

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ АЛТАЙСКОГО КРАЯ

КРАЕВОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«БАРНАУЛЬСКИЙ БАЗОВЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

**ОП.01 ОСНОВЫ ЛАТИНСКОГО ЯЗЫКА
С МЕДИЦИНСКОЙ ТЕРМИНОЛОГИЕЙ**

Барнаул, 2023

Рабочая программа дисциплины основ латинского языка с медицинской терминологией разработана на базе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) среднего специального образования (далее – СПО) по специальности 33.02.01 Фармация очно-заочная форма обучения (33.00.00 Фармация)

Рассмотрено на заседании Кафедры
общепрофессиональных дисциплин

протокол № 11 от 07.06.2023 г.

Заведующий: _____

А.А.Тезов

Одобрено на заседании
методического совета КГБПОУ
БМК

протокол № __ от _____ 2023 г.

Организация-разработчик: КГБПОУ «Барнаульский базовый медицинский колледж»

Разработчики:

Жаркова Ольга Борисовна, преподаватель

Сидорова Елена Александровна, преподаватель

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14

ВВВММС

1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «Основы латинского языка с медицинской терминологией»

1.1 Область применения программы

Рабочая программа дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 33.02.01 Фармация (33.00.00 Фармация).

1.2 Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

ОП.01. Профессиональный цикл. Общепрофессиональные дисциплины ППССЗ. Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 09.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ПК 1.4, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 09	<ul style="list-style-type: none"> - правильно читать и писать на латинском языке медицинские (анатомические, клинические и фармацевтические) термины; - читать и переводить рецепты, оформлять их по заданному нормативному образцу; - использовать на латинском языке наименования химических соединений (оксидов, солей, кислот); - выделять в терминах частотные отрезки для пользования информацией о химическом составе, фармакологической характеристике, терапевтической эффективности лекарственного средства 	<ul style="list-style-type: none"> - элементы латинской грамматики и способы словообразования; - частотные отрезки, наиболее часто употребляемые в названиях лекарственных веществ и препаратов; - основные правила построения грамматической и графической структуры латинской части рецепта

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02.	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие

ОК 04.	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами
ОК 09.	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности
ПК 1.4.	Осуществлять розничную торговлю и отпуск лекарственных препаратов населению, в том числе по льготным рецептам и требованиям медицинских организаций
ЛР 14	Соблюдающий нормы морали, права и профессионального общения, а также принципы медицинской этики в работе с пациентами, их законными представителями и коллегами
ЛР 15	Соблюдающий программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи, нормативные правовые акты в сфере охраны здоровья граждан, регулирующие медицинскую деятельность

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 70 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 56 часов, в т.ч. лекции 2 часа;

практические занятия 46 часов;

консультации 2 часа;

промежуточная аттестация (экзамен) 6 часов.

самостоятельной работы обучающегося 14 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	70
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	56
в том числе:	
лекции	2
практические занятия	46
консультации	2
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	14
Промежуточная аттестация в форме экзамена	6

ВВВМ

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Основы латинского языка с медицинской терминологией

Лекции

Семестр	№ п/п	Тема	Количество часов	
			аудиторных	самостоятельной работы
1	1.	Введение. Фонетика.	2	
Всего			2	

Практические занятия

Семестр	№ п/п	Тема занятия	Количество часов		Форма контроля
			практика	самостоятельная работа	
1	1	Фонетика. Ударение.	2		Устный индивидуальный опрос
	2	Глагол.	2	1	Письменный индивидуальный опрос
	3	Существительные I склонения. Несогласованное определение. Предлоги и союзы.	2	1	Тестирование
	4	Рецептура.	2	1	Устный фронтальный опрос
	5	Существительные II склонения	2	1	Выполнение упражнений
	6	Существительные II склонения	2		Выполнение упражнений
	7	Частотные отрезки в названиях лекарственных средств	2	1	Тестирование
	8	Частотные отрезки в названиях лекарственных средств	2		Поиск и объяснение частотных отрезков в названиях лекарственных средств

9	Имя прилагательное. Прилагательные I группы	2	1	Письменный опрос
10	Прилагательные I группы	2		Согласование существительных с прилагательными
11	Существительные III склонения.	2		Согласование существительных с прилагательными
12	Существительные III склонения.	2	1	Перевод и оформление рецептов
13	Прилагательные II группы	2	1	Тестирование
14	Прилагательные II группы	2		
15	Химическая номенклатура.	2	1	Перевод и оформление рецептов
16	Химическая номенклатура.	2		Выполнение упражнений
17	Существительные IV склонения.	2	1	Тестирование
18	Существительные V склонения.	2	1	Перевод и оформление рецептов
19	Имя числительное. Наречия. Местоимения.	2		
20	Терминоэлементы и греческие корни.	2		
21	Анатомические греко-латинские дублеты.	2	1	Анализ клинических терминов
22	Названия патологических процессов.	2		Анализ клинических терминов
23	Названия методов обследования и лечения.	2		Конструирование клинических терминов с заданным значением
24	Специальные медицинские выражения.		2	Устный индивидуальный опрос

	25	Консультация	2		
	26	Экзамен	6		
Итого			54	14	

ВВВМС

2.3. Содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
Тема 1. Введение. Фонетика.	Содержание учебного материала	4	ОК 02, ОК 09
	Краткая история латинского языка. Латинский алфавит. Классификация звуков. Произношение гласных букв и дифтонгов. Произношение согласных и буквенных сочетаний. Ударение в словах, правила постановки. Долгие и краткие суффиксы.	2	
	Практическое занятие №1. Фонетика. Ударение.	2	
Тема 2. Глагол.	Содержание учебного материала	3	ОК 02, ОК 09
	Глагол. Неопределенная форма. Повелительное и сослагательное наклонение. Глагол <i>fiō, fieri</i> .		
	Практическое занятие №2. Глагол.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Глагол.	1	
Тема 3. Имя существительное. Существительные 1 склонения. Несогласованное определение. Предлоги и союзы.	Содержание учебного материала	3	ОК 02, ОК 09
	Пять склонений существительных. Словарная форма записи. Основной признак существительных 1 склонения, их род. Словарная форма. Падежные окончания, употребляемые в фармацевтической терминологии. Существительные греческого происхождения на -e. Несогласованное определение. Предлоги и союзы.		
	Практическое занятие №3. Существительные 1 склонения.	2	

	Несогласованное определение. Предлоги и союзы.		
	Самостоятельная работа обучающихся Существительные 1 склонения.	1	
Тема 4. Рецептура.	Содержание учебного материала	3	ПК 1.4, ОК 01 – 04, ОК 09, ЛР 14
	Рецепт. Его структура и форма согласно действующему приказу МЗ РФ. Латинская часть рецепта, основные правила построения ее грамматической и графической структуры. Особенности выписывания некоторых лекарственных форм. Основные рецептурные сокращения.		
	Практическое занятие №4. Рецепттура.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Латинская часть рецепта.	1	
Тема 5. Существительные 2 склоне-ния.	Содержание учебного материала	5	ОК 02, ОК 09
	Основной признак существительных 2 склонения. Словарная форма записи. Определение основы. Падежные окончания, употребляемые в фармацевтической терминологии. Исключения из правил о роде.		
	Практическое занятие №5. Существительные 2 склонения.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Существительные 2 склонения.	1	
	Практическое занятие №6. Существительные 2 склонения.	2	
Тема 6. Частотные отрезки в названиях лекарствен- ных средств.	Содержание учебного материала	5	ОК 02, ОК 09, ЛР 14, ЛР 15
	Понятие частотный отрезок. Частотные отрезки, наиболее часто употребляемые в названиях фармацевтических, медицинских терминов.		
	Практическое занятие №7. Частотные отрезки в названиях лекарственных средств.	2	
	Практическое занятие №8. Частотные отрезки в названиях	2	

	лекарственных средств.		
	Самостоятельная работа обучающихся Частотные отрезки в названиях лекарственных средств.	1	
Тема 7. Имя прилагательное. Прилагательные 1 группы.	Содержание учебного материала	5	ОК 02, ОК 09
	Имя прилагательное. Прилагательные 1 группы. Словарная форма. Согласование с существительными в роде, числе и падеже. Порядок слов в фармацевтических терминах. Причастия, употребляемые в фармацевтической терминологии.		
	Практическое занятие №9. Имя прилагательное. Прилагательные 1 группы.	2	
	Практическое занятие №10. Прилагательные 1 группы.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Прилагательные 1 группы.	1	
Тема 8. Существительные 3 склонения	Содержание учебного материала	5	ОК 02, ОК 09
	Основной признак существительных 3 склонения. Словарная форма. Определение основы. Равносложные и неравносложные существительные. Падежные окончания, употребляемые в фармацевтической терминологии.		
	Практическое занятие №11. Существительные 3 склонения.	2	
	Практическое занятие №12. Существительные 3 склонения.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Существительные 3 склонения.	1	
Тема 9. Прилагательные 2 группы.	Содержание учебного материала	5	ОК 02, ОК 09
	Прилагательные 2 группы. Словарная форма. Деление на три подгруппы: трех, двух и одного окончаний. Особенности склонения прилагательных 2-ой группы. Согласование с существительными в роде, числе и падеже.		
	Практическое занятие № 13. Прилагательные 2 группы.	2	

		Практическое занятие № 14. Прилагательные 2 группы.	2	
		Самостоятельная работа обучающихся Прилагательные 2 группы.	1	
Тема 10. Химическая номенклатура		Содержание учебного материала	5	ОК 02, ОК 09
		Названия важнейших химических элементов. Названия кислот. Международный способ образования латинских названий оксидов и солей.		
		Практическое занятие №15. Химическая номенклатура.	2	
		Практическое занятие №16. Химическая номенклатура.	2	
		Самостоятельная работа обучающихся Химическая номенклатура.	1	
Тема 11. Существительные склоне-ния.	4	Содержание учебного материала	3	ОК 02, ОК 09
		Основной признак существительных 4 склонения. Словарная форма. Падежные окончания, употребляемые в фармацевтической терминологии.		
		Практическое занятие №17. Существительные 4 склонения.	2	
		Самостоятельная работа обучающихся Существительные 4 склонения.	1	
Тема 12. Существительные склоне-ния.	5	Содержание учебного материала	3	ОК 02, ОК 09
		Основной признак существительных 5 склонения. Словарная форма. Падежные окончания, употребляемые в фармацевтической терминологии. Особенности употребления слова species.		
		Практическое занятие №18. Существительные 5 склонения.	2	
		Самостоятельная работа обучающихся Существительные 5 склонения. Наречия.	1	
Тема 13. Имя числительное.		Содержание учебного материала	2	ПК 1.4, ОК 01 – ОК
		Количественные числительные до 10; 100, 1000.		

Наречия. Местоимения.	Словообразование при помощи числительных. Фармацевтические термины, образованные с помощью наречий, местоимений.		04, ОК 09, ЛР 15
	Практическое занятие №19. Имя числительное. Наречия. Местоимения.	2	
Тема 14. Терминоэлементы и греческие корни.	Содержание учебного материала	2	ПК 1.4, ОК 01 – ОК 04, ОК 09, ЛР 15
	Словообразование. Способы словообразования. Греческие и латинские приставки. Понятие «терминоэлемент». Особенности структуры клинических терминов. Основные модели составления клинических терминов. Терминоэлементы и греческие корни.		
	Практическое занятие №20. Терминоэлементы и греческие корни.	2	
Тема 15. Клиническая терминология.	Содержание учебного материала	9	ПК 1.4, ОК 01 – ОК 04, ОК 09, ЛР 15
	Особенности структуры клинических терминов. Основные модели составления клинических терминов. Терминоэлементы и греческие корни.		
	Практическое занятие №21. Анатомические греко-латинские дублеты.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Анатомические греко-латинские дублеты.	1	
	Практическое занятие №22. Названия патологических процессов.	2	
	Практическое занятие №23. Названия методов обследования и лечения.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Специальные медицинские выражения.	2	
Самостоятельная работа во взаимодействии с преподавателем (консультация)		2	
Промежуточная аттестация - экзамен		6	
Всего:		70	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Основ латинского языка с медицинской терминологией», оснащенный оборудованием:

- рабочее место преподавателя;
- посадочные места по количеству обучающихся;
- доска классная

Технические средства обучения, необходимые для реализации программы:

- мультимедийная установка;
- компьютер с лицензионным программным обеспечением.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд имеет печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

Основные печатные издания

1. Городкова, Ю.И. Латинский язык: учеб. для мед. колледжей и училищ / Ю.И. Городкова. – Москва: КноРус, 2020. – 264 с.

Основные электронные издания

1. Городкова, Ю.И. Латинский язык (для медицинских и фармацевтических колледжей и училищ): учебник / Городкова Ю.И. — Москва: КноРус, 2021. — 260 с. — ISBN 978-5-406-07981-2. — URL: <https://book.ru/book/938851>

2. Лемпель, Н. М. Латинский язык для медиков: учебник для среднего профессионального образования / Н. М. Лемпель. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 275 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-14047-7. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.urait.ru/bcode/473277>

Дополнительные источники

1. Федеральная электронная медицинская библиотека [Электронный ресурс]. – URL: <https://femb.ru/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p><i>Знания:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - элементы латинской грамматики и способы словообразования; - частотные отрезки, наиболее часто употребляемые в названиях лекарственных веществ и препаратов; - основные правила построения грамматической и графической структуры латинской части рецепта 	<ul style="list-style-type: none"> - владеет лексическим минимумом; - объясняет основные правила словообразования; - анализирует частотные отрезки в названиях лекарственных веществ и препаратов; - объясняет правила построения рецепта; - решает типовые ситуационные задачи; - обосновывает, четко и полно излагает ответы на вопросы 	<p>Контроль навыков чтения и письма, тестирование, терминологический диктант, контроль выполнения упражнений.</p> <p>Промежуточный контроль – экзамен, который включает в себя контроль усвоения теоретического материала, контроль усвоения практических умений.</p>
<p><i>Умения:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - правильно читать и писать на латинском языке медицинские (анатомические, клинические и фармацевтические) термины; - читать и переводить рецепты, оформлять их по заданному нормативному образцу; - использовать на латинском языке наименования химических соединений (оксидов, солей, кислот); - выделять в терминах частотные отрезки для пользования информацией о химическом составе, фармакологической характеристике, терапевтической эффективности лекарственного средства 	<ul style="list-style-type: none"> - читает и пишет на латинском языке медицинские термины; - читает, переводит и оформляет рецепты 	<ul style="list-style-type: none"> - оценка результатов выполнения практической работы; - экспертное наблюдение за ходом выполнения практической работы

5. Изменения

Изменён порядок следования тем: Тема 8 перенесена в Тему 4, что обусловлено целесообразностью изучения перевода рецептов. Перевод рецептурных строчек лучше рассматривать в соответствии со склонениями существительных и прилагательных, а не после изучения всех частей речи.

ВВВММС