

КРАЕВОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«БАРНАУЛЬСКИЙ БАЗОВЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»



УТВЕРЖДАЮ
Директор КГБПОУ БМК

О.М.Бондаренко

« 1 » июня 2023г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**ОП.02 ОСНОВЫ ЛАТИНСКОГО ЯЗЫКА С МЕДИЦИНСКОЙ
ТЕРМИНОЛОГИЕЙ**

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования **31.02.06. Стоматология профилактическая (31.00.00 Клиническая медицина)**

Рассмотрено на заседании Кафедры
общепрофессиональных дисциплин

Одобрено на заседании
Методического совета КГБПОУ
БМК

протокол № 10 от 07.06.2023 г.

протокол № 1 от 30.08.2023 .

Зав.кафедрой: _____

А.А. Тезов

Организация-разработчик: КГБПОУ «Барнаульский базовый медицинский колледж»

Разработчик:

Тезов Андрей Адольфович,

преподаватель дисциплин «Фармакология» и «Основы латинского языка с медицинской терминологией»

© КГБПОУ «Барнаульский базовый медицинский колледж», 2023

©Тезов А.А., 2023 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	17
5. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА К ПРОГРАММЕ	19

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.02 ОСНОВЫ ЛАТИНСКОГО ЯЗЫКА С МЕДИЦИНСКОЙ ТЕРМИНОЛОГИЕЙ

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «ОП.02 Основы латинского языка с медицинской терминологией» является обязательной частью общепрофессионального цикла примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 31.02.06 Стоматология профилактическая.

Учебная дисциплина «ОП.02 Основы латинского языка с медицинской терминологией» обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности 31.02.06 Стоматология профилактическая. Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ПК 1.3. ПК 2.3 ПК 4.3	<ul style="list-style-type: none"> – читать и переводить медицинские термины, рецептуру; – названия болезней, лекарственных веществ; – подбирать и применять медицинские изделия, средства и материалы для проведения мероприятий по профессиональной гигиене полости рта; – регистрировать данные стоматологического статуса пациента при стоматологических заболеваниях в соответствии с МКБ; – оформлять медицинскую документацию с применением латинских терминов 	<ul style="list-style-type: none"> – основы грамматики латинского языка и способы образования терминов; – стоматологическую терминологию; – основные лекарственные группы и основы фармакотерапевтического действия лекарств по группам; – лекарственные формы, пути введения лекарственных средств, виды их действия и взаимодействия; – МКБ – правила оформления медицинской документации с использованием латинских названий препаратов и средств гигиены полости рта; – основы составления рецептов
ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 09	<ul style="list-style-type: none"> – определять задачи для поиска дополнительной информации о лекарственных препаратах; – структурировать получаемую информацию; – выделять наиболее значимое в перечне информации; – правильное чтение и написание на латинском языке медицинских (анатомических, клинических и фармацевтических) терминов; 	<ul style="list-style-type: none"> – элементы латинской грамматики и способы словообразования; – формат оформления результатов поиска информации; – современной научной и профессиональной терминологии; – психологических особенностей личности при работе с пациентом; – правила оформления документов и построения устных сообщений; – знать стоматологическую терминологию

	<ul style="list-style-type: none"> – проявлять толерантность в рабочем коллективе и при работе с пациентами; – применять современную научную профессиональную терминологию на латинском языке при составлении рецептов; – организовывать работу коллектива и команды; – составлять индивидуальные карты профилактического стоматологического осмотра пациента; – перевод рецептов и оформление их по заданному нормативному образцу; – объяснение значения терминов по знакомым терминологическим элементам; – применять медицинскую латинскую терминологию в сфере профессиональной деятельности; – определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования; – взаимодействовать с коллегами, руководством, пациентом, его окружением в ходе профессиональной деятельности; – грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном и латинском языке; 	<ul style="list-style-type: none"> – знать лекарственные формы, пути введения лекарственных средств – знать основные лекарственные средства, используемые в стоматологии, их фармакотерапевтическое действие.
--	---	---

ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам;

ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;.

ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

ПК 1.3. Регистрировать данные эпидемиологического стоматологического обследования населения;

ПК 2.3. Осуществлять индивидуальный подбор средств гигиены полости рта в зависимости от возраста и состояния здоровья пациента;

ПК 4.3. Вести медицинскую документацию при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи по профилактике стоматологических заболеваний.

ЛР 13 Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности;

ЛР 14 Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

ЛР 19 Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей;

ЛР 20 Демонстрирующий самостоятельность в определении и реализации целей и задач профессиональной деятельности и оценивающий ее эффективность, готовый к профессиональной конкуренции;

ЛР 22 Принимающий активное участие в социально значимых мероприятиях, соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы учебной дисциплины	70
в том числе:	
теоретическое обучение	18
практические занятия (если предусмотрено)	44
консультация	2
Самостоятельная работа	4
Промежуточная аттестация	2

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Теория

Семестр	№ п/п	Тема занятия	Количество часов	
			Аудиторных	Самостоятельной работы
1	1	Структура латинского языка. Буквы и буквосочетания. Ударение	2	2
	2	Части речи. Имя существительное	2	
	3	Глагол. Имя прилагательное	2	
	4	Словообразование. Терминоэлементы. Местоимения, наречия, предлоги, союзы	2	
	5	Введение в фармакологию. Общая рецептура. Классификация лекарственных форм.	2	
	6	Антисептические лекарственные препараты.	2	
	7	Противовирусные, противогрибковые средства, антибактериальные средства	2	
	8	Местные анестетики. Средства для внутривенного наркоза. Анальгетики. Нестероидные и стероидные противовоспалительные лекарственные препараты.	2	
	9	Гемостатики. Противоаллергические средства. Иммуномодуляторы. Витамины. Средства профилактической гигиены полости рта.	2	
Всего в семестре			18	2

Практика

Семестр	№ п/п	Тема занятия	Количество часов	
			Практика	Самостоятельная работа и консультации
1	1	Части речи. Имя существительное	4	
	2	Глагол. Имя прилагательное	4	

	3	Изучение состава медицинских терминов, конструирование терминов по заданному значению.	4	
	4	Конструирование терминов, определяющих названия заболеваний, методов диагностики и лечения	4	
	5	Лекарственные формы, применяемые в стоматологической практике.	4	2
	6	Сравнительная характеристика путей введения лекарственных препаратов. Работа со справочной литературой, оформление рецептов.	4	
	7	Антисептики в стоматологии.	4	
	8	Противовирусные, противогрибковые средства, антибактериальные средства.	4	
	9	Местные анестетики. Средства для внутривенного наркоза. Анальгетики. Нестероидные противовоспалительные лекарственные препараты. Описание путей и особенностей введения обезболивающих средств.	4	
	10	Гемостатики. Противоаллергические средства. Витамины. Средства профилактической гигиены полости рта.	4	
	11	Итоговое занятие	4	
	12	Самостоятельная работа во взаимодействии с преподавателем (консультация)		2
	13	Дифференцированный зачёт	2	
Всего в семестре			46	4

Содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов ¹ :	Коды компетенций, формирование которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. Фонетика		4	
Тема 1.1.	Содержание учебного материала	2	ОК 01

Структура латинского языка. Буквы и буквосочетания. Ударение.	Краткая история развития латинского и древнегреческого языков и их роль в развитии медицинской терминологии. Знакомство с латинским алфавитом. Классификация звуков: гласные, согласные. Произношение некоторых согласных и буквосочетаний. Произношение дифтонгов, диграфов. Основные правила при постановки ударения в латинских терминах. Деление слов на слоги. Значение краткости и долготы предпоследнего слога. Правила постановки ударения в словах, состоящих из двух и более слогов. Долгие и краткие суффиксы в медицинской терминологии	2	ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 09 ПК 1.3. ПК 2.3
	Самостоятельная работа обучающихся Чтение текстов.	2	ПК 4.3 ЛР 13 ЛР 14, ЛР 19 ЛР 20, ЛР 22
Раздел 2. Морфология		12	
Тема 2.1.	Содержание учебного материала	6	
Части речи. Имя существительное	Грамматические характеристики имени существительного (род, число, падеж, склонение). Словарная форма существительных. Падежные окончания существительных. Признаки склонений существительных. Склонение несогласованных определений. Модель грамматической зависимости в шестой части рецепта. Склонение латинизированных греческих слов на –е и –оп. Исключения из правил о роде существительных 2-4-го склонений. Латинские названия лекарственных веществ, препаратов, болезней и патологических состояний Частотные отрезки в названиях лекарственных веществ и препаратов. Названия химических элементов, оксидов, солей и кислот	2	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09 ПК 1.3. ПК 2.3 ПК 4.3 ЛР 13
	В том числе, практических занятий	4	ЛР 14, ЛР 19 ЛР 20, ЛР 22
	<i>Практическое занятие №1.</i> Построение рецептурной строки. Оформление рецептурных бланков. Согласование существительных с прилагательными.	4	
Тема 2.2.	Содержание учебного материала	6	ОК 01
Глагол. Имя прилагательное	Грамматические категории глагола. Принадлежность глагола к определенному спряжению. Словарная форма глагола. Образование форм повелительного, сослагательного и изъявительного наклонений глагола. Глаголы в форме сослагательного и повелительного наклонений в рецептурных стандартных формулировках. Основные стандартные рецептурные формулировки. Две группы прилагательных, их характерные признаки. Родовые окончания. Словарная форма. Склонение прилагательных. Степени сравнения прилагательных. Причастия настоящего	2	ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09 ПК 1.3. ПК 2.3 ПК 4.3

	времени действительного залога.		ЛР 13 ЛР 14, ЛР 19 ЛР 20, ЛР 22
	В том числе, практических занятий	4	
	<i>Практическое занятие №2.</i> Применение глаголов повелительного и сослагательного наклонений в 6,7 и 8 части рецептурного бланка. Правила пользования словарем. Грамматические категории прилагательного: род, число, падеж. Признаки прилагательных двух групп.	4	
Раздел 3. Медицинская терминология		10	
Тема 3.1	Содержание учебного материала	10	
Словообразование. Терминоэлементы. Местоимения, наречия, предлоги, союзы	Состав слова. Приставки и суффиксы в названиях патологических процессов и состояний. Способы образования клинических терминов: корневой, аффиксальный. Модель образования терминов. Понятие о терминоэлементах	2	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09 ПК 1.3. ПК 2.3 ПК 4.3 ЛР 13 ЛР 14, ЛР 19 ЛР 20, ЛР 22
	Местоимения, употребляемые в медицинских выражениях. Наречия, употребляемые в медицинской терминологии. Наиболее употребляемые предлоги в медицинской терминологии		
	Латинские названия специалистов в медико-биологических науках и в клинической медицине. Имя числительное в латинском языке. Союзы, употребляемые в медицинской терминологии. Греко-латинские дублеты, обозначающие части тела, органы, ткани, патологии.		
	В том числе, практических занятий	8	
	<i>Практическое занятие №3.</i> Изучение состава медицинских терминов, конструирование терминов по заданному значению	4	
	<i>Практическое занятие №4.</i> Конструирование терминов, определяющих названия заболеваний, методов диагностики и лечения	4	
Раздел 4. Общая рецептура		12/8	
Тема 4.1. Общая рецептура. Введение в фармакологию. Классификация	Содержание учебного материала	12	ОК 01 ОК 02
	Определение рецепта. Структура рецептурного бланка. Общие правила выписывания и оформления рецептов. Номенклатура лекарственных препаратов на латинском языке. Виды рецептурных бланков. Нормативная документация по работе с рецептурными бланками.	2	ОК 03 ОК 04

лекарственных форм.	Структура рецептурной прописи. Основные ошибки, допускаемые при оформлении рецепта. Предмет и задачи фармакологии. Значение фармакологии в стоматологии. Определение лекарственного вещества, средства, формы, препарата. Характеристика основных твердых, мягких, жидких лекарственных форм. Основные процессы фармакокинетики лекарственных средств: введение, всасывание, распределение в организме, пути выведения. Классификация лекарственных форм по агрегатному состоянию. Классификация твердых лекарственных форм. Мягкие лекарственные формы: мази, пасты, суппозитории и т.д. Жидкие лекарственные формы: растворы, эмульсии, суспензии, экстракты и т.д. Классификация газообразных лекарственных средств. Лекарственные аэрозоли. Спреи. Особенности выписывания различных лекарственных форм в рецептах. Сокращения в названиях лекарственных форм, применяемые при выписывания в рецептах. Классификация лекарственных форм по типу действия.		ОК 05 ОК 09 ПК 1.3. ПК 2.3 ПК 4.3 ЛР 13 ЛР 14, ЛР 19 ЛР 20, ЛР 22
	В том числе, практических занятий	8	
	<i>Практическое занятие №5.</i> Лекарственные формы, применяемые в стоматологической практике.	4	
	<i>Практическое занятие №6.</i> Сравнительная характеристика путей введения лекарственных препаратов. Работа со справочной литературой, оформление рецептов.	4	
	Самостоятельная работа обучающихся Классификация лекарственных форм	2	
Раздел 5. Современные лекарственные формы в стоматологии		20/8	
Тема 5.1. Антисептические лекарственные препараты	Содержание учебного материала	6	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04
	Классификация антисептических средств в стоматологии. Требования к антисептикам и дезинфектантам.	2	ОК 05
	В том числе, практических занятий	4	ОК 09
	<i>Практическое занятие №7.</i> Антисептики в стоматологии. Особенности применения. Показания и противопоказания к назначению.	4	ПК 1.3. ПК 2.3 ПК 4.3
	Понятие о местноанестезирующих средствах. Основные виды местной анестезии. Анальгетики и противовоспалительные средства. Понятие обезболивания в стоматологии. Классификация обезболивающих лекарственных средств. Особенности применения. Показания и противопоказания к назначению.		ЛР 13 ЛР 14, ЛР 19

			ЛР 20, ЛР 22
Тема 5.2. Противовирусные, противогрибковые средства, антибактериальные средства	Содержание учебного материала	6	ОК 01
	Классификация противовирусных средств. Номенклатура лекарственных препаратов на латинском языке. Основные принципы противовирусной фармакотерапии в стоматологии. Противогерпетические средства. Классификация противогрибковых средств. Номенклатура лекарственных препаратов на латинском языке. Показания к применению противогрибковых препаратов в стоматологической практике. Виды антибактериальных средств. Применение в стоматологии. Рецептура.	2	ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 09 ПК 1.3. ПК 2.3 ПК 4.3
	В том числе, практических занятий	4	ЛР 13
	<i>Практическое занятие №8.</i> Выписывание различных лекарственных форм в рецептурном виде. Номенклатура. Знакомство с аннотациями на антисептические лекарственные средства. Описание путей и особенностей введения обезболивающих средств.	4	ЛР 14, ЛР 19 ЛР 20, ЛР 22
Тема 5.3. Местные анестетики, Анальгетики. Нестероидные и стероидные противовоспалительные лекарственные препараты. Пути и особенности введения обезболивающих средств.	Содержание учебного материала	6	
	Местноанестезирующие средства, общая характеристика, виды местной анестезии, применение отдельных препаратов для анестезии в стоматологии. Ненаркотические анальгетики, болеутоляющее, противовоспалительное и жаропонижающее действие, применение, побочные эффекты, их профилактика. Нестероидные и стероидные противовоспалительные средства, механизм действия, показания к применению, отдельные препараты, особенности введения.	2	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 09 ПК 1.3. ПК 2.3 ПК 4.3
	В том числе, практических занятий	4	ЛР 13
	<i>Практическое занятие №9.</i> Выписывание различных лекарственных форм в рецептурном виде. Номенклатура. Изучение особенностей применения лекарственных форм в стоматологической практике.	4	ЛР 14, ЛР 19 ЛР 20, ЛР 22
Тема 5.4. Противоаллергические средства. Витамины. Средства	Содержание учебного материала	10	ОК 01
	Механизм аллергических реакций немедленного и замедленного типов. Локализация H1 – рецепторов гистамина. Классификация противоаллергических средств. Антигистаминные средства. Глюкокортикостероидные препараты в стоматологии Роль витаминов в стоматологической практике. Суточные нормы витаминов. Классификация	2	ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05

профилактической гигиены полости рта.	<p>препаратов витаминов. Номенклатура лекарственных препаратов на латинском языке. Рецепттура.</p> <p>Классификация иммуномодуляторов. Номенклатура лекарственных препаратов на латинском языке. Рецепттура. Показания и противопоказания к применению.</p> <p>Классификация препаратов, нормализующие нормальную микрофлору кишечника. Пребиотики. Пробиотики. Номенклатура лекарственных препаратов на латинском языке. Рецепттура.</p> <p>Фармакологические эффекты лекарственных средств, механизм, показания, особенности применения (форма выпуска, кратность введения), побочные эффекты и противопоказания.</p> <p>Ополаскиватели. Отбеливатели. Порошкообразные средства для обработки полости рта</p> <p>Классификация и номенклатура средств для профилактики заболеваний пародонта. Рецепттура.</p> <p>Препараты для профилактики заболеваний пародонта.</p> <p>Препараты для профилактики и лечения гипоплазии. Препараты для профилактики и лечения флюороза. Препараты для отбеливания твердых тканей зуба. Препараты для лечения эрозии твердых тканей зуба.</p>		<p>ОК 09</p> <p>ПК 1.3.</p> <p>ПК 2.3</p> <p>ПК 4.3</p> <p>ЛР 13</p> <p>ЛР 14, ЛР 19</p> <p>ЛР 20, ЛР 22</p>
	В том числе, практических занятий	8	
	<i>Практическое занятие №10.</i> Выписывание различных лекарственных форм в рецептурном виде. Номенклатура. Изучение особенностей применения лекарственных форм в стоматологической практике.	4	
	<i>Практическое занятие №11.</i> Итоговое занятие. Выписывание различных лекарственных форм в рецептурном виде. Номенклатура. Изучение особенностей применения лекарственных форм в стоматологической практике.	4	
	Самостоятельная работа во взаимодействии с преподавателем	2	
Промежуточная аттестация (Дифференцированный зачёт)		2	
Всего		70	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Фармакологии и латинского языка», оснащенный оборудованием:

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- флип-чарт;
- информационный стенд;
- мебель для размещения и хранения учебной литературы и наглядного материала;

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением,
- мультимедийное оборудование (проектор и проекционный экран или интерактивная доска),
- локальная сеть с выходом в Internet

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен другими изданиями.

3.2.1. Основные печатные и электронные издания

1. Васильева Л. Н. Основы латинского языка с медицинской терминологией. Рабочая тетрадь: учебное пособие / Л. Н. Васильева, Р. М. Хайруллин. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 56 с. — ISBN 978-5-8114-5700-7.

2. Бухарина, Т. Л. Латинский язык : учеб. пособие / Бухарина Т. Л. , Новодранова В. Ф. , Михина Т. В. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 496 с. - ISBN 978-5-9704-5301-8. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970453018.html>

3. Городкова Ю. И. Латинский язык (для медицинских и фармацевтических колледжей и училищ): учебник – Москва: КНОРУС, 2021 – 264 с.- (Среднее профессиональное образование) – ISBN 978-5-406-06300-2

4. Панасенко, Ю. Ф. Латинский язык : учебник / Панасенко Ю. Ф. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 352 с. - ISBN 978-5-9704-5146-5. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970451465.html>

5. Панасенко, Ю. Ф. Основы латинского языка с медицинской терминологией : учебник / Ю. Ф. Панасенко. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 352 с. - ISBN 978-5-9704-6613-1. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970466131.html> (дата обращения: 05.04.2023). - Режим доступа: по подписке.

6. Петрова, Г. Вс. Латинский язык и медицинская терминология : учебник / Петрова Г. Вс. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 480 с. - ISBN 978-5-9704-5075-8. - Текст

- : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970450758.html>
7. Стадульская, Н. А. Основы латинского языка с медицинской терминологией : учебное пособие / Н. А. Стадульская, Л.А. Антипова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 256 с. - ISBN 978-5-9704-6713-8. - Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента": [сайт]. URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970467138.html> (дата обращения: 05.04.2023). - Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный
8. Аляутдин, Р. Н. Фармакология : учебник / Р. Н. Аляутдин. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 320 с. - ISBN 978-5-9704-6200-3. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970462003.html> (дата обращения: 20.04.2023). - Режим доступа : по подписке.
9. Аляутдин, Р. Н. Фармакология : учебник / Р. Н. Аляутдин, Н. Г. Преферанский, Н. Г. Преферанская; под ред. Р. Н. Аляутдина. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 720 с. - ISBN 978-5-9704-6208-9. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970462089.html> (дата обращения: 20.04.2023). - Режим доступа : по подписке.
10. Аляутдин, Р. Н. Фармакология: руководство к практическим занятиям : учебное пособие / Аляутдин Р. Н. , Преферанская Н. Г. , Преферанский Н. Г. ; под ред. Аляутдина Р. Н. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 608 с. - ISBN 978-5-9704-5888-4. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970458884.html> (дата обращения: 20.04.2023). - Режим доступа : по подписке.
11. Анисимова, Н. А. Фармакология: учебник / под ред. Н. А. Анисимовой, С. В. Оковитого. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 464 с. - ISBN 978-5-9704-6142-6. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970461426.html> (дата обращения: 20.04.2023). - Режим доступа: по подписке.
12. Коноплева, Е. В. Фармакология : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Е. В. Коноплева. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 433 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12313-5. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489796>
13. Кузнецова, Н. В. Клиническая фармакология : учебник / Н. В. Кузнецова. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 272 с. - ISBN 978-5-9704-6580-6. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970465806.html> (дата обращения: 20.04.2023). - Режим доступа : по подписке.
14. Майский, В. В. Фармакология с общей рецептурой : учебное пособие / В. В. Майский, Р. Н. Аляутдин. - 3-е изд., доп. и перераб. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 240 с. - ISBN 978-5-9704-4132-9. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970441329.html> (дата обращения: 20.04.2023). - Режим доступа : по подписке.
15. Ракшина Н.С. Клиническая фармакология для медицинских специальностей. Практикум: учебно-практическое пособие / Н.С.Ракшина. – Москва: КНОРУС, 2021. – 194с.
16. Туровский А. В., Бузлама А. В. и др. Общая рецептура: учебное пособие / А. В. Туровский, А. В. Бузлама, В. Ф. Дзюба [и др.]. — 5-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 276 с.

17. Федюкович Н.И. Фармакология: учебник / Н.И.Федюкович, Э.Д.Рубан. – Ростов на Дону: Феникс, 2021. - 702 с. (Среднее медицинское образование)
18. Харкевич, Д. А. Фармакология с общей рецептурой : учебник для медицинских колледжей и училищ / Д. А. Харкевич. – 3-е изд., испр. и доп. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 464 с. ил.
19. Харкевич, Д. А. Фармакология с общей рецептурой : учебник / Д. А. Харкевич. - 3-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 464 с. : ил. - 464 с. - ISBN 978-5-9704-5510-4. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970455104.html> (дата обращения: 20.04.2023). - Режим доступа : по подписке.

3.2.2. Дополнительные источники

1. Емельянова, Л. М. Основы латинского языка с медицинской терминологией: упражнения и лексические минимумы : учебное пособие для СПО / Л. М. Емельянова, А. В. Туровский. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 140 с. — ISBN 978-5-8114-7188-1. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/156367>
2. Петрученко О.А. Латинско-русский словарь. В 2-х ч. Ч.1. От А до М / О.А.Петрученко. – Москва: Юрайт, 2020. – 410с.
3. Петрученко О.А. Латинско-русский словарь. В 2-х ч. Ч.2. От N до Z / О.А.Петрученко. – Москва: Юрайт, 2020. – 412с.
4. Латинск.ру - территория латыни (латинского языка): [сайт]. - Текст: электронный. - URL: <https://latinsk.ru/> (дата обращения 12.04.2023)
5. Lingua Latina Aeterna: [сайт]. – Текст: электронный. - URL: <http://www.linguaeterna.com/> (дата обращения 12.04.2023)
6. Русско-латинский и латинско-русский медицинские словари // Medlinks.ru: Медицинская библиотека. Раздел "Книги и руководства: [сайт]. – Текст: электронный. - URL: <http://www.medlinks.ru/sections.php?op=listarticles&secid=20&ysclid=lgd6m387y9282823972> (дата обращения 12.04.2023)
7. Русско-латинский медицинский словарь: [сайт]. – Текст: электронный. - URL: <https://rus-lat-med-dict.slovaronline.com/?ysclid=lgd6kbem5z973668896> (дата обращения 12.04.2023)
8. Словари: Латинско-русский анатомический словарь. Русско - латинский анатомический словарь. Латинский словарь фармацевтических терминов. Латинский словарь клинических терминов: [сайт]. – Текст: электронный. - URL: <http://medcoll.cfuv.ru/wp-content/uploads/2015/10/slovari-k-uprajn.pdf?ysclid=lgd6fn8g23902317152> (дата обращения 12.04.2023)
9. Лань: электронно-библиотечная система [сайт]. – Москва, 2023. - URL: <https://e.lanbook.com/book> (дата обращения: 03.05.2023). - Режим доступа: для зарегистрированных пользователей. – Текст: электронный.
10. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов [сайт]. - URL: <https://web.archive.org/web/20191121151247/http://fcior.edu.ru/> (дата обращения 03.05.2023). – Текст: электронный.
11. Аляутдин, Р. Н. Лекарствоведение : учебник / Р. Н. Аляутдин, Н. Г. Преферанская, Н. Г. Преферанский [и др.]. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 1072 с. - ISBN 978-5-9704-6716-9. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970467169.html> (дата обращения: 20.04.2023). - Режим доступа : по подписке.

12. Антибиотики и антимикробная терапия [сайт]. - URL: <https://www.antibiotic.ru> (дата обращения 18.04.2023). – Текст: электронный.
13. Государственный реестр лекарственных средств: [сайт]. - URL: <http://grls.rosminzdrav.ru/grls.aspx> (дата обращения 18.04.2023). – Текст: электронный.
14. КонсультантПлюс: справочно-правовая система: [сайт]. - Текст: электронный. – URL: <http://www.consultant.ru/> (дата обращения 20.04.2023).
15. Лекарственный справочник ГЭОТАР. Только для медицинских специалистов / ЛС ГЭОТАР: [сайт]. – Москва: ГЭОТАР-Медиа. – URL: <http://www.lsgotar.ru> (дата обращения 18.04.2023). – Текст: электронный.
16. Справочник лекарственных средств: [сайт]. - URL: <https://www.vidal.ru> (дата обращения 18.04.2023). – Текст: электронный.
17. Федеральная электронная медицинская библиотека Минздрава России. – Москва, 2023. - URL: <https://femb.ru/?ysclid=lgeq0h6mgn7158768> (дата обращения: 18.04.2023). – Режим доступа: on-line. – Текст: электронный.
18. Энциклопедия лекарств и товаров аптечного ассортимента [сайт]. - URL: <https://www.rlsnet.ru> (дата обращения 18.04.2023). – Текст: электронный.

6. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины		
<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основы грамматики латинского языка и способы образования терминов; – стоматологическую терминологию; – основные лекарственные группы и основы фармакотерапевтического действия лекарств по группам; – лекарственные формы, пути введения лекарственных средств, виды их действия и взаимодействия; – МКБ – правила оформления медицинской документации с использованием латинских названий препаратов и средств гигиены полости рта; – основы составления рецептов; – элементы латинской грамматики и способы словообразования; – формат оформления результатов поиска информации; – современной научной и профессиональной терминологии; – психологических особенностей личности при работе с пациентом; – правила оформления документов и построения устных сообщений; – знать стоматологическую 	<p>Характеристики демонстрируемых умений, которые могут быть проверены:</p> <ul style="list-style-type: none"> – степень участия (активность) в ролевой игре, групповом тренинге; – правильность решения проблемных ситуационных задач; – адекватность и полнота анализа собственного поведения по результатам самодиагностики; – правильность применения вербальных/невербальных средств коммуникации при решении моделируемых ситуаций общения; – правильность выбора техник и приемов общения в зависимости от половозрастных характеристик условного партнера по общению при решении ситуационных задач 	<p>Оценка результатов выполнения практических работ</p> <p>Оценка выводов по результатам тестирования</p> <p>Наблюдение в условиях тренинга, ролевой игры, работы «малой группы»</p>

<p>терминологию</p> <ul style="list-style-type: none"> – знать лекарственные формы, пути введения лекарственных средств – знать основные лекарственные средства, используемые в стоматологии, их фармакотерапевтическое действие. 		
Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины		
<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – читать и переводить медицинские термины, рецептуру; – названия болезней, лекарственных веществ; – подбирать и применять медицинские изделия, средства и материалы для проведения мероприятий по профессиональной гигиене полости рта; – регистрировать данные стоматологического статуса пациента при стоматологических заболеваниях в соответствии с МКБ; – оформлять медицинскую документацию с применением латинских терминов; – определять задачи для поиска дополнительной информации о лекарственных препаратах; – структурировать получаемую информацию; – выделять наиболее значимое в перечне информации; – правильное чтение и написание на латинском языке медицинских (анатомических, клинических и фармацевтических) терминов; – проявлять толерантность в рабочем коллективе и при работе с пациентами; – применять современную научную профессиональную терминологию на латинском языке при составлении рецептов; 	<p>Характеристики демонстрируемых знаний, которые могут быть проверены:</p> <ul style="list-style-type: none"> – точность и полнота составления логических схем, сравнительных таблиц; – точность объяснения понятий и установления связи между ними на конкретном примере; – точность классификации фармакологических групп; – полнота и точность анализа и сравнения механизмов действия лекарственных препаратов, их использование на конкретных примерах; – полнота и точность анализа и иллюстрации техник и приемов применения препаратов; – аргументированность выделения источников 	<p>Оценка результатов фронтального устного опроса (устные ответы, сообщения, дискуссии, ролевые игры)</p> <p>Оценка результатов фронтального письменного опроса (письменные работы, эссе, тестирование)</p> <p>Оценка результатов выполнения практических заданий (составление логических схем, сравнительных таблиц)</p> <p>Наблюдение в условиях тренинга, ролевой игры, работы «малой группы»</p>

<ul style="list-style-type: none"> – организовывать работу коллектива и команды; – составлять индивидуальные карты профилактического стоматологического осмотра пациента; – перевод рецептов и оформление их по заданному нормативному образцу; – объяснение значения терминов по знакомым терминологическим элементам; – применять медицинскую латинскую терминологию в сфере профессиональной деятельности; – определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования; – взаимодействовать с коллегами, руководством, пациентом, его окружением в ходе профессиональной деятельности; – грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном и латинском языке; 		
--	--	--

5. Пояснительная записка к программе «ОП.02 Основы латинского языка с медицинской терминологией»

Данная программа дисциплины «ОП.02 Основы латинского языка с медицинской терминологией» предназначена для реализации требований ФГОС для специальности 31.02.06 Стоматология профилактическая.

Латинский язык является фундаментом для понимания медицинской и анатомической терминологии, а также рецептуры в фармакологии.

Дисциплина «ОП.02 Основы латинского языка с медицинской терминологией» имеет межпредметные связи с такими предметами, как: фармакология, анатомия и физиология человека, стоматологические заболевания и их профилактика.

Данная учебная дисциплина состоит из 5 разделов: Фонетика; Морфология; Медицинская терминология; общая рецептура; Современные лекарственные формы в стоматологии.

В разделе 1. «Фонетика» изложена краткая история развития латинского и древнегреческого языков и их роль в развитии медицинской терминологии, особенности латинского алфавита, разобраны основные правила при постановки ударения в латинских терминах.

Раздел дополнен самостоятельной работой продолжительностью 2 часа.

В разделе 2. «Морфология» даны понятия об основных частях речи латинского языка: имени существительном, глаголе, имени прилагательном.

В данном разделе изменен порядок выдачи тем, исходя из объема и логики подачи материала. Тема 2.1. «Части речи. Глагол. Имя прилагательное» и Тема 2.2. «Имя существительное» поменяны местами.

В разделе 3. «Медицинская терминология» даны модели образования медицинских терминов с использованием терминологических элементов.

В разделе 4. «Общая рецептура» рассмотрены понятия рецепта и рецептуры, общие правила выписывания и оформления рецептов, виды рецептурных бланков, предмет и задачи фармакологии, значение фармакологии в стоматологии.

Раздел дополнен практическим занятием продолжительностью 4 часа и самостоятельной работой продолжительностью 2 часа.

В разделе 5. «Современные лекарственные формы в стоматологии» описаны группы лекарственных препаратов, применяемых в стоматологии. Исходя из логики подачи материала лекционный материал «Классификация лекарственных форм» перенесен в теорию раздела 4.

В данном разделе изменен порядок выдачи тем, исходя из объема и логики подачи материала, добавлены материалы и часы за счет часов вариативной части учебного плана.

Противовоспалительные лекарственные препараты выделены из темы 5.1. ПООП в отдельную тему 5.3., к которой добавлен материал «Местные анестетики. Средства для внутривенного наркоза».

Темы 5.3. и 5.4. ПООП объединены в тему 5.4. и дополнены материалом «Гемостатики».

В каждую тему раздела включены практические занятия по 4 ч., а также добавлено Итоговое занятие продолжительностью 4 ч.

В соответствии с учебным планом предусмотрена промежуточная аттестация в форме Дифференцированного зачета, на который отведено 2 часа (за счет часов вариативной части учебного плана).