

**МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ АЛТАЙСКОГО КРАЯ**

**КРАЕВОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ «БАРНАУЛЬСКИЙ БАЗОВЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»**



**УТВЕРЖДАЮ**  
Директор КГБПОУ БМК

О.М.Бондаренко

«1» июня 2023г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ  
«ПМ.02 ОСУЩЕСТВЛЕНИЕ ЛЕЧЕБНО-ДИАГНОСТИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**

Специальность 31.02.01 Лечебное дело

Барнаул, 2023

Программа профессионального модуля разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта по специальностям среднего профессионального образования 31.02.01 Лечебное дело

Рассмотрено на заседании ЦК «Лечебное дело»

протокол № 11 от 07.06.2023

Председатель ЦК:  
Гусякова Т.А.

---

Одобрено на заседании методического совета КГБ-  
ПОУ ББМК

протокол № 5 от 15.06.2023

Организация-разработчик: КГБПОУ «Барнаульский базовый медицинский колледж»

Разработчики:

Гусякова Т.А., заведующая отделением Лечебное дело, преподаватель  
Киндякова О.В., заведующая отделением Лечебное дело, преподаватель  
Важенина И.Ю., преподаватель  
Усик В.С., преподаватель  
Инякина И.С преподаватель  
Рычагова Н.А., преподаватель  
Харченко Е.В., преподаватель, врач-акушер-гинеколог

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ.....
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ.....
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ.....
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ.....

ВВВМ

## 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.02 ОСУЩЕСТВЛЕНИЕ ЛЕЧЕБНО-ДИАГНОСТИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля обучающихся должен освоить основной вид деятельности – Осуществление лечебно-диагностической деятельности и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции:

### Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

### Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 2	Осуществление лечебно-диагностической деятельности
ПК 2.1	Проводить обследование пациентов с целью диагностики неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений
ПК 2.2	Назначать и проводить лечение неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений
ПК 2.3	Осуществлять динамическое наблюдение за пациентом при хронических заболеваниях и (или) состояниях, не сопровождающихся угрозой жизни пациента
ПК 2.4	Проводить экспертизу временной нетрудоспособности в соответствии с нормативными правовыми актами.

### Личностные результаты:

Код	Личностные результаты реализации программы воспитания
ЛР 3	Демонстрирующий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России, принципам честности, порядочности, открытости. Действующий и оценивающий свое поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных, социокультурных ценностей и норм с учетом осознания последствий поступков. Готовый к деловому взаимодействию и неформальному общению с представителями разных народов, национальностей, вероисповеданий, отличающий их от участников групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие социально опасного поведения окружающих и предупреждающий его. Проявляющий уважение к людям старшего поколения, готовность к участию в социальной поддержке нуждающихся в ней
ЛР 4	Проявляющий и демонстрирующий уважение к труду человека, осознающий ценность собственного труда и труда других людей. Экономически активный, ориентированный на осознанный выбор сферы профессиональной деятельности с учетом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, российского общества. Выражающий осознанную готовность к получению профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни Демонстрирующий позитивное отношение к регулированию трудовых отношений. Ориентированный на самообразование и профессиональную переподготовку в условиях смены технологического уклада и сопутствующих социальных перемен. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»

ЛР 9	Сознающий ценность жизни, здоровья и безопасности. Соблюдающий и пропагандирующий здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, физическая активность), демонстрирующий стремление к физическому совершенствованию. Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек и опасных склонностей (курение, употребление алкоголя, наркотиков, психоактивных веществ, азартных игр, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе, в том числе в цифровой среде
ЛР 15	Соблюдающий врачебную тайну, принципы медицинской этики, морали и права в работе с пациентами, их законными представителями и коллегами
ЛР 16	Соблюдающий программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи, нормативные правовые акты в сфере охраны здоровья граждан, регулирующие медицинскую деятельность
ЛР 20	Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен

Владеть навыками	<p>ведение амбулаторного приема и посещение пациентов на дому;</p> <p>сбор жалоб, анамнеза заболевания и анамнеза жизни у пациентов (их законных представителей);</p> <p>проведение осмотра, физикального и функционального обследования пациента, оценка состояния здоровья пациента;</p> <p>формулирование предварительного диагноза, основанного на результатах анализа жалоб, анамнеза и данных объективного обследования пациента;</p> <p>составления плана обследования пациента, а также направление пациента для его прохождения;</p> <p>интерпретации информации, полученной от пациента, результатов физикального обследования, результатов инструментальных и лабораторных обследований, с учетом возрастных особенностей и наличия заболеваний</p> <p>проведения диагностики и дифференциальной диагностики заболеваний и (или) состояний хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений;</p>
------------------	---

направление пациента для консультаций к участковому врачу-терапевту, врачу общей практики (семейному врачу), участковому врачу-педиатру и врачам-специалистам;

проведение осмотра беременных женщин в случае физиологически протекающей беременности и направление на пренатальный скрининг для формирования групп риска по хромосомным нарушениям и врожденным аномалиям (порокам развития) у плода;

определение медицинских показаний для оказания первичной медико-санитарной помощи, скорой медицинской помощи, а также паллиативной помощи;

выявление предраковых заболеваний и злокачественных новообразований, визуальных и пальпаторных локализаций и направление пациентов с подозрением на злокачественное образование и с предраковыми заболеваниями в первичный онкологический кабинет медицинской организации в соответствии с порядком оказания медицинской помощи населению по профилю "онкология";

составление плана лечения пациентов с хроническими неосложненными заболеваниями и (или) состояниями и их обострениями, травмами, отравлениями;

назначение немедикаментозного лечения с учетом диагноза и клинической картины заболеваний и (или) состояний;

оценка эффективности и безопасности немедикаментозного лечения;

отпуска и применения лекарственных препаратов, включая наркотические лекарственные препараты и психотропные лекарственные препараты, в случае возложения на фельдшера отдельных функций лечащего врача пациентам, нуждающимся в лечении и обезболивании;

реализации лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи;

направление пациентов с хроническими заболеваниями, в том числе состоящих под диспансерным наблюдением, к участковому врачу-терапевту, врачу общей практики (семейному врачу) или участковому врачу-педиатру и врачам-специалистам с целью коррекции лечения и плана диспансерного наблюдения;

обеспечение своевременной госпитализации пациентов, нуждающихся в оказании стационарной медицинской помощи, в том числе женщин с патологией беременности, а также медицинской эвакуации рожениц и родильниц в родильное отделение;

обеспечение рецептами на лекарственные препараты;

направление пациентов в медицинскую организацию, оказывающую паллиативную медицинскую помощь

	<p>в стационарных условиях, при наличии медицинских показаний; ведение физиологических родов; проведение динамического наблюдения за пациентом при высоком риске развития хронических заболеваний и при хронических заболеваниях и (или) состояниях, не сопровождающихся угрозой жизни пациента, по назначению врача; посещение пациентов на дому с целью динамического наблюдения за состоянием пациентов, течением заболевания, проведения измерения и оценки показателей жизнедеятельности пациентов в динамике, интерпретации полученных данных; проведение экспертизы временной нетрудоспособности в соответствии с нормативными правовыми актами; оформление и выдача пациенту листка временной нетрудоспособности, в том числе в форме электронного документа; подготовка документов для направления пациента на медико-социальную экспертизу в соответствии с нормативными правовыми актами.</p>
Уметь	<p>осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей); интерпретировать и анализировать информацию, полученную от пациентов (их законных представителей); оценивать анатомо-функциональное состояние органов и систем организма пациента с учетом возрастных особенностей; проводить физикальное обследование пациента, включая: осмотр, пальпацию, перкуSSION, аускультацию оценивать состояние пациента; оценивать анатомо-функциональное состояние органов и систем организма пациента с учетом возрастных особенностей и заболевания, проводить: общий визуальный осмотр пациента, осмотр полости рта, осмотр верхних дыхательных путей с использованием дополнительных источников света, шпателя и зер-</p>



кал,  
измерение роста,  
измерение массы тела,  
измерение основных анатомических окружностей,  
измерение окружности головы,  
измерение окружности грудной клетки,  
измерение толщины кожной складки (пликометрия);  
проводить осмотр беременных женщин и направлять на пренатальный скрининг в случае физиологически протекающей беременности для формирования групп риска по хромосомным нарушениям и врожденным аномалиям (порокам развития) у плода;  
интерпретировать и анализировать результаты физикального обследования с учетом возрастных особенностей и заболевания:  
термометрию общую,  
измерение частоты дыхания,  
измерение частоты сердцебиения,  
исследование пульса, исследование пульса методом мониторинга,  
измерение артериального давления на периферических артериях, суточное мониторирование артериального давления,  
регистрацию электрокардиограммы,  
прикроватное мониторирование жизненных функций и параметров,  
оценку поведения пациента с психическими расстройствами;  
проводить диагностику неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений у взрослых и детей;  
выявлять пациентов с повышенным риском развития злокачественных новообразований, с признаками предраковых заболеваний и злокачественных новообразований и направлять пациентов с подозрением на злокачественную опухоль и с предраковыми заболеваниями в первичный онкологический кабинет медицинской организации в соответствии с порядком оказания медицинской помощи населению по профилю «онкология»;  
обосновывать и планировать объем инструментальных и лабораторных исследований с учетом возрастных

особенностей и наличия заболеваний;  
интерпретировать и анализировать результаты инструментальных и лабораторных обследований с учетом возрастных особенностей и наличия заболеваний;  
обосновывать необходимость направления пациентов к участковому врачу-терапевту, врачу общей практики (семейному врачу), участковому врачу-педиатру и врачам-специалистам с учетом возрастных особенностей и наличия заболеваний;  
определять медицинские показания для оказания медицинской помощи с учетом возрастных особенностей;  
формулировать предварительный диагноз в соответствии с международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем;  
разрабатывать план лечения пациентов с хроническими неосложненными заболеваниями и (или) состояниями и их обострениями, травмами, отравлениями;  
оформлять рецепт на лекарственные препараты, медицинские изделия и специальные продукты лечебного питания;  
применять лекарственные препараты, специальные продукты лечебного питания и медицинские изделия при заболеваниях и (или) состояниях, не сопровождающихся угрозой жизни пациента, с учетом возрастных особенностей, в том числе по назначению врача;  
назначать немедикаментозное лечение с учетом диагноза и клинической картины заболевания;  
проводить следующие медицинские манипуляции и процедуры:  
ингаляторное введение лекарственных препаратов и кислорода;  
ингаляторное введение лекарственных препаратов через небулайзер;  
установка и замена инсулиновой помпы;  
пособие при парентеральном введении лекарственных препаратов;  
пункция, катетеризация кубитальной и других периферических вен;  
внутривенное введение лекарственных препаратов;  
непрерывное внутривенное введение лекарственных препаратов;  
внутрипросветное введение в центральный венозный катетер антисептиков и лекарственных препаратов;  
уход за сосудистым катетером;  
проводить введение лекарственных препаратов:  
накожно, внутрикожно, подкожно, в очаг поражения кожи;

внутримышечно;  
внутрикостно, используя специальную укладку для внутрикостного доступа, внутрисуставное, околоушное;  
интраназально, в наружный слуховой проход;  
втиранием растворов в волосистую часть головы;  
с помощью глазных ванночек с растворами лекарственных препаратов;  
инстилляцией лекарственных препаратов в конъюнктивную полость;  
интравагинально, ректально, с помощью клизмы;  
предотвращать или устранять осложнения, побочные действия, нежелательные реакции лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, и немедикаментозного лечения;  
осуществлять отпуск и применение лекарственных препаратов, включая наркотические лекарственные препараты и психотропные лекарственные препараты, в случае возложения на фельдшера отдельных функций лечащего врача пациентам, нуждающимся в лечении и обезболивании;  
направлять пациентов в медицинскую организацию, оказывающую паллиативную медицинскую помощь в стационарных условиях, при наличии медицинских показаний;  
вести физиологические роды;  
вести учет лекарственных препаратов;  
проводить мониторинг течения заболевания, корректировать план лечения в зависимости от особенностей течения заболевания;  
оценивать эффективность и безопасность назначенного лечения;  
проводить посещение пациента на дому с целью динамического наблюдения за состоянием пациента, течением заболевания;  
проводить измерение и оценку показателей жизнедеятельности пациентов в динамике, интерпретировать полученные данные;  
Определять признаки временной нетрудоспособности и признаки стойкого нарушения функций организма, обусловленного заболеваниями, последствиями травм или дефектами;  
оформлять листок временной нетрудоспособности, в том числе, в форме электронного документа;  
оформлять документы для направления пациента на медико-социальную экспертизу в соответствии с нормативными правовыми актами.

Знать	<p>клиническое значение и методику сбора жалоб и анамнеза у пациентов или их законных представителей;</p> <p>закономерности функционирования здорового организма человека с учетом возрастных особенностей и механизмы обеспечения здоровья с позиции теории функциональных систем; особенности регуляции функциональных систем организма человека при патологических процессах;</p> <p>правила и цели проведения амбулаторного приема и активного посещения пациентов на дому;</p> <p>клиническое значение методики проведения медицинских осмотров и обследования пациента;</p> <p>методика расспроса, осмотра пациента с учетом возрастных особенностей и заболевания;</p> <p>клинические признаки и методы диагностики заболеваний и (или) состояний у детей и взрослых, протекающих без явных признаков угрозы жизни и не требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме;</p> <p>клиническое значение основных методов лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья, медицинские показания к проведению исследований, правила интерпретации их результатов;</p> <p>признаки физиологически нормально протекающей беременности;</p> <p>этиологию, патогенез, клиническую картину, дифференциальную диагностику, особенности течения, осложнения и исходы наиболее распространенных острых и хронических заболеваний и (или) состояний;</p> <p>международную статистическую классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем;</p> <p>медицинские показания к оказанию первичной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях или в условиях дневного стационара;</p> <p>медицинские показания и порядок направления пациента на консультации к участковому врачу-терапевту, врачу общей практики (семейному врачу), участковому врачу-педиатру и врачам-специалистам;</p> <p>медицинские показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях;</p> <p>порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации (протоколы лечения), стандарты медицинской помощи, технологии выполнения простых медицинских услуг;</p> <p>порядок назначения, учёта и хранения лекарственных препаратов, включая наркотические лекарственные препараты и психотропные лекарственные препараты, медицинских изделий и специализированных продуктов лечебного питания в соответствии с нормативными правовыми актами;</p> <p>методы применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания при заболеваниях и (или) состояниях у детей и взрослых;</p>
-------	--

<p>механизм действия лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, медицинские показания и медицинские противопоказания к назначению лекарственных препаратов, возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции на введение лекарственных препаратов;</p> <p>методы немедикаментозного лечения: медицинские показания и медицинские противопоказания, возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции;</p> <p>механизм действия немедикаментозных методов лечения (физиотерапевтическое лечение, лечебная физкультура, массаж, иглорефлексотерапия, бальнеотерапии, психотерапия);</p> <p>нормативные правовые акты, регулирующие обращение лекарственных средств, товаров аптечного ассортимента, рецептов, отпуск лекарственных препаратов, включая наркотические лекарственные препараты и психотропные лекарственные препараты, медицинских изделий, а также их хранение;</p> <p>требования к ведению предметно-количественного учета лекарственных препаратов;</p> <p>порядок ведения физиологических родов;</p> <p>принципы, цели и объем динамического наблюдения пациентов, с высоким риском развития или наличием заболеваний с учетом возрастных особенностей;</p> <p>нормативно-правовые документы, регламентирующие порядок проведения экспертизы временной нетрудоспособности;</p> <p>критерии временной нетрудоспособности, порядок проведения экспертизы временной нетрудоспособности;</p> <p>правила оформления и продления листка нетрудоспособности, в том числе, в форме электронного документа;</p> <p>классификация и критерии стойкого нарушения функций организма, обусловленного заболеваниями, последствиями травм или дефектами, порядок направления пациента на медико-социальную экспертизу при стойком нарушении функций организма.</p>
--

1.2. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля

Всего часов 1402,

в том числе в форме практической подготовки 1020 час.,

из них на освоение МДК - 890 час.,

в том числе самостоятельная работа - 134 час.,

самостоятельная работа во взаимодействии с преподавателем – 26 час.;

практики, в том числе учебная - 252 час.,

производственная - 252 час.,

промежуточная аттестация – экзамен - 34 час.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

### 2.1. Структура профессионального модуля

Коды ПК, ОК, ЛР	Наименования разделов профессионального модуля	Всего, час	в т.ч. в форме практической подготовки	Объем профессионального модуля, ак. час.								
				Обучение по МДК							Практики	
				Всего	в том числе						учебная	производственная
теоретические занятия	лаборатор и практические занятия	курсовых работ	самостоятельная работа		самостоятельная работа во взаимодействии с преподавателем	промежуточная аттестация						
ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 2.4 ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 07	Раздел 1. Осуществление диагностики и лечения заболеваний терапевтического профиля МДК 02.01 Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний терапевтического профиля Учебная практика, часов	360         72	196	360	74	198	10	62	10	6	72	108



	Учебная практика, часов	36	36								36	
	Производственная практика, часов	36	36									36
	Раздел 5 МДК 02.05 Функциональная диагностика	108	76	108	8	78		16	2	4	36	
	Учебная практика, часов	36	36								36	
	Промежуточная аттестация	8							2	6		
Всего:	1402	1020	1402	178	516	10	134	26	34	252	252	

## 2.2. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ 02 (ПМ)

### Теория

Семестр	№ п/п		Количество часов	
			аудиторных	самостоятельной работы
МДК 02.01. Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний терапевтического профиля				
3	1	Тема 1.1. Введение. Международная классификация болезней и проблем, связанных со здоровьем	2	2
	2	Тема 1.2. Организация диагностических и лечебных мероприятий	2	2
	3	Тема 1.3. Экспертиза временной нетрудоспособности и медико-социальная экспертиза	2	
	4	Тема 1.4. Субъективные и объективные методы обследования пациента	2	
	5	Тема 1.5. Дополнительные методы обследования пациента	2	
	6	Тема 1.6. Методы обследования пациента с патологией органов дыхания	2	
	7	Тема 1.7. Диагностика и лечение заболеваний органов дыхания	12	
	8	Тема 1.8. Методы обследования пациента с патологией системы кровообращения	2	



	9	Тема 1.9 Диагностика и лечение заболеваний системы кровообращения	6	
	10	Тема 1.10. Методы обследования пациента с патологией органов пищеварения и мочевого выделения	2	
	11	Тема 1.11. Диагностика и лечение заболеваний органов пищеварения	2	
	12	Тема 1.12 Диагностика и лечение заболеваний органов мочевого выделения	2	
	13	Тема 1.13. Методы обследования пациента с патологией эндокринных органов, системы кроветворения, костно-мышечной системы, соединительной ткани.	2	
	14	Тема 1.14. Диагностика и лечение заболеваний эндокринных органов	2	
	15	Тема 1.15. Диагностика и лечение заболеваний крови и кроветворных органов	2	4
	16	Тема 1.16. Диагностика и лечение заболеваний костно-мышечной системы и соединительной ткани	2	
4	18	Тема 1.17. Диагностика и лечение заболеваний нервной системы	4	4
	18	Тема 1.18. Диагностика и лечение психических расстройств и расстройств поведения	4	4
	19	Тема 1.19. Диагностика и лечение заболеваний кожи	4	4
	20	Тема 1.20. Диагностика и лечение инфекций, передающихся преимущественно половым путём.	2	4
	21	Тема 1.21. Диагностика и лечение кишечных инфекций	2	4
	22	Тема 1.22. Диагностика и лечение инфекций, передающихся преимущественно воздушно-капельным путём	2	6
	23	Тема. 1.23. Диагностика и лечение болезни, вызванной вирусом иммунодефицита человека	2	4
	24	Тема. 1.24. Диагностика и лечение риккетсиозов, вирусных лихо-	2	4

		радок.		
	25	Тема 1.25. Диагностика и лечение зоонозных инфекций	2	4
	26	Тема 1.26. Диагностика и лечение некоторых бактериальных инфекций	2	4
	27	Тема 1.27. Диагностика и лечение паразитарных заболеваний	2	4
	28	Тема 1.28 Вакцинопрофилактика.		
МДК 02.02. Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний хирургического профиля				
4	29	Тема 2.1. Организация оказания хирургической помощи. Пропедевтика заболеваний хирургического профиля. Десмургия.	2	4
	30	Тема 2.2. Диагностика и лечение ран, кровотечений.	2	2
	31	Тема 2.3. Диагностика и лечение острой и хронической хирургической инфекции	2	
	32	Тема 2.4. Диагностика и лечение ожогов, электротравмы и холодной травмы	2	
	33	Тема 2.5. Диагностика и лечение черепно-мозговых травм, травм опорно-двигательного аппарата, позвоночника и костей таза	2	2
	34	Тема 2.6. Диагностика и лечение хирургических заболеваний и травм грудной клетки	2	
	35	Тема 2.7. Диагностика и лечение травм живота и хирургических заболеваний органов брюшной полости	2	6
	36	Тема 2.8. Диагностика и лечение травм и хирургических заболеваний органов мочеполовой системы	2	
	37	Тема 2.9. Диагностика и лечение острых и хронических нарушений периферического кровообращения	2	2
	38	Тема 2.10. Диагностика и принципы лечения онкологических заболеваний	2	4
	39	Тема 2.11. Диагностика и лечение заболеваний ЛОР-органов. Диагностика и лечение заболеваний полости рта	4	

	40	Тема 2.12. Диагностика и лечение заболеваний глаз	2	
МДК 02.03. Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний педиатрического профиля				
3	41	Тема 3.1. Пропедевтика детских болезней.	2	4
	42	Тема 3.2. Диагностика и лечение болезней новорожденных	4	
	43	Тема 3.3. Диагностика и лечение заболеваний у детей раннего возраста.	6	4
	44	Тема 3.4. Диагностика и лечение заболеваний органов дыхания и системы кровообращения у детей	6	4
	45	Тема 3.5. Диагностика и лечение заболеваний органов пищеварения, мочевого выделения, системы крови и эндокринных органов у детей.	8	4
	46	Тема 3.6. Диагностика и лечение инфекционных и паразитарных заболеваний у детей	8	2
МДК 02 04 Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний акушерско-гинекологического профиля				
4	47	Тема 4.1. Методы обследования в акушерстве и гинекологии. Диагностика и ведение беременности	6	2
	48	Тема 4.2. Диагностика и лечение осложнений беременности.	8	4
	49	Тема 4.3. Физиологические роды.	6	
	50	Тема 4.4. Осложнения родов и послеродового периода.	4	4
	51	Тема 4.5. Диагностика и лечение невоспалительных гинекологических заболеваний	6	6
	52	Тема 4.6. Диагностика и лечение воспалительных гинекологических заболеваний	6	2
МДК 02.05 Функциональная диагностика				
3	53	Основы электрофизиологии сердца. Техника регистрации ЭКГ	2	
	54	Нормальная ЭКГ и ее анализ.	2	
	55	ЭКГ при ИБС.	2	

	56	ЭКГ при нарушениях ритма.	2	
--	----	---------------------------	---	--

### Практические занятия

Семестр	№ п/п		Количество часов	
			практических занятий	самостоятельной работы
МДК 02.01. Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний терапевтического профиля				
3	1	Тема 1.1. Введение. Международная классификация болезней и проблем, связанных со здоровьем		
	2	Тема 1.2. Организация диагностических и лечебных мероприятий		
	3	Тема 1.3. Экспертиза временной нетрудоспособности и медико-социальная экспертиза	6	2
	4	Тема 1.4. Субъективные и объективные методы обследования пациента	12	
	5	Тема 1.5. Дополнительные методы обследования пациента	6	
	6	Тема 1.6. Методы обследования пациента с патологией органов дыхания	12	
	7	Тема 1.7. Диагностика и лечение заболеваний органов дыхания	18	
	8	Тема 1.8. Методы обследования пациента с патологией системы кровообращения	6	
	9	Тема 1.9. Диагностика и лечение заболеваний системы кровообращения	18	
	10	Тема 1.10. Методы обследования пациента с патологией органов пищеварения и мочевого выделения	6	
	11	Тема 1.11. Диагностика и лечение заболеваний органов пищеварения	6	
	12	Тема 1.12. Диагностика и лечение заболеваний органов мочевого выделения	6	

		ления		
	13	Тема 1.13. Методы обследования пациента с патологией эндокринных органов, системы кроветворения, костно-мышечной системы, соединительной ткани.	6	
	14	Тема 1.14. Диагностика и лечение заболеваний эндокринных органов	6	
	15	Тема 1.15. Диагностика и лечение заболеваний крови и кроветворных органов	6	
	16	Тема 1.16. Диагностика и лечение заболеваний костно-мышечной системы и соединительной ткани	6	
4	18	Тема 1.17. Диагностика и лечение заболеваний нервной системы	6	4
	18	Тема 1.18. Диагностика и лечение психических расстройств и расстройств поведения	6	4
	19	Тема 1.19. Диагностика и лечение заболеваний кожи	6	4
	20	Тема 1.20. Диагностика и лечение инфекций, передающихся преимущественно половым путём.	6	4
	21	Тема 1.21. Диагностика и лечение кишечных инфекций	6	4
	22	Тема 1.22. Диагностика и лечение инфекций, передающихся преимущественно воздушно-капельным путём	6	6
	23	Тема. 1.23. Диагностика и лечение болезни, вызванной вирусом иммунодефицита человека	6	4
	24	Тема. 1.24. Диагностика и лечение риккетсиозов, вирусных лихорадок.	6	4
	25	Тема. 1.25. Диагностика и лечение зоонозных инфекций	6	4
	26	Тема 1.26. Диагностика и лечение некоторых бактериальных инфекций	6	4
	27	Тема 1.27. Диагностика и лечение паразитарных заболеваний	6	4
	28	Тема 1.28 Вакцинопрофилактика.	12	
<b>МДК 02.02. Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения за-</b>				

<b>болеваний хирургического профиля</b>				
4	29	Тема 2.1. Организация оказания хирургической помощи. Пропедевтика заболеваний хирургического профиля. Десмургия.	12	4
	30	Тема 2.2. Диагностика и лечение ран, кровотечений.	6	2
	31	Тема 2.3. Диагностика и лечение острой и хронической хирургической инфекции	6	
	32	Тема 2.4. Диагностика и лечение ожогов, электротравмы и холодовой травмы	6	
	33	Тема 2.5. Диагностика и лечение черепно-мозговых травм, травм опорно-двигательного аппарата, позвоночника и костей таза	6	2
	34	Тема 2.6. Диагностика и лечение хирургических заболеваний и травм грудной клетки	6	
	35	Тема 2.7. Диагностика и лечение травм живота и хирургических заболеваний органов брюшной полости	18	6
	36	Тема 2.8. Диагностика и лечение травм и хирургических заболеваний органов мочеполовой системы	6	
	37	Тема 2.9. Диагностика и лечение острых и хронических нарушений периферического кровообращения	12	2
	38	Тема 2.10. Диагностика и принципы лечения онкологических заболеваний	6	4
	39	Тема 2.11. Диагностика и лечение заболеваний ЛОР-органов. Диагностика и лечение заболеваний полости рта	6	
	40	Тема 2.12. Диагностика и лечение заболеваний глаз	6	
<b>МДК 02.03. Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний педиатрического профиля</b>				
3	41	Тема 3.1. Пропедевтика детских болезней.	6	4
	42	Тема 3.2. Диагностика и лечение болезней новорожденных	12	
	43	Тема 3.3. Диагностика и лечение заболеваний у детей раннего возраста.	12	4

	44	Тема 3.4. Диагностика и лечение заболеваний органов дыхания и системы кровообращения у детей	12	4
	45	Тема 3.5. Диагностика и лечение заболеваний органов пищеварения, мочевого выделения, системы крови и эндокринных органов у детей.	12	4
	46	Тема 3.6. Диагностика и лечение инфекционных и паразитарных заболеваний у детей	18	2
<b>МДК 02 04 Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний акушерско-гинекологического профиля</b>				
4	47	Тема 4.1. Методы обследования в акушерстве и гинекологии. Диагностика и ведение беременности	12	2
	48	Тема 4.2. Диагностика и лечение осложнений беременности.	12	4
	49	Тема 4.3. Физиологические роды.	12	-
	50	Тема 4.4. Осложнения родов и послеродового периода.	12	4
	51	Тема 4.5. Диагностика и лечение невоспалительных гинекологических заболеваний	12	6
	52	Тема 4.6. Диагностика и лечение воспалительных гинекологических заболеваний	12	2
<b>МДК 02.05 Функциональная диагностика</b>				
3	53	Тема 5.1. Основы электрофизиологии сердца. Техника регистрации ЭКГ	12	2
	54	Тема 5.2. Нормальная ЭКГ и ее анализ.	12	2
	55	Тема 5.3. ЭКГ при ИБС.	12	4
	56	Тема 5.4. ЭКГ при нарушениях ритма.	12	4
	57	Тема 5.5. ЭКГ при нарушениях проводимости.	12	2
	58	Тема 5.6. Другие дополнительные методы функциональной диагностики.	12	
	59	Тема 5.7. Другие дополнительные методы функциональной диа-	6	2

	гностики.		
--	-----------	--	--

### 2.3. СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем, акад. ч. / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч.
<b>Раздел 1. Осуществление диагностики и лечения заболеваний терапевтического профиля</b>		
<b>МДК 02.01. Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний терапевтического профиля</b>		
<b>Тема 1.1. Введение. Международная классификация болезней и проблем, связанных со здоровьем</b>	<b>Содержание</b>	4
	История развития медицинской науки. Вклад выдающихся отечественных клиницистов в развитие диагностики заболеваний и состояний. Этические и деонтологические аспекты деятельности фельдшера. Международная статистическая классификация болезней и проблем, связанных со здоровьем. Диагноз, виды диагноза, правила формулирования диагноза в соответствии с международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем.	2
	<b>Самостоятельная работа</b>	2
	Диагноз, виды диагноза, правила формулирования диагноза в соответствии с международной статистической классификацией болезней.	2
<b>Тема 1.2. Организация диагностических и лечебных мероприятий</b>	<b>Содержание</b>	4
	Организация оказания первичной медико-санитарной помощи. Медицинские показания к оказанию первичной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях или в условиях дневного стационара. Медицинские показания и порядок направления пациента на консультации к участковому врачу-терапевту, врачу общей практики (семейному врачу) и врачам-специалистам. Медицинские показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных	2



	<p>условиях. Медицинские показания для оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи. Правила и цели проведения амбулаторного приема и активного посещения пациентов на дому.</p> <p>Перечень показаний для оказания паллиативной медицинской помощи. Порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации (протоколы лечения), стандарты медицинской помощи, применение в профессиональной деятельности фельдшера.</p> <p>Порядок назначения, учёта и хранения лекарственных препаратов, включая наркотические лекарственные препараты и психотропные лекарственные препараты, медицинских изделий и специализированных продуктов лечебного питания в соответствии с нормативными правовыми актами. Нормативные правовые акты, регулирующие обращение лекарственных средств, товаров аптечного ассортимента, рецептов, отпуск лекарственных препаратов, включая наркотические лекарственные препараты и психотропные лекарственные препараты, медицинских изделий, а также их хранение. Реализация лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи. Требования к ведению предметно-количественного учета лекарственных препаратов.</p>	
	<b>Самостоятельная работа</b>	2
	Медицинские показания к оказанию первичной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях или в условиях дневного стационара.	2
<b>Тема 1.3. Экспертиза временной нетрудоспособности и медико-социальная экспертиза</b>	<b>Содержание</b>	8
	<p>Нормативно-правовые документы, регламентирующие порядок проведения экспертизы временной нетрудоспособности и медико-социальной экспертизы.</p> <p>Критерии временной нетрудоспособности пациента, порядок экспертизы временной нетрудоспособности, порядок выдачи и продления листков временной нетрудоспособности, в том числе, в форме электронного документа. Ориентировочные сроки временной нетрудоспособности при наиболее распространенных заболеваниях и травмах.</p>	2

	Классификация и критерии стойкого нарушения функций организма, обусловленного заболеваниями, последствиями травм или дефектами, порядок направления пациента на медико-социальную экспертизу.	
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	6
	1. Порядок экспертизы временной нетрудоспособности, выдачи и продления листков временной нетрудоспособности, в том числе, в форме электронного документа. Ориентировочные сроки временной нетрудоспособности при наиболее распространенных заболеваниях и травмах.	6
<b>Тема 1.4. Субъективные и объективные методы обследования пациента</b>	<b>Содержание</b>	14
	Понятие о преемственности внутренних болезней. Закономерности функционирования здорового организма взрослого человека. Субъективный метод (расспрос) и объективные (физикальные) методы (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация). Правила проведения Этапы расспроса: общие сведения о пациенте, жалобы (основные, общие, по системам), история настоящего заболевания, история жизни. Правила проведения осмотра пациента. Общий осмотр. Методика осмотра пациента по областям (осмотр головы, шеи, пальпация лимфатических узлов, щитовидной железы, осмотр и пальпация кожи подкожной клетчатки, костно-мышечной системы, суставов, Определение отеков). Оценка анатомо-функционального состояния органов и систем организма пациента с учетом возрастных особенностей Схема истории болезни. Алгоритм оформления медицинской документации по результатам расспроса и осмотра.	2
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	12
	1. Проведение субъективного и объективного обследования пациента	6
	2. Проведение субъективного и объективного обследования пациента	6
<b>Тема 1.5. Дополнительные методы обследования пациента</b>	<b>Содержание</b>	8
	Виды дополнительных методов обследования пациента и их диагностическое значение. Лабораторные методы диагностики, правила забора биологического материала. Инструментальные методы диагностики. Телемедицина.	2

	Клиническое значение основных методов лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья, медицинские показания и противопоказания к проведению исследований. Методика интерпретации результатов инструментальных и лабораторных обследований с учетом возрастных особенностей и наличия заболеваний.	
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	6
	Интерпретация результатов инструментальных и лабораторных обследований	6
<b>Тема 1.6. Методы обследования пациента с патологией органов дыхания</b>	<b>Содержание</b>	14
	Особенности регуляции системы органов дыхания при патологических процессах. Методика расспроса пациента с заболеваниями органов дыхания. Методика физикального исследования органов дыхания: осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация. Дополнительные методы диагностики заболеваний органов дыхания. Интерпретация результатов инструментальных и лабораторных обследований.	2
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	12
	1.Проведение обследования пациентов с патологией органов дыхания	6
	2.Проведение обследования пациентов с патологией органов дыхания	6
<b>Тема 1.7. Диагностика и лечение заболеваний органов дыхания</b>	<b>Содержание</b>	30
	Воспалительные заболевания органов дыхания: острый и хронический бронхиты, пневмонии, плевриты. Определение, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина заболеваний, особенности течения у пациентов пожилого и старческого возраста, дифференциальная диагностика, осложнения, исходы. Методы лабораторного, инструментального исследования. Алгоритмы применения пульсоксиметра. Алгоритмы исследования функции внешнего дыхания, интерпретация результатов.	2
	Гнойно-деструктивные заболевания легких: бронхоэктатическая болезнь, абсцесс легкого, гангрена легкого. Рак легкого. Туберкулез легких. Определение, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина заболеваний, особенности течения у пациентов пожилого и старческого возраста, дифференциальная диа-	2

	гностика, осложнения, исходы. Методы лабораторного, инструментального исследования, интерпретация результатов.	
	Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения воспалительных заболеваний органов дыхания, побочные действия лекарственных препаратов. Особенности лечения пациентов пожилого и старческого возраста. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях.	2
	ХОБЛ, бронхиальная астма. Определение, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина заболеваний, особенности течения у пациентов пожилого и старческого возраста, дифференциальная диагностика, осложнения, исходы. Методы лабораторного, инструментального исследования, интерпретация результатов исследования функции внешнего дыхания. Алгоритмы применения ингалятора, спейсера, небулайзера.	2
	Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения бронхообструктивного синдрома, побочные действия лекарственных препаратов. Особенности лечения пациентов пожилого и старческого возраста. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях.	2
	Туберкулез легких. Определение, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина заболеваний, особенности течения у пациентов пожилого и старческого возраста, дифференциальная диагностика, осложнения, исходы. Методы лабораторного, инструментального исследования, интерпретация результатов исследования. Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения туберкулеза легких, побочные действия лекарственных препаратов. Особенности лечения пациентов пожилого и старческого возраста. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях.	2
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	18

	1. Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения у пациентов с воспалительными заболеваниями органов дыхания.	6
	2. Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения у пациентов с бронхообструктивным синдромом.	6
	3. Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения туберкулеза легких	6
<b>Тема 1.8. Методы обследования пациента с патологией системы кровообращения</b>	<b>Содержание</b>	8
	Особенности регуляции системы органов кровообращения при патологических процессах. Методика расспроса пациента с заболеваниями органов кровообращения. Методика физикального исследования органов кровообращения: осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация. Дополнительные методы диагностики заболеваний органов кровообращения. Интерпретация результатов инструментальных и лабораторных обследований.	2
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	6
	Проведение обследования пациентов с патологией системы кровообращения	6
<b>Тема 1.9 Диагностика и лечение заболеваний системы кровообращения</b>	<b>Содержание</b>	24
	Хроническая ревматическая болезнь сердца. Пороки сердца. Инфекционный эндокардит. Перикардиты. Миокардиты. Атеросклероз. Гипертоническая болезнь. Вторичные гипертензии. Цереброваскулярная болезнь. Стабильная ишемическая болезнь сердца: стенокардия, постинфарктный кардиосклероз. Хроническая сердечная недостаточность. Определение, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина заболеваний, особенности течения у пациентов пожилого и старческого возраста, дифференциальная диагностика, осложнения, исходы. Методы лабораторного, инструментального исследования. Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Особенности лечения пациентов пожилого и старческого возраста. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной ме-	2

	<p>дицинской помощи в стационарных условиях.</p>	
	<p>Стабильная ишемическая болезнь сердца: стенокардия, постинфарктный кардиосклероз. Хроническая сердечная недостаточность. Определение, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина заболеваний, особенности течения у пациентов пожилого и старческого возраста, дифференциальная диагностика, осложнения, исходы. Методы лабораторного, инструментального исследования. Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Особенности лечения пациентов пожилого и старческого возраста. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях.</p>	2
	<p>Острый коронарный синдром. Инфаркт миокарда, нестабильная стенокардия. Нарушения сердечного ритма. Определение, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина заболеваний, особенности течения у пациентов пожилого и старческого возраста, дифференциальная диагностика, осложнения, исходы. Методы лабораторного, инструментального исследования. Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Особенности лечения пациентов пожилого и старческого возраста. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях. Методы лабораторного, инструментального исследования</p>	2
	<p><b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b></p>	18
	<p>1. Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения у пациентов с артериальной гипертензией, хронической ревматической болезнью сердца, пороками сердца, инфекционным эндокардитом, перикардитом, миокардитом</p>	6
	<p>2. Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения у пациентов с ИБС и ХСН</p>	6
	<p>3. Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения у пациен-</p>	6

	тов с ОКС, нарушениями ритма.	
<b>Тема 1.10. Методы обследования пациента с патологией органов пищеварения и моче-выделения</b>	<b>Содержание</b>	8
	Особенности регуляции системы органов пищеварения и моче-выделения при патологических процессах. Методика расспроса пациента с заболеваниями органов пищеварения и моче-выделения. Методика физикального исследования органов пищеварения и моче-выделения: осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация. Дополнительные методы диагностики заболеваний органов пищеварения и моче-выделения. Интерпретация результатов инструментальных и лабораторных обследований.	2
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	6
	1. Проведение обследования пациентов с патологией органов пищеварения и моче-выделения	6
<b>Тема 1.11. Диагностика и лечение заболеваний органов пищеварения</b>	<b>Содержание</b>	8
	ГЭРБ. Функциональная диспепсия. Хронический гастрит. Язвенная болезнь желудка и двенадцатиперстной кишки. Хронический панкреатит. Хронический гепатит. Цирроз печени. Определение, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина заболеваний, особенности течения у пациентов пожилого и старческого возраста, дифференциальная диагностика, осложнения, исходы. Методы лабораторного, инструментального исследования. Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Особенности лечения пациентов пожилого и старческого возраста. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях.	2
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	6
	1. Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения у пациентов с заболеваниями органов пищеварения	6
<b>Тема 1.12 Диагностика и лечение заболе-</b>	<b>Содержание</b>	8
	Гломерулонефрит (острый и хронический). Хронический пиелонефрит. Циститы.	2

<b>ваний органов моче- выделения</b>	Мочекаменная болезнь. Хроническая болезнь почек. Хроническая почечная недостаточность. Определение, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина, дифференциальная диагностика, особенности течения у пациентов пожилого и старческого возраста, дифференциальная диагностика, осложнения, исходы. Методы лабораторного, инструментального исследования. Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Особенности лечения пациентов пожилого и старческого возраста. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях.	
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	6
	1. Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения у пациентов с заболеваниями органов мочевого выделения	6
<b>Тема 1.13. Методы обследования пациента с патологией эндокринных органов, системы кровотока, костно-мышечной системы, соединительной ткани.</b>	<b>Содержание</b>	8
	Особенности регуляции системы эндокринных органов, системы кровотока и костно-мышечной системы при патологических процессах. Методика расспроса пациента с заболеваниями эндокринных органов, системы кровотока и костно-мышечной системы. Методика физикального исследования эндокринных органов, системы кровотока и костно-мышечной системы: осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация. Дополнительные методы диагностики заболеваний эндокринных органов, системы кровотока и костно-мышечной системы. Интерпретация результатов инструментальных и лабораторных обследований.	2
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	6
	Проведение обследования пациентов с патологией эндокринных органов, системы кровотока, костно-мышечной системы, соединительной ткани.	6
<b>Тема 1.14. Диагностика и лечение заболеваний эндокринных органов</b>	<b>Содержание</b>	8
	Болезни щитовидной железы: диффузный токсический зоб, гипотиреоз, хронический аутоиммунный тиреоидит, эндемический зоб. Болезни гипофиза и надпочечников. Сахарный диабет. Ожирение, метаболический синдром. Определение,	2



	<p>этиология, патогенез, классификация, клиническая картина заболеваний, особенности течения у пациентов пожилого и старческого возраста, дифференциальная диагностика, осложнения, исходы. Методы лабораторного, инструментального исследования.</p> <p>Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Особенности лечения пациентов пожилого и старческого возраста. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях.</p>	
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	6
	Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения у пациентов с заболеваниями эндокринных органов	6
<b>Тема 1.15. Диагностика и лечение заболеваний крови и кроветворных органов</b>	<b>Содержание</b>	12
	<p>Анемии. Лейкозы острые и хронические. Геморрагические диатезы. Определение, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина заболеваний, особенности течения у пациентов пожилого и старческого возраста, дифференциальная диагностика, осложнения, исходы. Методы лабораторного, инструментального исследования.</p> <p>Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Особенности лечения пациентов пожилого и старческого возраста. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях.</p>	2
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	6
	Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения у пациентов с заболеваниями крови и кроветворных органов	6
	<b>Самостоятельная работа</b>	4
	План обследования и план лечения пациента с заболеваниями крови и кроветворных органов. Медицинская документация (амбулаторная карта, история бо-	4

	лезни, карта вызова)	
<b>Тема 1.16. Диагностика и лечение заболеваний костно-мышечной системы и соединительной ткани</b>	<b>Содержание</b>	8
	Системные поражения соединительной ткани (системная красная волчанка, склеродермия, дерматомиозит, узелковый периартериит). Болезнь Бехтерева. Ревматоидный артрит. Подагра. Артрозы. Дорсопатии. Определение, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина заболеваний, особенности течения у пациентов пожилого и старческого возраста, дифференциальная диагностика, осложнения, исходы. Методы лабораторного, инструментального исследования. Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Особенности лечения пациентов пожилого и старческого возраста. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях.	2
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	6
	Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения у пациентов с заболеваниями костно-мышечной системы и соединительной ткани	6
<b>Тема 1.17. Диагностика и лечение заболеваний нервной системы</b>	<b>Содержание</b>	14
	Менингиты. Энцефалиты. Эпилепсия. Определение, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина заболеваний, особенности течения у пациентов пожилого и старческого возраста, дифференциальная диагностика, осложнения, исходы. Методы лабораторного, инструментального исследования. Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Особенности лечения пациентов пожилого и старческого возраста. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях.	2
	Острые нарушения мозгового кровообращения: преходящие нарушения, инсульты, острая гипертоническая энцефалопатия. Определение, этиология, патогенез,	2

	<p>классификация, клиническая картина заболеваний, особенности течения у пациентов пожилого и старческого возраста, дифференциальная диагностика, осложнения, исходы. Методы лабораторного, инструментального исследования.</p> <p>Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Особенности лечения пациентов пожилого и старческого возраста. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях.</p>	
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	6
	1. Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения у пациентов с заболеваниями нервной системы.	6
	<b>Самостоятельная работа</b>	4
	План обследования и план лечения пациента с заболеваниями нервной системы. Медицинская документация (амбулаторная карта, история болезни, карта вызова)	4
<b>Тема 1.18. Диагностика и лечение психических расстройств и расстройств поведения</b>	<b>Содержание</b>	14
	<p>Симптомы психических расстройств: расстройства восприятия, эмоций, памяти, мышления, внимания, двигательно-волевой сферы. Синдромы органического поражения головного мозга: психоорганический синдром, сосудистые деменции, болезнь Альцгеймера, эпилептиформный синдром, анамнестический синдром. Синдромы нарушения сознания. Галлюцинаторно-бредовые синдромы. Аффективные расстройства. Невротические, связанные со стрессом и соматоформные расстройства. Расстройства личности и поведения в зрелом возрасте. Определение, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина заболеваний, особенности течения у пациентов пожилого и старческого возраста, дифференциальная диагностика, осложнения, исходы. Методы лабораторного, инструментального исследования.</p> <p>Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Особенности лечения пациентов пожилого</p>	2

	и старческого возраста. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях.	
	Шизофрения, шизотипические состояния и бредовые расстройства. Умственная отсталость. Психические и поведенческие расстройства, вызванные употреблением алкоголя. Психические расстройства и расстройства поведения, связанные с употреблением психоактивных веществ. Определение, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина заболеваний, особенности течения у пациентов пожилого и старческого возраста, дифференциальная диагностика, осложнения, исходы. Методы лабораторного, инструментального исследования. Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Особенности лечения пациентов пожилого и старческого возраста. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях.	2
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	6
	Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения у пациентов с психическими расстройствами и расстройствами поведения.	6
	<b>Самостоятельная работа</b>	4
	План обследования и план лечения пациента с психическими расстройствами и расстройствами поведения. Медицинская документация (амбулаторная карта, история болезни, карта вызова)	4
<b>Тема 1.19. Диагностика и лечение заболеваний кожи</b>	<b>Содержание</b>	14
	Этапы диагностики в дерматовенерологии. Характеристика первичных и вторичных морфологических элементов кожной сыпи. Аллергические заболевания кожи: дерматиты, токсидермия, экзема, крапивница. Грибковые заболевания (микозы): разноцветный лишай, микроспория, трихофития, онихомикозы, эпидермофития крупных складок, микозы стоп. Кан-	2

	<p>дидозы, глубокие микозы. Пиодермии.</p> <p>Определение, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина, особенности течения у пациентов пожилого и старческого возраста, дифференциальная диагностика, осложнения, исходы. Методы лабораторного, инструментального исследования.</p> <p>Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Особенности лечения пациентов пожилого и старческого возраста. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов. Показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях.</p>	
	<p>Болезни кожи неинфекционной природы: псориаз, красный плоский лишай.</p> <p>Инфекционные заболевания кожи: туберкулёз кожи, лепра.</p> <p>Инфекционные эритемы: многоформная экссудативная эритема, розовый лишай.</p> <p>Паразитарные заболевания кожи (чесотка, педикулёз).</p> <p>Предраковые заболевания и новообразования кожи (саркома Капоши, рак кожи, меланома, базоцеллюлярная эпителиома (базалиома), спиноцеллюлярная эпителиома (плоскоклеточный рак)).</p> <p>Определение, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина, особенности течения у пациентов пожилого и старческого возраста, дифференциальная диагностика, осложнения, исходы. Методы лабораторного, инструментального исследования.</p> <p>Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Особенности лечения пациентов пожилого и старческого возраста. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов. Показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях.</p>	2
	<p><b>В том числе практических и лабораторных занятий</b></p>	6
	<p>1. Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения у пациентов с заболеваниями кожи.</p>	6

	<p>2. Проведение дифференциальной диагностики заболеваний кожи.</p> <p>3. Назначение немедикаментозного и медикаментозного лечения. Определение тактики ведения пациентов и показаний к госпитализации.</p> <p>4. Проведение контроля эффективности лечения и контроля состояния пациента.</p>	
	<b>Самостоятельная работа</b>	4
	Оформление результатов исследования в виде фрагмента истории с обоснованием и формулированием предварительного диагноза согласно современным классификациям и с обоснованием каждого этапа лечения.	4
<b>Тема 1.20. Диагностика и лечение инфекций, передающихся преимущественно половым путём.</b>	<b>Содержание</b>	<b>12</b>
	Сифилис. Определение, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина, особенности течения у пациентов пожилого и старческого возраста, дифференциальная диагностика, осложнения, исходы. Методы лабораторного, инструментального исследования. Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Особенности лечения пациентов пожилого и старческого возраста. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов. Показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях.	2
	Гонорея, хламидиоз, трихомониаз, аногенитальная герпетическая вирусная инфекция. Определение, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина, особенности течения у пациентов пожилого и старческого возраста, дифференциальная диагностика, осложнения, исходы. Методы лабораторного, инструментального исследования. Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Особенности лечения пациентов пожилого и старческого возраста. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов. Показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях.	
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	<b>6</b>

	<p>Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения у пациентов с инфекциями, передающимися преимущественно половым путём:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения у пациентов с инфекциями , передающимися преимущественно половым путём.</li> <li>2. Проведение дифференциальной диагностики.</li> <li>3. Назначение немедикаментозного и медикаментозного лечения. Определение тактики ведения пациентов и показаний к госпитализации.</li> <li>4. Проведение контроля эффективности лечения и контроля состояния пациента.</li> </ol>	6
	<b>Самостоятельная работа</b>	4
	Оформление результатов исследования в виде фрагмента истории с обоснованием и формулированием предварительного диагноза согласно современным классификациям и с обоснованием каждого этапа лечения	4
<b>Тема 1.21. Диагностика и лечение кишечных инфекций</b>	<b>Содержание</b>	<b>12</b>
	<p>Организация оказания медицинской помощи пациентам с инфекционными заболеваниями (устройство стационара и КИЗа). Роль фельдшера в ранней диагностике инфекционных заболеваний (этапы диагностики, основные симптомы и синдромы заболеваний, роль фельдшера).</p> <p>Кишечные инфекции (брюшной тиф, паратифы А и Б, ПТИ, ботулизм, сальмонеллёзы, шигеллёзы, холера, ротавирусная инфекция, вирусные гепатиты А и Е). Определение, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина, особенности течения у пациентов пожилого и старческого возраста, дифференциальная диагностика, осложнения, исходы. Методы лабораторного, инструментального исследования.</p> <p>Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Особенности лечения пациентов пожилого и старческого возраста. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов. Показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях.</p>	2
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	<b>6</b>

	<p>1. Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения у пациентов с кишечными заболеваниями.</p> <p>2. Проведение дифференциальной диагностики кишечных заболеваний.</p> <p>3. Назначение немедикаментозного и медикаментозного лечения. Определение тактики ведения пациентов и показаний к госпитализации.</p> <p>4. Проведение контроля эффективности лечения и контроля состояния пациента.</p>	6
	<b>Самостоятельная работа</b>	4
	Оформление результатов в виде фрагмента истории с обоснованием и формулированием предварительного диагноза согласно современным классификациям и с обоснованием каждого этапа лечения.	4
<b>Тема 1.22. Диагностика и лечение инфекций, передающихся преимущественно воздушно-капельным путём</b>	<b>Содержание</b>	<b>14</b>
	ОРВИ (грипп, парагрипп, аденовирусная инфекция, инфекционный мононуклеоз, COVID-19) Бактериальные инфекции: дифтерия, менингококковая инфекция. Определение, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина, особенности течения у пациентов пожилого и старческого возраста, дифференциальная диагностика, осложнения, исходы. Методы лабораторного, инструментального исследования. Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Особенности лечения пациентов пожилого и старческого возраста. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов. Показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях.	2
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	<b>6</b>
	Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения у пациентов с симптомами ОРВИ. 1. Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения у пациентов с симптомами ОРВИ. 2. Проведение дифференциальной диагностики ОРВИ.	6



	3. Назначение немедикаментозного и медикаментозного лечения. Определение тактики ведения пациентов и показаний к госпитализации. 4. Проведение контроля эффективности лечения и контроля состояния пациента.	
	<b>Самостоятельная работа</b>	6
	Оформление результатов в виде фрагмента истории с обоснованием и формулированием предварительного диагноза согласно современным классификациям и с обоснованием каждого этапа лечения.	4
	План противоэпидемических мероприятий в эпидемический сезон ОРВИ.	2
<b>Тема. 1.23. Диагностика и лечение болезни, вызванной вирусом иммунодефицита человека</b>	<b>Содержание</b>	<b>12</b>
	Болезнь, вызванная вирусом иммунодефицита человека. Определение, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина, особенности течения у пациентов пожилого и старческого возраста, дифференциальная диагностика, осложнения, исходы. Методы лабораторного, инструментального исследования. Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Особенности лечения пациентов пожилого и старческого возраста. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов. Показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях.	2
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	<b>6</b>
	1. Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения у пациентов с болезнью, вызванной вирусом иммунодефицита человека. 2. Проведение дифференциальной диагностики болезни, вызванной вирусом иммунодефицита человека 3. Назначение немедикаментозного и медикаментозного лечения. Определение тактики ведения пациентов и показаний к госпитализации. 4. Проведение контроля эффективности лечения и контроля состояния пациента.	<b>6</b>
	<b>Самостоятельная работа</b>	<b>4</b>
	Мероприятия по профилактике СПИДа.	<b>4</b>

<b>Тема. 1.24. Диагностика и лечение риккетсиозов, вирусных лихорадок.</b>	<b>Содержание</b>	<b>12</b>
	Сыпной тиф, клещевой вирусный энцефалит, клещевой боррелиоз (болезнь Лайма), геморрагические лихорадки, жёлтая лихорадка, бешенство. Определение, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина, особенности течения у пациентов пожилого и старческого возраста, дифференциальная диагностика, осложнения, исходы. Методы лабораторного, инструментального исследования. Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Особенности лечения пациентов пожилого и старческого возраста. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов. Показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях.	2
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	<b>6</b>
	1. Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения у пациентов с риккетсиозами, вирусными лихорадками. 2. Проведение дифференциальной диагностики. 3. Назначение немедикаментозного и медикаментозного лечения. Определение тактики ведения пациентов и показаний к госпитализации. 4. Проведение контроля эффективности лечения и контроля состояния пациента.	6
	<b>Самостоятельная работа</b>	4
	Оформление результатов исследования в виде фрагмента истории с обоснованием и формулированием предварительного диагноза согласно современным классификациям и с обоснованием каждого этапа лечения	4
<b>Тема. 1.25. Диагностика и лечение зоонозных инфекций.</b>	<b>Содержание</b>	<b>12</b>
	Бруцеллёз, лептоспироз, сибирская язва, туляремия, чума. Определение, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина, особенности течения у пациентов пожилого и старческого возраста, дифференциальная диагностика, осложнения, исходы. Методы лабораторного, инструментального исследования.	2

	<p>Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Особенности лечения пациентов пожилого и старческого возраста. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов. Показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях.</p> <p>Алгоритм постановки кожно-аллергической пробы (пробы Бюрне , пробы с туберкулином и антраксином).</p>	
	<p><b>В том числе практических и лабораторных занятий</b></p>	<p><b>6</b></p>
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения у пациентов с зоонозными инфекциями.</li> <li>2. Проведение дифференциальной диагностики зоонозных инфекций.</li> <li>3. Назначение немедикаментозного и медикаментозного лечения. Определение тактики ведения пациентов и показаний к госпитализации.</li> <li>4. Проведение контроля эффективности лечения и контроля состояния пациента.</li> <li>5. Оформление результатов в виде фрагмента истории с обоснованием и формулированием предварительного диагноза согласно современным классификациям и с обоснованием каждого этапа лечения.</li> </ol>	<p>6</p>
	<p><b>Самостоятельная работа</b></p>	<p>4</p>
	<p>Составление плана противоэпидемических мероприятий</p>	<p>4</p>
<p><b>Тема 1.26. Диагностика и лечение некоторых бактериальных инфекций</b></p>	<p><b>Содержание</b></p> <p>Рожа, столбняк, лепра, листериоз.</p> <p>Определение, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина, особенности течения у пациентов пожилого и старческого возраста, дифференциальная диагностика, осложнения, исходы. Методы лабораторного, инструментального исследования.</p> <p>Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Особенности лечения пациентов пожилого и старческого возраста. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов. Показания к оказанию специализированной меди-</p>	<p><b>12</b></p> <p>2</p>

	цинской помощи в стационарных условиях.	
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	<b>6</b>
	1. Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения у пациентов с некоторыми бактериальными инфекциями. 2. Проведение дифференциальной диагностики некоторых бактериальных инфекций. 3. Назначение немедикаментозного и медикаментозного лечения. Определение тактики ведения пациентов и показаний к госпитализации. 4. Проведение контроля эффективности лечения и контроля состояния пациента.	6
	<b>Самостоятельная работа</b>	4
	Оформление результатов в виде фрагмента истории с обоснованием и формулированием предварительного диагноза согласно современным классификациям и с обоснованием каждого этапа лечения.	4
<b>Тема 1.27. Диагностика и лечение паразитарных заболеваний</b>	<b>Содержание</b>	<b>12</b>
	Описторхоз, лямблиоз, токсокароз, аскаридоз, эхинококкоз, трихинеллёз, тениоз. Определение, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина, особенности течения у пациентов пожилого и старческого возраста, дифференциальная диагностика, осложнения, исходы. Методы лабораторного, инструментального исследования. Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Особенности лечения пациентов пожилого и старческого возраста. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов. Показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях.	2
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	<b>6</b>
	1. Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения у пациентов с паразитарными заболеваниями. 2. Проведение дифференциальной диагностики паразитарных заболеваний. 3. Назначение немедикаментозного и медикаментозного лечения. Определение	6

	<p>тактики ведения пациентов и показаний к госпитализации.</p> <p>4. Проведение контроля эффективности лечения и контроля состояния пациента.</p>	
	<b>Самостоятельная работа</b>	<b>4</b>
	Оформление результатов исследования в виде фрагмента истории с обоснованием и формулированием предварительного диагноза согласно современным классификациям и с обоснованием каждого этапа лечения.	<b>4</b>
<b>Тема 1.28 Вакцинопрофилактика.</b>	<b>Содержание</b>	<b>12</b>
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	<b>12</b>
	<p>Практическое занятие 1.</p> <p>1. Планирование вакцинопрофилактики, организация работы прививочного кабинета, порядок допуска медицинских работников к проведению иммунизации, обеспечение сохранения качества вакцин при использовании.</p> <p>2. Определение противопоказаний к вакцинации: ложные, временные, постоянные. Осложнения вакцинации.</p> <p>3. Соблюдение условий хранения и транспортирования вакцин, правила утилизации отработанных вакцин, шприцев и игл.</p>	6
	<p>Практическое занятие 2.</p> <p>1. Организация вакцинопрофилактики по национальному календарю. (вирусный гепатит В, дифтерия, коклюш, корь, столбняк, полиомиелит, краснуха, эпидемический паротит).</p> <p>2. Организация вакцинопрофилактики по эпидемическим показаниям: гепатит А, бешенство, бруцеллёз, брюшной тиф, грипп, COVID-19, жёлтая лихорадка, клещевой энцефалит, менингококковая инфекция, сибирская язва, чума, туляремия, холера.</p>	6
<b>Тематика курсовых работ</b>		<b>10</b>
<p>1. Современные методы диагностики и лечения хронической сердечной недостаточности.</p> <p>2. Стабильная ИБС. Стратификация риска и тактика ведения.</p> <p>3. Основы лечения острого коронарного синдрома на догоспитальном этапе.</p> <p>4. Актуальные вопросы диагностики и лечения гипертонической болезни. Алгоритм выбора препарата для лечения.</p>		

5. Современные методы диагностики и лечения церебральных осложнений гипертонической болезни.
6. Метаболический синдром. Современные методы диагностики и тактика ведения пациентов.
7. Современные методы диагностики и лечения системных заболеваний соединительной ткани.
8. Современные методы диагностики и лечения внебольничных пневмоний.
9. Современные методы диагностики и лечения бронхиальной астмы.
10. Современные методы диагностики и лечения ХОБЛ.
11. Современные методы диагностики и лечения туберкулеза легких.
12. Современные методы диагностики и лечения кислотозависимых и ассоциированных с *Helicobacter pylori* заболеваний.
13. Современные методы диагностики и лечения сахарного диабета.
14. Современные методы диагностики и лечения анемий.
15. Современные методы диагностики и лечения гемобластозов.
16. Современные методы диагностики и лечения ОРВИ у различных групп населения.
17. Коронавирусная инфекция (COVID-19): история, клинические проявления, эволюция в лечении.
18. Современные методы диагностики и лечения кишечных инфекций.
19. Современные методы диагностики и лечения вирусных гепатитов.
20. Современные методы диагностики и лечения болезни, вызванной вирусом иммунодефицита человека.
21. Современные методы диагностики и лечения инфекций, передающихся преимущественно половым путем.
22. Современные методы диагностики и лечения пиодермий.
23. Современные методы диагностики и лечения острых нарушений мозгового кровообращения.
24. Современные методы диагностики и лечения больных с дегенеративно-дистрофическими заболеваниями позвоночника.
25. Мигрень, методы диагностики и лечения.
26. Современные методы диагностики и лечения психических расстройств позднего возраста.
27. Современные методы диагностики и лечения депрессивных состояний.
28. Современные подходы к диагностике и лечению посттравматического стрессового расстройства (ПТСР).
29. Психосоматические расстройства, диагностика, методы лечения.
30. Эпилепсия и эписиндром. Дифференциальная диагностика, подходы к лечению.
31. Методы диагностики и лечения новой коронавирусной инфекции.

- 32.Современные методы диагностики и лечения ОРВИ.
- 33.Современные методы диагностики и лечения кишечных инфекций.
- 34.Актуальные вопросы диагностики и лечения сальмонеллеза.
- 35.Методы диагностики и лечения брюшного тифа.
- 36.Актуальные вопросы диагностики и лечения холеры.
- 37.Современные методы диагностики и лечения ротавирусной инфекции.
- 38.Методы диагностики и лечения менингококковой инфекции
- 39.Современные методы диагностики и лечения аденовирусной инфекции.
- 40.Современные методы диагностики и лечения гриппа.
- 41.Методы диагностики и лечения инфекционного мононуклеоза.
- 42.Современные методы диагностики и лечения дифтерии.
- 43.Современные методы диагностики и лечения клещевого энцефалита.
- 44.Актуальные вопросы диагностики и лечения боррелиоза.
- 45.Методы диагностики и лечения бруцеллеза.
- 46.Современные методы диагностики и лечения чумы.
- 47.Актуальные вопросы диагностики и лечения лейшманиоза.
- 48.Методы диагностики и лечения туляремии.
- 49.Современные методы диагностики и лечения сибирской язвы.
- 50.Актуальные вопросы диагностики и лечения лептоспироза.
- 51.Методы диагностики и лечения ВИЧ- инфекции.
- 52.Современные методы диагностики и лечения парентеральных гепатитов.
- 53.Методы диагностики и лечения столбняка
- 54.Актуальные вопросы диагностики и лечения бешенства.
- 55.Современные методы диагностики и лечения малярии.
- 56.Методы диагностики и лечения грибковых заболеваний кожи.
- 57.Актуальные вопросы диагностики и лечения паразитарных заболеваний.
- 58.Актуальные вопросы диагностики и лечения сифилиса.

<b>Самостоятельная работа обучающихся – подготовка к курсовой работе</b>	<b>10</b>
<b>Самостоятельная работа во взаимодействии с преподавателем (консультации)</b>	<b>10</b>

<b>Промежуточная аттестация (экзамен по МДК02.01)</b>		<b>6</b>
<b>Учебная практика МДК.02.01</b>		<b>72</b>
<b>Производственная практика МДК.02.01</b>		<b>108</b>
<b>Раздел 2. Осуществление диагностики и лечения хирургического профиля заболеваний</b>		
<b>МДК 02.02. Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний хирургического профиля</b>		
Тема 2.1. Организация оказания хирургической помощи. Пропедевтика заболеваний хирургического профиля. Десмургия.	<b>Содержание</b>	<b>18</b>
	История развития отечественной хирургии. Выдающиеся российские хирурги, их вклад в становление отечественной хирургии. Нормативно-правовые основы оказания медицинской помощи пациентам по профилям «хирургия», «онкология», «травматология». Асептика, антисептика. Методы стерилизации. Обработка операционного поля. Понятие о боли и механизме её возникновения. Понятие об обезболивании, виды анестезии. Методика оценки интенсивности тягостных для пациента симптомов, в том числе боли, Определение и документальная регистрация невербальных признаков боли у пациента, расчёт ранговых индексов боли, проведение мониторинга уровня боли в движении и в покое. Особенности и методика расспроса, физического обследования пациентов хирургического профиля. Лабораторные и инструментальные методы исследования при хирургических заболеваниях, интерпретация результатов. Десмургия: понятие, задачи, значение. Понятия повязки и перевязки, основные виды повязок. Современные виды перевязочного материала. Общие правила и техника наложения мягких повязок на различные участки тела. Методика наложения различных повязок. Транспортная иммобилизация.	2
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	<b>12</b>
	<b>1. Проведение обследования пациентов с хирургической патологией.</b>	6
	А. Особенности обследования мягких тканей, костно-суставной системы, сосудов конечностей в хирургии, особенности обследования в детской хирургии Б. Профилактика хирургической внутрибольничной инфекции (асептика и анти-	



	септика) В. Обезболивание (местная и общая анестезия, новокаиновые блокады – проводниковая анестезии пальцев по Оберсту-Лукашевичу, межреберная новокаиновая блокада)	
	<b>2. Наложение повязок и осуществление транспортной иммобилизации.</b>	6
	Отработка методики наложения различных повязок с проведением транспортной иммобилизации, в том числе шинами. - Повязки на область головы и шеи (чепец, шапочка Гиппократова, уздечка, 8-образная, на глаза), иммобилизация воротником Шанца	
	- Повязки на грудную клетку (типа Дезо, спиральная, на молочную железу) - Повязки на верхнюю конечность (черепашья, 8-образная, на пальцы кисти, «перчатка», «варежка»), иммобилизация шинами	
	- Повязки и транспортная иммобилизация шинами на нижнюю конечность	
	<b>Самостоятельная работа обучающегося</b>	4
	Составление СОПа по наложению повязок на область головы и шеи (чепец, шапочка Гиппократова, уздечка, 8-образная, на глаза)	2
	Составление СОПа по наложению повязок на грудную клетку (типа Дезо, спиральная, на молочную железу)	2
Тема 2.2. Диагностика и лечение ран, кровотечений.	<b>Содержание</b>	<b>10</b>
	Раны: понятие, причины, классификация, клинические особенности отдельных видов ран, дифференциальная диагностика, лабораторные и инструментальные методы диагностики, осложнения, исходы. Первичная хирургическая обработка ран. Техника наложения узловых швов на кожные покровы. Особенности лечения огнестрельных ран. Кровотечения: понятие, причины, классификация, клинические проявления наружных и внутренних кровотечений различного происхождения и локализации, Определение степени тяжести и величины кровопотери, дифференциальная диагностика, лабораторные и инструментальные методы диагностики, осложне-	2

	<p>ния, исходы.  Геморрагический шок, причины, патогенез, стадии, клинические проявления.  Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов.  Особенности лечения пациентов пожилого и старческого возраста.  Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения.  Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях.  Трансфузиология. Способы определения группы крови и резус-фактора. Пробы на индивидуальную совместимость реципиента и донора  Принципы консервирования крови. Критерии годности крови к переливанию, особенности хранения и транспортировки. Показания и противопоказания к переливанию крови. Действия перелитой крови на организм. Основные гемотрансфузионные среды, пути их введения, способы и методы гемотрансфузии  Компоненты и препараты крови, кровезаменители: группы, механизм действия, показания и противопоказания к применению, побочные действия. Посттрансфузионные реакции и осложнения: причины, классификация, клинические проявления.</p>	
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	<b>6</b>
	<b>1. Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения у пациентов с ранами и кровотечениями.</b>	6
	-Первичная доврачебная медико-санитарная помощь при ранах (туалет, ПХО раны, отработка практических навыков – зашивание раны, завязывание узловых швов, проведение снятия швов, проведение перевязок)	
	-Осложнения кровотечений и их профилактика, геморрагический шок	
	- Методы временной остановки наружного кровотечения (отработка навыков на фантоме)	
	<b>Самостоятельная работа обучающегося</b>	2
	План обследования и лечения пациента с различными видами ран. Медицинская	2

	документация (амбулаторная карта, история болезни, карта вызова)	
Тема 2.3. Диагностика и лечение острой и хронической хирургической инфекции	<b>Содержание</b>	<b>8</b>
	<p>Понятие о хирургической инфекции (виды, классификация, возбудители, пути распространения, стадии течения гнойно-воспалительного процесса).</p> <p>Местная хирургическая инфекция.</p> <p>Анаэробная хирургическая инфекция (газовая гангрена, столбняк, неклостридиальная анаэробная инфекция).</p> <p>Сепсис. Септический шок. Определение, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина, особенности течения у пациентов пожилого и старческого возраста, дифференциальная диагностика, осложнения, исходы. Методы лабораторного, инструментального исследования.</p> <p>Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Особенности лечения пациентов пожилого и старческого возраста. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях.</p>	2
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	<b>6</b>
	<p>Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения у пациентов с острой и хронической хирургической инфекцией.</p> <p>Применение основных и дополнительных методов обследования пациентов для диагностики неспецифической хирургической инфекции кожи и подкожной клетчатки, клостридиальной анаэробной инфекции, острой специфической инфекции (столбняк), сепсиса, септического шока с интерпретацией их результатов, постановкой предварительного диагноза согласно современным классификациям и оформлением результатов в виде фрагмента амбулаторной карты, отработка алгоритмов оказания первичной доврачебной и первичной специализированной медико-санитарной помощи.</p> <p><b>НЕСПЕЦИФИЧЕСКАЯ ХИРУРГИЧЕСКАЯ ИНФЕКЦИЯ</b></p> <p>А. Первичная специализированная медико-санитарная помощь (карбункул, фу-</p>	6

	<p>рункул, гидраденит, лимфангит, лимфаденит, флегмона, абсцесс), при панариции, при рожистом воспалении, при бурситах, тендовагинитах, остром гнойном артрите, при остеомиелите</p> <p>Б. Лечение сепсиса, септического шока</p> <p>В Клостридиальной анаэробной инфекции .</p> <p><b>ОСТРАЯ СПЕЦИФИЧЕСКАЯ ИНФЕКЦИЯ (СТОЛБНЯК)</b></p>	
Тема 2.4. Диагностика и лечение ожогов, электротравмы и холодовой травмы	<b>Содержание</b>	<b>8</b>
	<p>Ожоги. Ожоговая болезнь. Электротравма. Холодовая травма.</p> <p>Определение понятия причины, классификация, общие и местные клинические проявления, факторы, определяющие тяжесть состояния пациента, дифференциальная диагностика, лабораторные и инструментальные методы диагностики, осложнения, исходы.</p> <p>Определение, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина, особенности течения у пациентов пожилого и старческого возраста, дифференциальная диагностика, осложнения, исходы. Методы лабораторного, инструментального исследования.</p> <p>Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Особенности лечения пациентов пожилого и старческого возраста. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях.</p>	2
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	<b>6</b>
	<p>Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения у пациентов с ожогами, отморожениями, электротравмой.</p> <p>Проведение диагностики термической травмы (ожоги, отморожения, общее замерзание), электротравмы с применением дополнительных методов обследования, интерпретацией их результатов, формулировкой предварительного диагноза согласно современным классификациям и оформление результатов в виде локального статуса в амбулаторной карте. Первая, первичная доврачебная и пер-</p>	6

	вичная специализированная медико-санитарная помощь при ожогах и отморожениях, общих переохлаждениях (замерзаниях), электротравме	
Тема 2.5. Диагностика и лечение черепно-мозговых травм, травм опорно-двигательного аппарата, позвоночника и костей таза	<b>Содержание</b>	<b>10</b>
	<p>Закрытые повреждения мягких тканей (ушибы, растяжения, разрывы).</p> <p>Вывихи и переломы костей.</p> <p>Черепно-мозговые травмы (сотрясение, ушиб, сдавление, переломы свода и основания черепа). Понятие, причины, механизм возникновения, классификация, клинические симптомы (особенности клинического проявления при различных видах ЧМТ).</p> <p>Переломы и повреждения позвоночника (переломы тел, суставных отростков, разрывы дисков и связочного аппарата, вывихи позвонков).</p> <p>Травмы костей таза.</p> <p>Травматический шок (понятие). Определение, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина заболеваний, особенности течения у пациентов пожилого и старческого возраста, дифференциальная диагностика, осложнения, исходы. Методы лабораторного, инструментального исследования.</p> <p>Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Особенности лечения пациентов пожилого и старческого возраста. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях.</p>	2
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	<b>6</b>
	<p>Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения у пациентов с черепно-мозговыми травмами, травмами опорно-двигательного аппарата, позвоночника и костей таза.</p> <p>Проведение диагностики травматического шока, закрытых повреждений мягких тканей, черепно-мозговых травм, переломов и повреждений позвоночника, травм костей таза, с применением дополнительных методов обследования, интерпретацией их результатов, формулировкой предварительного диагноза согласно со-</p>	6

	временным классификациям и оформлению результатов в виде локального статуса в сопроводительном листе, Первая, первичная доврачебная и первичная специализированная медико-санитарная помощь.	
	<b>Самостоятельная работа обучающегося</b>	2
	План обследования и план лечения пациента с травматическим шоком. Медицинская документация (амбулаторная карта, история болезни, карта вызова)	2
Тема 2.6. Диагностика и лечение хирургических заболеваний и травм грудной клетки	<b>Содержание</b>	<b>8</b>
	Хирургические заболевания органов грудной клетки (острый гнойный плеврит, гангрена легкого, спонтанный пневмоторакс). Переломы ребер, грудины, ключицы и лопатки. Проникающие повреждения грудной клетки (ранения сердца и перикарда пневмоторакс, гемоторакс, подкожная эмфизема). Определение понятия, причины, классификация, патогенез развития, клинические. Определение, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина заболеваний, особенности течения у пациентов пожилого и старческого возраста, дифференциальная диагностика, осложнения, исходы. Методы лабораторного, инструментального исследования. Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Особенности лечения пациентов пожилого и старческого возраста. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях.	2
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	<b>6</b>
	Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения у пациентов с хирургическими заболеваниями и травмами грудной клетки. А. Применение основных и дополнительных методов обследования для диагностики хирургических заболеваний органов грудной клетки (абсцесс легкого, острый гнойный плеврит, мастит, хирургических заболеваний пищевода, хирургических заболеваний трахеи) с интерпретацией их результатов и формулировкой	6

	<p>предварительного диагноза.</p> <p>1.АБСЦЕСС ЛЕГКОГО Первичная специализированная медико-санитарная помощь</p> <p>2.ОСТРЫЙ ГНОЙНЫЙ ПЛЕВРИТ Первичная специализированная медико-санитарная помощь</p> <p>3.ОСТРЫЙ МАСТИТ Первичная специализированная медико-санитарная помощь</p> <p>Б. Применение основных и дополнительных методов обследования для диагностики закрытых и открытых травм грудной клетки) с интерпретацией их результатов и формулировкой предварительного диагноза согласно современным классификациям. Оказание первичной доврачебной и первичной специализированной медико-санитарной помощи всех видах пневмоторакса и гемоторакса, составление алгоритмов</p>	
<p>Тема 2.7. Диагностика и лечение травм живота и хирургических заболеваний органов брюшной полости</p>	<p><b>Содержание</b></p> <p>Синдром «острый живот».</p> <p>Осложнения язвенной болезни желудка и 12- перстной кишки (перфорация, кровотечение, пенетрация, рубцовый стеноз привратника).</p> <p>Острый аппендицит.</p> <p>Перитонит.</p> <p>Острая кишечная непроходимость:</p> <p>Травмы прямой кишки и хирургические заболевания прямой кишки (острые и хронические парапроктиты, геморрой, трещины, выпадения).</p> <p>Грыжи живота. Ущемленные грыжи.</p> <p>Острый холецистит.</p> <p>Острый панкреатит.</p> <p><b>Закрытые и открытые (проникающие и непроникающие) травмы живота.</b></p> <p>Определение, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина заболеваний, особенности течения у пациентов пожилого и старческого возраста, дифференциальная диагностика, осложнения, исходы. Методы лабораторного,</p>	<p><b>26</b></p> <p>2</p>

	<p>инструментального исследования.</p> <p>Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Особенности лечения пациентов пожилого и старческого возраста. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях и скорой медицинской помощи.</p>	
	<p><b>В том числе практических и лабораторных занятий</b></p>	<p><b>18</b></p>
	<p>1. Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения у пациентов с хирургическими заболеваниями и <b>травмами</b> живота и хирургическими заболеваниями органов брюшной полости</p> <p>Применение основных и дополнительных методов обследования для диагностики острого аппендицита, острого холецистита, острого панкреатита с определением патогномичных симптомов при этих заболеваниях, интерпретация их результатов, формулировка предварительного диагноза согласно современным классификациям, оказание первичной доврачебной, первичной специализированной помощи</p>	<p>6</p>
	<p>2 Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения у пациентов с хирургическими заболеваниями и травмами живота и хирургическими заболеваниями органов брюшной полости</p> <p>Применение основных и дополнительных методов обследования для диагностики осложнений язвенной болезни желудка и двенадцатиперстной кишки (перфорация, кровотечение, пенетрация, рубцовый стеноз привратника), острой кишечной непроходимости, ущемлённых грыж живота с определением патогномичных симптомов при этих заболеваниях, интерпретация их результатов, формулировка предварительного диагноза согласно современным классификациям, оказание первичной доврачебной, первичной специализированной помощи</p>	<p>6</p>
	<p>3 Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения у пациентов с хирургическими заболеваниями и травмами живота и хирургическими заболеваниями органов брюшной полости</p>	<p>6</p>



	<p>Применение основных и дополнительных методов обследования для диагностики травм живота (закрытых и открытых, проникающие и непроникающих), с повреждением паренхиматозных и полых органов (гемоперитонеум, пневмоперитонеум), перитонита, травмы прямой кишки и хирургическими заболеваниями прямой кишки (острые и хронические парапроктиты, геморрой, трещины, выпадения), определение патогномичных симптомов при этих заболеваниях и состояниях, интерпретация их результатов, формулировка предварительного диагноза согласно современным классификациям, оказание первичной доврачебной, первичной специализированной помощи при этих патологиях.</p>	
	<b>Самостоятельная работа обучающегося</b>	6
	План обследования и план лечения пациента с травмами живота. Медицинская документация (амбулаторная карта, история болезни, карта вызова)	2
	План обследования и план лечения пациента с заболеваниями прямой кишки. Медицинская документация (амбулаторная карта, история болезни, карта вызова)	2
	Основные и дополнительные методы обследования для диагностики заболеваний пищеварительной системы	2
Тема 2.8. Диагностика и лечение травм и хирургических заболеваний органов мочеполовой системы	<b>Содержание</b>	<b>8</b>
	<p>Травмы почек, мочевого пузыря, уретры, наружных половых органов. Заболевания предстательной железы (острые и хронические простатиты). Заболевания яичек и полового члена (варикоцеле, водянка яичек, фимоз, парафимоз). Определение, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина заболеваний, особенности течения у пациентов пожилого и старческого возраста, дифференциальная диагностика, осложнения, исходы. Методы лабораторного, инструментального исследования.</p> <p>Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Особенности лечения пациентов пожилого и старческого возраста. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной ме-</p>	2

	дицинской помощи в стационарных условиях и скорой медицинской помощи.	
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	<b>6</b>
	Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения у пациентов с хирургическими заболеваниями и травмами органов мочеполовой системы.	6
	Применение основных и дополнительных методов обследования для диагностики заболеваний и травм органов мочеполовой системы с интерпретацией их результатов и формулировкой предварительного диагноза согласно современным классификациям, оформление результатов в виде локального статуса в амбулаторной карте. Алгоритмы оказания первичной доврачебной и первичной специализированной медико-санитарной помощи.	
Тема 2.9. Диагностика и лечение острых и хронических нарушений периферического кровообращения	<b>Содержание</b>	<b>16</b>
	Острые нарушения периферического кровообращения. Хронические нарушения периферического кровообращения верхних и нижних конечностей: Трофические нарушения. Определение, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина заболеваний, особенности течения у пациентов пожилого и старческого возраста, дифференциальная диагностика, осложнения, исходы. Методы лабораторного, инструментального исследования. Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Особенности лечения пациентов пожилого и старческого возраста. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях и скорой медицинской помощи.	2
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	<b>12</b>
	1. Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения у пациентов с острыми и хроническими нарушениями периферического кровообращения	6
	Проведение диагностики заболеваний вен нижних конечностей и их осложнений (флебит, тромбофлебит, посттромбофлебитическая болезнь, варикозные трофические язвы) с применением дополнительных методов обследования с интерпре-	

	тацией их результатов, формулировкой предварительного диагноза согласно современным классификациям. Оказание первичной доврачебной и первичной специализированной медико-санитарной помощи	
	2. Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения у пациентов с острыми и хроническими нарушениями периферического кровообращения	6
	А. Диагностика и обследование пациента с патологией артерий верхних и нижних конечностей и написание локального статуса в амбулаторной карте с острой и хронической артериальной непроходимостью Первичная специализированная медико-санитарная помощь	
	Б. Трофические нарушения в тканях (пролежни, трофические раны и язвы, свищи, сухой и влажный некроз). Первичная доврачебная и первичная специализированная медико-санитарная помощь	
	В. Уход за пациентами с заболеваниями периферических артерий, вен, трофическими нарушениями тканей	
	<b>Самостоятельная работа обучающегося</b>	2
	План обследования и план лечения пациента с острыми и хроническими нарушениями периферического кровообращения. Медицинская документация (амбулаторная карта, история болезни, карта вызова)	2
Тема 2.10. Диагностика и принципы лечения онкологических заболеваний	<b>Содержание</b>	<b>12</b>
	<p>Определение понятия «опухоль».</p> <p>Дифференциально-диагностические признаки злокачественных и доброкачественных опухолей.</p> <p>Международная классификация опухолей по системе TNM.</p> <p>Методы выявления предраковых заболеваний и злокачественных новообразований, визуальных и пальпаторных локализаций.</p> <p>Рак легкого.</p> <p>опухоли молочных желез.</p> <p>опухоли кожи.</p> <p>Рак губы, языка, пищевода, желудка, кишечника, прямой кишки, печени, подже-</p>	2

	<p>лудочной железы.</p> <p>опухоли мочеполовой системы (почек, мочевого пузыря, предстательной железы). Этиология и факторы риска, патогенез, классификация, факультативные и облигатные заболевания, особенности клинической картины в зависимости от локализации и формы роста, стадии течения и закономерности метастазирования, дифференциальная диагностика, лабораторные и инструментальные методы диагностики, осложнения, исходы. Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Особенности лечения пациентов пожилого и старческого возраста. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях</p>	
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	<b>6</b>
	1. Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения у пациентов с онкологическими заболеваниями	6
	Проведение диагностики опухолей дыхательных путей, щитовидной железы, опухолей молочных желез, кожи, органов пищеварения опухолей мочевыводящей системы с применением дополнительных методов обследования, интерпретацией их результатов, формулировкой предварительного диагноза согласно современным классификациям и оформление результатов в виде локального статуса в истории болезни. Профилактика, лечение, прогноз	
	<b>Самостоятельная работа обучающегося</b>	<b>4</b>
	План обследования и план лечения пациента с опухолями дыхательных путей. Медицинская документация (амбулаторная карта, история болезни, карта вызова)	2
	План обследования и план лечения пациента с онкологическими заболеваниями органов пищеварения. Медицинская документация (амбулаторная карта, история болезни, карта вызова)	2
Тема 2.11. Диагностика и лечение заболеваний	<b>Содержание</b>	<b>10</b>
	Острый и хронический риниты.	2

<p>ЛОР-органов Диагностика и лечение заболеваний полости рта</p>	<p>Острые синуситы. Аденоиды. Ангины. Хронический тонзиллит. Острый фарингит. Острый катаральный ларингит и хронический ларингит. Острое воспаление слуховой трубы. Острый средний отит (катаральный, гнойный). Хронический средний отит. Невоспалительные заболевания среднего уха (отосклероз, нейро-сенсорная тугоухость).</p> <p>Определение, причины возникновения, патогенез, классификация, клинические проявления, (особенности клинических проявлений отитов у детей раннего возраста), дифференциальная диагностика, лабораторные и инструментальные методы диагностики, осложнения, исходы.</p> <p>Методика проведения отоскопии, осмотра носовых ходов, ротовой полости, зева</p> <p>Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Особенности лечения пациентов пожилого и старческого возраста.</p> <p>Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях</p>	
	<p>Методика осмотра полости рта.</p> <p>Кариес, осложнения кариеса (пульпит, периодонтит). Понятие о периостите, альвеолите, остеомиелите.</p> <p>Заболевания слизистой оболочки полости рта (стоматиты, лейкоплакия).</p> <p>Повреждения челюстно-лицевой области (переломы костей, перелом зуба, вывих нижней челюсти).</p> <p>Абсцессы и флегмоны челюстно-лицевой области. Определение, классификация, патогенез. Клиническая картина заболевания, особенности течения в зависимости от этиологии. Методы клинического, лабораторного, инструментального обследования</p> <p>Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Особенности лечения пациентов пожилого и старческого возраста. Оценка эффективности и безопасности проводимого лече-</p>	2

	<p>ния. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях.</p> <p><b>В том числе практических и лабораторных занятий</b></p> <p>1. Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения у пациентов с заболеваниями ЛОР органов.</p> <p>Применение методов обследования в отоларингологии с интерпретацией их результатов. Осуществление обследования и диагностики при болезнях носа и придаточных пазух носа, болезнях глотки, гортани, предупреждение их осложнений, при болезнях уха с использованием основных и дополнительных методов диагностики, с интерпретацией их результатов и с формулировкой предварительного диагноза согласно современным классификациям. Оказание первичной доврачебной и первичной специализированной медико-санитарной помощи          Диагностика и лечение стоматологических заболеваний (твердых тканей зубов и слизистой оболочки полости рта, заболеваний и повреждений челюстно-лицевой области)</p>	
		<b>6</b>
		6
Тема 2.12. Диагностика и лечение заболеваний глаз	<p><b>Содержание</b></p> <p>Методы обследования органов зрения. Методика определения остроты зрения с помощью таблиц Головина-Сивцева. Клиническая рефракция, виды аномалий рефракции. Заболевания век. Воспалительные заболевания роговицы. Иридоциклит. Катаракта (врождённая и приобретённая катаракта). Патология слёзного аппарата глаза (острый и хронический дакриоцистит, дакриоцистит новорождённых). Конъюнктивиты. Нарушение бинокулярного зрения. Глаукома (врождённая, первичная и вторичная). Определение, классификация, патогенез. Клиническая картина заболевания, особенности течения в зависимости от этиологии. Методы клинического, лабораторного, инструментального обследования          Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Особенности лечения пациентов пожилого и старческого возраста. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной ме-</p>	<b>8</b>
		2

	дицинской помощи в стационарных условиях.	
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	6
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения у пациентов с заболеваниями глаз.</li> <li>2. Исследование остроты зрения, поля зрения, рефракции и аккомодации.</li> <li>3. Осуществление обследования и диагностики при заболеваниях придаточного аппарата глаза, переднего отрезка глаза, при глаукоме, предупреждение осложнений, с применением дополнительных методов обследования, интерпретацией их результатов, с формулировкой предварительного диагноза согласно современным классификациям и оформлением результатов в виде фрагмента амбулаторной карты. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях</li> </ol>	6
	<b>Самостоятельная работа во взаимодействии с преподавателем (консультации)</b>	<b>4</b>
	<b>Промежуточная аттестация (экзамен по МДК02.01)</b>	<b>6</b>
	<b>Учебная практика МДК.02.02</b>	<b>72</b>
	<b>Производственная практика МДК.02.02</b>	<b>72</b>
	<b>Раздел 3. Осуществление диагностики и лечения заболеваний педиатрического профиля</b>	
	<b>МДК 02.03. Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний педиатрического профиля</b>	
<b>Тема 3.1. Пропедевтика детских болезней.</b>	<b>Содержание:</b>	12
	<p>Организация педиатрической помощи в РФ.</p> <p>Физическое развитие, факторы, влияющие на физическое развитие детей. Показатели физического развития у детей у детей различного возраста. Динамика нарастания массы тела, роста, окружностей груди и головы у детей первого года жизни. Особенности физического развития недоношенных детей. Антропометрические показатели у детей различного возраста. Биологическая зрелость у детей различного возраста. Алгоритм расчета должностных показателей массы тела и роста, оценка антропометрических показателей по центильным таблицам. Тактика фельдшера при выявлении отклонений в физическом развитии. Методика</p>	2

	<p>проведения комплексной оценки состояния здоровья ребенка: оценка физического и нервно-психического развития.</p> <p>Виды вскармливания ребенка первого года жизни. Преимущества грудного вскармливания. Режим и диета кормящей матери. Правила, техника, режим проведения грудного вскармливания, расчет суточного и разового объема пищи. Понятие о прикорме, цели, виды и сроки, правила и техника введения. Смешанное и искусственное вскармливание: показания к переводу; правила проведения. Особенности организации вскармливания недоношенных детей. Принципы рационального питания детей старше года: режим питания, ассортимент продуктов, суточный и разовый объем пищи. Признаки гипогалактии и тактика фельдшера при выявлении. Принципы составления меню детям разного возраста. Оценка эффективности вскармливания.</p> <p>Анатомо-физиологические особенности органов и систем у детей различного возраста. Методика расспроса и осмотра детей различного возраста, особенности проведения физикального обследования. Результаты лабораторных и инструментальных исследований у детей в норме в различные возрастные периоды.</p>	
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	6
	1.Физическое развитие детей и подростков. Методы оценки физического развития. Анатомо-физиологические особенности и семиотика поражения отдельных органов и систем органов у детей и подростков. Вопросы диетологии у детей и подростков.	6
	<b>Самостоятельная работа</b>	4
	История педиатрии, выдающиеся российские педиатры.	4
<b>Тема 3.2. Диагностика и лечение болезней новорожденных</b>	<b>Содержание</b>	16
	Гипоксия плода и асфиксия новорожденного. Оценка состояния новорожденного по шкале Апгар. Перинатальные поражения центральной нервной системы, родовые травмы новорожденного. Гемолитическая болезнь новорожденных. Определение; причины и механизм развития при несовместимости по Rh-фактору и системе АВО, клиническая картина анемической, желтушной и отечной форм, ме-	2



	<p>тоды дополнительной диагностики, дифференциальная диагностика. Методы клинического, лабораторного, инструментального обследования. Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Особенности применения лекарственных препаратов и медицинских изделий в педиатрии. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях.</p>	
	<p>Неинфекционные и инфекционные заболевания кожных покровов, пупочной ранки новорожденных, сепсис. Определение, этиология, эпидемиология, факторы риска, классификация, клинические проявления, дифференциальная диагностика. Алгоритм проведения туалета пупочной ранки при омфалите, закапывания капель и закладывания мази в глаза при конъюнктивите, обработка кожи при везикулулезе. Тактика ведения новорожденных с различными формами гнойно-воспалительных заболеваний, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях.</p> <p>Наследственные и врожденные заболевания у новорожденных. Неонатальный скрининг.</p> <p>Методы дополнительной диагностики, дифференциальная диагностика. Методы клинического, лабораторного, инструментального обследования. Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Особенности применения лекарственных препаратов и медицинских изделий в педиатрии. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях.</p>	2
	<p><b>В том числе практических и лабораторных занятий:</b></p>	12
	<p>1. Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения новорожденных при гнойно-воспалительных заболеваний, неинфекционных заболеваний кожи и перинатальных поражений центральной нервной системы.</p>	6
	<p>2. Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения новорож-</p>	6

	денных при гемолитической болезни новорожденного, асфиксии новорожденного, при наследственных и врожденных заболеваниях у новорожденных.	
<b>Тема 3.3. Диагностика и лечение заболеваний у детей раннего возраста.</b>	<b>Содержание:</b>	18
	Рахит. Спазмофилия. Гипервитаминоз Д. Определение, этиология, предрасполагающие факторы, патогенез, классификация, клиническая картина, методы Дополнительной диагностики, дифференциальная диагностика. Методы клинического, лабораторного, инструментального обследования. Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Особенности применения лекарственных препаратов и медицинских изделий в педиатрии. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях. Порядок оформления листка не трудоспособности по уходу за ребенком.	2
	Типы аномалий конституции у детей: экссудативно-катаральный тип конституции, аллергический тип конституции (атопический дерматит), лимфатико-гипластический тип конституции, нервно-артритический тип конституции. Определение, этиология, предрасполагающие факторы, патогенез, классификация, клиническая картина, методы Дополнительной диагностики, дифференциальная диагностика. Методы клинического, лабораторного, инструментального обследования. Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Особенности применения лекарственных препаратов и медицинских изделий в педиатрии. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях. Порядок оформления листка не трудоспособности по уходу за ребенком.	2
	Понятие о нормотрофии и дистрофии, разновидности дистрофии у детей раннего возраста. Гипотрофия: причины, клинические проявления в зависимости от степени тяжести, методы. Дополнительной диагностики, дифференциальная диагностика. Методы клинического, лабораторного, инструментального обследования.	2

	<p>Функциональная диспепсия у детей раннего возраста. Определение, этиология, предрасполагающие факторы, патогенез, классификация, клиническая картина, методы Дополнительной диагностики, дифференциальная диагностика. Методы клинического, лабораторного, инструментального обследования. Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Особенности применения лекарственных препаратов и медицинских изделий в педиатрии. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях. Порядок оформления листка не трудоспособности по уходу за ребенком.</p>	
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий:</b>	12
	1. Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения при рахите, спазмофилии, гипервитаминоз Д, гипотрофии.	6
	2. Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения при функциональной диспепсии у детей раннего возраста и аномалиях конституции.	6
	<b>Самостоятельная работа</b>	4
	Оформление результатов исследования в виде истории болезни	4
<p><b>Тема 3.4. Диагностика и лечение заболеваний органов дыхания и системы кровообращения у детей</b></p>	<b>Содержание:</b>	22
	<p>Острые воспалительные заболевания верхних дыхательных путей (ринит, фарингит, ларингит, трахеит), ОРВИ (грипп, COVID-19, парагрипп, аденовирусная инфекция), острый стенозирующий ларинготрахеит. Методы клинического, лабораторного, инструментального обследования. Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Особенности применения лекарственных препаратов и медицинских изделий у детей с заболеваниями органов дыхания. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях. Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Особенности применения лекарственных препаратов и медицинских</p>	2

	изделий у детей с заболеваниями органов дыхания.	
	<p>Острый бронхит, бронхиолит, пневмония, бронхиальная астма. Этиология, классификация, клиническая картина, особенности клинических проявлений, диагностика, осложнения, дифференциальная диагностика. Алгоритм проведения пикфлоуметрии у детей. Методы клинического, лабораторного, инструментального обследования. Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Особенности применения лекарственных препаратов и медицинских изделий у детей с заболеваниями органов дыхания. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях. Алгоритм применения индивидуальных ингаляторов, спейсеров, спинхайлеров, проведения ингаляций через небулайзер у детей. Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Особенности применения лекарственных препаратов и медицинских изделий у детей с заболеваниями органов дыхания.</p>	2
	<p>Острая ревматическая лихорадка (ревматический кардит, полиартрит, хорея). Врожденные пороки сердца. Этиология, классификация, клиническая картина, особенности клинических проявлений, диагностика, осложнения, дифференциальная диагностика. Методы клинического, лабораторного, инструментального обследования. Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Особенности применения лекарственных препаратов и медицинских изделий у детей с заболеваниями органов кровообращения. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях. Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов.</p>	2
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий:</b>	12
	1. Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения при ост-	6

	рых воспалительных заболеваниях верхних дыхательных путей (ринит, фарингит, ларингит, трахеит), ОРВИ (грипп, COVID-19, парагрипп, аденовирусная инфекция), остром стенозирующем ларинготрахеите, остром бронхите, бронхолите, пневмонии, бронхиальной астме.	
	2. Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения при острой ревматической лихорадке и врожденных пороках сердца.	6
	<b>Самостоятельная работа:</b>	4
	Круги кровообращения плода и новорожденного. Составление таблицы особенности гемодинамики при врожденных пороках сердца.	4
<b>Тема 3.5. Диагностика и лечение заболеваний органов пищеварения, мочевыделения, системы крови и эндокринных органов у детей.</b>	<b>Содержание:</b>	24
	Стоматиты. Острый и хронический гастрит. Язвенная болезнь желудка и 12 перстной кишки, неспецифический язвенный колит. Определение, классификация, патогенез. Клиническая картина заболевания, особенности течения в зависимости от этиологии. Методы клинического, лабораторного, инструментального обследования. Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях.	2
	Острый пиелонефрит. Острый гломерулонефрит. Клиническая картина заболевания, особенности течения в зависимости от этиологии. Определение, классификация, патогенез. Клиническая картина заболевания, особенности течения в зависимости от этиологии. Методы клинического, лабораторного, инструментального обследования. Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях.	2
	Анемии (дефицитные, постгеморрагические, гемолитические, гипопластические). Железодефицитная анемия. Геморрагические васкулиты, тромбоцитопатии, гемофилия. Лейкозы. Определение, классификация, патогенез. Клиническая картина	2

	заболевания, особенности течения в зависимости от этиологии. Методы клинического, лабораторного, инструментального обследования. Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях.	
	Сахарный диабет. Заболевания щитовидной железы. Определение, классификация, патогенез. Клиническая картина заболевания, особенности течения в зависимости от этиологии. Методы клинического, лабораторного, инструментального обследования. Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях.	2
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий:</b>	12
	1. Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения при заболеваниях органов пищеварения (стоматиты, острый и хронический гастрит, язвенная болезнь желудка и 12 перстной кишки, неспецифический язвенный колит). Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения при заболеваниях органов мочевого выделения (острый пиелонефрит, острый гломерулонефрит).	6
	2. Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения при заболеваниях органов крови (анемии (дефицитные, постгеморрагические, гемолитические, гипопластические), железодефицитная анемия, геморрагические васкулиты, тромбоцитопатии, гемофилия, лейкозы). Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения при заболеваниях эндокринных органов у детей (сахарный диабет, заболевания щитовидной железы).	6
	<b>Самостоятельная работа</b>	4
	Оформление результатов исследования в виде истории болезни	4
<b>Тема 3.6. Диагностика</b>	<b>Содержание:</b>	28

<b>и лечение инфекционных и паразитарных заболеваний у детей</b>	Острые кишечные инфекции у детей. Этиология, эпидемиология, классификация, клиническая картина, особенности клинических проявлений, диагностика, осложнения, дифференциальная диагностика. Методы клинического, лабораторного, инструментального обследования. Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях.	2
	Гельминтозы. Энтеробиоз, аскаридоз. Этиология, эпидемиология, классификация, клиническая картина, особенности клинических проявлений, диагностика, осложнения, дифференциальная диагностика. Этиология, эпидемиология, классификация, клиническая картина, особенности клинических проявлений, диагностика, осложнения, дифференциальная диагностика. Методы клинического, лабораторного, инструментального обследования. Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях.	2
	Менингококковая инфекция (менингококковый назофарингит, менингит, менингококкцемия), корь, краснуха, скарлатина, эпидемический паротит, коклюш, ветряная оспа, дифтерия. Этиология, эпидемиология, классификация, клиническая картина, особенности клинических проявлений, диагностика, осложнения, дифференциальная диагностика. Методы клинического, лабораторного, инструментального обследования. Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях.	2
	Туберкулез. Этиология, эпидемиология, классификация, клиническая картина, особенности клинических проявлений, диагностика, осложнения, дифференци-	2

	альная диагностика. Методы клинического, лабораторного, инструментального обследования. Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях.	
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий:</b>	18
	1. Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения при острых кишечных инфекциях у детей и гельминтозах у детей (энтеробиоз и аскаридоз).	6
	2. Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения при воздушно-капельных инфекциях (корь, краснуха, скарлатина, эпидемический паротит, коклюш, ветряная оспа, дифтерия, менингококковой инфекции).	6
	3. Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения при туберкулёзе у детей.	6
	<b>Самостоятельная работа:</b>	2
	Интерпретация результатов реакции Манту.	2
<b>Самостоятельная работа во взаимодействии с преподавателем (консультации)</b>		<b>4</b>
<b>Промежуточная аттестация (экзамен по МДК02.01)</b>		<b>6</b>
<b>Учебная практика МДК.02.03</b>		<b>36</b>
<b>Производственная практика МДК.02.03</b>		<b>36</b>
<b>Раздел 4 Осуществление диагностики и лечения заболеваний акушерско-гинекологического профиля</b>		
<b>МДК 02.04. Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний акушерско-гинекологического профиля</b>		
<b>Тема 4.1. Методы обследования в акушерстве и гинекологии. Диагностика и ведение беременности</b>	<b>Содержание</b>	<b>20</b>
	1. История развития акушерства и гинекологии, выдающиеся российские акушеры, их вклад в развитие науки. Организация акушерско-гинекологической помощи в Российской Федерации: трехуровневая организация медицинской помощи женщинам. Структура, функции и задачи фельдшерско-акушерского пункта, женской	2



	<p>консультации, центра планирования семьи и репродукции человека, смотрового кабинета поликлиники.</p> <p>Диспансеризация гинекологических больных. Объем оказываемой помощи женщинам с гинекологическими заболеваниями.</p> <p>Экспертиза временной нетрудоспособности. Порядок оформления листка нетрудоспособности по беременности и родам. Оформление индивидуальной карты беременной и родильницы и обменной карты беременной, роженицы и родильницы.</p>	
	<p>2. Общие методы обследования гинекологических пациентов: опрос, осмотр, анализ медицинской документации. Особенности расспроса пациентки при гинекологическом заболевании и во время беременности.</p> <p>Специальные методы гинекологического исследования: правила проведения и техника исполнения.</p> <p>Методика объективного обследования, акушерско-гинекологического обследования: общий осмотр, специальный осмотр в зеркалах, бимануальное обследование, акушерские приемы определения расположения плода в матке при пальпации живота.</p> <p>Физиологические изменения в организме при беременности: в органах репродукции (половые органы и молочные железы) и в организме в целом (системы сердечно-сосудистая, мочевыделительная, эндокринная, органы дыхания, гемостаза и т.д.). Гестационный сахарный диабет.</p> <p>Клинические признаки беременности: сомнительные, вероятные, достоверные. Методики определения срока беременности и предполагаемой даты родов.</p> <p>Дополнительные методы диагностики в акушерстве и гинекологии: лабораторные, инструментальные, эндоскопические, рентгенологические. Их роль в диагностике нормы и патологии.</p>	2
	<p>3. Пренатальный скрининг для формирования групп риска по хромосомным нарушениям и врожденным аномалиям (порокам развития) у плода: цели, со-</p>	2

	<p>держание (биохимический, ультразвуковой, медико-генетический), сроки проведения, возможная тактика при выявленных отклонениях.</p>	
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	<b>12</b>
	<p>1. Проведение мероприятий по диагностике беременности: оценка общего состояния беременной женщины, анамнестических факторов, заполнение таблицы социально-медицинских факторов риска по развитию акушерских осложнений. Клиническая оценка фетоплацентарного комплекса (гравидограмма, положения плода в матке, тест шевеления плода) и ультразвуковых данных о внутриутробном состоянии плода и анатомических особенностях матки (предлежание плаценты, количество околоплодных вод, рубец на матке, миома матки). Составление плана ведения и возможных рисков для течения беременности.</p>	6
	<p>2. Влияние экстрагенитальной патологии на течение беременности и беременности на течение основного заболевания матери. Вероятность развития неотложных состояний: острого пиелонефрита, декомпенсации течения сахарного диабета, лабильного течения гипертонической болезни. Особенности клинического течения заболеваний при беременности. Листы самоконтроля: содержание, обучение пациенток самонаблюдению. Планирование мероприятий по своевременной диагностике ухудшения состояния и появления показаний для неотложной госпитализации. Медикаментозная и немедикаментозная поддержка соматического статуса женщины во время беременности.</p>	6
	<b>В том числе самостоятельной учебной работы</b>	<b>2</b>
	<p>1. Самостоятельное формирование личного архива электронной базы актуальных нормативных документов по теме: «Законодательство Российской Федерации в сфере охраны здоровья матери и ребенка, а также оказании гинекологической помощи женскому населению».</p>	1
	<p>2. Изучение темы «Профилактические осмотры: формирование групп здоровья. Группы диспансерного наблюдения гинекологических больных. Критерии для определения этапности оказания медицинской помощи и госпитализации»</p>	1

	(дневной стационар, гинекологическое отделение, отделение специализированной и неотложной помощи) гинекологических больных». Краткий конспект нормативных документов, представление изученного материала учебной группе:	
<b>Тема 4.2. Диагностика и лечение осложнений беременности.</b>	<b>Содержание</b>	<b>24</b>
	1. Гестоз, преэклампсия, эклампсия. Понятие гипертензивных расстройств во время беременности: термины и определения, факторы, способствующие их развитию, патогенез, классификация. Клиническая картина (отеки, гипертензивные расстройства, протеинурия, преэклампсия и эклампсия, HELLP-синдром, гепатоз). Тактика. Лечение. Принципы ведения беременности, родов и послеродового периода у пациенток с экстрагенитальной патологией.	<b>2</b>
	2. Самопроизвольный выкидыш. Преждевременные роды (недонашивание беременности). Преждевременное излитие околоплодных вод. Диагностика, тактика, лечение. Предлежание плаценты. Определение, классификация, патогенез. Клиническая картина, дифференциальный диагноз. Методы клинического, лабораторного, инструментального обследования. Тактика.	<b>2</b>
	3. Понятие «анатомический и клинический узкий таз», классификация узкого таза по форме и степени сужения, течение и ведение беременности и родов при узких тазах, осложнения, исходы. Плановые и экстренные показания для кесарева сечения. Неправильное положение и тазовое предлежание плода. Тактика.	<b>2</b>
	4. Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения при гипертензивных расстройствах во время беременности и угрозе досрочного прерывания беременности, побочные действия лекарственных препаратов при различных видах экстрагенитальной патологии во время беременности и при выкидыше (инфицированном и неинфицированном). Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к	<b>2</b>

	оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях и скорой медицинской помощи.	
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	<b>12</b>
	1. Диспансеризация беременных женщин: выделение группы риска по кровотечению, по гнойно-септическим состояниям, по невынашиванию, по перинатальной патологии. План диспансерного наблюдения с учетом экстрагенитальной патологии. Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения осложнений беременности.	6
	2. Оказание помощи при декомпенсации экстрагенитальной патологии у беременной: гипертонический криз; острый пиелонефрит, кома при сахарном диабете. Неотложная помощь больным при инфицированном выкидыше: алгоритм действий, тактика, лекарственные препараты. Неотложная помощь при преэклампсии и эклампсии: алгоритм действий, тактика, лекарственные препараты.	6
	<b>В том числе самостоятельных учебных работ</b>	<b>4</b>
	1. Решение проблемно-ситуативных задач с осложнением беременности (гестоз, преэклампсия, эклампсия) с обоснованием клинического диагноза, оценкой клинико-лабораторных данных, выделением особенностей течения заболевания и предрасполагающих факторов риска, алгоритма действий и обоснованности выбора лекарственных средств (магнезиальная терапия, правила введения; антигипертензивная терапия), оценкой эффективности проведенного лечения.	2
	2. Изучение дополнительной литературы с сообщением и подготовкой презентационного материала: «Грипп и беременность. Новая коронавирусная инфекция и беременность». Следует отразить патогенез, риски для матери и ребенка, показания для госпитализации. Организация наблюдения и самоизоляции пациентки при ведении амбулаторных условиях. Лечение «на дому», применяемые лекарственные средства и немедикаментозная поддержка. Вакцинация беременных: типы вакцин, сроки введения, учет противопоказаний.	2

	Характер информирования пациентки.	
<b>Тема 4.3. Физиологические роды.</b>	<b>Содержание</b>	<b>18</b>
	1. Определение понятия «Роды». Причины наступления родов. Предвестники и периоды родов: первый (период раскрытия), второй (период изгнания плода), третий (последовый период). Методы определения биологической готовности организма женщины к родам. Анатомическая и функциональная оценка состояния плода. Понятие о биомеханизме родов: роды в головном и тазовом предлежаниях. Особенности ведения родов при тазовом предлежании. Клинические рекомендации: «Нормальная беременность» и «Нормальные роды»	2
	2. Методика акушерского пособия в родах при головном и тазовом предлежаниях. Признаки отделения плаценты. Способы выделения последа, осмотр и оценка.	2
	3. Понятие физиологического послеродового периода. Состояние мягких родовых путей после родов, родовой травматизм матери. Анатомические и физиологические изменения, происходящие в организме роженицы. Инволюция матки. Лохии, их характеристика в динамике послеродового периода.	2
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	<b>12</b>
	1. Ведение физиологических родов в головном и тазовом предлежании: биомеханизм родов, критерии физиологичности течения родов, точки фиксации, оказание медицинской помощи роженице. Фантомный (симуляционный) курс. «Тепловая цепочка» после родов: содержание понятия, мероприятия. Оценка состояния новорожденного по шкале Апгар. Первичный туалет новорожденного. Разбор индивидуальной карты беременной и истории родов	6
	2. Ранние послеродовые кровотечения. Классификация. Диагностика, тактика, методы остановки кровотечения, содержание лечебных мероприятий.	6
<b>Тема 4.4. Осложнения родов и послеродового периода.</b>	<b>Содержание</b>	<b>20</b>
	1. Разгибательные предлежания головки: этиология, классификация, особенности течения и ведения родов при разгибательных вставлениях головки, осложнения, исходы. Преждевременные роды.	2

	<p>Преждевременная отслойка нормально расположенной плаценты (ПОНРП), клиника, диагностика, тактика фельдшера.</p> <p>Послеродовые гнойно-септические заболевания: мастит, эндометрит. Этиология, классификация, особенности клинической картины локализованных процессов и клинических проявлений генерализованных форм, диагностика, осложнения, дифференциальная диагностика. Тактика, лечение.</p>	
	<p><b>2.</b> Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения послеродовой гнойно-септической инфекции, принципы подбора терапевтических средств, побочные действия лекарственных препаратов. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, критерии для определения этапности оказания плановой медицинской помощи и направления беременных женщин в акушерские стационары, показания к оказанию скорой медицинской помощи. Организация консультаций врачей-специалистов, в том числе с применением телемедицинских технологий.</p>	<b>2</b>
	<p><b>В том числе практических и лабораторных занятий</b></p>	<b>12</b>
	<p>1. Прогнозирование развития ПОНРП. Проведение диагностических мероприятий, лечение при ПОНРП во время беременности и в родах, алгоритм действий: тактика ведения, неотложные мероприятия.</p>	6
	<p>2. Акушерский сепсис. Анамнестические факторы риска, анализ медицинской документации – роль в ранней диагностике сепсиса. Проведение и оценка клинических и лабораторных диагностических мероприятий, своевременная диагностика септического шока, тактика ведения, неотложные мероприятия и планирование лечения.</p>	6
	<p><b>В том числе самостоятельных учебных работ</b></p>	<b>4</b>
	<p>1. Решение проблемно-ситуативных задач по послеродовым инфекционным заболеваниям с обоснованием клинического диагноза, оценкой клинических симптомов, выделением особенностей течения заболевания и факторов риска в представленном случае, интерпретацией результатов исследований, обоснованием выбора лекарственных средств и эффективности проведенного лече-</p>	2

	<p>ния.</p> <p>2. Изучение дополнительной литературы с сообщением и подготовкой презентационного материала: «Лактостаз и лактационный мастит» с отражением классификации, причин, методов диагностики, терапии: объем и содержание консервативного ведения; показания для оперативного лечения, реабилитацией.</p>	2
<b>Тема 4.5. Диагностика и лечение невоспалительных гинекологических заболеваний</b>	<b>Содержание</b>	<b>24</b>
	<p>1. Регуляция менструального цикла. Классификации нарушений менструального цикла (аномальные/дисфункциональные маточные кровотечения, аменорея, гипоменструальный синдром, альгодисменорея). Этиология, патогенез, клинические проявления нарушений менструального цикла классификация, особенности клинического течения, дифференциальная диагностика, осложнения, методы дополнительной диагностики.</p> <p>Гормональнозависимые заболевания: эндометриоз, миома матки.</p>	2
	<p>2. Фоновые состояния, доброкачественные, предраковые заболевания, злокачественные опухоли женской половой сферы. Этиология (причины, факторы риска), классификация, клинические проявления онкологических заболеваний репродуктивной системы, особенности клинического течения у различных возрастных групп, дифференциальная диагностика, осложнения, методы лабораторной и инструментальной диагностики.</p>	2
	<p>3. Проведение скрининговых и уточняющих методов диагностики предраковых и раковых заболеваний женской половой сферы и молочных желез: методы скрининга, классификации и заключения, тактика ведения.</p> <p>Профилактические осмотры как мероприятие выявления онкопатологии у женщин: организация, объем обследования, обучение самоисследованию молочных желез. Методики пальпации молочных желез.</p>	2
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	<b>12</b>
	<p>1. Внутривнутрибрюшное кровотечение в гинекологии: внематочная беременность, апоплексия яичника, перфорация матки. Особенности клинического течения</p>	6

	<p>в женском организме. Факторы, влияющие на развитие декомпенсации защитных механизмов. Тактика фельдшера бригады «Скорой медицинской помощи» при подозрении на внутрибрюшное кровотечение, при явлениях геморрагического шока. Дифференциальная диагностика с острой хирургической патологией (аппендицит, кишечная непроходимость, почечная колика).</p>	
	<p>2. «Острый живот» в гинекологии: нарушение питания миоматозного узла, перекрут ножки опухоли яичника. Клинико-лабораторная диагностика, тактика. Возможности консервативного ведения». Решение проблемно-ситуативных задач.</p>	6
	<p><b>В том числе самостоятельных учебных работ</b></p>	<b>6</b>
	<p>1. Подготовка презентационного материала: «Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения при нарушениях менструального цикла в разных возрастных периодах жизни женщины». Осветить вопросы неотложной помощи при аномальных маточных кровотечениях в ювенильном, репродуктивном и перименопаузальном периодах жизни женщины; особенности тактики, методы остановки кровотечения.</p>	2
	<p>2. Подготовка презентационного материала: «Современные возможности ранней диагностики раковых заболеваний у женщин: шейки матки, рака эндометрия, рака яичника, рака молочной железы». Отрастить факторы патогенеза (наследственный, инфекционный, метаболический, дисгормональный аспекты) – «опросные листы». Методы скрининга, правила и периодичность применения, интерпретация полученных сведений. Современные возможности лечения онкогинекологических больных, выживаемость. Обсуждение содержания раздаточного информационного материала для населения с подсчетом индивидуальных факторов риска.</p>	2
	<p>3. Подготовка презентационного материала: «Возможности немедикаментозного и медикаментозного лечения гормональнозависимых заболеваний/состояний и заболеваний предопухолевой природы в гинекологии». Представить виды лечения: немедикаментозное (эксцизия шейки матки, аб-</p>	2



	<p>ляция эндометрия, лапароскопической и ультразвуковой хирургии) и медикаментозное (гормоны, антигормоны, химио- и таргентная терапия, противовирусные препараты), указать побочные действия лекарственных препаратов, оценку эффективности и безопасности проводимого лечения.</p>	
<p><b>Тема 4.6. Диагностика и лечение воспалительных гинекологических заболеваний</b></p>	<p><b>Содержание</b></p>	<b>18</b>
	<p>1. Воспалительные заболевания женских половых органов. Воспалительные заболевания нижнего отдела женских половых органов: вульвы, влагалища, шейки матки. Причины и патогенез. Клиническая картина. Методы диагностики. Осложнения. Принципы лечения. Профилактика. Воспалительные заболевания верхнего отдела женских половых органов: матки, придатков матки: метро-эндометрит, аднексит, параметрит. Причины. Клиническая картина, особенности клинического течения воспалительных заболеваний половых органов в разные возрастные периоды, критерии экспресс-диагностики. Осложнения. Методы дополнительной диагностики. Принципы лечения. Осложнения. Профилактика.</p>	<b>2</b>
	<p>2. Общие септические заболевания: пельвиоперитонит, перитонит, сепсис. Определение понятий, этиология, патогенез. Пути заражения, классификация, дифференциальная диагностика, осложнения, методы дополнительной диагностики.</p>	<b>2</b>
	<p>3. Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения гнойно-септических заболеваний женской половой сферы, побочные действия лекарственных препаратов. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях и скорой медицинской помощи.</p>	<b>2</b>
	<p><b>В том числе практических и лабораторных занятий</b></p>	<b>12</b>
<p>1. Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения воспалительных гинекологических заболеваний: оценка клиническая, лабораторная, ультразвуковая. Динамическая оценка эффективности лечения, критерии</p>	<b>6</b>	

	излеченности. Показания для госпитализации и оперативного лечения.	
	2. Клинико-лабораторная диагностика генерализованных форм гнойно-септической инфекции: перитонит, сепсис, септический шок. Алгоритм неотложных мероприятий. Возможные ошибки при проведении терапии на догоспитальном этапе.	6
	<b>В том числе самостоятельных учебных работ</b>	<b>2</b>
	1. Изучение учебной презентации, предложенной преподавателем: «Дифференциальная диагностика геморрагического и септического шоков. Различия в терапевтической тактике. Ошибки в лечении»	2
<b>Самостоятельная работа во взаимодействии с преподавателем (консультации)</b>		<b>4</b>
<b>Промежуточная аттестация (экзамен по МДК02.01)</b>		<b>6</b>
<b>Учебная практика МДК.02.04</b>		<b>36</b>
<b>Производственная практика МДК.02.04</b>		<b>36</b>
<b>Промежуточная аттестация в форме экзамена</b>		<b>6</b>
<b>Раздел 5 Функциональная диагностика</b>		
<b>МДК.02.05 Функциональная диагностика</b>		
<b>Тема 1. Основы электрофизиологии сердца. Техника регистрации ЭКГ.</b>	<b>Содержание</b>	16
	1. Строение и физиология сердца. 2. Функции сердечной мышцы – автоматизм, возбудимость, проводимость, сократимость, тоничность. 3. Регистрация функций на ЭКГ. 4. Техника наложения электродов.	2
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	12
	<b>Практическое занятие №1</b> Особенности работы с электрокардиографом, техника безопасности, правила наложения электродов. Организация кабинета функциональной диагностики.	6
	<b>Практическое занятие №2</b> Функции сердечной мышцы, отображение их на электрокардиограмме. Анатомия и физиология сердца.	6

	<b>Самостоятельная работа</b> Техника регистрации ЭКГ.	2
<b>Тема 2. Нормальная ЭКГ и ее анализ.</b>	<b>Содержание</b>	16
	1. Понятия стандартного вольтажа, скорости лентопротяжки, влияние их на регистрацию ЭКГ. 2. Элементы построения ЭКГ. 3. Алгоритм расшифровки ЭКГ.	2
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	12
	<b>Практическое занятие №3</b> Алгоритм расшифровки ЭКГ, определение источника ритма, ритмичности, регулярности, ЧСС, электрической оси сердца, переходной зоны.	6
	<b>Практическое занятие №4</b> Проведение анализа зубцов и интервалов, написание заключения по ЭКГ, оформление документации.	6
	<b>Самостоятельная работа</b> Анализ нормальной ЭКГ	2
<b>Тема 3. ЭКГ при ИБС.</b>	<b>Содержание</b>	18
	1. Клиническая классификация ИБС. 2. Отображение различных форм ИБС на ЭКГ. 3. Оказание неотложной помощи при острой сердечной недостаточности.	2
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	12
	<b>Практическое занятие №5</b> ЭКГ при инфаркте миокарда. Определение по ЭКГ картине стадии и глубины процесса.	6
	<b>Практическое занятие №6</b> ЭКГ при инфаркте миокарда, определение локализации процесса. ЭКГ при других формах ИБС.	6
	<b>Самостоятельная работа</b> ЭКГ при ИБС	4
<b>Тема 4. ЭКГ при</b>	<b>Содержание</b>	18

<b>нарушениях ритма.</b>	1. Система автоматизма сердца. 2. Клиническая классификация нарушений сердечного ритма. 3. Оказание неотложной помощи при нарушениях сердечного ритма.	2
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	12
	<b>Практическое занятие №7</b> Признаки ЭКГ картины нарушения работы СА узла (синусовая тахикардия, синусовая брадикардия, синдром слабости синусового узла, остановка синусового узла). Признаки пассивных эктопических ритмов (предсердный, узловой, желудочковый).	6
	<b>Практическое занятие №8</b> Признаки активных эктопических ритмов (экстрасистолия, пароксизмальная тахикардия, трепетания и мерцания предсердий и желудочков).	6
	<b>Самостоятельная работа</b> ЭКГ при нарушениях ритма	4
<b>Тема 5. ЭКГ при нарушениях проводимости.</b>	<b>Содержание</b>	12
	1. Проводящая система сердца. 2. Клиническая классификация нарушений проводящей системы. 3. Оказание неотложной помощи при нарушении проводящей системы сердца.	
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	12
	<b>Практическое занятие №9</b> ЭКГ признаки при нарушениях проводимости в СА узле (полная/ не полная блокада). ЭКГ признаки межпредсердных блокад.	6
	<b>Практическое занятие №10</b> ЭКГ признаки АВ блокады (полная/не полная). ЭКГ признаки блокад ножек пучка Гиса.	6
	<b>Самостоятельная работа</b> ЭКГ при нарушениях проводимости	2
<b>Тема 6. Другие дополнительные методы</b>	<b>Содержание</b>	18
	1. Методы функциональной диагностики, применяемые в терапии (кардиоло-	

<b>функциональной диагностики.</b>	гии, пульмонологии), показания, противопоказания, подготовка пациентов, техника проведения обследования. 2. Методы функциональной диагностики, применяемые в неврологии. 3. Другие методы функциональной диагностики.	
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	18
	<b>Практическое занятие №11</b> Методы функциональной диагностики, основанные на ЭКГ (холтеровское мониторирование, ВЭМ, ЧПС, фармакологические пробы)	6
	<b>Практическое занятие №12</b> Методы функциональной диагностики, основанные на эффекте Доплера, а также ЭЭГ, электронейромиография.	6
	<b>Практическое занятие №13</b> Другие дополнительные методы функциональной диагностики (МРТ, КТ, спирография).	6
	<b>Самостоятельная работа</b> Другие дополнительные методы функциональной диагностики.	2
<b>Самостоятельная работа во взаимодействии с преподавателем (консультация)</b>		2
<b>Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет по МДК02.05)</b>		4
<b>Всего часов</b>		<b>108/78</b>
<b>Учебная практика МДК.02.05</b>		<b>36</b>

**ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ  
ПМ.02 ОСУЩЕСТВЛЕНИЕ ЛЕЧЕБНО-ДИАГНОСТИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
МДК02.01 Проведение медицинского обследования с целью диагностики,  
назначения и проведения лечения заболеваний терапевтического профиля**

**Целью** практики является:

1. Закрепление теоретических знаний, полученных при изучении МДК02.01 Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний терапевтического профиля;

2. Развитие и накопление специальных навыков оказания медицинской помощи пациентам при проведении диагностики и лечения заболеваний терапевтического профиля;
3. Изучение организационной структуры медицинских организаций терапевтического профиля и рабочей документации;
4. Приобретение практических навыков общения с персоналом и пациентами с соблюдением правил медицинской этики и деонтологии.

### **Задачи учебной практики.**

В ходе учебной практики студенты должны выполнить следующие **виды работ**:

1. Проведение общего визуального осмотра пациента;
2. Измерение роста, массы тела, основных анатомических окружностей;
3. Измерение окружности головы, окружности грудной клетки, толщины кожной складки (пликометрия);
4. Физикальное (пальпация, перкуссия и аускультация в соответствии с алгоритмами) и функциональное обследование пациента;
5. Интерпретация и анализ следующих результатов физикального обследования с учетом возрастных особенностей и заболевания: термометрия общая; измерение частоты дыхания; измерение частоты сердцебиения; исследование пульса, исследование пульса методом мониторирования; измерение артериального давления на периферических артериях, суточное мониторирование артериального давления; регистрация электрокардиограммы; прикроватное мониторирование жизненных функций и параметров; оценка поведения пациента с психическими расстройствами.
6. Проведение диагностических манипуляций: взятие и посев крови на гемокультуру, рвотных масс, промывных вод, мочи, испражнений для бактериологического исследования; взятие материала из зева и носа на дифтерию, слизи из носоглотки, крови для бактериологического исследования на менингококк; постановка внутрикожной диагностической пробы; взятие слизи из зева и носа, носоглоточного отделяемого для вирусологического исследования.
7. Планирование лабораторно-инструментального обследования пациентов.
8. Оценка результатов лабораторных и инструментальных методов диагностики.
9. Осуществление диагностики неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений.
10. Проведение дифференциальной диагностики заболеваний.

11. Формулирование и обоснование предварительного диагноза в соответствии с современными классификациями.
12. Планирование немедикаментозного и медикаментозного лечения с учетом диагноза и клинической картины болезни.
13. Проведение следующих медицинских манипуляций и процедур: ингаляционное введение лекарственных препаратов и кислорода; ингаляционное введение лекарственных препаратов через небулайзер; пособие при парентеральном введении лекарственных препаратов; пункция и катетеризация периферических вен, в том числе кубитальной; внутривенное введение лекарственных препаратов; непрерывное внутривенное введение лекарственных препаратов; уход за сосудистым катетером.
14. Осуществление введения лекарственных препаратов: наочно, внутрикожно, подкожно, в очаг поражения кожи; внутримышечно; интраназально, втиранием растворов в волосистую часть головы; ректально, с помощью клизмы.
15. Постановка предварительного диагноза и его формулировка в соответствии с современной классификацией.
16. Оформление направлений на Дополнительное обследование и консультацию врачей-специалистов.
17. Оформление рецептов на лекарственные препараты, медицинские изделия и специальные продукты лечебного питания.
18. Определение показаний для оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условиях, скорой медицинской помощи.
19. Оформление медицинской документации
20. Проведение экспертизы временной нетрудоспособности
21. Оформление листка нетрудоспособности в форме электронного документа.

**Место учебной практики в структуре ППСЗ:** Учебная практика проводится после изучения Раздела 1 МДК02.01 Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний терапевтического профиля ПМ.02 «Осуществление лечебно-диагностической деятельности».

**Место и время проведения учебной практики:** Учебная практика (72 ч) реализуется в кабинетах профессиональной образовательной организации и/или в медицинских организациях терапевтического профиля г. Барнаула и Алтайского края, и требует наличия оборудования, инструментов, расходных материалов,

обеспечивающих выполнение всех видов работ, определенных содержанием программ профессионального модуля, отвечающего потребностям отрасли и требованиям работодателей.

**ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**  
**МДК02.01 Проведение медицинского обследования с целью диагностики,**  
**назначения и проведения лечения заболеваний терапевтического профиля**

Разделы ( этапы) практики	Час.
Подготовительный этап. Инструктаж по ТБ.	2
Производственный этап. Оценка состояния пациентов при заболеваниях терапевтического профиля. Проведение осмотра, физикального (выполнение пальпации, перкуссии и аускультации в соответствии с алгоритмами) и функционального обследования пациента.	4
Диагностика заболеваний органов дыхания, планирование немедикаментозного и медикаментозного лечения	6
Диагностика заболеваний органов дыхания, планирование немедикаментозного и медикаментозного лечения	6
Диагностика заболеваний сердечно-сосудистой системы, планирование немедикаментозного и медикаментозного лечения	6
Диагностика заболеваний сердечно-сосудистой системы, планирование немедикаментозного и медикаментозного лечения	6
Диагностика заболеваний органов пищеварения, планирование немедикаментозного и медикаментозного лечения	6
Диагностика заболеваний мочевыделительной системы, планирование немедикаментозного и медикаментозного лечения	6
Диагностика заболеваний костно-мышечной системы, планирование немедикаментозного и медикаментозного лечения	6
Диагностика заболеваний неврологического профиля, планирование немедикаментозного и медикаментозного лечения	6
Диагностика инфекционных заболеваний, планирование немедикаментозного и медикаментозного лечения	6



Диагностика и оказание помощи при неотложных состояниях в терапевтической практике	6
Заключительный этап. Дифференцированный зачет	6
Всего	72

**СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**  
**ПМ.02 ОСУЩЕСТВЛЕНИЕ ЛЕЧЕБНО-ДИАГНОСТИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**  
**МДК02.01 Проведение медицинского обследования с целью диагностики,**  
**назначения и проведения лечения заболеваний терапевтического профиля**

ОК, ПК ЛР	Разделы (этапы) практики	Виды учебной работы на практике, включая самостоятельную работу студентов	Кол. час.	Содержание практической деятельности, включая самостоятельную работу	Формы текущего контроля.
ОК 01-06, 09 ПК 2.1. 2.2., 2.3. 2.4. ЛР 6, 7, 8, 12, 13, 15, 16, 17, 18, 21, 23	Подготовительный этап Инструктаж по ТБ.	Организация рабочего места с соблюдением требований охраны труда, производствен- ной санитарии, ин- фекционной и проти- вопожарной безопас- ности.	2	Проведение инструктажа по технике безопасности (получение общего и вводного инструктажа по охране труда, противопожарной и инфекционной безопасности);	Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ по учеб- ной практике.
	Производствен- ный этап. Оценка состояния паци- ентов при заболе- ваниях терапев- тического профи- ля. Проведение осмотра, физи- кального (выпол- нение пальпации,	Проведение осмотра, физикального (выпол- нение пальпации, перкуссии и аускуль- тации в соответствии с алгоритмами) и функционального об- следования пациента.	4	Осуществление диагностики неослож- ненных острых заболеваний и (или) со- стояний, хронических заболеваний и их обострений. Сбор жалоб, анамнеза, первичный осмотр пациента (измерение роста, массы тела, основных анатомических окружностей, окружности головы, окружности грудной клетки, толщины кожной складки (пликометрия); фи-	Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ по учеб- ной практике.

	<p>перкуссии и аускультации в соответствии с алгоритмами) и функционального обследования пациента.</p>		<p>зикальное обследование (пальпация, перкуссия, аускультация) Интерпретация и анализ следующих результатов физикального обследования с учетом возрастных особенностей и заболевания: термометрия общая; измерение частоты дыхания; измерение частоты сердцебиения; исследование пульса, исследование пульса методом мониторинга; измерение артериального давления на периферических артериях, оценка поведения пациента с психическими расстройствами.</p> <p>Формулирование и обоснование предварительного диагноза в соответствии с современными классификациями. Проведение дифференциальной диагностики заболеваний. Определение показаний для оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условиях, скорой медицинской помощи.</p> <p>Планирование лабораторно-инструментального обследования пациентов.</p> <p>Оформление медицинской документации</p>	
<p>Диагностика заболеваний органов дыхания, планиро-</p>	<p>Распознавание заболеваний органов дыхания, планирование</p>	<p>6</p>	<p>Осуществление диагностики заболеваний органов дыхания: сбор жалоб, анамнеза, объективное обследование</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка при</p>

	вание немеди- камен-тозного и медикаментозного лечения	немедикаментозного и медикаментозного лечения	<p>(пальпация, перкуссия, аускультация легких), интерпретация результатов. Формулирование и обоснование предварительного диагноза в соответствии с современными классификациями. Проведение дифференциальной диагностики заболеваний органов дыхания.</p> <p>Определение показаний для оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условиях, скорой медицинской помощи.</p> <p>Проведение диагностических манипуляций: взятие слизи из зева и носа, носоглоточного отделяемого для вирусологического исследования и исследования на дифтерию, постановка внутрикожной диагностической пробы.</p> <p>Планирование лабораторно-инструментального обследования пациентов.</p> <p>Оценка результатов лабораторных и инструментальных методов диагностики. Планирование немедикаментозного и медикаментозного лечения заболеваний органов дыхания с учетом клинической картины. Ингаляционное введение лекарственных препаратов и кислорода; ингаляционное введение лекар-</p>	выполнении работ по учеб- ной практике.
--	---	---	---	---

				<p>ственных препаратов через небулайзер; пособие при парентеральном введении лекарственных препаратов; пункция и катетеризация периферических вен, в том числе кубитальной; внутривенное введение лекарственных препаратов; непрерывное внутривенное введение лекарственных препаратов; уход за сосудистым катетером. Осуществление введения лекарственных препаратов: подкожно, внутримышечно. Оформление направлений на дополнительное обследование и консультацию врачей-специалистов.</p> <p>Оформление рецептов на лекарственные препараты</p> <p>Оформление медицинской документации</p> <p>Проведение экспертизы временной нетрудоспособности</p> <p>Оформление листка нетрудоспособности в форме электронного документа.</p>	
Диагностика заболеваний органов дыхания, планирование немедикаментозного и медикаментозного лечения	Распознавание заболеваний органов дыхания, планирование немедикаментозного и медикаментозного лечения	6	<p>Осуществление диагностики заболеваний органов дыхания: сбор жалоб, анамнеза, объективное обследование (пальпация, перкуссия, аускультация легких), интерпретация результатов.</p> <p>Формулирование и обоснование предварительного диагноза в соответствии с</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ по учебной практике.</p>	

			<p>современными классификациями.</p> <p>Проведение дифференциальной диагностики заболеваний органов дыхания.</p> <p>Определение показаний для оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условиях, скорой медицинской помощи.</p> <p>Проведение диагностических манипуляций: взятие слизи из зева и носа, носоглоточного отделяемого для вирусологического исследования и исследования на дифтерию, постановка внутрикожной диагностической пробы.</p> <p>Планирование лабораторно-инструментального обследования пациентов.</p> <p>Оценка результатов лабораторных и инструментальных методов диагностики. Планирование немедикаментозного и медикаментозного лечения заболеваний органов дыхания с учетом клинической картины. Ингаляторное введение лекарственных препаратов и кислорода; ингаляторное введение лекарственных препаратов через небулайзер; пособие при парентеральном введении лекарственных препаратов; пункция и катетеризация периферических вен, в</p>	
--	--	--	--	--

				<p>том числе кубитальной; внутривенное введение лекарственных препаратов; непрерывное внутривенное введение лекарственных препаратов; уход за сосудистым катетером. Осуществление введения лекарственных препаратов: подкожно, внутримышечно. Оформление направлений на дополнительное обследование и консультацию врачей-специалистов.</p> <p>Оформление рецептов на лекарственные препараты</p> <p>Оформление медицинской документации</p> <p>Проведение экспертизы временной нетрудоспособности</p> <p>Оформление листка нетрудоспособности в форме электронного документа.</p>	
	<p>Диагностика заболеваний сердечно-сосудистой системы, планирование немедикаментозного и медикаментозного лечения.</p>	<p>Распознавание заболеваний сердечно-сосудистой системы, планирование немедикаментозного и медикаментозного лечения</p>	6	<p>Осуществление диагностики заболеваний сердечно-сосудистой системы: сбор жалоб, анамнеза, объективное обследование (пальпация, перкуссия, аускультация сердца и сосудов) измерение частоты сердцебиения; исследование пульса, исследование пульса методом мониторирования; измерение артериального давления на периферических артериях, суточное мониторирование артериального давления; реги-</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ по учебной практике.</p>

			<p>страция электрокардиограммы; прикроватное мониторирование жизненных функций и параметров, интерпретация результатов.</p> <p>Формулирование и обоснование предварительного диагноза в соответствии с современными классификациями.</p> <p>Проведение дифференциальной диагностики заболеваний сердечно-сосудистой системы.</p> <p>Определение показаний для оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условиях, скорой медицинской помощи.</p> <p>Проведение забора крови на биохимическое исследование.</p> <p>Планирование лабораторно-инструментального обследования пациентов.</p> <p>Оценка результатов лабораторных и инструментальных методов диагностики. Планирование немедикаментозного и медикаментозного лечения заболеваний сердечно-сосудистой системы с учетом клинической картины.</p> <p>Ингаляторное введение кислорода; пособие при парентеральном введении лекарственных препаратов; пункция и катетеризация периферических вен, в</p>	
--	--	--	--	--

				<p>том числе кубитальной; внутривенное введение лекарственных препаратов; непрерывное внутривенное введение лекарственных препаратов; уход за сосудистым катетером.</p> <p>Осуществление введения лекарственных препаратов: подкожно, внутримышечно. Оформление направлений на дополнительное обследование и консультацию врачей-специалистов.</p> <p>Оформление рецептов на лекарственные препараты</p> <p>Оформление медицинской документации</p> <p>Проведение экспертизы временной нетрудоспособности</p> <p>Оформление листка нетрудоспособности в форме электронного документа.</p>	
Диагностика заболеваний сердечно-сосудистой системы, планирование немедикаментозного и медикаментозного лечения.	Распознавание заболеваний сердечно-сосудистой системы, планирование немедикаментозного и медикаментозного лечения	6	<p>Осуществление диагностики заболеваний сердечно-сосудистой системы: сбор жалоб, анамнеза, объективное обследование (пальпация, перкуссия, аускультация сердца и сосудов) измерение частоты сердцебиения; исследование пульса, исследование пульса методом монитора; измерение артериального давления на периферических артериях, суточное мониторирование артериального давления; реги-</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ по учебной практике.</p>	



			<p>страция электрокардиограммы; прикватное мониторирование жизненных функций и параметров, интерпретация результатов. Формулирование и обоснование предварительного диагноза в соответствии с современными классификациями.</p> <p>Проведение дифференциальной диагностики заболеваний сердечно-сосудистой системы.</p> <p>Определение показаний для оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условиях, скорой медицинской помощи.</p> <p>Проведение забора крови на биохимическое исследование.</p> <p>Планирование лабораторно-инструментального обследования пациентов.</p> <p>Оценка результатов лабораторных и инструментальных методов диагностики. Планирование немедикаментозного и медикаментозного лечения заболеваний сердечно-сосудистой системы с учетом клинической картины.</p> <p>Ингаляторное введение кислорода; пособие при парентеральном введении лекарственных препаратов; пункция и катетеризация периферических вен, в</p>	
--	--	--	---	--

				<p>том числе кубитальной; внутривенное введение лекарственных препаратов; непрерывное внутривенное введение лекарственных препаратов; уход за сосудистым катетером.</p> <p>Осуществление введения лекарственных препаратов: подкожно, внутримышечно. Оформление направлений на дополнительное обследование и консультацию врачей-специалистов.</p> <p>Оформление рецептов на лекарственные препараты</p> <p>Оформление медицинской документации</p> <p>Проведение экспертизы временной нетрудоспособности</p> <p>Оформление листка нетрудоспособности в форме электронного документа.</p>	
Диагностика заболеваний органов пищеварения, планирование немедикаментозного и медикаментозного лечения	Распознавание заболеваний органов пищеварения, планирование немедикаментозного и медикаментозного лечения	6	<p>Осуществление диагностики заболеваний органов пищеварения: сбор жалоб, анамнеза, объективное обследование (пальпация, перкуссия, аускультация живота), интерпретация результатов.</p> <p>Формулирование и обоснование предварительного диагноза в соответствии с современными классификациями.</p> <p>Проведение дифференциальной диагностики заболеваний органов пищева-</p>	Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ по учебной практике.	

			<p>рения.</p> <p>Определение показаний для оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условиях, скорой медицинской помощи.</p> <p>Проведение диагностических манипуляций: взятие крови, мочи, испражнений для различных видов исследования.</p> <p>Планирование лабораторно-инструментального обследования пациентов.</p> <p>Оценка результатов лабораторных и инструментальных методов диагностики. Планирование немедикаментозного и медикаментозного лечения заболеваний органов пищеварения с учетом клинической картины. Пособие при парентеральном введении лекарственных препаратов; пункция и катетеризация периферических вен, в том числе кубитальной; внутривенное введение лекарственных препаратов; непрерывное внутривенное введение лекарственных препаратов; уход за сосудистым катетером. Осуществление введения лекарственных препаратов: подкожно, внутримышечно, ректально, с помощью клизмы. Оформление направлений на дополнительное обследование и кон-</p>	
--	--	--	---	--

				<p>сультацию врачей-специалистов.  Оформление рецептов на лекарственные препараты  Оформление медицинской документации  Проведение экспертизы временной нетрудоспособности  Оформление листка нетрудоспособности в форме электронного документа.</p>	
<p>Диагностика заболеваний мочевыделительной системы, планирование немедикаментозного и медикаментозного лечения</p>	<p>Распознавание заболеваний мочевыделительной системы, планирование немедикаментозного и медикаментозного лечения</p>	6	<p>Осуществление диагностики заболеваний органов мочевыделительной системы: сбор жалоб, анамнеза, объективное обследование (пальпация, перкуссия почек и мочевого пузыря), интерпретация результатов.  Формулирование и обоснование предварительного диагноза в соответствии с современными классификациями.  Проведение дифференциальной диагностики заболеваний органов мочевыделительной системы.  Определение показаний для оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условиях, скорой медицинской помощи.  Проведение диагностических манипуляций: взятие крови, мочи на различные виды исследования.  Планирование лабораторно-</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ по учебной практике.</p>	

			<p>инструментального обследования пациентов.</p> <p>Оценка результатов лабораторных и инструментальных методов диагностики. Планирование немедикаментозного и медикаментозного лечения заболеваний органов мочевыделительной системы с учетом клинической картины. Пособие при парентеральном введении лекарственных препаратов; пункция и катетеризация периферических вен, в том числе кубитальной; внутривенное введение лекарственных препаратов; непрерывное внутривенное введение лекарственных препаратов; уход за сосудистым катетером. Осуществление введения лекарственных препаратов: подкожно, внутримышечно. Оформление направлений на дополнительное обследование и консультацию врачей-специалистов.</p> <p>Оформление рецептов на лекарственные препараты</p> <p>Оформление медицинской документации</p> <p>Проведение экспертизы временной нетрудоспособности</p> <p>Оформление листка нетрудоспособности в форме электронного документа.</p>	
--	--	--	--	--

	<p>Диагностика заболеваний костно-мышечной системы, планирование немедикаментозного и медикаментозного лечения</p>	<p>Распознавание заболеваний костно-мышечной системы, планирование немедикаментозного и медикаментозного лечения</p>	<p>6</p>	<p>Осуществление диагностики заболеваний органов костно-мышечной системы: сбор жалоб, анамнеза, объективное обследование, интерпретация результатов. Формулирование и обоснование предварительного диагноза в соответствии с современными классификациями. Проведение дифференциальной диагностики заболеваний органов костно-мышечной системы. Определение показаний для оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условиях, скорой медицинской помощи. Проведение диагностических манипуляций: взятие крови, мочи на различные виды исследования. Планирование лабораторно-инструментального обследования пациентов. Оценка результатов лабораторных и инструментальных методов диагностики. Планирование немедикаментозного и медикаментозного лечения заболеваний органов костно-мышечной системы с учетом клинической картины. Пособие при парентеральном введении лекарственных препаратов; пункция и</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ по учебной практике.</p>
--	--	--	----------	---	---

				<p>катетеризация периферических вен, в том числе кубитальной; внутривенное введение лекарственных препаратов; непрерывное внутривенное введение лекарственных препаратов; уход за сосудистым катетером. Осуществление введения лекарственных препаратов: наочно, подкожно, внутримышечно. Оформление направлений на дополнительное обследование и консультацию врачей-специалистов.</p> <p>Оформление рецептов на лекарственные препараты</p> <p>Оформление медицинской документации</p> <p>Проведение экспертизы временной нетрудоспособности</p> <p>Оформление листка нетрудоспособности в форме электронного документа.</p>	
Диагностика заболеваний неврологического профиля, планирование немедикаментозного и медикаментозного лечения	Распознавание заболеваний неврологического профиля, планирование немедикаментозного и медикаментозного лечения	6	<p>Осуществление диагностики заболеваний неврологического профиля: сбор жалоб, анамнеза, объективное обследование, проведение неврологических проб, интерпретация результатов.</p> <p>Формулирование и обоснование предварительного диагноза в соответствии с современными классификациями.</p> <p>Проведение дифференциальной диагностики заболеваний неврологического</p>	Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ по учебной практике.	

			<p>го профиля</p> <p>Определение показаний для оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условиях, скорой медицинской помощи.</p> <p>Проведение диагностических манипуляций: взятие крови, мочи на различные виды исследования.</p> <p>Планирование лабораторно-инструментального обследования пациентов.</p> <p>Оценка результатов лабораторных и инструментальных методов диагностики. Планирование немедикаментозного и медикаментозного лечения заболеваний неврологического профиля с учетом клинической картины. Пособие при парентеральном введении лекарственных препаратов; пункция и катеризация периферических вен, в том числе кубитальной; внутривенное введение лекарственных препаратов; непрерывное внутривенное введение лекарственных препаратов; уход за сосудистым катетером. Осуществление введения лекарственных препаратов: подкожно, внутримышечно. Оформление направлений на дополнительное обследование и консультацию врачей-специалистов.</p>	
--	--	--	---	--



				<p>Оформление рецептов на лекарственные препараты</p> <p>Оформление медицинской документации</p> <p>Проведение экспертизы временной нетрудоспособности</p> <p>Оформление листка нетрудоспособности в форме электронного документа.</p>	
<p>Диагностика инфекционных заболеваний, планирование немедикаментозного и медикаментозного лечения</p>	<p>Распознавание инфекционных заболеваний, планирование немедикаментозного и медикаментозного лечения</p>	6	<p>Осуществление диагностики инфекционных заболеваний: сбор жалоб, анамнеза, объективное обследование, интерпретация результатов.</p> <p>Формулирование и обоснование предварительного диагноза в соответствии с современными классификациями.</p> <p>Проведение дифференциальной диагностики инфекционных заболеваний</p> <p>Определение показаний для оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условиях, скорой медицинской помощи.</p> <p>Проведение диагностических манипуляций: взятие и посев крови на гемокультуру, рвотных масс, промывных вод, мочи, испражнений для бактериологического исследования; взятие материала из зева и носа на дифтерию, слизи из носоглотки, крови для бактериологического исследования на ме-</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ по учебной практике.</p>	

			<p>нингококк; постановка внутрикожной диагностической пробы; взятие слизи из зева и носа, носоглоточного отделяемого для вирусологического исследования..</p> <p>Планирование лабораторно-инструментального обследования пациентов.</p> <p>Оценка результатов лабораторных и инструментальных методов диагностики. Планирование немедикаментозного и медикаментозного лечения инфекционных заболеваний с учетом клинической картины. Пособие при парентеральном введении лекарственных препаратов; пункция и катетеризация периферических вен, в том числе кубитальной; внутривенное введение лекарственных препаратов; непрерывное внутривенное введение лекарственных препаратов; уход за сосудистым катетером. Осуществление введения лекарственных препаратов: наочно, внутрикожно, подкожно, в очаг поражения кожи; внутримышечно; интраназально, втиранием растворов в волосистую часть головы; ректально, с помощью клизмы. Оформление направлений на дополнительное обследование и кон-</p>	
--	--	--	---	--

				<p>консультацию врачей-специалистов.  Оформление рецептов на лекарственные препараты  Оформление медицинской документации  Проведение экспертизы временной нетрудоспособности  Оформление листка нетрудоспособности в форме электронного документа.</p>	
<p>Диагностика и оказание помощи при неотложных состояниях в терапевтической практике</p>	<p>Распознавание неотложных состояний в терапевтической практике планирование немедикаментозного и медикаментозного лечения</p>	6	<p>Осуществление диагностики неотложных состояний в терапевтической практике. Определение показаний для оказания скорой медицинской помощи.  Проведение диагностических мероприятий: осмотр, физикальное обследование, запись ЭКГ, взятие крови на экспресс-тесты.  Оказание неотложной помощи. Пособие при парентеральном введении лекарственных препаратов; пункция и катетеризация периферических вен, в том числе кубитальной; внутривенное введение лекарственных препаратов; непрерывное внутривенное введение лекарственных препаратов, введение лекарственных препаратов подкожно, внутримышечно, ингаляционное введение лекарственных препаратов и кислорода . Порядок вызова бригады скорой помощи.</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ по учебной практике.</p>	

				рой помощи. Оформление медицинской документации.	
	Заключительный этап Дифференцированный зачет.	Подведение итогов учебной практики. Дифференцированный зачет (комплексный)	6	Экспертная оценка ведения дневника практики.	Экспертная оценка дневника практики. Дифференцированный зачет.

**ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ  
«ПМ.02 ОСУЩЕСТВЛЕНИЕ ЛЕЧЕБНО-ДИАГНОСТИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**

**МДК 02.02. Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний хирургического профиля**

Целью практики является:

1. Закрепление теоретических знаний, полученных при изучении МДК02.02 Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний хирургического профиля;
2. Развитие и накопление специальных навыков оказания медицинской помощи пациентам при проведении диагностики и лечения заболеваний хирургического профиля;
3. Изучение организационной структуры медицинских организаций хирургического профиля и рабочей документации;
4. Приобретение практических навыков общения с персоналом и пациентами с соблюдением правил медицинской этики и деонтологии.

Задачи учебной практики.

В ходе учебной практики студенты должны выполнить следующие виды работ:

1. Обследование пациента хирургического профиля: сбор жалоб, анамнеза, физикальное обследование.
2. Постановка предварительного диагноза в соответствии с современной классификацией.
3. Планирование лабораторно-инструментального обследования пациентов хирургического профиля.

4. Проведение диагностических манипуляций.
5. Интерпретация результатов обследования, лабораторных и инструментальных методов диагностики.
6. Проведение дифференциальной диагностики хирургических, травматологических, онкологических заболеваний.
7. Определение программы лечения пациентов различных возрастных групп.
8. Определение тактики ведения пациентов различных возрастных групп.
9. Проведение лечебных манипуляций.
10. Постановка предварительного диагноза и его формулировка в соответствии с современной классификацией.
11. Оформление направлений на Дополнительное обследование и консультацию врачей-специалистов.
12. Оформление рецептов на лекарственные препараты, медицинские изделия и специальные продукты лечебного питания.
13. Определение показаний для оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условиях, скорой медицинской помощи.
14. Оформление медицинской документации
15. Проведение экспертизы временной нетрудоспособности
16. Оформление листка нетрудоспособности в форме электронного документа

Место учебной практики в структуре ППССЗ:

Учебная практика проводится после изучения МДК02.02 Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний хирургического профиля ПМ.02 «Осуществление лечебно-диагностической деятельности».

Место и время проведения учебной практики: Учебная практика (72 ч) реализуется в кабинетах профессиональной образовательной организации и/или в медицинских организациях хирургического профиля г. Барнаула и Алтайского края, и требует наличия оборудования, инструментов, расходных материалов, обеспечивающих выполнение всех видов работ, определенных содержанием программ профессионального модуля, отвечающего потребностям отрасли и требованиям работодателей.

**ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**  
**«ПМ02 Осуществление лечебно-диагностической деятельности**  
**МДК 02.02. Проведение медицинского обследования с целью диагностики,**  
**назначения и проведения лечения заболеваний хирургического профиля**

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Кол-во часов
1.	Подготовительный этап. Инструктаж по ТБ, знакомство с аудиториями симуляционного центра	2
2.	Производственный этап. Оценка состояния пациентов при заболеваниях хирургического профиля. Особенности обследования в детской хирургии.	4
3.	Диагностика заболеваний костно-мышечной системы и сосудов нижних конечностей	6
4.	Диагностика заболеваний хирургических заболеваний головы, шеи, патологий позвоночника.	6
5.	Десмургия - наложение мягких бинтовых повязок	6
6.	Диагностика переломов, вывихов. Осуществление транспортной иммобилизации.	6
7.	Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения у пациентов с ранами и кровотечениями.	6
8.	Проведение первичной доврачебной медико-санитарной помощи при ранах.	6
9.	Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения у пациентов с хирургическими заболеваниями и травмами грудной клетки.	6
10.	Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения у пациентов с хирургическими заболеваниями и травмами живота и хирургическими заболеваниями органов брюшной полости	6
11.	Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения у пациентов с заболеваниями ЛОР органов.	6
12.	Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения у пациентов с заболеваниями глаз. Исследование остроты зрения, поля зрения, рефракции и аккомодации	6
13.	Заключительный этап (дифференцированный зачет по итогам учебной практики)	6
Итого		72

**СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

**«ПМ02 Осуществление лечебно-диагностической деятельности  
МДК 02.02. Проведение медицинского обследования с целью диагностики,  
назначения и проведения лечения заболеваний хирургического профиля**

ОК, ПК ЛР	Разделы (этапы) практики	Виды учебной работы на практике, включая самостоятельную работу студентов	Кол. час.	Содержание практической деятельности, включая самостоятельную работу	Формы текущего контроля.
ОК 01-06, 09 ПК 2.1. 2.2.,2.3. 2.4. ЛР 6, 7, 8, 12, 13, 15, 16, 17, 18, 21, 23	Подготовительный этап Инструктаж по ТБ.	Организация рабочего места с соблюдением требований охраны труда, производствен- ной санитарии, ин- фекционной и проти- вопожарной безопас- ности.	2	Проведение инструктажа по технике безопасности (получение общего и вводного инструктажа по охране труда, противопожарной и инфекционной безопасности);	Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ по учеб- ной практике.
	Производственный этап. Оценка состоя- ния пациентов при заболеваниях хирургического профиля. Особенности обсле- дования в детской хирургии.	Проведение осмотра, физикального (выпол- нение пальпации, перкуссии и аускуль- тации в соответствии с алгоритмами) и функционального об- следования пациента.	4	Обследование пациента хирургическо- го профиля: сбор жалоб, анамнеза, фи- зикальное обследование. Постановка предварительного диагноза в соответствии с современной класси- фикацией. Планирование лабораторно-инстру- ментального обследования пациентов. Оформление медицинской документа- ции	Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ по учеб- ной практике.
	Диагностика хирургических забо- леваний костно- мышечной системы и сосудов нижних	Распознавание забо- леваний костно- мышечной системы, планирование неме- дикаментозного и ме-	6	Осуществление диагностики хирурги- ческих заболеваний костно-мышечной системы и сосудов нижних конечнос- тей: сбор жалоб, анамнеза, объектив- ное обследование, интерпретация ре-	Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ по учеб-

	конечностей	дикаментозного лечения	<p>ле-</p> <p>зультатов.</p> <p>Формулирование и обоснование предварительного диагноза в соответствии с современными классификациями.</p> <p>Проведение дифференциальной диагностики хирургических заболеваний костно-мышечной системы и сосудов нижних конечностей. Определение показаний для оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условиях, скорой медицинской помощи.</p> <p>Планирование лабораторно-инструментального обследования пациентов.</p> <p>Оценка результатов лабораторных и инструментальных методов диагностики. Планирование немедикаментозного и медикаментозного лечения хирургических заболеваний костно-мышечной системы с учетом клинической картины. Пособие при парентеральном введении лекарственных препаратов; пункция и катетеризация периферических вен, в том числе кубитальной; внутривенное введение лекарственных препаратов; непрерывное внутривенное введение лекарственных препаратов; уход за сосудистым катетером. Осуществление введения лекарственных</p>	ной практике.
--	-------------	------------------------	---	---------------



				<p>препаратов: подкожно, внутримышечно. Оформление направлений на дополнительное обследование и консультацию врачей-специалистов.</p> <p>Оформление рецептов на лекарственные препараты</p> <p>Оформление медицинской документации</p> <p>Проведение экспертизы временной нетрудоспособности</p> <p>Оформление листка нетрудоспособности в форме электронного документа.</p>	
	<p>Диагностика хирургических заболеваний головы, шеи, патологий позвоночника.</p> <p>Планирование немедикаментозного и медикаментозного лечения</p>	<p>Распознавание хирургических заболеваний головы, шеи, патологий позвоночника. Планирование немедикаментозного и медикаментозного лечения</p>	6	<p>Осуществление диагностики хирургических заболеваний головы, шеи, патологий позвоночника: сбор жалоб, анамнеза, объективное обследование, интерпретация результатов.</p> <p>Формулирование и обоснование предварительного диагноза в соответствии с современными классификациями.</p> <p>Проведение дифференциальной диагностики хирургических заболеваний головы, шеи, патологий позвоночника.</p> <p>Определение показаний для оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условиях, скорой медицинской помощи.</p> <p>Планирование лабораторно-инструментального обследования па-</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ по учебной практике.</p>

				<p>циентов.</p> <p>Оценка результатов лабораторных и инструментальных методов диагностики. Планирование немедикаментозного и медикаментозного лечения хирургических заболеваний головы и шеи с учетом клинической картины. Пособие при парентеральном введении лекарственных препаратов; пункция и катеризация периферических вен, в том числе кубитальной; внутривенное введение лекарственных препаратов; непрерывное внутривенное введение лекарственных препаратов; уход за сосудистым катетером. Осуществление введения лекарственных препаратов: подкожно, внутримышечно. Оформление направлений на дополнительное обследование и консультацию врачей-специалистов.</p> <p>Оформление рецептов на лекарственные препараты</p> <p>Оформление медицинской документации</p> <p>Проведение экспертизы временной нетрудоспособности</p> <p>Оформление листка нетрудоспособности в форме электронного документа.</p>	
Производственный	Виды	мягких	6	Определение показаний для наложения	Экспертное

этап. Десмургия - наложение мягких бинтовых повязок	бинтовых повязок, порядок наложения.		мягкой бинтовой повязки. Отработка навыков наложения мягких бинтовых повязок на конечности, голову, шею, грудную клетку.	наблюдение и оценка при выполнении работ по учебной практике.
Диагностика переломов, вывихов. Осуществление транспортной иммобилизации.	Распознавание переломов, вывихов. Порядок оказания помощи, транспортная иммобилизация. Профилактика травматического шока.	6	<p>Осуществление диагностики переломов, вывихов. Порядок оказания помощи, транспортная иммобилизация. Проведение дифференциальной диагностики, определение показаний для оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условиях, скорой медицинской помощи.</p> <p>Планирование лабораторно-инструментального обследования пациентов.</p> <p>Оценка результатов лабораторных и инструментальных методов диагностики. Планирование немедикаментозного и медикаментозного лечения, профилактика травматического шока.</p> <p>Оформление медицинской документации</p> <p>Проведение экспертизы временной нетрудоспособности</p> <p>Оформление листка нетрудоспособности в форме электронного документа.</p>	Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ по учебной практике.
Проведение диагностических меро-	Распознавание видов кровотечений,	6	Осуществление диагностики различных видов кровотечений отработка	Экспертное наблюдение и

	<p>приятый и планирование лечения у пациентов с ранами и кровотечениями</p>	<p>ранений отработка практических навыков по временной остановке кровотечений артериальных, венозных и капиллярных</p>		<p>практических навыков по временной остановке кровотечений артериальных, венозных и капиллярных.  Правила наложения жгута, способы временной остановки кровотечений.  Оформление направлений на дополнительное обследование и консультацию врачей-специалистов.  Оформление рецептов на лекарственные препараты  Оформление медицинской документации  Проведение экспертизы временной нетрудоспособности  Оформление листка нетрудоспособности в форме электронного документа.</p>	<p>оценка при выполнении работ по учебной практике.</p>
	<p>Проведение первичной доврачебной медико-санитарной помощи при ранах</p>	<p>Распознавание различных ранений, планирование немедикаментозного и медикаментозного лечения</p>	6	<p>Отработка практических навыков первичной доврачебной медико-санитарной помощи при ранах (туалет, ПХО раны, зашивание раны, завязывание узловых швов, проведение снятия швов, проведение перевязок).  Оформление медицинской документации  Проведение экспертизы временной нетрудоспособности  Оформление листка нетрудоспособности в форме электронного документа.</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ по учебной практике.</p>
	<p>Проведение диаг-</p>	<p>Распознавание хирур-</p>	6	<p>Осуществление диагностики: сбор жа-</p>	<p>Экспертное</p>

	<p>ностических мероприятий и планирование лечения у пациентов с хирургическими заболеваниями и травмами грудной клетки.</p>	<p>гических заболеваний и травм грудной клетки, планирование немедикаментозного и медикаментозного лечения</p>	<p>лоб, анамнеза, объективное обследование, интерпретация результатов. Формулирование и обоснование предварительного диагноза в соответствии с современными классификациями. Проведение дифференциальной диагностики. Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения у пациентов с хирургическими заболеваниями и травмами грудной клетки. Оказание первичной доврачебной и первичной специализированной медико-санитарной помощи всех видах пневмоторакса и гемоторакса, составление алгоритмов Планирование лабораторно-инструментального обследования пациентов. Оценка результатов лабораторных и инструментальных методов диагностики. Планирование немедикаментозного и медикаментозного лечения. Оформление рецептов на лекарственные препараты Оформление медицинской документации Проведение экспертизы временной нетрудоспособности</p>	<p>наблюдение и оценка при выполнении работ по учебной практике.</p>
--	---	--	--	--

				Оформление листка нетрудоспособности в форме электронного документа.	
	Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения у пациентов с хирургическими заболеваниями и травмами живота и хирургическими заболеваниями органов брюшной полости	Распознавание хирургических заболеваний и травм живота и хирургических заболеваний органов брюшной полости	6	<p>Осуществление диагностики заболеваний: сбор жалоб, анамнеза, объективное обследование, интерпретация результатов. Применение основных и дополнительных методов обследования для диагностики острого аппендицита, острого холецистита, острого панкреатита с определением патогномичных симптомов при этих заболеваниях, оказание первичной доврачебной, первичной специализированной помощи.</p> <p>Формулирование и обоснование предварительного диагноза в соответствии с современными классификациями.</p> <p>Проведение дифференциальной диагностики заболеваний. Определение показаний для оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условиях, скорой медицинской помощи.</p> <p>Планирование лабораторно-инструментального обследования пациентов.</p> <p>Оценка результатов лабораторных и инструментальных методов диагностики. Планирование немедикаментозного и медикаментозного лечения заболева-</p>	Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ по учебной практике.

				<p>ний с учетом клинической картины.  Оформление направлений на дополнительное обследование и консультацию врачей-специалистов.  Оформление рецептов на лекарственные препараты  Оформление медицинской документации  Проведение экспертизы временной нетрудоспособности  Оформление листка нетрудоспособности в форме электронного документа.</p>	
<p>Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения у пациентов с заболеваниями ЛОР-органов.</p>	<p>Распознавание заболеваний ЛОР-органов.  Планирование немедикаментозного и медикаментозного лечения</p>	6	<p>Осуществление диагностики заболеваний ЛОР органов: сбор жалоб, анамнеза, объективное обследование, интерпретация результатов.  Формулирование и обоснование предварительного диагноза в соответствии с современными классификациями.  Проведение дифференциальной диагностики инфекционных заболеваний  Определение показаний для оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условиях, скорой медицинской помощи.  Планирование лабораторно-инструментального обследования пациентов.  Оценка результатов лабораторных и</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ по учебной практике.</p>	

				<p>инструментальных методов диагностики. Планирование немедикаментозного и медикаментозного лечения с учетом клинической картины. Оформление направлений на дополнительное обследование и консультацию врачей-специалистов.</p> <p>Оформление рецептов на лекарственные препараты</p> <p>Оформление медицинской документации</p> <p>Проведение экспертизы временной нетрудоспособности</p> <p>Оформление листка нетрудоспособности в форме электронного документа.</p>	
Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения у пациентов с заболеваниями глаз.	Распознавание заболеваний глаз планирование немедикаментозного и медикаментозного лечения	6	Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения у пациентов с заболеваниями глаз. Исследование остроты зрения, поля зрения, рефракции и аккомодации. Оформление медицинской документации.	Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ по учебной практике.	
Заключительный этап Дифференцированный зачет.	Подведение итогов учебной практики. Дифференцированный зачет (комплексный)	6	Экспертная оценка ведения дневника практики.	Экспертная оценка дневника практики. Дифференцированный зачет.	



**ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ  
«ПМ.02 ОСУЩЕСТВЛЕНИЕ ЛЕЧЕБНО-ДИАГНОСТИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»  
МДК 0203 Проведение медицинского обследования с целью диагностики,  
назначения и проведения лечения заболеваний педиатрического профиля»**

**Целью** практики является:

1. Закрепление теоретических знаний, полученных при изучении **МДК0203** Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний педиатрического профиля
2. Развитие и накопление специальных навыков наблюдения и ухода при оказании Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний педиатрического профиля
3. Изучение организационной структуры педиатрических отделений стационаров и рабочей документации;
4. приобретение практических навыков общения с персоналом и пациентами с соблюдением правил медицинской этики и деонтологии

**Задачи учебной практики**

В ходе учебной практики студенты должны выполнить следующие **виды работ**:

1. Проведение наблюдения и осмотров пациентов с распространёнными педиатрическими заболеваниями.
2. Проведение медицинского обследования пациентов с распространёнными педиатрическими заболеваниями.
3. Осуществление лечения неосложненных состояний пациентов с распространёнными педиатрическими заболеваниями.
4. Направление пациентов с распространёнными педиатрическими заболеваниями в медицинские организации для оказания специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи.

**Место учебной практики в структуре ШССЗ:** Учебная практика проводится после изучения дисциплин общепрофессионального цикла образовательной программы: "Анатомия и физиология человека", "Основы латинского языка с медицинской терминологией", "Основы патологии", «Фармакология», "Генетика человека с основами медицинской генетики", "Основы микробиологии и иммунологии".

**Место и время проведения учебной практики:** Учебная практика (36 часов) реализуется в кабинетах профессиональной образовательной организации и/или в организациях педиатрического профиля, обеспечивающих деятельность обучающихся в профессиональной области оказания педиатрической помощи в учреждениях здравоохранения г. Барнаула и Алтайского края, и требует наличия оборудования, инструментов, расходных материалов, обеспечивающих выполнение всех видов работ, определенных содержанием программ профессиональных модулей, отвечающего потребностям отрасли и требованиям работодателей.

**ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**  
**«ПМ02 Осуществление лечебно-диагностической деятельности**  
**МДК 0203 Проведение медицинского обследования с целью диагностики,**  
**назначения и проведения лечения заболеваний педиатрического профиля»**

Разделы (этапы) практики	Час.
Подготовительный этап. Инструктаж по ТБ	2
Производственный этап. Медицинская помощь детскому населению в организациях педиатрического профиля в учреждениях здравоохранения г. Барнаула и Алтайского края	4
Наблюдение и осмотр пациентов с распространёнными педиатрическими заболеваниями	6
Медицинское обследование пациентов с распространёнными педиатрическими заболеваниями.	6
Лечение неосложненных состояний пациентов с распространёнными педиатрическими заболеваниями.	6
Направление пациентов с распространёнными педиатрическими заболеваниями в медицинские организации для оказания специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи.	6
Заключительный этап. Дифференцированный зачет	6
<b>Всего</b>	<b>36</b>

**СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**  
**«ПМ02 Осуществление лечебно-диагностической деятельности**  
**МДК 0203 Проведение медицинского обследования с целью диагностики,**  
**назначения и проведения лечения заболеваний педиатрического профиля»**

ПК, ОК ЛР	Разделы (этапы) практики	Виды учебной работы на практике, включая самостоятельную работу студентов	Кол-во часов	Содержание практической деятельности, включая самостоятельную работу	Формы текущего контроля.

<p>ОК 01, 02, 03, 04, 05, 06, 07, 09 ВД 2</p>	<p>Подготови- тельный этап. Инструктаж по ТБ</p>	<p>Организация рабочего места с соблюдением требований охраны труда, производ- ственной санитарии, инфек- ционной и противопожарной безопасности.</p>	<p>2</p>	<p>Проведение инструктажа по технике безопасности (полу- чение общего и вводного ин- структажа по охране труда, противопожарной и инфекци- онной безопасности)</p>	<p>Экспертное наблюде- ние и оценка при вы- полнении работ по практике, ведения дневника практики.</p>
<p>ПК 2.1, 2.2, 2.3, 2.4 ЛР 1 ЛР 4 ЛР 6 ЛР 7 ЛР10</p>	<p>Производст- венный этап. Медицинская помощь дет- скому населе- нию в органи- зациях педи- атрического профиля в учреждениях здравоохране- ния г. Барнау- ла и Алтай- ского края</p>	<p>Знакомство с устройством и оснащением рабочих мест Знакомство с рабочей доку- ментацией Оформление документации на поступивших больных.</p>	<p>4</p>	<p>Знакомится с устройством и оснащением рабочих мест, с рабочей документацией Оформляет документацию на поступивших больных.</p>	<p>Экспертное наблюде- ние и оценка при вы- полнении работ по практике, ведения дневника практики.</p>
	<p>Наблюдение и осмотр паци- ентов с рас- пространён- ными педиат- рическими за- болеваниями</p>	<p>Осуществление сбора жалоб, анамнеза жизни, анамнеза болезни у пациентов (их законных представителей); интерпретация и анализирование информации, полученной от пациентов (их законных представителей); проведение</p>	<p>6</p>	<p>Осуществляет сбора жалоб, анамнеза жизни, анамнеза болезни у пациентов (их законных представителей); интерпретировать и анализировать информацию, полученную от пациентов (их законных представителей); Проводит общее объективное обсле-</p>	<p>Экспертное наблюде- ние и оценка при вы- полнении работ по практике, ведения дневника практики</p>

		общего объективного обследования; оценивание состояния пациента и (или) тяжесть заболевания;		дование. Оценивает состояние пациента и (или) тяжесть заболевания;	
Медицинское обследование пациентов с распространёнными педиатрическими заболеваниями	Проведение основных видов обследования; оценивание состояния пациента и (или) тяжесть заболевания; постановка предварительного диагноза	6	Проводит основные виды обследования; Оценивает состояние пациента и (или) тяжесть заболевания; устанавливает предварительный диагноз	Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ по практике, ведения дневника практики	
Лечение неосложнённых состояний пациентов с распространёнными педиатрическими заболеваниями.	Осуществление лечебно-диагностических процедур, под руководством врача. Выполнение диагностических манипуляций самостоятельно в пределах своих полномочий. Осуществление ухода за пациентами с педиатрической патологией	6	Проводит подготовку гинекологических больных к различным диагностическим исследованиям; Проводит лекарственную терапию по назначению врача. Осуществляет уход за пациентами с педиатрической патологией; Подготовка стерильного стола для выполнения оперативных манипуляций. Выполнение обработки использованного инструментария, утилизации расходных материалов.	Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ по практике, ведения дневника практики.	

	<p>Направление пациентов с распространёнными педиатрическими заболеваниями в медицинские организации для оказания специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи.</p>	<p>направлять пациентов на лабораторные и инструментальные исследования в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов оказания медицинской помощи;</p> <p>устанавливать медицинские показания для направления пациентов в профильные медицинские организации с целью получения специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи;</p> <p>направлять пациентов в медицинские организации для получения специализированной, в том числе высокотехнологичной медицинской помощи в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов оказания медицинской</p>	<p>6 ч.</p>	<p>Оформление бланков направлений на лабораторные и инструментальные исследования;</p> <p>Определение медицинских показаний для направления пациентов в профильные медицинские организации;</p> <p>Оформление бланков направлений в медицинские организации для получения специализированной, в том числе высокотехнологичной медицинской помощи в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов оказания медицинской помощи;</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ по практике, ведения дневника практики.</p>
--	--	---	-------------	---	--

		помощи			
	Заключительный этап. Дифференцированный зачет	Подведение итогов практики. Дифференцированный зачет.	6	Экспертная оценка выполненных манипуляций по производственной практике; Экспертная оценка ведения дневника практики.	Экспертная оценка дневника практики. Дифференцированный зачет.

**ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ  
ПМ.02 Осуществление лечебно-диагностической деятельности**

**МДК 02.04. Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний акушерско-гинекологического профиля**

**Целью** практики является:

1. Закрепление теоретических знаний, полученных при изучении МДК 02.04. Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний акушерско-гинекологического профиля
2. Определение показаний для оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условиях, скорой медицинской помощи.
3. Развитие и накопление специальных навыков оказания медицинской помощи пациентам при неотложных состояниях в акушерстве и гинекологии
4. Изучение организационной структуры медицинских организаций акушерско-гинекологического профиля и рабочей документации;
5. Приобретение практических навыков общения с персоналом и пациентами с соблюдением правил медицинской этики и деонтологии

**Задачи учебной практики**

В ходе учебной практики студенты должны выполнить следующие **виды работ**:

Планирование и проведение различных методов обследования беременной, роженицы и родильницы в родах и послеродовом периоде. Оформление направлений на Дополнительное обследование и консультацию врачей-специалистов. Интерпретация результатов обследования, лабораторных и инструментальных методов диагностики.

Прием родов под контролем врача (акушерки). Оценка состояния новорожденного по шкале Апгар. Заполнение индивидуальной карты беременной и истории родов.

Проведение обследования пациентки с гинекологической патологией. Интерпретация результатов обследования, лабораторных и инструментальных методов диагностики. Постановка предварительного диагноза в соответствии с современной классификацией.

Назначение лечения, контроль эффективности лечения. Оформление рецептов на лекарственные препараты, медицинские изделия и специальные продукты лечебного питания.

Проведение оценки состояния беременной, роженицы, родильницы, новорожденного и пациента с распространенными гинекологическими заболеваниями, требующего оказания неотложной или экстренной медицинской помощи.

Распознавание заболеваний и состояний у рожениц, родильниц, новорожденных и пациентов с распространенными гинекологическими заболеваниями, требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме.

Оказание медицинской помощи беременным, роженицам, родильницам, новорожденным и пациентам с распространенными гинекологическими заболеваниями в экстренной форме.

Определение показаний для оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условиях, скорой медицинской помощи.

Оформление медицинской документации

Проведение экспертизы временной нетрудоспособности. Оформление листка нетрудоспособности в форме электронного документа

**Место учебной практики в структуре ППСЗ:** Учебная практика проводится после изучения ПМ.02 Осуществление лечебно-диагностической деятельности МДК 02.04. Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний акушерско-гинекологического профиля

**Место и время проведения учебной практики:** Учебная практика (36ч) реализуется в кабинетах профессиональной образовательной организации и/или в медицинских организациях акушерско-гинекологического профиля, обеспечивающих деятельность обучающихся в профессиональной области оказания акушерско-

гинекологической помощи в учреждениях здравоохранения г. Барнаула и Алтайского края, и требует наличия оборудования, инструментов, расходных материалов, обеспечивающих выполнение всех видов работ, определенных содержанием программ профессиональных модулей, отвечающего потребностям отрасли и требованиям работодателей.

**ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**  
**ПМ.02 Осуществление лечебно-диагностической деятельности**

**МДК 02.04. Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний акушерско-гинекологического профиля**

Разделы ( этапы) практики	Час.
Подготовительный этап. Инструктаж по ТБ	2
Производственный этап. Оценка состояния пациентов гинекологического профиля, беременных, рожениц, родильниц, новорождённых	4
Планирование и проведение различных методов обследования беременной, роженицы и родильницы в родах и послеродовом периоде.	6
Прием родов под контролем врача (акушерки). Оценка состояния новорожденного по шкале Апгар. Заполнение индивидуальной карты беременной и истории родов.	6
Проведение обследования и лечения пациентки с гинекологической патологией.	6
Оказание медицинской помощи беременным, роженицам, родильницам, новорождённым и пациентам с распространенными гинекологическими заболеваниями в экстренной форме.	6
Оформление медицинской документации Проведение экспертизы временной нетрудоспособности. Оформление листка нетрудоспособности в форме электронного документа	3
Заключительный этап. Дифференцированный зачет	3
<b>Всего</b>	<b>36</b>

**СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**  
**ПМ.02 Осуществление лечебно-диагностической деятельности**



**МДК 02.04. Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний акушерско-гинекологического профиля**

ОК, ПК ЛР	Разделы (этапы) практики	Виды учебной работы на практике, включая самостоятельную работу студентов	Кол- во час.	Содержание практической деятельности, включая самостоятельную работу	Формы текущего контроля.
ОК 01-05; 07; 09 ПК 2.1-2.4 ЛР 3,4, 9, 15, 16, 20	Подготовитель- ный этап Инструктаж по ТБ.	Организация рабочего места с соблюдением требований охраны труда, производст- венной санитарии, инфекционной и про- тивопожарной безо- пасности.	2	Проведение инструктажа по технике безопасности (получение общего и вводного инструктажа по охране труда, противопожарной и инфекционной безопасности);	Экспертное наблюдение и оценка при выполнении ра- бот по учебной практике.
	Производствен- ный этап. Оценка состояния паци- ентов гинеколо- гического про- филя, беремен- ных, рожениц, родильниц, ново- рождённых	Проведение оценки состояния беремен- ной, роженицы, ро- дильницы, новорож- дённого и пациента с распространёнными гинекологическими заболеваниями	4	Проведение первичного осмотра паци- ента и оценка безопасности условий для оказания медицинской помощи, запол- нение истории болезни, индивидуальной карты беременной и истории родов, кар- ты вызова.	Экспертное наблюдение и оценка при выполнении ра- бот по учебной практике.
	Планирование и проведение раз- личных методов обследования бе- ременной, роже- ницы и родиль- ницы в родах и	Планирование и проведение различных методов обследования беременной, рожени- цы и родильницы в родах и послеродовом периоде.	6	Оформление направлений на дополни- тельное обследование и консультацию врачей-специалистов. Интерпретация результатов обследования, лаборатор- ных и инструментальных методов диа- гностики.	Экспертное наблюдение и оценка при выполнении ра- бот по учебной практике.

	послеродовом периоде.				
	Прием родов под контролем врача (акушерки). Оценка состояния новорожденного по шкале Апгар. Заполнение индивидуальной карты беременной и истории родов.	Прием родов под контролем врача (акушерки). Оценка состояния новорожденного по шкале Апгар. Заполнение индивидуальной карты беременной и истории родов.	6	Прием родов под контролем врача (акушерки). Оценка состояния новорожденного по шкале Апгар. Заполнение индивидуальной карты беременной и истории родов.	Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ по учебной практике.
	Проведение обследования и лечения пациентки с гинекологической патологией	Проведение обследования и лечения пациентки с гинекологической патологией Оформление медицинской документации	6	Проведение обследования пациентки с гинекологической патологией. Постановка предварительного диагноза в соответствии с современной классификацией. Интерпретация результатов обследования, лабораторных и инструментальных методов диагностики. Назначение лечения, контроль эффективности лечения. Проведение лечебно-диагностических манипуляций. Оформление направлений на Дополнительное обследование и консультацию врачей-специалистов. Оформление рецептов на лекарственные	Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ по учебной практике

				препараты, медицинские изделия и специальные продукты лечебного питания.	
Распознавание заболеваний и состояний у пациентов при неотложных состояниях в акушерстве и гинекологии	Распознавание заболеваний и состояний у рожениц, родильниц, новорождённых и пациентов с распространенными гинекологическими заболеваниями, требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме.	6	Распознавание состояний, представляющих угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме. Определение показаний для оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условиях, скорой медицинской помощи.	Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ по учебной практике	
Оформление медицинской документации	Оформление медицинской документации Проведение экспертизы временной нетрудоспособности.	3	Оформление медицинской документации Проведение экспертизы временной нетрудоспособности. Оформление листка нетрудоспособности в форме электронного документа	Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ по учебной практике.	
Заключительный Дифференцированный зачет.	Подведение итогов учебной практики. Дифференцированный зачет.	3	Экспертная оценка ведения дневника практики.	Экспертная оценка дневника практики. Дифференцированный зачет.	

**ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ  
ПМ.02 Осуществление лечебно-диагностической деятельности  
МДК 02.05. Функциональная диагностика**

**Целью** практики является:

1. Закрепление теоретических знаний, полученных при изучении функциональной диагностики
2. Развитие и накопление специальных навыков регистрации ЭКГ
3. Изучение организационной структуры кабинета функциональной диагностики и рабочей документации;
4. Приобретение практических навыков общения с персоналом и пациентами с соблюдением правил медицинской этики и деонтологии

**Задачи учебной практики**

В ходе учебной практики студенты должны выполнить следующие **виды работ**:

1. Подготовка пациента к проведению ЭКГ.
2. Осуществление регистрации ЭКГ и Холтеровского мониторирования.
3. Диагностирование инфаркта миокарда, нарушения ритма и проводимости.
4. Ознакомление студентов с другими методами функциональной диагностики, применяемыми в учреждениях здравоохранения г. Барнаула и Алтайского края.

**Место учебной практики в структуре ППССЗ:** Учебная практика проводится после изучения дисциплин общепрофессионального цикла образовательной программы: "Анатомия и физиология человека", "Основы латинского языка с медицинской терминологией", "Основы патологии", Фармакология"; ПМ.01 «Осуществление профессионального ухода за пациентами, в том числе по профилю «Лечебное дело»

**Место и время проведения учебной практики:** Учебная практика (36ч) реализуется в кабинетах профессиональной образовательной организации и/или в организациях терапевтического профиля, обеспечивающих деятельность обучающихся в профессиональной области оказания терапевтической помощи в учреждениях здравоохранения г. Барнаула и Алтайского края, и требует наличия оборудования, инструментов, расходных материалов, обеспечивающих выполнение всех видов работ, определенных содержанием программ профессиональных модулей, отвечающего потребностям отрасли и требованиям работодателей.

## **ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

### **ПМ.02 Осуществление лечебно-диагностической деятельности**

### МДК 02.05. Функциональная диагностика

Разделы (этапы) практики		Час.
1	Подготовительный этап. Инструктаж по ТБ	2
	Производственный этап. Организация кабинета функциональной диагностики в учреждениях здравоохранения г. Барнаула и Алтайского края	4
2	Работа в кабинете ЭКГ	6
3	Работа в кабинете УЗИ	6
4	Работа в рентген кабинете	6
5	Работа в других кабинетах функциональной диагностики	6
6	Заключительный этап. Итоговая аттестация	6
	Всего	36

### СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПМ.02 Осуществление лечебно-диагностической деятельности МДК 02.05 Функциональная диагностика

ПК, ОК ЛР	Разделы (этапы) практики	Виды учебной работы на практике, включая самостоятельную работу студентов	Кол-во часов	Содержание практической деятельности, включая самостоятельную работу	Формы текущего контроля.
ОК 01-06, 09 ПК 2.1, 2.2 ЛР 6, 7, 8, 12, 13, 15, 16, 17, 18, 21, 23	Подготовительный этап. Инструктаж по ТБ	Организация рабочего места с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.	2	Проведение инструктажа по технике безопасности (получение общего и вводного инструктажа по охране труда, противопожарной и инфекционной безопасности)	Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ по практике, ведения дневника практики.
	Производственный этап. Организация кабинета функциональной диагно-	Знакомство с устройством и оснащением рабочих мест Знакомство с рабочей документацией	4	Знакомится с устройством и оснащением рабочих мест, с рабочей документацией Оформляет документацию на	Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ

стики в учреждениях здравоохранения г. Барнаула и Алтайского края	Оформление документации на поступивших больных.		поступивших больных.	по практике, ведения дневника практики.
Работа в кабинете ЭКГ	Подготовка пациента к проведению ЭКГ. Наложение электродов для регистрации ЭКГ в 12 отведениях.	6	Проведение регистрации ЭКГ в 12 отведениях при различных скоростях лентопротяжки. Анализ ЭКГ.	Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ по практике, ведения дневника практики
Работа в кабинете УЗИ	Знакомство с оборудованием кабинета УЗИ, организацией работы, ведением медицинской документации при проведении обследования. Подготовка пациента к УЗИ	6	Наблюдение за деятельностью медицинского персонала кабинета, контроль за состоянием пациента во время обследования. Интерпретация данных обследования.	Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ по практике, ведения дневника практики
Работа в рентген кабинете	Подготовка пациента к рентгенологическому обследованию. Знакомство с оборудованием кабинета, организацией работы, ведением медицинской документации при проведении обследования.	6	Наблюдение за деятельностью медицинского персонала кабинета, контроль за состоянием пациента во время обследования. Интерпретация данных обследования.	Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ по практике, ведения дневника практики.
Работа в других кабинетах функциональной диагностики	Подготовка пациента к проведению других дополнительных методов функциональной диагностики. Знакомство с оборудо-	6	Наблюдение за деятельностью медицинского персонала кабинета, контроль за состоянием пациента во время обследо-	Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ

		дованием кабинета, организацией работы, ведением медицинской документации при проведении обследования.		ния. Интерпретация данных обследования.	по практике, ведения дневника практики.
	Заключительный этап. Дифференцированный зачет.	Подведение итогов практики. Дифференцированный зачет.	6	Выполнение манипуляций по учебной практике; Экспертная оценка ведения дневника практики.	Экспертная оценка дневника практики. Дифференцированный зачет.

## **ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

### **ПМ.02 Осуществление лечебно-диагностической деятельности**

#### **МДК 02.01 Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний терапевтического профиля**

#### **Цели производственной практики**

1. Закрепление и углубление теоретических знаний и умений, полученных при изучении МДК02.01 Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний терапевтического профиля, УП МДК02.01

2. Изучение организационной структуры медицинских организаций терапевтического профиля и рабочей документации;

3. Приобретение практических навыков, общих и профессиональных компетенций, формирование результатов личностного развития, предусмотренных ПМ02 МДК 02.01. Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний терапевтического профиля, УП МДК02.01

4. Приобретение практических навыков общения с персоналом и пациентами с соблюдением правил медицинской этики и деонтологии.

5. Приобщение студента к социальной среде организации, развитие личностных результатов, необходимых для работы в профессиональной сфере.

## Задачи практики:

В ходе производственной практики студенты должны выполнить следующие **виды работ**:

### 1. Проведение:

- общего визуального осмотра пациента;
- измерения роста, массы тела, основных анатомических окружностей;
- измерения окружности головы, окружности грудной клетки, толщины кожной складки (пликометрия).

2. Интерпретация и анализ следующих результатов физикального обследования с учетом возрастных особенностей и заболевания:

- термометрия общая;
- измерение частоты дыхания;
- измерение частоты сердцебиения;
- исследование пульса, исследование пульса методом мониторингования;
- измерение артериального давления на периферических артериях, суточное мониторирование артериального давления;
- регистрация электрокардиограммы;
- прикроватное мониторирование жизненных функций и параметров;
- оценка поведения пациента с психическими расстройствами.

### 3. Проведение диагностических манипуляций:

- взятие и посев крови на гемокультуру, рвотных масс, промывных вод, мочи, испражнений для бактериологического исследования;
- взятие материала из зева и носа на дифтерию, слизи из носоглотки, крови для бактериологического исследования на менингококк;
- внутрикожной диагностической пробы;
- взятие слизи из зева и носа, носоглоточного отделяемого для вирусологического исследования.

4. Оценка результатов лабораторных и инструментальных методов диагностики.

5. Осуществление диагностики неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений.



6. Проведение дифференциальной диагностики заболеваний
7. Формулирование и обоснование предварительного диагноза в соответствии с современными классификациями.
8. Планирование немедикаментозного и медикаментозного лечения с учетом диагноза и клинической картины болезни.
9. Проведение следующих медицинских манипуляций и процедур:
  - ингаляционное введение лекарственных препаратов и кислорода;
  - ингаляционное введение лекарственных препаратов через небулайзер;
  - пособие при парентеральном введении лекарственных препаратов;
  - пункция и катетеризация периферических вен, в том числе кубитальной;
  - внутривенное введение лекарственных препаратов;
  - непрерывное внутривенное введение лекарственных препаратов;
  - уход за сосудистым катетером.
10. Осуществление введения лекарственных препаратов:
  - накожно, внутрикожно, подкожно, в очаг поражения кожи; внутримышечно;
  - интраназально, втиранием растворов в волосистую часть головы;
  - ректально, с помощью клизмы.
11. Проведение мониторинга течения заболевания, осуществление коррекции плана лечения в зависимости от особенностей течения заболевания.
12. Ведение амбулаторного приема и посещение пациентов на дому.
13. Оформление направлений на дополнительное обследование и консультацию врачей-специалистов.
14. Оформление рецептов на лекарственные препараты, медицинские изделия и специальные продукты лечебного питания.
15. Определение показаний для оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условиях, скорой медицинской помощи.
16. Оформление медицинской документации
17. Проведение экспертизы временной нетрудоспособности
18. Оформление листка нетрудоспособности в форме электронного документа

**Место производственной практики в структуре ППСЗ:** Производственная практика проводится после изучения ПМ.02 Осуществление лечебно-диагностической деятельности МДК 02.01 Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний терапевтического профиля

**Место и время проведения производственной практики:** Производственная практика (108ч) реализуется в медицинских организациях терапевтического профиля г. Барнаула и Алтайского края, обеспечивающих деятельность обучающихся в профессиональной области и требует наличия оборудования, инструментов, расходных материалов, обеспечивающих выполнение всех видов работ, определенных содержанием программы МДК 02.01 ПМ 02, отвечающих потребностям отрасли и требованиям работодателей.

**ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**  
**ПМ.02 Осуществление лечебно-диагностической деятельности**  
**МДК 02.01 Проведение медицинского обследования с целью диагностики,**  
**назначения и проведения лечения заболеваний терапевтического профиля**

Разделы (этапы) практики	Кол-во часов
Подготовительный. Инструктаж по ТБ.	2
Производственный этап. Поликлиника. Кабинет доврачебного приема.	4
Поликлиника. Кабинет доврачебного приема.	6
Поликлиника. Терапевтическое отделение.	6
Поликлиника. Терапевтическое отделение.	6
Поликлиника. Терапевтическое отделение.	6
Поликлиника. Терапевтическое отделение.	6
Поликлиника. Терапевтическое отделение.	6
Поликлиника. Кабинет инфекциониста.	6
Стационар терапевтического профиля. Приемное отделение.	6
Стационар терапевтического профиля. Терапевтическое отделение. Манипуляционный кабинет.	6
Стационар терапевтического профиля. Терапевтическое отделение. Манипуляционный кабинет.	6
Стационар терапевтического профиля. Терапевтическое отделение.	6

Стационар терапевтического профиля. Терапевтическое отделение.	6
Стационар терапевтического профиля. Терапевтическое отделение.	6
Стационар терапевтического профиля. Терапевтическое отделение.	6
Стационар терапевтического профиля. Терапевтическое отделение.	6
Стационар терапевтического профиля. Терапевтическое отделение.	6
Заключительный. Подведение итогов производственной практики. Дифференцированный зачет	6
<b>Всего</b>	<b>108</b>

**СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**  
**ПМ.02 Осуществление лечебно-диагностической деятельности**  
**МДК 02.01 Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения**  
**и проведения лечения заболеваний терапевтического профиля**

ПК, ОК	Разделы (этапы) практики	Виды учебной работы на практике, включая самостоятельную работу студентов	Кол-во час.	Содержание практической деятельности, включая самостоятельную работу	Формы текущего контроля
ОК 01-06, 09 ПК 2.1. 2.2.,2.3. 2.4. ЛР 6, 7, 8, 12, 13, 15, 16, 17, 18, 21, 23	Подготовительный этап Инструктаж по ТБ.	Организация рабочего места фельдшера с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.	2	Проведение инструктажа по технике безопасности (получение общего и вводного инструктажа по охране труда, противопожарной и инфекционной безопасности);	Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ по производственной практике, ведения дневника практики.
	Производственный этап. Поликлиника. Кабинет доврачебного	Оценка состояния пациентов при заболеваниях терапевтического профиля. Проведение осмотра, физикального	10	Осуществление диагностики неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений. Сбор жалоб, анамнеза, первичный	Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ по произ-

	приема.	(выполнение пальпации, перкуссии и аускультации в соответствии с алгоритмами) и функционального обследования пациента.	осмотр пациента (измерение роста, массы тела, основных анатомических окружностей, окружности головы, окружности грудной клетки, толщины кожной складки (пликометрия); физикальное обследование (пальпация, перкуссия, аускультация) Интерпретация и анализ следующих результатов физикального обследования с учетом возрастных особенностей и заболевания: термометрия общая; измерение частоты дыхания; измерение частоты сердцебиения; исследование пульса, исследование пульса методом мониторингования; измерение артериального давления на периферических артериях, оценка поведения пациента с психическими расстройствами. Формулирование и обоснование предварительного диагноза в соответствии с современными классификациями. Проведение дифференциальной диагностики заболеваний. Определение показаний для оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условиях, скорой медицинской помощи.	водственной практике, ведения дневника практики.
--	---------	--	--	--

				<p>Планирование лабораторно-инструментального обследования пациентов.</p> <p>Оформление медицинской документации</p>	
Поликлиника. Терапевтическое отделение.	<p>Диагностика заболеваний терапевтического профиля. Планирование немедикаментозного и медикаментозного лечения с учетом диагноза и клинической картины болезни.</p>	30	<p>Ведение амбулаторного приема и посещение пациентов на дому.</p> <p>Осуществление диагностики неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений.</p> <p>Сбор жалоб, анамнеза, первичный осмотр пациента, физикальное обследование. Интерпретация и анализ следующих результатов физикального обследования с учетом возрастных особенностей и заболевания:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>термометрия общая;</li> <li>измерение частоты дыхания;</li> <li>измерение частоты сердцебиения;</li> <li>исследование пульса, исследование пульса методом мониторинга;</li> <li>измерение артериального давления на периферических артериях, суточное мониторирование артериального давления;</li> <li>регистрация электрокардиограммы;</li> </ul> <p>Оценка результатов лабораторных и</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ по производственной практике, ведения дневника практики.</p>	

				<p>инструментальных методов диагностики</p> <p>Проведение дифференциальной диагностики заболеваний</p> <p>Формулирование и обоснование предварительного диагноза в соответствии с современными классификациями.</p> <p>Планирование немедикаментозного и медикаментозного лечения с учетом диагноза и клинической картины болезни</p> <p>Проведение мониторинга течения заболевания, осуществление коррекции плана лечения в зависимости от особенностей течения заболевания.</p> <p>Оформление направлений на Дополнительное обследование и консультацию врачей-специалистов.</p> <p>Оформление рецептов на лекарственные препараты, медицинские изделия и специальные продукты лечебного питания.</p> <p>Определение показаний для оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условиях, скорой медицинской помощи.</p> <p>Оформление медицинской доку-</p>	
--	--	--	--	---	--

				<p>ментации Проведение экспертизы временной нетрудоспособности Оформление листка нетрудоспособности в форме электронного документа</p>	
	<p>Поликлиника. Кабинет инфекциониста.</p>	<p>Диагностика инфекционных заболеваний. Оформление направлений на дополнительное обследование. Планирование немедикаментозного и медикаментозного лечения с учетом диагноза и клинической картины болезни.</p>	<p>6</p>	<p>Осуществление диагностики инфекционных заболеваний. Сбор жалоб, анамнеза, первичный осмотр пациента, физикальное обследование. Интерпретация и анализ результатов физикального обследования с учетом возрастных особенностей и заболевания. Проведение дифференциальной диагностики заболеваний Формулирование и обоснование предварительного диагноза в соответствии с современными классификациями. Проведение диагностических манипуляций: взятие и посев крови на гемокультуру, рвотных масс, промывных вод, мочи, испражнений для бактериологического исследования; взятие материала из зева и носа на дифтерию, слизи из носоглотки, крови для бактериологического исследования на менингококк; внут-</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ по производственной практике, ведения дневника практики.</p>

				<p>рикожной диагностической пробы; взятие слизи из зева и носа, носоглоточного отделяемого для вирусологического исследования.</p> <p>Оформление направлений на дополнительное обследование и консультацию врачей-специалистов.</p> <p>Оформление рецептов на лекарственные препараты, медицинские изделия и специальные продукты лечебного питания.</p> <p>Определение показаний для оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условиях, скорой медицинской помощи.</p> <p>Оформление медицинской документации</p> <p>Проведение экспертизы временной нетрудоспособности</p> <p>Оформление листка нетрудоспособности в форме электронного документа</p>	
Стационар терапевтического профиля. Приемное отделение.	Оценка состояния пациентов при заболеваниях терапевтического профиля. Проведение осмотра, физикального (выполнение пальпации, перкуссии и аускультации)	6	<p>Осуществление диагностики неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений.</p> <p>Сбор жалоб, анамнеза, первичный осмотр пациента (измерение роста, массы тела, основных анатомиче-</p>	Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ по производственной практике, веде-	



		<p>ции в соответствии с алгоритмами) и функционального обследования пациента.</p>	<p>ских окружностей, окружности головы, окружности грудной клетки, толщины кожной складки (пликометрия); физикальное обследование (пальпация, перкуссия, аускультация) Интерпретация и анализ следующих результатов физикального обследования с учетом возрастных особенностей и заболевания: термометрия общая; измерение частоты дыхания; измерение частоты сердцебиения; исследование пульса, исследование пульса методом мониторирувания; измерение артериального давления на периферических артериях, оценка поведения пациента с психическими расстройствами.</p> <p>Формулирование и обоснование предварительного диагноза в соответствии с современными классификациями. Проведение дифференциальной диагностики заболеваний. Определение показаний для оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условиях, скорой медицинской помощи.</p> <p>Планирование лабораторно-инструментального обследования</p>	<p>ния дневника практики.</p>
--	--	---	---	-------------------------------

				пациентов. Оформление медицинской документации	
Стационар терапевтического профиля. Терапевтическое отделение. Манипуляционный кабинет.	Применение лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи.	12	Проведение следующих медицинских манипуляций и процедур: ингаляторное введение лекарственных препаратов и кислорода; ингаляторное введение лекарственных препаратов через небулайзер; пособие при парентеральном введении лекарственных препаратов; пункция и катетеризация периферических вен, в том числе кубитальной; внутривенное введение лекарственных препаратов; непрерывное внутривенное введение лекарственных препаратов; уход за сосудистым катетером. Осуществление введения лекарственных препаратов: наочно, внутривожно, подкожно, в очаг поражения кожи; внутримышечно; интраназально, втиранием растворов в волосистую часть головы; ректально, с помощью клизмы.	Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ по производственной практике, ведения дневника практики.	
Стационар терапевтического профиля. Терапевтическое	Диагностика заболеваний терапевтического профиля. Планирование немедикаментозного и	36	Осуществление диагностики неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений.	Экспертное наблюдение и оценка при выполнении ра-	

	отделение.	медикаментозного лечения с учетом диагноза и клинической картины болезни.	<p>Сбор жалоб, анамнеза, первичный осмотр пациента, физикальное обследование. Интерпретация и анализ следующих результатов физикального обследования с учетом возрастных особенностей и заболевания:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>термометрия общая;</li> <li>измерение частоты дыхания;</li> <li>измерение частоты сердцебиения;</li> <li>исследование пульса, исследование пульса методом мониторинга;</li> <li>измерение артериального давления на периферических артериях, суточное мониторирование артериального давления;</li> <li>регистрация электрокардиограммы;</li> </ul> <p>Оценка результатов лабораторных и инструментальных методов диагностики</p> <p>Проведение дифференциальной диагностики заболеваний</p> <p>Формулирование и обоснование предварительного диагноза в соответствии с современными классификациями.</p> <p>Планирование немедикаментозного и медикаментозного лечения с учетом диагноза и клинической карти-</p>	бот по производственной практике, ведение дневника практики.
--	------------	---	---	--

				<p>ны болезни</p> <p>Проведение мониторинга течения заболевания, осуществление коррекции плана лечения в зависимости от особенностей течения заболевания.</p> <p>Оформление направлений на Дополнительное обследование и консультацию врачей-специалистов.</p> <p>Оформление медицинской документации Проведение экспертизы временной нетрудоспособности</p> <p>Оформление листка нетрудоспособности в форме электронного документа</p>	
<p>Заключительный.</p> <p>Подведение итогов производственной практики</p>	<p>Подведение итогов производственной практики (дифференцированный зачет)</p>	6	<p>Экспертная оценка выполненных манипуляций по производственной практике;</p> <p>Экспертная оценка ведения дневника практики, заполнения медицинской документации (амбулаторной карты пациента, истории болезни).</p>	<p>Экспертная оценка дневника практики, заполнения медицинской документации (амбулаторной карты пациента, истории болезни).</p> <p>Дифференцированный зачет.</p>	

**ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**ПМ.02 Осуществление лечебно-диагностической деятельности**  
**МДК 02.02 Проведение медицинского обследования с целью диагностики,**  
**назначения и проведения лечения заболеваний хирургического профиля**

**Цели производственной практики**

1. Закрепление и углубление теоретических знаний и умений, полученных при изучении МДК02.02 Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний хирургического профиля
2. Изучение организационной структуры медицинских организаций хирургического профиля и рабочей документации; Приобретение практических навыков, общих и профессиональных компетенций, формирование результатов личностного развития, предусмотренных ПМ02 МДК 02.02. Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний хирургического профиля
3. Приобретение практических навыков общения с персоналом и пациентами с соблюдением правил медицинской этики и деонтологии.
4. Приобщение студента к социальной среде организации, развитие личностных результатов, необходимых для работы в профессиональной сфере.

**Задачи практики:**

В ходе производственной практики студенты должны выполнить следующие **виды работ**:

Место производственной практики в структуре ППСЗ:

Производственная практика проводится после изучения МДК02.02 Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний хирургического профиля ПМ.02«Осуществление лечебно-диагностической деятельности».

Место и время проведения производственной практики: Производственная практика (72 ч) реализуется в кабинетах медицинских организациях хирургического профиля г. Барнаула и Алтайского края, и требует наличия оборудования, инструментов, расходных материалов, обеспечивающих выполнение всех видов работ, определенных содержанием программ профессионального модуля, отвечающего потребностям отрасли и требованиям работодателей.

## ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

### ПМ.02 Осуществление лечебно-диагностической деятельности

#### МДК 02.02 Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний хирургического профиля

№	Разделы (этапы) практики	час
1.	<b>ЛПУ хирургического профиля</b>	
	<b>Подготовительный этап</b>	
	1. Организация работы в отделениях ЛПУ.	6
	<b>Производственный этап</b>	
	2. Работа в приемном покое хирургического отделения ЛПУ	6
	3. Работа в чистой перевязочной хирургического отделения ЛПУ	6
	4. Работа в «гноной» перевязочной хирургического отделения ЛПУ	6
5. Работа на сестринском посту хирургического отделения ЛПУ	6	
6. Работа в хирургическом кабинете поликлиники ЛПУ	6	
2.	<b>ЛПУ или травматологического пункт</b>	
	<b>Производственный этап</b>	6
	7. Работа в травматологическом пункте или приёмном отделении травматологического отделения	
8. Работа в травматологическом пункте или кабинете травматолога поликлиники	6	
3.	<b>ЛПУ поликлиника (городская или ЦРБ)</b>	
	9. Поликлиника, кабинет онколога	6
	10. Поликлиника, кабинет оториноларинголога (лор-врача)	6
11. Поликлиника, кабинет офтальмолога	6	
4.	<b>Заключительный этап производственной практики</b>	6
	12. Аттестация по итогам производственной практики. Дифференцированный зачёт	

## СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПМ02

### ПМ.02 Осуществление лечебно-диагностической деятельности

**МДК 02.02 Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний хирургического профиля**

ОК, ПК	Разделы (этапы) практики	Виды учебной работы на практике, включая самостоятельную работу студентов	Трудоемкость, час	Содержание практической деятельности, включая самостоятельную работу	Формы текущего контроля
<b>1. ЛПУ хирургического отделения – 36 час</b>					
ОК 01-06, 09 ПК 2.1. 2.2.,2.3 2.4. ЛР 6, 7, 8, 12, 13, 15, 16, 17, 18, 21, 23	<b>Подготовительный этап</b> 1. Организация работы в отделениях ЛПУ.	проведение инструктажа по технике безопасности знакомство с устройством и оснащением рабочих мест; ведение медицинской документации	6		Наблюдение и экспертная оценка при выполнении работ на производственной практике.
	<b>Производственный этап</b> 2. Работа в приемном покое хирургического отделения ЛПУ	проведение диагностики острых и хронических заболеваний у пациентов хирургического профиля; осуществление сбора анамнеза разных возрастных групп; планирование обследования пациентов хирургического профиля различных возрастных групп; интерпретирование результатов лабораторных и инструментальных методов обследования; проведение дифференциальной диагностики;	6	проведение диагностики острых и хронических заболеваний у пациентов хирургического профиля; - острый аппендицит - острый холецистит - ущемленная паховая грыжа - острый панкреатит - острая кишечная непроходимость осуществление сбора анамнеза заболеваний у разных возрастных групп; планирование обследования пациентов хирургического профиля различных возрастных групп;	Наблюдение и экспертная оценка при выполнении работ на производственной практике.

		<p>формулирование предварительного диагноза, в соответствии с современными классификациями;</p> <p>оформление медицинской документации (истории болезни или амбулаторной карты).</p>		<p>интерпретирование результатов лабораторных и инструментальных методов обследования;</p> <p>проведение дифференциальной диагностики;</p> <p>формулирование предварительного диагноза, в соответствии с современными классификациями;</p> <p>оформление медицинской документации (истории болезни, амбулаторной карты).</p>	
3. Работа в чистой перевязочной хирургического отделения	<p>диагностика фазового течения послеоперационных ран и раневых осложнений при выполнении перевязок в чистой перевязочной;</p>	6	<p>проведение не менее 5 чистых перевязок согласно Национального стандарта Российской Федерации ГОСТ Р 52623.2–2015 (технологии выполнения простых медицинских услуг) «Десмургия, иммобилизация, бандажи, ортопедические пособия», Перевязки при нарушениях целостности кожных покровов»</p>	<p>Наблюдение и экспертная оценка при выполнении работ на производственной практике.</p>	
4. Работа в «гнойной» перевязочной хирургического отделения	<p>диагностика фаз раневого процесса в гнойных ранах при выполнении перевязок в гнойной перевязочной;</p>	6	<p>проведение не менее 5 «гнойных» перевязок согласно Национального стандарта Российской Федерации ГОСТ</p>	<p>Наблюдение и экспертная оценка при выполнении работ</p>	



				Р 52623.2–2015 (технологии выполнения простых медицинских услуг) «Десмургия, иммобилизация, бандажи, ортопедические пособия», «Перевязки при гнойных заболеваниях кожи и подкожной клетчатки»	на производственной практике.
5. Работа на сестринском посту хирургического отделения	проведение лекарственной терапии по назначению врача; выполнение периоперативного ухода за пациентами участие в подготовке к различным диагностическим исследованиям; оформление медицинской документации (лист наблюдения, температурный лист, журнал учёта наркотических, сильнодействующих средств и гемотрансфузий, заполнение бланков на дополнительные лабораторные и диагностические методы обследования) диагностика послеоперационных осложнений; самостоятельное заполнение	6	-проведение лекарственной терапии по назначению врача; выполнение периоперативного ухода за пациентами участие в подготовке к различным диагностическим исследованиям; оформление медицинской документации (лист наблюдения, температурный лист, журнал учёта наркотических, сильнодействующих средств и гемотрансфузий, заполнение бланков на дополнительные лабораторные и диагностические методы обследования) диагностика послеоперационных осложнений; самостоятельное заполнение	дневника производственной	Наблюдение и экспертная оценка при выполнении работ на производственной практике.

		<p>дневника производственной практики;</p> <p>самостоятельная курация пациента с написанием истории болезни.</p>		<p>практики;</p> <p>самостоятельная курация пациента с написанием истории болезни</p>	
6. Работа в хирургическом кабинете поликлиники ЛПУ	<p>проведение диагностики острых и хронических заболеваний у пациентов хирургического профиля;</p> <p>осуществление сбора анамнеза разных возрастных групп;</p> <p>планирование обследования пациентов хирургического профиля различных возрастных групп;</p> <p>интерпретирование результатов лабораторных и инструментальных методов обследования;</p> <p>проведение дифференциальной диагностики;</p> <p>формулирование предварительного диагноза в соответствии с современными классификациями;</p> <p>оформление медицинской документации (амбулаторной карты).</p>	б	<p>проведение диагностики острых и хронических заболеваний у пациентов хирургического профиля;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- раны и раневые кровотечения</li> <li>- острые и хронические воспалительные заболевания кожи и подкожной клетчатки (карбункул, фурункул, гидраденит, лимфангит, лимфаденит, флегмона, абсцесс, различные виды панарициев, рожистое воспаление, эризепелоид</li> <li>- бурситы, тендовагиниты, острые артриты различных локализаций, остеомиелиты, маститы</li> </ul> <p>- осуществление сбора анамнеза заболеваний у разных возрастных групп;</p> <p>планирование обследования пациентов хирургического профиля различных возрастных групп;</p>	<p>Наблюдение и экспертная оценка при выполнении работ на производственной практике.</p> <p>Экспертная оценка амбулаторных карт</p>	

				<p>интерпретирование результатов лабораторных и инструментальных методов обследования;</p> <p>проведение дифференциальной диагностики;</p> <p>формулирование предварительного диагноза, в соответствии с современными классификациями;</p> <p>оформление медицинской документации (амбулаторной карты).</p>	
<b>2. ЛПУ травматологического профиля – 12 час</b>					
<p>ОК 01-06, 09</p> <p>ПК 2.1. 2.2., 2.3 2.4.</p> <p>ЛР 6, 7, 8, 12, 13, 15, 16, 17, 18, 21, 23</p>	<p><b>Производственный этап</b></p> <p>7. Работа в травматологическом пункте или приёмном отделении травматологического отделения</p>	<p>проведение диагностики травм опорно-двигательного аппарата тяжёлой сочетанной травмы, черепно-мозговой травмы</p> <p>осуществление сбора анамнеза разных возрастных групп;</p> <p>планирование обследования пациентов травматологического профиля различных возрастных групп;</p> <p>участие в подготовке к дополнительным методам обследования больных трав-</p>	6	<p>проведение диагностики травм</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- опорно-двигательного аппарата,</li> <li>- ушибы мягких тканей, - растяжение и разрывы связок и мышц (голеностопного сустава)</li> <li>- вывихи различных суставов, переломы костей предплечья</li> <li>переломы лодыжек нижней конечности</li> <li>сотрясение головного мозга</li> <li>ушибы мозга</li> <li>осуществление сбора анамнеза разных возрастных групп;</li> </ul>	<p>Наблюдение и экспертная оценка при выполнении работ на производственной практике.</p> <p>Экспертная оценка амбулаторных карт</p>

		<p>матологического профиля;  интерпретирование результатов лабораторных и рентгенологических методов обследования;  проведение дифференциальной диагностики;  формулирование предварительного диагноза, в соответствии с современными классификациями;  оформление медицинской документации (истории болезни, амбулаторной карты)</p>		<p>планирование обследования пациентов травматологического профиля различных возрастных групп;  участие в подготовке к дополнительным методам обследования больных травматологического профиля;  интерпретирование результатов лабораторных и рентгенологических методов обследования;  проведение дифференциальной диагностики;  формулирование предварительного диагноза, в соответствии с современными классификациями;  оформление медицинской документации (амбулаторной карты)</p>	
8. Работа в гипсовой травматологического отделения или травматологического пункта	Участие в наложении гипсовых повязок	6	<p>Проведение выполнения простой медицинской услуги согласно Национального стандарта Российской Федерации ГОСТ Р 52623.2–2015 «Десмургия, иммобилизация, бандажи, ортопедические пособия» «Иммобилизация</p>	<p>Наблюдение и экспертная оценка при выполнении работ на производственной практике. Экспертная</p>	

				при переломах костей» (технология иммобилизации при переломах костей входит в ТПМУХТП и имеет код А15.03.002 )	оценка амбулаторных карт
<b>3. ЛПУ городская поликлиника (или поликлиника ЦРБ) – 18 час</b>					
<p>ОК 01-06, 09 ПК 2.1. 2.2.,2.3 2.4. ЛР 6, 7, 8, 12, 13, 15, 16, 17, 18, 21, 23</p>	<p><b>Производственный этап</b> 9 Работа в кабинете онко-лога</p>	<p>проведение диагностики заболеваний у пациентов онкологического профиля; осуществление сбора анамнеза; планирование обследования пациентов онкологического профиля участие в проведении биопсии опухолей наружной локализации; интерпретирование результатов лабораторных, рентгенологических и инструментальных методов обследования; формулирование предварительного диагноза, в соответствии с современными классификациями; участие в подготовке к различным диагностическим исследованиям;</p>	<p>б</p>	<p>проведение диагностики заболеваний у пациентов онкологического профиля; осуществление сбора анамнеза; планирование обследования пациентов онкологического профиля участие в проведении биопсии опухолей наружной локализации; интерпретирование результатов лабораторных, рентгенологических и инструментальных методов обследования; формулирование предварительного диагноза, в соответствии с современными классификациями; участие в подготовке к различным диагностическим исследованиям;</p>	<p>Наблюдение и экспертная оценка при выполнении работ на производственной практике.</p>

		оформление медицинской документации (амбулаторной карты, заполнение направлений на дополнительные лабораторные и диагностические методы обследования)		оформление медицинской документации (амбулаторной карты, заполнение направлений на дополнительные лабораторные и диагностические методы обследования)	
10. Работа в кабинете оториноларинголога (лор-врача) поликлиники	<p>проведение диагностики заболеваний у пациентов с заболеваниями и травмами уха, горла, носа, осуществление сбора анамнеза;</p> <p>планирование обследования пациентов;</p> <p>интерпретирование результатов лабораторных, рентгенологических и инструментальных методов обследования;</p> <p>формулирование предварительного диагноза, в соответствии с современными классификациями;</p> <p>участие в подготовке к различным диагностическим исследованиям;</p> <p>оформление медицинской документации (амбулатор-</p>	6	<p>Применение методов обследования в отоларингологии с интерпретацией их результатов. Осуществление обследования и диагностики при болезнях</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- носа и придаточных пазух носа,</li> <li>- болезнях глотки, гортани,</li> <li>-предупреждение их осложнений, при болезнях уха с использованием основных и дополнительных методов диагностики, с интерпретацией их результатов и с формулировкой предварительного диагноза согласно современным классификациям.</li> </ul> <p>Оказание первичной доврачебной</p>	Наблюдение и экспертная оценка при выполнении работ на производственной практике.	

		ной карты), заполнение направлений на дополнительные лабораторные и диагностические методы обследования)			
11. Работа в кабинете офтальмолога поликлиники	<p>проведение диагностики заболеваний и травм у пациентов с заболеваниями глаз,</p> <p>Осуществление обследования и диагностики при заболеваниях придаточного аппарата глаза, переднего отрезка глаза, при глаукоме, с применением дополнительных методов обследования, интерпретацией их результатов, с формулировкой предварительного диагноза согласно современным классификациям и оформление результатов в виде фрагмента амбулаторной карты.</p> <p>Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях, осу-</p>	6	<p>Исследование остроты зрения, поля зрения, рефракции и аккомодации.</p> <p>Отработка методики определения остроты зрения с помощью таблиц Головина-Сивцева.</p> <p>Прием пациентов с заболеваниями век, воспалительными заболеваниями роговицы, катарактой, с патологией слёзного аппарата глаза, с конъюнктивитами</p> <p>Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях, осуществление сбора анамнеза;</p> <p>планирование обследования пациентов;</p> <p>интерпретирование результатов лабораторных, рентгенологических и инструмен-</p>	Наблюдение и экспертная оценка при выполнении работ на производственной практике.	

		<p>ществление сбора анамнеза;          планирование обследования          пациентов;          интерпретирование резу-          льтатов лабораторных, рент-          генологических и инстру-          ментальных методов обсле-          дования;          формулирование предва-          рительного диагноза, в          соответствии с современ-          ными классификациями;          участие в подготовке к          различным диагностическим          исследованиям;          оформление медицинской          документации (амбулатор-          ной карты),          заполнение направлений на          дополнительные лаборатор-          ные и диагностические          методы обследования)</p>		<p>тальных методов обследо-          вания;          формулирование предвари-          тельного диагноза, в соот-          ветствии с современными          классификациями;          участие в подготовке к          различным диагностическим          исследованиям;          оформление медицинской          документации (амбулаторной          карты),          заполнение направлений на          дополнительные лабораторные          и диагностические методы          обследования)</p>	
<p><b>Заключитель-          ный этап</b>          12. Аттестация по          итогам произ-          водственной          практики.          Дифференцирова</p>			<p>6</p>		<p>Экспертная          оценка на диф-          ференцирован-          ном зачёте.</p>



	нный зачёт			
Итого			72	

## ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

### ПМ.02 Осуществление лечебно-диагностической деятельности

#### МДК 0203 Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний педиатрического профиля

#### Цели производственной практики

- закрепление теоретических знаний, полученных при ПМ02 Осуществление лечебно-диагностической деятельности МДК0203 Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний педиатрического профиля
- изучение организационной структуры ЛПУ и рабочей документации в лечебных отделениях;
- приобретение практических навыков в организации безопасной среды для пациента детского возраста и медицинского персонала;
- развитие и накопление навыков сбора информации, проведения обследования и диагностики пациентов детского возраста;
- приобретение навыков подготовки пациента к проведению лабораторных и инструментальных методов диагностики.

#### Задачи производственной практики:

В ходе производственной практики студент должен осуществлять следующие виды работ:

- осуществление ухода за детьми различных возрастных групп;
- проведение подготовки детей к различным методам обследования;
- обеспечение безопасной среды детям, находящимся на стационарном лечении;
- проведение сбора анамнеза у детей раннего и старшего возраста;
- формулирование предварительного диагноза в соответствии с современными классификациями;
- интерпретация результатов лабораторных и инструментальных методов диагностики;
- оформление учебной истории болезни, амбулаторной карты пациента;
- осуществление контроля за состоянием пациентов во время процедур;

– оформление медицинской документации.

**Место производственной практики в структуре ПССЗ:**

Производственная практика проводится после изучения дисциплин: «Анатомия и физиология человека», «Основы латинского языка с медицинской терминологией», «Основы микробиологии и иммунологии», «Фармакология»

**Место и время проведения производственной практики:**

Детские лечебные учреждения Алтайского края.

**ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**  
**ПМ02 Осуществление лечебно-диагностической деятельности**  
**МДК 0203 Проведение медицинского обследования с целью диагностики,**  
**назначения и проведения лечения заболеваний педиатрического профиля**

№	Разделы практики	Час
1	<b>Подготовительный этап</b>	2
2	<b>Производственный этап</b>	
	1.Работа в приемном отделении	4
	2.Работа в отделении	6
	3.Работа в процедурном кабинете отделения	6
	4.Работа в отделении	6
	5.Работа в отделении	6
3	<b>Заключительный этап.</b>	
	1.Дифференцированный зачет	6

**СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**  
**ПМ02 Осуществление лечебно-диагностической деятельности**  
**МДК 0203 Проведение медицинского обследования с целью диагностики,**

**назначения и проведения лечения заболеваний педиатрического профиля**

№	Разделы (этапы) практики	Виды работы на производственной практике, включая самостоятельную работу студентов	Кол-во часов	Содержание практической деятельности, включая самостоятельную работу	Формы текущего контроля
ПК 2.1- 2.4, ОК 1 – 9	1.Подготовительный этап				
	Подготовительный этап	<ul style="list-style-type: none"> <li>– проведение инструктажа по технике безопасности;</li> <li>– знакомство с устройством и оснащением рабочих мест;</li> <li>– знакомство с рабочей документацией.</li> </ul>	2	<ul style="list-style-type: none"> <li>- прослушивание инструктажа по технике безопасности (инженер по ТБ);</li> <li>- знакомство с устройством стационара;</li> <li>- составление в дневнике практики структуры стационара;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- наблюдение и экспертная оценка при выполнении работ по производственной практике</li> </ul>
2.Производственный этап					
Работа в приемном отделении	<ul style="list-style-type: none"> <li>- проведение обследования детей различного возраста.</li> <li>- постановка предварительного диагноза в соответствии с современной классификацией.</li> <li>- составление плана лабораторно-инструментального обследования ребенка.</li> <li>- подготовка ребенка к диагностическим манипуляциям.</li> <li>- проведение диагностических манипуляций.</li> <li>- интерпретация результатов обследования, лабораторных и инструментальных методов диагностики.</li> </ul>	4	<ul style="list-style-type: none"> <li>-знакомство с рабочей документацией отделения;</li> <li>-работа с документацией отделения;</li> <li>-сбор анамнеза у детей;</li> <li>-проведение осмотра, пальпации; перкуссии, аускультации;</li> <li>-постановка и обоснование диагноза;</li> <li>-проведение дифференциальной диагностики;</li> <li>-интерпретация лабораторных и инструментальных данных;</li> <li>-подготовка пациентов к</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- наблюдение и экспертная оценка при выполнении работ по производственной практике</li> </ul>	

				<p>диагностическим процедурам;</p> <p>-участие и проведение медицинских процедур;</p> <p>-участие в проведении диагностических процедур.</p>	
Работа в отделении	<ul style="list-style-type: none"> <li>- проведение диагностики острых и хронических заболеваний;</li> <li>- формулирование предварительного диагноза, в соответствии с современными классификациями;</li> <li>- осуществление сбора анамнеза у детей разных возрастных групп;</li> <li>- планирование обследования детей с различной патологией;</li> <li>- интерпретирование результатов лабораторных и инструментальных методов обследования;</li> <li>- проведение дифференциальной диагностики;</li> <li>-оформление медицинской документации;</li> <li>-оказание психологической помощи ребенку и его окружению.</li> <li>-назначение лечебного питания.</li> <li>-оформление направлений на дополнительное обследование и</li> </ul>	б	<ul style="list-style-type: none"> <li>-работа с документацией отделения;</li> <li>-сбор анамнеза у детей;</li> <li>-проведение осмотра, пальпации; перкуссии, аускультации;</li> <li>-постановка и обоснование диагноза;</li> <li>-проведение дифференциальной диагностики;</li> <li>-интерпретация лабораторных и инструментальных данных;</li> <li>-подготовка пациентов к диагностическим процедурам;</li> <li>-участие и проведение медицинских процедур;</li> <li>-участие в проведении диагностических процедур.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- наблюдение и экспертная оценка при выполнении работ по производственной практике</li> </ul>	

	<p>консультацию врачей-специалистов.</p> <p>-оформление рецептов на лекарственные препараты, медицинские изделия и специальные продукты лечебного питания.</p>			
<p>Работа в процедурном кабинете отделения.</p>	<p>-определение программы лечения.</p> <p>-определение тактики ведения в зависимости от диагноза заболевания.</p> <p>-проведение лечебных манипуляций.</p> <p>-проведение контроля эффективности лечения.</p> <p>-осуществление контроля состояния ребенка.</p> <p>-определение показаний для оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условиях, скорой медицинской помощи.</p>	б	<p>-работа с документацией отделения;</p> <p>-проведение диагностики дифференциальной диагностики неотложных состояний;</p> <p>-подготовка пациентов к диагностическим процедурам;</p> <p>-участие и проведение медицинских процедур;</p> <p>-участие в проведении диагностических процедур.</p>	<p>- наблюдение и экспертная оценка при выполнении работ по производственной практике</p>
<p>Работа в отделении</p>	<p>- проведение диагностики острых и хронических заболеваний;</p> <p>- формулирование предварительного диагноза, в соответствии с современными классификациями;</p> <p>- осуществление сбора анамнеза</p>	б	<p>-работа с документацией отделения;</p> <p>-сбор анамнеза у детей;</p> <p>-проведение осмотра, пальпации; перкуссии, аускультации;</p> <p>-постановка и обоснование</p>	<p>- наблюдение и экспертная оценка при выполнении работ по производственной практике</p>

		<p>у детей разных возрастных групп;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- планирование обследования детей с различной патологией;</li> <li>- интерпретирование результатов лабораторных и инструментальных методов обследования;</li> <li>- проведение дифференциальной диагностики;</li> <li>- оформление медицинской документации;</li> <li>- оказание психологической помощи ребенку и его окружению.</li> <li>- назначение лечебного питания.</li> <li>- оформление направлений на дополнительное обследование и консультацию врачей-специалистов.</li> <li>- оформление рецептов на лекарственные препараты, медицинские изделия и специальные продукты лечебного питания.</li> </ul>		<p>диагноза;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проведение дифференциальной диагностики;</li> <li>- интерпретация лабораторных и инструментальных данных;</li> <li>- подготовка пациентов к диагностическим процедурам;</li> <li>- участие и проведение медицинских процедур;</li> <li>- участие в проведении диагностических процедур.</li> </ul>	
Работа в отделении		<ul style="list-style-type: none"> <li>- проведение диагностики острых и хронических заболеваний;</li> <li>- формулирование предварительного диагноза, в соответствии с современными классификациями;</li> <li>- осуществление сбора анамнеза у детей разных возрастных групп;</li> </ul>	6	<ul style="list-style-type: none"> <li>- работа с документацией отделения;</li> <li>- сбор анамнеза у детей;</li> <li>- проведение осмотра, пальпации; перкуссии, аускультации;</li> <li>- постановка и обоснование диагноза;</li> <li>- проведение дифференци-</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- наблюдение и экспертная оценка при выполнении работ по производственной практике</li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- планирование обследования детей с различной патологией;</li> <li>- интерпретирование результатов лабораторных и инструментальных методов обследования;</li> <li>- проведение дифференциальной диагностики;</li> <li>- оформление медицинской документации;</li> <li>- оказание психологической помощи ребенку и его окружению.</li> <li>- назначение лечебного питания.</li> <li>- оформление направлений на дополнительное обследование и консультацию врачей-специалистов.</li> <li>- оформление рецептов на лекарственные препараты, медицинские изделия и специальные продукты лечебного питания.</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>альной диагностики;</li> <li>- интерпретация лабораторных и инструментальных данных;</li> <li>- подготовка пациентов к диагностическим процедурам;</li> <li>- участие и проведение медицинских процедур;</li> <li>- участие в проведении диагностических процедур.</li> </ul>	
3. Заключительный этап					
Промежуточная аттестация	Дифференцированный зачёт		6	- ответ на дифференцированном зачете.	- экспертная оценка на дифференцированном зачете

### ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА

#### ПМ.02 Осуществление лечебно-диагностической деятельности

**МДК 02.04. Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний акушерско-гинекологического профиля**

### **Цели производственной практики**

1. Закрепление и углубление теоретических знаний и умений, полученных при изучении МДК 02.04. Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний акушерско-гинекологического профиля; УП МДК 0204
2. Изучение организационной структуры медицинских организаций акушерско-гинекологического профиля и рабочей документации;
3. Приобретение практических навыков, общих и профессиональных компетенций, формирование результатов личностного развития, предусмотренных ПМ02 МДК 02.04, приобретение опыта самостоятельной профессиональной деятельности;
4. Приобщение студента к социальной среде организации, развитие личностных результатов, необходимых для работы в профессиональной сфере.

### **Задачи практики:**

В ходе производственной практики студенты должны выполнить следующие **виды работ**:

- проведение различных методов обследования беременной, роженицы и родильницы в родах и послеродовом периоде;
- планирование обследования беременной, роженицы и родильницы в родах и послеродовом периоде;
- интерпретация результатов обследования, лабораторных и инструментальных методов диагностики;
- прием родов под контролем врача (акушерки);
- оценка состояния новорожденного по шкале Апгар;
- заполнение индивидуальной карты беременной и истории родов;
- проведение обследования пациентки с гинекологической патологией;
- постановка предварительного диагноза в соответствии с современной классификацией;
- интерпретация результатов обследования, лабораторных и инструментальных методов диагностики;
- оформление направлений на дополнительное обследование и консультацию врачей-специалистов;
- оформление рецептов на лекарственные препараты, медицинские изделия и специальные продукты лечебного питания;



определение показаний для оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условиях, скорой медицинской помощи;

оформление медицинской документации;

проведение экспертизы временной нетрудоспособности;

оформление листка нетрудоспособности в форме электронного документа.

**Место производственной практики в структуре ППСЗ:** производственная практика проводится после изучения ПМ.02 Осуществление лечебно-диагностической деятельности МДК 02.04. Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний акушерско-гинекологического профиля

**Место и время проведения производственной практики:** производственная практика (36ч) реализуется в медицинских организациях акушерско-гинекологического профиля и в медицинских организациях, оказывающих помощь в экстренной форме, обеспечивающих деятельность обучающихся в профессиональной области оказания медицинской помощи в экстренной форме в учреждениях здравоохранения г. Барнаула и Алтайского края, и требует наличия оборудования, инструментов, расходных материалов, обеспечивающих выполнение всех видов работ, определенных содержанием программ профессиональных модулей, отвечающего потребностям отрасли и требованиям работодателей.

## ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

### ПМ.02 Осуществление лечебно-диагностической деятельности

#### МДК 02.04. Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний акушерско-гинекологического профиля

Разделы (этапы) практики	Кол-во часов
Подготовительный. Инструктаж по ТБ.	2
Производственный этап. Медицинская организация акушерско-гинекологического профиля. Отделение патологии.	4
Медицинская организация акушерско-гинекологического профиля. Родовое отделение	6
Медицинская организация акушерско-гинекологического профиля. Родовое отделение	6
Медицинская организация акушерско-гинекологического профиля. Гинекологическое отделение	6

Медицинская организация акушерско-гинекологического профиля. Гинекологическое отделение	6
Заключительный. Подведение итогов производственной практики. Дифференцированный зачет	6
Всего	<b>36</b>

## СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

### ПМ.02 Осуществление лечебно-диагностической деятельности

#### МДК 02.04. Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний акушерско-гинекологического профиля

ПК, ОК	Разделы (этапы) практики	Виды учебной работы на практике, включая самостоятельную работу студентов	Кол-во час.	Содержание практической деятельности, включая самостоятельную работу	Формы текущего контроля
ОК 01-05; 07; 09 ПК 2.1-2.4 ЛР 3,4, 9, 15, 16, 20	Подготовительный этап Инструктаж по ТБ.	Организация рабочего места акушерки с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.	2	Проведение инструктажа по технике безопасности (получение общего и вводного инструктажа по охране труда, противопожарной и инфекционной безопасности);	Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ по производственной практике, ведения дневника практики.
	Производственный этап. Медицинская организация акушерско-гинекологического профиля. Отделение	Планирование обследования беременной, роженицы и родильницы в родах и послеродовом периоде.	4	Проведение первичного осмотра, планирование обследования беременной, роженицы и родильницы в родах и послеродовом периоде; интерпретация результатов обследования, лабораторных и инструментальных методов диагностики, заполнение индивидуальной карты	Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ по производственной практике, ведения дневника практики.

патологии.			беременной и истории родов	
Медицинская организация акушерско-гинекологического профиля. Родовое отделение	Прием родов под контролем врача (акушерки); оценка состояния новорожденного по шкале Апгар; заполнение индивидуальной карты беременной и истории родов	12	Проведение первичного осмотра пациента, оценка состояния роженицы, родильницы, новорожденного, оценка состояния новорожденного по шкале Апгар. Распознавание состояния, представляющие угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме. Применение лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме. Осуществление наблюдения за пациентом, контроль состояния, измерение показателей жизнедеятельности. поддерживать витальные функции;	Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ по производственной практике, ведения дневника практики.
Медицинская организация акушерско-гинекологического профиля. Гинекологичес	Проведение обследования пациентки с гинекологической патологией; постановка предварительного диагноза в	12	Проведение обследования пациентки с гинекологической патологией; постановка предварительного диагноза в соответствии с современной классификацией интерпретация результатов обслед	Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ по производственной практике, ведения дневника практики.

кое отделение	соответствии с современной классификацией, оформление медицинской документации.		<p>дования, лабораторных и инструментальных методов диагностики; оформление направлений на дополнительное обследование и консультацию врачей-специалистов; оформление рецептов на лекарственные препараты, медицинские изделия и специальные продукты лечебного питания;</p> <p>определение показаний для оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условиях, скорой медицинской помощи; оформление медицинской документации;</p> <p>проведение экспертизы временной нетрудоспособности;</p> <p>оформление листка нетрудоспособности в форме электронного документа.</p>	
Заключительный этап. Подведение итогов производственной практики	Подведение итогов производственной практики (дифференцированный зачет)	6	<p>Экспертная оценка выполненных манипуляций по производственной практике;</p> <p>Экспертная оценка ведения дневника практики.</p>	<p>Экспертная оценка дневника практики. Дифференцированный зачет.</p>

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

### **3.1. Для реализации программы профессионального модуля должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:**

Кабинет терапии, кабинет хирургии, кабинет педиатрии, кабинет акушерства и гинекологии, оснащённые в соответствии с п. 6.1.2.1 ППСЗ по специальности 31.02.01 Лечебное дело.

Оснащенные базы практики, в соответствии с п. 6.1.2.4. примерной образовательной программы по специальности 31.02.01 Лечебное дело.

### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе.

#### **3.2.1. Основные печатные и электронные издания**

##### **3.2.1 Основные печатные и электронные издания**

1. Абросимова, Л. Ф. Пропедевтика внутренних болезней. Практикум / Л. Ф. Абросимова, Т. Ю. Заречнева. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 104 с. — ISBN 978-5-507-46622-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/314672> (дата обращения: 04.05.2023)

2. Акушерство : учебник / под ред. В. Е. Радзинского. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 912 с. - ISBN 978-5-9704-6454-0. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970464540.html> (дата обращения: 27.04.2023). - Режим доступа : по подписке.

3. Бабушкин, И. Е. Лечение пациентов терапевтического профиля : учебник / И. Е. Бабушкин, В. К. Карманов. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 672 с. - ISBN 978-5-9704-6676-6. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970466766.html> (дата обращения: 06.07.2023). - Режим доступа : по подписке.

4. Бортникова, (Цыбалова) С. М. Нервные и психические болезни : учеб. пособие / С. М. Бортникова (Цыбалова), Т. В. Зубахина, С. Г. Беседовский. - Ростов н/Д : Феникс, 2020. - 479 с. (Среднее медицинское образование) - ISBN 978-5-222-35190-1. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785222351901.html> (дата обращения: 06.07.2023). - Режим доступа : по подписке.

5. Водяникова И.Н. Пропедевтика и диагностика в акушерстве и гинекологии. Акушерство. Рабочая тетрадь: учебное пособие. – СПб.: Лань, 2019. – 148с.: ил.

6. Гинекология : учебник / под ред. В. Е. Радзинского, Л. Р. Токтар. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 496 с. - ISBN 978-5-9704-6916-3. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970469163.html> (дата обращения: 27.04.2023). - Режим доступа : по подписке.
7. Григорьев, К. И. Диагностика и лечение пациентов детского возраста : учебник / К. И. Григорьев. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 560 с. - ISBN 978-5-9704-7771-7, DOI: 10.33029/9704-4937-0-DIL-2019-1-560. - Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970477717.html> (дата обращения: 06.07.2023). - Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный
8. Двойников, С. И. Общепрофессиональные аспекты деятельности средних медицинских работников : учеб. пособие / под ред. С. И. Двойникова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 432 с. - ISBN 978-5-9704-3516-8. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970435168.html> (дата обращения: 06.04.2023). - Режим доступа : по подписке.
9. Дзигуа, М. В. Акушерство: руководство к практическим занятиям: учебное пособие / М. В. Дзигуа, А. А. Скребушевская. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 352 с. : ил. - 304 с. - ISBN 978-5-9704-5221-9. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970452219.html> (дата обращения: 27.04.2023). - Режим доступа : по подписке.
10. Дзигуа, М. В. Акушерство и гинекология. Руководство к практическим занятиям : учебное пособие / М. В. Дзигуа. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 656 с. - ISBN 978-5-9704-7317-7. - Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970473177.html> (дата обращения: 27.04.2023). - Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный
11. Дзигуа, М. В. Медицинская помощь женщине с гинекологическими заболеваниями в различные периоды жизни : учебник / М. В. Дзигуа. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 392 с. - ISBN 978-5-9704-6797-8. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970467978.html> (дата обращения: 27.04.2023). - Режим доступа : по подписке.
12. Детские болезни : учебник / под ред. Р. Р. Кильдияровой. - 2-е изд., перераб. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 800 с. - ISBN 978-5-9704-7770-0, DOI: 10.33029/9704-5964-5-DB-2021-1-800. - Электронная версия доступна на

сайте ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970477700.html> (дата обращения: 06.07.2023). - Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный

13. Диагностика болезней хирургического профиля : учебник / В. Ф. Пряхин ; под ред. В. С. Грошилина. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 592 с. - ISBN 978-5-9704-6525-7. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970465257.html> (дата обращения: 06.07.2023). - Режим доступа : по подписке.

14. Диагностика и лечение пациентов с заболеваниями глаз и ЛОР-органов : учебное пособие / под ред. А. Ю. Овчинникова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 272 с. - ISBN 978-5-9704-7487-7, DOI: 10.33029/9704-7487-7-DIA-2023-1-272. - Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970474877.html> (дата обращения: 06.07.2023). - Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный

15. Егоров, Е. А. Глазные болезни : учебник / Е. А. Егоров, Л. М. Епифанова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 160 с. - ISBN 978-5-9704-4867-0. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970448670.html> (дата обращения: 06.07.2023). - Режим доступа : по подписке.

16. Егоров, Е. А. Диагностика и лечение пациентов офтальмологического профиля : учебник / Е. А. Егоров, А. А. Рябцева, Л. Н. Харченко, Л. М. Епифанова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 160 с. - ISBN 978-5-9704-6209-6. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970462096.html> (дата обращения: 06.07.2023). - Режим доступа : по подписке.

17. Запруднов, А. М. Педиатрия с детскими инфекциями : учебник / Запруднов А. М. , Григорьев К. И. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 560 с. - ISBN 978-5-9704-5132-8. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970451328.html> (дата обращения: 06.07.2023). - Режим доступа : по подписке.

18. Иванов, С. Ю. Диагностика и лечение заболеваний височно-нижнечелюстного сустава : учебное пособие / Иванов С. Ю. , Бекреев В. В. [и др. ]. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 112 с. - ISBN 978-5-9704-6267-6. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970462676.html> (дата обращения: 06.07.2023). - Режим доступа : по подписке.

19. Иванова, Н. В. Первичная медико-санитарная помощь детям (ранний возраст) : учебное пособие / Н. В. Иванова [и др.]. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 240 с. : ил. - 240 с. - ISBN 978-5-9704-5743-6. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970457436.html> (дата обращения: 06.07.2023). - Режим доступа : по подписке.

20. Игнатова, Л. Ф. Первичная медико-санитарная помощь детям. Дошкольный и школьный возраст: учебное пособие / Л. Ф. Игнатова, В. В. Стан, Н. В. Иванова и др. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, . - 312 с. - ISBN 978-5-9704-5590-6. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970455906.html> (дата обращения: 06.07.2023). - Режим доступа : по подписке.

21. Кочергин, Н. Г. Кожные и венерические болезни : диагностика, лечение и профилактика : учебник / Н. Г. Кочергин. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 288 с. - ISBN 978-5-9704-7363-4. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970473634.html> (дата обращения: 11.07.2023). - Режим доступа : по подписке.

22. Котельников, Г. П. Лечение пациентов травматологического профиля : учебник / Г. П. Котельников, В. Ф. Мирошниченко, С. В. Ардагов. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 352 с. : ил. - 352 с. - ISBN 978-5-9704-5693-4. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970456934.html> (дата обращения: 06.07.2023). - Режим доступа : по подписке.

23. Кучма, В. Р. Здоровый человек и его окружение : учебник / В. Р. Кучма, О. В. Сивочалова. - 5-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 560 с. - ISBN 978-5-9704-7339-9. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970473399.html> (дата обращения: 06.07.2023). - Режим доступа : по подписке.

24. Лавлинская Т. М. Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах. Пособие для подготовки к экзаменам : учебно-методическое пособие для СПО / Т. М. Лавлинская. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 228 с. — ISBN 978-5-8114-9635-8.

25. Лалаян, Р. С. Инфекционные заболевания и беременность : учебник / Р. С. Лалаян. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 224 с. - ISBN 978-5-9704-7801-1, DOI: 10.33029/9704-7801-1-INF-2023-1-224. - Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970478011.html> (дата обращения: 06.07.2023). - Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный



26. Лось, Е. Г. Диагностика и лечение острых отравлений на догоспитальном этапе / Е. Г. Лось, А. В. Тараканов. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 296 с. - ISBN 978-5-9704-6640-7. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970466407.html> (дата обращения: 06.07.2023). - Режим доступа : по подписке.

27. Макеева, И. М. Болезни зубов и полости рта : учебник / И. М. Макеева, Т. С. Сохов, М. Я. Алимова [и др. ]. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 256 с. : ил. - 256 с. - ISBN 978-5-9704-5675-0. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970456750.html> (дата обращения: 06.07.2023). - Режим доступа : по подписке.

28. Макеева, И. М. Диагностика и лечение пациентов стоматологического профиля : учебник / И. М. Макеева [и др. ]. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 256 с. - 256 с. - ISBN 978-5-9704-6842-5. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970468425.html> (дата обращения: 06.07.2023). - Режим доступа : по подписке.

29. Миронова, М. Л. Стоматологические заболевания : учебник / Миронова М. Л. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 320 с. - ISBN 978-5-9704-6075-7. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970460757.html> (дата обращения: 06.07.2023). - Режим доступа : по подписке.

30. Нервные болезни: учебник / Под ред. А.М. Спринца, В.А. Михайлова. – Москва: СпецЛит, 2020. – 407 с. - ISBN 978-5-299-00773-2. - Текст : непосредственный

31. Нечаев, В. М. Диагностика терапевтических заболеваний : учебник / В. М. Нечаев, И. И. Кулешова, Л. С. Фролькис. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 608 с. - ISBN 978-5-9704-7338-2. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970473382.html> (дата обращения: 06.07.2023). - Режим доступа : по подписке.

32. Нечаев, В. М. Лечение пациентов терапевтического профиля : учебник / В. М. Нечаев, Л. С. Фролькис, Л. Ю. Игнатюк [и др. ]. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 880 с. - ISBN 978-5-9704-6734-3. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970467343.html> (дата обращения: 06.07.2023). - Режим доступа : по подписке.

33. Нечаев, В. М. Пропедевтика клинических дисциплин : учебник / В. М. Нечаев, Т. Э. Макурина, Л. С. Фролькис [и др. ]. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 808 с. - ISBN 978-5-9704-6714-5. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL :

<https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970467145.html> (дата обращения: 06.07.2023). - Режим доступа : по подписке.

34. Нечаев, В. М. Пропедевтика клинических дисциплин. Практикум : учебное пособие / В. М. Нечаев, Л. С. Фролькис, М. В. Дзигуа. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 368 с. - ISBN 978-5-9704-7505-8, DOI: 10.33029/9704-7505-8-PCD-2023-1-368. - Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970475058.html> (дата обращения: 06.07.2023). - Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный

35. Пальчун, В. Т. Болезни уха, горла и носа : учебник / Пальчун, А. В. Гуров. - 3-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 336 с. - ISBN 978-5-9704-6170-9. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970461709.html> (дата обращения: 06.07.2023). - Режим доступа : по подписке.

36. Петерсон, С. Б. Онкология : учебник / под общей ред. С. Б. Петерсона. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 288 с. : ил. - 288 с. - ISBN 978-5-9704-4704-8. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970447048.html> (дата обращения: 06.04.2023). - Режим доступа : по подписке.

37. Пряхин, В. Ф. Лечение пациентов хирургического профиля : учебник / В. Ф. Пряхин, В. С. Грошили. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 608 с. - ISBN 978-5-9704-7174-6. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970471746.html> (дата обращения: 06.07.2023). - Режим доступа : по подписке.

38. Радзинский, В. Е. Руководство для акушерок фельдшерско-акушерского пункта / под ред. Радзинского В. Е. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 496 с. - ISBN 978-5-9704-6030-6. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970460306.html> (дата обращения: 17.04.2023). - Режим доступа : по подписке.

39. Рубан, Э. Д. Болезни уха, горла, носа : учебное пособие / Э. Д. Рубан. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2021. - 302 с. (Среднее медицинское образование) - ISBN 978-5-222-35228-1. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785222352281.html> (дата обращения: 06.07.2023). - Режим доступа : по подписке.

40. Соколова, Н. Г. Педиатрия с детскими инфекциями / Н. Г. Соколова. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2022. - 491 с. (Среднее медицинское образование) - ISBN 978-5-222-35340-0. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785222353400.html> (дата обращения: 06.07.2023). - Режим доступа : по подписке.

дента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785222353400.html> (дата обращения: 06.07.2023). - Режим доступа : по подписке.

41. Тюльпин, Ю. Г. Психические болезни : учебник / Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 424 с. : ил. - DOI : 10.33029/9704-7152-4-PDT-2022-1-424. - 424 с. - ISBN 978-5-9704-7152-4. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970471524.html> (дата обращения: 06.07.2023). - Режим доступа : по подписке.

42. Тюльпин, Ю. Г. Психические болезни с курсом наркологии : учебник / Ю. Г. Тюльпин. - Москва : Гэотар-Медиа, 2021. - 496 с. - ISBN 978-5-9704-6800-5. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970468005.html> (дата обращения: 06.07.2023). - Режим доступа : по подписке.

43. Фролькис, Л. С. Соматические заболевания, отравления и беременность : учебник / Л. С. Фролькис, Т. Э. Макурина, Н. Г. Кочергин. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 792 с. - ISBN 978-5-9704-5779-5. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970457795.html> (дата обращения: 06.07.2023). - Режим доступа : по подписке.

44. Фролькис, Л. С. Справочник фельдшера фельдшерско-акушерского пункта / Л. С. Фролькис, Б. Д. Грачев, Е. А. Мухина и др. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 560 с. - ISBN 978-5-9704-5808-2. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970458082.html> (дата обращения: 06.07.2023). - Режим доступа : по подписке.

45. Шамшева, О. В. Здоровый и больной ребенок. Особенности вакцинации / О. В. Шамшева. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 208 с. - ISBN 978-5-9704-5599-9. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970455999.html> (дата обращения: 11.07.2023). - Режим доступа : по подписке.

46. Шишкин, А. Н. Лечение пациентов гериатрического профиля : учебное пособие / А. Н. Шишкин. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 272 с. - ISBN 978-5-9704-6702-2. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970467022.html> (дата обращения: 06.07.2023). - Режим доступа : по подписке.

47. Ющук, Н. Д. Инфекционные болезни : учебник / Н. Д. Ющук, Г. Н. Кареткина, Л. И. Мельникова. - 5-е изд., испр. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 512 с. - ISBN 978-5-9704-5209-7. - Текст : электронный // ЭБС "Кон-

сультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970452097.html> (дата обращения: 06.07.2023). - Режим доступа : по подписке.

### 3.2.2. Дополнительные источники

1. Айламазян, Э. К. Акушерство. Национальное руководство. Краткое издание / под ред. Э. К. Айламазяна, В. Н. Серова, В. Е. Радзинского, Г. М. Савельевой. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 608 с. - ISBN 978-5-9704-6104-4. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970461044.html> (дата обращения: 27.04.2023). - Режим доступа : по подписке.

2. Амбулаторно-поликлиническая педиатрия / под ред. Т. Г. Авдеевой. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 744 с. - ISBN 978-5-9704-7647-5, DOI: 10.33029/9704-7647-5-APP-2023-1-744. - Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970476475.html> (дата обращения: 06.07.2023). - Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный

3. Бронхолегочные заболевания / под ред. В. Н. Лариной. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 144 с. (Серия "На амбулаторном приеме") - ISBN 978-5-9704-6810-4. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970468104.html> (дата обращения: 11.07.2023). - Режим доступа : по подписке.

4. Григорьев, К. И. Детские болезни. Т. 1. : учебник : в 2 т. / К. И. Григорьев, Л. А. Харитонова. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 768 с. - ISBN 978-5-9704-7365-8, DOI: 10.33029/9704-7365-8-GDB1-2023-1-768. - Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970473658.html> (дата обращения: 06.07.2023). - Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный

5. Григорьев, К. И. Детские болезни в 2 т. Том 2. : учебник / К. И. Григорьев, Л. А. Харитонова. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 696 с. - ISBN 978-5-9704-7366-5. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970473665.html> (дата обращения: 06.07.2023). - Режим доступа : по подписке.

6. Диагностика и лечение неотложных состояний у больных COVID-19 : руководство для врачей / под ред. С. С. Петрикова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 344 с. (Серия "COVID-19: от диагноза до реабилитации. Опыт профессионалов") - ISBN 978-5-9704-7006-0. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL :

<https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970470060.html> (дата обращения: 06.07.2023). - Режим доступа : по подписке.

7. Инфекционные болезни : национальное руководство / под ред. Н. Д. Ющука, Ю. Я. Венгерова. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 1104 с. (Серия "Национальные руководства") - ISBN 978-5-9704-7481-5. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970474815.html> (дата обращения: 06.07.2023). - Режим доступа : по подписке.

8. Инфекционные болезни. Национальное руководство. Краткое издание / под ред. Н. Д. Ющука, Ю. Я. Венгерова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 848 с. - ISBN 978-5-9704-7705-2. - Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970477052.html> (дата обращения: 06.07.2023). - Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный

9. Капительный, В. А. Акушерство и гинекология. Практические навыки и умения с фантомным курсом : учебное пособие / В. А. Капительный, М. В. Беришвили, А. В. Мурашко ; под ред. А. И. Ищенко. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 392 с. - ISBN 978-5-9704-6516-5. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970465165.html> (дата обращения: 11.05.2023). - Режим доступа : по подписке.

10. Кузнецова, О. Ю. Общая врачебная практика. Т. 1 : национальное руководство / под ред. О. Ю. Кузнецовой, О. М. Лесняк, Е. В. Фроловой. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 1024 с. - ISBN 978-5-9704-5520-3. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970455203.html> (дата обращения: 06.07.2023). - Режим доступа : по подписке.

11. Кузнецова, О. Ю. Общая врачебная практика : национальное руководство : в 2 т. - Т. 2 / под ред. О. Ю. Кузнецовой, О. М. Лесняк, Е. В. Фроловой. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 992 с. (Серия "Национальные руководства") - ISBN 978-5-9704-5521-0. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970455210.html> (дата обращения: 06.07.2023). - Режим доступа : по подписке.

12. Лычев В.Г. Сестринский уход в терапии. Участие в лечебно-диагностическом процессе: учебник / В.Г.Лычев, В.К.Карманов. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. – 544с.: ил.

13. Можгинский, Ю. Б. Психические болезни у детей и подростков : руководство для врачей / Ю. Б. Можгинский. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 296 с. - ISBN 978-5-9704-6977-4. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970469774.html> (дата обращения: 06.07.2023). - Режим доступа : по подписке.

14. Москалев, А. В. Аутоиммунные заболевания : диагностика и лечение : : руководство для врачей / А. В. Москалев, А. С. Рудой, В. Н. Цыган, В. Я. Апчел. - 2-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 288 с. - ISBN 978-5-9704-5441-1. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970454411.html> (дата обращения: 06.07.2023). - Режим доступа : по подписке.

15. Муртазин, А. И. Кардиология. Стандарты медицинской помощи. Критерии оценки качества / Муртазин А. И. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 480 с. - ISBN 978-5-9704-4838-0. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970448380.html> (дата обращения: 06.07.2023). - Режим доступа : по подписке.

16. Неврология. Стандарты медицинской помощи. Критерии оценки качества. Фармакологический справочник / сост. А. И. Муртазин. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 816 с. (Серия "Стандарты медицинской помощи") - ISBN 978-5-9704-6027-6. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970460276.html> (дата обращения: 06.07.2023). - Режим доступа : по подписке.

17. Обрезан, А. Г. Социально значимые заболевания в терапевтической практике. Стандарты раннего выявления и профилактики : руководство для врачей / А. Г. Обрезан, Е. К. Сережина, А. А. Обрезан. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 544 с. - ISBN 978-5-9704-7557-7, DOI: 10.33029/9704-7557-7-2023-1-544. - Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970475577.html> (дата обращения: 11.07.2023). - Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный

18. Овчинников, А. Ю. Сестринская помощь при заболеваниях уха, горла, носа, глаза и его придаточного аппарата : учебное пособие / под ред. А. Ю. Овчинникова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 176 с. - ISBN 978-5-9704-6410-6. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970464106.html> (дата обращения: 11.07.2023). - Режим доступа : по подписке.

19. Общественное здоровье и здравоохранение. Национальное руководство / гл. ред. Г. Э. Улумбекова, В. А. Медик. - 2-е изд. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 1144 с. - ISBN 978-5-9704-6723-7. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970467237.html> (дата обращения: 14.07.2023). - Режим доступа : по подписке.

20. Организационно-аналитическая деятельность : учебник / С. И. Двойников [и др. ] ; под ред. С. И. Двойникова. - 2-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР- Медиа, 2022. - 480 с. - ISBN 978-5-9704-6885-2. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970468852.html> (дата обращения: 07.07.2023). - Режим доступа : по подписке.

21. Ослопов, В. Н. Симптомы и синдромы в клинической практике / под ред. В. Н. Ослопова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 176 с. - ISBN 978-5-9704-6282-9. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970462829.html> (дата обращения: 06.07.2023). - Режим доступа : по подписке.

22. Панкова, В. Б. Профессиональные заболевания ЛОР-органов : руководство / В. Б. Панкова, И. Н. Федина ; под общ. ред. И. В. Бухтиярова, Н. А. Дайхеса. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 544 с. - ISBN 978-5-9704-7579-9. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970475799.html> (дата обращения: 11.07.2023). - Режим доступа : по подписке.

23. Поликлиническая и неотложная педиатрия : учебник / под ред. А. С. Калмыковой. - 2-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 864 с. - ISBN 978-5-9704-7976-6. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970479766.html> (дата обращения: 06.07.2023). - Режим доступа : по подписке.

24. Пряхин, В. Ф. Хирургические заболевания, травмы и беременность : учебник / В. Ф. Пряхин, В. С. Грошин. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 496 с. - ISBN 978-5-9704-6332-1. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970463321.html> (дата обращения: 06.07.2023). - Режим доступа : по подписке.

25. Радзинский, В. Е. Женская консультация / под ред. Радзинского В. Е. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 576 с. - ISBN 978-5-9704-6002-3. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970460023.html> (дата обращения: 06.07.2023). - Режим доступа : по подписке.

26. Савельева, Г. М. Гинекология : национальное руководство / под ред. Г. М. Савельевой, Г. Т. Сухих, В. Н. Серова, В. Е. Радзинского, И. Б. Манухина. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 1008 с. - (Серия "Национальные руководства"). - 1008 с. (Серия "Национальные руководства") - ISBN 978-5-9704-6796-1. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970467961.html> (дата обращения: 27.04.2023). - Режим доступа : по подписке.

27. Сердечно-сосудистые заболевания / под ред. В. Н. Лариной. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 192 с. (Серия "На амбулаторном приеме") - ISBN 978-5-9704-6937-8. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970469378.html> (дата обращения: 11.07.2023). - Режим доступа : по подписке.

28. Функциональная диагностика : национальное руководство / под ред. Н. Ф. Берестень, В. А. Сандрикова, С. И. Федоровой. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 784 с. (Серия "Национальные руководства") - ISBN 978-5-9704-6697-1. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970466971.html> (дата обращения: 06.07.2023). - Режим доступа : по подписке.

29. Шляхто, Е. В. Кардиология. Национальное руководство. Краткое издание / под ред. Е. В. Шляхто. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 816 с. - ISBN 978-5-9704-7537-9. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970475379.html> (дата обращения: 06.07.2023). - Режим доступа : по подписке.

30. Эрдес, С. И. Чек-листы самопроверки при физикальном обследовании ребенка : учебное пособие / под ред. Эрдес С. И., Кильдияровой Р. Р., Мухаметовой Е. М. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 144 с. - ISBN 978-5-9704-5889-1. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970458891.html> (дата обращения: 06.07.2023). - Режим доступа : по подписке.

31. Ющук, Н. Д. Инфекционные болезни : синдромальная диагностика : учебное пособие / под ред. Н. Д. Ющука, Е. А. Климовой. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 176 с. - ISBN 978-5-9704-5603-3. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970456033.html> (дата обращения: 06.07.2023). - Режим доступа : по подписке.



32. Вестник Росздравнадзора: рецензируемый научно-практический журнал для специалистов в сфере медицины, организации здравоохранения и фармдеятельности. – Текст: электронный / учредитель ФГБУ «ИМЦЭУАОСМП» Росздравнадзора. – Москва, 2020-2023гг. - URL: <https://roszdravnadzor.gov.ru/publications>

33. Лечащий врач: электронный журнал // lvrach.ru: медицинский научно-практический портал. – Текст: электронный. - URL: <https://www.lvrach.ru/archive> (дата обращения: 06.07.2023)

34. Русский медицинский журнал: информация экспертного уровня для профессионалов: электронный журнал. – Текст: электронный. - URL: <https://www.rmj.ru/about/> (дата обращения: 06.07.2023)

35. КонсультантПлюс: справочно-правовая система: [сайт]. - Текст: электронный. – URL: <http://www.consultant.ru/> (дата обращения 17.04.2023).

36. Med-Edu.ru [сайт]. – 2023. - URL: <http://www.med-edu.ru> (дата обращения). – Текст: электронный.

37. Рубрикатор клинических рекомендаций Минздрава России [сайт]. – 2023.- URL: <https://cr.minzdrav.gov.ru/?ysclid=lgeqh9b51j309499326> (дата обращения). – Текст: электронный.

38. Федеральная электронная медицинская библиотека Минздрава России сайт.– Москва, 2023. - URL: <https://femb.ru/?ysclid=lgeq0h6mgn7158768> (дата обращения: 13.04.2023). – Режим доступа: on-line. – Текст: электронный.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
ПК 2.1. Проводить обследование пациентов с целью диагностики неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений	Проводит обследование пациентов с целью диагностики неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений в полном объеме, формулирует предварительный диагноз в соответствии с установленными требованиями	Экспертное наблюдение выполнения практических работ
ПК 2.2. Назначать и проводить лечение неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений	Составляет план лечения пациентов с хроническими неосложненными заболеваниями и (или) состояниями и их обострениями, травмами, отравлениям, выполняет лечебные манипуляции в соответствии с установленными требованиями	Экспертное наблюдение выполнения практических работ
ПК 2.3. Осуществлять динамическое наблюдение за пациентом при хронических заболеваниях и (или) состояниях, не сопровождающихся угрозой жизни пациента	Осуществляет динамическое наблюдение за пациентом при хронических заболеваниях и (или) состояниях, не сопровождающихся угрозой жизни пациента своевременно, и в полном объеме, в соответствии с установленными требованиями	Экспертное наблюдение выполнения практических работ
ПК 2.4. Проводить экспертизу временной нетрудоспособности в соответствии с нормативными правовыми актами	Проводит экспертизу временной нетрудоспособности в соответствии с нормативными правовыми актами	Экспертное наблюдение выполнения практических работ
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;	Определяет этапы решения профессиональной задачи оценивает имеющиеся ресурсы, в том числе информационные, необходимые для решения профессиональной задачи	Экспертная оценка решения практических заданий (ситуационных задач), в реальных и моделируемых условиях

		Экспертное наблюдение выполнения практических работ
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;	Применяет современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии в процессе профессиональной деятельности	Экспертная оценка решения практических заданий (ситуационных задач), в реальных и моделируемых условиях Экспертное наблюдение выполнения практических работ
ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;	Определяет актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности применяет современную научную профессиональную терминологию в процессе деятельности самостоятельно выстраивает траектории профессионального развития	Экспертная оценка решения практических заданий (ситуационных задач), в реальных и моделируемых условиях Экспертное наблюдение выполнения практических работ
ОК 04 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	Общается в коллективе в соответствии с этическими нормами	Экспертное наблюдение выполнения практических работ
ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социаль-	Оформляет необходимые в профессиональной деятельности документы в соответствии с требованиями государственного языка	Экспертное наблюдение выполнения практических работ

ного и культурного контекста;		
ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;	Применяет в профессиональной деятельности технологии, направленные на сохранение окружающей среды, использует принципы бережливого производства.	Экспертная оценка решения практических заданий (ситуационных задач), в реальных и моделируемых условиях Экспертное наблюдение выполнения практических работ
ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	Устная и письменная речь соответствует нормам государственного языка, обосновывает и объясняет профессиональные действия	Экспертная оценка решения практических заданий (ситуационных задач), в реальных и моделируемых условиях Экспертное наблюдение выполнения практических работ