

**МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ АЛТАЙСКОГО КРАЯ  
КРАЕВОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«БАРНАУЛЬСКИЙ БАЗОВЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»**

**УТВЕРЖДАЮ**  
Директор КГБПОУ ББМК  
  
О.М.Бондаренко  
«1» июня 2023г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ  
«ПМ. 04 ОСУЩЕСТВЛЕНИЕ ПРОФИЛАКТИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**

Специальность 31.02.01 Лечебное дело

Барнаул, 2023

Программа профессионального модуля разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта по специальностям среднего профессионального образования 31.02.01 Лечебное дело.

Рассмотрено на заседании ЦК «Лечебное дело»  
протокол № 11 от 07.06.2023

Одобрено на заседании методического совета  
КГБПОУ БМК

Председатель ЦК:  
Гусякова Т.А.

---

протокол № 5 от 15.06.2023

Организация-разработчик: КГБПОУ «Барнаульский базовый медицинский колледж»

Разработчики:

Гусякова Т.А., заведующая отделением Лечебное дело, преподаватель  
Киндякова О.В., заведующая отделением Лечебное дело, преподаватель

## **СОДЕРЖАНИЕ**

**ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ «ПМ. 04 Осуществление профилактической деятельности»

## 1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля студент должен освоить основной вид деятельности Осуществление профилактической деятельности и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции:

### 1.1.1. Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

### 1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 1	Осуществление профилактической деятельности
ПК 4.1	Участвовать в организации и проведении диспансеризации населения фельдшерского участка различных возрастных групп и с различными заболеваниями;
ПК 4.2	Проводить санитарно-гигиеническое просвещение населения;
ПК 4.3	Осуществлять иммунопрофилактическую деятельность;
ПК 4.4	Организовывать здоровьесберегающую среду.

### 1.1.3. Личностные результаты:

Код	Личностные результаты реализации программы воспитания
ЛР 3	Демонстрирующий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России, принципам честности, порядочности, открытости. Действующий и оценивающий свое поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных, социокультурных ценностей и норм с учетом осознания последствий поступков. Готовый к деловому взаимодействию и неформальному общению с представителями разных народов, национальностей, вероисповеданий, отличающий их от участников групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие социально опасного поведения окружающих и предупреждающий его. Проявляющий уважение к людям старшего поколения, готовность к участию в социальной поддержке нуждающихся в ней
ЛР 9	Сознающий ценность жизни, здоровья и безопасности. Соблюдающий и пропагандирующий здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, физическая активность), демонстрирующий стремление к физическому совершенствованию. Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек и опасных склонностей (курение, употребление алкоголя, наркотиков, психоактивных веществ, азартных игр, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе, в том числе в цифровой среде
ЛР 13	Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности
ЛР 18	Стремящийся к трудоустройству в агро-индустриальных и других отраслях экономики Алтайского края, готовый к внедрению инновационных технологий в экономически значимых сферах региона, демонстрирующий профессиональные, предпринимательские качества, направленные на саморазвитие и реализацию личностного потенциала и развитие экономики края
ЛР 20	Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей

#### 1.1.4. В результате освоения профессионального модуля студент должен

Владеть навыка	выполнение работы по организации и проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации населения, прикрепленного к фельдшерскому участку;
----------------	---

ми	<p>выявление курящих лиц, лиц, избыточно потребляющих алкоголь, а также употребляющих наркотические средства и психотропные вещества без назначения врача, с высоким риском развития болезней, связанных с указанными факторами;</p> <p>составление плана диспансерного наблюдения за пациентами с хроническими заболеваниями, в том числе по профилю «онкология», с целью коррекции проводимого лечения и плана диспансерного наблюдения;</p> <p>проведение работы по организации диспансерного наблюдения за пациентами с высоким риском хронических неинфекционных заболеваний и с хроническими заболеваниями, в том числе с предраковыми заболеваниями, с целью коррекции проводимого лечения и плана диспансерного наблюдения;</p> <p>проведение неспецифических и специфических мероприятий по профилактике неинфекционных заболеваний и коррекции факторов риска их развития, снижению детской и материнской смертности;</p> <p>проведении обязательных предсменных, предрейсовых, послесменных, послерейсовых медицинских осмотров отдельных категорий работников;</p> <p>проведение динамического наблюдения беременных женщин, новорожденных, грудных детей, детей старшего возраста;</p> <p>выполнение работ по диспансеризации детей-сирот, оставшихся без попечения родителей, в том числе усыновленных (удочеренных), принятых под опеку (попечительство) в приемную или патронатную семью;</p> <p>проведение диспансерного наблюдения за лицами с высоким риском развития заболеваний, а также страдающими хроническими инфекционными и неинфекционными заболеваниями и (или) состояниями;</p> <p>диспансерное наблюдение женщин в период физиологически протекающей беременности с целью предупреждения прерывания беременности (при отсутствии медицинских и социальных показаний) и с целью ее сохранения, профилактики и ранней диагностики возможных осложнений беременности, родов, послеродового периода и патологии новорожденных;</p> <p>проведение мероприятий по формированию здорового образа жизни у населения;</p> <p>проведение неспецифических и специфических мероприятий по профилактике неинфекционных заболеваний и коррекции факторов риска их развития, снижению детской и материнской смертности;</p> <p>проведение индивидуального и группового профилактического консультирования населения, в том числе несовершеннолетних;</p> <p>проведение иммунизации населения в соответствии с национальным календарем профилактических прививок и календарем профилактических прививок по эпидемическим показаниям;</p> <p>соблюдение санитарно-эпидемиологических правил и нормативов медицинской организации по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи;</p>
----	--

	<p>обеспечение личной и общественной безопасности при обращении с медицинскими отходами;</p> <p>проведение под руководством врача комплекса профилактических, противоэпидемических и санитарно-гигиенических мероприятий, направленных на снижение инфекционной и паразитарной заболеваемости, травматизма на работе и в быту;</p> <p>извещение организации государственного санитарно-эпидемиологического надзора об инфекционных, паразитарных и профессиональных заболеваниях, отравлениях населения и выявленных нарушениях санитарно-гигиенических требований;</p> <p>направление пациента с инфекционным заболеванием в медицинскую организацию для оказания медицинской помощи;</p> <p>проведение профилактических и санитарно-противоэпидемических мероприятий при регистрации инфекционных заболеваний, в том числе по назначению врача-эпидемиолога.</p>
<p>уметь</p>	<p>проводить учет населения, прикрепленного к фельдшерскому участку;</p> <p>проводить санитарно-просветительную работу на уровне семьи, организованного коллектива о целях и задачах, объеме и порядке прохождения диспансеризации, профилактического медицинского осмотра, в том числе несовершеннолетних в образовательных организациях;</p> <p>составлять списки граждан и план проведения профилактического медицинского осмотра и диспансеризации определенных групп взрослого населения и несовершеннолетних с учетом возрастной категории и проводимых обследований;</p> <p>проводить профилактические медицинские осмотры населения, в том числе несовершеннолетних;</p> <p>организовывать и проводить диспансеризацию населения, прикрепленного к фельдшерскому участку;</p> <p>проводить динамическое наблюдение новорожденных и беременных женщин;</p> <p>проводить антропометрию, расчет индекса массы тела, измерение артериального давления, Определение уровня холестерина и уровня глюкозы в крови экспресс – методом, измерение внутриглазного давления бесконтактным способом, осмотр, включая взятие мазка (соскоба) с поверхности шейки матки (наружного маточного зева и цервикального канала на цитологическое исследование;</p> <p>проводить индивидуальное и групповое профилактическое консультирование;</p> <p>организовывать и проводить диспансерное наблюдение за лицами с высоким риском развития заболевания, страдающими хроническими инфекционными и неинфекционными заболеваниями и (или) состояниями;</p> <p>Определять факторы риска хронических неинфекционных заболеваний на основании диагностических критериев;</p> <p>Определять относительный сердечно-сосудистый риск среди населения, прикрепленного к фельдшерскому</p>

участку;

проводить работу по организации диспансерного наблюдения за пациентами с хроническими заболеваниями, в том числе с предраковыми заболеваниями, с целью коррекции проводимого лечения и плана диспансерного наблюдения;

осуществлять диспансерное наблюдение за лицами, отнесенными по результатам профилактического медицинского осмотра и диспансеризации ко II группе здоровья, имеющими высокий или очень высокий суммарный сердечно-сосудистый риск;

организовывать и проводить диспансерное наблюдение женщин в период физиологически протекающей беременности;

проводить опрос (анкетирование), направленный на выявление хронических неинфекционных заболеваний, факторов риска их развития, потребления без назначения врача наркотических средств и психотропных веществ, курения, употребления алкоголя и его суррогатов;

выявлять курящих лиц и лиц, избыточно потребляющих алкоголь, а также потребляющих наркотические средства и психотропные вещества без назначения врача;

проводить обязательные предсменные, предрейсовые, послесменные, послерейсовые медицинские осмотры отдельных категорий работников в установленном порядке;

проводить оценку мер эффективности профилактического медицинского осмотра и диспансеризации на фельдшерском участке в соответствии с критериями эффективности;

заполнять медицинскую документацию по результатам диспансеризации (профилактических медицинских осмотров), в том числе в форме электронного документа;

проводить работу по реализации программ здорового образа жизни, в том числе программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ;

проводить индивидуальные (групповые) беседы с населением в пользу здорового образа жизни, по вопросам личной гигиены, гигиены труда и отдыха, здорового питания, по уровню физической активности, отказу от курения табака и потребления алкоголя, мерам профилактики предотвратимых болезней;

проводить консультации по вопросам планирования семьи;

формировать общественное мнение в пользу здорового образа жизни, мотивировать население на здоровый образ жизни или изменение образа жизни, улучшение качества жизни, информировать о способах и программах отказа от вредных привычек;

проводить профилактическое консультирование населения с выявленными хроническими заболеваниями и



	<p>факторами риска их развития;</p> <p>проводить иммунизации населения в соответствии с национальным календарем профилактических прививок и календарем профилактических прививок по эпидемическим показаниям;</p> <p>организовывать и проводить санитарно-противоэпидемические (профилактические) и ограничительные (карантинные) мероприятия при выявлении инфекционных заболеваний во взаимодействии с врачом-эпидемиологом;</p> <p>соблюдать санитарные правила при обращении с медицинскими отходами, проводить экстренные профилактические мероприятия при возникновении аварийных ситуаций с риском инфицирования медицинского персонала;</p> <p>проводить осмотр и динамическое наблюдение отдельных групп населения при выявлении или угрозе возникновения эпидемии инфекционного заболевания, больных инфекционным заболеванием, контактных с ними лиц и лиц, подозрительных на инфекционное заболевание, по месту жительства, учебы, работы и реконвалесцентов инфекционных заболеваний, информировать врача кабинета инфекционных заболеваний;</p> <p>применять меры индивидуальной защиты пациентов и медицинских работников от инфицирования, соблюдать принцип индивидуальной изоляции, правила асептики и антисептики, организовать комплекс мероприятий по дезинфекции и стерилизации технических средств и инструментов, медицинских изделий.</p>
знать	<p>нормативно-правовые документы, регламентирующие порядок проведения профилактических и иных медицинских осмотров, диспансеризации различных возрастных групп населения;</p> <p>виды медицинских осмотров, правила проведения медицинских осмотров с учетом возрастных особенностей в соответствии с нормативными правовыми актами;</p> <p>порядок проведения профилактического медицинского осмотра и диспансеризации определенных групп взрослого населения, роль и функции фельдшера в проведении профилактического медицинского осмотра и диспансеризации населения;</p> <p>диагностические критерии факторов риска заболеваний и (или) состояний, повышающих вероятность развития хронических неинфекционных заболеваний, с учетом возрастных особенностей;</p> <p>правила проведения индивидуального и группового профилактического консультирования;</p> <p>порядок проведения диспансерного наблюдения, профилактических, лечебных, реабилитационных и оздоровительных мероприятий с учетом факторов риска развития неинфекционных заболеваний, диагностические критерии факторов риска;</p> <p>порядок проведения диспансерного наблюдения с учетом факторов риска развития неинфекционных заболеваний, диагностические критерии факторов риска;</p>

порядок проведения обязательных предсменных, предрейсовых, послесменных, послерейсовых медицинских осмотров отдельных категорий работников;

основные критерии эффективности диспансеризации взрослого населения;

методы выявления курящих и лиц, избыточно потребляющих алкоголь, а также лиц, потребляющих наркотические средства и психотропные вещества без назначения врача;

информационные технологии, организационные формы и методы по формированию здорового образа жизни населения, в том числе программы снижения веса, потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ;

рекомендации по вопросам личной гигиены, контрацепции, здорового образа жизни, профилактике заболеваний;

национальный календарь профилактических прививок и календарь профилактических прививок по эпидемическим показаниям;

порядок организации и правила иммунопрофилактики инфекционных заболеваний;

правила транспортировки, хранения, введения и утилизации иммунобиологических препаратов;

мероприятия по выявлению, расследованию и профилактике побочных проявлений после иммунизации;

правила и порядок санитарно-противоэпидемических, профилактических мероприятий в целях предупреждения возникновения и распространения инфекционных заболеваний в соответствии с нормативными актами;

порядок проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции, в том числе карантинных мероприятий при выявлении особо Опасных(карантинных) инфекционных заболеваний;

санитарно-эпидемиологические правила и требования к медицинским организациям, осуществляющим медицинскую деятельность;

подходы и методы многоуровневой профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи;

медицинские показания для стационарного наблюдения и лечения по виду инфекционного заболевания и тяжести состояния пациента;

санитарные правила обращения с медицинскими отходам, комплекс экстренных профилактических мероприятий при возникновении аварийных ситуаций с риском инфицирования медицинских работников.

Всего часов 374 час,  
в том числе в форме практической подготовки 270 час.,



ОК 05.	Производственная практика, часов	36	36									36
ОК 07.	Раздел 2. Профилактика заболеваний системы кровообращения и пропаганда здорового образа жизни МДК04.02. Профилактическая кардиология	100	72	100	8	72		12	4	4		36
ОК 09												
ЛР 3												
ЛР 9												
ЛР 13												
ЛР 18	Производственная практика, часов	36	36									36
ЛР 20	Промежуточная аттестация	8							2	6		
Всего:		374	270	374	46	162		32	10	16	36	72

## 2.2. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.04 ОСУЩЕСТВЛЕНИЕ ПРОФИЛАКТИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

### Теория

Семестр	№ п/п	Тема	Количество часов	
			аудиторных	самостоятельной работы
<b>МДК04.01 Проведение мероприятий по профилактике заболеваний, укреплению здоровья и пропаганде здорового образа жизни</b>				
5	1	Правовые и организационные основы оказания медицинских услуг по профилактике	2	
	2	Факторы риска развития хронических неинфекционных заболеваний. Стратегии профилактики	2	
	3	Принципы формирования здорового образа жизни	2	
	4	Принципы формирования здорового образа жизни	2	
	5	Сохранение репродуктивного здоровья населения.	2	
	6	Профилактическое консультирование	2	
	7	Профилактическое консультирование	2	
	8	Профилактика инфекционных заболеваний	2	

	9	Иммунопрофилактика	2	
	10	Иммунопрофилактика	2	
	11	Формирование здоровьесберегающей среды Медицинские осмотры	2	
	12	Формирование здоровьесберегающей среды Медицинские осмотры	2	
	13	Формирование здоровьесберегающей среды Медицинские осмотры	2	
	14	Профилактический осмотр и диспансеризация взрослого населения.	2	
	15	Профилактический осмотр и диспансеризация взрослого населения.	2	
	16	Профилактический осмотр и диспансеризация несовершеннолетних	2	
	17	Диспансерное наблюдение за пациентами при различных заболеваниях и состояниях	2	
	18	Диспансерное наблюдение за пациентами при различных заболеваниях и состояниях	2	
	19	Диспансерное наблюдение за пациентами при различных заболеваниях и состояниях	2	
<b>Всего</b>			<b>38</b>	
<b>МДК04.02 Профилактическая кардиология</b>				
<b>5</b>	1	Современные аспекты профилактики сердечно-сосудистых заболеваний	2	
	2	Принципы профилактики артериальной гипертензии, сахарного диабета, ожирения.	2	
	3	Диагностика, лечение и профилактика ИБС.	2	
	4	Диагностика, лечение и профилактика ХСН.	2	
<b>Всего</b>			<b>8</b>	

### Практические занятия

Семестр	№ п/п	Тема занятия	Количество часов
---------	-------	--------------	------------------

			практики	самостоятельной работы/самостоятельной работы во взаимодействии с преподавателем (консультации)
<b>МДК04.01 Проведение мероприятий по профилактике заболеваний, укреплению здоровья и пропаганде здорового образа жизни</b>				
5	1	Принципы формирования здорового образа жизни	6	4
	2	Сохранение репродуктивного здоровья населения.	6	4
	3	Профилактическое консультирование	6	
	4	Профилактическое консультирование	6	2
	5	Профилактика инфекционных заболеваний	6	
	6	Иммунопрофилактика	6	
	7	Иммунопрофилактика	6	
	8	Иммунопрофилактика	6	4
	9	Формирование здоровьесберегающей среды Медицинские осмотры	6	2
	10	Профилактический осмотр и диспансеризация взрослого населения.	6	
	11	Профилактический осмотр и диспансеризация взрослого населения.	6	2
	12	Профилактический осмотр и диспансеризация несовершеннолетних	6	
	13	Диспансерное наблюдение за пациентами при различных заболеваниях и состояниях	6	
	14	Диспансерное наблюдение за пациентами при различных заболеваниях и состояниях	6	
	15	Диспансерное наблюдение за пациентами при различных заболеваниях и состояниях.	6	2+4К
<b>Всего</b>			<b>90</b>	<b>20+4К</b>

<b>МДК04.02 Профилактическая кардиология</b>				
5	1	Современные аспекты профилактики сердечно-сосудистых заболеваний	6	
	2	Немедикаментозные методы коррекции факторов риска	6	2
	3	Принципы профилактики артериальной гипертензии, сахарного диабета, ожирения.	6	4
	4	Принципы профилактики артериальной гипертензии, сахарного диабета, ожирения	6	
	5	Принципы профилактики артериальной гипертензии, сахарного диабета, ожирения	6	
	6	Диагностика, лечение и профилактика ИБС.	6	2
	7	Диагностика, лечение и профилактика острого коронарного синдрома.	6	
	8	Диагностика, лечение и профилактика нарушение липидного обмена.	6	
	9	Диагностика, лечение фибрилляции предсердий. Профилактика тромбоэмболических осложнений при фибрилляции предсердий.	6	
	10	Профилактика цереброваскулярных заболеваний.	6	2
	11	Диагностика, лечение и профилактика ХСН.	6	2
	12	Диагностика, лечение и профилактика ХСН.	6	4К
<b>Всего</b>			<b>72</b>	<b>12+4К</b>

### 2.3. Содержание профессионального модуля (ПМ)

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем в часах
<b>Раздел 1. Профилактика заболеваний и пропаганда здорового образа жизни</b>		<b>158/90</b>
<b>МДК.04.01. Проведение мероприятий по профилактике заболеваний, укреплению здоровья и пропаганде здорового образа жизни</b>		<b>158/90</b>
Тема 1.1. Правовые и	Содержание	2

<p>организационные основы оказания медицинских услуг по профилактике</p>	<p>Нормативно-правовые акты, регламентирующие профессиональную деятельность фельдшера в области профилактики.</p> <p>Сохранение и укрепление здоровья населения на основе формирования здорового образа жизни и обеспечения качества и доступности медицинской помощи населению как приоритет государственной политики в Российской Федерации.</p> <p>Национальные и федеральные проекты Российской Федерации в области сохранения и укрепления здоровья населения.</p> <p>Концепция сохранения здоровья здоровых.</p>	<p>2</p>
<p>Тема 1.2. Факторы риска развития хронических неинфекционных заболеваний. Стратегии профилактики.</p>	<p>Содержание</p> <p>Основы профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний.</p> <p>Медицинские услуги по профилактике: профилактический прием (осмотр, консультация), индивидуальное и групповое профилактическое консультирование, вакцинация.</p> <p>Стратегии профилактики: популяционная, стратегия высокого риска и вторичная профилактика. Понятие модифицируемые и немодифицируемые факторы риска.</p> <p>Факторы риска, связанные с нездоровым образом жизни (курение, низкая физическая активность, нерациональное питание, избыточная масса тела, ожирение, пагубное потребление алкоголя, потребление наркотических средств и психотропных веществ без назначения врача, высокий уровень стресса), их вклад в развитие хронических неинфекционных заболеваний, уровень смертности населения Российской Федерации.</p> <p>Методика расчета индекса массы тела, расчет относительного и абсолютного сердечно-сосудистого риска у граждан, прошедших профилактический медицинский осмотр или диспансеризацию по шкале-таблице SCORE;</p> <p>Роль ведущих факторов риска в развитии заболеваний сердечно-сосудистой системы, органов дыхания, онкологических заболеваний, сахарного диабета.</p>	<p>2</p>
<p>Тема 1.3. Принципы формирования здорового об-</p>	<p>Содержание</p> <p>Основы здорового образа жизни, методы его формирования.</p>	<p>14</p>
		<p>2</p>



<p>раза жизни.</p>	<p>Принципы здорового образа жизни, основы сохранения и укрепления здоровья, факторы, способствующие сохранению здоровья. Информационные технологии, формы и методы по формированию здорового образа жизни. Основы санитарно-гигиенического воспитания и обучения населения. Обучение граждан вопросам личной гигиены, контрацепции, мотивирование их к отказу от вредных привычек, включающих помощь в отказе от потребления алкоголя и табака.</p>	
	<p>Групповая и индивидуальная пропаганда здорового образа жизни, профилактика возникновения и развития факторов риска различных заболеваний. Формирование у граждан ответственного отношения к своему здоровью и здоровью своих близких, профилактика потребления наркотических средств и психотропных веществ без назначения врача. Программы здорового образа жизни, в том числе программы, направленные на снижение потребления алкоголя и табака, предупреждение и борьбу с потреблением наркотических средств и психотропных веществ без назначения врача.</p>	2
	<p>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</p>	6
	<p>1. Планирование мероприятий по формированию приверженности здоровому образу жизни населения прикрепленного участка</p>	6
	<p>Самостоятельная работа</p>	4
	<p>Мероприятия по формированию здорового образа жизни</p>	4
<p>Тема 1.4. Сохранение репродуктивного здоровья населения.</p>	<p>Содержание</p> <p>Патология репродуктивной системы, обусловленная образом жизни. Планирование семьи как условие сохранения репродуктивного здоровья женщины. Методы контрацепции. Профилактика инфекций, передающихся половым путем. Профессиональная деятельность фельдшера по сохранению репродуктивного здоровья несовершеннолетних.</p>	12
		2

	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	6
	1. Планирование мероприятий по сохранению репродуктивного здоровья населения прикрепленного участка. Проведение консультирования по вопросу выбора метода контрацепции. Преимущества и недостатки естественных методов контрацепции. пациентки правилам применения барьерных методов контрацепции	6
	Самостоятельная работа	4
	Обучение пациентки правилам применения барьерных методов контрацепции.	4
Тема 1.5. Профилактическое консультирование.	Содержание	18
	<p>Правила проведения индивидуального и группового профилактического консультирования.</p> <p>Эффективные методики взаимодействия с пациентом (законными представителями) с учетом психологических, этнических и других особенностей личности пациента.</p> <p>Индивидуальное краткое и групповое профилактическое консультирование по коррекции факторов риска развития неинфекционных заболеваний.</p> <p>Школы здоровья.</p> <p>Профилактическое консультирование лиц старшей возрастной группы.</p> <p>Социально-психологические особенности лиц старшей возрастной группы.</p> <p>Особенности профилактического консультирования несовершеннолетних, в том числе в период обучения в образовательных организациях.</p> <p>Принципы коррекции поведенческих факторов риска.</p> <p>Просвещение и оказание помощи желающим бросить курить на этапе первичной медико-санитарной помощи.</p>	2
	<p>Консультирования по питанию, принципы здорового питания</p> <p>Избыточная масса тела и ожирение Принципы построения рациона при избыточной массе тела и ожирении</p> <p>Рекомендации по оптимизации физической активности, особенности физической активности при некоторых заболеваниях и состояниях.</p>	2

	<p>Рекомендации по физической активности для отдельных социальных групп населения</p> <p>Целевые уровни коррекции факторов риска.</p> <p>Анализ и оценка эффективности профилактической работы на фельдшерском участке, с несовершеннолетними в образовательных организациях.</p>	
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	12
	1. Планирование индивидуального и группового профилактического консультирования	6
	2 Планирование занятий в школах здоровья	6
	Самостоятельная работа	2
	Консультирование пациента с различными заболеваниями по питанию	2
Тема 1.6. Профилактика инфекционных заболеваний.	Содержание	8
	<p>Система правовых, экономических и социальных мер, направленных на предупреждение возникновения, распространения и раннее выявление инфекционных заболеваний, в том числе в рамках программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи.</p> <p>Порядок проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции, в том числе карантинных мероприятий при выявлении особо Опасных(карантинных) инфекционных заболеваний, во взаимодействии с врачом-эпидемиологом.</p> <p>Медицинские показания для стационарного наблюдения и лечения по виду инфекционного заболевания и тяжести состояния пациента.</p> <p>Динамическое наблюдение за лицами, контактирующими с больными инфекционными заболеваниями, по месту жительства, учебы, работы, за реконвалесцентами инфекционных заболеваний.</p> <p>Методы раннего выявления и профилактики туберкулеза у населения различных возрастных групп.</p>	2
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	6

	1.Планирование мероприятий по раннему выявлению и профилактике инфекционных заболеваний.	6
Тема 1.7. Иммунопрофилактика	Содержание	26
	Программы иммунопрофилактики инфекционных болезней в соответствии с национальным календарем профилактических прививок и календарем профилактических прививок по эпидемическим показаниям. Национальный календарь профилактических прививок и календарь профилактических прививок по эпидемическим показаниям. Принципы организации работы по проведению иммунопрофилактики. Санитарно-эпидемиологические требования к комплексу организационных, лечебно-профилактических, санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, обеспечивающих безопасность иммунизации. Виды вакцин.	2
	Условия транспортировки и хранения медицинских иммунобиологических препаратов. Способы применения медицинских иммунобиологических препаратов. Противопоказания к иммунопрофилактике Поствакцинальные реакции и осложнения. Предупреждение возникновения поствакцинальных реакций и осложнений. Виды медицинской документации, оформляемой при проведении иммунопрофилактики.	2
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	18
	1.Планирование мероприятий по иммунопрофилактике населения прикрепленного участка.	6
	2 Организация работы по проведению иммунопрофилактики	6
	3. Организация работы по проведению иммунопрофилактики	6
	Самостоятельная работа	4
Планирование проведения иммунопрофилактики различных возрастных групп	4	
Тема 1.8. Формирование	Содержание	14

<p>здоровьесберегающей среды Медицинские осмотры.</p>	<p>Санитарно-эпидемиологические требования к противоэпидемическому режиму, профилактическим и противоэпидемическим мероприятиям организаций, осуществляющих медицинскую деятельность.</p> <p>Профилактика инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи в медицинских организациях, оказывающих первичную медико-санитарную помощь.</p> <p>Санитарно-эпидемиологические требования к обращению (сбору, временному хранению, обеззараживанию, обезвреживанию, транспортированию) с отходами, образующимися в организациях при осуществлении медицинской деятельности, а также к размещению, оборудованию и эксплуатации участка по обращению с медицинскими отходами, санитарно-противоэпидемическому режиму работы при обращении с медицинскими отходами.</p> <p>Требования к личной и общественной безопасности при обращении с медицинскими отходами.</p> <p>Соблюдение правил асептики и антисептики при осуществлении профессиональной деятельности. Дезинфекция и стерилизация технических средств и инструментов, медицинских изделий</p> <p>Комплекс экстренных профилактических мероприятий при возникновении аварийных ситуаций с риском инфицирования медицинских работников.</p> <p>Профилактические, противоэпидемические и санитарно-гигиенические мероприятия, направленные на снижение заболеваемости, прежде всего инфекционной и паразитарной, сельскохозяйственного и бытового травматизма.</p> <p>Виды медицинских осмотров.</p> <p>Цели и задачи, порядок проведения обязательных предварительных и периодических медицинских осмотров (обследований) работников, занятых на тяжелых работах и на работах с вредными и (или) опасными условиями труда.</p> <p>Цели и задачи, порядок проведения предсменных, предрейсовых, послесменных, послерейсовых медицинских осмотров отдельных категорий</p>	<p>2</p> <p>2</p> <p>2</p>
---	--	----------------------------

	<p>работников</p> <p>Виды медицинской документации, оформляемой при возникновении аварийных ситуаций</p>	
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	6
	1.Планирование профессиональной деятельности по обеспечению здоровьесберегающей среды.	6
	Самостоятельная работа.	2
	Планирование предварительных и периодических медицинских осмотров (обследований) населения.	2
Тема 1.9. Профилактический осмотр и диспансеризация взрослого населения.	Содержание	18
	<p>Нормативно-правовые документы, регламентирующие порядок проведения профилактических и иных медицинских осмотров, диспансеризации различных возрастных групп населения.</p> <p>Порядок проведения профилактического медицинского осмотра и диспансеризации определенных групп взрослого населения.</p>	2
	<p>Цели и задачи профилактического медицинского осмотра и диспансеризации.</p> <p>План и график проведения профилактических осмотров и диспансеризации.</p> <p>Разъяснительная работа о целях, задачах, объеме и порядке прохождения диспансеризации.</p> <p>Перечень медицинских услуг, оказываемых фельдшером в период проведения профилактического осмотра и диспансеризации в зависимости от возраста.</p> <p>Мероприятия скрининга и методы исследований, направленные на раннее выявление онкологических заболеваний, проводимые в рамках диспансеризации.</p> <p>Диагностические критерии факторов риска и других патологических состояний и заболеваний, повышающих вероятность развития хронических неинфекционных заболеваний. Группы здоровья, определенные по результатам диспансеризации.</p>	2

	Критерии эффективности диспансеризации взрослого населения Виды медицинской документации, оформляемой по результатам профилактических осмотров и диспансеризации.	
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	12
	1. Планирование мероприятий первого этапа диспансеризации для различных возрастных групп взрослого населения. Изучение особенностей проведения скрининг-тестирования различных групп населения.	6
	2.Выполнение мероприятий первого этапа диспансеризации, мероприятий скрининга, направленных на раннее выявление онкологических заболеваний. Организация диспансерного наблюдения за пациентами с высоким риском хронических неинфекционных заболеваний ,с предраковыми заболеваниями.	6
	Самостоятельная работа	2
	Планирование мероприятий первого этапа диспансеризации для различных возрастных групп взрослого населения.	2
Тема 1.10. Профилактический осмотр и диспансеризация несовершеннолетних.	Содержание	8
	Правила проведения профилактических медицинских осмотров несовершеннолетних. Цели и задачи профилактического медицинского осмотра несовершеннолетних. Возрастные периоды, в которые проводятся профилактические медицинские осмотры несовершеннолетних Перечень медицинских услуг, оказываемых фельдшером в период проведения профилактического осмотра несовершеннолетних. Виды медицинской документации, оформляемой по результатам профилактических осмотров несовершеннолетних. Особенности проведения диспансеризации детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в том числе усыновленных (удочеренных), принятых под опеку ( попечительство), в приемную или патронатную семью, за исключением детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, пребывающих в стационарных учреждениях.	2

	<p>Группы здоровья и медицинские группы для занятий физической культурой, определенные по результатам профилактического осмотра.</p> <p>Виды медицинской документации, оформляемой по результатам профилактических осмотров несовершеннолетних.</p>	
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	6
	1. Планирование мероприятий профилактического осмотра несовершеннолетних.	6
Тема 1.11. Диспансерное наблюдение за пациентами при различных заболеваниях и состояниях	Содержание	26
	<p>Правила проведения медицинскими организациями диспансерного наблюдения за взрослыми</p> <p>Перечень заболеваний (состояний) при которых устанавливается диспансерное наблюдение.</p> <p>Деятельность фельдшера при проведении диспансерного наблюдения.</p> <p>Принципы планирования профилактических, лечебных, реабилитационных и оздоровительных мероприятий с учётом факторов риска развития неинфекционных заболеваний, тяжести течения заболевания.</p> <p>Критерии эффективности диспансерного наблюдения.</p>	2
	<p>Патронаж беременных женщин.</p> <p>Диспансерное наблюдение женщин в период физиологически протекающей беременности (в случае возложения на фельдшера функций лечащего врача).</p> <p>Мероприятия по снижению материнской и детской смертности.</p> <p>Патронаж новорожденного.</p>	2
	<p>Правила прохождения несовершеннолетними диспансерного наблюдения, в том числе в период обучения и воспитания в образовательных организациях.</p> <p>Перечень заболеваний (состояний) при которых устанавливается диспансерное наблюдение за несовершеннолетними.</p> <p>Деятельность фельдшера при проведении диспансерного наблюдения за несовершеннолетними.</p> <p>Виды медицинской документации, оформляемой при проведении диспансерного наблюдения.</p>	2



	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	18
	1. Планирование диспансерного наблюдения при различных заболеваниях (состояниях).	6
	2. Планирование диспансерного наблюдения женщин в период физиологически протекающей беременности.	6
	3 Планирование диспансерного наблюдения несовершеннолетних.	6
	Самостоятельная работа	2
	Планирование диспансерного наблюдения при различных заболеваниях (состояниях).	2
<b>Самостоятельная работа во взаимодействии с преподавателем (консультации)</b>		<b>4</b>
<b>Промежуточная аттестация в форме экзамена</b>		<b>6</b>
<b>Раздел 2. Профилактика заболеваний системы кровообращения и пропаганда здорового образа жизни</b>		<b>100/72</b>
<b>МДК 04.02. Профилактическая кардиология</b>		<b>100/72</b>
Тема 1.1 Современные аспекты профилактики сердечно-сосудистых заболеваний	Содержание	8
	Здоровый образ жизни в Российском законодательстве. Эпидемиология сердечно-сосудистых заболеваний в России. Факторы риска возникновения сердечно-сосудистых заболеваний Оценка риска. Стратегии профилактики и лечения пациентов высокого и очень высокого риска	2
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	6
	1. Практическое занятие 1. Проведение обследования кардиологических пациентов. Выявление факторов риска у кардиологических пациентов. Проведение оценки суммарного риска сердечно-сосудистых заболеваний. Методы диагностики в амбулаторной практики.	6
Тема 1.2 Немедикаментозные методы коррекции факторов риска.	Содержание	8
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	6
	1. Практическое занятие 2. Изучение особенностей проведения скрининг-тестирования различных групп населения. Составление	6

	профилактических мероприятий для пациентов с сердечно-сосудистыми заболеваниями.	
	Самостоятельная работа	2
	Составление плана мероприятий немедикаментозных методов коррекции факторов риска.	2
Тема 1.3 Принципы профилактики артериальной гипертензии, сахарного диабета, ожирения.	Содержание	24
	Определение заболеваний. Эпидемиология. Факторы риска. Диагностика. Принципы профилактики артериальной гипертензии, сахарного диабета, ожирения.	2
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	18
	1.Практическое занятие 3 Проведение обследования пациентов и диагностика заболеваний артериальной гипертензии, сахарного диабета и ожирения. Проведение скрининг-тестирования. Проведение оценки суммарного риска сердечно-сосудистых заболеваний. Составление плана лечения в соответствии со стандартами оказания медицинской помощи. Составление плана профилактических мероприятий.	6
	2.Практическое занятие 4. Проведение обследования пациентов и диагностика заболеваний артериальной гипертензии, сахарного диабета и ожирения. Проведение скрининг-тестирования. Проведение оценки суммарного риска сердечно-сосудистых заболеваний. Составление плана лечения в соответствии со стандартами оказания медицинской помощи. Составление плана профилактических мероприятий.	6
	3.Практическое занятие 5. Проведение обследования пациентов и диагностика заболеваний артериальной гипертензии, сахарного диабета и ожирения. Проведение скрининг-тестирования. Проведение оценки суммарного риска сердечно-сосудистых заболеваний. Составление плана лечения в соответствии со стандартами оказания медицинской помощи. Составление плана	6

	профилактических мероприятий.	
	Самостоятельная работа	4
	Проведение диагностики заболеваний артериальной гипертензии, сахарного диабета, ожирения. Планирование первичной и вторичной профилактики заболеваний.	4
Тема 1.4 Диагностика, лечение и профилактика ИБС.	Содержание	10
	Определение. Эпидемиология. Факторы риска. Диагностика. Первичная и вторичная профилактика ИБС.	2
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	6
	1. Практическое занятие 6. Проведение обследования пациентов и диагностика ИБС . Проведение скрининг-тестирования. Проведение оценки суммарного риска сердечно-сосудистых заболеваний. Составление плана лечения в соответствии со стандартами оказания медицинской помощи. Составление плана профилактических мероприятий.	6
	Самостоятельная работа	2
	Проведение диагностики ИБС. Планирование первичной и вторичной профилактики заболеваний.	2
Тема 1.5 Диагностика, лечение и профилактика острого коронарного синдрома	Содержание	6
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	6
	1.Практическое занятие 7. Проведение обследования пациентов и диагностика острого коронарного синдрома. Проведение ЭКГ диагностики ОКС, методика дистанционной ЭКГ. Биохимические маркеры ОКС. Составление плана лечения в соответствии со стандартами оказания медицинской помощи. Составление плана профилактических мероприятий.	6
Тема 1.6 Диагностика, лечение и профилактика нарушение липидного обмена	Содержание	6
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ.	6
	1.Практическое занятие 8. Проведение обследования пациентов и диагностика нарушений липидного	6

	обмена. Проведение скрининг-тестирования. Проведение оценки суммарного риска сердечно-сосудистых заболеваний. Составление плана лечения в соответствии со стандартами оказания медицинской помощи. Составление плана профилактических мероприятий.	
Тема 1.7 Диагностика, лечение фибрилляции предсердий. Профилактика тромбоэмболических осложнений при фибрилляции предсердий.	Содержание	6
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ.	6
	1.Практическое занятие 9. Проведение обследования пациентов и диагностика фибрилляции предсердий. Проведение ЭКГ диагностики. Составление плана лечения в соответствии со стандартами оказания медицинской помощи. Составление плана профилактических мероприятий.	6
Тема 1.8 Профилактика цереброваскулярных заболеваний.	Содержание	8
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ.	6
	1.Практическое занятие 10. Проведение обследования пациентов и диагностика цереброваскулярных заболеваний Составление плана лечения в соответствии со стандартами оказания медицинской помощи. Составление плана профилактических мероприятий. Составление плана ухода за пациентами на дому с цереброваскулярными заболеваниями.	6
	Самостоятельная работа	2
	Планирование первичной и вторичной профилактики цереброваскулярных заболеваний.	2
Тема 1.9 Диагностика, лечение и профилактика хронической сердечной недостаточности	Содержание	16
	Определение. Эпидемиология. Факторы риска. Диагностика. Первичная и вторичная профилактика хронической сердечной недостаточности.	2
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	12
	1.Практическое занятие 11. Проведение обследования пациентов и диагностика хронической сердечной недостаточности. Проведение скрининг-тестирования. Проведение оценки суммарного риска сердечно-сосудистых заболеваний. Составление плана	6

	лечения в соответствии со стандартами оказания медицинской помощи. Составление плана профилактических мероприятий.	
	1.Практическое занятие 12. Проведение обследования пациентов и диагностика хронической сердечной недостаточности. Проведение скрининг-тестирования. Проведение оценки суммарного риска сердечно-сосудистых заболеваний. Составление плана лечения в соответствии со стандартами оказания медицинской помощи. Составление плана профилактических мероприятий.	6
	Самостоятельная работа	2
	Планирование первичной и вторичной профилактики хронической сердечной недостаточности.	2
<b>Самостоятельная работа во взаимодействии с преподавателем (консультации)</b>		<b>4</b>
<b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</b>		<b>4</b>
<b>Всего</b>		<b>258/162</b>

**ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ  
«ПМ. 04 Осуществление профилактической деятельности»  
МДК 04.01. Проведение мероприятий по профилактике заболеваний,  
укреплению здоровья и пропаганде здорового образа жизни**

**Цель учебной практики:**

1. Закрепление теоретических знаний, полученных при изучении МДК 04.01 Проведение мероприятий по профилактике заболеваний, укреплению здоровья и пропаганде здорового образа жизни.
2. Развитие и накопление специальных навыков планирования мероприятий по профилактике заболеваний, укреплению здоровья и пропаганде здорового образа жизни.
3. Изучение организационной структуры поликлиники, ФАПа и медицинской документации.
4. Приобретение практических навыков общения с персоналом и пациентами с соблюдением правил медицинской этики и деонтологии

## **Задачи учебной практики**

В ходе учебной практики студенты должны выполнить следующие **виды работ**:

1. Проведение организации диспансеризации населения.
2. Осуществление диспансерного наблюдения за пациентами с различными заболеваниями.
3. Проведение организации патронажной деятельности.
4. Проведение санитарно-гигиенического просвещения населения
5. Проведение иммунопрофилактики различным возрастным группам;
6. Проведение санитарно-гигиенических и противоэпидемических мероприятий.
7. Ведение медицинской документации

## **Место учебной практики в структуре ППССЗ:**

Учебная практика проводится после изучения дисциплин общепрофессионального цикла образовательной программы: "Анатомия и физиология человека", "Основы латинского языка с медицинской терминологией", "Основы патологии", Фармакология", "Генетика человека с основами медицинской генетики", "Основы микробиологии и иммунологии"; «ПМ.01 Осуществление профессионального ухода за пациентом», «ПМ.02. Осуществление лечебно-диагностической деятельности», «ПМ.03 Осуществление медицинской реабилитации»

## **Место и время проведения учебной практики:**

Учебная практика (36ч) реализуется в кабинетах профессиональной образовательной организации и/или в организациях терапевтического профиля, в учреждениях первичной медико-санитарной помощи: поликлиника детская поликлиника, обеспечивающих деятельность обучающихся в профессиональной области в осуществлении профилактической деятельности в учреждениях здравоохранения г. Барнаула и Алтайского края, и требует наличия оборудования, инструментов, расходных материалов, обеспечивающих выполнение всех видов работ, определенных содержанием программ профессиональных модулей, отвечающего потребностям отрасли и требованиям работодателей.

## **ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

### **ПМ. 04 Осуществление профилактической деятельности**

#### **МДК 04.01. Проведение мероприятий по профилактике заболеваний,**

#### **укреплению здоровья и пропаганде здорового образа жизни**

Разделы ( этапы) практики	Час.
1.Подготовительный этап. Инструктаж по технике безопасности	2

2.Производственный этап: Организация диспансеризации населения, профилактических медицинских осмотров.	4
3.Организации патронажной деятельности.	6
4. Проведение санитарно-гигиенического просвещение населения.	6
5. Проведение иммунопрофилактики различным возрастным группам.	6
6. Проведение санитарно-гигиенических и противоэпидемических мероприятий.	6
Заключительный этап	6
<b>Всего</b>	<b>36</b>

### СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

#### ПМ. 04 Осуществление профилактической деятельности МДК 04.01. Проведение мероприятий по профилактике заболеваний, укреплению здоровья и пропаганде здорового образа жизни

ОК, ПК ЛР	Разделы (этапы) практики	Виды учебной работы на практике, включая самостоятельную работу студентов	Кол- во час.	Содержание практической деятельности, включая самостоятельную работу	Формы текущего контроля.
ОК 01 -02, 04-05, 07-09 ПК 4.1- 4.4 ЛР 3 ЛР 9 ЛР 13 ЛР 18 ЛР 20	Подготовитель ный этап Инструктаж по ТБ.	Организация рабочего места с соблюдением требований охраны тру- да, производственной санитарии, инфекцион- ной и противопожарной безопасности.	2	Проведение инструктажа по технике безопасности (получение общего и вводного инструктажа по охране труда, противопо- жарной и инфекционной безо- пасности);	Экспертное наблю- дение и оценка при выполнении работ по учебной практике.
	Производствен ный этап. Организация диспансериза- ции населения, профилактичес ких медицин-	участие в проведении диспансеризации раз- личных возрастных групп населения, профи- лактических осмотров; определение относи- тельного и абсолютного	4	Участвует в составлении графика профилактического медицинс- кого осмотра и диспансеризации; в информировании населения о проведении профилактического медицинского осмотра и диспансеризации, о ее целях и	Экспертное наблю- дение и оценка при выполнении работ по учебной практике.

	ских осмотров.	<p>сердечно-сосудистого риска по шкале – таблице SCORE у граждан, прошедших профилактический медицинский осмотр или диспансеризацию;</p> <p>определение группы риска развития различных заболеваний;</p> <p>осуществление скрининговой диагностики при проведении диспансеризации населения;</p> <p>определение групп здоровья при проведении профилактических осмотров населения;</p> <p>организация диспансерного наблюдения населения при различных заболеваниях в различных возрастных группах;</p>		<p>задачах, проведение разъяснительной работы и мотивирование граждан к прохождению диспансеризации.</p> <p>Участвует в выполнении медицинских исследований первого этапа диспансеризации (опрос (анкетирование), направленное на выявление хронических неинфекционных заболеваний, факторов риска их развития, потребления наркотических средств и психотропных веществ без назначения врача, антропометрия, расчет индекса массы тела, определение уровня общего холестерина в крови и уровня глюкозы в крови экспресс-методом, измерение внутриглазного давления бесконтактным методом, осмотр, включая взятие мазка (соскоба) с поверхности шейки матки (наружного маточного зева) и цервикального канала на цитологическое исследование), организация других, проводимых в рамках профилактического медицинского осмотра и диспансеризации определенных групп взрослого населения;</p> <p>Участвует в определении группы</p>	
--	----------------	---	--	---	--



				<p>здоровья взрослого населения и несовершеннолетних по результатам диспансеризации и профилактических осмотров, медицинской группы для занятий физической культурой несовершеннолетних;</p> <p>Оформляет медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа.</p>	
Организация патронажной деятельности.	<p>участие в проведении патронажа беременной;</p> <p>участие в проведении диспансерного наблюдения беременной;</p> <p>участие в проведении патронажа новорожденного;</p> <p>участие в проведении диспансеризации детей-сирот, оставшихся без попечения родителей, в том числе усыновленных (удочеренных), принятых под опеку (попечительство) в приемную или патронатную семью;</p> <p>оформление медицинской документации</p>	6	<p>Участвует в проведении динамического наблюдения беременных женщин, новорожденных, грудных детей, детей старшего возраста; диспансеризации детей-сирот, оставшихся без попечения родителей, в том числе усыновленных (удочеренных), принятых под опеку (попечительство) в приемную или патронатную семью;</p> <p>Участвует в диспансерном наблюдении женщин в период физиологически протекающей беременности с целью предупреждения прерывания беременности (при отсутствии медицинских и социальных показаний) и с целью ее сохранения, профилактики и ранней диагностики возможных осложнений</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ по учебной практике.</p>	

				беременности, родов, послеродового периода и патологии новорожденных; Оформляет медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа.	
Проведение санитарно-гигиенического просвещения населения.	участие в проведение профилактического консультирования населения с выявленными хроническими заболеваниями и факторами риска их развития; участие в составлении плана индивидуального профилактического консультирования по коррекции поведенческих факторов риска развития хронических неинфекционных заболеваний (ХНИЗ)	6	Участвует в проведении индивидуальных (групповые) бесед с населением в пользу здорового образа жизни, по вопросам личной гигиены, гигиены труда и отдыха, здорового питания, по уровню физической активности, отказу от курения табака и потребления алкоголя, мерам профилактики предотвратимых болезней; в проведении консультации по вопросам планирования семьи; Составляет план беседы по личной гигиене, гигиене труда и отдыха, по здоровому питанию, по уровню физической активности, отказу от курения табака и пагубного потребления алкоголя, о здоровом образе жизни, мерах профилактики предотвратимых болезней, по вопросам планирования семьи; Оформляет памятки, листовки, санитарные бюллетени по	Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ по учебной практике.	

				<p>вопросам пропаганды здорового образа жизни, информирования населения о программах и способах отказа от вредных привычек;</p> <p>Участвует в организации и проведении занятий в Школах здоровья для пациентов с различными заболеваниями.</p> <p>Оформляет медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа.</p>	
Проведение иммунопрофилактики различным возрастным группам.	Участие в проведении иммунизации населения в соответствии с национальным календарем профилактических прививок и календарем профилактических прививок по эпидемическим показаниям	6	<p>Участвует в планировании проведения иммунизации по национальному календарю на закрепленном участке (детское дошкольное учреждение, школа, промышленные предприятия).</p> <p>Оформляет медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа;</p>	Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ по учебной практике	
Проведение санитарно-гигиенических и противоэпидемических мероприятий. Ведение медицинской документации	Участие в проведении под руководством врача комплекса профилактических, противоэпидемических и санитарно-гигиенических мероприятий, направленных на снижение инфекционной и паразитарной заболева-	6	<p>Участвует в проведении санитарно-противоэпидемических (профилактических) и ограничительных (карантинных) мероприятий при выявлении инфекционных заболеваний;</p> <p>Участвует в проведении санитарно-гигиенических и противоэпидемических мероприятий для</p>	Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ по учебной практике	

		емости, травматизма на работе и в быту; Участие в проведении профилактических и санитарно-противоэпидемических мероприятий при регистрации инфекционных заболеваний, в том числе по назначению врача-эпидемиолога.		обеспечения безопасности пациентов и медицинских работников, предотвращения распространения инфекций, в том числе, связанных с оказанием медицинской помощи; Участвует в проведении дезинфекции и стерилизации технических средств и инструментов, медицинских изделий.	
Заключительный этап. Дифференцированный зачет	Дифференцированный зачет .	6	Экспертная оценка выполненных работ по учебной практике. Экспертная оценка ведения дневника практики.	Экспертная оценка ведения дневника практики. Дифференцированный зачет	

**ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ  
ПМ. 04 Осуществление профилактической деятельности  
МДК 04.01. Проведение мероприятий по профилактике заболеваний,  
укреплению здоровья и пропаганде здорового образа жизни**

**Цели производственной практики**

1. Закрепление и углубление теоретических знаний и умений, полученных при изучении МДК 04.01. Проведение мероприятий по профилактике заболеваний, укреплению здоровья и пропаганде здорового образа жизни УП МДК 0401. Проведение мероприятий по профилактике заболеваний, укреплению здоровья и пропаганде здорового образа жизни
2. Приобретение практических навыков, общих и профессиональных компетенций, формирование результатов личностного развития, предусмотренных ПМ04 МДК 04.01. Проведение мероприятий по профилактике заболеваний, укреплению здоровья и пропаганде здорового образа жизни, приобретение опыта самостоятельной профессиональной деятельности
3. Приобщение студента к социальной среде организации, развитие личностных результатов, необходимых для работы в профессиональной сфере.

### **Задачи производственной практики**

В ходе производственной практики студенты должны выполнить следующие **виды работ**:

1. Проведение мероприятий по организации диспансеризации населения.
2. Проведение мероприятий по диспансерному наблюдению за пациентами с различными заболеваниями.
3. Проведение мероприятий по санитарно-гигиеническому просвещению населения.
4. Проведение мероприятий по иммунопрофилактике различных возрастных групп населения;
5. Проведение санитарно-гигиенических и противоэпидемических мероприятий.
6. Ведение медицинской документации .

### **Место производственной практики в структуре ППСЗ:**

Производственная практика проводится после изучения дисциплин общепрофессионального цикла образовательной программы: "Анатомия и физиология человека", "Основы латинского языка с медицинской терминологией", "Основы патологии", "Фармакология", "Генетика человека с основами медицинской генетики", "Основы микробиологии и иммунологии"; «ПМ.01 Осуществление профессионального ухода за пациентом», «ПМ.02. Осуществление лечебно-диагностической деятельности», «ПМ.03 Осуществление медицинской реабилитации», МДК МДК 04.01. Проведение мероприятий по профилактике заболеваний, укреплению здоровья и пропаганде здорового образа жизни УП МДК 0401. Проведение мероприятий по профилактике заболеваний, укреплению здоровья и пропаганде здорового образа жизни.

### **Место и время проведения производственной практики:**

Практика (36ч) реализуется в кабинетах профессиональной образовательной организации и/или в учреждениях первичной медико-санитарной помощи: поликлиника, детская поликлиника, обеспечивающих деятельность обучающихся в профессиональной области в осуществлении профилактической деятельности в учреждениях здравоохранения г. Барнаула и Алтайского края, и требует наличия оборудования, инструментов, расходных материалов, обеспечивающих выполнение всех видов работ, определенных содержанием программ профессиональных модулей, отвечающего потребностям отрасли и требованиям работодателей.

## **ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ** **«ПМ. 04 Осуществление профилактической деятельности»** **МДК 04.01. Проведение мероприятий по профилактике заболеваний,** **укреплению здоровья и пропаганде здорового образа жизни**

№	Разделы (этапы) практики	Часы
---	--------------------------	------

1	Подготовительный этап	2
2	Производственный этап. Кабинет медицинской профилактики	4
	Кабинет медицинской профилактики	6
	Кабинет медицинской профилактики	6
	Кабинет профилактики инфекционных заболеваний	6
	Прививочный кабинет	6
3	Заключительный этап	6

**СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**  
**ПМ. 04 Осуществление профилактической деятельности**  
**МДК 04.01. Проведение мероприятий по профилактике заболеваний,**  
**укреплению здоровья и пропаганде здорового образа жизни**

ПК, ОК	Разделы (этапы) практики	Виды учебной работы на практике, включая самостоятельную работу студентов	Кол-во час.	Содержание практической деятельности, включая самостоятельную работу	Формы текущего контроля
ОК 01 -02, 04-05, 07-09 ПК 4.1- 4.4 ЛР 3 ЛР 9 ЛР 13 ЛР 18 ЛР 20	Подготовительный этап Инструктаж по ТБ.	Организация рабочего места фельдшера с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.	2	Проведение инструктажа по технике безопасности (получение общего и вводного инструктажа по охране труда, противопожарной и инфекционной безопасности);	Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ по производственной практике, ведение дневника практики.
	Производственный этап.	Знакомство со структурой поликлиники. Организацией кабинета медицинской профилактики	4	Знакомится со структурой, устройством и оснащением рабочего места, документацией и должностными обязанностями фельдшера в поликлинике.	
	Кабинет медицинской	Проведение диспансеризации профилактической	12	Выполняет медицинские исследования первого этапа диспан-	

	профилактики	<p>кого медицинского осмотра на закрепленном участке.</p> <p>Проведение санитарно-просветительной работы по формированию здорового образа жизни.</p>		<p>серизации и профилактического медицинского осмотра (опрос (анкетирование), направленное на выявление хронических инфекционных заболеваний, факторов риска их развития, потребления наркотических средств и психотропных веществ без назначения врача, антропометрия, расчет индекса массы тела, определение уровня общего холестерина в крови и уровня глюкозы в крови экспресс-методом, измерение внутриглазного давления бесконтактным методом, осмотр, включая взятие мазка (соскоба) с поверхности шейки матки (наружного маточного зева) и цервикального канала на цитологическое исследование),</p> <p>Определяет группы здоровья взрослого населения и несовершеннолетних по результатам диспансеризации и профилактических осмотров, медицинской группы для занятий физической культурой несовершеннолетних;</p> <p>Определяет относительный и абсолютный сердечно-сосудистого риска у граждан, прошедших профилактический медицинский</p>	<p>оценка при выполнении работ по производственной практике, ведения дневника практики.</p>
--	--------------	--	--	---	---

				<p>осмотр или диспансеризацию по шкале – таблице SCORE;</p> <p>Формирует группы диспансерного наблюдения</p> <p>Составляет план диспансерного наблюдения за пациентом при заболеваниях (состояниях), при наличии которых устанавливается группа диспансерного наблюдения, в том числе при инфекционных заболеваниях;</p> <p>Осуществляет диспансерное наблюдение за пациентами с предраковыми заболеваниями;</p> <p>Оформляет медицинскую документацию (<a href="#">форма N 030/у-04</a> «Контрольная карта диспансерного наблюдения», направлений на Дополнительное обследование).</p> <p>Проводит беседы по личной гигиене, гигиене труда и отдыха, по здоровому питанию, по уровню физической активности, отказу от курения табака и пагубного потребления алкоголя, о здоровом образе жизни, мерах профилактики предотвратимых болезней, по вопросам планирования семьи;</p> <p>Проводит краткое индивидуальное профилактическое консультирование по факторам риска;</p>	
--	--	--	--	--	--



				<p>Составляет графики профилактических осмотров несовершеннолетних;</p> <p>Оформляет медицинскую документацию форма N 030-ПО/о-17 «Сведения о профилактических медицинских осмотрах несовершеннолетних», форма N 030/у-04 "Контрольная карта диспансерного наблюдения")</p> <p>Составляет план занятия в школе здоровья и ее проведение по вопросам профилактики заболеваний (сахарный диабет, ИБС, гипертоническая болезнь, ожирение, здоровое питание, повышение физической активности )</p> <p>Проводит патронаж беременной;</p> <p>Проводит диспансерное наблюдение беременной;</p> <p>Проводит патронаж новорожденного;</p> <p>Использует в работе медицинские информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет».</p>	
Кабинет профилактики инфекционных заболеваний.	Проведение санитарно-противоэпидемических (профилактических) и ограничительных (карантинных) мероприятий при	6	Проводит санитарно-противоэпидемические (профилактические) и ограничительные (карантинные) мероприятия при выявлении инфекционных заболеваний;	Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ по производ-	

		выявлении инфекционных заболеваний		<p>Проводит санитарно-гигиенические и противоэпидемические мероприятия для обеспечения безопасности пациентов и медицинских работников, предотвращения распространения инфекций, в том числе, связанных с оказанием медицинской помощи;</p> <p>Проводит дезинфекцию и стерилизацию технических средств и инструментов, медицинских изделий.</p> <p>Проводит краткое индивидуальное профилактическое консультирование по факторам риска инфекционных и паразитарных заболеваний.</p> <p>Проводит беседы по личной гигиене.</p> <p>Оформляет медицинскую документацию</p> <p>Использует в работе медицинские информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет».</p>	<p>ственной практике, ведения дневника практики.</p>
Прививочный кабинет	Проведение иммунопрофилактики различным возрастным группам.	6	<p>Составляет график профилактических прививок различным группам населения;</p> <p>Проводит иммунопрофилактику различным возрастным группам;</p> <p>Проводит и оценивает пробы Манту, Диаскин-тест;</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ по производственной практике, веде-</p>	

			6	Оформляет медицинскую документацию (журналы учета профилактических прививок, № 058/у "Экстренное извещение об инфекционном, паразитарном и другом заболевании, профессиональном отравлении, неблагоприятной реакции, связанной с иммунизацией, воздействии живых механических сил").	ния дневника практики.
Заключительный этап. Дифференцированный зачет.	Дифференцированный зачет. Подведение итогов практики.			Экспертная оценка выполненных работ по производственной практики. Экспертная оценка ведения дневника практики	Экспертная оценка ведения дневника практики

**ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ  
«ПМ. 04 Осуществление профилактической деятельности»  
МДК.04.02 Профилактическая кардиология**

**Цели производственной практики**

1. Закрепление и углубление теоретических знаний и умений, полученных при изучении МДК 04.02.

**Профилактическая кардиология**

2. Приобретение практических навыков, общих и профессиональных компетенций, формирование результатов личностного развития, предусмотренных ПМ04 МДК 04.02. Профилактическая кардиология, приобретение опыта самостоятельной профессиональной деятельности

3. Приобщение студента к социальной среде организации, развитие личностных результатов, необходимых для работы в профессиональной сфере.

**Задачи производственной практики**

В ходе производственной практики студенты должны выполнить следующие **виды работ**:

1. Проведение мероприятий по диагностике сердечно-сосудистых заболеваний.

2. Проведение мероприятий по определению относительного и абсолютного сердечно-сосудистого риска у граждан, прошедших профилактический медицинский осмотр или диспансеризацию по шкале – таблице SCORE.
3. Проведение мероприятий по лечению, первичной и вторичной профилактике ИБС, артериальной гипертензии, хронической сердечной недостаточности, сахарного диабета, нарушений липидного обмена.
4. Проведение мероприятий по диспансерному наблюдению за пациентами с сердечно-сосудистыми заболеваниями.
5. Проведение мероприятий по организации занятий в школе здоровья и ее проведение по вопросам профилактики заболеваний (сахарный диабет, ИБС, гипертоническая болезнь, ожирение, здоровое питание, повышение физической активности).
6. Ведение медицинской документации.

#### **Место производственной практики в структуре ППСЗ:**

Производственная практика проводится после изучения дисциплин общепрофессионального цикла образовательной программы: "Анатомия и физиология человека", "Основы латинского языка с медицинской терминологией", "Основы патологии", "Фармакология", "Генетика человека с основами медицинской генетики", "Основы микробиологии и иммунологии"; «ПМ.01 Осуществление профессионального ухода за пациентом», «ПМ.02. Осуществление лечебно-диагностической деятельности», «ПМ.03 Осуществление медицинской реабилитации», МДК МДК 04.01. Проведение мероприятий по профилактике заболеваний, укреплению здоровья и пропаганде здорового образа жизни УП МДК 0401. Проведение мероприятий по профилактике заболеваний, укреплению здоровья и пропаганде здорового образа жизни. ПП МДК 0401. Проведение мероприятий по профилактике заболеваний, укреплению здоровья и пропаганде здорового образа жизни. МДК.0402..Профилактическая кардиология

#### **Место и время проведения производственной практики:**

Производственная практика (36ч) реализуется в кабинетах профессиональной образовательной организации и/или в учреждениях первичной медико-санитарной помощи: обеспечивающих деятельность обучающихся в профессиональной области оказания кардиологической помощи в учреждениях здравоохранения г. Барнаула и Алтайского края, и требует наличия оборудования, инструментов, расходных материалов, обеспечивающих выполнение всех видов работ, определенных содержанием программ профессиональных модулей, отвечающего потребностям отрасли и требованиям работодателей.

## **ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

**ПМ. 04 Осуществление профилактической деятельности**

**МДК.04.02 Профилактическая кардиология**

№	Разделы (этапы) практики	Часы
1	Подготовительный этап	2
2	Производственный этап	
	Стационар (кардиологического профиля)	4
	Стационар (кардиологического профиля)	6
	Стационар (кардиологического профиля)	6
	Стационар (кардиологического профиля)	6
3	Заключительный этап	6

**СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПМ02**

**ПМ. 04 Осуществление профилактической деятельности**

**МДК.04.02 Профилактическая кардиология**

ПК, ОК	Разделы (этапы) практики	Виды учебной работы на практике, включая самостоятельную работу студентов	Кол-во час.	Содержание практической деятельности, включая самостоятельную работу	Формы текущего контроля
ОК 01 -02, 04-05, 07-09 ПК 4.1- 4.4	Подготовительный этап Инструктаж по ТБ.	Организация рабочего места с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.	2	Проведение инструктажа по технике безопасности (получение общего и вводного инструктажа по охране труда, противопожарной и инфекционной безопасности);	Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ по производственной практике, ведения дневника практики.
	Производственный этап Стационар (кардиологического профиля)	Знакомство со структурой кардиологического отделения медицинской организации	4	Знакомится со структурой, устройством и оснащением рабочего места в отделении. Знакомство с документацией отделения; Функции и должностные обязан-	

ЛР 20				ности среднего медицинского персонала.	
	Стационар (кардиологического профиля).	<p>Проведение медицинского обследования пациентов с заболеваниями сердечно-сосудистыми заболеваниями (сбор жалоб, анамнеза, объективное обследование пациента).</p> <p>Осуществление лечения ИБС, артериальной гипертензии хронической сердечной недостаточности, сахарного диабета, нарушений липидного обмена,</p> <p>Составление плана мероприятий по первичной и вторичной профилактике ИБС, артериальной гипертензии, хронической сердечной недостаточности, сахарного диабета, нарушений липидного обмена, цереброваскулярных заболеваний.</p>	24	<p>Осуществляет сбор жалоб, анамнеза, Интерпретирует и анализирует информацию, полученную от пациентов (их законных представителей); определению относительного и абсолютного сердечно-сосудистого риска по шкале – таблице SCORE</p> <p>Применяет методы осмотров и обследований пациентов в числе которых:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• физикальное обследование пациента;</li> <li>• измерение артериального давления;</li> <li>• пульсометрия;</li> <li>• термометрия;</li> <li>• антропометрия (измерение роста, массы тела, определение индекса массы тела);</li> <li>• измерение лодыжечно-плечевого индекса;</li> <li>• ЭКГ</li> </ul> <p>Оценивает состояние пациента и</p>	Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ по производственной практике, ведения дневника практики.

	<p>Заключительный этап. Дифференцированный зачет</p>	<p>Дифференцированный зачет. Подведение итогов практики</p>	<p>6</p>	<p>(или) тяжесть заболевания; Подготавливает пациентов к лабораторным и инструментальным исследованиям; Интерпретирует и анализирует результаты лабораторных и инструментальных исследований пациентов; Устанавливает предварительный диагноз Составляет план лечения. Оказывает неотложную помощь согласно клиническим рекомендациям. Применяет лекарственные препараты, медицинские изделия и лечебное питание при выполнении отдельных функций лечащего врача; Проводит динамическое наблюдение за пациентами при выполнении медицинских вмешательств; Обеспечивает безопасность медицинских вмешательств; Составляет план профилактических мероприятий. Определяет группу диспансерного наблюдения. Составляет рекомендации по уходу, диете и физическим нагрузкам на дому.</p>	<p>Экспертная оценка ведения дневника практики</p>
--	--	---	----------	---	--

				Экспертная оценка выполненных работ по производственной практики. Экспертная оценка ведения дневника практики	
--	--	--	--	---	--

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

**3.1. Для реализации программы профессионального модуля предусмотрены следующие специальные помещения:**

Кабинет профилактики заболеваний и санитарно-гигиенического образования населения оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 ППСЗ по специальности 31.02.01 Лечебное дело

Оснащенные базы практики, в соответствии с п 6.1.2.5 ППСЗ по специальности 31.02.01 Лечебное дело

#### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеют печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

##### **3.2.1. Основные печатные издания**

1. Двойников, С. И. Проведение профилактических мероприятий : учебное пособие / С. И. Двойников и др. ; под ред. С. И. Двойникова. - 2-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 480 с. - ISBN 978-5-9704-5562-3. - Текст : непосредственный

2. Кочергин, Н. Г. Кожные и венерические болезни : диагностика, лечение и профилактика : учебник / Н. Г. Кочергин. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 288 с. : ил. - 288 с. - ISBN 978-5-9704-5464-0. – Текст: непосредственный

3. Пономарева, Л. А. Безопасная больничная среда для пациентов и медицинского персонала : учебное пособие для спо / Л. А. Пономарева, О. А. Оглоблина, М. А. Пятаева. — 5-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 132 с. — ISBN 978-5-507-47071-6. – Текст: непосредственный

4. Цыганкова, М. П. Здоровый ребенок от рождения до 7 лет : учебное пособие для спо / М. П. Цыганкова, И. Я. Романюк. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 148 с. — ISBN 978-5-8114-7465-3. – Текст: непосредственный



5. Морозов, М.А. Здоровый человек и его окружение. Здоровьесберегающие технологии : учебное пособие для спо / М. А. Морозов. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 372 с. — ISBN 978-5-8114-8315-0. — Текст: непосредственный

6. Жирков, А.М. Здоровый человек и его окружение. Междисциплинарный подход : уч.пособие / Г. М. Подопригора. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 272 с. — ISBN 978-5-8114-1978-4. — Текст: непосредственный

7. Сметанин, В. Н. Инфекционная безопасность и инфекционный контроль в медицинских организациях : учебник для спо / В. Н. Сметанин. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 364 с. — ISBN 978-5-8114-9497-2. — Текст: непосредственный

8. Бубликова, И. В. Инфекционная безопасность : учебное пособие для спо / З. В. Гапонова, З. В. Гапонова. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 240 с. — ISBN 978-5-8114-7184-3. — Текст: непосредственный

9. Набойченко, Е. С. Основы профилактики. Консультирование подростков в целях снижения рисков для здоровья : учебное пособие для спо / Е. С. Набойченко, Е. В. Ануфриева, А. В. Казанцева. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 52 с. — ISBN 978-5-8114-7914-6. — Текст: непосредственный

10. Солодовников, Ю. Л. Основы профилактики : учебное пособие для спо / Ю. Л. Солодовников. — 7-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 292 с. — ISBN 978-5-507-46916-1. — Текст: непосредственный

11. Мисетова, Е. Н. Профилактическая деятельность. Курс лекций : учебное пособие для спо / Е. Н. Мисетова. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 420 с. — ISBN 978-5-507-46633-7. — Текст: непосредственный

### **3.2.2. Основные электронные издания**

1. Зорина, И. Г. Современные подходы к иммунопрофилактике инфекций: учебное пособие / И. Г. Зорина, В. В. Макарова, О. В. Торяник. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2020. - 206 с. - ISBN 978-5-4499-1280-0. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785449912800.html> (дата обращения: 03.03.2023). - Режим доступа : по подписке.

2. Мисетова, Е. Н. Профилактическая деятельность. Курс лекций : учебное пособие для спо / Е. Н. Мисетова. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 420 с. — ISBN 978-5-8114-9260-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/189380>

3. Онкология : учебник / под общей ред. С. Б. Петерсона. - 2-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 288 с. - ISBN 978-5-9704-6740-4. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970467404.html> (дата обращения: 03.03.2023). - Режим доступа : по подписке.

4. Осипова, В. Л. Внутрибольничная инфекция: учебное пособие. - 2-е изд. , испр. и доп. / В. Л. Осипова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 240 с. - ISBN 978-5-9704-5265-3. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" :

[сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970452653.html> (дата обращения: 02.03.2023). - Режим доступа : по подписке.

5. Рожков, М. И. Профилактика наркомании у подростков: учеб. -метод. пособие / Рожков М. И. , Ковальчук М. А. - Москва : ВЛАДОС, 2018. - 142 с. (Психология для всех) - ISBN 978-5-906992-94-9. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785906992949.html> (дата обращения: 03.03.2023). - Режим доступа : по подписке.

6. Ушакова, Ф. И. Сестринский уход за здоровым новорожденным / Ушакова Ф. И. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 168 с. - ISBN 978-5-9704-5048-2. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970450482.html> (дата обращения: 02.03.2023). - Режим доступа : по подписке.

7. Пономарева, Л. А. Безопасная больничная среда для пациентов и медицинского персонала : учебное пособие для СПО / Л. А. Пономарева, О. А. Оглоблина, М. А. Пятаева. — 5-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 132 с. — ISBN 978-5-507-47071-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/324401> (дата обращения: 26.04.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

8. Цыганкова, М. П. Здоровый ребенок от рождения до 7 лет : учебное пособие для СПО / М. П. Цыганкова, И. Я. Романюк. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 148 с. — ISBN 978-5-8114-7465-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/160145> (дата обращения: 26.04.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

9. Курбатова, У. Б. Здоровый ребенок : учебное пособие для СПО / У. Б. Курбатова. — 3-е изд., испр. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 188 с. — ISBN 978-5-8114-8204-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/324962> (дата обращения: 26.04.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

10. Морозов, М.А. Здоровый человек и его окружение. Здоровьесберегающие технологии : учебное пособие для СПО / М. А. Морозов. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 372 с. — ISBN 978-5-8114-8315-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/174994> (дата обращения: 26.04.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

11. Жирков, А.М. Здоровый человек и его окружение. Междисциплинарный подход : уч.пособие / Г. М. Подопригора. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 272 с. — ISBN 978-5-8114-1978-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/89953> (дата обращения: 26.04.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

12. Сметанин, В. Н. Инфекционная безопасность и инфекционный контроль в медицинских организациях : учебник для СПО / В. Н. Сметанин. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 364 с. — ISBN 978-5-8114-9497-2.

— Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/195525> (дата обращения: 26.04.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

13. Бубликова, И. В. Инфекционная безопасность : учебное пособие для спо / З. В. Гапонова, З. В. Гапонова. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 240 с. — ISBN 978-5-8114-7184-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/156362> (дата обращения: 26.04.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

14. Набойченко, Е. С. Основы профилактики. Консультирования подростков в целях снижения рисков для здоровья : учебное пособие для спо / Е. С. Набойченко, Е. В. Ануфриева, А. В. Казанцева. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 52 с. — ISBN 978-5-8114-7914-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/179020> (дата обращения: 26.04.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

15. Солодовников, Ю. Л. Основы профилактики : учебное пособие для спо / Ю. Л. Солодовников. — 7-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 292 с. — ISBN 978-5-507-46916-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/323651> (дата обращения: 26.04.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

16. Мисетова, Е. Н. Профилактическая деятельность. Курс лекций : учебное пособие для спо / Е. Н. Мисетова. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 420 с. — ISBN 978-5-507-46633-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/314717> (дата обращения: 26.04.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

### **3.2.3. Дополнительные источники**

1. Приводится тематика дополнительных образовательных и информационных ресурсов, разработка которых желательна для освоения данного модуля.

2. Российская Федерация. Законы. Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации Федеральный закон № 323-ФЗ от 21 ноября 2011 года [Принят Государственной Думой 1 ноября 2011 года, Одобрен Советом Федерации 9 ноября 2011 года].— URL: <https://base.garant.ru/12191967/> Режим доступа: ГАРАНТ.РУ: информационно-правовой портал - Текст: электронный

3. Российская Федерация. Законы. О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения Федеральный закон № 52-ФЗ от 30.03.1999 [Принят Государственной Думой 12 марта 1999 года, Одобрен Советом Федерации 17 марта 1999 года]. — URL: <https://base.garant.ru/12115118/> - Режим доступа: ГАРАНТ.РУ: информационно-правовой портал - Текст: электронный

4. Российская Федерация. Законы. Об иммунопрофилактике инфекционных болезней Федеральный закон № 157-ФЗ от 17.09.1998 [Принят Государственной Думой 17 июля 1998 года, Одобрен Советом Федерации 4 сентября 1998 года]. —

URL: <https://base.garant.ru/12113020/> - Режим доступа : ГАРАНТ.РУ: информационно-правовой портал: [сайт]. – Текст: электронный

5. О Стратегии развития здравоохранения в Российской Федерации на период до 2025 года: Указ Президента Российской Федерации от 6 июня 2019 г. N 254 – URL: <https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/72164534/> Режим доступа: ГАРАНТ.РУ: информационно-правовой портал - Текст: электронный

6. Об утверждении порядка проведения профилактического медицинского осмотра и диспансеризации определенных групп взрослого населения : Приказ Министерства здравоохранения РФ от 27.04.2021 №404н - URL: <https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/401314440/>- Режим доступа : ГАРАНТ.РУ: информационно-правовой портал: [сайт]. – Текст: электронный

7. Об утверждении порядка дачи информированного добровольного согласия на медицинское вмешательство и отказа от медицинского вмешательства в отношении определенных видов медицинских вмешательств, форм информированного добровольного согласия на медицинское вмешательство и форм отказа от медицинского вмешательства 6 Приказ Министерства здравоохранения РФ от 20.12.2012 N 1177н - URL: <https://base.garant.ru/70407654/> - Режим доступа : ГАРАНТ.РУ: информационно-правовой портал: [сайт]. – Текст: электронный

8. Об утверждении Порядка организации и осуществления профилактики неинфекционных заболеваний и проведения мероприятий по формированию здорового образа жизни в медицинских организациях : Приказ Министерства здравоохранения РФ от 29.10.2020 № 1177н - URL: <https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/74898637/> - Режим доступа : ГАРАНТ.РУ: информационно-правовой портал: [сайт]. – Текст: электронный

9. Об утверждении Стратегии формирования здорового образа жизни населения, профилактики и контроля неинфекционных заболеваний на период до 2025 года : Приказ Министерства здравоохранения РФ от 15.01.2020 N 8 – URL: <https://base.garant.ru/72158122/>- Режим доступа : ГАРАНТ.РУ: информационно-правовой портал: [сайт]. – Текст: электронный

10. Профилактика хронических неинфекционных заболеваний в Российской Федерации. Национальное руководство 2022. Кардиоваскулярная терапия и профилактика. 2022;21(4):3235. doi:10.15829/1728-8800-2022-3235. EDN DNBVAT Текст: электронный // [org.gnicpm.ru](http://org.gnicpm.ru) [сайт]. – URL:<https://org.gnicpm.ru/wp-content/uploads/2022/05/profilaktika-hronicheskikh-neinfekzionnyh-zabolevanij-v-rossijskoj.pdf>

#### **4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
<p>ПК 4.1. Участвовать в организации и проведении диспансеризации населения фельдшерского участка различных возрастных групп и с различными заболеваниями,</p> <p>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;</p> <p>ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;</p> <p>ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;</p> <p>ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;</p> <p>ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы</p>	<p>Организует и проводит диспансеризацию населения, в том числе несовершеннолетних, детей-сирот, оставшихся без попечения родителей, и беременных женщин в соответствии с установленными порядками и правилами.</p> <p>Организует и проводит профилактический осмотр населения, в том числе несовершеннолетних, в соответствии с установленными порядками и правилами.</p> <p>Организует и проводит диспансерное наблюдение населения, в том числе несовершеннолетних.</p> <p>Организует и проводит диспансерное наблюдение женщин в период физиологически протекающей беременности в соответствии с установленными порядками и правилами.</p> <p>Выполняет мероприятия первого этапа диспансеризации в соответствии с действующими алгоритмами.</p> <p>Проводит профилактическое консультирование прикрепленного населения фельдшерского участка и несовершеннолетних, обучающихся в</p>	<p>Анализ и оценка результатов тестового контроля и устного опроса.</p> <p>Экспертная оценка решения практических заданий (ситуационных задач), в реальных и моделируемых условиях.</p> <p>Экспертное наблюдение выполнения практических работ</p> <p>Дифференцированный зачет по учебной практике.</p> <p>Дифференцированный зачет по производственной практике.</p> <p>Экзамен по профессиональному модулю.</p>

<p>бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;          ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.</p>	<p>образовательных организациях в соответствии с правилами консультирования и требованиями психологических и этических норм общения.          Выявляет факторы риска неинфекционных заболеваний, в том числе социально значимых заболеваний на основе установленных критериев.          определяет относительный риск сердечно-сосудистых заболеваний у граждан прикрепленного населения фельдшерского участка в соответствии с установленным алгоритмом.          Проводит патронаж новорожденных в соответствии с установленными правилами.          Проводит патронаж беременных женщин в соответствии с установленными правилами.          Заполняет и ведет медицинскую документацию, учетные формы, в том числе в форме электронного документа, в соответствии с действующими инструкциями.</p>	
<p>ПК 4.2. Проводить санитарно-гигиеническое просвещение населения,          ОК 01.Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным</p>	<p>Проводит санитарно-гигиеническое просвещение с учетом возраста, с применением разнообразных форм и методов.</p>	<p>Анализ и оценка результатов тестового контроля и устного опроса          Экспертная оценка решения практических заданий (ситуационных задач), в реальных и моделируемых условиях</p>

<p>контекстам;</p> <p>ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;</p> <p>ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;</p> <p>ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;</p> <p>ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;</p> <p>ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках</p>		<p>Экспертное наблюдение выполнения практических работ</p> <p>Дифференцированный зачет по учебной практике</p> <p>Дифференцированный зачет по производственной практике</p> <p>Экзамен по профессиональному модулю</p>
<p>ПК 4.3. Осуществлять иммунопрофилактическую деятельность,</p> <p>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным</p>	<p>Выполняет мероприятия по иммунопрофилактике населения в соответствии с национальным календарём профилактических прививок и календарем профилактических</p>	<p>Анализ и оценка результатов тестового контроля и устного опроса</p> <p>Экспертная оценка решения практических заданий (ситуационных задач), в реальных и моделируемых</p>

<p>контекстам;  ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;  ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;  ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;  ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;  ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках</p>	<p>прививок по эпидемическим показателям.  Соблюдает требования инфекционной безопасности при проведении иммунопрофилактики.  Осуществляет профилактику поствакцинальных реакций и осложнений в соответствии с установленными правилами.  Заполняет и ведет медицинскую документацию, учетные формы, в том числе в форме электронного документа, в соответствии с действующими инструкциями.</p>	<p>условиях  Экспертное наблюдение выполнения практических работ  Дифференцированный зачет по учебной практике  Дифференцированный зачет по производственной практике  Экзамен по профессиональному модулю</p>
<p>ПК 4.4. Организовывать среду, отвечающую действующим санитарным правилам и нормам,  ОК 01.Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным</p>	<p>Осуществляет обращение с медицинскими отходами в местах их образования с учетом требований санитарных норм и правил, обеспечение личной и общественной безопасности</p>	<p>Анализ и оценка результатов тестового контроля и устного опроса  Экспертная оценка решения практических заданий (ситуационных задач), в реальных и моделируемых условиях</p>



<p>контекстам;</p> <p>ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;</p> <p>ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;</p> <p>ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;</p> <p>ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;</p> <p>ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках</p>	<p>Соблюдает требования санитарно-противоэпидемического режима, в том числе в целях обеспечения безопасности пациентов и медицинских работников, предотвращение распространения инфекций, в том числе связанных с оказанием медицинской помощи</p>	<p>Экспертное наблюдение выполнения практических работ</p> <p>Дифференцированный зачет по учебной практике</p> <p>Дифференцированный зачет по производственной практике</p> <p>Экзамен по профессиональному модулю</p>
---	--	--