

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ АЛТАЙСКОГО КРАЯ

**КРАЕВОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«БАРНАУЛЬСКИЙ БАЗОВЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»**

УТВЕРЖДАЮ
Директор КГБПОУ БМК

О.М. Бондаренко
« 1 » июня 2023г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

**ПМ.02 ПРОВЕДЕНИЕ ИНДИВИДУАЛЬНОЙ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ГИГИЕНЫ ПОЛОСТИ РТА ПРИ
ОКАЗАНИИ ПЕРВИЧНОЙ ДОВРАЧЕБНОЙ МЕДИКО-САНИТАРНОЙ
ПОМОЩИ ПО ПРОФИЛАКТИКЕ СТОМАТОЛОГИЧЕСКИХ
ЗАБОЛЕВАНИЙ**

2023 г.

Программа профессионального модуля разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта по специальностям среднего профессионального образования 31.02.06 Стоматология профилактическая

Рассмотрено на заседании ЦК «Стоматология ортопедическая и Стоматология профилактическая»

протокол № 11 от 07.06.2023

Председатель ЦК: Недоступенко П.В.

Одобрено на заседании методического совета КГБПОУ ББМК

протокол № 5 от 15.06.2023

Организация-разработчик: КГБПОУ «Барнаулский базовый медицинский колледж»

Разработчики:

Недоступенко П.В., преподаватель стоматологических дисциплин

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ВВВМ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.02 ПРОВЕДЕНИЕ ИНДИВИДУАЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ГИГИЕНЫ ПОЛОСТИ РТА ПРИ ОКАЗАНИИ ПЕРВИЧНОЙ ДОВРАЧЕБНОЙ МЕДИКО- САНИТАРНОЙ ПОМОЩИ ПО ПРОФИЛАКТИКЕ СТОМАТОЛОГИЧЕСКИХ ЗАБОЛЕВАНИЙ

1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля студент должен освоить основной вид деятельности ПМ.02 Проведение индивидуальной профессиональной гигиены полости рта при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи по профилактике стоматологических заболеваний и соответствующие ему общие компетенции, и профессиональные компетенции:

1.1.1. Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК.01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам
ОК.02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК.03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК.04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК.07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК.09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД.02	Проведение обследования пациента для оценки и регистрации стоматологического статуса и гигиенического состояния рта. Проведение лечебных и профилактических мероприятий и контроль их эффективности
ПК 2.1	Проводить лечебные, профилактические мероприятия и контроль их эффективности при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи
ПК 2.2	Обучать пациентов уходу за полостью рта и применению средств

	гигиены, оценивать эффективность проводимых мероприятий.
ПК 2.3.	Осуществлять индивидуальный подбор средств гигиены полости рта в зависимости от возраста и состояния здоровья пациента

1.1.3. Перечень личностных результатов

Код личностных результатов реализации программы воспитания	Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)
ЛР 17	Соблюдающий нормы медицинской этики, морали, права и профессионального общения

1.1.4. В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

Иметь практический опыт	<ul style="list-style-type: none"> - выполнении работы по проведению медицинских осмотров в соответствии с нормативными правовыми актами - оценке эффективности реализации индивидуального плана лечебных и профилактических мероприятий, направленных на предупреждение возникновения стоматологических заболеваний; - проведении профессиональной гигиены полости рта; - проведении мероприятий по уходу за полостью рта для пациентов, пользующихся съемными или несъемными, ортопедическими или ортодонтическими конструкциями или имплантатами; - оценке гигиенического состояния полости рта пациентов; - обучении пациентов различных возрастных групп методам использования индивидуальных средств и предметов гигиены полости рта; - обучении пациентов (их законных представителей) методикам использования индивидуальных средств и предметов гигиены полости рта; - назначении средств и предметов гигиены полости рта в зависимости от возраста и состояния полости рта пациента
Уметь	<ul style="list-style-type: none"> - составлять индивидуальный план лечебных и профилактических мероприятий, направленных на предупреждение возникновения стоматологических заболеваний, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи при стоматологических заболеваниях; - оценивать эффективность реализации индивидуального плана лечебных и профилактических мероприятий, направленных на предупреждение возникновения стоматологических заболева-

	<p>ний;</p> <ul style="list-style-type: none"> - проводить профессиональную гигиену полости рта у пациентов с различной общей патологией и стоматологическим статусом; - подбирать и применять медицинские изделия, средства и материалы для проведения мероприятий по профессиональной гигиене полости рта; - оценивать гигиеническое состояние полости рта пациента; - обучать проведению гигиенических мероприятий по уходу за полостью рта пациентов различных возрастных групп и пациентов, пользующихся съемными/несъемными ортопедическими/ортодонтическими конструкциями; - обосновывать выбор средств и предметов гигиены рта в зависимости от возраста и состояния полости рта пациента
Знать	<ul style="list-style-type: none"> - целей и задач индивидуальной и профессиональной гигиены полости рта; - классификации и механизма образования зубных отложений; - средств и предметов индивидуальной и профессиональной гигиены полости рта; - критерии оценки эффективности индивидуального плана лечебных и профилактических мероприятий, направленных на предупреждение возникновения стоматологических заболеваний; - особенностей профессиональной гигиены полости рта у детей и подростков - особенностей профессиональной гигиены полости рта у беременных - особенностей профессиональной гигиены полости рта у пациентов с различной общей патологией и стоматологическим статусом: - особенностей профессиональной гигиены полости рта у пациентов, в том числе у лиц пожилого, старческого возраста; - особенностей профессиональной гигиены полости рта у ВИЧ-инфицированных пациентов; - методов оценки гигиенического состояния полости рта - организации и специфики обучения пациентов гигиене полости рта в условиях медицинской организации, оказывающей стоматологическую помощь; - средств и предметов индивидуальной и профессиональной гигиены полости рта; - групп лекарственных препаратов и основы их фармакотерапевтического действия; - оборудования, инструментарий и материалы, применяемые в профилактической стоматологии

1.2. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля

Всего часов – 560 часов

в том числе в форме практической подготовки – 312 часов
из них на освоение МДК – 406 часов

в том числе самостоятельная работа – 88 часов
практики, в том числе
учебная практика – 72 часа
производственная практика – 72 часа
промежуточная аттестация 18 часов

ВВВМС

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1. Структура профессионального модуля

Коды ПК, ОК, ЛР	Наименования разделов профессионального модуля	Всего, час	в т.ч. в форме практической подготовки	Объем профессионального модуля, ак. час.								
				Обучение по МДК							Практики	
				Всего	в том числе						учебная	производственная
теоретические занятия	лабораторные практические занятия	курсовых работ	самостоятельная работа		самостоятельная работа во взаимодействии с преподавателем	промежуточная аттестация						
ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ОК.01 ОК.02 ОК.03 ОК.04	Раздел 1. Диагностика зубных отложений и состояния тканей пародонта Раздел 2. Проведение индивидуальной гигиены полости рта Раздел 3. Проведение профессиональной гигиены полости рта МДК 02.01 Гигиена полости рта	272	102	272	78	102	10	62	14	6	72	
ОК.07 ОК.09 ЛР 17	Раздел 4 Стоматология в «четыре» руки МДК 02.02 Стоматология в «четыре» руки	134	66	134	32	66		26	4	6		
	Учебная практика, часов	72	72								72	
	Производственная практика, часов	72	72									72
	Промежуточная аттестация	10							4	6		
Всего:		560	312	406	110	168	10	88	22	18	72	72

2.2. Тематический план профессионального модуля (ПМ)

Теория

Семестр	№ темы	Тема	Количество часов	
			Аудиторные	Самостоятельные
МДК 02.01 Гигиена полости рта				
Раздел 1. Диагностика зубных отложений и состояния тканей пародонта				
3	1.1.	Роль гигиены полости рта в профилактической стоматологии	6	
3	1.2.	Осмотр стоматологического пациента	4	32
3	1.3.	Зубные отложения	10	
3	1.4.	Способы оценки гигиены полости рта	8	26
3	1.5	Способы оценки состояния пародонта	6	4
Раздел 2. Проведение индивидуальной гигиены полости рта				
3	2.1	Индивидуальная гигиена полости рта	20	
Раздел 3 Проведение профессиональной гигиены полости рта				
3	3.1	Профессиональная гигиена полости рта	12	
3	3.2	Проведение профессиональной гигиены полости рта	12	
МДК.02.02 Стоматология в «четыре» руки				
Раздел 4. Стоматология в «четыре» руки				
2	4.1	Общие понятия темы: Стоматология в «четыре» руки	2	3
2	4.2	Прием пациента	4	3
2	4.3	Действия врача	4	3
2	4.4	Действия ассистента	4	3
2	4.5	Ошибки в положении врача и пациента	4	3
2	4.6	Манипуляции «в 4 руки»	4	3
2	4.7	Меры для профилактики передачи инфекции	4	3
2	4.8.	Применение лекарственных средств.	2	3
2	4.9.	Инъекционный способ введения лекарственных средств.	2	1
2	4.10	Техника выполнения инъекций.	2	1
Всего:			110	88

Практика

Семестр	№ темы	Тема	Количество часов Практические занятия
МДК 02.01 Гигиена полости рта			
Раздел 1. Диагностика зубных отложений и состояния тканей пародонта			
3	1.2.	Осмотр стоматологического пациента	18
3	1.4.	Способы оценки гигиены полости рта	6
3	1.5	Способы оценки состояния пародонта	6
Раздел 2. Проведение индивидуальной гигиены полости рта			
3	2.1	Индивидуальная гигиена полости рта	12
Раздел 3. Проведение профессиональной гигиены полости рта			
3	3.1	Профессиональная гигиена полости рта	30
3	3.2	Проведение профессиональной гигиены полости рта	30
МДК.02.02 Стоматология в «четыре» руки			
Раздел 4. Стоматология в «четыре» руки			
2	4.4	Действия ассистента	36
2	4.8.	Применение лекарственных средств.	6
2	4.9.	Инъекционный способ введения лекарственных средств.	12
2	4.10	Техника выполнения инъекций.	12
Всего:			168

2.3. Содержание профессионального модуля (ПМ)

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад ч
ПМ 02. Проведение индивидуальной профессиональной гигиены полости рта при оказании первичной		318/90

доврачебной медико- санитарной помощи по профилактике стоматологических заболеваний		
МДК 02.01 Гигиена полости рта		174/90
Раздел 1. Диагностика зубных отложений и состояния тканей пародонта		48/18
Тема 1.1.	Содержание учебного материала	2
Роль гигиены полости рта в профилактической стоматологии	Цели и задачи индивидуальной и профессиональной гигиены полости рта. Понятие стоматологического здоровья. Роль гигиениста стоматологического в профилактической стоматологии	2
Тема 1.2.	Содержание учебного материала	4
Осмотр стоматологического пациента	Методика проведения осмотра стоматологического пациента. Основные и дополнительные методы осмотра. Правила работы по проведению стоматологического осмотра в соответствии с нормативными правовыми актами. Правила соблюдения санитарно-гигиенических и противоэпидемических требований в стоматологическом кабинете. Правила оказания пациентам первичной доврачебной медико-санитарной помощи по профилактике стоматологических заболеваний.	4
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	18
	<i>Практическое занятие № 1 «Проведение стоматологического обследования пациента в соответствии с действующими правилами»</i>	6
	<i>Практическое занятие № 2: «Проведение дополнительного обследования пациента»</i>	6
	<i>Практическое занятие № 3: «Витальное окрашивание полости рта»</i>	6
	Самостоятельная работа	32
	Основные и дополнительные методы обследования. Витальное окрашивание. Паралонтальные индексы. Диагностика ВНЧС	32
Тема 1.3.	Содержание учебного материала	10
Зубные отложения	Классификация зубных отложений по Пахомову. Механизм образования зубных отложений. Характеристика состава каждого вида зубных отложе-	10

	ний. Гингивит Понятие. Способы выявления зубных отложений. Индикаторы зубного налета. Механизм влияния зубного налета на развитие кариеса и заболеваний пародонта.	
Тема 1.4. Способы оценки гигиены полости рта	Содержание учебного материала	14
	1. Методика определения индексов интенсивности и распространенности кариеса. 2. Методика проведения гигиенических индексов по методикам Федорова-Володкиной, Грина-Вермильона, Силнес-Лое, API-Lange 3. . Определение индексов интенсивности и распространенности кариеса. 4. Паралонтальные индексы	8
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	6
	<i>Практическое занятие № 2 «Проведение стоматологического обследования пациента с оценкой индивидуальной гигиены полости рта в соответствии с действующими правилами»</i>	6
	Самостоятельная работа	26
	Ручное зондирование. Индексы гигиены. Растворы для окрашивания. Окрашивание налета. Определение заболеваний слизистой оболочки полости рта при помощи окрашивания.	26
Тема 1.5 Способы оценки состояния пародонта	Содержание учебного материала	12
	Индексная оценка состояния слизистой оболочки десневого края как способ объективной характеристики степени ее воспаления. Карта пародонтологического больного. Индекс CPITN. Индекс РМА. Индекс РІ. Индекс РВІ. Проба Шиллера-Писарева	6
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	6
	<i>Практическое занятие № 3 «Проведение стоматологического обследования пациента с индексной оценкой состояния тканей пародонта в соответствии с действующими правилами»</i>	6

	Самостоятельная работа	4
	Окрашивание йодсодержащими растворами	4
Раздел 2. Проведение индивидуальной гигиены полости рта		68/36
Тема 2.1	Содержание учебного материала	32
Индивидуальная гигиена полости рта	Предметы и средства индивидуальной гигиены полости рта. Состав и компоненты средств гигиены полости рта. Методы чистки зубов. Общие вопросы питания и склонность к избыточному образованию зубных отложений у пациентов разного возраста. Правила подбора предметов и средств гигиены. Особенности подбора предметов и средств для детей разного возраста. Особенности подбора предметов и средств для пациентов с ортодонтическими и ортопедическими конструкциями. Особенности подбора предметов и средств для пациентов в зависимости от возраста и стоматологического статуса. Методика проведения контролируемой гигиены полости рта. Методы обучения пациентов соблюдению правил гигиены полости рта. Методика проведения урока гигиены индивидуально. Методика проведения группового урока гигиены с пациентами разного возраста. Наблюдение и уход за полостью рта пациентов с ограниченными возможностями здоровья на дому.	20
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	12
	<i>Практическое занятие № 4 «Проведение обучения пациентов правилам индивидуальной гигиены полости рта в соответствии с действующими правилами»</i>	6
	<i>Практическое занятие № 5 «Проведение подбора средств и предметов гигиены полости рта в зависимости от возраста и состояния полости рта пациента. Составление рекомендаций по коррекции питания в комплексе профилактики заболеваний полости рта»</i>	6
Промежуточная аттестация по МДК 02.01		
Раздел 3. Проведение профессиональной гигиены полости рта		102/18

Тема 3.1	Содержание учебного материала	42
Профессиональная гигиена полости рта	<p>Методики проведения профессиональной гигиены полости рта, показания и противопоказания. Особенности правил подбора методик профессиональной гигиены полости рта в зависимости от возраста, общего состояния здоровья и стоматологического статуса. Применение ручных инструментов в профессиональной гигиене полости рта, показания и противопоказания. Применение электромеханических инструментов в профессиональной гигиене полости рта. Ультразвуковые аппараты и насадки для снятия зубных отложений, методика применения, показания и противопоказания. Воздушно-абразивный метод снятия зубных отложений, методика применения, показания и противопоказания. Методы полирования зубов.</p>	12
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	30
	<i>Практическое занятие № 6.</i> «Проведение снятия зубных отложений ручными инструментами в комплексе профессиональной гигиены полости рта в соответствии с действующими правилами. Выполнение индивидуального плана профилактических мероприятий»	6
	<i>Практическое занятие № 7</i> «Проведение снятия зубных отложений электромеханическим способом в комплексе профессиональной гигиены полости рта в соответствии с действующими правилами»	6
	<i>Практическое занятие № 8</i> «Проведение снятия зубных отложений ультразвуковым способом в комплексе профессиональной гигиены полости рта в соответствии с действующими правилами»	6
	<i>Практическое занятие № 9</i> «Проведение снятия зубных отложений воздушно-абразивным методом в комплексе профессиональной гигиены полости рта в соответствии с действующими правилами»	6
	<i>Практическое занятие № 10</i> «Проведение полирования зубов в комплексе профессиональной гигиены полости рта в соответствии с действующими правилами»	6

Тема 3.2	Содержание учебного материала	42
Проведение профессиональной гигиены полости рта	Особенности проведения профессиональной гигиены полости рта детям разного возраста, беременным женщинам, взрослым разного возраста и людям старших возрастных групп. Проведение профессиональной гигиены пациентам с ортодонтическими и ортопедическими конструкциями. Проведение профессиональной гигиены пациентам с имплантатами. Противопоказания к отдельным методам профессиональной гигиены полости рта в зависимости от общего состояния пациента. Методы отбеливания зубов. Противопоказания и осложнения к отбеливанию зубов	12
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	30
	<i>Практическое занятие № 11 «Проведение профессиональной гигиены полости рта детям дошкольного и школьного возраста в соответствии с действующими правилами и оценкой эффективности реализации индивидуального плана профилактических мероприятий.»</i>	6
	<i>Практическое занятие № 12 «Проведение профессиональной гигиены полости рта взрослым и людям старших возрастных групп в соответствии с действующими правилами»</i>	6
	<i>Практическое занятие № 13 «Проведение профессиональной гигиены полости рта пациентам с ортодонтическими конструкциями в соответствии с действующими правилами»</i>	6
	<i>Практическое занятие № 14 «Проведение профессиональной гигиены полости рта пациентам с ортопедическими конструкциями, в том числе с имплантатами в соответствии с действующими правилами»</i>	6
<i>Практическое занятие № 15 «Проведение профессиональной гигиены полости рта и отбеливания зубов под контролем врача-стоматолога взрослым людям в зависимости от их общего состояния в соответствии с действующими правилами»</i>	6	
Промежуточная аттестация по МДК 02.01		

МДК.02.02 Стоматология в «четыре» руки		
Раздел 4 Стоматология в «четыре»		
Тема 4.1 Общие понятия темы: Стоматология в «четыре» руки	Содержание учебного материала	2
	Стоматология в 4 руки - цели и задачи.	2
	Самостоятельная работа	3
	Понятие - ассистент	3
Тема 4.2 Прием пациента	Содержание учебного материала	4
	Обязанности членов стоматологической бригады	4
	Самостоятельная работа	3
	Алгоритм работы помощника врача-стоматолога при приеме пациента	3
Тема 4.3 Действия врача	Содержание учебного материала	4
	Осмотр и лечение пациента	4
	Самостоятельная работа	3
	Принцип работы в четыре руки	3
Тема 4.4 Действия ассистента	Содержание учебного материала	4
	Подготовка рабочего места, приветствие и размещение пациента. Подготовка пациента к лечению. Процедуры после прихода врача. Процедуры после окончания лечения	4
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	36
	<i>Практическое занятие № 16</i> Используйте роторасширители	6
	<i>Практическое занятие № 17</i> Эвакуация воды, аэрозолей и прочих отходов с помощью слюноотсоса и пылесоса	12
	<i>Практическое занятие № 18</i> Удаление зубных отложений	6
	<i>Практическое занятие № 19</i> Пломбирование корневых каналов, замешивание массы.	6
	<i>Практическое занятие № 20</i> Отбеливание зубов	6
	Самостоятельная работа	3
	Преимущества технологии работы в «четыре руки»	3
Тема 4.5 Ошибки в положе-	Содержание учебного материала	4

нии врача и пациента	Ошибки расположения кресла. Неправильное расположение спинки кресла. Неверное расположение врача стоматолога.	4
	Самостоятельная работа	3
	Функция помощника врача-стоматолога	3
Тема 4.6 Манипуляции «в 4 руки»	Содержание учебного материала	4
	Обеспечение обзора операционного поля. Передача (подача) инструментов. Подача наконечника для бормашины. Подготовка к анестезии. Изоляция операционного поля	4
	Самостоятельная работа	3
	Практические навыки ассистента врача	3
Тема 4.7 Меры для профилактики передачи инфекции	Содержание учебного материала	4
	Пути передачи инфекции. Меры профилактики воздушно-капельных инфекционных заболеваний. Меры профилактики контактно-бытовых инфекционных заболеваний	4
	Самостоятельная работа	3
	Подготовка пациента к лечению	3
Тема 4.8. Применение лекарственных средств.	Содержание учебного материала	2
	Учет, хранение лекарственных средств (ЛС) в лечебном отделении (кабинете). Особенности выписки, учета, хранения лекарственных средств, подлежащих предметно-количественному учету. Пути и способы введения лекарственных средств. Особенности, преимущества и недостатки основных способов введения лекарственных средств.	2
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	6
	<i>Практическое занятие № 21</i> Выписка, учет, хранение лекарственных средств (ЛС) в лечебном отделении.	6
	Самостоятельная работа	3

	Пути и способы введения лекарственных средств.	3
Тема 4.9. Инъекционный способ введения лекарственных средств.	Содержание учебного материала	2
	Виды инъекций. Подготовка к инъекциям. Правила выполнения инъекций. Осложнения инъекций. Разведение антибиотиков и набор назначенной дозы.	2
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	12
	<i>Практическое занятие № 22</i> Виды инъекций. Подготовка к инъекциям.	6
	<i>Практическое занятие № 23</i> Разведение антибиотиков и набор назначенной дозы.	6
	Самостоятельная работа	1
	Виды инъекций. Подготовка к инъекциям. Правила выполнения инъекций.	1
Тема 4.10 Техника выполнения инъекций.	Содержание учебного материала	2
	Техника выполнения инъекций. Осложнения инъекций. Тактика гигиениста стоматологического. Особенности инъекций некоторых ЛС.	2
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	12
	<i>Практическое занятие № 24</i> Осложнения инъекций. Тактика гигиениста стоматологического.	6
	<i>Практическое занятие № 25</i> Особенности инъекций некоторых ЛС.	6
	Самостоятельная работа	1
	Техника выполнения инъекций. Осложнения инъекций.	1

Структура и содержание учебной практики МДК 02.01 Гигиена полости рта

Целью учебной практики является:

1. Закрепление теоретических знаний, полученных при изучении МДК 02.01 Гигиена полости рта
2. Развитие и накопление специальных навыков по проведению мероприятий, направленных на стоматологические осмотры пациентов различных возрастных групп
3. Изучение организационной структуры стоматологической медицинской организации, рабочей документации;
4. Приобретение практических навыков общения с персоналом и пациентами с соблюдением правил меди-

цинской этики и деонтологии

Задачи учебной практики

В ходе учебной практики студенты должны выполнить следующие **виды работ**:

1. Проведение осмотра стоматологических пациентов основными методами обследования.
2. Проведение осмотра стоматологических пациентов дополнительными методами обследования.
3. Проведение осмотра стоматологических пациентов специальными методами обследования.
4. Проведение осмотра стоматологических пациентов с определением CPITN, PMA, PI, PVI, Проба Шиллера-Писарева
5. Проведение осмотра стоматологических пациентов с определением индекса Федорова – Володкиной.
6. Проведение осмотра стоматологических пациентов с определением индекса Грина – Вермильона.
7. Проведение осмотра стоматологических пациентов с определением индекса Силнес-Лое.
8. Проведение осмотра стоматологических пациентов с определением индекса API-Lange.
9. Проведение осмотра стоматологических пациентов

Место учебной практики в структуре ППСЗ: Учебная практика проводится после изучения дисциплин общепрофессионального цикла образовательной программы: "Анатомия и физиология человека", "Основы латинского языка с медицинской терминологией", МДК 02.01 Гигиена полости рта

Место и время проведения учебной практики: Учебная практика (72ч) реализуется в кабинетах профессиональной образовательной организации и/или в организациях стоматологического профиля, обеспечивающих деятельность обучающихся в профессиональной области оказания стоматологической помощи в учреждениях здравоохранения г. Барнаула и Алтайского края, и требует наличия оборудования, инструментов, расходных материалов, обеспечивающих выполнение всех видов работ, определенных содержанием программ профессиональных модулей, отвечающего потребностям отрасли и требованиям работодателей.

ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Разделы (этапы) практики	Кол-во часов
1. Подготовительный этап. Инструктаж по ТБ	2
2. Производственный этап. Проведение осмотра стоматологических пациентов	4

основными методами обследования.		
3. Проведение осмотра стоматологических пациентов дополнительными методами обследования. Проведение осмотра стоматологических пациентов специальными методами обследования.		12
4. Проведение осмотра стоматологических пациентов с определением CPITN, PMA, PI, PBI, Проба Шиллера-Писарева. Проведение осмотра стоматологических пациентов с определением индекса Федорова – Володкиной.		12
5. Проведение осмотра стоматологических пациентов с определением индекса Грина – Вермильона. Проведение осмотра стоматологических пациентов с определением индекса Силнес-Лое		12
6. Проведение осмотра стоматологических пациентов с определением индекса API-Lange.		12
7. Проведение осмотра стоматологических пациентов		12
8. Заключительный этап. Дифференцированный зачет		6
Всего		72

Содержание учебной практики

ПК, ОК ЛР	Разделы (этапы) практики	Виды учебной работы на практике, включая самостоятельную работу студентов	Кол-во часов	Содержание практической деятельности, включая самостоятельную работу	Формы текущего контроля.
ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ОК.01 ОК.02 ЛР 17	1.Подготовительный этап. Инструктаж по ТБ	Организация рабочего места с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.	2	Проведение инструктажа по технике безопасности (получение общего и вводного инструктажа по охране труда, противопожарной и инфекционной безопасности)	Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ по практике, ведения дневника практики.
	2.Производственный этап. 1. Проведение осмотра стоматоло-	Проведение осмотра стоматологических пациентов основными ме-	4	Проводит осмотр стоматологических пациентов основными методами обследования.	Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ

	гических пациентов основными методами обследования.	тодами обследования.			по практике, ведения дневника практики.
	2. Проведение осмотра стоматологических пациентов дополнительными методами обследования. Проведение осмотра стоматологических пациентов специальными методами обследования.	Проведение осмотра стоматологических пациентов дополнительными методами обследования. Проведение осмотра стоматологических пациентов специальными методами обследования.	12	Проводит осмотр стоматологических пациентов дополнительными методами обследования. Проводит осмотр стоматологических пациентов специальными методами обследования.	Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ по практике, ведения дневника практики
	3. Проведение осмотра стоматологических пациентов с определением CRITN, PMA, PI, PVI, Проба Шиллера-Писарева. Проведение осмотра стоматологических пациентов с определением индекса Федорова – Володкиной.	Проведение осмотра стоматологических пациентов с определением CRITN, PMA, PI, PVI, Проба Шиллера-Писарева. Проведение осмотра стоматологических пациентов с определением индекса Федорова – Володкиной.	12	Проводит осмотр стоматологических пациентов с определением CRITN, PMA, PI, PVI, Проба Шиллера-Писарева. Проводит осмотр стоматологических пациентов с определением индекса Федорова – Володкиной.	Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ по практике, ведения дневника практики
	4. Проведение осмотра стоматоло-	Проведение осмотра стоматологических	12	Проводит осмотр стоматологических пациентов с опре-	Экспертное наблюдение и

	гических пациентов с определением индекса Грина – Вермильона. Проведение осмотра стоматологических пациентов с определением индекса Силнес-Лое	пациентов с определением индекса Грина – Вермильона. Проведение осмотра стоматологических пациентов с определением индекса Силнес-Лое		делением индекса Грина – Вермильона. Проводит осмотр стоматологических пациентов с определением индекса Силнес-Лое	оценка при выполнении работ по практике, ведения дневника практики.
	5. Проведение осмотра стоматологических пациентов с определением индекса API-Lange.	Проведение осмотра стоматологических пациентов с определением индекса API-Lange.	12	Проводит осмотр стоматологических пациентов с определением индекса API-Lange.	Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ по практике, ведения дневника практики.
	6. Проведение осмотра стоматологических пациентов	Проведение осмотра стоматологических пациентов	12	Проведит осмотр стоматологических пациентов	Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ по практике, ведения дневника практики.
	3.Заключительный этап. Дифференцированный зачет	Подведение итогов практики. Дифференцированный зачет.	6	Экспертная оценка выполненных манипуляций по учебной практике; Экспертная оценка ведения дневника практики.	Экспертная оценка дневника практики. Дифференцированный зачет.

ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА

ПМ.02 Проведение индивидуальной профессиональной гигиены полости рта при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи по профилактике стоматологических заболеваний

Цели производственной практики

1. Закрепление и углубление теоретических знаний и умений, полученных при изучении ПМ.02 Проведение индивидуальной профессиональной гигиены полости рта при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи по профилактике стоматологических заболеваний
2. Приобретение практических навыков, общих и профессиональных компетенций, формирование результатов личностного развития, предусмотренных ПМ02, приобретение опыта самостоятельной профессиональной деятельности
3. Приобщение студента к социальной среде организации, развитие личностных результатов, необходимых для работы в профессиональной сфере.

Задачи практики:

В ходе производственной практики студенты должны выполнить следующие **виды работ**:

1. Проведение осмотра стоматологических пациентов. Основные, дополнительные, специальные методы обследования пациента.
2. Определение индексов гигиены полости рта (Федорова – Володкиной, Грина – Вермильона).
3. Определение пародонтальных индексов (СРІТN, РМА, Шиллера - Писарева).
4. Обучение населения различных возрастных групп методам применения основных средств гигиены полости рта в условиях стоматологической поликлиники, детских дошкольных учреждений и средней школы.
5. Обучение населения различных возрастных групп методам применения дополнительных средств гигиены полости рта в условиях стоматологической поликлиники, детских дошкольных учреждений и средней школы.
6. Обучение населения методам ухода за ортопедическими аппаратами и ортодонтическими конструкциями.
7. Обучение населения стандартному методу чистки зубов.
8. Проведение «уроков здоровья».
9. Проведение индивидуальных и групповых бесед с пациентом по вопросам ухода за полостью рта.
10. Оформление стендов и санитарных бюллетеней по основным и дополнительным средствам гигиены полости рта.

11. Подбор средств индивидуальной гигиены полости рта для пациентов различных возрастных групп.
12. Подбор средств индивидуальной гигиены полости рта для пациентов в различных клинических ситуациях и в соответствии со стоматологическим статусом.
13. Оформление стоматологической документации.
14. Подготовка брошюр и памяток по подбору средств индивидуальной гигиены полости рта.
15. Выявление минерализованных и неминерализованных зубных отложений.
16. Удаление неминерализованных над- и поддесневых зубных отложений различными способами.
17. Удаление минерализованных над- и поддесневых зубных отложений различными способами.
18. Использование ручных инструментов при проведении профессиональной гигиены полости рта.
19. Полировка зубов, устранение ятрогенных факторов.
20. Проведение покрытия зубов фторлаком, фторгелем, обработка фторсодержащими дисками.
21. Медикаментозные аппликации. Использование антисептических и кератопластических препаратов.

Место производственной практики в структуре ППСЗ: Производственная практика проводится после изучения дисциплин общепрофессионального цикла образовательной программы: "Анатомия и физиология человека", "Основы латинского языка с медицинской терминологией", ПМ.02 Проведение индивидуальной профессиональной гигиены полости рта при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи по профилактике стоматологических заболеваний

Место и время проведения производственной практики: Производственная практика (72ч) реализуется в стоматологических кабинетах, медицинских организациях стоматологического профиля, обеспечивающих деятельность обучающихся в профессиональной области оказания стоматологической помощи в учреждениях здравоохранения г. Барнаула и Алтайского края и требует наличия оборудования, инструментов, расходных материалов, обеспечивающих выполнение всех видов работ, определенных содержанием программ профессиональных модулей, отвечающего потребностям отрасли и требованиям работодателей.

ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПМ02

Разделы (этапы) практики	Кол-во часов
Подготовительный. Инструктаж по ТБ.	2
Производственный этап. Стоматологический кабинет	4

Стоматологический кабинет	6
Стоматологический кабинет	6
Стоматологический кабинет	6
Стоматологический кабинет	6
Стоматологический кабинет	6
Стоматологический кабинет	6
Стоматологический кабинет	6
Стоматологический кабинет	6
Стоматологический кабинет	6
Стоматологический кабинет	6
Заключительный. Подведение итогов производственной практики. Дифференцированный зачет	6
Всего	72

СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПМ02

ПК, ОК	Разделы (этапы) практики	Виды учебной работы на практике, включая самостоятельную работу студентов	Кол-во час.	Содержание практической деятельности, включая самостоятельную работу	Формы текущего контроля
ПК 1.2 ОК.01 ОК.02 ОК.09 ЛР 17	Подготовительный этап Инструктаж по ТБ.	Организация рабочего места с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.	2	Проведение инструктажа по технике безопасности (получение общего и вводного инструктажа по охране труда, противопожарной и инфекционной безопасности);	Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ по производственной практике, ведения дневника практики.
	Производственный этап	Проведение осмотра стоматологических паци-	64	Проводит осмотр стоматологических пациентов с использованием основ-	Экспертное наблюдение и оценка

	<p>Стоматологический кабинет</p>	<p>ентов. Основные, дополнительные, специальные методы обследования пациента.</p> <p>Определение индексов гигиены полости рта (Федорова – Володкиной, Грина – Вермильона).</p> <p>Определение пародонтальных индексов (СРITN, РМА, Шиллера - Писарева).</p> <p>Обучение населения различных возрастных групп методам применения основных средств гигиены полости рта в условиях стоматологической поликлиники, детских дошкольных учреждений и средней школы.</p> <p>Обучение населения различных возрастных групп методам применения дополнительных средств гигиены полости рта в условиях стоматологической поликлиники</p>	<p>ных, дополнительных, специальных методов обследования пациента.</p> <p>Определяет индексы гигиены полости рта (Федорова – Володкиной, Грина – Вермильона).</p> <p>Определяет пародонтальные индексы (СРITN, РМА, Шиллера - Писарева).</p> <p>Обучает население различных возрастных групп методам применения основных средств гигиены полости рта в условиях стоматологической поликлиники, детских дошкольных учреждений и средней школы.</p> <p>Обучает население различных возрастных групп методам применения дополнительных средств гигиены полости рта в условиях стоматологической поликлиники, детских дошкольных учреждений и средней школы.</p> <p>Обучает население методам ухода за ортопедическими аппаратами и ортодонтическими конструкциями.</p> <p>Обучает население стандартному методу чистки зубов.</p> <p>Проводит «уроки здоровья».</p> <p>Проводит индивидуальные и групповые беседы с пациентом по вопро-</p>	<p>при выполнении работ по производственной практике, ведения дневника практики.</p>
--	----------------------------------	---	--	--

	<p>ки, детских дошкольных учреждений и средней школы.</p> <p>Обучение населения методам ухода за ортопедическими аппаратами и ортодонтическими конструкциями.</p> <p>Обучение населения стандартному методу чистки зубов.</p> <p>Проведение «уроков здоровья».</p> <p>Проведение индивидуальных и групповых бесед с пациентом по вопросам ухода за полостью рта.</p> <p>Оформление стендов и санитарных бюллетеней по основным и дополнительным средствам гигиены полости рта.</p> <p>Подбор средств индивидуальной гигиены полости рта для пациентов различных возрастных групп.</p> <p>Подбор средств индиви-</p>	<p>сам ухода за полостью рта.</p> <p>Оформляет стенды и санитарные бюллетени по основным и дополнительным средствам гигиены полости рта.</p> <p>Подбирает средства индивидуальной гигиены полости рта для пациентов различных возрастных групп.</p> <p>Подбирает средства индивидуальной гигиены полости рта для пациентов в различных клинических ситуациях и в соответствии со стоматологическим статусом.</p> <p>Оформляет стоматологическую документацию.</p> <p>Подготавливает брошюры и памятки по подбору средств индивидуальной гигиены полости рта.</p> <p>Выявляет минерализованные и неминерализованные зубные отложения.</p> <p>Удаляет неминерализованные над- и поддесневые зубные отложения различными способами.</p> <p>Удаляет минерализованные над- и поддесневые зубные отложения различными способами.</p> <p>Использует ручные инструменты при проведении профессиональной</p>	
--	---	---	--

		<p>дуальной гигиены полости рта для пациентов в различных клинических ситуациях и в соответствии со стоматологическим статусом.</p> <p>Оформление стоматологической документации.</p> <p>Подготовка брошюр и памяток по подбору средств индивидуальной гигиены полости рта.</p> <p>Выявление минерализованных и неминерализованных зубных отложений.</p> <p>Удаление неминерализованных над- и поддесневых зубных отложений различными способами.</p> <p>Удаление минерализованных над- и поддесневых зубных отложений различными способами.</p> <p>Использование ручных инструментов при проведении профессиональной гигиены полости рта.</p> <p>Полировка зубов, уstra-</p>	<p>гигиены полости рта.</p> <p>Полирует зубы, устраняет ятрогенные факторы.</p> <p>Проведит покрытие зубов фторлаком, фторгелем, обрабатывает фторсодержащими дисками.</p> <p>Медикаментозные аппликации. Использует антисептические и кератопластические препараты.</p>	
--	--	---	--	--

		<p>нение ятрогенных факторов.</p> <p>Проведение покрытия зубов фторлаком, фторгелем, обработка фторсодержащими дисками.</p> <p>Медикаментозные аппликации. Использование антисептических и кератопластических препаратов.</p>			
<p>Заключительный</p> <p>Подведение итогов производственной практики</p>	<p>Подведение итогов производственной практики (дифференцированный зачет)</p>	6	<p>Экспертная оценка выполненных манипуляций по производственной практике;</p> <p>Экспертная оценка ведения дневника практики</p>	<p>Экспертная оценка дневника практики.</p> <p>Дифференцированный зачет.</p>	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Для реализации программы профессионального модуля должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет гигиены полости рта, оснащенный оборудованием:

1. Аппарат вакуумформовочный для изготовления капп
2. Диспенсер для одноразовых полотенец
3. Компрессор стоматологический
4. Лампа, отбеливающая передвижная
5. Лампа фотополяризационная
6. Микромотор
7. Мойка медицинская укомплектованная
8. Мойка ультразвуковая для обработки инструментов
9. Набор инструментов для снятия зубных отложений (для гигиениста)
10. Набор стоматологических инструментов (зонд, зеркало, пинцет, шпатель, экскаватор, гладилка)
11. Наконечник воздушно-абразивный
12. Наконечник кнопочный, терапевтический
13. Наконечник стоматологический воздушный турбинный
14. Наконечник угловой
15. Облучатель-рециркулятор воздуха ультрафиолетовый
16. Передвижной столик с выдвижными ящиками
17. Пескоструйный наконечник для отбеливания зубов
18. Пневмоскейлер
19. Скейлер ультразвуковой настольный
20. Стул стоматолога
21. Стулья пластик/металл
22. Установка стоматологическая со встроенными ультразвуковыми скейлерами и наборами наконечников
23. Шкаф пенал
24. Шкаф металл/стекло
25. Стол металл/стекло
26. Модели челюстей пластиковые в окклюдаторе с различными патологиями
27. Плакаты ламинированные по дисциплине
28. Фантом головы человека

Технические средства:

1. компьютер с лицензионным программным обеспечением,
2. мультимедийное оборудование (проектор и проекционный экран или интерактивная доска),
3. локальная сеть с выходом в Internet

Кабинет стерилизации, оснащенный оборудованием:

1. Автоклав
2. Аквadisциллятор электрический
3. Устройство водоподготовки для стерилизаторов
4. Запечатывающее устройство (для стерилизации пакетов)
5. Стерилизатор сухожаровой
6. Шкаф металл/стекло
7. Медицинский шкаф
8. Облучатель-рециркулятор воздуха ультрафиолетовый
9. Стол универсальный лабораторный
10. Бактерицидные облучатели
11. Мойки медицинские
12. Стол письменный
13. Емкости для дезинфекции

Оснащенные базы практики, в соответствии с п 6.1.2.3 примерной рабочей программы по специальности гигиенист стоматологический.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Килафян О.А. Гигиена полости рта: учеб. пособие. - Ростов н/Д.: Феникс, 2018, — 135 с.

3.2.2. Основные электронные издания

1. Муравянникова, Ж. Г. Основы стоматологической физиотерапии. ПМ.01. Диагностика и профилактика стоматологических заболеваний : учебное пособие для СПО / Ж. Г. Муравянникова. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 240 с. — ISBN 978-5-8114-7257-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/156927> (дата обращения: 08.08.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3.2.3. Дополнительные источники

1. Дополнительная литература издательства «Лань», представленная в ЭБС. Организация занятий для беременных женщин по вопросам профилактики стоматологических заболеваний у детей: учебное пособие / составители Е. Е. Маслак [и др.]. — 2-е изд., доп. — Волгоград: ВолгГМУ, 2020. — 68 с.

2. Дополнительная литература издательства «Лань», представленная в ЭБС. Организация стоматологической помощи. Особенности работы гигиениста стоматологического: учебное пособие / И. М. Чеканин, Т. В. Колесова, О. С. Чепуряева, Х. Ю. Саламов. — Волгоград: ВолгГМУ, 2020. — 120 с

3. Дополнительная литература издательства «Лань», представленная в ЭБС. Чеканин, И. М. Гигиена полости рта: учебное пособие / И. М. Чеканин, И. В. Крутова, Н. А. Кухтенко. — Волгоград: ВолгГМУ, 2019. — 108 с.

4. Дополнительная литература издательства «Лань», представленная в

ЭБС. Планирование программ профилактики основных стоматологических заболеваний у детей: учебно-методическое пособие / составители Л. Ф. Онищенко [и др.]. — Волгоград: ВолгГМУ, 2019. — 76 с

5. Иванов А.С. и др. Профилактика стоматологических заболеваний у беременных: учеб. пособие для вузов. СПб. СпецЛит. 2019

6. Кузьмина Э.М. Профилактическая стоматология: учеб. М.: Практическая медицина, 2016

7. Методы обследования пациента в эстетической стоматологии: учеб. Пособие/под ред. Н.И. Крихели. -М.: Практическая медицина. 2015

8. Муравьянникова Ж.Г. Основы диагностики и профилактики стоматологических заболеваний: учеб. Пособие. - Ростов н/Д.: Феникс. 2020

9. Осипова М.В. Обоснование периодически повторяемых противокариозных мероприятий: учеб. Пособие. - СПб. Человек. 2015

10.<http://www.e-stomatology.ru/>

11.<http://parodont.ru/>

12.<http://issuu.com/stomgazeta>

13.<http://www.dentoday.ru>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
ПК 2.1.	<ul style="list-style-type: none"> – Выполнение работ в соответствии с установленными правилами по регистрации данных стоматологического статуса пациентов во время эпидемиологического обследования и составлению индивидуального плана профилактики. – Выполнение оценки эффективности реализации индивидуального плана профилактических мероприятий, направленных на предупреждение стоматологических заболеваний – Выполнение мероприятий по отбеливанию зубов под контролем врача-стоматолога – Демонстрация навыков по выявлению местных факторов риска возникновения основных стоматологических заболеваний – Демонстрация проведения профессиональной гигиены полости рта в зависимости от стоматологического статуса и общего состояния. 	<p>Экспертное наблюдение за выполнением практического задания</p> <p>Тестирование</p>
ПК 2.2.	<ul style="list-style-type: none"> – Выполнение работ в соответствии с установленными правилами по обучению пациентов уходу за полостью рта с применением рекомендованных средств и предметов гигиены в соответствии со стоматологическим статусом пациента. – Выполнение оценки эффективности обучения по уходу за полостью рта, направленных на предупреждение стоматологических заболеваний. – Выполнение назначений средств и предметов гигиены полости рта в зависимости от 	<p>Экспертное наблюдение за выполнением практического задания</p> <p>Тестирование</p>

	<p>возраста и состояния полости рта пациента.</p> <ul style="list-style-type: none"> – Выполнение обучения пациентов (их законных представителей) методикам использования индивидуальных средств и предметов гигиены полости рта. – Демонстрация навыков выполнения обучения индивидуальной гигиены полости рта пациентов разных возрастных групп 	
ПК 2.3.	<ul style="list-style-type: none"> – Выполнение назначения средств и предметов гигиены полости рта в зависимости от возраста и состояния полости рта пациента – Демонстрация проведения подбора средств и предметов гигиены полости рта в зависимости от возраста и состояния полости рта пациента для индивидуальной гигиены полости рта пациентов. 	<p>Экспертное наблюдение за выполнением практического задания</p> <p>Тестирование</p>
ОК.01	<ul style="list-style-type: none"> – Выполнение работ в соответствии с установленными правилами по решения задач профессиональной деятельности гигиениста стоматологического по проведению индивидуальной и профессиональной гигиены полости рта. – Демонстрация навыков выполнения манипуляций по проведению индивидуальной и профессиональной гигиены полости рта. 	<p>Экспертное наблюдение за выполнением практического задания</p> <p>Тестирование</p>
ОК.02	<ul style="list-style-type: none"> – Выполнение работ в соответствии с установленными правилами по поиску, анализу и интерпретации информации для выполнения задач по индивидуальной и профессиональной гигиене полости рта для профилактики стоматологических заболеваний. – Демонстрация навыков выполнения поиска, анализа и интерпретации информации по профилактике стоматологических заболеваний методами индивидуальной и профессиональной гигиены полости рта. 	<p>Экспертное наблюдение за выполнением практического задания</p> <p>Тестирование</p>
ОК.03	<ul style="list-style-type: none"> – Выполнение планирования в соответствии с установленными правилами по личной профессиональной подготовке по индивидуальной и профессиональной гигиене полости рта, использовать знания по финансовой грамотности в профессиональной деятельности гигиениста стоматологического 	<p>Тестирование</p>

ОК.04	<ul style="list-style-type: none"> – Демонстрация навыков соблюдения установленных требований для гигиениста стоматологического по взаимодействию в коллективе с младшим и старшим медперсоналом стоматологического кабинета. – Демонстрация навыков взаимодействия в команде сотрудников стоматологического кабинета. 	Тестирование
ОК.07	<ul style="list-style-type: none"> – Выполнение работ в соответствии с установленными правилами бережливого производства в стоматологическом кабинете при выполнении манипуляций и процедур по индивидуальной и профессиональной гигиене полости рта в профилактике стоматологических заболеваний. – Демонстрировать свои действия в чрезвычайных ситуациях в стоматологическом кабинете. 	Экспертное наблюдение за выполнением практического задания Тестирование
ОК.09	<ul style="list-style-type: none"> – Выполнение работ в соответствии с установленными правилами по оформлению медицинской документации в работе гигиениста стоматологического при оформлении амбулаторных карт, журналов первичных профилактических осмотров и повторных посещений. – Демонстрация навыков по ведению медицинской документации стоматологического кабинета. 	Экспертное наблюдение за выполнением практического задания