

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ АЛТАЙСКОГО КРАЯ

КРАЕВОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«БАРНАУЛЬСКИЙ БАЗОВЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»



## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**История России**

Барнаул, 2023

Рабочая программа дисциплины разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 34.02.01. Сестринское дело (очно-заочное)

Рассмотрено на заседании ЦК  
ГиСЭД

протокол № \_ от \_\_\_\_\_ 2023

Одобрено на заседании  
методического совета КГБПОУ  
БМК

протокол № 5 от 15.06.2023

Председатель ЦК:  
Казаринова Н.А.

Организация-разработчик: КГБПОУ «Барнаульский базовый медицинский колледж»

Разработчик:  
Калугина Елена Алексеевна, преподаватель

## СОДЕРЖАНИЕ

|  |           |
|--|-----------|
| 1. Паспорт программы дисциплины                      | стр.<br>4 |
| 2. Структура и содержание дисциплины                 | 7         |
| 3. Условия реализации дисциплины                     | 16        |
| 4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины | 18        |

ВВВММС

# 1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

## «История России»

### 1.1. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Учебная дисциплина «История России» является обязательной частью социально-гуманитарного цикла примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 34.02.01. Сестринское дело

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 02, ОК 05, ОК 06.

### 1.2. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

| Код    | Наименование общих компетенций   |
|--------|--|
| ОК 02. | Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности   |
| ОК 05. | Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста  |
| ОК 06. | Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения  |
| ЛР 1   | Осознающий себя гражданином России и защитником Отечества, выражающий свою российскую идентичность в поликультурном и многоконфессиональном российском обществе и современном мировом сообществе. Сознательный свое единство с народом России, с Российским государством, демонстрирующий ответственность за развитие страны. Проявляющий готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России, сохранять и защищать историческую правду о Российском государстве |
| ЛР 3   | Демонстрирующий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России, принципам честности, порядочности, открытости. Действующий и оценивающий свое поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных, социокультурных ценностей и норм с учетом осознания последствий поступков. Готовый к деловому взаимодействию и неформальному общению с представителями  |

|      |   |
|------|---|
|      | разных народов, национальностей, вероисповеданий, отличающий их от участников групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие социально опасного поведения окружающих и предупреждающий его. Проявляющий уважение к людям старшего поколения, готовность к участию в социальной поддержке нуждающихся в ней  |
| ЛР 5 | Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, народу, малой родине, знания его истории и культуры, принятие традиционных ценностей многонационального народа России. Выражающий свою этнокультурную идентичность, сознающий себя патриотом народа России, деятельно выражающий чувство причастности к многонациональному народу России, к Российскому Отечеству. Проявляющий ценностное отношение к историческому и культурному наследию народов России, к национальным символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в России, к соотечественникам за рубежом, поддерживающий их заинтересованность в сохранении общероссийской культурной идентичности, уважающий их права |
| ЛР 8 | Проявляющий и демонстрирующий уважение законных интересов и прав представителей различных этнокультурных, социальных, конфессиональных групп в российском обществе; национального достоинства, религиозных убеждений с учётом соблюдения необходимости обеспечения конституционных прав и свобод граждан. Понимающий и деятельно выражающий ценность межрелигиозного и межнационального согласия людей, граждан, народов в России. Выражающий сопричастность к преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства, включенный в общественные инициативы, направленные на их сохранение  |

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

| Код ПК, ОК                                     | Умения  | Знания   |
|--|---|--|
| ОК 02,<br>ОК 05,<br>ОК 06<br>ЛР 1, ЛР 3, ЛР 5, | - проводить комплексный поиск исторической информации в источниках разного типа;<br>- определять последовательность и длительность исторических | - основных дат и временных периодов отечественной истории;<br>- основных фактов, процессов, явлений, характеризующих |

|              |  |  |
|--------------|--|--|
| <p>ЛР 8,</p> | <p>событий, явлений, процессов;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- характеризовать место, обстоятельства, участников, результаты важнейших исторических событий;</li> <li>- работать с историческими документами;</li> <li>- анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд);</li> <li>- устанавливать причинно-следственные связи между явлениями, пространственные и временные рамки изучаемых исторических процессов и явлений.</li> </ul> | <p>целостность отечественной истории;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- современных версий и трактовок важнейших проблем отечественной истории;</li> <li>- особенности исторического пути России, ее роли в мировом сообществе;</li> <li>- исторической обусловленности современных общественных процессов</li> <li>- традиционных ценностей многонационального народа России.</li> </ul> |
|--------------|--|--|

#### **1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 36 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 20 часов, в т.ч. теоретических занятий 18 часов;
- самостоятельной работы 16 часов;
- консультации 2 часа

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ История России

### 2.1 Объем дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы   | Объем часов |
|--|-------------|
| <b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>                       | <i>36</i>   |
| <b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>            | <i>20</i>   |
| в том числе:   |             |
| теоретические занятия  | <i>16</i>   |
| консультации   | <i>2</i>    |
| самостоятельная работа   | <i>2</i>    |
| <b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</b> | <i>2</i>    |

## 2.2. Тематический план дисциплины История России

### Теоретические занятия

| Семестр      | № п/п | Тема занятия   | Количество часов |                        | Форма контроля            |
|--------------|-------|--|------------------|------------------------|---------------------------|
|              |       |  | теория           | самостоятельная работа |                           |
| 1            | 1.    | СССР в 1945-1953 годы. Основные тенденции во внутренней, внешней политике и культуре       | 2                | 4                      | Вводный, текущий контроль |
|              | 2.    | Советское общество конца 1950-х-начала 1960-х годов  |                  | 2                      | Текущий контроль          |
|              | 3.    | Основные тенденции развития СССР   | 2                | 4                      | Текущий контроль          |
|              | 4.    | Дезинтеграционные процессы в России и Европе во второй половине 1980-х-начале 1990-х годов |                  | 2                      | Текущий контроль          |
|              | 5.    | Распад СССР и образование СНГ  | 2                | 2                      | Текущий контроль          |
|              | 6.    | Постсоветское пространство 1990-е годы XX века.  | 2                |                        | Текущий контроль          |
|              | 7.    | Постсоветское пространство 1990-е годы XX века.  | 2                |                        | Текущий контроль          |
|              | 8.    | Постсоветское пространство 1990-е годы XX века.  | 2                |                        | Текущий контроль          |
|              | 9.    | Постсоветское пространство 1990-е годы XX века.  | 2                |                        | Текущий контроль          |
|              | 10.   | Россия в 2000-е годы   | 2                | 2                      | Текущий контроль          |
|              | 11.   | Консультация   | 2                |                        | Текущий контроль          |
|              | 12.   | Дифференцированный зачет.  | 2                |                        | Итоговый контроль         |
| <b>Всего</b> |       |  | <b>20</b>        | <b>16</b>              |                           |



### 2.3.Содержание дисциплины

| Наименование разделов и тем  | Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся   | Объем часов | Коды компетенций, ЛР                                    |
|--|---|-------------|---|
| <b>Раздел 1. Советский Союз в послевоенный период</b>  |   | <b>8</b>    |   |
| <b>Тема 1.1.</b><br>СССР в 1945-1953<br>годы. Основные<br>тенденции во<br>внутренней, внешней<br>политике и культуре | <b>Содержание учебного материала</b>  | 2           | ОК 02,<br>ОК 05, ОК 06<br><br>ЛР 1, ЛР 3,<br>ЛР 5, ЛР 8 |
|  | 1.Влияние последствий войны на советскую систему и общество.<br>2.Переход страны на мирный путь развития.<br>3.Поствоенные ожидания и проблемы общества.<br>4.Проблемы сельского хозяйства.<br>5.Итоги четвертой пятилетки.   |             |   |
| <b>Тема 1.2.</b><br>СССР в 1945-1953<br>годы. Основные<br>тенденции во<br>внутренней, внешней<br>политике и культуре | <b>Содержание учебного материала</b>  | 2           | ОК 02,<br>ОК 05, ОК 06<br><br>ЛР 1, ЛР 3,<br>ЛР 5, ЛР 8 |
|  | <b>Самостоятельная работа</b><br>1.Особенности политического режима 1945-1953 годов. Ужесточение внутренней политики.<br>2.Поствоенные репрессии и их характер.<br>3.Смерть И.В.Сталина и настроения в обществе.<br>4.Смена политического курса. Переход политического лидерства к Н.С.Хрущеву.<br>5.Первые признаки наступления «оттепели» в политике, экономике, культурной сфере.<br>6.ХХ съезд КПСС |             |   |
| <b>Тема 1.3.</b><br>СССР в 1945-1953<br>годы. Основные<br>тенденции во   | <b>Содержание учебного материала</b>  | 2           | ОК 02,<br>ОК 05, ОК 06<br><br>ЛР 1, ЛР 3,               |
|  | <b>Самостоятельная работа</b><br>1.Рост влияния СССР на международной арене.<br>2.Углубление военно-блокового противостояния, отношения   |             |   |

|   |   |           |   |
|---|---|-----------|---|
| внутренней, внешней политике и культуре   | со странами «капиталистического лагеря».<br>3.СССР и страны восточной Европы.<br>4.СССР и конфликты в Азии, Африке и Латинской Америке.   |           | ЛР 5, ЛР 8  |
| <b>Тема 1.4.</b><br>Советское общество конца 1950-х-начала 1960-х годов               | <b>Содержание учебного материала</b><br><b>Самостоятельная работа</b><br>1.Противоречивые тенденции во внутренней политике СССР после XX съезда КПСС.<br>2.Борьба за власть в конце 1950-х годов.<br>3.Экономика и политика в конце 1950-х – начале 1960 –х годов.<br>4. Административные реформы.<br>5.Развитие науки и культуры в послевоенные годы.<br>6.Духовная жизнь в период «оттепели». | 2         | ОК 02,<br>ОК 05, ОК 06<br><br>ЛР 1, ЛР 3,<br>ЛР 5, ЛР 8 |
| <b>Раздел 2. Развитие СССР и его место в мире в конце 1960- - начале 1980-х годов</b> |   | <b>12</b> |   |
| <b>Тема 2.1.</b><br>Основные тенденции развития СССР                                  | <b>Содержание учебного материала</b><br>1.Приход к власти Л.И.Брежнева: его окружение и смена политического курса.<br>2.Особенности идеологической, национальной и социально-экономической политики.<br>3.Экономические реформы 1960- годов.<br>4.Новые ориентиры аграрной политики.  | 2         | ОК 02,<br>ОК 05, ОК 06<br><br>ЛР 1, ЛР 3,<br>ЛР 5, ЛР 8 |
| <b>Тема 2.2.</b><br>Основные тенденции развития СССР                                  | <b>Содержание учебного материала</b><br><b>Самостоятельная работа</b><br>1.Характеристика «застоя» в политической жизни СССР 1970-х годов.<br>2.Партийный аппарат и общество. Власть номенклатуры.<br>3.Конституция СССР 1977 г. Концепция «развитого социализ-   | 2         | ОК 02,<br>ОК 05, ОК 06<br><br>ЛР 1, ЛР 3,<br>ЛР 5, ЛР 8 |

|   |   |   |   |
|---|---|---|---|
|   | ма».<br>4.Нарастание застойных явлений в экономике и кризис идеологии.  |   |   |
| <b>Тема 2.3.</b><br>Основные тенденции развития СССР  | <b>Содержание учебного материала</b><br><b>Самостоятельная работа</b><br>1.Внешняя политика СССР.<br>2.Отношения с сопредельными государствами, Евросоюзом, США, странами «третьего мира»: «холодная война» и мировые конфликты.<br>3.Доктрина ограниченного суверенитета.  | 2 | ОК 02,<br>ОК 05, ОК 06<br><br>ЛР 1, ЛР 3,<br>ЛР 5, ЛР 8 |
| <b>Тема 2.4.</b><br>Дезинтеграционные процессы в России и Европе во второй половине 1980-х- начале 1990-х годов | <b>Содержание учебного материала</b><br><b>Самостоятельная работа</b><br>1.Нарастание кризисных явлений в социально-экономической и идейно-политической сферах.<br>2.М.С.Горбачев и его окружение: курс на реформы.<br>3.Политизация жизни и подъем гражданской активности населения.<br>4.Изменения в советской внешней политике.<br>5.Подъем национальных движений, нагнетание националистических и сепаратистских настроений.<br>6.Локальные национальные и религиозные конфликты. | 2 | ОК 02,<br>ОК 05, ОК 06<br><br>ЛР 1, ЛР 3,<br>ЛР 5, ЛР 8 |
| <b>Тема 2.5.</b><br>Распад СССР и образование СНГ   | <b>Содержание учебного материала</b><br>1.Последний этап «перестройки»: 1990-1991 годы.<br>2.Отмена 6-й статьи Конституции СССР о руководящей роли КПСС.<br>3.Становление многопартийности.<br>4.Б.Н.Ельцин – единый лидер демократических сил.   | 2 | ОК 02,<br>ОК 05, ОК 06<br><br>ЛР 1, ЛР 3,<br>ЛР 5, ЛР 8 |

|   |   |                  |  |
|---|---|------------------|--|
|   | <p>5. Дестабилизирующая роль «войны законов» (союзного и республиканского законодательства)</p> <p>6. Углубление центробежных тенденций и угрозы распада СССР.</p> <p>7. Провозглашение независимости сопредельных республик.</p>   |                  |  |
| <p><b>Тема 2.6.</b><br/>Распад СССР и образование СНГ</p>                   | <p><b>Содержание учебного материала</b></p>   | 2                | <p>ОК 02,<br/>ОК 05, ОК 06</p> <p>ЛР 1, ЛР 3,<br/>ЛР 5, ЛР 8</p> |
|   | <p>1. Августовский политический кризис 1991 года.</p> <p>2. Планы ГКЧП и защитники Белого дома.</p> <p>3. Оформление фактического распада СССР и создание СНГ.</p> <p>4. Россия как преемник СССР на международной арене.</p>   |                  |  |
| <p><b>Раздел 3.</b></p>   | <p><b>Российская Федерация в 1991-2020 годы</b></p>   | <p><b>16</b></p> |  |
| <p><b>Тема 3.1.</b><br/>Постсоветское пространство 1990-е годы XX века.</p> | <p><b>Содержание учебного материала</b></p>   | 2                | <p>ОК 02,<br/>ОК 05, ОК 06</p> <p>ЛР 1, ЛР 3,<br/>ЛР 5, ЛР 8</p> |
|   | <p>1. Становление новой России. Начало радикальных экономических реформ.</p> <p>2. «Шоковая терапия».</p> <p>3. От сотрудничества к противостоянию исполнительной и законодательной власти в 1992-1993 годах.</p> <p>4. Трагические события осени 1993 года в Москве («черный октябрь»)</p>   |                  |  |
| <p><b>Тема 3.2.</b><br/>Постсоветское пространство 1990-е годы XX века.</p> | <p><b>Содержание учебного материала</b></p>   | 2                | <p>ОК 02,<br/>ОК 05, ОК 06</p> <p>ЛР 1, ЛР 3,<br/>ЛР 5, ЛР 8</p> |
|   | <p>1. Ликвидация Советов и создание новой системы государственного устройства.</p> <p>2. Проблемы построения федеративного государства.</p> <p>3. Утверждение государственной символики.</p> <p>4. Итоги радикальных преобразований 1992-1993 годов.</p> <p>5. Подписание Федеративного договора (1992 г) и отдельных соглашений центра с республиками.</p> |                  |  |

|   |  |   |  |
|---|--|---|--|
|   | <p>6. Опасность исламского фундаментализма.</p> <p>7. Восстановление конституционного порядка в Чеченской республике.</p> <p>8. Корректировка курса реформ и попытки стабилизации экономики.</p>   |   |  |
| <p><b>Тема 3.3.</b><br/>Постсоветское пространство 1990-е годы XX века.</p> | <p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>1. Новые приоритеты внешней политики.</p> <p>2. Мировое признание новой России суверенным государством.</p> <p>3. Российская Федерация в планах международных организаций: военно-политическая конкуренция и экономическое сотрудничество</p>   | 2 | <p>ОК 02,<br/>ОК 05, ОК 06</p> <p>ЛР 1, ЛР 3,<br/>ЛР 5, ЛР 8</p> |
|   |  |   |  |
| <p><b>Тема 3.4.</b><br/>Постсоветское пространство 1990-е годы XX века.</p> | <p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>1. Укрепление влияния России на постсоветском пространстве: договоры с Украиной, Белоруссией, Абхазией, Южной Осетией и пр.</p> <p>2. Внутренняя политика России на северном Кавказе.</p> <p>3. Причины, участники, содержание, результаты вооруженного конфликта в этом регионе.</p> <p>4. Отношения со странами Дальнего Востока.</p> <p>5. Изменения в территориальном устройстве России. Возвращение Крыма.</p> | 2 | <p>ОК 02,<br/>ОК 05, ОК 06</p> <p>ЛР 1, ЛР 3,<br/>ЛР 5, ЛР 8</p> |
|   |  |   |  |
| <p><b>Тема 3.5.</b><br/>Россия в 2000-е годы</p>                            | <p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>1. Россия в 2000-е годы: выводы времени и задачи модернизации.</p> <p>2. Президентство В.В. Путина. Многопартийность. Политические партии и электорат.</p> <p>3. Федерализм и сепаратизм. Восстановление единого</p>  | 2 | <p>ОК 02,<br/>ОК 05, ОК 06</p> <p>ЛР 1, ЛР 3,<br/>ЛР 5, ЛР 8</p> |
|   |  |   |  |

|  |  |           |  |
|--|--|-----------|--|
|  | <p>правового пространства страны.4.Экономическое развитие страны: периоды подъема и кризиса.5.Основные направления социальной политики.</p> <p>6.Задачи инновационного развития. Россиянин в глобальном информационном пространстве.</p> <p>7.Тенденции в развитии образования и культуры.</p> <p>8.Религиозные конфессии, повышение их роли в жизни страны.</p> |           |  |
|  | <p><b>Самостоятельная работа</b><br/>Россия в 2000-е годы</p>  | 2         |  |
| <p><b>Тема 3.6.</b><br/>Консультация</p>             | <p><b>Содержание учебного материала</b><br/>Современная экономическая, политическая и культурная ситуация в России; взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.</p>   | 2         | <p>ОК 02,<br/>ОК 05, ОК 06</p> <p>ЛР 1, ЛР 3,<br/>ЛР 5, ЛР 8</p> |
| <p><b>Тема 3.7.</b><br/>Дифференцированный зачет</p> | <p><b>Содержание учебного материала</b><br/><b>Практическое занятие.</b><br/>Современная экономическая, политическая и культурная ситуация в России; взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.</p>  | 2         | <p>ОК 02,<br/>ОК 05, ОК 06</p> <p>ЛР 1, ЛР 3,<br/>ЛР 5, ЛР 8</p> |
| <b>Всего</b>   |  | <b>36</b> |  |

## 3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

### 3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены специальные помещения:

Кабинет «Социально-гуманитарных дисциплин», оснащённый оборудованием:

- рабочее место преподавателя;
- посадочные места по количеству обучающихся;
- доска классная.

Технические средства обучения, необходимые для реализации программы:

- мультимедийная установка;
- компьютер с лицензионным программным обеспечением.

### 3.2 Информационное обеспечение обучения

#### Основные источники:

1. Артемов В.В. История: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / В.В.Артемов, Ю.Н. Лубченков. – 20-е изд., доп.-М.: Издательский центр «Академия», 2020.-448 с.
2. Зуев М.Н. История России XX-начала XXIвека: учебник и практикум для среднего профессионального образования / М.Н. Зуев, С.Я. Лавренов. –Москва:Юрайт, 2020. - 200 с. - (Профессиональное образование). - ISBN978-5-534-01245-3.–Текст: непосредственный.
3. Сафонов А.А. История (конец XX-началоXXI века): учебное пособие для среднего профессионального образования / А.А. Сафонов, М.А. Сафонова. -Москва:Юрайт, 2021. - 245 с. - (Профессиональное образование). -ISBN 978-5-534-12892-5. -Текст: непосредственный.
4. Чураков Д. О. История России XX- начала XXIвека: учебник для среднего профессионального образования / Д.О. Чураков [и др.]; под редакцией Д.О. Чуракова, С.А. Саркисяна. -Москва:Юрайт, 2020. - 311 с. - (Профессиональное образование). -ISBN 978-5-534 - 13853 - 5.-Текст: непосредственный.

#### Основные электронные издания

1. Исторические источники на русском языке в Интернете (Электронная библиотека Исторического факультета МГУ им. М.В. Ломоносова) : официальный сайт. – Москва. - URL: <http://www.hist.msu.ru/ER/Etext/index.html> (дата обращения: 24.08.2021). – Текст : электронный.

#### Дополнительные источники

1. История России. XX – начало XXI века: учебник для среднего профессионального образования / Л.И. Семенникова [и др.]; под редакцией Л.И. Семенниковой. - 7-е изд., испр. и доп. – Москва:Юрайт, 2020. - 328 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-09384. - Текст: непосредственный.
2. Кириллов, В. В. История России учебник для среднего профессионального образования / В. В. Кириллов, М. А. Бравина. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 565 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08560-0. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/451390>
3. Князев, Е.А. История России XX век: учебник для среднего профессионального образования / Е.А. Князев. -Москва:Юрайт, 2021. - 234 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-13336-3. -Текст: непосредственный.
4. Санин, Г.А. Крым. Страницы истории: пособие для учителей общеобразовательных организаций / Г. А. Санин. - Москва: Просвещение, 2015. - 80 с. -ISBN 978-5- 09-034351-0.-Текст: непосредственный.
5. Сахаров А.Н. История России с древнейших времен до наших дней. В 2-х томах. М., Проспект, 2019г.



## 4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

| Результаты обучения  | Критерии оценки  | Методы оценки   |
|--|--|---|
| <p>знания</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основных дат и временных периодов отечественной истории;</li> <li>- основных фактов, процессов, явлений, характеризующих целостность отечественной истории;</li> <li>- современных версий и трактовок важнейших проблем отечественной истории;</li> <li>- особенности исторического пути России, ее роли в мировом сообществе;</li> <li>- исторической обусловленности современных общественных процессов</li> <li>- традиционных ценностей многонационального народа России</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- раскрытие содержания материала в объеме, предусмотренном программой учебной дисциплины;</li> <li>- изложение материала грамотным языком в определенной логической последовательности, точно используя терминологию, факты и аргументы, даты, определения и т.д.;</li> <li>- понимание взаимосвязей характеризующих исторических событий и явлений;</li> <li>- демонстрация знаний основных дат отечественной истории</li> </ul> | <p>Текущий контроль в форме фронтального и индивидуального опроса, модульные письменные работы, тестирование.</p> <p>Итоговый контроль в форме дифференцированного зачета</p> |
| <p>умения</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проводить комплексный поиск исторической информации в источниках разного типа;</li> <li>- определять последовательность и длительность исторических событий, явлений, процессов;</li> <li>- характеризовать место, обстоятельства, участников, результаты важнейших исторических событий;</li> <li>- работать с историческими документами;</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- способность анализировать содержащуюся в разных источниках информацию о событиях и явлениях прошлого и настоящего России;</li> <li>- способность рассматривать события в соответствии с принципом историзма, в их динамике, взаимосвязи и взаимообусловленности;</li> <li>- способность применять исторические знания при анализе различных проблем современного об-</li> </ul>   | <p>Оценка результатов выполнения творческой работы (подготовка и защита реферата, написание эссе)</p> <p>Экспертное наблюдение за ходом ведения дискуссии</p>                 |

|   |                |  |
|---|----------------|--|
| <p>- анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд);</p> <p>- устанавливать причинно-следственные связи между явлениями, пространственные и временные рамки изучаемых исторических процессов и явлений.</p> | <p>щества.</p> |  |
|---|----------------|--|

ВВВММС