

**МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ АЛТАЙСКОГО КРАЯ**

**КРАЕВОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«БАРНАУЛЬСКИЙ БАЗОВЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»**

**УТВЕРЖДАЮ**  
Директор КГБПОУ БМК

О.М.Бондаренко

«1» июня 2023г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**СГ. 01 История России**

Барнаул, 2023

Рабочая программа дисциплины разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 32.02.01 Медико-профилактическое дело (приказ Минпросвещения России от 18.07.2022 № 570).

Рассмотрено на заседании ЦК  
ГиСЭД  
протокол № 11 от 07.06.2023

Одобрено на заседании  
методического совета КГБПОУ  
БМК  
протокол № 5 от 15.06.2023

Председатель ЦК:  
Казаринова Н.А.

Организация-разработчик: КГБПОУ «Барнаульский базовый медицинский колледж»

Разработчик:  
Калугина Елена Алексеевна, преподаватель

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт программы дисциплины	стр. 4
2. Структура и содержание дисциплины	7
3. Условия реализации дисциплины	15
4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины	17

ВВВММС

# 1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

## «История России»

### 1.1. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Учебная дисциплина «История России» является обязательной частью социально-гуманитарного цикла примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 32.02.01 Медико-профилактическое дело.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК: ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК05, ОК 06.

### 1.2. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ЛР 1	Осознающий себя гражданином России и защитником Отечества, выражающий свою российскую идентичность в поликультурном и многоконфессиональном российском обществе и современном мировом сообществе. Сознательный свое единство с народом России, с Российским государством, демонстрирующий ответственность за развитие страны. Проявляющий готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России, сохранять и защищать историческую правду о Российском государстве

ЛР 3	<p>Демонстрирующий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России, принципам честности, порядочности, открытости. Действующий и оценивающий свое поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных, социокультурных ценностей и норм с учетом осознания последствий поступков. Готовый к деловому взаимодействию и неформальному общению с представителями разных народов, национальностей, вероисповеданий, отличающий их от участников групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие социально опасного поведения окружающих и предупреждающий его. Проявляющий уважение к людям старшего поколения, готовность к участию в социальной поддержке нуждающихся в ней</p>
ЛР 5	<p>Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, народу, малой родине, знания его истории и культуры, принятие традиционных ценностей многонационального народа России. Выражающий свою этнокультурную идентичность, сознающий себя патриотом народа России, деятельно выражающий чувство причастности к многонациональному народу России, к Российскому Отечеству. Проявляющий ценностное отношение к историческому и культурному наследию народов России, к национальным символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в России, к соотечественникам за рубежом, поддерживающий их заинтересованность в сохранении общероссийской культурной идентичности, уважающий их права</p>
ЛР 8	<p>Проявляющий и демонстрирующий уважение законных интересов и прав представителей различных этнокультурных, социальных, конфессиональных групп в российском обществе; национального достоинства, религиозных убеждений с учётом соблюдения необходимости обеспечения конституционных прав и свобод граждан. Понимающий и деятельно выражающий ценность межрелигиозного и межнационального согласия людей, граждан, народов в России. Выражающий сопричастность к преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства, включенный в общественные инициативы, направленные на их сохранение</p>

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются

умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 06	ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России; выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем; пользоваться историческими источниками, научной и учебной литературой, средствами ИКТ; раскрывать смысл и значение важнейших исторических событий; обобщать и анализировать особенности исторического и культурного развития России на рубеже XX-XIX вв; давать оценку историческим событиям и обосновывать свою точку зрения с помощью исторических фактов и собственных аргументов; демонстрировать гражданско-патриотическую позицию.	основные периоды государственно-политического развития на рубеже XX-XIX вв., особенности формирования партийно-политической системы России; итоги «шоковой терапии», проблемы и противоречия становления рыночной экономики, причины и итоги финансовых кризисов 1998, 2008-2009 гг., основные этапы эволюции внешней политики России, роль и место России в постсоветском пространстве; основные тенденции и явления в культуре; роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; ретроспективный анализ развития отрасли.

**1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 40 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 32 часа, в т.ч. теоретических занятий 32 часа;

самостоятельной работы 6 часов;

самостоятельной работы во взаимодействии с преподавателем (консультации) – 2 часа,

промежуточная аттестация (дифференцированный зачет) – 2 час

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ История России

### 2.1 Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	40
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	34
в том числе:	
теоретические занятия	30
самостоятельная работа	6
самостоятельная работа во взаимодействии с преподавателем (консультация)	2
Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)	2

**2.2. Тематический план дисциплины История России**  
**Теоретические занятия**

Семестр	№ п/п	Тема занятия	Количество часов		Форма контроля
			практика (семинары)	самостоятель- ная работа	
1	1.	Предпосылки формирования новой российской государственности в конце XX- начале XXI века	2		Вводный, текущий контроль
	2.	Предпосылки формирования новой российской государственности в конце XX- начале XXI века.	2		Текущий контроль
	3.	Социально-экономическое развитие	2		Текущий контроль
	4.	Социально-экономическое развитие	2		Текущий контроль
	5.	Кризис государственности на Северном Кавказе и его преодоление	2		Текущий контроль
	6.	Кризис государственности на Северном Кавказе и его преодоление	2		Текущий контроль
	7.	Основные направления внешней политики	2		Текущий контроль
	8.	Основные направления внешней политики	2		Текущий контроль
	9.	Нарастание кризиса и национальное самоопределение в Крыму	2		Текущий контроль
	10.	Нарастание кризиса и национальное самоопределение в Крыму	2		Текущий контроль
	11.	Основные тенденции и явления в культуре на рубеже XX – XXI вв.	2	6	Текущий контроль
	12.	Россия в процессе глобализации	2		Текущий контроль
	13.	Россия в процессе глобализации	2		Текущий контроль
	14.	Россия в мировой экономике	2		Текущий контроль
	15.	Россия в мировой экономике	2		Текущий контроль



	16.	Консультация	2		Текущий контроль
	17.	Дифференцированный зачет.	2		Итоговый контроль
<b>Всего</b>			<b>34</b>	<b>6</b>	

### 2.3.Содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, ЛР
<b>Раздел 1.</b>	<b>Российская Федерация в конце XX- начале XXI века</b>	<b>28</b>	
<b>Тема 1.1.</b> Предпосылки формирования новой российской государственности в конце XX-начале XXI века	<b>Содержание учебного материала</b> 1. Формирование новой российской государственности, государственное строительство Российской Федерации в 1991-1999 гг. 2. Октябрьские события 1993 года. 3. Особенности формирования партийно-политической системы России в условиях демократической формы правления. 4. Государственно-политическое развитие Российской Федерации в новом тысячелетии.	2	ОК 01, ОК 02, ОК04, ОК 05, ОК 06 ЛР 1, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 8
<b>Тема 1.2.</b> Предпосылки формирования новой российской государственности в конце XX-начале XXI века	<b>Содержание учебного материала</b> 1. Формирование новой российской государственности, государственное строительство Российской Федерации в 1991-1999 гг. 2. Октябрьские события 1993 года. 3. Особенности формирования партийно-политической системы России в условиях демократической формы правления. 4. Государственно-политическое развитие Российской Федерации в новом тысячелетии.	2	ОК 01, ОК 02, ОК04, ОК 05, ОК 06 ЛР 1, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 8
<b>Тема 1.3.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	ОК 01, ОК 02,

Социально-экономическое развитие	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. «Шоковая терапия» как способ перехода к рыночной экономике. Реформы Е.Т. Гайдара.</li> <li>2. Экономический курс В.С. Черномырдина.</li> <li>3. Финансово-экономический кризис 1998 года и преодоление его последствий.</li> </ol>		ОК04, ОК 05, ОК 06 ЛР 1, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 8
<b>Тема 1.4.</b> Социально-экономическое развитие	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. «Шоковая терапия» как способ перехода к рыночной экономике. Реформы Е.Т. Гайдара.</li> <li>2. Экономический курс В.С. Черномырдина.</li> <li>3. Финансово-экономический кризис 1998 года и преодоление его последствий.</li> </ol>	2	ОК 01, ОК 02, ОК04, ОК 05, ОК 06 ЛР 1, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 8
<b>Тема 1.5.</b> Кризис государственности на Северном Кавказе и его преодоление	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Региональные проблемы Кавказа. Осетино-Ингушский конфликт.</li> <li>2. Первая чеченская война. Ичкерия.</li> <li>3. Вторая чеченская война. Проблемы восстановления Чечни.</li> <li>4. Радикальный исламизм и терроризм.</li> </ol>	2	ОК 01, ОК 02, ОК04, ОК 05, ОК 06 ЛР 1, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 8
<b>Тема 1.6.</b> Кризис государственности на Северном Кавказе и его преодоление	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Региональные проблемы Кавказа. Осетино-Ингушский конфликт.</li> <li>2. Первая чеченская война. Ичкерия.</li> <li>3. Вторая чеченская война. Проблемы восстановления Чечни.</li> <li>4. Радикальный исламизм и терроризм.</li> </ol>	2	ОК 01, ОК 02, ОК04, ОК 05, ОК 06 ЛР 1, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 8
<b>Тема 1.7.</b> Основные направления внешней политики	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Россия и новые независимые государства на постсоветском пространстве. Договор о коллективной безопасности.</li> <li>2. Содружество независимых государств (СНГ); Таможенный союз (ТС); ЕврАзЭС; БРИКС.</li> <li>3. Особенности миротворческой миссии России в постсоветский</li> </ol>	2	ОК 01, ОК 02, ОК04, ОК 05, ОК 06 ЛР 1, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 8

	период.		
<b>Тема 1.8.</b> Основные направления внешней политики	<b>Содержание учебного материала</b> 1. Россия и новые независимые государства на постсоветском пространстве. Договор о коллективной безопасности. 2. Содружество независимых государств (СНГ); Таможенный союз (ТС); ЕврАзЭС; БРИКС. 3. Особенности миротворческой миссии России в постсоветский период.	2	ОК 01, ОК 02, ОК04, ОК 05, ОК 06 ЛР 1, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 8
<b>Тема 1.9.</b> Нарастание кризиса и национальное самоопределение в Крыму	<b>Содержание учебного материала</b> 1. Украина перед геополитическим выбором. Нарастание кризиса. Отстранение Президента Украины В.Ф. Януковича от должности. 2. Референдум о национальном самоопределении в Крыму и образование Крымского федерального округа Российской Федерации. 3. Социально-экономическое развитие Крыма в составе Российской Федерации.	2	ОК 01, ОК 02, ОК04, ОК 05, ОК 06 ЛР 1, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 8
<b>Тема 1.10.</b> Нарастание кризиса и национальное самоопределение в Крыму	<b>Содержание учебного материала</b> 1. Украина перед геополитическим выбором. Нарастание кризиса. Отстранение Президента Украины В.Ф. Януковича от должности. 2. Референдум о национальном самоопределении в Крыму и образование Крымского федерального округа Российской Федерации. 3. Социально-экономическое развитие Крыма в составе Российской Федерации.	2	ОК 01, ОК 02, ОК04, ОК 05, ОК 06 ЛР 1, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 8
<b>Тема 1.11.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	ОК 01, ОК 02,

Основные тенденции и явления в культуре на рубеже XX – XXI вв.	1. Особенности развития культуры России на рубеже XX – XXI вв. Государственная поддержка отечественной культуры; сохранение традиционных нравственных ценностей.		ОК04, ОК 05, ОК 06 ЛР 1, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 8
	2. Восстановление системы кинопроката; лидеры театральной жизни; культура на телевидении и радио.		
	3. Проблема экспансии в Россию западной системы ценностей и формирование «массовой культуры».		
	4. Реформы системы образования.		
	<b>Самостоятельная работа</b>	6	
	Основные тенденции и явления в культуре на рубеже XX – XXI вв.		
<b>Раздел 2.</b>	<b>Россия и глобальный мир</b>	<b>12</b>	
<b>Тема 2.1.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	ОК 01, ОК 02, ОК04, ОК 05, ОК 06 ЛР 1, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 8
Россия в процессе глобализации	1. Глобализация: плюсы и минусы. Однополярный мир. 2. Усиление Китая. 3. Мировой финансовый кризис и его последствия (2008-2009 гг.). 4. Пандемия и ее влияние на мировое развитие. 5. Войны, революции на Ближнем Востоке; Сирийский конфликт.		
<b>Тема 2.2.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	ОК 01, ОК 02, ОК04, ОК 05, ОК 06 ЛР 1, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 8
Россия в процессе глобализации	1. Глобализация: плюсы и минусы. Однополярный мир. 2. Усиление Китая. 3. Мировой финансовый кризис и его последствия (2008-2009 гг.). 4. Пандемия и ее влияние на мировое развитие. 5. Войны, революции на Ближнем Востоке; Сирийский конфликт.		
<b>Тема 2.3.</b> Россия в мировой экономике	<b>Содержание учебного материала</b>	2	ОК 01, ОК 02, ОК04, ОК 05, ОК 06 ЛР 1, ЛР 3,
	1. Интеграция России в международные экономические организации. 2. Санкционная война: санкции и контрсанкции.		

			ЛР 5, ЛР 8
<b>Тема 2.4.</b> Россия в мировой экономике	<b>Содержание учебного материала</b>	2	ОК 01, ОК 02, ОК04, ОК 05, ОК 06 ЛР 1, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 8
	1. Интеграция России в международные экономические организации. 2. Санкционная война: санкции и контрсанкции.		
<b>Тема 2.5.</b> Самостоятельная работа во взаимодействии с преподавателем (консультация)	<b>Содержание учебного материала</b>	2	ОК 01, ОК 02, ОК04, ОК 05, ОК 06 ЛР 1, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 8
	Современная экономическая, политическая и культурная ситуация в России; взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.		
<b>Тема 2.6.</b> Дифференцированный зачет	<b>Содержание учебного материала</b>	2	ОК 01, ОК 02, ОК04, ОК 05, ОК 06 ЛР 1, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 8
	Современная экономическая, политическая и культурная ситуация в России; взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.		
<b>Всего</b>		<b>40</b>	

### 3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Кабинет «Социально-гуманитарных дисциплин», оснащённый оборудованием:

- рабочее место преподавателя;
- посадочные места по количеству обучающихся;
- доска классная.

Технические средства обучения, необходимые для реализации программы:

- мультимедийная установка;
- компьютер с лицензионным программным обеспечением.

#### 3.2 Информационное обеспечение обучения

##### Основные источники:

1. Артемов В.В. История: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования/ В.В.Артемов, Ю.Н. Лубченков. – 20-е изд., доп.-М.: Издательский центр «Академия», 2020.-448 с.

2. Зуев М.Н. История России XX-начала XXI века: учебник и практикум для среднего профессионального образования / М.Н. Зуев, С.Я. Лавренов. – Москва:Юрайт, 2020. - 200 с. - (Профессиональное образование). - ISBN978-5-534-01245-3.–Текст: непосредственный.

3. Сафонов А.А. История (конец XX-начало XXI века): учебное пособие для среднего профессионального образования / А.А. Сафонов, М.А. Сафонова. - Москва:Юрайт, 2021. - 245 с. - (Профессиональное образование). -ISBN 978-5-534-12892-5. -Текст: непосредственный.

4. Чураков Д. О. История России XX- начала XXI века: учебник для среднего профессионального образования / Д.О. Чураков [и др.]; под редакцией Д.О. Чуракова, С.А. Саркисяна. -Москва:Юрайт, 2020. - 311 с. - (Профессиональное образование). -ISBN 978-5-534 - 13853 - 5.-Текст: непосредственный.

##### Основные электронные издания

1. Исторические источники на русском языке в Интернете (Электронная библиотека Исторического факультета МГУ им. М.В. Ломоносова) : официальный сайт. – Москва. - URL: <http://www.hist.msu.ru/ER/Etext/index.html> (дата обращения: 24.08.2021). – Текст : электронный.

##### Дополнительные источники

1. История России. XX – начало XXI века: учебник для среднего профессионального образования / Л.И. Семенникова [и др.]; под редакцией Л.И. Семенниковой. - 7-е изд., испр. и доп. –Москва:Юрайт, 2020. - 328 с. - (Профессиональное образование). -ISBN 978-5-534-09384. - Текст: непосредственный.

2. Кириллов, В. В. История России учебник для среднего профессионального образования / В. В. Кириллов, М. А. Бравина. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 565 с. — (Профессиональное об-

разование). — ISBN 978-5-534-08560-0. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/451390>

3. Князев, Е.А. История России XXвек: учебник для среднего профессионального образования / Е.А. Князев. -Москва:Юрайт, 2021. - 234 с. - (Профессиональное образование). -ISBN 978-5-534-13336-3.—Текст: непосредственный.

4. Санин, Г.А. Крым. Страницы истории: пособие для учителей общеобразовательных организаций / Г. А. Санин. - Москва: Просвещение, 2015. - 80 с. -ISBN 978-5- 09-034351-0.-Текст: непосредственный.

5. Сахаров А.Н. История России с древнейших времен до наших дней. В 2-х томах. М., Проспект, 2019г.

ВВВММС

#### 4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<b>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины</b>		
<p>ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире; распознавать задачу и/или проблему в историческом контексте; анализировать задачу и/или проблему в историческом контексте и выделять ее составные части; оценивать результат и последствия исторических событий; определять задачи поиска исторической информации; определять необходимые источники информации; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска и оформлять результаты поиска; выстраивать траекторию личностного развития в соответствии с принятой системой ценностей; организовывать и мотивировать коллектив для совместной деятельности; излагать свои мысли в контексте современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;</p>	<p>демонстрирует умение ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире; демонстрирует умение распознавать задачу и/или проблему в историческом контексте; демонстрирует умение анализировать задачу и/или проблему в историческом контексте и выделять ее составные части; демонстрирует умение оценивать результат и последствия исторических событий; демонстрирует умение определять задачи поиска исторической информации; демонстрирует умение выделять необходимые источники информации; демонстрирует умение структурировать получаемую информацию; демонстрирует умение выделять наиболее значимое в перечне информации; демонстрирует умение оценивать практическую значимость результатов поиска и умение оформлять результаты поиска; демонстрирует умение выстраивать траекторию личностного развития в соответствии с принятой системой</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценивание выполнения индивидуальных и групповых заданий. Текущий контроль в форме собеседования, решения ситуационных задач</p>



<p>осознавать личную ответственность за судьбу России;          проявлять социальную активность и гражданскую зрелость;          применять средства информационных технологий для решения поставленных задач;          анализировать правовые и законодательные акты мирового и регионального значения;          определять значимость профессиональной деятельности по осваиваемой профессии (специальности) для развития экономики в историческом контексте.</p>	<p>ценностей;          демонстрирует умение организовывать и мотивировать коллектив для совместной деятельности;          демонстрирует умение излагать свои мысли в контексте современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;          демонстрирует умение осознавать личную ответственность за судьбу России;          демонстрирует умение проявлять социальную активность и гражданскую зрелость;          демонстрирует умение применять средства информационных технологий для решения поставленных задач;          демонстрирует умение анализировать правовые и законодательные акты мирового и регионального значения;          демонстрирует умение определять значимость профессиональной деятельности по осваиваемой профессии (специальности) для развития экономики в историческом контексте.</p>	
<b>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины</b>		
<p>основные тенденции экономического, политического и культурного развития России в XX-XXI вв.;</p> <p>основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в историческом контексте;</p> <p>приемы структурирования</p>	<p>демонстрирует знание основных тенденций экономического, политического и культурного развития России в XX-XXI вв.;</p> <p>демонстрирует знание основных источников информации и ресурсов для решения задач и проблем в историческом</p>	<p>Устный опрос.          Тестирование.          Оценка выполнения практического задания (эссе, сочинения).          Подготовка и выступление с</p>

<p>информации;  формат оформления результатов поиска информации;  возможные траектории личностного развития в соответствии с принятой системой ценностей;  психологию коллектива и психологию личности;  роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;  сущность гражданско-патриотической позиции;  общечеловеческие ценности;  содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов государственного значения;  перспективные направления и основные проблемы развития РФ на современном этапе.</p>	<p>контексте;  демонстрирует знание приемов структурирования информации;  демонстрирует знание формата оформления результатов поиска информации;  демонстрирует знание возможных траекторий личностного развития в соответствии с принятой системой ценностей;  демонстрирует знание психологии коллектива психологии личности;  демонстрирует знание роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;  демонстрирует знание сущности гражданско-патриотической позиции;  демонстрирует знание общечеловеческих ценностей;  демонстрирует знание содержания и назначения важнейших правовых и законодательных актов государственного значения;  демонстрирует знание перспективных направлений и основных проблем развития РФ на современном этапе.</p>	<p>сообщением и/или презентацией</p>
---	--	--------------------------------------