

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ АЛТАЙСКОГО КРАЯ

КРАЕВОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«БАРНАУЛЬСКИЙ БАЗОВЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

УТВЕРЖДАЮ
Директор КГБПОУ БМК

О.М.Бондаренко
«1» июня 2023г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«СГ.03 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

Барнаул, 2023 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 32.02.01 Медико-профилактическое дело, утвержденного приказом Минпросвещения России от 18.07.2022 года № 570 и примерной образовательной программы.

Рассмотрено на заседании ЦК «Лабораторная диагностика и Медико-профилактическое дело»

протокол № 11 от 07.06.2023

Председатель ЦК:
Мартюшова А.Н.

Одобрено на заседании методического совета КГБПОУ БМК

протокол № 5 от 15.06.2023

Организация-разработчик: КГБПОУ «Барнаулский базовый медицинский колледж»

Разработчик:
Марченко Ольга Владимировна, преподаватель

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «СГ.03 Безопасность жизнедеятельности»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «СГ.03 Безопасность жизнедеятельности» является обязательной частью социально-гуманитарного цикла примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 32.02.01 Медико-профилактическое дело.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК02, ОК 04, ОК 06, ОК 07.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Формируемые общие и профессиональные компетенции применяются при освоении программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 32.02.01 Медико-профилактическое дело:

Общие компетенции:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.

ОК 7. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

Профессиональные компетенции:

ПК 1.4. Разрабатывать меры, направленные на устранение или уменьшение вредного воздействия среды обитания на здоровье населения, в том числе в условиях чрезвычайных ситуаций.

ПК 1.8. Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме.

ПК 2.1. Проводить эпидемиологическое обследование очага инфекционного (паразитарного) заболевания.

ПК 2.3. Организовывать и проводить санитарно-противоэпидемические и профилактические мероприятия в очагах инфекционных (паразитарных) заболеваний, в том числе при чрезвычайных ситуациях

ПК 2.10. Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме.

Личностные результаты (ЛР), которые актуализируются при изучении дисциплины:

ЛР 1 Осознающий себя гражданином России и защитником Отечества, выражающий свою российскую идентичность в поликультурном и многоконфессиональном российском обществе и современном мировом сообществе. Сознательный свое единство с народом России, с Российским государством, демонстрирующий ответственность за развитие страны. Проявляющий готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России, сохранять и защищать историческую правду о Российском государстве.

ЛР 7 Осознающий и деятельно выражающий приоритетную ценность каждой человеческой жизни, уважающий достоинство личности каждого человека, собственную и чужую уникальность, свободу мировоззренческого выбора, самоопределения. Проявляющий бережливое и чуткое отношение к религиозной принадлежности каждого человека, предупредительный в отношении выражения прав и законных интересов других людей.

ЛР 9 Сознательный ценность жизни, здоровья и безопасности. Соблюдающий и пропагандирующий здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, физическая активность), демонстрирующий стремление к физическому совершенствованию. Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек и опасных наклонностей (курение, употребление алкоголя, наркотиков, психоактивных веществ, азартных игр, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе, в том числе в цифровой среде.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

| Код ПК, ОК | Умения | Знания |
|--|--|--|
| ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 06. ОК 07. ПК 1.4. ПК 1.8. ПК 2.1. ПК 2.3. ПК 2.10. | организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; пользоваться первичными средствами пожаротушения; применять правила поведения в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера и при угрозе терро- | основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; способы защиты населения от оружия массового поражения; основы пожаробезопасности и электробезопасности; меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситу- |

| | |
|---|--|
| <p>ристического акта; обеспечивать устойчивость объ- ектов экономики; прогнозировать развитие событий и оценку последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явле- ниях, в том числе в условиях противодействия терроризму; применять правила поведения и действия по сигналам граж- данской обороны; использовать средства индиви- дуальной и коллективной защи- ты от оружия массового пора- жения; соблюдать нормы экологи- ческой безопасности; определять направления ресур- сосбережения в рамках про- фессиональной деятельности по специальности; определять виды Вооруженных Сил, рода войск; ориентироваться в воинских званиях военнослужащих Воо- руженных Сил Российской Фе- дерации; владеть общей физической и строевой подготовкой; пользоваться знаниями в области обязательной подготов- ки граждан к военной службе; демонстрировать основы ока- зания первой помощи пострадавшим; применять профессиональные знания в ходе исполнения обя- занностей военной медицинской службы на воинских должно- стях в соответствии с получен- ной специальностью; ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять</p> | <p>ациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях проти- водействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; задачи и основные мероприятия гражданской обороны; основы военной службы и обо- роны государства; организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добро- вольном порядке; область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы; общие характеристики поражений организма человека от воздействия опасных факторов; порядок оказания первой помощи пострадавшим; сущность гражданско-патриоти- ческой позиции, общечелове- ческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по специальности; основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинс- ких подразделений, в которых имеются военно-учетные специа- льности, родственные полученной специальности.</p> |
|---|--|

| | | |
|--|---|--|
| | среди них родственные полученные специальности. | |
|--|---|--|

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Объем в часах |
|---|---------------|
| Объем образовательной программы учебной дисциплины | 80 |
| в т.ч. в форме практической подготовки | 30 |
| в т. ч.: | |
| теоретическое обучение | 38 |
| практические занятия | 30 |
| самостоятельная работа | 8 |
| самостоятельная работа (консультация) | 2 |
| Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет) | 2 |

2.2. Тематический план учебной дисциплины

Теория

| Семестр | № п/п | Тема | Количество часов | | Форма контроля |
|--------------|--|---|------------------|------------------------|----------------|
| | | | аудиторных | самостоятельной работы | |
| 4 | Раздел 1. Безопасность жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях | | 10 | | |
| | 1 | Чрезвычайные ситуации мирного времени и защита от них | 4 | | |
| | 2 | Способы защиты населения от оружия массового поражения | 4 | | |
| | 3 | Организационные и правовые основы обеспечения безопасности жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях | 2 | | |
| | Раздел 2. Основы военной службы и медицинской подготовки | | 28 | | |
| | 4 | Основы военной безопасности Российской Федерации | 6 | | |
| | 5 | Вооруженные Силы Российской Федерации | 4 | | |
| | 6 | Воинская обязанность в Российской Федерации | 6 | | |
| | 7 | Символы воинской чести. Боевые традиции Вооруженных Сил России | 6 | | |
| | 8 | Организационные и правовые основы военной службы в Российской Федерации | 6 | | |
| Всего | | | 38 | | |

Практика

| Семестр | № п/п | Тема | Количество часов | | Форма контроля |
|---------|--|------|------------------|---|----------------|
| | | | аудиторных | самостоятельной работы (внеаудиторной работы) | |
| 4 | Раздел 1. Безопасность жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях | | 10 | 4 | |

| | | | | |
|---|---|-----------|----------|--|
| 1 | Чрезвычайные ситуации мирного времени и защита от них | 4 | 2 | |
| 2 | Способы защиты населения от оружия массового поражения | 4 | 2 | |
| 3 | Организационные и правовые основы обеспечения безопасности жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях | 2 | | |
| Раздел 2. Основы военной службы и медицинской подготовки | | 20 | 4 | |
| 4 | Основы военной безопасности Российской Федерации | 4 | | |
| 5 | Вооруженные Силы Российской Федерации | 12 | | |
| 6 | Воинская обязанность в Российской Федерации | 2 | | |
| 7 | Символы воинской чести. Боевые традиции Вооруженных Сил России | | 4 | |
| 8 | Организационные и правовые основы военной службы в Российской Федерации | 2 | | |
| Всего | | 30 | 8 | |
| Консультация | | 2 | | |
| Дифференцированный зачет | | 2 | | |
| Итого | | 34 | 8 | |

2.3. Содержание учебной дисциплины

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся | Объем, ак. ч / в т. ч. в форме практической подготовки, ак. ч | Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы |
|--|--|---|---|
| Раздел 1. Безопасность жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях | | 20/10 | |
| Тема 1.1. Чрезвычайные ситуации мирного вре- | Содержание учебного материала | 8 | ОК 01 |
| | 1. Цели и задачи изучения дисциплины. | 4 | ОК 02 |
| | 2. Понятие и общая классификация чрезвычайных ситуаций. | | ОК 04 |
| | 3. Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера. | | ОК 06 |

| | | | |
|---|---|----------|--|
| Мени и защита от них | 4. Чрезвычайные ситуации социального происхождения. | | ОК 07 ПК 1.4 ПК 1.8 ПК 2.1 ПК 2.3 ПК 2.10 |
| | 5. Терроризм и меры по его предупреждению. | | |
| | 6. Основы пожаробезопасности и электробезопасности. | | |
| | В том числе практических и лабораторных занятий | 4 | |
| | Практическое занятие 1. Правила поведения в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера. | 2 | |
| | Практическое занятие 2. Правила безопасного поведения при угрозе террористического акта. | 2 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | 2 | |
| Основы пожаробезопасности и электробезопасности | 2 | | |
| Тема 1.2. Способы защиты населения от оружия массового поражения | Содержание учебного материала | 8 | ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 06 ОК 07 ПК 1.4 ПК 1.8 ПК 2.1 ПК 2.3 ПК 2.10 |
| | 1. Ядерное оружие и его поражающие факторы. Действия населения в очаге ядерного поражения. | 4 | |
| | 2. Химическое оружие и его характеристика. Действия населения в очаге химического поражения. | | |
| | 3. Биологическое оружие и его характеристика. Действие населения в очаге биологического поражения. | | |
| | 4. Защита населения при радиоактивном, химическом и биологическом заражении местности. | | |
| | 5. Средства коллективной защиты населения. Средства индивидуальной защиты населения. | | |
| | В том числе практических и лабораторных занятий | 4 | |
| | Практическое занятие 3. «Правила поведения и действия в очаге химического и биологического поражения». | 2 | |
| | Практическое занятие 4. «Использование средств индивидуальной защиты от поражающих факторов при ЧС». | 2 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | 2 | |
| Правила поведения и действия по сигналам гражданской обороны | | | |

| | | | |
|---|--|--------------|--|
| Тема 1.3. Организа- ционные и пра- вовые основы обеспечения безопасности жизнедея- тельности в чрезвычай- ных ситуац- ях | Содержание учебного материала | 4 | ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 06 ОК 07 ПК 1.4 ПК 1.8 ПК 2.1 ПК 2.3 ПК 2.10 |
| | 1. Устойчивость работы объектов экономики в чрезвычайных ситуациях. | 2 | |
| | 2. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС). | | |
| | 3. Государственные службы по охране здоровья и безопасности граждан. | | |
| | 4. Понятие и основные задачи гражданской обороны (ГО) | | |
| | 5. Организационная структура гражданской обороны. Основные мероприятия, проводимые ГО. Действия населения по сигналам. | | |
| | В том числе практических и лабораторных занятий | 2 | |
| Практическое занятие 5. «Правила поведения и действия по сигналам гражданской обороны». | 2 | | |
| Раздел 2. Основы военной службы | | 48/20 | |
| Тема 2.1. Основы воен- ной безопас- ности Россий- ской Федера- ции | Содержание учебного материала | 10 | ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 06 ОК 07 |
| | 1. Нормативно-правовая база обеспечения военной безопасности Российской Федерации, функционирования ее Вооруженных Сил и военной службы граждан. | 6 | |
| | 2. Основные угрозы национальной безопасности Российской Федерации. | | |
| | 1. Терроризм как серьезная угроза национальной безопасности России. | | |
| | 2. Организация обороны и обеспечение национальной безопасности Российской Федерации. | | |
| | В том числе практических и лабораторных занятий | 4 | |
| | Практическое занятие 6. «Виды Вооруженных Сил, рода войск, история их создания, их основные задачи». | 2 | |
| Практическое занятие 7. «Общая физическая и строевая подготовка». | 2 | | |
| Тема 2.2. Вооруженные Силы Россий- ской Федера- | Содержание учебного материала | 16 | ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 06 |
| | 1. Национальная безопасность и национальные интересы России. Назначение и задачи Вооруженных Сил. | 4 | |
| | 2. Состав Вооруженных Сил. Руководство и управление Вооруженными Си- | | |

| | | | |
|--|--|-----------|---|
| ции | лами. | | ОК 07 |
| | 3. Реформа Вооруженных Сил Российской Федерации 2008-2020 г.г. | | |
| | В том числе практических и лабораторных занятий | 12 | |
| | Практическое занятие 8. «Виды и рода войск Вооруженных Сил РФ, их предназначение и особенности прохождения военной службы». | 2 | |
| | Практическое занятие 9. «Основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения состоящих на вооружении (оснащении) медицинской службы Вооруженных сил». | 2 | |
| | Практическое занятие 10. «Автомат Калашникова, устройство и предназначение, работа. Разборка и сборка». | 2 | |
| | Практическое занятие 11. «Современные взрывные устройства и алгоритм действия при их обнаружении». | 2 | |
| | Практическое занятие 12. «Средства защиты органов дыхания, кожи и медицинские средства защиты личного состава от поражающих факторов ОМП. Правила пользования ими и отработка нормативов». | 2 | |
| | Практическое занятие 13. «Использование стрелкового оружия в тире, стрельбище». | 2 | |
| Тема 2.3. Воинская обязанность в Российской Федерации | Содержание учебного материала | 8 | ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 06 ОК 07 |
| | 1. Понятие и сущность воинской обязанности. Воинский учет граждан. Призыв граждан на военную службу. | 6 | |
| | 2. Медицинское освидетельствование и обследование граждан при постановке их на воинский учет и при призыве на военную службу. | | |
| | 3. Обязательная и добровольная подготовка граждан к военной службе. | | |
| | В том числе практических и лабораторных занятий | 2 | |
| | Практическое занятие 14. «Прохождение первоначальной постановки граждан на воинский учет». | 2 | |
| Тема 2.4. Символы во- | Содержание учебного материала | 6 | ОК 01 ОК 02 |
| | 1. Боевое Знамя части – символ воинской чести, доблести и славы. | 6 | |

| | | | |
|--|---|-----------|---|
| инской чести. Боевые традиции Вооруженных Сил России | Боевые традиции Вооруженных сил РФ. | | ОК 04 ОК 06 ОК 07 |
| | 2. Ордена – почетные награды за воинские отличия в бою и заслуги в военной службе. Ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации. | | |
| | 3. Патриотизм и верность воинскому долгу. Воинская присяга, войсковое товарищество. | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | | |
| | Боевые традиции Вооруженных сил РФ. Ордена – почетные награды за воинские отличия в бою и заслуги в военной службе. Ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации. | 4 | |
| Тема 2.5. Организационные и правовые основы военной службы в Российской Федерации | Содержание учебного материала | 8 | ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 06 ОК 07 |
| | 1. Военная служба – особый вид государственной службы. | 6 | |
| | 2. Права и обязанности военнослужащих. Социальное обеспечение военнослужащих. | | |
| | 3. Начало, срок и окончание военной службы. Увольнение с военной службы. | | |
| | 4. Прохождение военной службы по призыву. | | |
| | 5. Военная служба по контракту. | | |
| | 6. Альтернативная гражданская служба. | | |
| | В том числе практических и лабораторных занятий | 2 | |
| Практическое занятие 15. «Основные виды воинской деятельности. Применение получаемых профессиональных знаний в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью». | 2 | | |
| Консультация | | 2 | |
| Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета | | 2 | |
| Всего: | | 80 | |

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Безопасности жизнедеятельности», оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 ППССЗ по специальности.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Безопасность жизнедеятельности: учебник и практикум для среднего профессионального образования / С. В. Абрамова [и др.]; под общей редакцией В. П. Соломина. – Москва: Юрайт, 2021. – 399 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-02041-0. – Текст: непосредственный.
2. Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность) в 2 ч.: учебник для среднего профессионального образования / С.В. Белов. – 5-е изд., перераб. и доп. – Москва: Юрайт, 2020. — 350 с. (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-9962-4. — Текст : непосредственный.
3. Безопасность жизнедеятельности. Практикум : учебное пособие / Н.В. Косолапова, Н.А. Прокопенко. — Москва : КНОРУС, 2018. — 156 с. — (Среднее профессиональное образование). ISBN 978-5-406-06120-6 – Текст: непосредственный.

3.2.2. Электронные издания

1. Безопасность жизнедеятельности : учебник и практикум для среднего профессионального образования / С. В. Абрамова [и др.] ; под общей редакцией В. П. Соломина. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 399 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02041-0. — URL: <https://urait.ru/bcode/433376> - Текст : электронный.
2. Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность) в 2 ч. Часть 1 : учебник для среднего профессионального образования / С. В. Белов. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 350 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-9962-4. — URL: <https://urait.ru/bcode/453161> — Текст : электронный.
3. Безопасность жизнедеятельности. Практикум : учебное пособие / Н.В. Косолапова, Н.А. Прокопенко. — Москва : КноРус, 2020. — 155 с. — ISBN 978-5-406-07468-8. — URL:<https://book.ru/book/932500> — Текст : электронный.

3.2.3. Дополнительные источники

1. Российская Федерация. Законы. Федеральный закон «О защите населения

- и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера»: Федеральный закон от 21.12.1994 № 68-ФЗ [Принят. Государственной Думой. 11 ноября 1994 года].
2. Российская Федерация. Законы. Федеральный закон «О воинской обязанности и военной службе»: Федеральный закон от 28.03.1998 № 53-ФЗ [Принят. Государственной Думой. 6 марта 1998 года].
 3. Российская Федерация. Законы. Федеральный закон «Об охране окружающей среды»: Федеральный закон от 10.01.2002 № 7-ФЗ [Принят. Государственной Думой. 20 декабря 2001 года].
 4. Министерство Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий: официальный сайт. – Москва. - URL: <https://www.mchs.gov.ru/>– Текст : электронный.
 5. Министерство внутренних дел Российской Федерации: официальный сайт. – Москва. - URL: <https://www.mvd.ru/>– Текст : электронный.
 6. Министерство обороны Российской Федерации: официальный сайт. – Москва. - URL: <http://www.mil.ru/>– Текст : электронный.
 7. Федеральная служба безопасности Российской Федерации: официальный сайт. – Москва. - URL: <http://www.fsb.ru/>– Текст : электронный.
 8. Центральный музей Военно-воздушных сил: официальный сайт. – Москва. - URL: <http://www.monino.ru/>– Текст : электронный.
 9. Методика обучения безопасности жизнедеятельности: учебное пособие для среднего профессионального образования [электронный ресурс]/ Г.М. Суворова, В.Д. Горичева. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва: Юрайт, 2021. – 212 с. Режим доступа: urait.ru.
 10. Основы медицинских знаний (анатомия, физиология, гигиена человека и оказание первой помощи при неотложных состояниях): учебное пособие; под ред. И. В. Гайворонского / И. В. Гайворонский, Г. И. Ничипорук, А. И. Гайворонский, С. В. Виноградов — 3е изд., испр. и доп. – Санкт-Петербург: СпецЛит, 2021. — 311 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-299-01110-4. – Текст: непосредственный.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

| Результаты обучения | Критерии оценки | Методы оценки |
|--|--|--|
| Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины | | |
| <p>основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; способы защиты населения от оружия массового поражения; основы пожаробезопасности и электробезопасности; меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; задачи и основные мероприятия гражданской обороны; основы военной службы и обороны государства; организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке; область применения полу-</p> | <p>демонстрирует знания нормативных документов в своей профессиональной деятельности, готовность к соблюдению действующего законодательства и требований нормативных документов, в том числе в условиях противодействия терроризму; дает характеристику различным видам потенциальных опасностей и перечисляет их последствия; формулирует задачи и основные мероприятия гражданской обороны, перечисляет способы защиты населения от оружия массового поражения; владеет знаниями об организации и порядке призыва граждан на военную службу; ориентируется в видах вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО; демонстрирует знания в области анатомо-физиологических последствий воздействия на человека травмирующих,</p> | <p>Тестирование. Устный опрос. Письменный опрос. Решение профессионально-ориентированных кейсов. Проектная работа.</p> |

| | | |
|---|--|--|
| <p>чаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;</p> <p>общие характеристики поражений организма человека от воздействия опасных факторов;</p> <p>порядок оказания первой помощи пострадавшим;</p> <p>сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей;</p> <p>значимость профессиональной деятельности по специальности;</p> <p>основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные полученной специальности</p> | <p>вредных и поражающих факторов;</p> <p>демонстрирует знания порядка и правил оказания первой помощи пострадавшим, в том числе при транспортировке;</p> | |
| Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины | | |
| <p>организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;</p> <p>предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;</p> <p>пользоваться первичными средствами пожаротушения;</p> <p>применять правила поведения в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера и при</p> | <p>умеет пользоваться первичными средствами пожаротушения;</p> <p>формулирует правила поведения в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера и при угрозе террористического акта;</p> <p>демонстрирует умение применять правила поведения и ориентируется в действиях по сигналам гражданской обороны;</p> <p>определяет виды вооруженных сил, рода войск;</p> <p>ориентируется в воинских</p> | <p>Экспертное наблюдение за ходом выполнения практической работы. Оценка результатов выполнения практической работы.</p> |

| | | |
|---|---|--|
| <p>угрозе террористического акта;</p> <p>обеспечивать устойчивость объектов экономики;</p> <p>прогнозировать развитие событий и оценку последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму;</p> <p>применять правила поведения и действия по сигналам гражданской обороны;</p> <p>использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;</p> <p>соблюдать нормы экологической безопасности;</p> <p>определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности;</p> <p>определять виды Вооруженных Сил, рода войск;</p> <p>ориентироваться в воинских званиях военнослужащих Вооруженных Сил Российской Федерации;</p> <p>владеть общей физической и строевой подготовкой;</p> <p>пользоваться знаниями в области обязательной подготовки граждан к военной службе;</p> <p>демонстрировать основы оказания первой помощи пострадавшим;</p> <p>применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной медицинской службы на воинских должностях в</p> | <p>званиях военнослужащих вооруженных сил Российской Федерации;</p> <p>демонстрирует общую физическую и строевую подготовку, навыки обязательной подготовки к военной службе; основы оказания первой доврачебной помощи пострадавшим;</p> <p>соблюдает нормы экологической безопасности;</p> <p>определяет направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности;</p> <p>владеет общей физической и строевой подготовкой;</p> <p>демонстрирует знания в области обязательной подготовки граждан к военной службе;</p> <p>демонстрировать основы оказания первой помощи пострадавшим;</p> <p>применяет профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной медицинской службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;</p> <p>ориентируется в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определяет среди них родственные полученные специальности.</p> | |
|---|---|--|

| | | |
|--|--|--|
| <p>соответствии с полученной специальностью; ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности.</p> | | |
|--|--|--|

ВВВМС