

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ АЛТАЙСКОГО КРАЯ

**КРАЕВОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«БАРНАУЛЬСКИЙ БАЗОВЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»**

УТВЕРЖДАЮ
Директор КГБПОУ БМК

О.М. Бондаренко
« 1 » июня 2023г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«СГ. 05 ОСНОВЫ БЕРЕЖЛИВОГО ПРОИЗВОДСТВА»**

Барнаул, 2023

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика (приказ Минпросвещения России от 04.07.2022 № 525) с учетом примерной образовательной программы среднего профессионального образования по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика.

Рассмотрено на заседании
ЦК ГиСЭД
протокол № 11 от 07.06.2023

Одобрено на заседании
методического совета КГБПОУ
БМК
протокол № 5 от 15.06.2023

Председатель ЦК:

Н.А. Казаринова

Организация-разработчик: КГБПОУ «Барнаулский базовый медицинский колледж»

Разработчик:
Лебедев Сергей Николаевич, преподаватель

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

ВВВМС

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «СГ.05 ОСНОВЫ БЕРЕЖЛИВОГО ПРОИЗВОДСТВА»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «СГ.05 Основы бережливого производства» является обязательной частью социально-гуманитарного цикла ППСЗ в соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 04, ОК 07.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 04 ОК 07 ПК 1.1 - 1.5 ПК 2.1 - 2.3 ПК 3.1 - 3.3	Уметь: осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства; картировать поток создания ценностей; применять ключевые инструменты решения проблем; определять и анализировать основные потери в процессах; организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, пациентами, клиентами в ходе профессиональной деятельности	Знать: принципы, идеалы и философию бережливого производства; основы картирования; методы решения проблем; инструменты бережливого производства основы коммуникации и деятельности коллектива; основы проектной деятельности

Освоение учебной дисциплины «Основы бережливого производства» способствует формированию у выпускника общих, профессиональных компетенций и личностных результатов:

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ПК 1.1. Проводить физико-химические исследования и владеть техникой лабораторных работ.

ПК 1.2. Обеспечивать требования охраны труда, правил техники безопасности, санитарно-эпидемиологического и гигиенического режимов при выполнении клинических лабораторных исследований и инструментальных исследований при производстве судебно-медицинских экспертиз (исследований).

ПК 1.3. Организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала.

ПК 1.4. Вести медицинскую документацию при выполнении лабораторных исследований с учетом профиля лаборатории.

ПК 1.5. Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме.

ПК 2.1. Выполнять процедуры преаналитического (лабораторного) этапа клинических лабораторных исследований первой и второй категории сложности.

ПК 2.2. Выполнять процедуры аналитического этапа клинических лабораторных исследований первой и второй категории сложности.

ПК 2.3. Выполнять процедуры постаналитического этапа клинических лабораторных исследований первой и второй категории сложности.

ПК 3.1. Выполнять процедуры преаналитического (лабораторного) этапа микробиологических исследований первой и второй категории сложности.

ПК 3.2. Выполнять процедуры аналитического этапа микробиологических исследований первой и второй категории сложности.

ПК 3.3. Выполнять процедуры постаналитического этапа микробиологических исследований первой и второй категории сложности.

ЛР 1 Осознающий себя гражданином России и защитником Отечества, выражающий свою российскую идентичность в поликультурном и многоконфессиональном российском обществе и современном мировом сообществе. Сознующий свое единство с народом России, с Российским государством, демонстрирующий ответственность за развитие страны. Проявляющий готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России, сохранять и защищать историческую правду о Российском государстве;

ЛР 19 Обладающий экологической культурой, демонстрирующий бережное отношение к объектам общенационального достояния, в том числе природным комплексам Алтайского края

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной	40
в т.ч. в форме практической подготовки	14
в т. ч.:	
теоретическое обучение	18
практические занятия	14
самостоятельная работа	6
Промежуточная аттестация	2

2.2. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 40 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 34 часа, в т.ч.:

- лекций 18 часов;
- практических занятий 14 часов;
- самостоятельной работы обучающегося 6 часов,
- промежуточная аттестация (дифференцированный зачет) 2 часа.

2.3. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Лекции

Семестр	№	Тема	Кол-во часов		Форма контроля
			аудиторных занятий	самостоятельной работы	
1	1	Философия и принципы бережливого производства	2	2	Устный опрос
	2	Картирование потока создания ценности	4		Устный опрос
	3	Потери	2	2	Устный опрос
	4	Ключевые инструменты анализа проблем	4		Устный опрос
	5	Ключевые инструменты решения проблем	4		Устный опрос
	6	Организация применения бережливых технологий в медицинских организациях	2	2	Устный опрос
ИТОГО:			18	6	

Практические занятия

Семестр	№	Тема	Кол-во часов		Форма контроля
			практические занятия	промежуточная аттестация	
1	1	Практическое занятие № 1. Создание карты потока ценностей по профессионально ориентированному видеоконтенту	2		Устный опрос
	2	Практическое занятие № 2. Расчет показателей потока создания ценностей по профессионально-ориентированному кейсу	2		Устный опрос
	3	Практическое занятие № 3. Выбор метода и инструментов для анализа профессионально-ориентированных проблемных кейсов	4		Устный опрос
	4	Практическое занятие № 4. Деловая игра по методу	4		Устный опрос

		«Фабрика процессов» на примере профессионально - ориентированного кейса.			
	5	Практическое занятие № 5. Деловая игра по организации работы команды над проектом в области применения бережливых технологий в медицинских организациях.	2		Устный опрос
		Промежуточная аттестация		2	Устный опрос
ИТОГО:			14	2	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч. / в том числе в форме практической подготовки, акад.ч.	Коды компетенций и личностных результатов, формирование которых способствует элемент программы
Раздел 1. Бережливое производство как базовый инструмент обеспечения качества и безопасности медицинской деятельности		40/14	
Тема 1.1. Философия и принципы бережливого производства	Содержание учебного материала	4	ОК 07 ЛР 1 ЛР 19
	История возникновения бережливого производства, в том числе в здравоохранении. Ключевые понятия и принципы бережливого производства, в том числе в здравоохранении. Бережливое производство, как метод управления качеством в здравоохранении: основное понятие и цели.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
	Проекты, реализованные в РФ по внедрению принципов бережливого	2	

	производства в здравоохранении		
Тема 1.2. Картирование потока создания ценности	Содержание учебного материала	8	ОК 07 ОК 04 ПК 1.1 - 1.5 ПК 2.1 - 2.3 ПК 3.1 - 3.3 ЛР 1 ЛР 19
	Понятие «проблема», Определение и формулирование проблемы Понятия и принципы картирования потока создания ценности Инструменты картирования Виды карт: карта потока создания ценности (КПСЦ), карта текущего состояния, карта целевого состояния, карта идеального состояния. Расчет показателей потока создания ценностей	4	
	В том числе практических занятий	4	
	Практическое занятие № 1. Создание карты потока ценностей по профессионально ориентированному видеоконтенту	2	
	Практическое занятие № 2. Расчет показателей потока создания ценностей по профессионально-ориентированному кейсу	2	
Тема 1.3. Потери	Содержание учебного материала	4	ОК 07 ПК 1.1 - 1.5 ПК 2.1 - 2.3 ПК 3.1 - 3.3 ЛР 1 ЛР 19
	Ценность. Действия, создающие ценность. Действия, не создающие ценность. Виды потерь. Определение термина «потери». Причины возникновения потерь. Выявление потерь. Нетрадиционный подход к потерям. Устранение и предотвращение потерь. Стандартизация.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
	Примеры возможных «потерь» в сфере здравоохранения	2	
Тема 1.4. Ключевые инструменты анализа проблем	Содержание учебного материала	8	ОК 07 ОК 04 ПК 1.1 - 1.5 ПК 2.1 - 2.3 ПК 3.1 - 3.3
	Технологии анализа проблем: Пирамида проблем. Граф-связей Диаграмма Исикавы, спагетти, 5W1H, «5 почему», диаграмма Парето, диаграмма Ганта	4	

	В том числе практических занятий	4	ЛР 1
	Практическое занятие № 3. Выбор метода и инструментов для анализа профессионально-ориентированных проблемных кейсов	4	ЛР 19
Тема 1.5. Ключевые инструменты решения проблем	Содержание учебного материала	8	ОК 07
	Инструменты бережливого производства: Организация рабочего пространства по системе 5S, TPN, стандартизированная работа, система SMED, поток единичных изделий, в т.ч. канбан, точно в срок, метод кайдзен	4	ОК 04 ПК 1.1 - 1.5 ПК 2.1 - 2.3 ПК 3.1 - 3.3
	В том числе практических занятий	4	ЛР 1
	Практическое занятие № 4. Деловая игра по методу «Фабрика процессов» на примере профессионально - ориентированного кейса.	4	ЛР 19
Тема 1.6. Организация применения бережливых технологий в медицинских организациях	Содержание учебного материала	4	ОК 07
	Организация применения бережливых технологий в медицинских организациях (новая модель медицинской организации, оказывающей первичную медико-санитарную помощь): маршрутизация пациентов, стандартизация, 5S, открытая регистратура и др.) Психологические основы и барьеры коммуникации. Тактика коррекции дисфункционального поведения при организации работы команды. Стандартные операционные процедуры и алгоритмы при взаимодействии с пациентами.	2	ОК 04 ПК 1.1 - 1.5 ПК 2.1 - 2.3 ПК 3.1 - 3.3 ЛР 1 ЛР 19
	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие № 5. Деловая игра по организации работы команды над проектом в области применения бережливых технологий в медицинских организациях.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
	Этапы формирования команды	2	
Промежуточная аттестация		2	
Всего:		40	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет социально-гуманитарных дисциплин оснащенный оборудованием:

Рабочее место преподавателя.

Посадочные места по количеству обучающихся в группе.

Доска классная.

Стенд информационный.

Маркерная доска с набором маркеров разных цветов.

Флипчарт (магнитно-маркерная доска с креплением для листа или блока бумаги).

Учебно-наглядные пособия (демонстрационные образцы лекарственных препаратов, наборы аннотаций к лекарственным препаратам, таблицы, схемы и др.)

Учебно-наглядные пособия (плакаты, таблицы, схемы, содержащие информацию об инструментах и методах бережливого управления (производства);

техническими средствами обучения:

Компьютерная техника с лицензионным программным обеспечением и возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

Мультимедийная оборудование (оборудование аудиовизуального сопровождения обучения).

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе.

3.2.1. Основные печатные и электронные издания

1. «Азбука предпринимателя» для потенциальных и начинающих предпринимателей: учеб. пос. – М.: АО «Корпорация «МСП», 2020. – 140 с. - Текст: электронный. - URL: <https://fpprso.ru/wp-content/uploads/2022/03/azbuka-predprinimatelja-uchebnoe-posobie.pdf?ysclid=lenwil9knf227233989> (дата обращения 28.02.2023).

2. Технологии бережливого производства в совершенствовании амбулаторной медицинской помощи: учебное пособие / В.А. Бойков, С.В. Барановская, И.А. Деев [и др.]. – Томск: Издательство СибГМУ, 2021. - Текст: электронный. - URL: http://elar.ssmu.ru/bitstream/20.500.12701/1593/1/tut_ssmu-2021-1.pdf (дата обращения: 05.06.2023)

3. Вумек, Дж. Бережливое производство : Как избавиться от потерь и добиться процветания вашей компании / Дж. Вумек, Д. Джонс. Пер. с англ. - 12-е изд. - Москва : Альпина Паблишер, 2018. - 472 с. - ISBN 978-5-9614-6829-8. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785961468298.html> (дата обращения: 05.04.2023). - Режим доступа: по подписке.

4. Двойников, С. И. Общепрофессиональные аспекты деятельности средних медицинских работников : учеб. пособие / под ред. С. И. Двойникова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 432 с. - ISBN 978-5-9704-4094-0. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970440940.html> (дата обращения: 18.04.2023). - Режим доступа : по подписке.

5. Двойников, С. И. Организационно-аналитическая деятельность : учебник / Двойников С. И. [и др.] - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 496 с. - ISBN 978-5-9704-5027-7. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970450277.html> (дата обращения: 18.04.2023). - Режим доступа : по подписке.

6. Двойников, С. И. Справочник главной медицинской сестры / под ред. С. И. Двойникова. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 320 с. - ISBN 978-5-9704-5772-6. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970457726.html> (дата обращения: 18.04.2023). - Режим доступа : по подписке.

7. Ивашинников А.В. Бережливое производство в здравоохранении / Нямцу А. М., Шуплецова В. А. - 2-е издание, испр. – Тюмень: РИЦ «Айвекс», 2022. - 180с. - Текст: электронный. - URL: https://miac-tmn.ru/rts-pmsp/lean-teka/ B8_compressed.pdf (дата обращения: 05.04.2023)

8. Лайкер, Дж. Лидерство на всех уровнях бережливого производства : Практическое руководство / Дж. Лайкер, Й. Трахилис. - Москва: Альпина Паблишер, 2020. - 336 с. - ISBN 978-5-9614-6858-8. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785961468588.html> (дата обращения: 05.04.2023). - Режим доступа: по подписке.

9. Медик, В. А. Общественное здоровье и здравоохранение : учебник / В. А. Медик, В. И. Лисицин. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 496 с. : ил. - 496 с. - ISBN 978-5-9704-5610-1. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970456101.html> (дата обращения: 18.04.2023). - Режим доступа : по подписке.

10. Морозов, С. П. Основы менеджмента медицинской визуализации / Морозов С. П. [и др.] - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 432 с. - ISBN 978-5-9704-5247-9. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970452479.html> (дата обращения: 18.04.2023). - Режим доступа : по подписке.

11. Организация сестринской деятельности / Бабаян С. Р. [и др.] - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 656 с. - ISBN 978-5-9704-5112-0. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970451120.html> (дата обращения: 18.04.2023). - Режим доступа : по подписке.

12. Сергеев, Ю. Д. Правовое обеспечение профессиональной деятельности : учебник / Ю. Д. Сергеев, Ю. В. Павлова, С. И. Поспелова, Н. А. Каменская. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 192 с. - ISBN 978-5-9704-5918-8. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970459188.html> (дата обращения: 18.04.2023). - Режим доступа : по подписке.

13. Солодовников Ю. Л. Экономика и управление в здравоохранении : учебное пособие для спо / Ю. Л. Солодовников. — 6-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 312 с.

14. Фролькис Л.С. Справочник фельдшера фельдшерско-акушерского пункта / Л.С.Фролькис, Б.Д.Грачев, Е.А.Мухина. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. – 560с.

15. Стандарты и качество. Бережливое производство [сайт]. – Текст электронный. - URL: http://ria-stk.ru/mmq/brezhlivoe_proizvodstvo.php (дата обращения 01.03.2023)

3.2.2. Дополнительные источники

1. ГОСТ Р 56020-2014. Национальный стандарт Российской Федерации. Бережливое производство. Основные положения и словарь: издание официальное: утвержден и введен в действие Приказом Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии от 19 августа 2020 г. № 513-ст. / разработан Обществом с ограниченной ответственностью «Центр «Приоритет». – Москва: Стандартинформ, 2020. - 16 с. – Текст: электронный. - URL: <https://internet-law.ru/gosts/gost/73916/?ysclid=lgkeclv0mn959518567> (дата обращения: 17.04.2023).

2. ГОСТ Р 56407-2015. Национальный стандарт Российской Федерации. Бережливое производство. Основные методы и инструменты: издание официальное: утвержден и введен в действие Приказом Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии от 27 мая 2015 г. № 448-ст.: введен впервые: дата введения 2015-06-02 / разработан ЗАО «Центр «Приоритет». – Москва: Стандартинформ, 2020. - 126 с. – Текст: электронный. - URL: <https://internet-law.ru/gosts/gost/59848/?ysclid=lgkejid8el622209990> (дата обращения: 17.04.2023).

3. ГОСТ Р 56906-2016. Национальный стандарт Российской Федерации. Бережливое производство. Организация рабочего пространства. (5S): издание официальное: утвержден и введен в действие Приказом Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии от 31 марта 2016 г. № 231-ст.: введен впервые: дата введения 2016-10-01 / разработан Федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением выс-

шего образования «Московский автомобильно-дорожный государственный технический университет. – Москва: Стандартинформ, 2020. - 11 с. – Текст: электронный. - URL: <https://internet-law.ru/gosts/gost/61881/?ysclid=lgkeo3t6mu932930143> (дата обращения: 17.04.2023).

4. ГОСТ Р 56908-2016. Национальный стандарт Российской Федерации. Бережливое производство. Стандартизация работы: издание официальное: утвержден и введен в действие Приказом Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии от 31 марта 2016 г. № 233-ст.: введен впервые: дата введения 2016-10-01 / разработан Федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением высшего образования «Московский автомобильно-дорожный государственный технический университет. – Москва: Стандартинформ, 2020. - 11 с. – Текст: электронный. - URL: <https://internet-law.ru/gosts/gost/61883/?ysclid=lgkesbpwps992295145> (дата обращения: 17.04.2023).

5. Новая модель медицинской организации, оказывающей первичную медико-санитарную помощь. Методические рекомендации Министерства здравоохранения РФ. – 2-е изд., доп. – Москва, 2020. - URL: <https://normativ.kontur.ru/document?moduleId=1&documentId=383543&ysclid=1gkg98294061029572> (дата обращения: 17.04.2023). - Режим доступа: свободный. - Текст: электронный.

6. Организация процесса диспансеризации на принципах бережливого производства. Методические рекомендации Министерства здравоохранения РФ. Москва, 2020. - URL: <https://legalacts.ru/doc/organizatsija-protsessadispenserizatsii-na-printsipakh-berezhlivogo-proizvodstva-metodicheskie-rekomendatsii/?ysclid=lgkggfx0cj343072287> (дата обращения: 17.04.2023). - Режим доступа: Законы, кодексы и нормативно-правовые акты Российской Федерации. – Текст: электронный.

7. Применение методов бережливого производства в медицинских организациях. Открытие проектов по улучшениям. Методические рекомендации Министерства здравоохранения РФ. Москва, 2017. - URL: <https://legalacts.ru/doc/realizatsija-proektov-po-uluchsheniiu-s-ispolzovaniem-metodov-berezhlivogo-proizvodstva/?ysclid=lgkgnjchxd23646687> (дата обращения: 17.04.2023). - Режим доступа: Законы, кодексы и нормативно-правовые акты Российской Федерации. – Текст: электронный.

8. Вейдер, М.Т. Инструменты бережливого производства II. Карманное руководство по практике применения Lean: пер. с англ. / М.Т. Вейдер. – 11-е изд. – Москва: Альпина Паблишер, 2020. – 116 с. - URL: <https://bsuedu.ru/upload/iblock/279/%D0%9C.%D0%92%D0%B5%D0%B9%D0%B4%D0%B5%D1%80%20%D0%98%D0%BD%D1%81%D1%82%D1%80%D1%83%D0%BC%D0%B5%D0%BD%D1%82%D1%8B%20%D0%91%D0%9F.pdf?ysclid=lgkd9j4ar4557639676> (дата обращения: 17.04.2023). - Режим доступа: свободный. - Текст: электронный.

9. Вумек, Д.П. Бережливое производство. Как избавиться от потерь и добиться процветания вашей компании / Д.П. Вумек, Д.Т. Джонс; пер. с англ.

С. Турко. - 7-е изд.– Москва: Альпина Паблишер, 2020. – 472 с. - URL: <https://www.retail.ru/upload/iblock/bbe/bb.pdf> (дата обращения: 17.04.2023). - Режим доступа: свободный. - Текст: электронный.

10. Петрова В.А. Бережливое производство – теория и практика / В.А. Петрова // Business Excellence. - 2020. - № 8(242). – С. 68-73. – Текст электронный. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=493460>

11. Учитесь видеть бизнес-процессы. Практика построения карт потоков создания ценности / М. Ротер, Д. Шук; пер. с англ. Г. Муравьевой. - Москва: Альпина Пабли, 2015. - 144 с. - URL: <https://crystalbook.ru/wp-content/uploads/2021/05pdf> (дата обращения: 17.04.2023). - Режим доступа: свободный. - Текст: электронный.

12. Вестник Росздравнадзора: рецензируемый научно-практический журнал для специалистов в сфере медицины, организации здравоохранения и фармдеятельности / учредитель ФГБУ «ИМЦЭУАОСМП» Росздравнадзора: [сайт]. – Москва, 2019-2023гг. - URL: <https://roszdravnadzor.gov.ru/publications> (дата обращения 17.04.2023). – Текст: электронный.

13. Главная медицинская сестра: журнал для руководителя среднего медперсонала: электронный журнал: [сайт]. – Текст: электронный. – Москва: ООО «Аktion». - URL: <https://e.glavmeds.ru/> (дата обращения 26.04.2023).

14. Арженцов, В.Ф. Применение принципов бережливого производства в медицине / В.Ф. Арженцов. – Текст электронный // Управление качеством в здравоохранении. - 2018. – №1. - С. 14-18. - URL: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=36746190> (дата обращения 17.04.2023). - Режим доступа: Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU.

15. Гарант: справочно-поисковая система: [сайт]. - Текст: электронный. - URL: <https://www.garant.ru/?ysclid=lgkgsu8l5g663668229> (дата обращения 17.04.2023).

16. КонсультантПлюс: справочно-правовая система: [сайт]. - Текст: электронный. – URL: <http://www.consultant.ru/> (дата обращения 17.04.2023).

17. Бережливое производство [сайт]. – Текст электронный. - URL: <https://ru.wikipedia.org/wiki/> (дата обращения 01.03.2023)

18. Бережливое производство. Канбан: [сайт]. - URL: <https://www.papagroup.ru/article/kanban-что-такое/> (дата обращения 17.04.2023). – Текст: электронный.

19. Система «5С» на производстве: описание, особенности, принципы и отзывы: [сайт]. – URL: <http://fb.ru/article/302971/sistema-s-na-proizvodstve-opisanie-osobennosti-printsipyi-i-otzyivyi> (дата обращения 17.04.2023). – Текст: электронный.

20. Словарь бережливого производства: [сайт]. - URL: <http://holzex.ru/berezhlivoe-proizvodstvo-slovar-terminov/?ysclid=lgkgyiw0iq308876495> (дата обращения 17.04.2023). – Текст: электронный.

21. Техническая литература. Бережливое производство. Потери в бережливом производстве [сайт]. – Текст электронный. - URL: <http://texnlit.ru/bereglivoe1.html> (дата обращения 01.03.2023)

22. Философия бережливого производства: [сайт]. - URL: <http://www.leansystems.ru/knowledge/articles/article17/?ysclid=lgkh2rfn5i505976233> (дата обращения 17.04.2023). – Текст: электронный.

ВВММС

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины		
<p>Знать:</p> <p>основы коммуникации и деятельности коллектива;</p> <p>основы проектной деятельности;</p> <p>принципы, идеалы и философию бережливого производства;</p> <p>основы картирования;</p> <p>методы решения проблем;</p> <p>инструменты бережливого производства</p>	<p>владеет профессиональной терминологией;</p> <p>демонстрирует системные знания о структуре, требованиям к проекту;</p> <p>демонстрирует системные знания о принципах, инструментах бережливого производства;</p> <p>демонстрирует системные знания картирования;</p> <p>демонстрирует системные знания о методах анализа и решения проблем</p>	<p>Тестирование.</p> <p>Устный опрос.</p> <p>Оценка решений профессионально-ориентированных кейсов</p> <p>Практические занятия.</p> <p>Деловые игры.</p> <p>Проектная работа (разработка мини-проекта)</p>
Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины		
<p>Уметь:</p> <p>организовывать работу коллектива и команды;</p> <p>взаимодействовать с коллегами, руководством, пациентами, клиентами в ходе профессиональной деятельности;</p> <p>осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства;</p> <p>картировать поток создания ценностей;</p> <p>применять ключевые инструменты решения проблем;</p> <p>определять и анализировать основные потери в процессах</p>	<p>демонстрирует умение взаимодействовать с коллегами (сокурсниками), руководством (преподавателем), пациентами, клиентами в ходе профессиональной деятельности;</p> <p>демонстрирует умение соблюдать принципы бережливого производства, выбирать инструменты бережливого производства;</p> <p>демонстрирует умение осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства</p> <p>способен Определять и анализировать основные потери в процессах;</p> <p>способен применять ключевые инструменты решения проблем</p>	<p>Тестирование.</p> <p>Устный опрос.</p> <p>Оценка решений профессионально-ориентированных кейсов.</p> <p>Практические занятия.</p> <p>Деловые игры.</p> <p>Проектная работа (разработка мини-проекта)</p>