Показатели и критерии оценки профессиональной деятельности педагогических работников на установление квалификационной категории

«Педагог-наставник»

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Показатели | Критерии оценивания | Оценочная шкала |
| *наличие подтверждающих Документов (копии, заверенные руководителем образовательного учреждения)* |
| 1 | Руководство практичес-кой подготовкой обучаю-щихся по образователь-ным программам среднего профессионального об-разования и (или) об-разовательным програм-мам высшего образования | 1.1. Наличие документов, под-тверждающих руководство практи-ческой подготовкой студентов:  -приказа (или иного локального нормативного акта в образова-тельном учреждении) о назначении педагога руководителем практики студента;  -дневника по практике студента;  -отчета о прохождении практики студента.  *(Баллы за наличие каждого документа суммируются)* | 1  1  1  Мах 3 |
| 1.2. Отсутствие документов, под-тверждающих руководство практи-ческой подготовкой студентов | 0 |
| 2 | Наставничество в отноше-нии педагогических ра-ботников образователь-ной организации, актив-ного сопровождения их профессионального разви-тия в образовательной организации | 2.1. Наличие документов, регла-ментирующих деятельность настав-ников в образовательной организа-ции:  -положения о наставничестве в образовательном учреждении;  -приказа о назначении наставников;  -индивидуального плана профессио-нального становления и развития наставляемого (или персонализиро-ванной программы наставничества, или индивидуального образова-тельного маршрута наставляемого, или иного документа, на основании которого осуществляется наставни-ческая деятельность претендента с наставляемым)  *(Баллы за наличие каждого доку-мента суммируются)* | 1  1  1  Мах 3 |
| 2.2. Наличие методических матери-алов, разработанных совместно претендентом и наставляемым (методические разработки, дидак-тические материалы, иные методи-ческие материалы) | 2  Мах 2 |
| 2.3. Отсутствие документов, регла-ментирую деятельность наставников в образовательной организации | 0 |
| 3 | Содействие в подготовке педагогических работ-ников, в том числе моло-дых специалистов, к учас-тию в конкурсах профес-сионального (педагоги-ческого мастерства) | 3.1. Наличие результативности участия наставляемого в конкурсах профессионального астерства (за последние пять лет) согласия перечню:  -участник очного этапа конкурса краевого уровня;  -лауреат (финалист) очного этапа конкурс краевого уровня;  -победитель очного этапа конкурса краевого уровня;  -лауреат (финалист) очного этапа (финальных испытаний) конкурса федерального уровня;  -победитель очного этапа (фи-нальных испытаний) конкурса феде-рального уровня; победитель очного этапа (финальных испытаний) кон-курса международного уровня  *(Учитывается максимальный уровень достижений наставляе-мого, баллы не суммируются)* | 1  2  4  5  6  Мах 6 |
| 3.2. Отсутствие результатов участия наставляемого в профессиональных конкурсах | 0 |
| 4 | Распространение авторс-ких подходов и мето-дических разработок в области наставнической деятельности в образова-тельной организации | 1. Наличие публикации(й), в ко-торой(ых) освещается опыт настав-нической деятельности педагога:  -в изданиях, включенных в перечень Высшей аттестационной комиссии (ВАК);  -в изданиях, включенных в перечень Российского индекса научного цитирования (РИНЦ);  -иных изданиях  (*Учитывается максимальный уровень достижений наставляе-мого, баллы не суммируются*) | 3  2  1  Мах З |
| Представление опыта наставничес-кой деятельности педагога на методически объединениях (других профессиональны сообществах) (за последние пять лет):  -уровня образовательной организа-ции;  -муниципального уровня;  -регионального (или окружного) уровня  *(Учитывается максимальный уровень достижений наставляе-мого, баллы не суммируются)* | 1  2  3  Мах 3 |
| Отсутствие документов, подтверж-дающих распространение опыта наставнической деятельности. | 0 |
| Максимально возможное количество баллов:  Минимальное количество баллов для установления квалификационно категории «педагог-наставник»:  наличие баллов максимального значения по критериям показателей 1 и 2 обязательно;  наличие баллов минимального значения по критериям показателей 3 и 4 обязательно. | | | 20  11 |

**Перечень конкурсов профессионального мастерства**

1. Всероссийский конкурс «Педагог-психолог»;
2. Всероссийский конкурс «Мастер года»;
3. Всероссийский конкурс «За нравственный подвиг учителя»;
4. Всероссийский конкурс «Воспитать человека»;
5. Всероссийские профессиональные олимпиады для учителей, преподавателей, проводимые под учредительством Министерства просвещения Российской Федерации (учитывается уровень победителей и призеров финальных испытаний);
6. Конкурс на соискание премии Губернатора Алтайского края им. С.П. Титова;
7. Конкурс на получение денежных поощрений, премий Губернатора Алтайского края лучшим педагогическим работникам, руководителям организаций, осуществляющих образовательную деятельность;
8. Конкурс по отбору претендентов на Губернаторскую премию имени П.А. Столыпина (в сфере образования);
9. Конкурс на выплату денежных поощрений педагогическим работникам Алтайского края, приуроченных к Году педагога и наставника;
10. Краевой конкурс «Лучший шеф-наставник»;
11. Международная премия #МЫВМЕСТЕ;
12. Просветительская награда Знание. Премия.