|  |
| --- |
| В краевую аттестационную комиссию Министерства здравоохранения Алтайского края |
| *\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_* |
| фамилия, имя, отчество полностью (при наличии) |
| \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_должность, наименование ОО (по Уставу) |
| **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** |
| *\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_* |
|  |
| муниципальный район, город |

ЗАЯВЛЕНИЕ

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Прошу аттестовать меня в\_\_\_\_\_\_ году на высшую/первуюквалификационную категорию по должности «\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_».В настоящее время имею **\_\_\_\_\_\_\_\_\_** квалификационную категорию по должности «\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_», срок ее действия до 00.00.0000.Основанием для аттестации на указанную в заявлении квалификационную категорию считаю следующие результаты работы в межаттестационный период, соответствующие требованиям, предъявляемым к высшей / первой квалификационной категории (представлены в приложении к заявлению): Сообщаю о себе следующие сведения:образование:

|  |
| --- |
| когда и какое образовательное учреждение профессионального образования окончил,полученная специальность и квалификация |

общий стаж педагогической работы \_\_\_\_ лет, стаж в данной должности (по которой аттестуется) \_\_\_\_ лет; стаж в данной должности в данном учреждении \_\_\_\_\_ лет.Имею следующие награды, звания, ученую степень, ученое звание: Сведения о повышении квалификации,профессиональной переподготовке:

|  |
| --- |
|  |
|  |
| название курсов, учреждение профессионального образования, дата окончания, уровень прохождения итоговой аттестации при повышении квалификации |
|  |

Аттестацию на заседании краевой аттестационной комиссии прошу провести в моем присутствии (без моего присутствия) (нужное подчеркнуть).С порядком аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, ознакомлен(а).«\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 202\_\_ г. Подпись \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Тел. дом. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ служ. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |

Приложение к заявлению

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
фамилия, имя, отчество полностью (при наличии)

Основанием для аттестации на указанную в заявлении квалификационную категорию считаю следующие результаты работы:

**Раздел 1. Результативность коррекционно-развивающей работы учителя-логопеда / учителя-дефектолога**

1.1. Динамика коррекции нарушений развития воспитанников/ обучающихся

(для первой категории стабильные положительные результаты;

для высшей категории – положительная динамика результатов)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Учебный год | Категории обучающихся (воспитанни-ков) в соответствии с Положением | Рабочая программа учителя-логопеда / учителя-дефектолога | Количество обучающихся (воспитанников) зачисленных на занятия с учителем-логопедом / учителем дефектологом | Ссылки на подтверждающие документы |
| Кол-во | Обучающиеся (воспитанники) с положительной динамикой  | % |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |

Выводы педагогического работника:

1.2. Создание развивающей предметно - пространственной среды (РППС) кабинета учителя-логопеда / учителя-дефектолога

|  |  |
| --- | --- |
| Структурированное описание рабочих зон кабинета, либоРППС, организуемой с применением дистанционных образовательных технологий | Описание |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

Выводы педагогического работника:

1.3. Организация психолого-педагогического сопровождения

воспитанников/обучающихся

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Учебный год | Количество детей, с которыми проведено диагностическое обследование | Ссылки на подтверждающие документы |
| в условиях ПМПК(только для специалистов, работающих в составе ПМПК) | в условиях ППк(только для специалистов, работающих в ППк) |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
| Средний показатель |  |  |  |

Выводы педагогического работника :

**Раздел 2.Личный вклад в повышение качества образования**

2.1. Результаты совершенствования профессиональных компетенций

по итогам обучения на курсах повышения квалификации

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Учеб-ный год | Наименование курсов ПК (тема, форма прохождения курсов ПК, год, организатор курсов)  | Результат освоения курсов ПК (наименование технологий и методик, используемых учителем-логопедом/ учителем-дефектологом (в том числе ИКТ, ЦОР), разработанных с учётом содержания курсов ПК  | Представление результатов освоения курсов ПК на уровне ОО |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

Выводы педагога педагогического работника:

2.2. Диссеминация собственного профессионального опыта

|  |
| --- |
| Активные формы участия в мероприятиях по диссеминации собственного профессионального опыта |
| Учебный год | Форма мероприятия(открытые занятия, выступления, презентация, мастер-класс и другое)  | Тема | Место (педсоветы, круглые столы, семинары, научно-практические конференции и т.д.)  | Ссылка на документы, подтверждающие участие |
| Уровень образовательной организации |
|  |  |  |  |  |
| Муниципальный уровень |
|  |  |  |  |  |
| Региональный уровень |
|  |  |  |  |  |
| Федеральный уровень |
|  |  |  |  |  |
| Международный уровень |
|  |  |  |  |  |
| Публикации  |
| Учебный год | Тема  | Наименование печатного или электронного ресурса (печатный/электронный сборник, сайт ОО, СМИ и др.) | Ссылка на до-кументы, подт-верждающие публикацию |
| Уровень образовательной организации |
|  |  |  |  |
| Муниципальный уровень |
|  |  |  |  |
| Региональный уровень |
|  |  |  |  |
| Федеральный уровень |
|  |  |  |  |
| Международный уровень |
|  |  |  |  |

Выводы педагога педагогического работника:

2.3. Участия в работе экспериментальных опорных/проектных площадок, лабораторий (для аттестующихся на высшую категорию)

|  |  |
| --- | --- |
| Учебный год | Направление деятельности |
| Использование новых образовательных технологий  |
|  | Используемая технология, ее место в образовательном процессе | Результаты | Ссылка на документы, подтверждаю-щие результаты участия |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
| Экспериментальная деятельность |
|  | Тема эксперименталь-ной деятельности | Уровень участия (исполнитель, член рабочей группы, руководитель рабочей группы) | Результаты экспериментальной деятельности | Ссылка на документы, подтверждающие результаты участия |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
| Результаты инновационной деятельности |
|  | Тема инновационной деятельности | Уровень участия *(исполнитель, член рабочей группы, руководитель рабочей группы)* | Результаты инновационной деятельности | Ссылка на документы, подтверждающие результаты участия |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

Выводы педагога педагогического работника:

2.4. Участие в разработке методических пособий

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Учебный год | Название разработанного учителем-логопедом / учителем-дефектологом учебного пособия/ методических материалов, используемых на разных уровнях | №№ протоколов заседаний педсоветов, методических объединений, экспертные заключения, выходные данные изданий  | Ссылка на подтверждающие документы |
| Уровень образовательной организации |
|  |  |  |  |
| Муниципальный уровень  |
|  |  |  |  |
| Региональный уровень |
|  |  |  |  |
| Федеральный уровень |
|  |  |  |  |

Выводы педагога педагогического работника:

**Раздел 3. Профессиональная активность учителя-логопеда/учителя-дефектолога**

3.1. Деятельность учителя-логопеда/учителя-дефектолога в качестве эксперта, консультанта и куратора

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Учебный год | Уровень участия | Название мероприятия | Вид деятельности (член экспертных комиссий, оргкомитетов, жюри конкурсов, наставник молодых педагогов, сопровождение практики студентов и др.) | Ссылка на документы, подтверждающие результаты участия |
| Уровень образовательной организации |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
| Муниципальный уровень |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
| Региональный уровень |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

Выводы педагога педагогического работника:

3.2. Участие в работе методических объединений педагогических работников

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Учебный год  | Тема выступления  | Форма участия(докладчик, член МО/,руководитель МО)  | Ссылка на документы, подтверждающие результаты участия |
| Уровень образовательной организации |
|  |  |  |  |
| Муниципальный уровень |
|  |  |  |  |
| Региональный уровень |
|  |  |  |  |
|  |
| Публикация методической разработ-ки | Название опубликованной методической разработки | Ссылка на адрес страницы сайта |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
| Участие в качестве эксперта общест-венно-профессиональной эксперти-зы методических разработок  | Название работ, в экспертизе которых вы приняли участие | Ссылка на адрес страницы сайта |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

Выводы: педагога педагогического работника

3.3. Участие в разработке программно-методического сопровождения образовательного процесса

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Учебный год | Название образовательной программы | Целевая группа обучающихся (адресат) | Ссылка на документы, подтверждающие результаты участия (№№ протоколов заседаний педсоветов, методических объединений, экспертные заключения, выходные данные изданий) |
| Уровень образовательной организации |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
| Муниципальный уровень |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
| Региональный уровень |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

Выводы педагога педагогического работника:

3.4. Участие в конкурсах профессионального мастерства

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Учебный год | Название конкурса | Форма конкурса (очная / заочная) | Форма участия (участник, член жюри, председатель жюри) | Результат  | Ссылка на документы, подтверждающие результаты участия |
| Уровень образовательной организации |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
| Муниципальный уровень |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
| Региональный уровень |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
| Федеральный уровень |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |

Выводы педагога педагогического работника:

В соответствии с п. 1 ст.1 Федерального закона от 27.07.2006 № 152- ФЗ «О персональных данных согласен (согласна) на осуществление любых действий (операций), в том числе получение, обработку, хранение, в отношении моих персональных данных, необходимых для проведения аттестации.

«\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_\_г. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 (подпись)

Полноту и достоверность информации, предоставленной аттестуемым педагогическим работником в приложении к заявлению подтверждаю.

Заместитель директора по ВР \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(подпись) (расшифровка)

Директор \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(подпись) (расшифровка)

\*Вывод педагогического работника подтверждает соответствие требованиям заявленной категории и объясняет причину снижения результатов за какой-либо период

1 Для педагогических работников, претендующих на высшую квалификационную категорию

2 Для педагогических работников, претендующих на высшую квалификационную категорию

3 Ответственный за сопровождение аттестацией с указанием должности