Показатели и критерии

оценки профессиональной деятельности педагогических работников краевых центров помощи детям, оставшимся без попечения родителей,

по должности «воспитатель»

|  |
| --- |
| *Раздел I. Результативность организации воспитательно-образовательного процесса* |
| № п/п | Показатель | Документальное подтверждение | Оценочная шкала |
| Критерии оценивания | оценка(1-3 балла) |
| 1. | Работа воспитателя по проведению мониторинга успеваемости воспитанников в воспитательной группе *(приложение к заявлению раздел I, таблица 1)* | Аналитическая справка, отражающая результаты мониторинга воспитан-ников группы за отчетный период | Анализ результатов мониторинга демонстрирует наличие отрицательной динамики с указанием причин | 1 |
| Анализ результатов мониторинга демонстрирует наличие стабильных результатов с указанием причин | 2 |
| Анализ результатов мониторинга демонстрирует наличие положительной динамики с указанием причин | 3 |
| 2. | Результаты активности воспитанников в социально-значимых проектах, конкурсах, фестивалях, соревнованиях и мероприятиях различных уровней *(приложение к заявлению раздел I, таблица 2)* | Грамоты детей, благодар-ственные письма, получен-ные воспитателем за подготовку воспитанников к конкурсным меро-приятиямСсылка на Интернет-ресурс, содержащий ин-формацию о результатах конкурсного мероприятия | Менее 50 % воспитанников являются участниками социально значимых проектов и мероприятий (с указанием уровня участия) | 1 |
| 51 % - 75% воспитанников являются участниками и победителями социально значимых проектов и мероприятий (с указанием уровня участия) | 2 |
| 76% и более воспитанников являются участниками и победителями социально значимых проектов и мероприятий (с указанием уровня участия) | 3 |
| 3. | Работа воспитателя по организации развивающей предметно - пространственной среды в воспитательной группе: *(приложение к заявлению раздел I, таблица 3)* | Общий вид группы: уголки, выставки детей, организация пространства, информационная доступ-ность стендов и их акту-альная наполненность с учетом основных направ-лений воспитательно-образовательного процес-саНаличие развивающего, обучающего, игрового и спортивного оборудования и инвентаря, издательской продукции, мебели, технических аудиовизу-альных средств воспитания и обучения | Σ 3.1. – 3.3. |  |
| 3.1. | Организация развивающей предметно - пространственной среды*(приложение к заявлению раздел I, таблица 3)* | Развивающая предметно - пространственная среда группы организована с учетом возрастных и индивидуальных потребностей воспитанников | 1 |
| Развивающая предметно-пространственная среда группы проектируется педагогом с учетом возрастных и индивидуальных потребностей детей, зоны их ближайшего развития | 2 |
| Содержание развивающей предметно-пространственной среды дополняет оборудование, пособия и методические материалы соответствующие тематическому месячнику, экспозиции и выставки детских работ и др.) | 3 |
| 3.2. | Организация индивидуального личного пространства для каждого воспитанника*(приложение к заявлению раздел I, таблица 3)* | В воспитательной группе обеспечивается возможность детям иметь индивидуальное пространство для занятий и отдыха, личные вещи в свободном беспрепятственном доступе, в том числе одежда, игрушки, книги и другие вещи | 1 |
| В воспитательной группе обеспечивается возможность детям иметь индивидуальное пространство для занятий и отдыха, личные вещи в свободном беспрепятственном доступе, в том числе одежда, игрушки, книги и другие вещи, имеется уголок психологической разгрузки где ребенок может побыть один | 2 |
| В воспитательной группе обеспечивается возможность детям иметь индивидуальное пространство для занятий и отдыха, личные вещи в свободном беспрепятственном доступе, в том числе одежда, игрушки, книги и другие вещи, имеется уголок психологической разгрузки где ребенок может побыть один, выделяется личность каждого воспитанника, его способности и достижения | 3 |
| 3.3. | Организация информационной доступности в воспитательной группе*(приложение к заявлению раздел I, таблица 3)* | Обеспечена доступность общей информации для детей в приемлемой для них форме | 1 |
| Обеспечена доступность общей информации для детей в приемлемой для них форме в том числе о номерах телефонов, включая круглосуточные выделенные телефоны специальной (экстренной) помощи (психологической, юридической и других) | 2 |
| Обеспечена доступность общей информации для детей в приемлемой для них форме в том числе о номерах телефонов, включая круглосуточные выделенные телефоны специальной (экстренной) помощи (психологической, юридической и других)беспрепятственная возможность обращения детей по телефону (в том числе возможность пользоваться мобильным телефоном (либо доступ к стационарному телефону) без присутствия взрослых); беспрепятственная возможность получения детьми бесплатной квалифицированной помощи | 3 |
| Итог по разделу I. Результативность организации воспитательно-образовательного процесса |  |
| *Раздел II. Результативность взаимодействия воспитателя с участниками воспитательно-образовательных отношений при реализации педагогической деятельности* |
| 1 | Работа воспитателя по прове-дению взаимодействия в рамках социальной адаптации и подготовки к самостоятельной жизни воспитанников выпуск-ников*(приложение к заявлению раздел II, таблица 4)* | ИПРиЖ Дорожная карта сопровождения, Протокол, приказ и т.д. | Организуется деятельность по социальной адаптации и подготовке воспитанников к самостоятельной жизни | 1 |
| Организуется помощь в сопровождении полузависимого проживания воспитанников с целью подготовки к самостоятельной жизни в Социальной гостинице | 2 |
| Педагог является куратором выпускника куратора в рамках социальной адаптации и подготовки к самостоятельной жизни воспитанников выпускников | 3 |
| 2. | Работа воспитателя по прове-дению взаимодействия в рамках реализации коррекционно-развивающей работы с воспи-танниками группы*(приложение к заявлению раздел II, таблица 5)* | Журнал, Ежедневный план воспитательной работы, Дневник индивидуальной коррекционно-развивающей работы | Коррекционно-развивающий компонент реализуется с несколькими воспитанниками группы | 1 |
| Коррекционно-развивающий компонент реализуется со всеми воспитанниками группы время от времени | 2 |
| Коррекционно-развивающий компонент реализуется со всеми воспитанниками группы постоянно | 3 |
| 3. | Работа воспитателя по реали-зации Индивидуальных про-грамм развития и жизне-устройства воспитанников:*(приложение к заявлению раздел II, таблица 6)* | Процентные показатели по воспитательной группе и анализ результатов(положительная динамика, стабильные результаты, отрицательная динамика) с указанием причины | Σ 3.1. – 3.4. |  |
| 3.1. | Доля воспитанников, возвращен-ных в родные семьи, в общем числе воспитанников группывоспитанников:*(приложение к заявлению раздел II, таблица 6)* | Анализ результатов демонстрирует наличие отрицательной динамики с указанием причин | 1 |
| Анализ результатов демонстрирует наличие стабильных результатов с указанием причин | 2 |
| Анализ результатов демонстрирует наличие положительной динамики с указанием причин | 3 |
| 3.2. | Доля воспитанников, у которых восстановлены отношения с родителями и родственниками в общем числе воспитанников группы воспитанников:*(приложение к заявлению раздел II, таблица 6)* | Анализ результатов демонстрирует наличие отрицательной динамики с указанием причин | 1 |
| Анализ результатов демонстрирует наличие стабильных результатов с указанием причин | 2 |
| Анализ результатов демонстрирует наличие положительной динамики с указанием причин | 3 |
| 3.3. | Доля воспитанников, передан-ных в замещающие семьи, в общем числе воспитанников группы воспитанников:*(приложение к заявлению раздел II, таблица 6)* | Анализ результатов демонстрирует наличие отрицательной динамики с указанием причин | 1 |
| Анализ результатов демонстрирует наличие стабильных результатов с указанием причин | 2 |
| Анализ результатов демонстрирует наличие положительной динамики с указанием причин | 3 |
| 3.4. | Доля воспитанников - сиблингов у которых сформированы родст-венные чувства и привязанности между собой воспитанников:*(приложение к заявлению раздел II, таблица 6)* | Анализ результатов демонстрирует наличие отрицательной динамики с указанием причин | 1 |
| Анализ результатов демонстрирует наличие стабильных результатов с указанием причин | 2 |
| Анализ результатов демонстрирует наличие положительной динамики с указанием причин | 3 |
| 4. | Работа воспитателя по недо-пущению совершения само-вольных уходов воспитанников:воспитанников:*(приложение к заявлению раздел II, таблица 7)* | Результаты по воспитательной группе(в процентах) | Σ 4.1. – 4.2. |  |
| 4.1. | Содержание профилактической работы по выявлению, учёту и оказанию помощи воспитанников систематически допускающим уходы или склонным к самовольным уходам в группе*(приложение к заявлению раздел II, таблица 7)* | Анализ результатов демонстрирует наличие отрицательной динамики с указанием причин | 1 |
| Анализ результатов демонстрирует наличие стабильных результатов с указанием причин | 2 |
| Анализ результатов демонстрирует наличие положительной динамики с указанием причин | 3 |
| 4.2. | Организация внеурочной и досуговой занятости воспитан-ников систематически допускаю-щим уходы или склонным к самовольным уходам в группе*(приложение к заявлению раздел II, таблица 7)* | Анализ результатов демонстрирует наличие отрицательной динамики с указанием причин | 1 |
| Анализ результатов демонстрирует наличие стабильных результатов с указанием причин | 2 |
| Анализ результатов демонстрирует наличие положительной динамики с указанием причин | 3 |
| 5. | Организация и мониторинг досуговой занятости воспитан-ников воспитательной группы за пределами учреждения*(приложение к заявлению раздел II, таблица 8)* | Результаты по воспитательной группе(в процентах) | Анализ результатов демонстрирует наличие отрицательной динамики с указанием причин | 1 |
| Анализ результатов демонстрирует наличие стабильных результатов с указанием причин | 2 |
| Анализ результатов демонстрирует наличие положительной динамики с указанием причин | 3 |
| Итог по разделу II. Результативность организации воспитательно-образовательного процесса |  |
| *Раздел III. Результативность организационно-методической деятельности воспитателя, участие в разработке программно-методического сопровождения воспитательно-образовательного процесса, экспериментальной и инновационной деятельности* |
| 1. | Качество документации, отра-жающей деятельность воспита-теля по реализации педагоги-ческой деятельности*(приложение к заявлению раздел III, таблица 9)* | Перечень подлежащих проверке документов учредителем и/или администрацией которые оформлены и заполняются воспитателем | Результаты проверки документов учредителем и или администрацией ( с замечаниями) с указанием даты проверки и должности проверяющего | 1 |
| Результаты проверки документов учредителем и или администрацией (с незначительными замечаниями) с указанием даты проверки и должности проверяющего | 2 |
| Результаты проверки документов учредителем и или администрацией (без замечаний) с указанием даты проверки и должности проверяющего | 3 |
| 2. | Рекомендации контрольно-над-зорных проверок при учреди-тельном и/или внутриучрежден-ческом контроле*(приложение к заявлению раздел III, таблица 10)* | Перечень подлежащих проверке документов учре-дителем и/или админист-рацией которые оформле-ны и заполняются воспита-телем | Результаты проверки документов учредителем и или администрацией (с замечаниями) с указанием даты проверки и должности проверяющего | 1 |
| Результаты проверки документов учредителем и или администрацией (с незначительными замечаниями) с указанием даты проверки и должности проверяющего | 2 |
| Результаты проверки документов учредителем и или администрацией (без замечаний) с указанием даты проверки и должности проверяющего | 3 |
| 3. | Работа воспитателя в разработке программно-методического обеспечения воспитательно-образовательного процесса*(приложение к заявлению раздел III, таблица 11)* | Перечень подлежащих проверке документов, ко-торые оформлены и заполняются воспитателем | Участие в разработке программно-методического сопровождения образовательного процесса на уровне учреждения; | 1 |
| Участие в разработке программно-методического сопровождения образовательного процесса на муниципальном уровне; | 2 |
| Участие в разработке программно-методического сопровождения образовательного процесса на региональном уровне; | 3 |
| *+ 3 балла - участие в разработке программно-методического сопровождения образовательного процесса на всероссийском уровне.* |  |
| 4. | Наличие авторских (соавторс-ких) опубликованных материа-лов *(приложение к заявлению раздел III, таблица 12)* | Ссылка на подтверждаю-щий документ (ссылка на сайт, ссылка на источник, новость на сайте) | Публикация материалов в соавторстве с коллегами на региональном уровне | 1 |
| Публикация авторских материалов на региональном уровне | 2 |
| Публикация авторских материалов на межрегиональном уровне | 3 |
| *+ 3 балла - публикация авторских материалов на всероссийском уровне* |  |
| Итог по разделу III. Результативность организационно-методической деятельности воспитателя, участие в разработке программно-методического сопровождения воспитательно-образовательного процесса, экспериментальной и инновационной деятельности |  |
| *Раздел IV. Транслирование опыта практических результатов профессиональной деятельности в педагогических сообществах* |
| 1. | Результаты транслирования опыта практических результатов профессиональной деятельности воспитателя с воспитанниками*(приложение к заявлению раздел IV, таблица 13)* | Ссылка на подтверж-дающий документ (приказ, План мероприятий, конс-пект, оценочный лист и т.п.) | Качество проведенных воспитателем мероприятий с воспитанниками соответствует низкому уровню | 1 |
| Качество проведенных воспитателем мероприятий с воспитанниками соответствует среднему уровню | 2 |
| Качество проведенных воспитателем мероприятий с воспитанниками соответствует высокому уровню | 3 |
| 2. | Участие воспитателя в презен-тации опыта в рамках профес-сиональных сообществ педагоги-ческих работников*(приложение к заявлению раздел IV, таблица 14)* | Транслирование педагоги-ческого опыта(Пед. советы, круглые столы, МО, мастер-классы, семинары, секции, научно-практические конферен-ции)Ссылка на подтверждаю-щий документ (методичес-кий материал, сертификат участия, протокол и т.д.) | Представляет опыт практических результатов своей профессиональной деятельности на уровне учреждения | 1 |
| Представляет опыт практических результатов своей профессиональной деятельности на региональном уровне | 2 |
| Представляет опыт практических результатов своей профессиональной деятельности на межрегиональном уровне | 3 |
| *+ 3 балла – публикация авторских материалов на всероссийском уровне* |  |
| 3. | Участие воспитателя в конкур-сах профессионального мас-терства по направлению деятель-ности и конкурсах на предостав-ление Грантов в сфере обра-зования*(приложение к заявлению раздел IV, таблица 15)* | Сертификат, грамота, диплом участника/побе-дителя предоставляются заместителю директора по УВР.Ссылка на подтверждаю-щий документ (приказ, новость на сайте) | Принимает участие в конкурсе профессионального мастерства на уровне учреждения | 1 |
| Принимает участие в конкурсе профессионального мастерства на муниципальном уровне | 2 |
| Принимает участие в конкурсе профессионального мастерства (в т.ч. конкурса на предоставление гранта) на региональном уровне | 3 |
| *+ 1 балл – участие в некоммерческих конкурсах профессионального мастерства на межрегиональном уровне* |  |
| *+2 балла - участие в некоммерческих конкурсах профессионального мастерства на всероссийском уровне* |  |
| *+3 балла - победитель в некоммерческих конкурсах профессионального мастерства (в т.ч. конкурса на предоставление гранта) на всероссийском уровне* |  |
| Итог по разделу *IV. Транслирование опыта практических результатов профессиональной деятельности в педагогических сообществах* |  |
| *Раздел V. Результаты профессиональной активности воспитателя, самообразования и самосовершенствования в области повышения профессиональных компетенций* |
| 1. | Профессиональная активность воспитателя (участие в работе Служб, экспертных советов, аттестационных комиссиях, в составе специалистов, осуществ-ляющих анализ профессиональ-ной деятельности педагогичес-ких работников)*(приложение к заявлению раздел V, таблица 16)* | Приказ, подтверждающий участие воспитателя в составе специалистов, осуществляющих анализ профессиональной дея-тельности педагогических работников | Принимает участие в составе одной из Служб, экспертных советов, аттестационных комиссиях, в составе специалистов, осуществляющих анализ профессиональной деятельности педагогических работников | 1 |
| Принимает участие в составе двух-четырех Служб, экспертных советов, аттестационных комиссиях, в составе специалистов, осуществляющих анализ профессиональной деятельности педагогических работников | 2 |
| Принимает участие в составе четырех и более Служб, экспертных советов, аттестационных комиссиях, в составе специалистов, осуществляющих анализ профессиональной деятельности педагогических работников | 3 |
| 2. | Итоговый результат анализа занятия педагогического работ-ника по должности «воспита-тель» с воспитанниками | Лист оценки муниципаль-ного специалиста (экспер-та) профессиональной деятельности «воспитателя ЦПД» (в межаттестацион-ный период) | Занятие, проведенное педагогом в рамках аттестации, соответствует низкому уровню организации деятельности (менее 15 баллов) | 1 |
| Занятие, проведенное педагогом в рамках аттестации, соответствует базовому уровню организации деятельности (от 16 до 23 баллов) | 2 |
| Занятие, проведенное педагогом в рамках аттестации, соответствует повышенному (инновационному) уровню организации деятельности (более 24 баллов) | 3 |
| 3. | Работа воспитателя по само-образованию и самосовершенст-вованию в области повышения профессиональных компетенций (участие в тренингах, вебинарах, деятельность по самообразова-нию)*(приложение к заявлению раздел V, таблица 17)* | Свидетельство, серти-фикат, подтверждающие участие в тренингах, веби-нарах, деятельность по самообразованию(Документы предоставля-ются заместителю дирек-тора по УВР). | Очное участие в полном или заочное участие в 1-2 мероприятиях по развитию профессиональных компетенций | 1 |
| Очное участие в 2-х или заочное участие в 3 х и более мероприятиях | 2 |
| Очное участие в 3-х и более мероприятиях | 3 |
| *+ 1 балл – участие с докладом* |  |

|  |  |
| --- | --- |
| Высшая квалификационная категория | 25 балла и выше |
| Первая квалификационная категория | 17-24 балла |