Показатели и критерии

оценки профессиональной деятельности педагогических работников по должности «методист» / «старший методист»,

используемые специалистами краевой аттестационной комиссии

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | | Критерии | | Показатели | Баллы |
| 1. **Компетентность в области организационно-педагогического сопровождения**   **методической деятельности преподавателей и мастеров производственного обучения** | | | | | |
| 1.1 | | ***Организация разработки и обновления образовательной программы профессионального обучения и(или) СПО и (или) ДПП*** | | Отсутствие информации по данному критерию /предоставленные сведения не отражают содержание деятельности методиста /предоставленные сведения не отражают факт проведения мероприятий /предоставленные сведения не отражают форму участия методиста. | 0 |
| Определяет цели и задачи и (или) специфику образовательной программы с учетом ее направленности на удовлетворение потребностей рынка труда и работодателей. | 1 |
| Планирует и организовывает обсуждение с руководством образовательной организации и педагогами, реализующими образовательную программу, ее целей, задач и(или) специфики, роли каждого из учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов в программе, владеет методикой разработки программ профессиональных модулей и оценочных средств, соответствующих требованиям компетентностного подхода в образовании и(или) ориентированным на оценку квалификации. | 2 |
| Организовывает взаимодействие представителей работодателей, руководства образовательной организации и педагогических работников при определении требований к результатам подготовки обучающихся и выпускников программ СПО и(или) ДПП и(или) программ профессионального обучения, содержание и формы взаимодействия с работодателями при реализации программ. | 3 |
| 1.2 | | ***Разработка научно-методических и учебно-методических материалов, обеспечивающих реализацию программ профессионального обучения, СПО и (или) ДПП*** | | Отсутствие информации по данному критерию /предоставленные сведения не отражают содержание деятельности методиста /предоставленные сведения не отражают факт проведения мероприятий /предоставленные сведения не отражают форму участия методиста. | 0 |
| Руководит разработкой научно-методического и учебно-методического обеспечения реализации программ СПО и (или) ДПП и (или) программ профессионального обучения:  - формулирует и обсуждает основные идеи разрабатываемых материалов;  - проводит консультации разработчиков и обсуждение разработанных материалов;  - оказывает профессиональную поддержку разработчикам научно-методических и учебно-методических материалов. | 1 |
| \*Разрабатывает научно-методическое и учебно-методическое обеспечение реализации программ СПО, и (или) ДПП, и (или) программ профессионального обучения на основе анализа и с учетом:  - требований нормативно-методических документов;  - отечественного и зарубежного опыта;  - требований рынка труда, в том числе профессиональных стандартов и иных квалификационных характеристик;  - возрастных особенностей и образовательных потребностей обучающихся, стадии профессионального развития, возможности построения индивидуальных образовательных траекторий. | 2 |
| Количество разработанного научно-методического и (или) учебно-методического обеспечения от 3 до 5. | +1 |
| Количество разработанного научно-методического и (или) учебно-методического обеспечения от 6 до 10. | +2 |
| Количество разработанного научно-методического и (или) учебно-методического обеспечения свыше 11. | +3 |
| Количество разработанного научно-методического и (или) учебно-методического обеспечения свыше 15. | +4 |
| 1.3 | | ***Контроль и оценка качества разрабатываемых материалов*** | | Отсутствие информации по данному критерию /предоставленные сведения не отражают содержание деятельности методиста /предоставленные сведения не отражают факт проведения мероприятий /предоставленные сведения не отражают форму участия методиста. | 0 |
| Проводит групповые и индивидуальные консультации для преподавателей и мастеров производственного обучения по разработке учебно-методических материалов, в том числе программ учебных предметов, курсов, дисциплин, профессиональных модулей, оценочных средств, циклов занятий с учетом требований к современным учебным и учебно-методическим пособиям, электронным образовательным ресурсами иным методическим материалам. | 1 |
| Оценивает качество разработанных материалов на соответствие:  - порядку организации и осуществления образовательной деятельности по соответствующим образовательным программам;  - современным теоретическим и методическим подходам к разработке и реализации соответствующих образовательных программ;  - требованиям работодателей;  - образовательным потребностям обучающихся, требованию предоставления программой возможности ее освоения на основе индивидуализации содержания;  - требованиям охраны труда. | 2 |
| Количество оцененных материалов (рецензии, контрольные дела, отзывы, аналитические записки и т.д.) от 3 до 5. | +1 |
| Количество оцененных материалов (рецензии, контрольные дела, отзывы, аналитические записки и т.д.) от 6 до 10. | +2 |
| Количество оцененных материалов (рецензии, контрольные дела, отзывы, аналитические записки и т.д.) свыше 11. | +3 |
| Количество оцененных материалов (рецензии, контрольные дела, отзывы, аналитические записки и т.д.) свыше 15. | +4 |
| 1.4 | | ***Рецензирование и экспертиза программно-методических, научно-методических и учебно-методических материалов, обеспечивающих реализацию программ профессионального обучения, СПО и (или) ДПП*** | | Отсутствие информации по данному критерию /предоставленные сведения не отражают содержание деятельности методиста /предоставленные сведения не отражают факт проведения мероприятий /предоставленные сведения не отражают форму участия методиста. | 0 |
| Анализирует новые подходы и методические решения в области проектирования и реализации программ профессионального обучения, СПО и(или) ДПП. Готовит программно-методическую документацию для проведения внешней экспертизы и анализирует ее результаты. | 1 |
| Оценивает соответствие ФГОС СПО, примерных или типовых образовательных программ, рабочих программ и иных методических и учебных материалов, в том числе учебников и пособий, включая электронные, учебно-лабораторного оборудования и учебных тренажеров современным дидактическим подходам и принципам профессионального образования, ДПО и профессионального обучения. | 2 |
| \*Составляет заключение по результатам экспертизы научно-методических и учебно-методических материалов. | 3 |
| Количество рецензий и экспертных заключений от 3 до 5. | +1 |
| Количество рецензий и экспертных заключений от 6 до 10. | +2 |
| Количество рецензий и экспертных заключений свыше 11. | +3 |
| Количество рецензий и экспертных заключений свыше 15. | +4 |
| 1.5 | | ***Организация под руководством уполномоченного руководителя образовательной организации методической работы, в том числе деятельности методических объединений (кафедр) или иных алогичных структур, обмена и распространения позитивного опыта профессиональной деятельности преподавателей и мастеров производственного обучения*** | | Отсутствие информации по данному критерию /предоставленные сведения не отражают содержание деятельности методиста /предоставленные сведения не отражают факт проведения мероприятий /предоставленные сведения не отражают форму участия методиста. | 0 |
| Анализирует состояние и планирует методическую работу в организации, осуществляющей образовательную деятельность.  Оказывает профессиональную поддержку оформления и презентации педагогами своего опыта (оформление портфолио, аттестационных материалов и т.д.). | 1 |
| Организовывает обсуждение и обсуждает методические вопросы с педагогами, участвует к подготовке к конкурсным мероприятиям (олимпиады, конкурсы, фестивали, конференции и др.).  Проводит консультации для руководителей методических объединений (кафедр) или иных структур, занимающихся в организации методической деятельностью, по вопросам повышения ее качества.  Использует средства и способы распространения позитивного опыта организации образовательного процесса, в том числе с применением информационно-коммуникационных технологий и возможностей информационно-телекоммуникационной сети «Интернет». | 2 |
| Организует и проводит практические семинары (и другие формы методической работы). Организует / проводит открытые учебные занятия /мастер-классы по современным концепциям профессионального образования, образовательным технологиям СПО и (или) ДПО, и (или) профессионального обучения (на уровне образовательной организации). Оказывает консультативную помощь молодым / начинающим преподавателям. | 3 |
| Участвует в работе краевого учебно-методического объединения, РИП, банка лучших практик, проводит открытые учебные занятия /мастер-классы по актуальной теме на региональном уровне.  В составе творческой группы участвует в разработке (экспертизе) учебно-методического обеспечения дисциплин (МДК, ПМ, практики) на региональном уровне\*. | 4 |
| Сопровождал подготовку участников конкурсных мероприятий на уровне образовательной организации. | +1 |
| \* За каждое выступление, доклад, мастер-класс в межаттестационный период. | +1 |
| Сопровождал подготовку участников конкурсных мероприятий на муниципальном (городском) уровне. | +2 |
| \* За проведение стажерской практики в межаттестационный период. | +2 |
| Сопровождал подготовку участников конкурсов краевого, межрегионального уровня. | +3 |
| Сопровождал подготовку участников конкурсов всероссийского, международного уровня. | +4 |
| 1. **Компетентность в области мониторинга и оценки качества реализации преподавателями и мастерами производственного обучения программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практик** | | | | | |
| 2.1 | ***Посещение и анализ занятий, проводимых преподавателями и мастерами производственного обучения*** | | | Отсутствие информации по данному критерию /предоставленные сведения не отражают содержание деятельности методиста /предоставленные сведения не отражают факт проведения мероприятий /предоставленные сведения не отражают форму участия. | 0 |
| Планирует проведение мониторинга и оценки качества реализации преподавателями и мастерами производственного обучения программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практик. | 1 |
| Анализирует занятия, обсуждает их в диалоге с преподавателями и мастерами производственного обучения. | 2 |
| Среднегодовое количество посещенных занятий до 10. | +1 |
| Среднегодовое количество посещенных занятий от 11 до 20. | +2 |
| Среднегодовое количество посещенных занятий свыше 21. | +3 |
| 2.2 | ***Разработка рекомендаций по совершенствованию качества образовательного процесса*** | | | Отсутствие информации по данному критерию /предоставленные сведения не отражают содержание деятельности методиста /предоставленные сведения не отражают факт проведения мероприятий /предоставленные сведения не отражают форму участия. | 0 |
| Разрабатывает на основе результатов мониторинга качества реализации программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практик рекомендации по совершенствованию образовательного процесса для преподавателей и мастеров производственного обучения. | 1 |
| Проводит обсуждение с руководством образовательной организации и педагогами результатов мониторинга качества реализации программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практик (выступления на педагогических советах, методических советах, участие во внутриучрежденческом контроле). | 2 |
| 2.3 | ***Организация под руководством уполномоченного руководителя образовательной организации повышения квалификации и переподготовки педагогических работников*** | | | Отсутствие информации по данному критерию /предоставленные сведения не отражают содержание деятельности методиста /предоставленные сведения не отражают факт проведения мероприятий /предоставленные сведения не отражают форму участия. | 0 |
| Оценивает квалификацию (компетенции) преподавателей, мастеров производственного обучения, планирует их подготовку, переподготовку и повышение квалификации. Имеет перспективный план повышении квалификации, стажировок. | 1 |
| 100% педагогических работников своевременно повышают квалификацию, проходят стажировку. | 2 |
| 1. **Компетентность в области проведения профориентационных мероприятий**   **со школьниками и их родителями (законными представителями)** | | | | | |
| 3.1 | ***Проведение практикоориентированных профориентационных мероприятий со школьниками и их родителями (законными представителями)*** | | | Отсутствие информации по данному критерию /предоставленные сведения не отражают содержание деятельности методиста /предоставленные сведения не отражают факт проведения мероприятий /предоставленные сведения не отражают форму участия. | 0 |
| Планирование совместно с другими педагогическими работниками профориентационной деятельности образовательной организации. | 1 |
| Информирование и консультирование школьников и их родителей (законных представителей) при проведении дней открытых дверей, выставок, иных массовых мероприятий профориентационной направленности.  Обеспечение организации и осуществление профессиональных проб для школьников, проведение мастер-классов по профессии для школьников. | 2 |
| Разработка (обновление) планов (сценариев) и проведение индивидуальных и групповых профориентационных занятий и консультаций школьников и их родителей (законных представителей). | 3 |
| Взаимодействие со школьными учителями технологии и профильных предметов по вопросам профессиональной ориентации, в том числе вовлечения школьников в техническое творчество, декады и конкурсы профессионального мастерства. | 4 |
| 1. **Профессиональная активность** | | | | | |
| 4.1 | ***Профессиональная активность (результаты участия в профессиональных конкурсах, проводимых по приказам федеральных, региональных органов исполнительной власти в качестве участников и экспертов, в т.ч. членов жюри конкурсов и олимпиад профессионального мастерства, в работе регионального (финале Национального) чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkillsRussia)*** | | Отсутствие информации по данному критерию /представленные сведения не отражают содержание деятельности методиста /предоставленные сведения не отражают факт проведения мероприятия /предоставленные сведения не отражают форму участия методиста. | | 0 |
| Участвует в конкурсах профессионального мастерства только на уровне образовательной организации в качестве участника. | | 1 |
| Становится победителем/призером в конкурсах профессионального мастерства на уровне образовательной организации.  Либо является членом жюри (экспертом) конкурсов профессионального мастерства (олимпиад, декад и т.п.), организуемых в ПОО для обучающихся. | | 2 |
| Участвует в конкурсах профессионального мастерства, методических разработок, учебных занятий, программ внеурочной деятельности (очно / заочно/ дистанционно, в сети Интернет и др.) на региональном и выше уровне, становится победителем/призером.  Либо является членом жюри (экспертом) конкурсов профессионального мастерства (олимпиад, декад и т.п.), организуемых для обучающихся на региональном уровне.  Либо является экспертом в период проведения регионального чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldskillsRussia). | | 3 |
| *Являлся экспертом в период проведения финала Национального чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldskillsRussia).* | | *+3* |
| *Если является победителем/призером конкурсов профессионального мастерства на разных уровнях в течение одного учебного года – баллы суммируются.* | |  |
| 4.2 | ***Приращение квалификации (обучение по дополнительным профессиональным программам по направлению деятельности (в т.ч. по вопросам подготовки кадров по 50 наиболее востребованным, новым и перспективным профессиям и специальностям); профессиональная переподготовка в межаттестационный период*** | | Отсутствие информации по данному критерию/предоставленные сведения не отражают содержание деятельности методиста/предоставленные сведения не отражают факт освоения ДПП. | | 0 |
| Прошел обучение по дополнительной профессиональной программе (повышение квалификации) не реже одного раза в 3 года. | | 1 |
| Прошел обучение по дополнительной профессиональной программе (повышение квалификации) не реже одного раза в 3 года. Продемонстрировал практическое внедрение результатов освоения программы в образовательный процесс. | | 2 |
| Прошел стажировку или стажерскую практику не реже одного раза в 3 года. Продемонстрировал практическое внедрение результатов освоения программы в образовательный процесс. | | 3 |
| *Освоил более одной дополнительной профессиональной программы (но не более 3-х) и продемонстрировал практическое внедрение результатов освоения ДПП в образовательный процесс.* | | *+1* |
| *Прошел профессиональную переподготовку для реализации образовательной программы по ФГОС СПО из перечня 50 наиболее востребованным, новым и перспективным профессиям и специальностям, реализуемой в профессиональной образовательной организации в межаттестационный период.* | | *+3* |
| *Имеет ученую степень, звание.* | | *+4* |
| *Объем дополнительных профессиональных программ (повышение квалификации, в том числе стажировки) должен быть не менее 16 ч.* | |  |
| *Объем дополнительных профессиональных программ (профессиональная переподготовка) должен быть не менее 250 ч.* | |  |
| 4.3 | ***Внешняя оценка личного вклада в повышение качества образования, успехи в профессиональной деятельности в межаттестационный период*** | | Отсутствие информации по данному критерию /представленные сведения не соответствуют профилю педагогической деятельности. | | 0 |
| Наличие благодарностей, почетных грамот за достижения в профессиональной деятельности на уровне образовательной организации (органов местного самоуправления; общественных организаций, социальных партнеров – на местном уровне). | | 1 |
| Наличие благодарностей, почетных грамот за достижения в профессиональной деятельности на уровне региона (учредителя, органов исполнительной власти края, общественных организаций, социальных партнеров – на региональном уровне). | | 2 |
| Наличие благодарностей, почетных грамот за достижения в профессиональной деятельности на федеральном уровне (федеральные органы исполнительной власти). | | 3 |
| *При наличии наград разного уровня – баллы суммируются.* | |  |

Критерии, обозначенные \*, обязательны для должности «старший методист».