

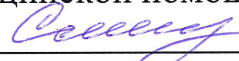
МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ АЛТАЙСКОГО КРАЯ
Краевое государственное бюджетное
профессиональное образовательное учреждение
«Барнаульский базовый медицинский колледж»

УТВЕРЖДЕНО

приказ директора КГБПОУ БМК
от «22» 11 2023г. № 310-17

ПРОГРАММА
государственной итоговой аттестации выпускников
КГБПОУ «Барнаульский базовый медицинский колледж»
по специальности 31.02.03 «Лабораторная диагностика»
(очная форма обучения)

Согласовано
заведующий лабораторией КГБУЗ «Кра-
евая клиническая больница скорой меди-
цинской помощи»

 О.И. Смирнова
«22» ноября 2023г.

Одобрено педагогическим советом
протокол № 3 от 22.11.2023

Барнаул, 2023

Организация-разработчик: *КГБПОУ «Барнаульский базовый медицинский колледж»*

Разработчики: Бражников Н.А.
Бражников Я.А.
Мартюшова А.Н.
Решетникова И.М.
Синельникова Г.И.
Марченко О.В.

I. Общие положения

1. Характеристика профессиональной деятельности выпускников по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика.

1.1. Область профессиональной деятельности выпускников: клинические, микробиологические, иммунологические и санитарно-гигиенические лабораторные исследования в учреждениях здравоохранения и научно-исследовательских институтах.

1.2. Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:
биологические материалы;
объекты внешней среды;
продукты питания;
первичные трудовые коллективы.

1.3. Медицинский лабораторный техник готовится к следующим видам деятельности:

1.3.1. Проведение лабораторных общеклинических исследований.

1.3.2. Проведение лабораторных гематологических исследований.

1.3.3. Проведение лабораторных биохимических исследований.

1.3.4. Проведение лабораторных микробиологических исследований.

1.3.5. Проведение лабораторных гистологических исследований.

1.3.6. Проведение лабораторных санитарно-гигиенических исследований.

1.4. Медицинский техник должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.

ОК 12. Оказывать первую медицинскую помощь при неотложных состояниях.

ОК 13. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ОК 14. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

1.5. Медицинский лабораторный техник должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими основным видам профессиональной деятельности:

1.5.1. Проведение лабораторных общеклинических исследований

ПК 1.1. Готовить рабочее место для проведения лабораторных общеклинических исследований.

ПК 1.2. Проводить лабораторные общеклинические исследования биологических материалов; участвовать в контроле качества.

ПК 1.3. Регистрировать результаты лабораторных общеклинических исследований.

ПК 1.4. Проводить утилизацию отработанного материала, дезинфекцию и стерилизацию использованной лабораторной посуды, инструментария, средств защиты.

1.5.2. Проведение лабораторных гематологических исследований

ПК 2.1. Готовить рабочее место для проведения лабораторных гематологических исследований.

ПК 2.2. Проводить забор капиллярной крови.

ПК 2.3. Проводить общий анализ крови и дополнительные гематологические исследования; участвовать в контроле качества.

ПК 2.4. Регистрировать полученные результаты.

ПК 2.5. Проводить утилизацию капиллярной и венозной крови, дезин-

фекцию и стерилизацию использованной лабораторной посуды, инструментария, средств защиты.

1.5.3. Проведение лабораторных биохимических исследований

ПК 3.1. Готовить рабочее место для проведения лабораторных биохимических исследований.

ПК 3.2. Проводить лабораторные биохимические исследования биологических материалов; участвовать в контроле качества.

ПК 3.3. Регистрировать результаты лабораторных биохимических исследований.

ПК 3.4. Проводить утилизацию отработанного материала, дезинфекцию и стерилизацию использованной лабораторной посуды, инструментария, средств защиты.

1.5.4. Проведение лабораторных микробиологических и иммунологических исследований

ПК 4.1. Готовить рабочее место для проведения лабораторных микробиологических исследований.

ПК 4.2. Проводить лабораторные микробиологические и иммунологические исследования биологических материалов, проб объектов внешней среды и пищевых продуктов; участвовать в контроле качества.

ПК 4.3. Регистрировать результаты проведенных исследований.

ПК 4.4. Проводить утилизацию отработанного материала, дезинфекцию и стерилизацию использованной лабораторной посуды, инструментария, средств защиты.

1.5.5. Проведение лабораторных гистологических исследований

ПК 5.1. Готовить рабочее место для проведения лабораторных гистологических исследований.

ПК 5.2. Готовить препараты для лабораторных гистологических исследований биологических материалов и оценивать их качество.

ПК 5.3. Регистрировать полученные результаты.

ПК 5.4. Проводить утилизацию отработанного материала, дезинфекцию и стерилизацию использованной лабораторной посуды, инструментария, средств защиты.

ПК 5.5. Архивировать оставшийся после исследования материал.

1.5.6. Проведение лабораторных санитарно-гигиенических исследований

ПК 6.1. Готовить рабочее место для проведения лабораторных санитарно-гигиенических исследований.

ПК 6.2. Проводить отбор проб объектов внешней среды и продуктов питания.

ПК 6.3. Проводить лабораторные санитарно-гигиенические исследования

ния.

ПК 6.4. Регистрировать результаты санитарно-гигиенических исследований.

ПК 6.5. Проводить утилизацию отработанного материала, обработку использованной лабораторной посуды, инструментария, средств защиты.

1.5.7. Обеспечение техники безопасности в лабораториях учреждений здравоохранения и Роспотребнадзора РФ

ПК 7.1. Готовить рабочее место для проведения лабораторных общеклинических исследований с соблюдением техники безопасности.

ПК 7.2. Готовить рабочее место для проведения лабораторных гематологических исследований с соблюдением техники безопасности.

ПК 7.3. Готовить рабочее место для проведения лабораторных биохимических исследований с соблюдением техники безопасности.

ПК 7.4. Готовить рабочее место для проведения лабораторных микробиологических исследований с соблюдением техники безопасности.

ПК 7.5. Готовить рабочее место для проведения лабораторных гистологических исследований с соблюдением техники безопасности.

ПК 7.6. Готовить рабочее место для проведения лабораторных санитарно-гигиенических исследований с соблюдением техники безопасности.

ПК 7.7. Проводить утилизацию капиллярной и венозной крови, отработанного биоматериала, дезинфекцию, стерилизацию использованной лабораторной посуды, инструментария, средств защиты.

ПК 7.8. Архивировать оставшийся после гистологического исследования материал с учетом требований безопасности.

ПК 7.9. Готовить к исследованию биологический материал, объекты внешней среды, реактивы, лабораторную посуду, оборудование для проведения исследований различного вида с соблюдением правил техники безопасности и санитарии.

ПК 7.10. Осуществлять отбор, транспортировку, хранение биоматериала, проб объектов внешней среды и пищевых продуктов с соблюдением сроков и правил.

ПК 7.11. Безаварийно эксплуатировать электро-медицинскую аппаратуру различного назначения.

ПК 7.12. Использовать основные средства пожаротушения.

ПК 7.13. Оказывать неотложную помощь в экстренных случаях, возникших в КДЛ.

2. Государственная итоговая аттестация, завершающая освоение основных профессиональных образовательных программ, является обязательной и проводится в порядке и форме, которые установлены образовательной орга-

низацией, имеющей государственную аккредитацию.

3. Целью государственной итоговой аттестации является определение соответствия результатов освоения студентами специальности «Лабораторная диагностика» образовательных программ среднего профессионального образования соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта образования.

4. К государственной итоговой аттестации допускаются обучающиеся, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие учебный план по соответствующей образовательной программе.

5. Formой государственной итоговой аттестации является:

- защита выпускной квалификационной работы.

II. Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

2.1. Выпускная квалификационная работа является одной из форм аттестационных испытаний выпускников, завершающих обучение по основной профессиональной образовательной программе среднего профессионального образования, и проводится в соответствии с порядком проведения государственной итоговой аттестации, положением о выпускной квалификационной работе, методическими рекомендациями по выполнению и защите выпускной квалификационной работы.

2.2. Выполнение выпускной квалификационной работы призвано способствовать систематизации и закреплению полученных студентом знаний, умений и практического опыта.

2.3. Защита выпускной квалификационной работы проводится с целью выявления соответствующего уровня и качества подготовки выпускников требованиям Федерального государственного образованного стандарта готовности выпускников к профессиональной деятельности.

2.4. Выпускная квалификационная работа выполняется в форме дипломной работы или дипломного проекта.

Выпускная квалификационная работа должна иметь актуальность, новизну и практическую значимость. Темы выпускных квалификационных работ определяются образовательной организацией, при этом тематика выпускных квалификационных работ должна соответствовать содержанию одного или нескольких профессиональных модулей, входящих в образовательную программу среднего профессионального образования.

2.5. Темы выпускной квалификационной работы разрабатываются преподавателями образовательной организации совместно с работодателями, рассматриваются цикловой комиссией и утверждаются методическим советом.

2.6. Студенту может предоставляться право выбора темы выпускной квалификационной работы в порядке, установленном образовательной организацией, вплоть до предложения своей тематики с необходимым обоснованием целесообразности ее разработки. При этом тематика выпускной квалификационной работы должна соответствовать содержанию одного или нескольких профессиональных модулей, входящих в образовательную программу среднего профессионального образования.

2.7. Перечень тем выпускной квалификационной работы и проверяемые в ходе выполнения и защиты профессиональные компетенции и общие компетенции.

Профессиональные модули, профессиональные и общие компетенции	Темы выпускных квалификационных работ
<p>ПМ01. Проведение лабораторных общеклинических исследований. ПК 1.1. Готовить рабочее место для проведения лабораторных общеклинических исследований. ПК 1.2. Проводить лабораторные общеклинические исследования биологических материалов; участвовать в контроле качества. ПК 1.3. Регистрировать результаты лабораторных общеклинических исследований. ПК 1.4. Проводить утилизацию отработанного материала, дезинфекцию и стерилизацию использованной лабораторной посуды, инструментария, средств защиты.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Лабораторное исследование мокроты при бронхиальной астме, диагностическое значение. 2. Лабораторное исследование мокроты при пневмонии, диагностическое значение. 3. Лабораторное исследование мокроты при туберкулезе, диагностическое значение. 4. Лабораторное исследование мокроты при хроническом бронхите, диагностическое значение. 5. Лабораторное исследование мочи при пиелонефрите, диагностическое значение. 6. Лабораторное исследование мочи при гломерулонефрите, диагностическое значение. 7. Лабораторное исследование мочи при почечной недостаточности, диагностическое значение. 8. Лабораторное исследование мочи при цистите, диагностическое значение. 9. Лабораторное исследование мочи при сахарном диабете, диагностическое значение. 10. Лабораторное исследование спинномозговой жидкости при гнойном менингите, диагностическое значение. 11. Лабораторное исследование спинномозговой жидкости при геморрагическом инсульте 12. Лабораторная диагностика микозов. 13. Исследование полостных жидкостей, диагностическое значение. 14. Диагностическое значение организованного осадка мочи. 15. Диагностическое значение элементов неорганического осадка мочи.
<p>ПМ02. Проведение лабораторных гема-</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Картина крови при железодефицитной

<p>тологических исследований.</p> <p>ПК 2.1. Готовить рабочее место для проведения лабораторных гематологических исследований.</p> <p>ПК 2.2. Проводить забор капиллярной крови.</p> <p>ПК 2.3. Проводить общий анализ крови и дополнительные гематологические исследования; участвовать в контроле качества.</p> <p>ПК 2.4. Регистрировать полученные результаты.</p> <p>ПК 2.5. Проводить утилизацию капиллярной и венозной крови, дезинфекцию и стерилизацию использованной лабораторной посуды, инструментария, средств защиты.</p>	<p>анемии, диагностическое значение</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. Картина крови при постгеморрагической анемии, диагностическое значение 3. Картина крови при гемолитической анемии, диагностическое значение 4. Картина крови при В12 — и фолиевоедефицитной анемии, диагностическое значение 5. Лабораторные методы исследования сосудисто-тромбоцитарного гемостаза, диагностическое значение. 6. Картина крови при миелобластном лейкозе, диагностическое значение. 7. Картина крови при остром лимфобластном лейкозе 8. Картина крови при миеломной болезни, диагностическое значение. 9. Количественные и качественные изменения эритроцитов.
<p>ПМ 03. Проведение лабораторных биохимических исследований.</p> <p>ПК 3.1. Готовить рабочее место для проведения лабораторных биохимических исследований.</p> <p>ПК 3.2. Проводить лабораторные биохимические исследования биологических материалов; участвовать в контроле качества.</p> <p>ПК 3.3. Регистрировать результаты лабораторных биохимических исследований.</p> <p>ПК 3.4. Проводить утилизацию отработанного материала, дезинфекцию и стерилизацию использованной лабораторной посуды, инструментария, средств защиты.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Современная лабораторная диагностика сахарного диабета 2. Использование биохимических показателей в диагностике инфаркта миокарда 3. Использование биохимических показателей в диагностике заболеваний почек 4. Исследование обмена железа 5. Белки острой фазы воспаления в диагностике патологических состояний 6. Биохимические методы диагностики нарушений липидного обмена 7. Использование показателей гемостаза в диагностике отдельных видов гемостазиопатий 8. Лабораторная диагностика нарушений липидного обмена 9. Методы биохимических исследований функционального состояния печени 10. Диагностическое значение профилей ферментов при патологии 11. Лабораторные показатели нарушений обмена электролитов и минеральных веществ
<p>ПМ 04. Проведение лабораторных микробиологических и иммунологических исследований.</p> <p>ПК 4.1. Готовить рабочее место для проведения лабораторных микробиологических исследований.</p> <p>ПК 4.2. Проводить лабораторные мик-</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Методы диагностики гнойно-септических заболеваний. 2. Диагностическое значение ферментативных свойств бактерий. 3. Диагностическое значение культуральных свойств бактерий. 4. Сравнительная характеристика методов ла-

<p>робиологические и иммунологические исследования биологических материалов, проб объектов внешней среды и пищевых продуктов; участвовать в контроле качества.</p> <p>ПК 4.3. Регистрировать результаты проведенных исследований.</p> <p>ПК 4.4. Проводить утилизацию отработанного материала, дезинфекцию и стерилизацию использованной лабораторной посуды, инструментария, средств защиты</p>	<p>бораторной диагностики заболеваний, вызываемых <i>Neisseria meningitidis</i>.</p> <ol style="list-style-type: none"> 5. Сравнительная характеристика методов лабораторной диагностики заболеваний, вызываемых бордетеллами. 6. Микробиологические методы диагностики дисбактериоза/ 7. Диагностическое значение микробиологического исследования крови. 8. Диагностическое значение микробиологического исследования мочи. 9. Техника безопасности и особенности сбора, биологического материала для микробиологического исследования. 10. Санитарно-бактериологическое исследование воды. 11. Организация санитарно-бактериологического контроля молочных продуктов. 12. Подготовка и проведение санитарно-микробиологического контроля хирургических отделений. 13. Подготовка и проведение санитарно-микробиологического контроля акушерских стационаров.
<p>ПМ 05. Проведение лабораторных гистологических исследований.</p> <p>ПК 5.2. Готовить препараты для лабораторных гистологических исследований биологических материалов и оценивать их качество.</p> <p>ПК 5.3. Регистрировать результаты гистологических исследований.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Гистологическая и цитологическая диагностика рака молочных желез. 2. Клиническое значение жидкостной цитологии в диагностики заболеваний шейки матки. 3. Клинико-морфологические особенности первичного рака молочных желез. 4. Гистологические методы диагностики рака молочных желез. 5. Клиническое значение цитологической диагностики в диагностики рака шейки матки. 6. Правила взятия и аутопсийного материала и методы гистологического исследования. 7. Исследование биопсийного материала отбор и хранение. 8. Правила взятия аутопсийного и биопсийного материала. 9. Гистологическая диагностика желчного пузыря при холецистите 10. Особенности фиксации и методики проведения гистологического материала. 11. Роль и значение лабораторных гистологических исследований в клинической практике. 12. Обзорные и специальная методы обработки мазков, их значение в лабораторной

	<p>гистологической практике.</p> <ol style="list-style-type: none"> 13. Дополнительные гистохимические окраски при постановке патоморфологического диагноза. 14. Контроль качества при проведении гистологических методов исследования. 15. Роль онкомаркеров в проведении мониторинга и установлении прогноза онкологических заболеваний.
<p>ПМ06. Проведение лабораторных санитарно-гигиенических исследований. ПК 6.2. Проводить отбор проб объектов внешней среды и продуктов питания. ПК 6.3. Проводить лабораторные санитарно-гигиенические исследования. ПК 6.4. Регистрировать результаты санитарно-гигиенических исследований.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Определение качества молока и молочных продуктов. 2. Лабораторные исследования пищевых продуктов на содержание в них остаточных количеств пестицидов. 3. Проведение отбора проб и определение санитарно-химических свойств воды. 4. Организация лабораторного контроля за качеством воды г. Барнаула. 5. Определение физико-химических показателей мяса. 6. Выявление нарушения питания среди студентов Барнаульского базового медицинского колледжа. 7. Группы крови и питание. 8. Выявление соответствия питания группам крови у студентов.
<p>ПМ07. Обеспечение техники безопасности в лабораториях учреждений здравоохранения и Роспотребнадзора РФ. ПК 7.1. Готовить рабочее место для проведения лабораторных общеклинических исследований с соблюдением техники безопасности. ПК 7.9. Готовить к исследованию биологический материал, объекты внешней среды, реактивы, лабораторную посуду, оборудование для проведения исследований различного вида с соблюдением правил техники безопасности и санитарии. ПК 7.11. Безаварийно эксплуатировать электро-медицинскую аппаратуру различного назначения.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Организация рабочего места для проведения лабораторных исследований различного вида (общеклинических, гематологических, биохимических, микробиологических, гистологических, санитарно-гигиенических - в одной лаборатории, выбор – по желанию). 2. Анализ выполнения правил и сроков отбора, транспортировки, хранения биоматериала в лабораториях различного вида (в одной лаборатории, выбор лаборатории – по желанию). 3. Подготовка к исследованию биологического материала, объектов внешней среды с соблюдением правил техники безопасности и санитарии. 4. Подготовка реактивов, лабораторной посуды для проведения исследований с соблюдением правил техники безопасности и санитарии. 5. Подготовка оборудования к началу проведения исследований с соблюдением правил техники безопасности и санита-

	<p>рии.</p> <ol style="list-style-type: none"> 6. Организация и проведение дезинфекции в условиях лаборатории. 7. Безаварийная эксплуатация электро-медицинской аппаратуры различного назначения. 8. Использование основных средств пожаротушения в лабораториях различного вида. 9. Обеспечение оказания неотложной помощи в экстренных ситуациях в условиях КДЛ.
<ol style="list-style-type: none"> ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество. ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий. ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации. ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности. ОК 10. Бережно относиться к историче- 	<p>Проявление устойчивого интереса к будущей профессии.</p> <p>Мотивированное обоснование выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач при выполнении лабораторных исследований.</p> <p>Оценка эффективности и качества выполнения исследования.</p> <p>Принятие решения в стандартных и нестандартных ситуациях. Взятие на себя ответственности за качество проведения лабораторных исследований.</p> <p>Использование необходимой информации для качественного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p> <p>Использование различных источников информации, включая электронные.</p> <p>Выполнение лабораторных исследований с использованием высокотехнологического оборудования.</p> <p>Взаимодействие с обучающимися, преподавателями, руководителями производственной практики, пациентами.</p> <p>Взятие на себя ответственности за результат выполнения заданий. Анализирование и коррекция результатов собственной работы.</p> <p>Организация и планирование самостоятельных занятий при изучении профессионального модуля.</p> <p>Проявление интереса к инновациям в области профессиональной деятельности.</p> <p>Применение современных технологий в рабо-</p>

<p>скому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.</p> <p>ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.</p> <p>ОК 12. Оказывать первую медицинскую помощь при неотложных состояниях.</p> <p>ОК 13. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.</p> <p>ОК 14. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.</p>	<p>те.</p> <p>Проявление интереса к историческому наследию и культурным традициям народа. Уважение религиозных различий.</p> <p>Участие в природоохранных мероприятиях. Принятие ответственности за свои поступки, действия.</p> <p>Владение экспресс-диагностикой состояний, требующих неотложной доврачебной помощи. Соблюдение техники безопасности при работе с биологическим материалом. Выполнение требований противопожарной безопасности.</p> <p>Участие в спортивных мероприятиях, группе здоровья, кружках, секциях, отсутствие вредных привычек.</p>
--	---

2.8. Закрепление тем выпускной квалификационной работы, с указанием руководителей и сроков выполнения оформляется приказом директора образовательной организации.

2.9. Задания для выпускной квалификационной работы выдаются студенту не позднее, чем за 2 недели до преддипломной практики.

2.10. Общее руководство и контроль за ходом выполнения выпускной квалификационной работы по специальностям осуществляет заведующий отделением.

2.11. На консультации для каждого студента должно быть предусмотрено не более 2 часов в неделю.

2.12. За неделю до защиты выпускной квалификационной работы студент передает ее руководителю. Руководитель работы подписывает ее и вместе с письменным отзывом и журналом консультаций передает общему руководителю.

2.13. Внесение изменений в выпускную квалификационную работу после получения отзыва руководителя не допускается.

2.14. Защита выпускной квалификационной работы проводится на открытом заседании государственной экзаменационной комиссии, на защиту выпускной квалификационной работы отводится 30 минут.

2.15. Процедура защиты устанавливается «Положением о выпускной квалификационной работе».

2.16. Критерии оценки защиты выпускной квалификационной работы устанавливаются в соответствии с «Положением о выпускной квалификаци-

онной работе».

2.17. Каждый критерий при защите дипломной работы оценивается по 4 балльной шкале.

Критерии оценки квалификационной работы:

Основные критерии	5 баллов	4 балла	3 балла	2 балла
Содержание дипломной работы	содержание соответствует выбранной специальности и теме работы	тема соответствует специальности и содержание работы в целом соответствует дипломному заданию	работа соответствует специальности, однако имеется определенное несоответствие содержания работы заявленной теме	тема работы не соответствует специальности, а содержание работы не соответствует теме
Актуальность	работа актуальна, выполнена самостоятельно, носит творческий характер, отличается новизной	работа актуальна, написана самостоятельно	исследуемая проблема в основном раскрыта, но не отличается новизной, теоретической глубиной и аргументированностью	работа содержит существенные теоретико-методологические ошибки и поверхностную аргументацию основных положений
Использование различных методов исследования	сделан обстоятельный анализ теоретических аспектов проблемы и различных подходов к ее решению	основные положения работы раскрыты на хорошем теоретическом и методологическом уровне	нарушена логика изложения материала, задачи раскрыты не полностью	дипломная работа носит чисто описательный характер с заимствованиями
Теоретическое обоснование темы	теоретические положения связаны с практикой, поставлена проблема, показано знание нормативной базы, учтены последние изменения в законодательстве и нормативных документах, по-	теоретические положения связаны с практикой, но использовано недостаточное количество дополнительных научных источников и нормативных документов, показаны знания по ПМ в	теоретические положения не связаны с практикой в работе не в полной мере использованы необходимые для раскрытия темы научная литература, нормативные документы, а также материа-	теоретические положения слабые не использованы совсем или использованы устаревшие нормативные документы, а также материалы исследований, не показаны знания по ПМ в соответ-

	казаны знания по ПМ в соответствии с выбранной темой ВКР в полном объеме	соответствии с выбранной темой ВКР в достаточном объеме	лы исследований, показаны знания по ПМ в соответствии с выбранной темой ВКР в достаточном объеме	ствии с выбранной темой ВКР
Определение практической значимости работы	<p>в работе проведен количественный и качественный анализ проблемы, который подкрепляет теорию, в работе широко используются материалы исследования, проведенного автором самостоятельно, продемонстрированы освоенные ПМ01: ПК1.1, ПК1.2, ПК1.3, ПК1.4;</p> <p>ПМ02: ПК2.1, ПК2.2, ПК2.3, ПК2.4, ПК2.5;</p> <p>ПМ03: ПК3.1, ПК3.2, ПК 3.3, ПК3.4;</p> <p>ПМ04: ПК4.1, ПК4.2, ПК4.3, ПК4.4.</p> <p>ПМ05: ПК5.2, ПК5.3.</p> <p>ПМ06: ПК6.2, ПК6.3, ПК6.4;</p> <p>ПМ07: ПК7.1, ПК7.9, ПК7.11 в соответствии с выбранной темой ВКР в полном объеме.</p>	<p>представлены количественные показатели, характеризующие проблемную ситуацию; практические рекомендации обоснованы; продемонстрированы освоенные ПМ01: ПК1.1, ПК1.2, ПК1.3, ПК1.4;</p> <p>ПМ02: ПК2.1, ПК2.2, ПК2.3, ПК2.4, ПК2.5;</p> <p>ПМ03: ПК3.1, ПК3.2, ПК 3.3, ПК3.4;</p> <p>ПМ04: ПК4.1, ПК4.2, ПК4.3, ПК4.4.</p> <p>ПМ05: ПК5.2, ПК5.3.</p> <p>ПМ06: ПК6.2, ПК6.3, ПК6.4;</p> <p>ПМ07: ПК7.1, ПК7.9, ПК7.11 в соответствии с выбранной темой ВКР в достаточном объеме.</p>	<p>теоретические положения слабо увязаны с практикой, практические рекомендации носят формальный бездоказательный характер; продемонстрированы освоенные ПМ01: ПК1.1, ПК1.2, ПК1.3, ПК1.4;</p> <p>ПМ02: ПК2.1, ПК2.2, ПК2.3, ПК2.4, ПК2.5;</p> <p>ПМ03: ПК3.1, ПК3.2, ПК 3.3, ПК3.4;</p> <p>ПМ04: ПК4.1, ПК4.2, ПК4.3, ПК4.4.</p> <p>ПМ05: ПК5.2, ПК5.3.</p> <p>ПМ06: ПК6.2, ПК6.3, ПК6.4;</p> <p>ПМ07: ПК7.1, ПК7.9, ПК7.11 в соответствии с выбранной темой ВКР в достаточном объеме.</p>	<p>предложения автора не сформулированы; не продемонстрированы освоенные ПМ01: ПК1.1, ПК1.2, ПК1.3, ПК1.4;</p> <p>ПМ02: ПК2.1, ПК2.2, ПК2.3, ПК2.4, ПК2.5;</p> <p>ПМ03: ПК3.1, ПК3.2, ПК 3.3, ПК3.4;</p> <p>ПМ04: ПК4.1, ПК4.2, ПК4.3,</p> <p>ПМ05: ПК5.2, ПК5.3.</p> <p>ПМ06: ПК6.2, ПК6.3, ПК6.4;</p> <p>ПМ07: ПК7.1, ПК7.9, ПК7.11 в соответствии с выбранной темой ВКР</p>

Выводы и предложения	Практическое значение предложений, выводов и рекомендаций, высокая степень их обоснованности и возможность реального внедрения в работу медицинских организаций;	Практическое значение предложений, выводов и рекомендаций; недостаточная обоснованность возможности внедрения;	выводы показывают умение автора формализовать результаты исследования;	выводы не соответствуют решению поставленных задач; предложения отсутствуют
Полнота использования информационных источников	широко представлена библиография по теме работы;	составлена оптимальная библиография по теме работы;	библиография скудная, присутствуют устаревшие издания	библиография отсутствует или представлена 1-2 источниками, оформлена с грубыми ошибками
Соответствие общепринятым правилам по оформлению работы	по своему стилистическому содержанию и форме работа соответствует всем предъявленным требованиям; приложения к работе иллюстрируют достижения автора и подкрепляют его выводы;	по своему стилистическому содержанию и форме работа практически соответствует всем предъявленным требованиям; приложения грамотно составлены и прослеживается связь дипломного проекта с приложениями;	по своему стилистическому содержанию и форме работа не соответствует большинству требований; содержание приложений не освещает решения поставленных задач;	по своему стилистическому содержанию и форме работа не соответствует требованиям; приложения отсутствуют
Отзыв руководителя	руководителем работа оценена на отлично	руководителем работа оценена положительно	в отзывах руководителя большое количество замечаний	отзыв руководителя отрицательный
Презентация	соответствует структуре дипломной работы. Количество слайдов 10-15. Дизайн – выдержан. Шрифт крупный. Иллю-	соответствует структуре дипломной работы. Количество слайдов избыточно. Дизайн - выдержан не в полной мере. Шрифт круп-	не полностью соответствует структуре дипломной работы. Количество слайдов недостаточно. Дизайн - не выдержан. Шрифт	презентация отсутствует. Презентация не соответствует структуре дипломной работы. Количество слайдов недостаточно или

	страции соответствуют тематике работы. Отсутствуют орфографические ошибки	ный. Иллюстрации соответствуют тематике работы. Присутствуют единичные орфографические ошибки	мелкий. Иллюстрации не соответствуют тематике работы или единичны. Присутствуют орфографические ошибки.	избыточно. Дизайн - отсутствует, Шрифт мелкий, не читаемый Иллюстраций нет Присутствуют множественные орфографические ошибки
Доклад и ответы на вопросы	выступление дипломника при защите, ответы на вопросы и критические замечания проведены в полном объеме	выступление дипломника при защите и ответы на вопросы и критические замечания проведены в полном объеме с небольшими неточностями.	выступление дипломника при защите и ответы на вопросы и критические замечания проведены частично	выступление докладчика непоследовательное, неконкретное. Не ориентируется в терминологии, не отвечает на вопросы.

2.18 При суммировании баллов выставляются следующие оценки:

«отлично» - 55-46 баллов

«хорошо» - 45 - 39 баллов

«удовлетворительно» -38 - 27 баллов

«неудовлетворительно» - менее 27 баллов

III. Государственная экзаменационная комиссия

3.1. Государственная экзаменационная комиссия создается по каждой образовательной программе среднего профессионального образования, реализуемой образовательной организацией.

3.2. Государственную экзаменационную комиссию возглавляет председатель, который организует и контролирует деятельность государственной экзаменационной комиссии, обеспечивает единство требований, предъявляемых к выпускникам.

Председателем государственной экзаменационной комиссии не может быть работник данной образовательной организации.

Председатель государственной экзаменационной комиссии утверждается приказом Министерства здравоохранения Алтайского края по предоставлению образовательной организации.

3.3. Состав государственной экзаменационной комиссии должен быть не менее 5 человек:

председатель;

заместитель председателя - директор, заместители директора, заведующие

отделениями образовательной организации;

члены комиссии: представители работодателей, преподаватели образовательной организации;

ответственный секретарь - из числа преподавателей образовательной организации

Состав государственной экзаменационной комиссии утверждается приказом директора образовательной организации.

3.4. Заседание государственной экзаменационной комиссии протоколируется. В протоколе записываются итоговая оценка выпускной квалификационной работы, присуждение квалификации и особое мнение членов комиссии.

3.5. Результаты государственной итоговой аттестации, определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и объявляются в тот же день после оформления в установленном порядке протокола заседания государственной экзаменационной комиссии.

3.6. Лицам, не прошедшим государственную итоговую аттестацию или получившим на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, а также лицам, освоившим часть образовательной программы среднего профессионального образования и (или) отчисленным из образовательной организации, выдается справка об обучении или о периоде обучения по образцу, самостоятельно устанавливаемому образовательной организацией.

3.7. Лица, не прошедшие государственную итоговую аттестацию или получившие на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, отчисляются из образовательной организации и через 1 год по заявлению могут быть восстановлены в образовательную организацию и допущены к повторному прохождению государственной итоговой аттестации.

Повторное прохождение государственной итоговой аттестации не может быть назначено образовательной организацией более двух раз.

3.8. Лицам, не проходившим государственную итоговую аттестацию по уважительной причине (по медицинским показаниям или в других исключительных случаях, документально подтвержденных), должна быть предоставлена возможность пройти государственную итоговую аттестацию без отчисления из образовательной организации.

Дополнительные заседания государственных экзаменационных комиссий организуются в установленные образовательной организацией сроки, но не позднее четырех месяцев после подачи заявления лицом, не проходившим государственной итоговой аттестации по уважительной причине.