МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ АЛТАЙСКОГО КРАЯ

Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Барнаульский базовый медицинский колледж»

УТВЕРЖДЕНО приказ директора КГБПОУ ББМК от «22» ноября 2023 г. № 310 -кп

Одобрено педагогическим советом

протокол № 3 от 22.11.2023

ПРОГРАММА

государственной итоговой аттестации выпускников КГБПОУ «Барнаульский базовый медицинский колледж»

по специальности 33.02.01 «Фармация» (очная, очно-заочная формы обучения)

Согласовано заместитель начальника отдела лекарственного обеспечения и фармацевтической деятельности Министерства здравоохранения Алтайского края

__ С.Ю. Попова

2023г.

Барнаул, 2023

Организация-разработчик: *КГБПОУ «Барнаульский базовый медицинский колледж»*

Разработчики: Иванова Т.Н. Лим И.В.

I. Общие положения

- 1. Характеристика профессиональной деятельности выпускников по специальности 33.02.01. Фармация
 - 1.1 Область профессиональной деятельности выпускников:

фармацевтические организации, учреждения здравоохранения по изготовлению лекарственных препаратов, отпуску лекарственных средств, товаров аптечного ассортимента;

структурные подразделения аптеки и аптечные организации при отсутствии специалиста с высшим образованием.

1.2. Объектами профессиональной деятельности выпускников являются: лекарственные средства, лекарственное растительное сырье, вспомогательные материалы, субстанции, входящие в Реестр лекарственных средств, и товары аптечного ассортимента;

оборудование, применяемое для изготовления лекарственных препаратов в условиях аптеки;

приборы, аппаратура, химические реактивы, используемые для проведения внутриаптечного контроля;

оборудование, используемое при реализации товаров аптечного ассортимента;

нормативно-правовое обеспечение производственной, торговой и информационной деятельности фармацевтической организации;

поставщики и потребители;

первичные трудовые коллективы.

- 1.3 Фармацевт готовится к следующим видам деятельности:
- 1.3.1. Реализация лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента.
- 1.3.2. Изготовление лекарственных форм и проведение обязательных видов внутриаптечного контроля.
- 1.3.3. Организация деятельности структурных подразделений аптеки и руководство аптечной организацией в сельской местности (при отсутствии специалиста с высшим образованием).
 - 1.3.4. Выполнение работ по профессии фасовщица.
- 1.4 Фармацевт должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:
- ОК. 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК. 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.
- ОК.3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
- ОК.4. осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

- ОК.5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК.6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
- ОК.7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
- OK.8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.
- ОК.9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
- OК.10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
- ОК.11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.
- ОК 12. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей
- 1.5 Фармацевт должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими основным видам деятельности:
- 1.5.1 Реализация лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента
- ПК 1.1. Организовывать прием, хранение лекарственных средств, лекарственного растительного сырья и товаров аптечного ассортимента в соответствии с требованиями нормативно-правовой базы.
- ПК 1.2. Отпускать лекарственные средства населению, в том числе по льготным рецептам и требованиям учреждений здравоохранения.
- ПК 1.3. Продавать изделия медицинского назначения и другие товары аптечного ассортимента.
 - ПК 1.4. Участвовать в оформлении торгового зала.
- ПК 1.5. Информировать население, медицинских работников учреждений здравоохранения о товарах аптечного ассортимента.
- ПК 1.6. Соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности.
 - ПК 1.7. Оказывать первую медицинскую помощь.
 - ПК 1.8. Оформлять документы первичного учета.
- 1.5.2 Изготовление лекарственных форм и проведение обязательных видов внутриаптечного контроля
- ПК 2.1. Изготавливать лекарственные формы по рецептам и требованиям учреждений здравоохранения.
- ПК 2.2. Изготавливать внутриаптечную заготовку и фасовать лекарственные средства для последующей реализации.

- ПК 2.3. Владеть обязательными видами внутриаптечного контроля лекарственных средств.
- ПК 2.4. Соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности.
 - ПК 2.5. Оформлять документы первичного учета.
- 1.5.3.Организация деятельности структурных подразделений аптеки и руководство аптечной организацией в сельской местности (при отсутствии специалиста с высшим образованием)
 - ПК 3.1. Анализировать спрос на товары аптечного ассортимента.
- ПК 3.2. Организовывать работу структурных подразделений аптеки и осуществлять руководство аптечной организацией.
- ПК 3.3. Оформлять заявки поставщикам на товары аптечного ассортимента.
 - ПК 3.4. Участвовать в формировании ценовой политики.
 - ПК 3.5. Участвовать в организации оптовой торговли.
 - ПК 3.6. Оформлять первичную учетно-отчетную документацию.
 - 1.5.4.Выполнение работ по профессии фасовщица
- ПК 4.1. Выполнять работу по фасовке и дозировке лекарственных средств, медицинских изделий, используя необходимое оборудование, средства механизации, соблюдая правила их эксплуатации.
- ПК 4.2.Участвовать в приеме и распределении товаров между отделами аптеки
- ПК 4.3. Соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности.
- ПК 4.4. Соблюдать правила фармацевтической этики и деонтологии. ПК 4.5. Участвовать в оформлении документов первичного учета.
- 2. Государственная итоговая аттестация, завершающая освоение программы подготовки специалистов среднего звена по специальности «Фармация» является обязательной и проводится в порядке и форме, которые установлены колледжем, имеющим государственную аккредитацию.
- 3. Целью Государственной итоговой аттестации является определение соответствия результатов освоения студентами образовательной программы по специальности 33.02.01 Фармация соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта образования.
- 4. К Государственной итоговой аттестации допускаются обучающиеся, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие учебный план по образовательной программе специальности 33.02.01 Фармация.
 - 5. Формой государственной итоговой аттестации является:
 - защита выпускной квалификационной работы (ВКР).

II. Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

2.1 Выпускная квалификационная работа является одной из форм аттестационного испытания выпускников, завершающих обучение по программе

подготовки специалистов среднего звена по специальности 33.02.01 Фармация и проводится в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации, положением о выпускной квалификационной работе, методическими рекомендациями по выполнению и защите выпускной квалификационной работы.

- 2.2. Выполнение выпускной квалификационной работы призвано способствовать систематизации и закреплению полученных студентов знаний, умений и практического опыта.
- 2.3 Защита выпускной квалификационной работы проводится с целью выявления соответствующего уровня и качества подготовки выпускников требованиям Федерального государственного образованного стандарта и готовности выпускников к профессиональной деятельности.
- 2.4 Выпускная квалификационная работа выполняется в форме дипломной работы или дипломного проекта.
- 2.5 Выпускная квалификационная работа должна иметь актуальность, новизну и практическую значимость. Темы выпускных квалификационных работ определяются колледжем, при этом тематика выпускных квалификационных работ должна соответствовать содержанию одного или нескольких профессиональных модулей, входящих в образовательную программу специальности 33.02.01 Фармация.
- 2.6 Темы выпускной квалификационной работы разрабатываются преподавателями колледжа совместно с работодателями, рассматриваются цикловой комиссией по специальности «Фармация» и утверждаются методическим советом.
- 2.7 Студенту может предоставляться право выбора темы выпускной квалификационной работы в порядке, установленном колледжем, вплоть до предложения своей тематики с необходимым обоснованием целесообразности ее разработки. При этом тематика выпускной квалификационной работы должна соответствовать содержанию одного или нескольких профессиональных модулей, входящих в образовательную программу по специальности 33.02.01 Фармация.
- 2.8 Перечень тем выпускной квалификационной работы и проверяемые в ходе выполнения и защиты профессиональные компетенции и общие компетенции:

П	тетенции:					
	Профессиональные модули	Тематика выпускных квалификаци-				
		онных работ				
	ПМ 01 Реализация лекарственных	1. Оценка взаимодействия лекарствен-				
	средств и товаров аптечного ассорти-	ных препаратов с пищей				
	мента	2. Анализ упаковки, маркировки лекар-				
	ОК 1. Понимать сущность и социальную	ственных растительных препаратов				
	значимость своей будущей профессии,	3. Ассортимент лекарственных препа-				
	проявлять к ней устойчивый интерес.	ратов растительного происхождения,				
	ОК 2. Организовывать собственную дея-	содержащих антрагликозиды				
	тельность, выбирать типовые методы и	4. Ассортимент лекарственных препа-				
	способы выполнения профессиональных	ратов растительного происхождения,				
	задач, оценивать их эффективность и каче-	содержащих танины				

CTBO.

- ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
- ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- OK 5. Использовать информационнокоммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
- ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
- ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение своей квалификации.
- OК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
- ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
- ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.
- ОК 12. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

ПК 1.1 - 1.8

- ПК 1.1. Организовывать прием, хранение лекарственных средств, лекарственного растительного сырья и товаров аптечного ассортимента в соответствии с требованиями нормативно-правовой базы.
- ПК 1.2. Отпускать лекарственные средства населению, в том числе по льготным рецептам и требованиям учреждений здравоохранения. ПК 1.3. Продавать изделия медицинского назначения и другие товары аптечного ассортимента.
- ПК 1.4. Участвовать в оформлении торгового зала.
- ПК 1.5. Информировать население, меди-

- 5. Ассортимент лекарственных препаратов растительного происхождения, содержащих флавоноиды
- 6. Ассортимент лекарственных препаратов растительного происхождения, содержащих эфирные масла
- 7. Ассортимент лекарственных препаратов растительного происхождения, содержащих горечи
- 8. Анализ ассортимента инновационных лекарственных форм.
- 9. Оценка эффективности рекламы безрецептурных лекарственных препаратов на их спрос и реализацию
- 10. Анализ ассортимента, реализации и условий хранения иммунобиологических лекарственных препаратов
- 11. Удовлетворение спроса потребителей различных возрастных групп на примере фармакотерапевтической группы «Гепатопротекторы»
- 12.Информирование потребителей фармацевтических услуг по применению лекарственных препаратов и средств гигиены для лечения педикулеза у детей
- 13.Информирование потребителей фармацевтических услуг при выборе лекарственных препаратов для лечения стрептодермии у детей
- 14.Информирование потребителей фармацевтических услуг по фармакотерапевтической группе «Антидиарейные средства»
- 15. Анализ отпуска и реализации гипогликемических препаратов для перорального применения в условиях аптечного пункта
- 16.Анализ выполнения требований по соблюдению правил отпуска лекарственных препаратов, с кодом ATX N05A, N05B, N05C, N06A и не подлежащих предметно-количественному учету
- 17. Анализ ассортимента, удовлетворения спроса, условий отпуска и хранения пробиотических лекарственных препаратов
- 18. Анализ программы импортозамещения по фармакотерапевтической группе «Гиполипидемические средства»
- 19. Фармацевтическое консультирова-

цинских работников учреждений здравоохранения о товарах аптечного ассортимента.

- ПК 1.6. Соблюдать правила санитарногигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности.
- ПК 1.7. Оказывать первую медицинскую помощь.
- ПК 1.8. Оформлять документы первичного учета.

- ние, отпуск, реализация условия хранения комбинированных оральных контрацептивов
- 20. Анализ ассортимента лекарственных форм нестероидных противовоспалительных препаратов для наружного применения
- 21. Фармацевтическое консультирование, отпуск, реализация и условия хранения лекарственных препаратов применяемых для лечения железодефицитной анемии у беременных
- 22. Оказание консультативной помощи по эксплуатации медицинских изделий в домашних условиях с учетом технической и эксплуатационной документации производителя (изготовителя) на медицинские изделия
- 23. Организация предметно-количественного учета лекарственных препаратов в аптеке
- 24. Приемы эффективных коммуникаций при взаимодействии с коллегами и потребителями фармацевтических услуг
- 25. Барьеры в деловом общении фармацевтического работника
- 26. Анализ средств доставки лекарственных препаратов, применяемых для лечения бронхиальной астмы у взрослых
- 27. Анализ ассортимента и спроса растительных сборов в ассортименте аптечной организации
- 28. Анализ ассортимента противоэпилептических лекарственных препаратов, входящих в ПЖНВЛП
- 29. Фармацевтическое консультирование, отпуск, реализация и условия хранения ингибиторов АПФ
- 30. Анализ ассортимента ноотропных лекарственных препаратов отечественных производителей
- 31.Фармацевтическое консультирование по фармакотерапевтической группе «Антиангинальные средства»
- 32. Фармацевтическое консультирование, отпуск, реализация и условия хранения гиполипидемических препаратов группы
- 33.Информирование потребителей фармацевтических услуг по взаимо-

- действию антацидных лекарственных препаратов с другими лекарственными препаратами
- 34.Информирование потребителей фармацевтических услуг по применению венотонизирующих препаратов для наружного применения
- 35.Фармацевтическое консультирование, отпуск, реализация и условия хранения анорексигенных средств
- 36. Анализ ассортимента, удовлетворения спроса и реализации лекарственных форм противогрибковых препаратов
- 37. Фармацевтическое консультирование, отпуск и реализация лекарственных препаратов фармакотерапевтической группы «Ненаркотические анальгетики и антипиретики»
- 38. Анализ ассортимента отхаркивающих препаратов безрецептурного отпуска на примере аптечного пункта
- 39. Анализ отпуска и реализации антиконгестантов для местного применения у детей
- 40.Фармацевтическое консультирование потребителей фармацевтических услуг по применению лекарственных препаратов для лечения подагры
- 41.Информирование потребителей фармацевтических услуг по применению лекарственных препаратов при крапивнице
- 42.Психологические аспекты общения фармацевтического работника и покупателя
- 43.Информирование законных представителей по применению лекарственных препаратов у детей при дискинезии желчевыводящих путей
- 44.Информирование потребителей фармацевтических услуг по лекарственным растительным препаратам, применяемым при синусите
- 45. Информирование потребителей фармацевтических услуг при выборе гепатопротекторов
- 46.Фармацевтическое консультирование потребителей фармацевтических услуг по лекарственным препаратам, применяемым при гельминтозах у детей

- 47.Фармацевтическое консультирование потребителей фармацевтических услуг по лекарственным препаратам для лечения язвенной болезни желудка 48.Фармацевтическое консультирование потребителей фармацевтических услуг по лекарственным препаратам, применяемым при лечении глаукомы 49.Фармацевтическое консультирование потребителей фармацевтических услуг по лекарственным препаратам,
- 50. Фармацевтическое консультирование потребителей фармацевтических услуг по применению лекарственных препаратов при лечении артериальной гипертензии

применяемым для облегчения отвыка-

ния от курения

- 51. Фармацевтическое консультирование потребителей фармацевтических услуг по применению лекарственных препаратов при бессоннице
- 52. Влияние оформления торгового зала аптечной организации на психическое состояние посетителей 53. Фармацевтическое консультирование потребителей фармацевтических услуг по применению лекарственных препаратов при лечении болезни Паркинсона
- 54. Фармацевтическое консультирование потребителей фармацевтических услуг по применению лекарственных препаратов при депрессии
- 55.Фармацевтическое консультирование потребителей фармацевтических услуг по применению лекарственных препаратов при нарушении мозгового кровообращения у пожилых
- 56.Фармацевтическое консультирование потребителей фармацевтических услуг по применению лекарственных препаратов при тахиаритмиях
- 57. Фармацевтическое консультирование потребителей фармацевтических услуг по применению лекарственных препаратов при лечении стенокардии 58. Методы саморегуляции в условиях профессиональной деятельности фармацевтического работника
- 59.Информирование потребителей фармацевтических услуг по примене-

- нию лекарственных препаратов для профилактики гиповитаминозов у детей
- 60. Ассортимент гомеопатических препаратов и мониторинг их продаж (на примере аптечной организации)
- 61. Фармацевтическое консультирование потребителей фармацевтических услуг по применению лекарственных препаратов для профилактики тошноты и рвоты
- 62.Фармацевтическое консультирование потребителей фармацевтических услуг по применению лекарственных препаратов при хроническом запоре
- 63. Фармацевтическое консультирование потребителей фармацевтических услуг по применению лекарственных препаратов для лечения и профилактики остеопороза
- 64.Информирование потребителей фармацевтических услуг по применению лекарственных препаратов при инфекционной диарее
- 65. Информирование потребителей фармацевтических услуг по применению пищеварительных ферментов при хроническом панкреатите
- 66.Информирование потребителей фармацевтических услуг по применению лекарственных препаратов при геморрое
- 67. Фармацевтическое консультирование потребителей фармацевтических услуг по применению лекарственных препаратов при гипотиреозе
- 68.Фармацевтическое консультирование потребителей фармацевтических услуг по применению противовоспалительных препаратов при бронхиальной астме у взрослых
- 69.Фармацевтическое консультирование потребителей фармацевтических услуг по ограничению приема лекарственных препаратов при управлении транспортными средствами
- 70.Выполнение требований нормативной документации по условиям хранения медицинских изделий
- 71. Анализ ассортимента средств индивидуальной защиты в аптечных организациях

активных добавок реализуемых в аптечных организациях 73. Анализ ассортимента тонометров

72. Анализ ассортимента биологически

- 73. Анализ ассортимента тонометров реализуемых в аптечных организациях 74. Анализ выполнения требований к комплектации медицинскими изделиями аптечки для оказания первой помощи пострадавшим в дорожнотранспортных происхождениях (автомобильной)
- 75. Анализ ассортимента, отпуска, реализации и условий хранения лечебного, детского и диетического питания в аптечной организации
- 76. Анализ ассортимента, отпуска, реализации и условий хранения минеральных вод в аптечной организации
- 77. Анализ ассортимента, отпуска, реализации и условий хранения предметов личной гигиены в аптечной организации
- 78. Анализ ассортимента, отпуска, реализации и условий хранения средств личной гигиены в аптечной организации
- 79. Подготовка помещений фармацевтической организации для осуществления фармацевтической деятельности
- 80. Визуальная оценка состояния лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента по внешнему виду, упаковке, маркировке, целостности

1. Виды таблеток в ассортименте аптечной организации

- 2. Виды капсул в ассортименте аптечной организации
- 3. Виды растворов в ассортименте аптечной организации
- 4. Порошки для приготовления растворов и суспензий для перорального приема в ассортименте аптечной организа-
- 5.Офтальмологические лекарственные формы в ассортименте аптечной организации
- 6.Назальные лекарственные формы в ассортименте аптечной организации
- 7. Дерматологические лекарственные формы в ассортименте аптечной организации
- 8. Жидкие лекарственные формы, при-

ПМ 02 Изготовление лекарственных форм и проведение обязательных видов внутриаптечного контроля

- OK 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
- ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

- ОК 5. Использовать информационнокоммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
- ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
- ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение своей квалификации.
- OК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
- ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
- ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.
- ОК 12. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

ПК 1.2, 1.6

- ПК 1.2. Отпускать лекарственные средства населению, в том числе по льготным рецептам и требованиям учреждений здравоохранения.
- ПК 1.6. Соблюдать правила санитарногигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности. **ПК 2.1- 2.5**
- ПК 2.1. Изготавливать лекарственные формы по рецептам и требованиям учреждений здравоохранения.
- ПК 2.2. Изготавливать внутриаптечную заготовку и фасовать лекарственные средства для последующей реализации.
- ПК 2.3. Владеть обязательными видами внутриаптечного контроля лекарственных средств.
- ПК 2.4. Соблюдать правила санитарногигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности.
- ПК 2.5. Оформлять документы первичного учета

- меняемые в педиатрии
- 9. Мягкие лекарственные формы для наружного применения
- 10. Мягкие лекарственные формы для интравагинального применения
- 11. Газообразные лекарственные формы в ассортименте аптечных организапий
- 12. Лекарственные формы для инъекций в ассортименте аптечной организации
- 13. Анализ ассортимента неинвазивных лекарственных форм применяемых при оказании паллиативной медицинской помощи
- 14. Упаковка, маркировка и оформление готовых лекарственных форм
- 15. Государственная система контроля качества лекарственных средств
- 16. Выполнение требований нормативной документации по условиям хранения лекарственных препаратов
- 17. Анализ ассортимента экстемпоральных лекарственных форм на примере аптечной организации

- ПМ 03 Организация деятельности структурных подразделений аптеки и руководство аптечной организацией в сельской местности (при отсутствии специалиста с высшим образованием)
- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
- ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- OK 5. Использовать информационнокоммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
- ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
- ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение своей квалификации.
- OК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
- ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
- ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.
- ОК 12. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

ПК 1.6 - 1.8

ПК 1.6. Соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда,

- 1. Анализ эффективности методик установления контакта с покупателями
- 2. Информационно-коммуникационные технологии в деятельности фармацевта
- 3. Права и обязанности фармацевтических работников в соответствии с трудовым законодательством
- 4. Управление ассортиментом в аптечной организации
- 5. Организация мероприятий по выявлению фальсифицированных, недоброкачественных и контрафактных лекарственных препаратов в аптечной организации
- 6. Процесс лицензирования аптечной организации
- 7. Современная сельская аптека.
- 8. Анализ организации инвентаризации товарно-материальных ценностей в аптечных организациях
- 9. Организация приемочного контроля товаров аптечного ассортимента в аптечной организации
- 10. Организация мониторинга движения лекарственных препаратов на примере аптечного пункта
- 11. Анализ деятельности аптеки (аптечного пункта) как структурного подразделения медицинской организации
- 12. Интерпретация условий хранения, установленных производителем лекарственных препаратов, в соответствующие режимы хранения
- 13. Организация лекарственного обеспечения в сельских населенных пунктах
- 14. Оказание лекарственной помощи паллиативным больным в Алтайском крае по государственным программам 15. Мерчандайзинг как форма продвижения товаров в аптечной организации 16.Соблюдение фармацевтической этики и деонтологии в работе фармацевта 17. Соблюдение требований по оформ-
- 17. Соблюдение требований по оформлению уголка потребителя в аптечной организации
- 18. Анализ нарушений лицензионных требований и условий при осуществлении фармацевтической деятельности 19.Изучение организации подбора персонала в аптечных организациях
- 20.Влияние места расположения ап-

техники безопасности и противопожарной безопасности. ПК 1.7. Оказывать первую медицинскую помощь.

ПК 1.8. Оформлять документы первичного учета.

ПК 3.1 - 3.6

- ПК 3.1. Анализировать спрос на товары аптечного ассортимента.
- ПК 3.2. Организовывать работу структурных подразделений аптеки и осуществлять руководство аптечной организацией.
- ПК 3.3. Оформлять заявки поставщикам на товары аптечного ассортимента.
- ПК 3.4. Участвовать в формировании ценовой политики.
- ПК 3.5. Участвовать в организации оптовой торговли.
- ПК 3.6. Оформлять первичную учетно-отчетную документацию.

- течной организации на объем продаж товаров аптечного ассортимента
- 21. Анализ форм продвижения товаров аптечного ассортимента в аптечной организации
- 22. Анализ применения робототехники в деятельности аптечной организации
- 23. История развития аптечного дела в России.
- 24.Влияние принципов выкладки товаров аптечного ассортимента на изменение объема продаж
- 25.Правила продажи, обмена и возврата товаров аптечного ассортимента
- 26. Управление конфликтами в аптечной организации
- 27. Управление персоналом в аптечной организации
- 28.Принципы планирования и их реализация в аптечной организации
- 29.Виды и формы организации стимулирования труда в аптечной организации
- 30. Современные информационные технологии в деятельности аптечных организаций
- 31. Анализ ассортиментных групп в аптеке готовых лекарственных форм
- 32. Соблюдение требований по организации предметно-количественного учета лекарственных препаратов в аптечной организации
- 33. Организация льготного лекарственного обеспечения населения Алтайского края
- 34. Выполнение санитарных требований к личной гигиене и корпоративных требований к специальной одежде
- 35. Перечень состояний, при которых оказывается первая помощь в условиях аптечной организации
- 36. Порядок передачи данных в систе-
- му мониторинга движения лекарственных препаратов
- 37. Правила дистанционной торговли лекарственными препаратами
- 38. Идентификация оборудования для хранения лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента
- 39. Правила оформления зоны карантинного хранения в аптечной органи-

ПМ 04 Выполнение работ по профессии фасовщица ОК 1 – 12

- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать

их эффективность и качество.

- ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
- ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК 5. Использовать информационнокоммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
- ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
- ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение своей квалификации.
- OК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
- ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
- ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.
- ОК 12. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

ПК 1.6

ПК 1.6. Соблюдать правила санитарногигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности

зашии

- 1. Требования охраны труда, меры пожарной безопасности, порядок действий при чрезвычайных ситуациях
- 2. Анализ ассортимента дезинфицирующих средств, используемых в аптечных организациях при выполнении требований санитарно-гигиенического режима
- 3. Выполнение требований по соблюдению мер электробезопасности и противопожарной безопасности в аптечной организации
- 4. Санитарно-эпидемиологические требования к эксплуатации помещений и условиям труда в аптечной организапии

- ПК 4.1. Выполнение работ по фасовке и дозировке лекарственных средств, медицинских изделий.
- ПК 4.2. Участвовать в приеме и распределении товаров аптечного ассортимента между отделами аптеки.
- ПК 4.3. Соблюдать правила санитарногигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности. ПК 4.4. Соблюдать правила фармацевтической этики и деонтологии

- 2.9 Закрепление тем выпускной квалификационной работы, с указанием руководителей и сроков выполнения оформляется приказом директора колледжа.
- 2.10 Задания для выпускной квалификационной работы выдаются студенту не позднее, чем за 2 недели до преддипломной практики.
- 2.11 Общее руководство и контроль хода выполнения выпускной квалификационной работы по специальности осуществляет заведующий фармацевтическим отделением.
- 2.12 Руководителю должно быть предусмотрено не более 2 часов в неделю для каждого студента.
- 2.13 За неделю до защиты выпускной квалификационной работы студент предоставляет ее на рецензию руководителю, который оформляет на неё письменный отзыв. Выпускную квалификационную работу, письменный отзыв руководителя студент передает по установленному графику общему руководителю. Журнал консультаций руководитель передает заместителю директора по учебной работе.
- 2.14 Защита выпускной квалификационной работы проводится на открытом заседании государственной экзаменационной комиссии. На защиту выпускной квалификационной работы студенту отводится 30 минут. Процедура защиты устанавливается Положением о выпускной квалификационной работе.

2.15 Критерии оценки защиты выпускной квалификационной работы:

Основные критерии	5 баллов	4 балла	3 балла	2 балла
Содержа-	содержание	тема соответ-	работа соответ-	тема работы не
ние	соответствует вы-	ствует	ствует	соответствует
дипломной	бранной	специальности и	специальности,	специальности,
работы	специальности и	содержание ра-	однако, имеется	а содержание
	теме работы	боты в	определенное	работы
	•	целом соответ-	несоответствие	не соответству-

Актуаль- ность Использо-	работа актуальна, выполнена самостоятельно, носит творческий характер, отличается новизной	ствует дипломному заданию работа актуальна, написана самостоятельно основные поло-	содержания работы заявленной теме исследуемая проблема в основном раскрыта, но не отличается новизной, теоретической глубиной и аргументированностью	ет теме работа содержит существенные теоретикометодологические ошибки и поверхностную аргументацию основных положений ра-
вание раз- личных методов исследова- ния	сделан обстоятельный анализ теоретических аспектов проблемы и различных подходов к ее решению	основные положения работы раскрыты на хорошем теоретическом и методологическом уровне	нарушена логика изложения материала, задачи раскрыты не полностью	дипломная работа носит чисто описательный характер с заимствованиями
Теоретическое обоснование темы	теоретические положения связаны с практикой, поставлена проблема, показано знание нормативной базы; знания по ПМ01, ПМ02, ПМ 03 в соответствии с выбранной темой, полном объеме	теоретические положения связаны с практикой, но использовано недостаточное количество дополнительных научных источников и нормативных документов; знания по ПМ01, ПМ02, ПМ 03, освоены на достаточном уровне, в соответствии с выбранной темой	теоретические положения не связаны с практикой в работе, не в полной мере использованы необходимые для раскрытия темы научная литература, нормативные документы, а также материалы исследований; знания по ПМ01, ПМ02, ПМ 03 в соответствии с выбранной темой освоенные не в полном объёме.	теоретические положения слабые не использованы совсем или использованы устаревшие нормативные документы, а также материалы исследований; не освоены знания по ПМ01, ПМ02, ПМ 03 в соответствии с выбранной темой.

0				T
Определе-	в работе проведен	представлены	теоретические	Практическая
ние	количественный и	количественные	положения слабо	часть
практиче-	качественный	показатели,	увязаны с практи-	не представле-
ской	анализ проблемы,	характеризую-	кой,	на,
значимости	который	щие	практические	предложения
работы	подкрепляет	проблемную	рекомендации но-	автора не
	теорию, в работе	ситуацию;	СЯТ	сформулирова-
	широко	практические	формальный	ны;
	используются	рекомендации	бездоказательный	ПМ01 (ПК 1.2,
	материалы	обоснованы;	характер;	1.3, 1.4, 1.5, 1.7)
	исследования,	продемонстриро-	продемонстриро-	ПМ02 (ПК 2.1,
	проведенного	ваны	ванные, в соответ-	2.2, 2.3. 2.4. 2.5)
	автором	освоенные в	ствии с	ПМ03 (ПК 3.1,
	самостоятельно;	соответствии с	выбранной темой	3.2, 3.3, 3.4, 3.5,
	продемонстриро-	выбранной темой	ПМ01 (ПК 1.1,	3.6) в соответ-
	ваны освоенные,	ПМ01 (ПК 1.1,	1.2, 1.3, 1.4, 1.5,	ствии с
	В	1.2,1.3, 1.4, 1.5,	1.6, 1.7,1.8)	выбранной те-
	соответствии с	1.6, 1.7,1.8)	ПМ02 (ПК 2.1,	мой не освоены
	выбранной темой	ПМ02 (ПК 2.1,	2.2, 2.3. 2.4. 2.5)	
4	ПМ01 (ПК 1.1,	2.2, 2.3. 2.4. 2.5)	ПМ03 (ПК 3.1,	
	1.2, 1.3, 1.4, 1.5,	, ,	3.2, 3.3, 3.4, 3.5,	
	1.6, 1.7, 1.8)	3.2, 3.3, 3.4, 3.5,	3.6) освоены не в	
	ПМ02 (ПК 2.1,	3.6) на достаточ-	полном	
	2.2, 2.3. 2.4. 2.5)	ном	объеме.	
	ПМ03 (ПК 3.1,	уровне		e e
	3.2, 3.3, 3.4, 3.5.			
	3.6)в полном объ-			
	еме			
Выводы и	практическое	практическое	выводы показы-	выводы не
предложе-	значение	значение	вают	соответствуют
ния	предложений,	предложений,	умение автора	решению
	выводов и	выводов и	формализовать	поставленных
	рекомендаций,	рекомендаций;	результаты	задач;
	высокая степень	недостаточная	исследования;	предложения
	ИХ	обоснованность	OK 1, OK 2	отсутствуют ОК
	обоснованности и	возможности		1, OK 2
	возможность	внедрения;		p.
	реального	OK 1, OK 2		
	внедрения в рабо-	*	,	
	ту			
	аптечных			
	организаций;		,	
	OK 1, OK 2			
Полнота	широко	составлена	библиография	библиография
использо-	представлена	оптимальная	скудная,	отсутствует или
вания ин-	библиография по	библиография по	присутствуют	представлена 1-
формаци-	теме работы;	теме работы; ОК	устаревшие изда-	2 источниками,
онных	OK 4	4	ния;	оформлена с
источников			OK 4	грубыми
				ошибками; ОК 4
Соответ-	по своему стилистическому	по своему стилистическому	по своему стилистическому	по своему стилистическо-

o Syrrormy	20 110 110 110 11	00 110 110 11	000000000000000000000000000000000000000	T
общепри-	содержанию и	содержанию и	содержанию и	му содержанию
ИТВ	форме работа	форме	форме	И
м правилам	соответствует	работа практиче-	работа не	форме работа не
ПО	всем	ски	соответствует	соответствует
оформле-	предъявленным	соответствует	большинству	требованиям;
нию	требованиям;	ВСЕМ	требований;	приложения
работы	приложения к	предъявленным	содержание	отсутствуют
,	работе	требованиям;	приложений не	OK 4, OK 5
	иллюстрируют	приложения	освещает решения	
a a	достижения авто-	грамотно состав-	поставленных за-	
	pa	лены	дач;	
	и подкрепляют	и прослеживает-	OK 4, OK 5	el .
	его выводы;	ся связь диплом-		
	OK 4, OK 5	НОГО		
		проекта с		
		приложениями; ОК 4, ОК 5		
Отзыв	руководителем	руководителем	в отзывах	отзыв руково-
руководи-	работа оценена на	работа оценена	руководителя	дителя
теля	отлично	положительно	большое количе-	отрицательный
			СТВО	
			замечаний	
Презента-	Соответствует	Соответствует	Не полностью	Презентация
ция	структуре	структуре ди-	соответствует	отсутствует.
	дипломной рабо-	пломной	структуре ди-	Презентация не
	ТЫ.	работы.	пломной	соответствует
	Количество слай-	Количество	работы.	структуре
	дов 10-15.	слайдов	Количество слай-	дипломной ра-
		избыточно.	ДОВ	боты. Количество
	Дизайн –	Дизайн –	недостаточно. Дизайн – не	слайдов
	выдержан.	выдержан не в полной мере.	выдержан.	недостаточно
	Шрифт крупный	Шрифт крупный	Шрифт мелкий.	или
	пірифі круппын	пірифі круппын	пірифі мелкии.	избыточно.
	Иллюстрации	Иллюстрации	Иллюстрации не	Дизайн –
	соответствуют	соответствуют	соответствуют	отсутствует.
	тематике работы.	тематике работы.	тематике работы	Шрифт мелкий,
	- IIIII PAOO IDI	Присутствуют	или	не
	Отсутствуют	единичные	единичны	читаемый
	орфографические	орфографические	Присутствуют	Иллюстраций
	ошибки	ошибки	орфографические	нет
	OK 4, OK 5	OK 4, OK 5	ошибки.	Присутствуют
			OK 4, OK 5	множественные
	a a			орфографиче-
				ские
				ошибки.
				OK 4, OK 5
Доклад и	выступление	выступление	выступление	выступление
ответы на	дипломника при	дипломника при	дипломника при	докладчика
вопросы	защите, ответы на	защите и ответы	защите и ответы	непоследова-
	вопросы и	на вопросы и	на вопросы и	тельное, некон-
	критические	критические	критические	кретное. Не

замечания	замечания прове-	замечания прове-	ориентируется в
проведены в	дены	дены	терминологии,
полном объеме.	в полном объеме	частично	не отвечает на
OK 1, OK 3, OK 4,	с небольшими	OK 1, OK 3, OK 4,	вопросы.
OK 5, OK 6, OK 8	неточностями.	ОК5, ОК 6, ОК 8	OK 1, OK 3, OK
	ОК 1, ОК 3, ОК		4, OK 5, OK 6,
	4, OK5, OK 6, OK		OK 8
	8	,	

2.16 При суммировании баллов выставляются следующие оценки:

«отлично» - общее количество баллов 55 – 46

«хорошо» - общее количество баллов 45 – 39

«удовлетворительно» - общее количество баллов 38 – 27

«неудовлетворительно» - общее количество баллов менее 27.

III. Государственная экзаменационная комиссия

- 3.1 Государственная экзаменационная комиссия создается по образовательной программе 33.02.01 Фармация, реализуемой КГБПОУ ББМК. При необходимости могут создаваться несколько государственных экзаменационных комиссий.
- 3.2 Государственную экзаменационную комиссию возглавляет председатель, который организует и контролирует деятельность государственной экзаменационной комиссии, обеспечивает единство требований, предъявляемых к выпускникам.

Председателем государственной экзаменационной комиссии не может быть работник колледжа. Председатель государственной экзаменационной комиссии утверждается приказом Министерства здравоохранения Алтайского края по представлению колледжа.

3.3 В составе государственной экзаменационной комиссии должно быть не менее 5 человек:

председатель;

заместитель председателя — директор, заместители директора, заведующий отделением колледжа;

члены комиссии: представители работодателей, преподаватели колледжа;

ответственный секретарь – из числа преподавателей колледжа.

Состав государственной экзаменационной комиссии утверждается приказом директора колледжа.

- 3.4 Заседания государственной экзаменационной комиссии протоколируются. В протоколе записываются итоговая оценка выпускной квалификационной работы, присуждение квалификации и особое мнение членов комиссии.
- 3.5 Результаты любой из форм государственной итоговой аттестации, определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и объявляются в тот же день после оформления в уста-

новленном порядке протоколов заседаний государственных экзаменационных комиссий.

- 3.6 Лицам, не прошедшим государственную итоговую аттестацию или получившим на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, а также лицам, освоившим часть образовательной программы по специальности 33.02.01«Фармация» и (или) отчисленным из колледжа, выдается справка об обучении или о периоде обучения по образцу, самостоятельно устанавливаемому колледжем.
- 3.7 Лица, не прошедшие государственную итоговую аттестацию или получившие на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, отчисляются из колледжа и через 1 год по заявлению могут быть восстановлены в колледж и допущены к повторному прохождению государственной итоговой аттестации.

Повторное прохождение государственной итоговой аттестации не может быть назначено колледжем более двух раз.

3.8 Лицам, не проходившим государственную итоговую аттестацию по уважительной причине (по медицинским показаниям или в других исключительных случаях, документально подтвержденных), должна быть предоставлена возможность пройти государственную итоговую аттестацию без отчисления из колледжа.

Дополнительные заседания государственных экзаменационных комиссий организуются в установленные колледжем сроки, но не позднее четырех месяцев после подачи заявления лицом, не проходившим государственной итоговой аттестации по уважительной причине.