Показатели и критерии оценки профессиональной деятельности педагогических работников на установление квалификационной категории «Педагог-методист»

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Показатели | Критерии оценивания | Оценочная шкала |
| *наличие подтверждающих документов (копии, заверенные руководителем образовательного учреждения)* |
| 1 | Руководство методическим объединением педагогических работников образовательной организации и активного участия в методической работе образовательной организации | 1.1 Наличие документов, подтверждающих руководство методическим объединением и активное участие в методической работе:-приказа о назначении педагога руководителем методического объединения;-планов текущего и перспективного планирования методической деятельности методического объединения; -планов инновационной деятельности методического объединения; -аналитической справки о реализации методически объединением проектов, направленных на повышение качества образования;-документов, подтверждающих использование цифровых образовательных технологий в процессе методического сопровождения вопросов развития содержания образования (с указанием перечня используемых ресурсов: скриншоты страниц, ссылки о размещении материала на сайтах и др.);-информационно-аналитической справки руководителя методического объединения об итогах деятельности методического объединения (за последние три года) по результатам официальных мониторинговых исследований, подтверждающая результативность (с вынесением проблем и предоставлением путей решения при планировании деятельности методического объединения на новый учебный год);*(Баллы за наличие каждого документа суммируются)* | 111111Мах 6 |
| 1.2. Отсутствие документов, подтверждающих руководство методическим объединением педагогических работников образовательной организации | 0 |
| 2 | Участие в методической поддержке (сопровождении) педагогических работников образовательной организации, направленной на х профессиональное развитие, преодоление профессиональных дефицитов | 2.1. Наличие документов, подтверждающих методическое сопровождение педагогически работников методического объединения:-организацию работы по выявлению и анализ профессиональных дефицитов педагогически работников (аналитическая справка о выявленных профессиональных дефицитах и механизм взаимодействия (с указанием действующих ссылок н ресурсы, в форме: собеседования, анкетирования, тестирования, стажировки и т.д.); -реализацию индивидуальных планов педагогических работников (аналитическая справка с указание разработанных индивидуальных планов (индивидуальный план прилагается) и динамикой и реализации);-разработка методических материалов, направленных на устранение имеющихся профессиональны дефицитов педагогических работников (аналитическая справка с приложением материалов);-организация работы по снижению уровня ликвидации профессиональных дефицитов педагогических работников (аналитическая справка, содержащая выводы о снижении уровня и устранение дефицитов);-наличие перспективного плана повышен квалификации педагогических работников и итоги его реализации (за последние три года).*(Баллы за наличие каждого Документа суммируются)* | 11111Мах 5 |
| 2.2. Отсутствие участия в методической поддержке (сопровождении) педагогических работников образовательной организации | 0 |
| 3 | Руководство разработкой программно-методического сопровождения образовательного процесса, в том числе методического сопровождения реализации инновационных образовательных программ и проектов в образовательной организации | 1. Наличие документов, подтверждаю разработку программно-методического сопровождения и реализацию инновационных образовательных программ и проектов:-публикаций, подтверждающих презентацию методических рекомендаций, намуниципальном уровне региональном уровне федеральном уровне(учитывается максимальный уровень, баллы по ровням не суммируются)-календарно-тематических планов (программ воспитательной работы с обучающимися);-учебно-методических пособий, дидактических и наглядных материалов по предметам; -отзывов, рецензий, экспертных заключений н продукты педагогической деятельности;-приказов (выписок из протоколов заседаний или иное) об участии в работе экспертных комиссий, групп, предметных комиссий (за последние 5 лет) на: муниципальном уровнерегиональном уровнефедеральном уровне(учитывается максимальный уровень, баллы по уровням не суммируются)-приказов (иных документов), подтверждающих участие в мероприятиях с представлением результативности опытно-экспериментальной и инновационной деятельности (за последние 5 лет) на: уровне образовательной организации муниципальном уровне региональном уровне(учитывается максимальный уровень, баллы по уровням не суммируются)-внедрения в учебный процесс методических достижений и новых технологий обучения (аналитическая справка об использовании ИКТ в деятельности с указанием действующих ссылок н перечень используемых ресурсов, скриншоты страниц, ссылки о размещении ресурса на сайтах)*(Баллы за наличие каждого Документа суммируются)* | 1231111231231Мах 13 |
| 3.2. Отсутствие результатов разработок программно-методического сопровождения образовательного процесса. | 0 |
| 4 | Методическая поддержка педагогических работников образовательной организации при подготовке к участию в профессиональных конкурсах | 4.1. Наличие результативности участие педагогических работников методического объединения в конкурсах профессионального мастерства (за последние пять лет) согласно перечню:-участник очного этапа конкурса краевого уровня;-лауреат (финалист) очного этапа конкурса краевого уровня;-победитель очного этапа конкурса краевого уровня; -лауреат (финалист) очного этапа (финальных испытаний) конкурса федерального уровня;-победитель очного этапа (финальных испытаний) конкурса федерального уровня;-победитель очного этапа (финальных испытаний) конкурса международного уровня. (*Учитывается максимальный уровень достижения педагогов - баллы не суммируется*) | 123456Мах 6 |
| 4.2. Отсутствие результатов участия впрофессиональных конкурсах | 0 |
| 5 | Передача опыта по применению в образовательной организации авторских учебных и (или) учебно-методи-ческих разработок | 5.1. Наличие результатов по передаче опыта и применению в образовательной организации авторских учебных и (или) учебно-методических разработок:-приказов (иных документов) о внедрении учебно-методических разработок методического объединения (с предоставлением внешних экспертных заключений б использовании/применении) на:муниципальном уровне региональном уровне федеральном уровне(*Учитывается максимальный уровень баллы, по уровням не суммируются*)-представление опыта методической деятельности (авторских разработок) педагога на методически объединениях (других профессиональных сообществах) (за последние пять лет):муниципального уровня;регионального (или окружного) уровняфедерального уровня(*Учитывается максимальный уровень, баллы н суммируются*)Баллы за наличие каждого документа суммируются | 123123Мах 6 |
| Отсутствие результатов в передаче опыта и применению вобразовательной организации авторских учебных и (или) учебно-методических разработок | 0 |
| Максимально возможное количество баллов:Минимальное количество баллов для установления квалификационной категории «педагог-методист»:наличие баллов максимального значения по критериям показателей 1 и 2 обязательно; наличие баллов минимального значения по критериям: показателя З (min 6 баллов), показателя 4 (min 1 балл), показателя 5 min 2 балла. | 3620 |

**Перечень конкурсов профессионального мастерства**

1. Всероссийский конкурс «Педагог-психолог»;
2. Всероссийский конкурс «Мастер года»;
3. Всероссийский конкурс «За нравственный подвиг учителя»;
4. Всероссийский конкурс «Воспитать человека»;
5. Всероссийские профессиональные олимпиады для учителей, преподавателей, проводимые под учредительством Министерства просвещения Российской Федерации (учитывается уровень победителей и призеров финальных испытаний);
6. Конкурс на соискание премии Губернатора Алтайского края им. С.П. Титова;
7. Конкурс на получение денежных поощрений, премий Губернатора Алтайского края лучшим педагогическим работникам, руководителям организаций, осуществляющих образовательную деятельность;
8. Конкурс по отбору претендентов на Губернаторскую премию имени П.А. Столыпина (в сфере образования);
9. Конкурс на выплату денежных поощрений педагогическим работникам Алтайского края, приуроченных к Году педагога и наставника;