

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ АЛТАЙСКОГО КРАЯ

КРАЕВОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«БАРНАУЛЬСКИЙ БАЗОВЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

РАСПРАСМОТРЕНО

На заседании цикловой комиссии
Протокол № 11 от «07» июня 2023г.
Председатель _____ А.Н.Мартюшова

УТВЕРЖДАЮ

Зам.директора по ПП НМО и ВСПЗ
О. А. Барыбина

(подпись)

(дата)

**ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
ПМ 03. ПРОВЕДЕНИЕ МЕРОПРИЯТИЙ ПО ПРОФИЛАКТИКЕ
НЕИНФЕКЦИОННЫХ И ИНФЕКЦИОННЫХ ЗАБОЛЕВАНИЙ,
ФОРМИРОВАНИЮ ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ**

Наименование специальности 34.02.01 Сестринское дело
базовой подготовки (очно-заочная форма обучения)

Квалификация выпускника медицинская сестра/медицинский брат

Программа профессионального модуля разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности **34.02.01 «Сестринское дело»** (очно-заочная форма обучения), утвержденного Приказом Минобрнауки России от 04 июля 2022 года № 525 и примерной образовательной программы.

Организация-разработчик: КГБПОУ "Барнаулский базовый медицинский колледж"

Разработчики:

Молчанова Н.С., преподаватель

Старцева Татьяна Александровна, преподаватель

© КГБПОУ "Барнаулский базовый медицинский колледж", 2023

© Молчанова Наталья Степановна, 2023

© Старцева Татьяна Александровна, 2023

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	6
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	8
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	14
5. ФОРМЫ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ (ПО ИТОГАМ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ)	16
6. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	16

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ «ПМ 03. ПРОВЕДЕНИЕ МЕРОПРИЯТИЙ ПО ПРОФИЛАКТИКЕ НЕИНФЕКЦИОННЫХ И ИНФЕКЦИОННЫХ ЗАБОЛЕВАНИЙ, ФОРМИРОВАНИЮ ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ»

1.1. Цели производственной практики

Целью практики является:

1. Закрепление и углубление теоретических знаний и умений, полученных при изучении раздела 1. Основы профилактики заболеваний

МДК 03.01. Здоровый образ жизни и профилактика заболеваний, раздела 2. Проведение профилактических мероприятий в условиях первичной медико-санитарной помощи,

МДК 03.02. Сестринское дело в системе первичной медико-санитарной помощи, УП МДК 0302.

2. Приобретение практических навыков, общих и профессиональных компетенций, формирование результатов личностного развития, предусмотренных ПМ03, приобретение опыта самостоятельной профессиональной деятельности

3. Приобщение студента к социальной среде организации, развитие личностных результатов, необходимых для работы в профессиональной сфере.

1.2. Задачи производственной практики

В ходе производственной практики студент должен выполнить следующие виды работ:

1. проводить индивидуальное (групповое) профилактическое консультирование населения о факторах, способствующих сохранению здоровья, факторах риска для здоровья и мерах профилактики предотвратимых болезней;

2. формировать общественное мнение в пользу здорового образа жизни и мотивировать пациентов на ведение здорового образа жизни;

проводить разъяснительные беседы о порядке прохождения диспансеризации и ее объеме, профилактического медицинского осмотра,

3. проводить доврачебный профилактический осмотр с целью выявления факторов риска развития заболевания;

4. проводить работу по диспансеризации населения, проводить опрос (анкетирование), проводить доврачебный осмотр и обследование по скрининг-программе диспансеризации;

5. проводить работу по диспансерному наблюдению пациентов с хроническими заболеваниями с учетом возраста, состояния здоровья, профессии в соответствии с нормативными правовыми актами;

обеспечивать инфекционную безопасность при оказании медицинской помощи, проведении профилактических медицинских осмотров и осуществлении сестринского ухода за пациентами с инфекционными заболеваниями;

6. проводить профилактические и противоэпидемические мероприятия при выявлении пациентов с инфекционными паразитарными болезнями и лиц с подозрением на инфекционные заболевания, а также носителей возбудителей инфекционных заболеваний;

7. выполнять работу по проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий при регистрации инфекционных заболеваний;

8. выявлять заболевших инфекционным заболеванием, контактных с ними лиц и подозрительных на заболевания инфекционными болезнями;

9.проводить работу по организации и проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) и ограничительных (карантинных) мероприятий при выявлении инфекционных заболеваний;

10.проводить осмотр лиц и динамическое наблюдение за лицами, контактными с пациентами, заболевшими инфекционным заболеванием;

11.использовать вакцины в соответствии с установленными правилами.

1.3.Место производственной практики в структуре ППСЗ

Производственная практика проводится после изучения дисциплин общепрофессионального цикла образовательной программы: «Анатомия и физиология человека», «Основы латинского языка с медицинской терминологией», «Основы патологии», «Фармакология», «Генетика человека с основами медицинской генетики», «Основы микробиологии и иммунологии»; «Технология успешности», «Психология общения и конфликтология», ПМ.01Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи, ПМ.02 Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала.

1.4.Формы проведения производственной практики

поликлиническая, производственная.

Место и время проведения производственной практики

Производственная практика реализуется в медицинских организациях г.Барнаула и Алтайского края, и требует наличия оборудования, инструментов, расходных материалов, обеспечивающих выполнение всех видов работ, определенных содержанием программ профессиональных модулей, отвечающего потребностям отрасли и требованиям работодателей.

Общая трудоёмкость производственной практики составляет 36 часов.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

В результате прохождения данной производственной практики студент должен приобрести:

Иметь практический опыт

проведения индивидуального (группового) профилактического консультирования населения о факторах, способствующих сохранению здоровья, факторах риска для здоровья и мерах профилактики предотвратимых болезней;

формирования общественного мнения в пользу здорового образа жизни и мотивирования пациентов на ведение здорового образа жизни;

разъяснительных бесед о порядке прохождения диспансеризации и ее объеме, профилактического медицинского осмотра,

проведения доврачебного профилактического осмотра с целью выявления факторов риска развития заболевания;

проведения работы по диспансеризации населения, проведения опроса (анкетирования), проведения доврачебного осмотра и обследования по скрининг-программе диспансеризации;

проведения работы по диспансерному наблюдению пациентов с хроническими заболеваниями с учетом возраста, состояния здоровья, профессии в соответствии с

нормативными правовыми актами;

обеспечения инфекционной безопасности при оказании медицинской помощи, проведении профилактических медицинских осмотров и осуществлении сестринского ухода за пациентами с инфекционными заболеваниями;

проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий при выявлении пациентов с инфекционными паразитарными болезнями и лиц с подозрением на инфекционные заболевания, а также носителей возбудителей инфекционных заболеваний;

выполнения работ по проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий при регистрации инфекционных заболеваний;

выявления заболевших инфекционным заболеванием, контактных с ними лиц и подозрительных на заболевания инфекционными болезнями;

проведения работ по организации и проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) и ограничительных (карантинных) мероприятий при выявлении инфекционных заболеваний;

проведения осмотра лиц и динамического наблюдения за лицами, контактными с пациентами, заболевшими инфекционным заболеванием;

использования вакцины в соответствии с установленными правилами.

выполнения санитарных норм и правил при работе с потенциально опасным биоматериалом;

выполнения правил санитарно-противоэпидемического и гигиенического режима в МО; утилизации отходов МО;

использования медицинских электронных информационных систем.

Владеть навыками

проведения мероприятий по санитарно-гигиеническому просвещению населения;

проведения работы по формированию и реализации программ здорового образа жизни, в том числе программ снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ;

выполнения работ по проведению профилактических медицинских осмотров населения;

выполнения работ по диспансеризации населения с учетом возраста, состояния здоровья, профессии;

проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий по профилактике инфекционных заболеваний;

выполнения работы по проведению иммунопрофилактики инфекционных заболеваний в соответствии с национальным календарем профилактических прививок и по эпидемическим показаниям

уметь

проводить индивидуальное (групповое) профилактическое консультирование населения о факторах, способствующих сохранению здоровья, факторах риска для здоровья и мерах профилактики предотвратимых болезней;

формировать общественное мнение в пользу здорового образа жизни и мотивировать пациентов на ведение здорового образа жизни;

информировать население о программах снижения веса, потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ;

план проведения диспансеризации населения с учетом возрастной категории и проводимых обследований;

проводить разъяснительные беседы на уровне семьи, организованного коллектива о целях и задачах профилактического медицинского осмотра, порядке прохождения диспансеризации и ее объеме, в том числе беседы с несовершеннолетними в образовательных организациях;

проводить доврачебный профилактический осмотр с целью выявления факторов риска развития заболевания;

проводить работу по диспансеризации населения, проводить опрос (анкетирование), проводить доврачебный осмотр и обследование по скрининг-программе диспансеризации;

проводить работу по диспансерному наблюдению пациентов с хроническими заболеваниями с учетом возраста, состояния здоровья, профессии в соответствии с нормативными правовыми актами;

обеспечивать инфекционную безопасность при оказании медицинской помощи, проведении профилактических медицинских осмотров и осуществлении сестринского ухода за пациентами с инфекционными заболеваниями;

проводить профилактические и противоэпидемические мероприятия при выявлении пациентов с инфекционными паразитарными болезнями и лиц с подозрением на инфекционные заболевания, а также носителей возбудителей инфекционных заболеваний;

выполнять работу по проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий при регистрации инфекционных заболеваний;

выявлять заболевших инфекционным заболеванием, контактных с ними лиц и подозрительных на заболевания инфекционными болезнями;

проводить работу по организации и проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) и ограничительных (карантинных) мероприятий при выявлении инфекционных заболеваний;

проводить осмотр лиц и динамическое наблюдение за лицами, контактными с пациентами, заболевшими инфекционным заболеванием;

использовать вакцины в соответствии с установленными правилами.

знать

информационные технологии, организационные формы, методы и средства санитарного просвещения населения;

правила проведения индивидуального и группового профилактического консультирования, современные научно обоснованные рекомендации по вопросам личной гигиены, рационального питания, планирования семьи, здорового образа жизни, факторов риска для здоровья;

заболевания, обусловленные образом жизни человека;

принципы здорового образа жизни, основы сохранения и укрепления здоровья;

факторы, способствующие сохранению здоровья;

формы и методы работы по формированию здорового образа жизни;

программы здорового образа жизни, в том числе программы, направленные на снижение веса, снижение потребления алкоголя и табака, предупреждение и борьбу с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ;

положения об организации оказания первичной медико-санитарной помощи взрослому населению;

виды медицинских осмотров с учетом возраста, состояния здоровья, профессии в соответствии с нормативными правовыми актами;

правила и порядок проведения профилактического осмотра;

порядок проведения диспансеризации населения, порядок доврачебного осмотра и обследования населения по скрининг-программе диспансеризации;

методы профилактики неинфекционных заболеваний, факторы риска развития хронических неинфекционных заболеваний, порядок проведения диспансерного наблюдения пациентов при хронических заболеваниях, задачи медицинской сестры;

санитарно-эпидемиологическую обстановку прикрепленного участка, зависимость распространения инфекционных болезней от природных факторов, факторы окружающей среды, в том числе социальные;

меры профилактики инфекционных заболеваний;

порядок проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции, в том числе карантинные мероприятия при выявлении особо опасных (карантинных) инфекционных заболеваний;

государственные санитарно-эпидемиологические правила и гигиенические нормативы, профилактические и противоэпидемические мероприятия при выявлении инфекционного заболевания;

правила и порядок проведения вакцинации в соответствии с национальным календарем профилактических прививок;

течение вакцинального процесса, возможные реакции и осложнения, меры профилактики.

Сформировать профессиональные и общие компетенции:

ПК3.1. Консультировать население по вопросам профилактики заболеваний

ПК3.2. Пропагандировать здоровый образ жизни

ПК3.3. Участвовать в проведении профилактических осмотров и диспансеризации населения

ПК3.4. Проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия по профилактике инфекционных заболеваний

ПК3.5. Участвовать в иммунопрофилактике инфекционных заболеваний ОК

1.Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам

ОК 2. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях

ОК 4. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде

ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста

ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения

ОК 7. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях

ОК 8. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности

ОК 9. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

Личностные результаты:

ЛР 9 Сознательная ценность жизни, здоровья и безопасности. Соблюдающий и пропагандирующий здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены,

режим занятий и отдыха, физическая активность), демонстрирующий стремление к физическому совершенствованию. Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек и опасных наклонностей (курение, употребление алкоголя, наркотиков, психоактивных веществ, азартных игр, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе, в том числе в цифровой среде

ЛР 10 Бережливо относящийся к природному наследию страны и мира, проявляющий сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социальных, экономических и профессионально-производственных процессов на окружающую среду. Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, распознающий опасности среды обитания, предупреждающий рискованное поведение других граждан, популяризирующий способы сохранения памятников природы страны, региона, территории, поселения, включенный в общественные инициативы, направленные на заботу о них

ЛР 21 Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей

СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Тематический план производственной практики.

Разделы (этапы) практики	Кол-во часов
Подготовительный. Инструктаж по ТБ.	4
Производственный этап. Кабинет доврачебного приема поликлиники.	4
Работа на участке (в поликлинике)	4
Работа на участке	4
Прививочный кабинет	4
Отделение профилактики. (кабинет, центр здоровья)	4
Заключительный. Подведение итогов производственной практики.	4
Дифференцированный зачет	4
Всего	36

СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

ПК, ОК ЛР	Разделы (этапы) практики	Виды учебной работы на практике, включая самостоятельную работу студентов	Кол-во час.	Содержание практической деятельности, включая самостоятельную работу	Формы текущего контроля
ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 3.4,	Подготовительный этап Инструктаж по ТБ.	Организация рабочего места медицинской сестры	4	Проведение инструктажа по технике безопасности (получение общего и вводного инструктажа по	Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ

ПК 3.5. ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09 ЛР9 ЛР10 ЛР21		соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.		охране труда, противопожарной и инфекционной безопасности);	по производственной практике, ведения дневника практики.
	Производственный этап Кабинет доврачебного приема поликлиники	Знакомство со структурой медицинской организации Организация работы кабинета доврачебного приема поликлиники	4	Знакомится со структурой, устройством и оснащением рабочего места Знакомство с документацией кабинета; Функции и должностные обязанности среднего медицинского персонала.	
	Работа на участке (в поликлинике)	Проведение медицинского обследования пациентов Индивидуальное (групповое) профилактическое консультирование населения о факторах, способствующих их сохранению здоровья, факторах риска для здоровья и мерах профилактики предотвратимых болезней; Разъяснительные беседы о порядке прохождения диспансеризации и ее объеме, профилактического медицинского осмотра, Доврачебный профилактический	4	Осуществляет сбор жалоб, анамнеза жизни, анамнеза болезни у пациентов (их законных представителей); Интерпретирует и анализирует информацию, полученную от пациентов (их законных представителей); Проводит медицинские осмотры пациентов; Применяет методы осмотров и обследований пациентов с учетом возрастных анатомо-функциональных особенностей, в числе которых: <ul style="list-style-type: none"> • физикальное обследование пациента; • измерение артериального давления; • пульсометрия; • термометрия; • антропометрия 	Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ по производственной практике, ведения дневника практики.

	<p>кий осмотр с целью выявления факторов риска развития заболевания;</p> <p>Работа по диспансеризации населения,</p> <p>Опрос (анкетирование), Доврачебный осмотр и обследование по скрининг-программе диспансеризации;</p> <p>Работа по диспансерному наблюдению пациентов с хроническими заболеваниями с учетом возраста, состояния здоровья, профессии в соответствии с нормативными правовыми актами;</p> <p>обеспечивать инфекционную безопасность при оказании медицинской помощи, проведении профилактических медицинских осмотров и осуществлении сестринского ухода за пациентами с инфекционным и заболеваниями;</p> <p>Профилактические</p>	<p>(измерение роста, массы тела, определение индекса массы тела);</p> <ul style="list-style-type: none"> • объективное обследование физического развития; <p>Подготавливает пациентов к лабораторным и инструментальным исследованиям;</p> <p>Проводит забор биологического материала для лабораторных исследований;</p> <p>Направляет пациентов на лабораторные и инструментальные исследования в соответствии с порядками оказания медицинской помощи;</p> <p>Интерпретирует и анализирует результаты лабораторных и инструментальных исследований пациентов;</p> <p>Проводит динамическое наблюдение за пациентами при проведении медосмотра и вакцинации;</p> <p>Обеспечивает безопасность медицинских вмешательств;</p> <p>Контролирует выполнение пациентами врачебных назначений;</p> <p>проводит индивидуальное (групповое) профилактическое консультирование населения о факторах, способствующих сохранению здоровья, факторах риска для здоровья и мерах профилактики</p>	
--	--	---	--

	<p>кие и противоэпидемические мероприятия при выявлении пациентов с инфекционным и паразитарными болезнями и лиц с подозрением на инфекционные заболевания, а также носителей возбудителей инфекционных заболеваний;</p> <p>Работа по проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий при регистрации инфекционных заболеваний;</p> <p>Выявление лиц, заболевших инфекционным заболеванием, контактных с ними лиц и подозрительных на заболевания инфекционным и болезнями;</p> <p>Работа по организации и проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) и ограничительн</p>	<p>предотвратимых болезней;</p> <p>информирует население о программах снижения веса, потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ;</p> <p>план проведения диспансеризации населения с учетом возрастной категории и проводимых обследований;</p> <p>проводит разъяснительные беседы на уровне семьи, организованного коллектива о целях и задачах профилактического медицинского осмотра, порядке прохождения диспансеризации и ее объеме, в том числе беседы с несовершеннолетними в образовательных организациях;</p> <p>проводит доврачебный профилактический осмотр с целью выявления факторов риска развития заболевания;</p> <p>проводит работу по диспансеризации населения, проводить опрос (анкетирование), проводит доврачебный осмотр и обследование по скрининг-программе диспансеризации;</p> <p>проводит работу по диспансерному наблюдению пациентов с хроническими заболеваниями с учетом возраста, состояния здоровья, профессии в соответствии с</p>	
--	--	--	--

		<p>ых (карантинных) мероприятий при выявлении инфекционных заболеваний; Проведение осмотра лиц и динамическое наблюдение за лицами, контактными с пациентами, заболевшими инфекционным заболеванием;</p>	<p>нормативными правовыми актами; обеспечивает инфекционную безопасность при оказании медицинской помощи, проведении профилактических медицинских осмотров и осуществлении сестринского ухода за пациентами с инфекционными заболеваниями; проводит профилактические и противоэпидемические мероприятия при выявлении пациентов с инфекционными паразитарными болезнями и лиц с подозрением на инфекционные заболевания, а также носителей возбудителей инфекционных заболеваний; выполняет работу по проведению санитарно- противоэпидемических (профилактических) мероприятий при регистрации инфекционных заболеваний; выявляет заболевших инфекционным заболеванием, контактных с ними лиц и подозрительных на заболевания инфекционными болезнями; проводит работу по организации и проведению санитарно- противоэпидемических (профилактических) и ограничительных (карантинных) мероприятий при выявлении инфекционных</p>	
--	--	--	---	--

				заболеваний; проводит осмотр лиц и динамическое наблюдение за лицами, контактными с пациентами, заболевшими инфекционным заболеванием; использует вакцины в соответствии с установленными правилами.	
Работа на участке	Проведение медицинского обследования пациентов в рамках проведения медосмотра, диспансеризации	4	4	Осуществляет сбор жалоб, анамнеза жизни, анамнеза болезни у пациентов (их законных представителей); Интерпретирует и анализирует информацию, полученную от пациентов (их законных представителей);	Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ по производственной практике, ведения дневника практики.
Прививочный кабинет	Проведение медицинского обследования пациентов Использование вакцины в соответствии с установленным и правилами.	4	4	Готовит рабочее место для проведения вакцинации Проверяет сроки годности вакцин, условия их хранения, температурный режим Работает с медицинской документацией Проводит разъяснительную беседу по подготовке к вакцинации, последствиям, сан.-гиг. Обработке.	Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ по производственной практике, ведения дневника практики.
Отделение профилактики (Центр здоровья)		4	4		Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ по производственной практике, ведения дневника практики.
Заключительный. Подведение итогов производственной практики	Подведение итогов производственной практики (дифференцированный зачет)	4	4	Экспертная оценка выполненных манипуляций по производственной практике; Экспертная оценка ведения дневника практики	Экспертная оценка дневника практики. Дифференцированный зачет.

Самостоятельная работа проводится в форме оформления санитарно-просветительных бюллетеней, памяток, листовок.

Темы:

- Профилактика гриппа.
- Профилактика кишечных заболеваний.
- Профилактика клещевого энцефалита.
- Профилактика ВИЧ-инфекции.
- Профилактика гепатита В, С.
- Туберкулёз.
- Профилактика ожирения.

4. Условия реализации производственной практики

4.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение производственной практики.

Для реализации программы ПП предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет в поликлинике МО

Учебно-наглядные пособия.

Стенд информационный.

Плакаты санитарного просвещения.

Стол манипуляционный

Фантомы, муляжи, приборы, в том числе измерительные, изделия медицинского назначения, необходимые для отработки практических навыков по основам профилактики (глюкометры, тонометры, фонендоскопы, сантиметровые ленты, ростомер, весы и др.)

Емкости-контейнеры для сбора медицинских отходов.

Образцы документации (карта ЗОЖ, сертификат о профилактических прививках, контрольная карта диспансерного наблюдения, маршрутная карта диспансеризации и др.).

Образцы препаратов для иммунопрофилактики.

Образцы дезинфицирующих средств, зарегистрированных в РФ и применяемых для дезинфекции медицинского оборудования, инвентаря, помещений, медицинского инструментария, а также рук медицинского персонала

Компьютерная техника с лицензионным программным обеспечением и возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

Мультимедийная установка или иное оборудование аудиовизуализации.

4.2. Информационное обеспечение реализации программы ПП

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе.

4.2.1. Основные печатные и электронные издания

1. Двойников, С. И. Проведение профилактических мероприятий: учебное пособие / С. И. Двойников и др.; под ред. С. И. Двойникова. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 480 с. - ISBN 978-5-9704-5562-3. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента" [сайт]. RL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970455623.html> (дата обращения: 06.04.2023). - Режим доступа: по подписке.

2. Жирков А. М. Здоровый человек и его окружение. Междисциплинарный подход: учебное пособие / А. М. Жирков, Г. М. Подопригора, М. Р. Цуцунава. — Санкт-Петербург: Лань, 2020. — 272 с. — ISBN 978-5-8114-1978-4.
3. Здоровый и больной ребенок в практике фельдшера: учебник / Н.Н.Смирнова, Н.Б.Куприенко, М.А.Никольский, Н.Д.Сорока. — Санкт-Петербург: СпецЛит, 2020. — 373с.
4. Иванова, Н. В. Первичная медико-санитарная помощь детям (ранний возраст): учебное пособие / Н. В. Иванова [и др.]. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 240 с.: ил. - 240 с. - ISBN 978-5-9704-5743-6. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970457436.html> (дата обращения: 06.04.2023). - Режим доступа: по подписке.
5. Игнатова, Л. Ф. Первичная медико-санитарная помощь детям. Дошкольный и школьный возраст: учебное пособие / Л. Ф. Игнатова, В. В. Стан, Н. В. Иванова и др. - Москва: ГЭОТАР-Медиа. - 312 с. - ISBN 978-5-9704-5590-6. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970455906.html> (дата обращения: 06.04.2023). - Режим доступа: по подписке.
6. Крюкова, Д. А. Здоровый человек и его окружение: учеб. пособие / Д. А. Крюкова, Л. А. Лысак, О. В. Фурса; под ред. Б. В. Кабарухина. - Ростов-на-Дону: Феникс, 2022. - 606 с. (Среднее медицинское образование) - ISBN 978-5-222-35341-7. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785222353417.html> (дата обращения: 06.04.2023). - Режим доступа: по подписке.
7. Кучма В.Р. Гигиена детей и подростков: учебник / В.Р.Кучма. — 3-е изд., доп. — Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. — 528с.: ил.
8. Кучма, В. Р. Здоровый человек и его окружение: учебник / В. Р. Кучма, О. В. Сивочалова. - 5-е изд., испр. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 560 с.: ил. - DOI: 10.33029/9704-5217-2-ZDC-2019-1-560. - 560 с. - ISBN 978-5-9704-5684-2. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970456842.html> (дата обращения: 06.04.2023). - Режим доступа: по подписке.
9. Медицинский регистратор: учебник / под ред. С. И. Двойникова, С. Р. Бабаяна. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 368 с. - ISBN 978-5-9704-7767-0. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970477670.html> (дата обращения: 27.04.2023). - Режим доступа: по подписке.
10. Морозов М. А. Здоровый человек и его окружение. Здоровьесберегающие технологии: учебное пособие для спо / М. А. Морозов. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 372 с. — ISBN 978-5-8114-8315-0.
11. Рубан Э. Д. Сестринское дело в системе первичной медико-санитарной помощи: учеб. пособие / Э. Д. Рубан. — Ростов-на-Дону: Феникс, 2022. — 334 с. — (Среднее медицинское образование). ISBN 978-5-222-26735-6.
12. Солодовников, Ю. Л. Основы профилактики: учебное пособие для спо / Ю. Л. Солодовников. — 6-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 292 с.

13. Шамина Н. А. Основы вакцинопрофилактики: учебное пособие для СПО / Н. А. Шамина. — 6-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 104 с. — ISBN 978-5-8114-9258-9.

4.2.2. Дополнительные источники

1. Российская Федерация. Законы. Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации: Федеральный закон №323-ФЗ (с изменениями и дополнениями) [Принят Государственной Думой 1 ноября 2011 года; одобрен Советом Федерации 9 ноября 2011 года]. — Текст: электронный // Garant.ru: информационно-правовой портал [сайт]. — URL: <https://base.garant.ru/12191967/?ysclid=lgel8z4tpr678961866> (дата обращения: 13.04.2023).

2. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 06 декабря 2012 г. №1011н «Об утверждении порядка проведения профилактического медицинского осмотра» (Зарегистрировано в Минюсте РФ 29 декабря 2012 г. № 26511). — Текст: электронный // Garant.ru: информационно-правовой портал: [сайт]. — URL: <https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/70201500/?ysclid=lgem5a1wc6741604997> (дата обращения: 13.04.2023).

3. Архангельский, В. И. Гигиена и экология человека: учебник / Архангельский В. И. Кириллов В. Ф. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 176 с. - ISBN 978-5-9704-5260-8. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970452608.html> (дата обращения: 06.04.2023). - Режим доступа: по подписке.

4. Глиненко, В. М. Гигиена и экология человека / под ред. Глиненко В. М. - Москва ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 232 с. - ISBN 978-5-9704-4866-3. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970448663.html> (дата обращения: 06.04.2023). - Режим доступа: по подписке.

5. Кобякова И.А. Профилактическая деятельность: практикум (МДК 04.01 Профилактика заболеваний и санитарно-гигиеническое образование населения) / И.А.Кобякова, С.Б.Кобяков. — Ростов н/Д: Феникс, 2020. — 173с.: ил.

6. МДК 01.02. Основы профилактики: ПМ 01. Проведение профилактических мероприятий / Т.Ю.Быковская [и др.]; под ред. к.м.н. Б.В.Кабарухина. — 4-е изд. — Ростов н/Д: Феникс, 2020. — 254с.: ил. — (Среднее медицинское образование).

7. Солодовников Ю.Л. Гигиена и экология человека (цикл лекций и практических занятий): учеб. пособие. — 3-е изд., испр. и доп. — СПб.: Лань, 2022. — 468с.

8. Вестник Росздравнадзора: рецензируемый научно-практический журнал для специалистов в сфере медицины, организации здравоохранения и фармдеятельности. — Текст: электронный / учредитель ФГБУ «ИМЦЭУАОСМП» Росздравнадзора. — Москва, 2019-2023гг. - URL: <https://roszdravnadzor.gov.ru/publications> (дата обращения 06.04.2023)

9. Главная медицинская сестра: журнал для руководителей среднего медперсонала. — Текст: электронный. — Москва: ООО «Аktion», 2019-2023гг. - URL: <https://e.glavmeds.ru/>

10. Министерство здравоохранения и социального развития РФ: официальный сайт. — Москва. — Обновляется в течение суток. - URL: <https://minzdrav.gov.ru/> (дата обращения: 13.04.2023). — Текст: электронный.

11. Здоровая Россия: портал о здоровом образе жизни: официальный ресурс Министерства здравоохранения РФ [сайт]. - 2023. - URL: <https://www.takzdorovo.ru/download/?ysclid=lgemfl6gv8289856556> (дата обращения: 13.04.2023). – Текст: электронный.

12. Информационно-образовательный проект «Кодекс здоровья и долголетия»: [сайт]. - Текст: электронный. – URL: http://bono-esse.ru/blizzard/RPP/molod_sred_vozrast.pdf (дата обращения 13.04.2023).

13. Консультант Плюс: информационно-правовая система: [сайт]. – Текст: электронный. – URL: <http://www.consultant.ru/> (дата обращения 13.04.2023).

4.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов на производственной практике

Методические указания для студентов по подготовке и оформлению информационных бюллетеней, памяток, листовок.

4.4. Кадровое обеспечение производственной практики

Медико-педагогический состав: специалисты, имеющие высшее медицинское образование, среднее медицинское образование, с опытом работы в МО.

5. ФОРМЫ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ (ПО ИТОГАМ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ)

1 этап: экспертная оценка цифрового и текстового отчетов по производственной практике, ведения дневника, характеристика, оценка подготовки и оформления санитарно-просветительных бюллетеней, памяток, листовок.

2 этап: выполнение практических манипуляций.

6. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Код и наименование профессиональных и общих компетенций формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
ПК 3.1. Консультировать население по вопросам профилактики	– соответствие составленных планов обучения населения принципам здорового образа жизни возрастной категории пациентов, их индивидуальным особенностям и рекомендациям центров медицинской профилактики; – качество и полнота рекомендаций здоровым людям разного возраста по вопросам питания, двигательной активности, профилактике вредных привычек в соответствии с информацией	Экспертное наблюдение выполнения практических работ Экзамен по модулю

	<p>проекта «Кодекс здоровья и долголетия».</p> <ul style="list-style-type: none"> – грамотная разработка планов гигиенического воспитания (первичная профилактика) по преодолению и уменьшению факторов риска развития различных заболеваний на основании результатов опроса и обследования пациентов. – составление планов санитарно-гигиенического воспитания (вторичная и третичная профилактика) в зависимости от патологии пациентов и в соответствии с рекомендациями центра медицинской профилактики 	
ПК 3.2. Пропагандировать здоровый образ жизни	<ul style="list-style-type: none"> – соответствие подготовленных информационно-агитационных материалов для населения требованиям к оформлению и содержанию средств гигиенического обучения. 	Экспертное наблюдение выполнения практических работ Экзамен по модулю
ПК 3.3. Участвовать в проведении профилактических осмотров и диспансеризации населения	<ul style="list-style-type: none"> – проведение профилактических осмотров в соответствии правилами и порядком 	Экспертное наблюдение выполнения практических работ Экзамен по модулю
ПК 3.4. Проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия по профилактике инфекционных заболеваний	<ul style="list-style-type: none"> – обоснованный выбор объема и вида санитарно-противоэпидемических мероприятий в зависимости от инфекционного заболевания 	Экспертное наблюдение выполнения практических работ Экзамен по модулю
ПК 3.5. Участвовать в иммунопрофилактике инфекционных заболеваний	<ul style="list-style-type: none"> – соответствие составленных рекомендаций пациенту и его окружению по вопросам иммунопрофилактики Федеральному закону «Об иммунопрофилактике инфекционных болезней» и национальным календарем прививок 	Экспертное наблюдение выполнения практических работ Экзамен по модулю
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	<ul style="list-style-type: none"> – соответствие выбранных средств и способов деятельности поставленным целям; – соотнесение показателей результата выполнения профессиональных задач со стандартами 	Экспертное наблюдение выполнения практических работ
ОК 02. Использовать современные	<ul style="list-style-type: none"> – демонстрация полноты охвата информационных источников и 	Экспертное наблюдение

<p>средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности</p>	<p>достоверности информации;</p> <ul style="list-style-type: none"> – оптимальный выбор источника информации в соответствии с поставленной задачей; – соответствие найденной информации поставленной задаче 	<p>выполнения практических работ</p>
<p>ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях</p>	<ul style="list-style-type: none"> – получение дополнительных профессиональных знаний путем самообразования, – проявление интереса к инновациям в области профессиональной деятельности. 	<p>Экспертное наблюдение выполнения практических работ</p>
<p>ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде</p>	<ul style="list-style-type: none"> – соблюдение норм делового общения и профессиональной этики во взаимодействии с коллегами, руководством, потребителями 	<p>Экспертное наблюдение выполнения практических работ</p>
<p>ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста</p>	<ul style="list-style-type: none"> – соответствие устной и письменной речи нормам государственного языка 	<p>Экспертное наблюдение выполнения практических работ</p>
<p>ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том</p>	<ul style="list-style-type: none"> – обеспечение взаимодействия с окружающими в соответствии с Конституцией РФ, законодательством РФ и другими нормативно-правовыми актами РФ; 	<p>Экспертное наблюдение выполнения практических работ</p>

числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения		
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	– организация и осуществление деятельности по сохранению окружающей среды в соответствии с законодательством и нравственно-этическими нормами	Экспертное наблюдение выполнения практических работ
ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	– демонстрация позитивного и адекватного отношения к своему здоровью в повседневной жизни и при выполнении профессиональных обязанностей; – готовность поддерживать уровень физической подготовки, обеспечивающий полноценную профессиональную деятельность на основе принципов здорового образа жизни	Экспертное наблюдение выполнения практических работ
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	– оформление медицинской документации в соответствии нормативными правовыми актами	Экспертное наблюдение выполнения практических работ