

Министерство здравоохранения Алтайского края  
Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное  
учреждение  
“Барнаулский базовый медицинский колледж”

**Рассмотрено**

На заседании цикловой комиссии  
Лабораторная диагностика  
Протокол №\_\_ 2024 г.  
Председатель \_\_\_\_\_ Марюшова А.Н.

**УТВЕРЖДАЮ**

Заместитель директора по ПП  
НМО и ВСПЗ  
\_\_\_\_\_ О.А. Барыбина

«\_\_» \_\_\_\_\_ 2024г.

**ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ)**

**«ПМ.05. ВЫПОЛНЕНИЕ САНИТАРНО-ГИГИЕНИЧЕСКИХ ЛАБОРАТОРНЫХ  
ИССЛЕДОВАНИЙ ПЕРВОЙ И ВТОРОЙ КАТЕГОРИИ СЛОЖНОСТИ»**

31.02.03 Лабораторная диагностика  
базовой подготовки (очная форма обучения)

г. Барнаул, 2024

Программа производственной практики профессионального модуля разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 31.02.03. Лабораторная диагностика

Организация-разработчик: КГБПОУ "Барнаульский базовый медицинский колледж"

Разработчики

Синельникова Галина Ивановна, преподаватель высшей квалификационной категории

© КГБПОУ "Барнаульский базовый медицинский колледж", 2024

© Синельникова Г.И., 2024

## **СОДЕРЖАНИЕ**

<b>1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ</b>	<b>4</b>
<b>2. РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ</b>	<b>5</b>
<b>3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ</b>	<b>8</b>
<b>4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ</b>	<b>13</b>
<b>5. ФОРМЫ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ (ПО ИТОГАМ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ)</b>	<b>14</b>
<b>6. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ</b>	<b>14</b>

# **1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

## **«ПМ.05. ВЫПОЛНЕНИЕ САНИТАРНО-ГИГИЕНИЧЕСКИХ ЛАБОРАТОРНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ ПЕРВОЙ И ВТОРОЙ КАТЕГОРИИ СЛОЖНОСТИ»**

### **1.1. Цели производственной практики**

Целью практики является:

- умение применять теоретические знания, полученные при изучении МДК 0501 Санитарно-гигиенические лабораторные исследования
- осуществление качественного и количественного анализа проб объектов внешней среды и пищевых объектов;
- ведение учетно-отчетной документации;
- проведение утилизации отработанного материала, дезинфекции и стерилизации лабораторной посуды, инструментария, средств защиты.

### **1.2 Задачи производственной практики**

- Организация собственной деятельности, выбор типовых методов и способов выполнения профессиональных задач.
- Знакомство с целями, задачами и объемом работы, принципами организации и оборудованием лабораторий ФБУЗ «Центра гигиены и эпидемиологии»
- Организация рабочего места лаборанта. Работа с лабораторным оборудованием, посудой, инструментарием, приборами. Подготовка, мытье, сушка лабораторной посуды
- Работа со справочной, методической литературой, инструкциями, приборами
- Исследование образцов проб объектов внешней среды и продуктов питания, заполнение сопроводительных документов
- Приготовление растворов реактивов для лабораторных исследований

### **1.3. Место производственной практики в структуре ППССЗ**

Производственная практика проводится после освоения профессиональных модулей ПМ01 «Выполнение организационно-технологических и базовых лабораторных процедур при выполнении различных видов лабораторных исследований», МДК0101 «Основы химии и физико-химические методы лабораторных исследований», МДК 0102 «Организационно-технологические основы деятельности лаборатории медицинской организации и техника лабораторных работ», ПМ05 «Выполнение санитарно-гигиенических лабораторных исследований первой и второй категории сложности» МДК 0501 «Санитарно-гигиенические лабораторные исследования».

### **1.4. Формы проведения производственной практики**

Лабораторная

### **Место и время проведения производственной практики**

Санитарно-гигиеническая лаборатория

ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии в Алтайском крае»

Общая трудоёмкость производственной практики составляет 36 часов.

## **2. РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

В результате прохождения данной производственной практики студент должен сформировать и приобрести **практический опыт**:

-определять физические и химические свойства объектов внешней среды и пищевых продуктов:

-вести учетно-отчетную документацию:

-проводить утилизацию отработанного материала, дезинфекцию и стерилизацию лабораторной посуды, инструментария, средств защиты,

-общаться с коллегами в процессе профессиональной деятельности.

**уметь:**

-осуществлять отбор, транспортировку и хранение проб объектов внешней среды и пищевых продуктов;

-определять физические и химические свойства объектов внешней среды и пищевых продуктов;

-вести учетно-отчетную документацию;

-проводить утилизацию отработанного материала, дезинфекцию и стерилизацию лабораторной посуды, инструментария, средств защиты

**знать:**

- механизмы функционирования природных экосистем;

- задачи, структуру, оборудование, правила работы и техники безопасности в санитарно-гигиенических лабораториях;

- нормативно-правовые аспекты санитарно-гигиенических исследований;

- гигиенические условия проживания населения и мероприятия, обеспечивающие благоприятную среду обитания человека

Сформировать общие и профессиональные компетенции:

ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам

ОК 2. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях

ОК 4. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.

ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста

- ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
- ОК 7. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
- ОК 8. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
- ОК 9. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.
- ПК 5.1. Выполнять процедуры преаналитического (лабораторного) этапа санитарно-эпидемиологических исследований в соответствии с профилем санитарно-гигиенической лаборатории;
- ПК 5.2. Выполнять процедуры аналитического этапа санитарно-эпидемиологических исследований в соответствии с профилем санитарно-гигиенической лаборатории;
- ПК 5.3. Выполнять процедуры постаналитического этапа санитарно-эпидемиологических исследований в соответствии с профилем санитарно - гигиенической лаборатории
- ЛР 10 Бережливо относящийся к природному наследию страны и мира, проявляющий сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социальных, экономических и профессионально-производственных процессов на окружающую среду. Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, распознающий опасности среды обитания, предупреждающий рискованное поведение других граждан, популяризирующий способы сохранения памятников природы страны, региона, территории, поселения, включенный в общественные инициативы, направленные на заботу о них
- ЛР 13 Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности
- ЛР 16 Соблюдающий нормы медицинской этики, морали, права и профессионального общения
- ЛР 18 Стремящийся к трудоустройству в агроиндустриальных и других отраслях экономики Алтайского края, готовый к внедрению инновационных технологий в экономически значимых сферах региона, демонстрирующий профессиональные, предпринимательские качества, направленные на саморазвитие и реализацию личностного потенциала и развитие экономики края
- ЛР 19 Обладающий экологической культурой, демонстрирующий бережное отношение к объектам общенационального достояния, в том числе природным комплексам Алтайского края
- ЛР 20 Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный,

пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей

ЛР 21 Демонстрирующий самостоятельность в определении и реализации целей и задач профессиональной деятельности и оценивающий ее эффективность, готовый к профессиональной конкуренции

Место и время проведения производственной практики: санитарно-гигиеническая лаборатория ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии в Алтайском крае»:

1 смена с 8-30 до 13.00, 2 смена с 13.10 до 17-30.

## ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Семестр	№ п/п	Тема	Количество часов	Форма контроля
2	1	Проведение подготовки рабочего места, оборудования для проведения лабораторных санитарно-гигиенических исследований, соблюдение правил работы и техники безопасности в санитарно-гигиенической лаборатории. Подготовка, мытье, сушка лабораторной посуды	6	Наблюдение и оценка при выполнении работ по производственной практике.
2	2	Ведение учетно-отчетной документации, проведение сбора, регистрации, учета и статистической обработки информации. Работа со справочной, методической литературой, инструкциями, исследование проб воды из системы центрального водоснабжения для определения органолептических показателей и химического состава, оформление документации.	6	Наблюдение и оценка при выполнении работ по производственной практике.
2	3	Приготовление растворов реактивов для лабораторных исследований. Исследование пищевых продуктов на показатели безопасности, оформление протоколов лабораторных исследований	6	Наблюдение и оценка при выполнении работ по производственной практике.
2	4	Исследование воды и пищевых продуктов на остаточное количество пестицидов. Оформление документации.	6	Наблюдение и оценка при выполнении работ по

				производственной практике.
2	5	Исследование воздуха рабочей зоны и атмосферного воздуха. Исследование почвы на химические загрязнители Оформление протоколов лабораторных исследований.	6	Наблюдение и оценка при выполнении работ по производственной практике.
2	6	Исследование товаров народного потребления на токсикологические показатели. Оформление протоколов лабораторных исследований.	6	Наблюдение и оценка при выполнении работ по производственной практике.

### Дифференцированный зачет по производственной практике

#### ЗСТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

ПК, ОК	Разделы (этапы) практики	Виды работы на практике, включая самостоятельную работу студентов	Кол-во часов	Содержание практической деятельности, включая самостоятельную работу	Формы текущего контроля
ПК 5.1, 5.2, 5.3 ОК1 -9	<b>1.Подготовительный этап</b> Организационная работа.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• проведение подготовки рабочего места, оборудования для проведения лабораторных санитарно-гигиенических исследований;</li> <li>• соблюдение правил работы и техники безопасности в санитарно-гигиенической лаборатории;</li> <li>• ведение учетно-</li> </ul>	6	1. Знакомство с инструктажем по техники безопасности 2. Изучение требований к организации рабочих мест 3. Участие в заполнении документации 4.Проведение сбора, регистрации, учета и статистической обработки информации.	Наблюдение и оценка при выполнении работ по производственной практике.

		отчетной документации, проведение сбора, регистрации, учета и статистической обработки информации.			
ПК 5.1, 5.2, 5.3 ОК1 -9	<b>2.Производственный этап</b> Оформление учетно-отчетной документации. Исследование воды из системы центрального водоснабжения.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ведение учетно-отчетной документации, проведение сбора, регистрации, учета и статистической обработки информации;</li> <li>• работа со справочной, методической литературой, инструкциями;</li> <li>• исследование проб воды из системы центрального водоснабжения для определения органолептических показателей и химического состава;</li> <li>• оформление документации.</li> </ul>	6	<p>1.Участие в исследовании воды из системы центрального водоснабжения</p> <p>2. Оформление протокола лабораторных исследований.</p> <p>3.Определение органолептических показателей и химического состава воды.</p> <p>4. Определение общей жесткости воды.</p> <p>5.Определение рН.</p> <p>6.Определение щелочности</p> <p>7.Регистрация результатов исследования.</p> <p>8. Проведение утилизации отработанного материала, обработки используемой лабораторной посуды, инструментария,</p>	Наблюдение и оценка при выполнении работ по производственной практике.

				средств защиты.	
ПК 5.1, 5.2, 5.3 ОК1 -9	Исследование пищевых продуктов на показатели безопасности, оформление протоколов лабораторных исследований.	исследование пищевых продуктов; • оформление протокола лабораторных исследований.	6	1.Участие в исследовании проб мяса. 2.Участие в исследовании проб молока и других пищевых продуктов. 3. Проведение сравнения полученных результатов с гигиеническими нормативами 4.Оформление протокола лабораторных исследований 5.Регистрация результатов исследования 6.Проведение утилизации отработанного материала, обработки используемой лабораторной посуды, инструментария, средств защиты.	Наблюдение и оценка при выполнении работ по производственной практике.
ПК 5.1, 5.2, 5.3 ОК1 -9	Исследование воды и пищевых продуктов на остаточное количество пестицидов.	• исследование проб воды на остаточное количество пестицидов • оформление	6	1.Участие в исследовании воды. 2. Оформление протокола лабораторных	Наблюдение и оценка при выполнении работ по производственной практике.

	Оформление документации.	документации.		исследований. 3.Определение остаточного количества пестицидов. 4.Регистрация результатов исследования. 5. Проведение утилизации отработанного материала, обработки используемой лабораторной посуды, инструментария, средств защиты.	
ПК 5.1, 5.2, 5.3 ОК1 -9	Исследование воздуха рабочей зоны и атмосферного воздуха. Исследование почвы на химические загрязнители Оформление протоколов лабораторных исследований	<ul style="list-style-type: none"> <li>• исследование воздуха рабочей зоны на наличие токсических веществ и пыли;</li> <li>• исследование атмосферного воздуха на наличие токсических веществ и пыли;</li> <li>• исследование почвы на химические загрязнители;</li> <li>• оформление документации.</li> </ul>	6	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Подготовка фильтров АФА-ВП-20 для отбора проб пыли в исследуемом воздухе</li> <li>2.Подготовка электроаспиратора к работе.</li> <li>3.Участие в проведение исследования проб пыли в воздухе.</li> <li>4.Расчет содержания пыли.</li> <li>5.Проведение исследования отобранных проб на наличие токсических веществ.</li> <li>6. Участие в</li> </ol>	Наблюдение и оценка при выполнении работ по производственной практике.

				<p>проведение исследования отобранных проб почвы на присутствие загрязнителей.</p> <p>7.Оформление протокола лабораторных исследований</p> <p>8.Регистрация результатов исследования</p> <p>9.Проведение утилизации отработанного материала, обработки используемой лабораторной посуды, инструментария, средств защиты.</p>	
<p>ПК 5.1, 5.2, 5.3 ОК1 -9</p>	<p><b>3.Заключительный этап</b></p> <p>Исследование товаров народного потребления на токсикологические показатели.</p> <p>Оформление протоколов лабораторных исследований.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• исследование товаров народного потребления на токсикологические показатели;</li> <li>• оформление протоколов лабораторных исследований.</li> </ul>	6	<p>1. Участие в исследовании товаров народного потребления на токсикологические показатели.</p> <p>2. Оформление протоколов лабораторных исследований.</p>	<p>Наблюдение и оценка при выполнении работ по производственной практике.</p>

Дифференцированный зачет по итогам производственной практики.

## **4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

### **4.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение производственной практики**

#### **Основные печатные и электронные издания**

1. Архангельский, В. И. Гигиена и экология человека : учебник / Архангельский В. И. , Кириллов В. Ф. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 176 с. - ISBN 978-5-9704-5153-3. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента":[сайт]. - URL :<https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970451533.html>

2. Гигиена с основами санитарно-гигиенических методов исследования: учебное пособие / В.И.Попов [и др.]. – Ростов н/Д: Феникс, 2023. – 192с.: ил.

3. Гигиена и экология человека / под ред. Глиненко В.М. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2020. – Текст: электронный. - ISBN 978-5-9704-4866-3 - URL: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970448663.html>

4. Кишкун, А. А. Клиническая лабораторная диагностика : учебное пособие для медицинских сестер. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 720 с. : ил. - ISBN 978-5-9704-4759-8. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970447598.html> (дата обращения: 10.03.2023). - Режим доступа : по подписке.

5. Маятникова Н.И. Проведение лабораторных санитарно-гигиенических исследований: учебное пособие для СПО / Н.И.Маятникова. – 2-е изд., стер. – Санкт-Петербург: Лань, 2022. – 100с.: ил.

6. Санитарно-гигиенические лабораторные исследования: учебник / О.В.Митрохин, В.И.Архангельский, Н.А.Ермакова, Х.Х.Хамидулина. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. – 128с.: ил.

#### **Дополнительные источники**

1. Андруш, В. Г. Охрана труда : учеб. / В. Г. Андруш, Л. Т. Ткачёва, К. Д. Яшин. - 2-е изд., испр. и доп. - Минск : РИПО, 2021. - 334 с. - ISBN 978-985-7253-54-8. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL :<https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9789857253548.html> (дата обращения: 11.05.2023). - Режим доступа : по подписке.

2. Гигиена: учебник. – 2-е изд., исправл. и дополн. / под ред. Ю.В.Лизунова, С.М.Кузнецова. – Санкт-Петербург: СпецЛит, 2020. – 719 с.: ил.

3. Мустафина И.Г. Гигиена и экология. Практикум: учебное пособие. – 2-е изд., стер. – СПб.: Лань, 2019. – 472с.: ил.

4. Пономарева Л.А. Безопасная больничная среда для пациентов и медицинского персонала: учебное пособие / Л.А.Пономарева [и др.]. – 2-е изд. - СПб.: Лань, 2019. – 132с.: ил.

5. Солодовников Ю.Л. Гигиена и экология человека (цикл лекций и практических занятий): учеб. пособие. – 3-е изд., испр. и доп. – СПб.: Лань, 2019. – 468с.

6. Вестник Росздравнадзора: рецензируемый научно-практический журнал для специалистов в сфере медицины, организации здравоохранения и фармдеятельности. – Текст: электронный / учредитель ФГБУ «ИМЦЭУАОСМП» Росздравнадзора. – Москва, 2019-2023 гг. - URL: <https://roszdravnadzor.gov.ru/publications> (дата обращения: 20.04.2023).

7. Санэпидконтроль. Охрана труда: профессиональный журнал / учредитель ООО «Профессиональное издательство». – М., 2019-2023 гг.

8. Справочник заведующего КДЛ: журнал для руководителей клинично-диагностических лабораторий с аккредитованными ИОМами: электронный журнал: [сайт]. – Текст: электронный. – Москва: ООО «Актион». - URL: <https://e.zavkdl.ru/?from=id2cabinet> (дата обращения 18.04.2023).

9. Информационно-методический центр «Экспертиза» // ФБУЗ ИМЦ Роспотребнадзора: [сайт]. – Текст электронный. - URL: <http://www.crc.ru> (дата обращения 1.03.2023).

10. Центральный НИИ организации и информатизации здравоохранения: [сайт]. - Текст электронный. - URL: <https://mednet.ru/?ysclid=lepqbv1xdf493558591> (дата обращения 1.03.2023).

#### 4.2. Кадровое обеспечение производственной практики

Требования к квалификации кадров обеспечивающих подготовку студентов на производственной практике: специалисты, имеющие высшее медицинское образование.

### 5. ФОРМЫ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ (ПО ИТОГАМ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ)

Дифференцированный зачет (характеристика профессиональной деятельности на практике, оценка ведения дневника, оценка выполнения практических заданий, цифровой и текстовый отчет)

### 6. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
ПК 5.1. Выполнять процедуры преаналитического (лабораторного) этапа санитарно-эпидемиологических исследований в соответствии с профилем санитарно-ги-	Правильность, последовательность, аккуратность, рациональность подготовки рабочего места. Последовательность, полнота соблюдения правил техники безопасности и санитарно-эпидемиологического режима	<i>Контроль по каждой теме:</i> - результатов работы на практических занятиях.  Экспертная оценка освоения профессио-

<p>гиенической лаборатории</p>	<p>при работе в лаборатории Обоснованность, последовательность, полнота соответствия действий методике отбора образцов проб, соблюдение их качественного и количественного состава. Грамотность и точность оформления акта отбора образцов проб</p>	<p>нальных компетенций в ходе проведения производственной практики.</p>
<p>ПК 5.2. Выполнять процедуры аналитического этапа санитарно-эпидемиологических исследований в соответствии с профилем санитарно-гигиенической лаборатории</p>	<p>Обоснованность, последовательность, полнота соответствия действий методикам проведения лабораторных санитарно-гигиенических исследований Правильность, точность, полнота, грамотность оформления протоколов измерения. Правильность, точность, полнота гигиенической оценки исследуемых факторов внешней среды</p>	<p><i>Контроль по каждой теме:</i> Экспертное наблюдение за алгоритмом, точностью и правильностью выполнения санитарно-гигиенических лабораторных исследований</p>
<p>ПК 5.3. Выполнять процедуры постаналитического этапа санитарно-эпидемиологических исследований в соответствии с профилем санитарно-гигиенической лаборатории</p>	<p>Полнота знаний нормативных документов по утилизации, дезинфекции отработанного материала, лабораторной посуды, инструментария, средств защиты. Правильность, последовательность утилизации отработанного материала, лабораторной посуды, инструментария, средств защиты</p>	<p><i>Итоговый контроль:</i> - результатов зачета по производственной практике; - результатов итоговой аттестации в форме экзамена.</p>
<p>ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам</p>	<p>Организовать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество Оценивать результат и последствия своих действий</p>	<p><i>Контроль по каждой теме:</i> Экспертное наблюдение за алгоритмом, точностью и правильностью выполнения санитарно-гигиенических лабораторных исследо-</p>
<p>ОК 2. Использовать</p>	<p>Использование различных</p>	<p>исследований</p>

<p>современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности</p>	<p>источников информации, включая электронные Работа на высокотехнологическом лабораторном оборудовании Выделять наиболее значимое в перечне информации Оценивать практическую значимость результатов поиска Оформлять результаты поиска</p>	<p>ваний Экспертная оценка освоения общих компетенций в ходе проведения производственной практики.</p>
<p>ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях</p>	<p>Правильность и эффективность решения стандартных и нестандартных профессиональных задач в области проведения лабораторных исследований Определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности Применять современную научную профессиональную терминологию</p>	<p><i>Контроль по каждой теме:</i> Экспертное наблюдение за алгоритмом, точностью и правильностью выполнения санитарно-гигиенических лабораторных исследований</p>
<p>ОК 4. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде</p>	<p>Анализ эффективности взаимодействия с обучающимися, преподавателями, руководителями в ходе профессиональной деятельности Проявлять толерантность в рабочем коллективе</p>	<p><i>Итоговый контроль:</i> - результатов зачета по производственной практике; -результатов итоговой аттестации в форме экзамена.</p>
<p>ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста</p>	<p>Умение пользоваться информацией с профильных интернет-сайтов и порталов Грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке</p>	<p>Экспертное наблюдение за алгоритмом, точностью и правильностью выполнения санитарно-гигиенических лабораторных исследований</p>
<p>ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать</p>	<p>Описывать значимость своей специальности Применять стандарты антикоррупционного поведения</p>	<p><i>Итоговый контроль:</i> - результатов зачета по производственной практике</p>

<p>осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации международных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения</p>	<p>в профессиональной деятельности медицинского лабораторного техника</p>	<p>- результатов итоговой аттестации в форме экзамена</p>
<p>ОК 7. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях</p>	<p>Соблюдать нормы экологической безопасности</p>	<p><i>Итоговый контроль:</i> - результатов зачета по производственной практике</p>
<p>ОК 8. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности</p>	<p>Участие в спортивных мероприятиях, группе здоровья, кружках, секциях, отсутствие вредных привычек Регулярные занятия физической культурой, разминка во время практических занятий для предотвращения профессиональных заболеваний</p>	
<p>ОК 9. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках</p>	<p>Анализ исторического наследия и культурных традиций народа, уважение религиозных различий Понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы</p>	<p><i>Итоговый контроль:</i> - результатов зачета по производственной практике</p>

	Участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы	
--	--	--