

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ АЛТАЙСКОГО КРАЯ

КРАЕВОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«БАРНАУЛЬСКИЙ БАЗОВЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

УТВЕРЖДАЮ

Директор КГБПОУ БМК

М. Бондаренко



20 24 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.06 ОСНОВЫ МИКРОБИОЛОГИИ И ИММУНОЛОГИИ

Барнаул 2024г.

Рабочая программа учебной дисциплины «Основы микробиологии иммунологии» разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 31.02.01. Лечебное дело. 31.00.00. Клиническая медицина (приказ Минпросвещения России от 04.07.2022 № 526) с учетом примерной образовательной программы по специальности среднего профессионального образования.

Рассмотрено на заседании ЦК
Лабораторная диагностика и
Медико-профилактическое дело
протокол № 11 от 05.06.2024

Одобрено на заседании
методического совета КГБПОУ
БМК
протокол № 1 от 18.09.2024

Председатель ЦК:
Мартюшова А.Н.

Организация-разработчик: КГБПОУ «Барнаульский базовый медицинский колледж»

Разработчик:
Мартюшова Анна Николаевна, преподаватель

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

ББММ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.06. Основы микробиологии и иммунологии»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОП.06 Основы микробиологии и иммунологии является обязательной частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 31.02.01 Лечебное дело.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК: ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Формируемые общие и профессиональные компетенции применяются при освоении программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 34.02.01 Сестринское дело:

общие компетенции:

ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам

ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде

ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

профессиональные компетенции:

ПК 1.1. Осуществлять рациональное перемещение и транспортировку материальных объектов и медицинских отходов;

ПК 1.2. Обеспечивать соблюдение санитарно-эпидемиологических правил и нормативов медицинской организации;

ПК 2.2. Назначать и проводить лечение неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений;

ПК 4.2. Проводить санитарно-гигиеническое просвещение населения;

ПК 4.3. Осуществлять иммунопрофилактическую деятельность;

ПК 4.4. Организовывать здоровьесберегающую среду.

Личностные результаты:

ЛР 1. Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.

ЛР 10. Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
<p>ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 09. ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 2.2. ПК 4.2 ПК 4.3 ПК 4.4</p>	<p>проводить забор, транспортировку и хранение биоматериала для микробиологических исследований;</p> <p>соблюдать санитарно-эпидемиологические правила и нормативы медицинской организации;</p> <p>дифференцировать разные группы микроорганизмов по их основным свойствам;</p> <p>осуществлять профилактику распространения инфекции, в том числе, иммунопрофилактику;</p>	<p>роль микроорганизмов в жизни человека и общества;</p> <p>морфология, физиология и экология микроорганизмов;</p> <p>методы лабораторных микробиологических и иммунологических методов исследования, медицинские показания к проведению исследований, правила интерпретации их результатов;</p> <p>локализацию микроорганизмов в организме человека, микробиологические основы химиотерапии и химиопрофилактики инфекционных заболеваний;</p> <p>основные методы асептики и антисептики, принципы микробной деконтаминации различных объектов;</p> <p>основы эпидемиологии инфекционных болезней, механизмы и пути заражения;</p> <p>меры профилактики инфекций, в том числе, связанных с оказанием медицинской помощи;</p> <p>факторы иммунитета, его значение для человека и общества, принципы иммунодиагностики, иммунопрофилактики и иммунотерапии болезней человека.</p>

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	80
в т.ч. в форме практической подготовки	40
в т. ч.:	
теоретическое обучение	28
практические занятия	40
Самостоятельная работа	8
Самостоятельная работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем (консультации)	2
Промежуточная аттестация	2

2.3. Тематический план учебной дисциплины

Лекции

Семестр	№ занятия п/п	Тема	Количество часов		Форма контроля
			аудиторных	самостоятельно й работы	
1	1-3	Введение в микробиологию. Общие требования к организации работ с патогенными для человека микроорганизмами.	6		
	4-7	Методы микробиологической диагностики инфекционных заболеваний.	8		
	8	Экология микроорганизмов. Микробная деконтаминация.	2		
	9	Основы эпидемиологии инфекционных болезней.	2		
	10	Инфекции, связанные с оказанием медицинской помощи.	2		
	11	Микробиологические основы химиотерапии инфекционных заболеваний.	2		
	12-14	Основы иммунологии.	6		
Всего в семестре			28		

Практические занятия (в том числе семинарские занятия)

Семестр	№ п/п	Тема занятия	Количество часов			Форма контроля
			Семинар	Практика	Самостоятельная работа	
1	1	Введение в микробиологию.		2		Устный и письменный

	Общие требования к организации работ с патогенными для человека микроорганизмами.				опрос.
2	Методы микробиологической диагностики инфекционных заболеваний.	2		2	Устный опрос. Тестовый контроль.
3	Методы микробиологической диагностики инфекционных заболеваний.		2		Анализ выполнения практического задания.
4	Методы микробиологической диагностики инфекционных заболеваний.		2		Анализ выполнения практического задания. Тестовый контроль.
5	Методы микробиологической диагностики инфекционных заболеваний.		2		Анализ выполнения практического задания. Тестовый контроль.
6	Методы микробиологической диагностики инфекционных заболеваний.		2		Анализ выполнения практического задания. Тестовый контроль.
7	Экология микроорганизмов. Микробная деконтаминация.		2	2	Анализ выполнения практического задания.
8	Экология микроорганизмов. Микробная деконтаминация.	2			Устный опрос. Тестовый контроль.
9	Основы эпидемиологии инфекционных болезней.	2		2	Устный опрос. Тестовый контроль.
10,11	Основы эпидемиологии инфекционных болезней.		4		Анализ выполнения практического задания.
12	Инфекции, связанные с		2		Анализ выполнения

	оказанием медицинской помощи.				практического задания.
13	Микробиологические основы химиотерапии инфекционных заболеваний.	2			Устный опрос. Тестовый контроль.
14	Сбор, транспортировка и хранение биоматериала для микробиологических исследований.	2			Устный опрос. Тестовый контроль.
15,16	Сбор, транспортировка и хранение биоматериала для микробиологических исследований.		4		Анализ выполнения практического задания.
17	Основы иммунологии.	2		2	Устный опрос. Тестовый контроль.
18	Основы иммунологии.		2		Анализ выполнения практического задания.
19	Основы иммунологии.		2		Анализ выполнения практического задания.
20	Основы иммунологии.		2		Анализ выполнения практического задания. Тестовый контроль.
21	Самостоятельная работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем (консультации)	2			
22	Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)	2			Тестовый контроль.
Всего в семестре		16	28	8	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч.	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
Тема 1. Введение в микробиологию. Общие требования к организации работ с патогенными для человека микроорганизмами.	Содержание учебного материала	8	ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 09. ПК 1.1. ПК 1.2. ЛР 1. ЛР 10.
	Предмет и задачи микробиологии и иммунологии; Этапы развития микробиологии и иммунологии. Роль микроорганизмов в жизни человека и общества.	2	
	Систематика и номенклатура микроорганизмов; Классификация микроорганизмов по степени их опасности. Нормативные документы, регламентирующие работу микробиологической лаборатории. Устройство микробиологической лаборатории. Техника безопасности, правила поведения и работы в микробиологической лаборатории.	2	
	Этапы лабораторного микробиологического исследования; Преаналитический этап лабораторного микробиологического исследований, нормативные документы. Показания к проведению лабораторных микробиологических исследований. Подготовка пациента к лабораторным	2	

	микробиологическим исследованиям. Правила сбора, сроки и условия хранения и транспортировки биологического материала для микробиологических исследований. Оформление сопровождающей документации.		
	В том числе практических и лабораторных занятий, семинаров	2	
	Практическое занятие № 1 Устройство микробиологической лаборатории. Техника безопасности, правила поведения и работы в микробиологической лаборатории.	2	
Тема 2. Методы микробиологической диагностики инфекционных заболеваний.	Содержание учебного материала	20	ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 09. ПК 1.2.
	Морфология микроорганизмов: бактерий, грибов. Основные формы бактерий. Строение бактериальной клетки. Особенности морфологии грибов, микоплазм, риккетсий, хламидий. Микроскопический метод исследования.	2	
	Химический состав бактерий. Физиология микроорганизмов: питание, дыхание, рост и размножение бактерий. Микробиологический метод диагностики. Правила интерпретации результатов лабораторных микробиологических исследований.	2	
	Морфология и физиология вирусов. Методы диагностики вирусных инфекций: вирусологический, экспериментальный, иммунологический, молекулярно-генетический методы исследования. Бактериофаги, основные свойства и применение.	2	
	Морфология и физиология простейших, гельминтов. Методы диагностики паразитарных инвазий.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий, семинаров	10	
	Семинар №1 Возбудители бактериальных и вирусных инфекций, паразитарных	2	

	заболеваний и микозов.		
	Практические занятия № 2,3 Морфология возбудителей бактериальных инфекций и микозов. Микроскопический метод исследования.	4	
	Практическое занятие № 4 Физиология микроорганизмов. Микробиологический метод исследования.	2	
	Практическое занятие № 5 Возбудители и методы диагностики паразитарных инвазий.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Особенности морфологии грибов, микоплазм, риккетсий, хламидий.	2	
Тема 3. Экология микроорганизмов. Микробная деконтаминация.	Содержание учебного материала	8	ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 09. ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 2.2. ПК 4.2. ПК 4.4. ЛР 10.
	Распространение микроорганизмов в окружающей среде; Понятие о нормальной микрофлоре. Роль нормальной микрофлоры организма человека. Влияние физических и химических факторов на микроорганизмы; Методы дезинфекции и стерилизации. Понятие об асептике, антисептике. Микробиологические основы химиотерапии инфекционных заболеваний. Классификация антибиотиков; Основные механизмы действия антибиотиков.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий, семинаров	4	
	Практическое занятие № 6 Проведение профилактических мероприятий. Стерилизация, дезинфекция, асептика, антисептика.	2	
	Семинар №2 Экология микроорганизмов и влияние факторов внешней среды на	2	

	них.		
	Самостоятельная работа обучающихся. Методы стерилизации и дезинфекции, применяемые в организациях здравоохранения.	2	
Тема 4. Основы эпидемиологии инфекционных болезней.	Содержание учебного материала	10	ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 09. ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 2.2. ПК 4.2. ПК 4.4. ЛР 10.
	Инфекционный процесс и инфекционная болезнь. Факторы, влияющие на возникновение, течение и исход инфекционного процесса: свойства патогенных микроорганизмов, состояние макроорганизма, экологические факторы. Периоды инфекционного процесса. Формы инфекционного процесса. Основы эпидемиологии: Источники, механизмы, пути, факторы передачи инфекции. Правила разработки материалов для санитарно-гигиенического просвещения населения.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий, семинаров	6	
	Семинар № 3	2	
	Практические занятия № 7,8 Проведение профилактических и противоэпидемических мероприятий для профилактики инфекционных заболеваний. Правила разработки материалов для санитарно-гигиенического просвещения населения.	4	
	Самостоятельная работа обучающихся Периоды инфекционного процесса. Формы инфекционного процесса.	2	
Тема 5. Инфекции, связанные с оказанием	Содержание учебного материала	4	ОК 01. ОК 02. ОК 04.
	Определение инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи (ИСМП) и актуальность проблемы.	2	

медицинской помощи.	Возбудители, источники, пути и факторы передачи ИСМП. Нормативные документы, регламентирующие профилактические и противоэпидемические мероприятия для профилактики ИСМП. .Профилактика ИСМП. Классификация медицинских отходов в зависимости от степени их эпидемиологической опасности, их маркировка и способы утилизации.		ОК 09. ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 2.2. ПК 4.4. ЛР 10.
	В том числе практических и лабораторных занятий, семинаров	2	
	Практическое занятие № 9 .Профилактика ИСМП.	2	
Тема 6. Микробиологические основы химиотерапии инфекционных заболеваний.	Содержание учебного материала	4	ОК 02. ОК 04. ОК 09. ПК 2.2. ПК 4.4. ЛР 10.
	.Правила рациональной химиотерапии. .Классификация антибиотиков. Основные механизмы действия антибиотиков. Возможные осложнения при химиотерапии. Определение чувствительности микроорганизмов к антибиотикам. Противовирусные препараты.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий, семинаров	2	
	Семинар № 4	2	
Тема 7. Сбор, транспортировка и хранение биоматериала для микробиологических исследований.	Содержание учебного материала	6	ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 09. ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 2.2. ПК 4.4. ЛР 10.
	В том числе практических и лабораторных занятий, семинаров	6	
	Семинар № 5	2	
	Практические занятия № 10,11 Правила сбора, сроки и условия хранения и транспортировки биологического материала для микробиологических исследований. Оформление сопровождающей документации.	4	
Тема 8. Основы	Содержание учебного материала	16	ОК 01.

иммунологии.	<p>Понятие об иммунитете; направления современной иммунологии. Виды иммунитета. Неспецифические и специфические факторы иммунитета.</p> <p>Органы иммунной системы. Иммунокомпетентные клетки. Свойства и виды антигенов.</p> <p>Иммунный ответ: первичный и вторичный. Иммунологическая память. Иммунологическая толерантность.</p>	2	<p>ОК 02. ОК 04. ОК 09. ПК 1.2. ПК 4.3. ПК 4.4. ЛР 10.</p>
	<p>Иммунный статус. Методы оценки иммунного статуса. Понятие об иммунодефицитах.</p> <p>Понятие об аллергии. Инфекционная аллергия. Аллергические диагностические пробы.</p> <p>Понятие об иммунодиагностике. Показания к проведению и правила интерпретации результатов иммунодиагностических исследований.</p>	2	
	<p>Иммунопрофилактика и иммунотерапия инфекционных болезней. Вакцины. Классификация вакцин. Показания и противопоказания к вакцинации.</p> <p>Система иммунопрофилактики в Российской Федерации. Национальный календарь профилактических прививок. Прививочный сертификат. Порядок проведения профилактических прививок.</p> <p>Сывороточные иммунные препараты.</p> <p>Условия хранения и транспортирования иммунобиологических препаратов. Понятие о холодной цепи.</p>	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий, семинаров	8	
	Семинар № 6	2	
	Практическое занятие № 12	2	
	Иммунологический метод диагностики. Правила интерпретации		

	результатов иммунодиагностических исследований.		
	Практические занятия № 13,14 Иммунопрофилактика инфекционных болезней.	4	
	Самостоятельная работа обучающихся .Понятие об аллергии. Инфекционная аллергия. Аллергические диагностические пробы.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем (консультации)	2	
Тема 9. Дифференцированный зачет	Промежуточная аттестация в виде дифференцированного зачёта	2	
Всего:		80	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет медико-биологических дисциплин

№	Наименование оборудования	Техническое описание ¹
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	Функциональная мебель для обеспечения посадочных мест по количеству обучающихся.	
2	Функциональная мебель для оборудования рабочего места преподавателя.	
3	лабораторные шкафы	
4	пробирки	
5	чашки Петри	
6	мерная посуда	
7	контейнеры для дезинфицирующих средств разных объемов мешки для сбора отходов класса А, Б, В	
8	контейнеры для сбора отходов	
9	стерильные ёмкости-контейнеры для сбора лабораторных анализов	
10	стерильная пробирка со средой одноразовая для забора биоматериала	
11	шпатель медицинский одноразовый стерильный	
12	крафт-пакеты для стерилизации медицинского инструментария	
13	иммерсионное масло	
14	иммунобиологические препараты	
15	медицинский инструментарий	
16	дезинфектанты	
17	спиртовки	
18	микропрепараты	
II Технические средства		
Основное оборудование		
1	компьютер (ноутбук) с лицензионным программным обеспечением	
2	оборудование для отображения графической информации и ее коллективного просмотра	

¹ Техническое описание дается образовательной организацией самостоятельно при формировании основной профессиональной образовательной программы.

3	микроскопы	
4	термостат	
5	стерилизатор паровой	
6	стерилизатор воздушный	
III Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
1	учебно-методический комплекс по дисциплине	
2	контролирующие и обучающие программы по дисциплине	
3	наглядные пособия: модели, таблицы, плакаты, схемы, компьютерные презентации, фильмы	
4	медицинская документация (образцы бланков направлений на микробиологические исследования, регистрации результатов проведённых исследований и др.).	
5	фантомы для отработки практических манипуляций	

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Зверев, В. В. Основы микробиологии и иммунологии : учебник / под ред. В. В. Зверева, М. Н. Бойченко [Текст]. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 368 с. : ил. - 368 с. - ISBN 978-5-9704-5482-4.
2. Земсков А. М., Мамчик Н. П., Воронцова З. А. , Земскова В. А. Основы микробиологии, вирусологии и иммунологии (Приложение). Тесты. Учебник. [Текст]. М: Кнорус, 2021 – 240 с. ISBN: 978-5-4060-1431-8.
3. Камышева К.С. Основы микробиологии и иммунологии. [Текст]. - Ростов-на-Дону: Феникс, 2022 – 382с. ISBN: 978-5-222-30285-9.
4. Сбойчаков В.Б, Карапац М.М, Основы микробиологии, вирусологии и иммунологии [Текст]. - М: Кнорус, 2021 – 274 с. ISBN: 978-5-406-01434-9.
5. Чебышев, Н. В. Медицинская паразитология : учебник / под ред. Н. В. Чебышева. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 432 с. : ил. - 432 с. - ISBN 978-5-9704-5550-0.

3.2.2. Основные электронные издания

1. Зверев, В. В. Основы микробиологии и иммунологии : учебник / под ред. В. В. Зверева, М. Н. Бойченко. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 368 с. : ил. - 368 с. - ISBN 978-5-9704-5482-4. - Текст : электронный // URL :

<http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970454824.html> (дата обращения: 28.01.2022). - Режим доступа : по подписке.

2. Шапиро, Я. С. Микробиология : учебное пособие для СПО / Я. С. Шапиро. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 308 с. — ISBN 978-5-8114-7063-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/154401> (дата обращения: 15.12.2020). — Режим доступа: для авториз. пользователей

3. Общая и санитарная микробиология с техникой микробиологических исследований : учебное пособие / А.С. Лабинская, Л.П. Блинкова, А.С. Ещина [и др.] ; под редакцией А. С. Лабинской [и др.]. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 588 с. — ISBN 978-5-8114-2162-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/130576> (дата обращения: 03.03.2020). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

4. Сахарова, О. В. Общая микробиология и общая санитарная микробиология : учебное пособие для СПО / О. В. Сахарова, Т. Г. Сахарова. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 224 с. — ISBN 978-5-8114-6415-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/147261> (дата обращения: 15.12.2020). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

5. Чебышев, Н. В. Медицинская паразитология : учебник / под ред. Н. В. Чебышева. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 432 с. : ил. - 432 с. - ISBN 978-5-9704-5550-0. - Текст : электронный // URL : <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970455500.html> (дата обращения: 28.01.2022). - Режим доступа : по подписке.

3.2.3. Дополнительные источники

1. Федеральный закон от 10.01.2002 № 7-ФЗ «Закон об охране окружающей среды»(ред. от 27.12.2018 N 538-ФЗ) ;

2. Федеральный закон от 30.03.1999 N 52-ФЗ "О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения" (редакция, действующая с 1 января 2022 года);

3. ГОСТ Р 52905-2007 (ИСО 15190:2003); Лаборатории медицинские. Требования безопасности. Настоящий стандарт устанавливает требования по формированию и поддержанию безопасной рабочей среды в медицинских лабораториях;

4.ГОСТ Р 53079.(1-4)-2008; «Обеспечение качества клинических лабораторных исследований» Часть 4. Правила ведения преаналитического этапа»;

5. Санитарные правила и нормы СанПиН 3.3686-21 "Санитарно-эпидемиологические требования по профилактике инфекционных болезней" УТВЕРЖДЕНЫ постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 года N 4;

6. Санитарные правила и нормы СанПиН 2.1.3684-21 "Санитарно-эпидемиологические требования к содержанию территорий городских и сельских поселений, к водным объектам, питьевой воде и питьевому водоснабжению населения, атмосферному воздуху, почвам, жилым помещениям, эксплуатации производственных, общественных помещений, организации и проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий"(с изменениями на 26 июня 2021 года) УТВЕРЖДЕНЫ Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 года N 3;

7. Санитарные правила СП 1. 1. 1058-01 «Организация и проведение производственного контроля за соблюдением санитарных правил и выполнением санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий»

8. Санитарные правила СП 1.1.2193-07 Изменения и дополнения N 1 к санитарным правилам "Организация и проведение производственного контроля за соблюдением санитарных правил и выполнением санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий. СП 1.1.1058-01";

9. Методические рекомендации МР 3.5.1.0113-16 "Использование перчаток для профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи, в медицинских организациях";

10. Приказ Минздрава России от 15.12. 2014 № 834н «Об утверждении унифицированных форм медицинской документации, используемых в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь в амбулаторных условиях, и порядков по их заполнению»;

11. Методические указания МУ 4.2.2039-05 "Техника сбора и транспортирования биоматериалов в микробиологические лаборатории".

12. Методические указания МУ-287-113 от 30.12.1998 «Методические указания по дезинфекции, предстерилизационной очистке и стерилизации изделий медицинского назначения»;

13. Приказ Министерства здравоохранения РФ от 6 декабря 2021 года N 1122н «Об утверждении национального календаря профилактических прививок, календаря профилактических прививок по эпидемическим показаниям и порядка проведения профилактических прививок»;

14. Методические указания МУ 3.3.1889-04"Порядок проведения профилактических прививок";

15. Методические указания МУ 3.3.1.1095-02 "Медицинские противопоказания к проведению профилактических прививок препаратами национального календаря прививок";

16. Методические указания МУК 3.3.2.1121-02 «Организация контроля за соблюдением правил хранения и транспортирования медицинских иммунобиологических препаратов».

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины:</p> <p>роль микроорганизмов в жизни человека и общества;</p> <p>морфология, физиология и экология микроорганизмов;</p> <p>методы лабораторных микробиологических и иммунологических методов исследования, медицинские показания к проведению исследований, правила интерпретации их результатов;</p> <p>локализацию микроорганизмов в организме человека,</p> <p>микробиологические основы химиотерапии и химиопрофилактики инфекционных заболеваний;</p> <p>основные методы асептики и антисептики, принципы микробной деkontаминации различных объектов;</p> <p>основы эпидемиологии инфекционных болезней, механизмы и пути заражения;</p> <p>меры профилактики инфекций, в том числе, связанных с оказанием медицинской помощи;</p> <p>факторы иммунитета, его значение для человека</p>	<p>«Отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко.</p> <p>«Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.</p> <p>«Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки.</p> <p>«Неудовлетворительно» - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые</p>	<p>Устный опрос; Тестовый контроль; Дифференцированный зачёт.</p>

<p>и общества, принципы иммунодиагностики, иммунопрофилактики и иммунотерапии болезней человека.</p>	<p>умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.</p>	
<p>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины:</p> <p>проводить забор, транспортировку и хранение биоматериала для микробиологических исследований;</p> <p>соблюдать санитарно-эпидемиологические правила и нормативы медицинской организации</p> <p>дифференцировать разные группы микроорганизмов по их основным свойствам;</p> <p>осуществлять профилактику распространения инфекции, в том числе, иммунопрофилактику;</p>		<p>Оценка результатов выполнения практической работы</p> <p>Экспертное наблюдение за ходом выполнения практической работы</p> <p>Экспертная оценка решения ситуационных задач, выполнения заданий по работе с информацией, документами, литературой.</p>