

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ АЛТАЙСКОГО КРАЯ

КРАЕВОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«БАРНАУЛЬСКИЙ БАЗОВЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

УТВЕРЖДАЮ

Директор КГБПОУ ББМК

М. М. Бондаренко



20 24 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**«ОП.01 АНАТОМИЯ И ФИЗИОЛОГИЯ ЧЕЛОВЕКА С КУРСОМ
БИОМЕХАНИКИ ЗУБОЧЕЛЮСТНОЙ СИСТЕМЫ»**

Барнаул, 2024

Рабочая программа дисциплины разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 31.02.05 Стоматология ортопедическая.

Рассмотрено на заседании кафедры
общепрофессиональных дисциплин

Одобрено на заседании
методического совета КГБПОУ
ББМК от 18.09.2024

протокол № 10 от 05.06.2024

заведующий Кафедрой: _____
А.А. Тезов

Организация-разработчик: КГБПОУ «Барнаульский базовый медицинский колледж»

Разработчик:
Векман Константин Валерьевич, преподаватель анатомии и физиологии

ББМК

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

ББММ

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОП.01 АНАТОМИЯ И ФИЗИОЛОГИЯ ЧЕЛОВЕКА С КУРСОМ БИОМЕХАНИКИ ЗУБОЧЕЛЮСТНОЙ СИСТЕМЫ»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина «ОП.01 Анатомия и физиология человека с курсом биомеханики зубочелюстной системы» является обязательной частью общепрофессионального цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 07.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01 ОК 02 ОК 07 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 2.4 ПК 3.1 ПК 3.2 ПК 3.3 ПК 3.4 ПК 3.5 ЛР 4 ЛР 6 ЛР 9	<p>определять групповую принадлежность зуба;</p> <p>определять вид прикуса;</p> <p>читать схемы, формулы зубных рядов и зарисовки полости рта;</p> <p>использовать знания по анатомии, физиологии и биомеханике зубочелюстной системы при изготовлении зубных протезов, ортодонтических аппаратов и челюстнолицевых протезов и аппаратов;</p> <p>применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности;</p> <p>использовать знания по анатомии, физиологии для оказания первой помощи.</p>	<p>строение и функцию тканей, органов и систем организма человека;</p> <p>физиологические процессы, происходящие в организме человека;</p> <p>анатомическое строение зубочелюстной системы;</p> <p>физиология и биомеханика зубочелюстной системы.</p>

ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выпол-

нения задач профессиональной деятельности.

- ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
- ПК 2.1. Изготавливать съемные пластиночные протезы при частичном и полном отсутствии зубов.
- ПК 2.2. Производить починку съемных пластиночных протезов.
- ПК 2.3. Изготавливать различные виды несъемных протезов с учетом индивидуальных особенностей пациента.
- ПК 2.4. Изготавливать литые бюгельные зубные протезы.
- ПК 3.1. Изготавливать основные съемные и несъемные ортодонтические аппараты с учетом индивидуальных особенностей пациента.
- ПК 3.2. Изготавливать фиксирующие и репонирующие аппараты.
- ПК 3.3. Изготавливать замещающие протезы.
- ПК 3.4. Изготавливать obturatory при расщелинах твердого и мягкого нёба.
- ПК 3.5. Изготавливать лечебно-профилактические аппараты (шины).
- ЛР 4 Проявляющий и демонстрирующий уважение к труду человека, осознающий ценность собственного труда и труда других людей. Экономически активный, ориентированный на осознанный выбор сферы профессиональной деятельности с учетом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, российского общества. Выражающий осознанную готовность к получению профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни. Демонстрирующий позитивное отношение к регулированию трудовых отношений. Ориентированный на самообразование и профессиональную переподготовку в условиях смены технологического уклада и сопутствующих социальных перемен. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа».
- ЛР 6 Ориентированный на профессиональные достижения, деятельно выражающий познавательные интересы с учетом своих способностей, образовательного и профессионального маршрута, выбранной квалификации.
- ЛР 9 Сознательный ценность жизни, здоровья и безопасности. Соблюдающий и пропагандирующий здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, физическая активность), демонстрирующий стремление к физическому совершенствованию. Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек и опасных наклонностей (курение, употребление алкоголя, наркотиков, психоактивных веществ, азартных игр, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе, в том числе в цифровой среде.

BBMK

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	122
в т.ч. в форме практической подготовки	68
в т. ч.:	
теоретическое обучение	34
практические занятия	68
самостоятельная работа	12
самостоятельная работа во взаимодействии с преподавателем (консультации)	2
промежуточная аттестация (экзамен)	6

2.2. Тематический план дисциплины

Лекции

Се-мес-тр	№ п/п	Тема	Количество часов	
			аудиторных	самостоя-тельной ра-боты
1	1.	Система органов. Организм как единое целое.	2	
	2.	Кровь: состав, свойства и функции.	2	
	3.	Кость как орган. Виды соединений костей. Кости туловища, верхних и нижних конечностей. Череп и его отделы.	2	
	4.	Анатомия и физиология сердца.	2	
	5.	Процесс крово- и лимфообращения.	2	
	6.	Анатомия и физиология центральной нервной системы.	2	
	7.	Анатомия и физиология органов дыхания.	2	
	8.	Анатомия и физиология органов пищеварения.	2	
	9.	Анатомия и физиология мочеполовой системы	2	
	10.	Анатомическое строение верхней и нижней челюсти. Кровоснабжение, иннервация.	2	
	11.	Анатомическое и гистологическое строение зуба. Анатомическое строение зубов верхней и нижней челюсти.	2	
	12.	Морфофункциональная характеристика полости рта.	2	

13.	Язык. Мягкое небо. Слюнные железы.	2	
14.	Мышцы зубочелюстной системы.	2	
15.	Функциональная анатомия зубных рядов.	2	
16.	Анатомическое строение височно-нижнечелюстного сустава. Движения нижней челюсти.	2	
17.	Прикус. Виды прикуса. Артикуляция. Окклюзия. Виды окклюзии.	2	
Всего		34	

Практические занятия

Се- местр	№ п/п	Тема занятия	Количество часов		Форма контроля
			практи- ка	само- стоя- тельная работа	
1	1.	Практическое занятие №1. Изучение многоуровневости и целостности организма человека	2		Письменный опрос
	2.	Практическое занятие №2. Изучение отдельных клеток крови, состава, свойства и функции крови	2		Устный контроль
	3.	Практическое занятие №3. Изучение видов соединений костей; костей туловища.	2	2	Устный контроль
	4.	Практическое занятие №4. Изучение общей анатомии сердечно-сосудистой системы, морфологии и анатомии сосудов, строения сердца	2		Устный контроль
	5.	Практическое занятие №5-6. Изучение основных закономерностей процесса кровотока и лимфообращения.	4		Устный контроль
	6.	Практическое занятие №7-8. Изучение строения и функций центральной нервной системы	4	2	Устный контроль
	7.	Практическое занятие №9. Изучение строения органов дыхания.	2		Устный контроль
	8.	Практическое занятие №10. Изучение строения органов пи-	2		Устный контроль

	щеварения.			
9.	Практическое занятие №11. Изучение строения органов моче- выделения.	2		Устный кон- троль
10.	Практическое занятие №12. Изучение строения органов поло- вой системы	2		Устный кон- троль
11.	Практическое занятие №13-14. Изучение анатомического строе- ния верхней челюсти.	4		Устный кон- троль
12.	Практическое занятие №15-16. Изучение анатомического строе- ния нижней челюсти.	4	2	Устный кон- троль
13.	Практическое занятие №17-20. Изучение анатомического строе- ния зубов верхней челюсти.	8		Устный кон- троль
14.	Практическое занятие №21-24. Изучение анатомического строе- ния зубов нижней челюсти.	8	2	Устный кон- троль
15.	Практическое занятие №25. Изучение строения СОПР, ее функций, строения слизистой оболочки различных отделов по- лости рта, степени подвижности СОПР.	2		Устный кон- троль
16.	Практическое занятие №26. Изучение строения языка, мягкого неба, слюнных желез, состава и функций слюны.	2		Устный кон- троль
17.	Практическое занятие №27-28. Изучение строения и функций мышц, поднимающих и опуска- ющих нижнюю челюсть.	4	2	Устный кон- троль
18.	Практическое занятие №29-30. Изучение строения и характери- стики зубных рядов.	4		Устный кон- троль
19.	Практическое занятие №31-32. Изучение анатомического строе- ния височно-нижнечелюстного сустава, его функции, иннервации и кровоснабжения.	4		Устный кон- троль
20.	Практическое занятие №33-34. Изучение видов прикуса, окклю- зий.	4	2	Устный кон- троль

	21.	Консультация	2		
Всего			68\2	12	

ББММК

2.3. Содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч. / в т. ч. в форме практической подготовки, акад. ч.	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
Раздел 1. Общие понятия об анатомии и физиологии человека		4	
Тема 1. Система органов. Организм как единое целое.	Содержание учебного материала	4	ОК 01 ОК 02 ОК 07 Л4, Л6, Л9
	Анатомия и физиология как предмет и методы изучения, исторический очерк	2	
	Понятие об органе и системе органов. Анатомическая терминология, плоскости, оси человека		
	Многоуровневость организма человека: молекулярный, клеточный, тканевой, органнй, системный. Функциональное единство систем.		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2	
	Изучение многоуровневости и целостности организма человека.	2	
Раздел 2. Внутренняя среда организма		4	
Тема 2.1. Кровь: состав, свойства и функции	Содержание учебного материала	4	ОК 01 ОК 02 ОК 07 Л4, Л6, Л9
	Система крови, ее состав и функции	2	
	Группы крови		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2	
	Изучение отдельных клеток крови, состава, свойства и функции крови	2	
Раздел 3. Опорно-двигательная система		6	

Тема 3.1. Кость как орган. Виды соединений костей. Кости туловища, верхних и нижних конечностей. Череп и его отделы.	Содержание учебного материала	6	ОК 01 ОК 02 ОК 07 Л4, Л6, Л9
	Структура опорно-двигательного аппарата и его физиологическая роль.	2	
	Скелет: функция и отделы		
	Кость как орган, ее химический состав.		
	Виды костей		
	Отделы черепа: лицевой и мозговой. Кости, образующие эти отделы, анатомические особенности их строения		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2	
	Изучение видов соединений костей; костей туловища.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
Отделы черепа: лицевой и мозговой. Кости, образующие эти отделы, анатомические особенности их строения			
Раздел 4. Морфофункциональная характеристика сердечно-сосудистой системы		10	
Тема 4.1. Анатомия и физиология сердца	Содержание учебного материала	4	ОК 01 ОК 02 ОК 07 Л4, Л6, Л9
	Общая характеристика сердечно-сосудистой системы	2	
	Топография и строение сердца		
	Физиология деятельности сердца		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2	
	Изучение общей анатомии сердечно-сосудистой системы, морфологии и анатомии сосудов, строения сердца.	2	
Тема 4.2. Процесс крово- и лимфообращения	Содержание учебного материала	6	ОК 01 ОК 02 ОК 07 Л4, Л6, Л9
	Виды сосудов, строение стенки	2	
	Круги кровообращения		
	Артериальная система, показатели гемодинамики		
	Венозная система		
	Лимфатическая система		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	4	

	Изучение основных закономерностей процесса крово- и лимфообращения.	4	
Раздел 5. Анатомия и физиология центральной нервной системы		8	
Тема 5.1. Анатомия и физиология центральной нервной системы	Содержание учебного материала	8	ОК 01 ОК 02 ОК 07 Л4, Л6, Л9
	Общие принципы строения нервной системы	2	
	Понятие рефлекса, виды		
	Спинной мозг, строение и функции		
	Головной мозг, строение и функции		
	Физиология высшей нервной деятельности		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	4	
	Изучение строения и функций центральной нервной системы.	4	
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
Физиология высшей нервной деятельности			
Раздел 6. Морфофункциональная характеристика внутренних органов		14	
Тема 6.1. Анатомия и физиология органов дыхания	Содержание учебного материала	4	ОК 01 ОК 02 ОК 07 Л4, Л6, Л9
	Воздухопроводящие пути, строение, функции. Легкие, топография, строение, функции. Плевра, строение, плевральная полость.	2	
	Процесс дыхания, принципы газообмена. Дыхательный цикл, дыхательные объемы.		
	Регуляция дыхания.		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2	
	Изучение строения органов дыхания.	2	
Тема 6.2. Анатомия и физиология органов пищеварения	Содержание учебного материала	4	ОК 01 ОК 02 ОК 07 Л4, Л6, Л9
	Структура пищеварительной системы. Брюшина: строение, функции. Желудок: строение, функции.	2	
	Тонкий кишечник: отделы строение, функции. Толстый кишечник: отделы, строение, функции.		
	Печень: топография, строение, функции. Желчный пузырь: строение, функции.		

	Поджелудочная железа: строение, функции, сок поджелудочной железы.		
	Пищеварения в полости рта. Пищеварение в желудке, состав желудочного сока.		
	Пищеварение в тонком кишечнике, состав сока, всасывание.		
	Пищеварение в толстом кишечнике, роль микрофлоры.		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2	
	Изучение строения органов пищеварения.	2	
Тема 6.3. Анатомия и физиология мочеполовой системы	Содержание учебного материала	6	ОК 01 ОК 02 ОК 07 Л4, Л6, Л9
	Органы мочевой системы: строение, функции. Фазы мочеобразования. Состав и количество мочи, акт мочеиспускания.	2	
	Строение и функции женской половой системы.		
	Строение и функции мужской половой системы.		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	4	
	Изучение строения органов мочевого выделения.	2	
	Изучение строения органов половой системы	2	
Раздел 7. Анатомия зубочелюстной системы		40	
Тема 7.1. Анатомическое строение верхней и нижней челюсти. Кровоснабжение, иннервация.	Содержание учебного материала	12	ОК 01 ОК 02 ОК 07 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 2.4 ПК 3.1 ПК 3.2 ПК 3.3 ПК 3.4
	Анатомическое строение верхней и нижней челюсти (отростки, поверхности).	2	
	Контрофорсы верхней челюсти.		
	Кровоснабжение, иннервация верхней и нижней челюсти.		
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	8	
	Изучение анатомического строения верхней челюсти.	4	
	Изучение анатомического строения нижней челюсти.	4	
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
	Кровоснабжение, иннервация верхней и нижней челюсти.		

			ПК 3.5 Л4, Л6, Л9
Тема 7.2. Анатомическое и гистологическое строение зуба. Анатомическое строение зубов верхней и нижней челюсти.	Содержание учебного материала	20	ОК 01
	Анатомическое и гистологическое строение зуба.	2	ОК 02
	Признаки принадлежности зуба, поверхности коронки зуба.		ОК 07
	Молочные и постоянные зубы. Сроки прорезывания, их отличия. Зубная формула молочных и постоянных зубов, их запись.		ПК 2.1
	Анатомическое строение зубов верхней и нижней челюсти.		ПК 2.2
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	16	ПК 2.3
	Изучение анатомического строения зубов верхней челюсти.	8	ПК 2.4
	Изучение анатомического строения зубов нижней челюсти.	8	ПК 3.1
	Самостоятельная работа обучающихся	2	ПК 3.2
Молочные и постоянные зубы. Сроки прорезывания, их отличия. Зубная формула молочных и постоянных зубов, их запись.		ПК 3.3	
			ПК 3.4
			ПК 3.5
			Л4, Л6, Л9
Тема 7.3. Морфофункциональная характеристика полости рта.	Содержание учебного материала	4	ОК 01
	Строение слизистой оболочки полости рта (СОПР), ее функции.	2	ОК 02
	Строение слизистой оболочки различных отделов полости рта.		ОК 07
	Понятие подвижности и податливости слизистой оболочки полости рта.		ПК 2.1
	Понятие «нейтральная зона», «переходная складка», значение в протезировании.		ПК 2.2
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2	ПК 2.3
Изучение строения СОПР, ее функций, строения слизистой оболочки различных отделов полости рта, степени подвижности СОПР.	2	ПК 2.4	
			ПК 3.1
			ПК 3.2
			ПК 3.3

			ПК 3.4 ПК 3.5 Л4, Л6, Л9
Тема 7.4. Язык. Мягкое небо. Слюнные железы.	Содержание учебного материала	4	ОК 01
	Строение языка и мягкого неба, их функции.	2	ОК 02
	Слюнные железы, их классификация.		ОК 07
	Слюна. Состав. Функции.		ПК 2.1
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2	ПК 2.2
	Изучение строения языка, мягкого неба, слюнных желез, состава и функций слюны.	2	ПК 2.3 ПК 2.4 ПК 3.1 ПК 3.2 ПК 3.3 ПК 3.4 ПК 3.5 Л4, Л6, Л9
Раздел 8. Физиология и биомеханика зубочелюстной системы		28	
Тема 8.1. Мышцы зубочелюстной системы.	Содержание учебного материала	8	ОК 01
	Классификация мышц зубочелюстной системы.	2	ОК 02
	Места прикрепления мышц.		ОК 07
	Функции мышц.		ПК 2.1
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	4	ПК 2.2
		Изучение строения и функций мышц, поднимающих и опускающих нижнюю челюсть.	4
	Самостоятельная работа обучающихся	2	ПК 3.1

	Функции мышц зубочелюстной системы		ПК 3.2 ПК 3.3 ПК 3.4 ПК 3.5 Л4, Л6, Л9
Тема 8.2. Функциональная анатомия зубных рядов.	Содержание учебного материала	6	ОК 01 ОК 02 ОК 07 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 2.4 ПК 3.1 ПК 3.2 ПК 3.3 ПК 3.4 ПК 3.5 Л4, Л6, Л9
	Зубные ряды, факторы, способствующие устойчивости зубных рядов.	2	
	Особенности строения верхнего и нижнего зубных рядов.		
	Понятие о дугах: зубной, альвеолярной, базальной.		
	Межалвеолярная линия и высота, значение в протезировании.		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	4	
Изучение строения и характеристики зубных рядов.	4		
Тема 8.3. Анатомическое строение височно-нижнечелюстного сустава. Движения нижней челюсти.	Содержание учебного материала	6	ОК 01 ОК 02 ОК 07 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 2.4
	Анатомическое строение височно-нижнечелюстного сустава.	2	
	Движения нижней челюсти (состояние относительного физиологического по- стоя, вертикальные движения, сагиттальные, трансверзальные).		
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	4	
Изучение анатомического строения височно-нижнечелюстного сустава, его функции, иннервации и кровоснабжения.	4		

			ПК 3.1 ПК 3.2 ПК 3.3 ПК 3.4 ПК 3.5 Л4, Л6, Л9
Тема 8.4. Прикус. Виды прикуса. Артикуляция. Окклюзия. Виды окклюзии.	Содержание учебного материала	8	ОК 01 ОК 02 ОК 07 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 2.4 ПК 3.1 ПК 3.2 ПК 3.3 ПК 3.4 ПК 3.5 Л4, Л6, Л9
	Прикус, виды прикуса.	2	
	Понятие «физиологический покой».		
	Артикуляция. Окклюзия, виды окклюзии, признаки окклюзий.		
	Акт жевания и глотания.		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	4	
	Изучение видов прикуса, окклюзий.	4	
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
Акт жевания и глотания.			
Самостоятельная работа во взаимодействии с преподавателем (консультации)		2	
Промежуточная аттестация		6	
Всего:		122	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Анатомии и физиологии человека с основами патологии», оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 ППССЗ по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая:

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Анатомия, физиология и биомеханика зубочелюстной системы: учебник / под ред. С.Д. Арутюнова, Л.Л. Колесникова, В.П. Дегтярёва, И.Ю. Лебедеико. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 328 с. - ISBN 978-5-9704-3870-1. - Текст: непосредственный.

2. Смольяникова, Н. В. Анатомия и физиология человека: учебник / Н. В. Смольяникова, Е. Ф. Фалина, В. А. Сагун. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 560 с.: ил. - ISBN 978-5-9704-5798-6. - Текст: непосредственный.

3. Федюкович, Н.И. Анатомия и физиология человека: учебник/ Н.И. Федюкович. - 2-е изд. - Ростов-на-Дону: Феникс, 2019. - 573с.: ил. - ISBN 978-5-222-31514-9. - Текст: непосредственный.

3.2.2. Основные электронные издания

1. Анатомия, физиология и биомеханика зубочелюстной системы: учебник / под ред. С.Д. Арутюнова, Л.Л. Колесникова, В.П. Дегтярёва, И.Ю. Лебедеико. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 328 с. - ISBN 978-5-9704-3870-1. – Текст: электронный //Электронно-библиотечная система Консультант студента: [сайт]. - URL: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970438701.html> (дата обращения: 20.12.2021). - Режим доступа: для зарегистрированных пользователей.

2. Смольяникова, Н. В. Анатомия и физиология человека: учебник / Н. В. Смольяникова, Е. Ф. Фалина, В. А. Сагун. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 560 с.: ил. - 560 с. - ISBN 978-5-9704-5798-6. - Текст: электронный // Электронно-библиотечная система Консультант студента. - URL: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970457986.html> (дата обращения: 20.12.2021). - Режим доступа: для зарегистрированных пользователей.

3. Анатомия человека: атлас: учеб. пособие для мед. училищ и колледжей / М. Р. Сапин [и др.]. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 376 с.: ил. - ISBN 978-5-9704-5686-6. - Текст: электронный // Электронно-библиотечная система Консультант студента. - URL: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970456866.html> (дата обращения: 20.12.2021). - Режим доступа: для зарегистрированных пользователей.

3.2.3. Дополнительные источники

1. Билич, Г.Л. Анатомия человека: медицинский атлас/ Г.Л. Билич, Е.Ю. Зигалова. - 2-е изд. - Москва: Эксмо, 2018. - 240с. - ISBN 978-5-699-84623-8. - Текст: непосредственный.

2. Самусев, Р.П. Атлас анатомии человека: учеб. пособие для студ. СПО/Р.П. Самусев, Н.Н. Сентябрев. - Москва: ООО «Издательство АСТ»: ООО «Издательство Мир и Образование», 2017- 576 с. - ISBN 978-5-94666-787-6(ООО «Издательство АСТ»), ISBN 978-17-083947-6 (Издательство Мир и Образование)). - Текст: непосредственный.

3. Швырев, А.А. Анатомия и физиология человека с основами общей патологии / А.А. Швырев; под общ. ред. Р.Ф. Морозовой. – Ростов-на-Дону, 2020. - 411 с. - ISBN 978-5-222-33128-6. - Текст: непосредственный.

4. Анатомия. Виртуальный атлас. Строение человека: [сайт]. - URL: <http://www.e-anatomy.ru> (дата обращения: 21.12.2021). - Текст: электронный.

5. Тесты по анатомии и физиологии человека: [сайт]. - URL: http://www.modernbiology.ru/anat_t.htm (дата обращения: 21.12.2021). - Текст: электронный.

6. Всё для студента медика: [сайт]. - URL: <http://studentmedic.ru/> (дата обращения: 21.12.2021). - Текст: электронный.

7. Единое окно доступа к информационным ресурсам: [сайт]. - URL: <http://window.edu.ru/> (дата обращения: 21.12.2021). - Текст: электронный.

BBMK

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины		
<p>Знания: строение и функцию тканей, органов и систем организма человека; физиологические процессы, происходящие в организме человека; анатомическое строение зубочелюстной системы; физиология и биомеханика зубочелюстной системы.</p>	<p>описывает строение и функции тканей, органов и систем организма человека; анатомическое строение зубочелюстной системы, биомеханику жевательного аппарата; грамотно обосновывает физиологические процессы, происходящие в зубочелюстной системе и организме человека в целом; демонстрирует знание анатомии зубов, необходимые для дальнейшего изготовления различных видов зубных протезов и аппаратов</p>	<p>письменный/устный опрос; тестирование</p>
Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины		
<p>Умения: определять групповую принадлежность зуба; определять вид прикуса; читать схемы, формулы зубных рядов; использовать знания по анатомии, физиологии и биомеханике зубочелюстной системы при изготовлении зубных протезов, ортодонтических аппаратов и челюстно-лицевых протезов и аппаратов.</p>	<p>проводит анализ зубов к групповой принадлежности; определяет и описывает вид и признаки прикуса; читает формулы зубов и зубных рядов.</p>	<p>наблюдение и экспертная оценка при выполнении индивидуальных и групповых практических заданий; портфолио обучающегося.</p>

BBMK