

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ АЛТАЙСКОГО КРАЯ

КРАЕВОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«БАРНАУЛЬСКИЙ БАЗОВЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

УТВЕРЖДАЮ

Директор КГБПОУ ББМК

М. Бондаренко



20 24 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

**«ОП.02 ОСНОВЫ ЛАТИНСКОГО ЯЗЫКА
С МЕДИЦИНСКОЙ ТЕРМИНОЛОГИЕЙ»**

Барнаул, 2024

Рабочая программа дисциплины разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 34.02.02 Акушерское дело

Рассмотрено на заседании кафедры
общепрофессиональных дисциплин
протокол № 11 от 05.06.2024

Заведующий: _____
А.А.Тезов

Одобрено на заседании методи-
ческого совета
КГБПОУ БМК
протокол № 1 от 18.09.2024

Организация-разработчик: КГБПОУ «Барнаульский базовый медицинский колледж»

Разработчик:
Сокольских Елена Юрьевна, преподаватель

Оглавление

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	15
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	17

ББММ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОП.02 Основы латинского языка с медицинской терминологией»

1.1. Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Учебная дисциплина «Основы латинского языка с медицинской терминологией» является обязательной частью общепрофессионального цикла примерной образовательной программы в соответствии с ФГОССПО по специальности 31.02.02 Акушерское дело.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 06, ОК 09.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01	распознавать задачу в профессиональном контексте.	основные источники информации и ресурсов для решения задач и проблем в профессиональном контексте; методы работы в профессиональной и смежных сферах.
ОК 02	определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации.	номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности.
ОК 03	применять современную научную профессиональную терминологию.	современная научная и профессиональная терминология.
ОК 05	грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке.	правила оформления документов и построение устных сообщений.
ОК 06	применять стандарты антикоррупционного поведения.	стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения.
ОК 09	понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые); понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональ-	правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов,

	ные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности.	средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения, правила чтения текстов профессиональной направленности.
ПК 2.2	применение и назначение лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания при выполнении отдельных функций лечащего врача.	клинические рекомендации, стандарты оказания медицинской помощи по профилю «акушерство и гинекология».
ПК 4.3	применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме.	порядок применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме.

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

ПК 2.2. Использовать в работе медицинские информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет».

ПК 4.3. Осуществлять уход за пациентом.

ЛР 8 Проявляющий и демонстрирующий уважение законных интересов и прав представителей различных этнокультурных, социальных, конфессиональных групп в российском обществе; национального достоинства, религиозных убеждений с учетом соблюдения необходимости обеспечения конституционных прав и свобод граждан. Понимающий и деятельно выражающий ценность межрелигиозного и межнационального согласия людей, граждан, народов в России. Выражающий сопричастность к

преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства, включенный в общественные инициативы, направленные на их сохранение

ЛР 9 Сознательный ценностный образ жизни, здоровья и безопасности. Соблюдающий и пропагандирующий здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, физическая активность), демонстрирующий стремление к физическому совершенствованию. Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек и опасных наклонностей (курение, употребление алкоголя, наркотиков, психоактивных веществ, азартных игр, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе, в том числе в цифровой среде;

ЛР 13 Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности;

ЛР 14 Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	48
в т.ч. в форме практической подготовки	
в т. ч.:	
теоретическое обучение	18
практические занятия	18
самостоятельная работа	8
Самостоятельная работа во взаимодействии с преподавателем (консультация)	2
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	2

2.2. Тематический план учебной дисциплины

Теоретические занятия

Семестр	№ п/п	Тема занятия	Количество часов
1	1	Введение. Фонетика	2
	2	Имя существительное. Несогласованное определение. Прилагательное I группы	2
	3	Существительные III склонения. Прилагательные II группы	2
	4	Степени сравнения прилагательных. Согласование существительных с прилагательными	2
	5	Глагол. Грамматические категории глагола. Рецепт. Структура рецепта. Предлоги в рецептах	2
	6	Химическая номенклатура	2
	7	Название групп лекарственных средств по их фармакологическому действию	2
	8	Состав слова. Словообразование	2
	9	Клиническая терминология	2
Всего:			18

Практические занятия

Семестр	№ п/п	Тема занятия	Количество часов		
			практика	самостоятельная работа	самостоятельная работа во взаимодействии с преподавателем
1	1.	Чтение и письмо медицинских терминов на латинском языке	2		
	2.	Применение имен существительных, прилагательных I и II склонений в медицинской терминологии	2		
	3.	Применение алгоритма действий по согласованию существительных	2		

	с прилагательными I и II групп			
4.	Оформление рецептов по заданному нормативному образцу и их перевод	2	2	
5.	Контрольная работа по теме «Рецепт»	2		
6.	Применение химической номенклатуры в рецептуре	2		
7.	Употребление частотных отрезков в названиях лекарственных веществ в рецептуре	2		
8.	Терминологическое словообразование	2	1	
9.	Клиническая терминология	2	1	
10.	Консультация			2
11.	Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет).			2
Всего:		18	4	4

Самостоятельная работа

№пп	Тема самостоятельно работы	количество часов
	Оформление рецептов по заданному нормативному образцу и их перевод	4
	Терминологическое словообразование	2
	Клиническая терминология	2
	Всего	8

2.2. Содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем: лекции/ практика/ самостоятельная (всего)	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
Раздел 1. Ведение. Фонетика		4/2	
Тема 1.1 Введение. Фонетика	Содержание учебного материала	4	ОК 03 ЛР 8, ЛР 9, ЛР 13, ЛР 14,
	1. Краткая история латинского языка и его роль в развитии мировой культуры, историческая связь с древнегреческим языком. Значение и роль латинского языка в современном медицинском образовании.	2	
	2. Латинский алфавит. Классификация звуков: гласные, согласные, дифтонги. Чтение и написание латинских букв. Произношение гласных и дифтонгов. Произношение согласных и буквенных сочетаний. Произношение диграфов в словах греческого происхождения.		
	3. Ударение в латинском языке. Понятие о долгих и кратких слогах. Правило постановки ударения.		
В том числе практических занятий	2		
	Практическое занятие 1 «Чтение и письмо медицинских терминов на латинском языке».	2	
Раздел 2. Морфология		8/8/2 (18)	
Тема 2.1 Имя существительное. Нес-	Содержание учебного материала	4	ОК 01 ОК 02 ЛР 9, ЛР 13, ЛР 14,
	1. Имя существительное. Грамматические категории имени существительного. Пять склонений существительных. Словарная фор-	2	

гласованное определение. Прилагательное I группы	ма существительных. 2. Несогласованное определение, его роль в образовании анатомических и фармацевтических терминов. 3. Существительные греческого происхождения на – е, –on. Словарная форма, особенности. 4. Имя прилагательное. Грамматические категории имени прилагательных. Группы прилагательных. Прилагательные I группы. Словарная форма прилагательных. Согласование имен прилагательных с существительными.		
	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие 2 «Применение имен существительных, прилагательных I и II склонений в медицинской терминологии».	2	
Тема 2.2 Существительные III склонения. Прилагательные II группы	Содержание учебного материала	2	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ЛР 9, ЛР 13, ЛР 14,
	1. Существительные III склонения, словарная форма. Типы прилагательных II склонения. Исключение из правил о роде. Греческие существительные на –is. 2. Прилагательные II группы, словарная форма.	2	
Тема 2.3. Степени сравнения прилагательных. Согласование существительных с прилагательными	Содержание учебного материала	4	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ЛР 8, ЛР 9, ЛР 13, ЛР 14,
	1. Степени сравнения прилагательных, их употребление в анатомической и фармацевтической терминологиях. 2. Согласование существительных с прилагательными. Составление алгоритма действия по согласованию существительных с прилагательными I и II групп.	2	
	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие 3 «Применение алгоритма действий по согласованию существительных с прилагательными I и II групп».	2	
Тема 2.4. Глагол. Грамматические катего-	Содержание учебного материала	4	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 05 ОК 09
	1. Глагол. Грамматические категории глагола: лицо, время, число, наклонение, залог. Словарная форма. Основа глагола. Четыре	2	

рии глагола. Рецепт. Структура рецепта. Предлоги в рецептах	спряжения глагола. 2. Образование повелительного и сослагательного наклонения глагола, их употребление в стандартных рецептурных формулировках. 3. Краткие сведения о рецептуре. Рецепт и его структура. Предлоги в рецептах.		ПК 2.2 ПК 4.3 ЛР 8, ЛР 9, ЛР 13 ЛР 14,
	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие 4 «Оформление рецептов по заданному нормативному образцу и их перевод».	2	
	Самостоятельная работа обучающихся «Оформление рецептов по заданному нормативному образцу и их перевод».	4	
Тема 2.5 Контрольная работа по теме «Рецепт»	Содержание учебного материала	2	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ПК 2.2 ПК 4.3 ЛР 8, ЛР 9, ЛР 13 ЛР 14
	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие 5 «Контрольная работа по теме «Рецепт».	2	
Раздел 3. Химическая номенклатура		8/4	
Тема 3.1 Химическая номенклатура	Содержание учебного материала	4	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ПК 2.2 ПК 4.3 ЛР 8, ЛР 9, ЛР 13 ЛР 14,
	1. Химическая номенклатура. Название химических элементов и их соединений (оксидов, кислот, солей).	2	
	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие 6 «Применение химической номенклатуры в рецептуре».	2	
Тема 3.2 Название групп лекарственных средств по их	Содержание учебного материала	4	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 09 ПК 2.2 ПК 4.3
	1. Названия групп лекарственных средств по их фармакологическому действию. 2. Частотные отрезки в названиях лекарственных веществ и их пре-	2	

фармакологическому действию	паратов.		ЛР 8, ЛР 9, ЛР 13 ЛР 14
	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие 7 «Употребление частотных отрезков в названиях лекарственных веществ в рецептуре».	2	
Раздел 4. Клиническая терминология		8/4/2	
Тема 4.1 Состав слова. Словообразование	Содержание учебного материала	4	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 09 ПК 2.2 ПК 4.3 ЛР 8, ЛР 9, ЛР 13 ЛР 14,
	1. Клиническая терминология. Состав слова.	2	
	2. Понятие термиоэлемента (ТЭ). Важнейшие латинские и греческие приставки.		
	3. Греческие клинические термиоэлементы. Греко-латинские дублиеты.		
	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие 8 «Терминологическое словообразование».	2	
Самостоятельная работа обучающихся «Терминологическое словообразование».	2		
Тема 4.2 Клиническая терминология	Содержание учебного материала	2	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 05 ОК 06 ОК 09 ПК 2.2 ПК 4.3 ЛР 13, ЛР 14,
	1. Терминологическое словообразование. Особенности структуры клинических терминов. Суффиксы –oma, -it (is), -ias (is), -os (is), -ism- в клинической терминологии.	2	
	2. Греко-латинские дублиеты, обозначающие части тела, органы, ткани.		
	3. Анализ клинических терминов по термиоэлементам, конструирование терминов в заданном значении.		
	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие 9 «Клиническая терминология».	2	
Самостоятельная работа обучающихся «Клиническая терминология».	2		
Самостоятельная работа во взаимодействии с преподавателем (консультация)		2	
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета		2	

ББММ

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальное помещение:

Кабинет Фармакологии и латинского языка, оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 ППСЗ по специальности 31.02.02 Акушерское дело.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Городкова, Ю.И. Латинский язык (для медицинских и фармацевтических колледжей и училищ): учебник / Ю.И. Городкова, 27-е изд., стер. — М.: КНОРУС, 2018. - 260 с.
2. Емельянова, Л.М. Основы латинского языка с медицинской терминологией: упражнения и лексические минимумы: учебное пособие для СПО/Л.М. Емельянова, А.В.Туровский. – С-Пб: Лань, - 2021.– 140с.
3. Марцелли А. А. Латинский язык и основы медицинской терминологии: учебное пособие для СПО/ А.А.Марцелли - Ростов н/Д: Феникс, 2020. – 382 с.
4. Панасенко, Ю.Ф. Основы латинского языка с медицинской терминологией: учебник для медицинских училищ и колледжей/ Ю.Ф.Панасенко. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019 г. – 352 с., ил.

3.2.2. Основные электронные издания

1. Емельянова, Л. М. Основы латинского языка с медицинской терминологией: упражнения и лексические минимумы : учебное пособие / Л. М. Емельянова, А. В. Туровский. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2019. — 140 с. — Текст: электронный // URL: <https://e.lanbook.com/book>
2. Панасенко, Ю. Ф. Основы латинского языка с медицинской терминологией: учебник Панасенко Ю. Ф. - Москва :ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 352 с. - ISBN 978-5-9704-5172-4. - Текст: электронный // URL: <http://www.medcollegelib.ru/book/>

3.2.3. Дополнительные источники

1. Васильева Л. Н., Основы латинского языка с медицинской терминологией. Рабочая тетрадь: учебное пособие для СПО/Л.Н.Васильева, Р.М. Хайруллин – С-Пб.: Лань, 2020г. -56с.
2. Зими́на, М. В.Основы латинского языка с медицинской терминологией: учебное пособие для СПО/ М.В.Зими́на. – С-Пб.: Лань, 2022. - 120 с.
3. Купцова О.Г.: Основы латинского языка с медицинской терминологией: учебное пособие для СПО/О.Г. Купцова – Москва: ИНФРА-М, 2021. – 280 с.

4. Петрова Г.В. Латинский язык и медицинская терминология: учебник/Г.В. Перова – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021 – 560 с., ил.
 5. Швырев, А.А. Словарь латинско-русский, русско-латинский для медицинских колледжей/ А.А.Швырев, М.И.Муранова. - Ростов н/Д: Феникс, 2021. – 286с
 6. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов [электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.fcior.edu.ru>
 7. ЭБС «Консультант студента» [электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.medcollelib.ru>
 8. ЭБС «Лань» [электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book>
-

ББММ

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины		
<p>основные источники информации и ресурсов для решения задач и проблем в профессиональном контексте;</p> <p>методы работы в профессиональной и смежных сферах;</p> <p>номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности;</p> <p>современная научная и профессиональная терминология;</p> <p>правила оформления документов и построение устных сообщений;</p> <p>стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения;</p> <p>правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;</p> <p>основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика);</p> <p>лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;</p> <p>особенности произношения;</p> <p>правила чтения текстов профессиональной направленности;</p> <p>клинические рекомендации, стандарты оказания медицинской помощи по профилю «акушерство и гинекология»;</p> <p>порядок применения лекарственных препаратов и</p>	<p>91 - 100% правильных ответов – оценка «отлично»</p> <p>81% - 90% правильных ответов – оценка «хорошо»</p> <p>71% - 80% правильных ответов – оценка «удовлетворительно»</p> <p>70% и менее правильных ответов – «неудовлетворительно»</p>	<p>Тестовый контроль;</p> <p>устный опрос;</p> <p>терминологический зачет</p>

<p>медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме.</p>		
<p>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины</p>		
<p>распознавать задачу в профессиональном контексте; определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; применять современную научную профессиональную терминологию; грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке; применять стандарты антикоррупционного поведения; понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые); понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; применение и назначение лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания при выполнении отдельных функций лечащего врача; применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме.</p>	<p>алгоритм составления медицинских (анатомических, клинических, фармацевтических) терминов</p>	<p>оценка результатов выполнения практических заданий</p>