

**МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ АЛТАЙСКОГО КРАЯ**

**КРАЕВОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«БАРНАУЛЬСКИЙ БАЗОВЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»**

**УТВЕРЖДАЮ**

**Директор КГБПОУ ББМК**

**М. Бондаренко**



20 24 г.

**ББМК**

**ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**«ОП. 02 ОСНОВЫ ПАТОЛОГИИ»**

Барнаул, 2024

Программа профессионального модуля разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.03 «Лабораторная диагностика», утвержденного приказом Минобрнауки России от 04.07.2022 № 525 и примерной образовательной программы.

Рассмотрено на заседании ЦК  
«Лабораторная диагностика и  
Медико-профилактическое дело»

протокол № 11 от 05.06.2024

Председатель ЦК:

---

Одобрено на заседании  
методического совета КГБПОУ  
БМК

протокол №1 от 18.09.2024

Организация-разработчик: КГБПОУ «Барнаулский базовый медицинский колледж»

Разработчик:

Бражников Яков Андреевич, преподаватель

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14

ББММК

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОП. 02 ОСНОВЫ ПАТОЛОГИИ»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы: Учебная дисциплина «ОП. 02 Основы патологии» является обязательной частью общепрофессионального цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика.

Учебная дисциплина «Основы патологии» обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика. Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ПК 1.2, ПК 1.4, ПК 2.2, ПК 2.4, ПК 3.2, ПК 4.2, ЛР 7 ЛР 9 ЛР 14 ОК 01, ОК 02, ОК-03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09

## 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ПК 1.2	- проводить дифференциальную диагностику клеточных элементов, кристаллических образований, атипичных комплексов при исследовании желчи; спинномозговой жидкости, испражнений, мокроты, эякулята, компонентов крови.	- теории кроветворения; – морфологии клеток крови на уровне норма-патология; – понятий «эритроцитоз» и «эритропения», «лейкоцитоз» и «лейкопения», «тромбоцитоз» и «тромбоцитопения»; – изменений показателей гемограммы при реактивных состояниях, при заболеваниях органов кроветворения (анемии, лейкозах, геморрагических диатезах и других заболеваниях); – морфологических особенностей эритроцитов при различных анемиях; – морфологических особенностей лейкоцитов при различных патологиях крови; – морфологических особенностей тромбоцитов при различных патологических состояниях

ПК 1.4	– взаимодействовать с клиницистами по интерпретации полученных данных	– правил взаимодействия с заинтересованными сторонами
ПК 2.2	проводить дифференциальную диагностику патологических состояний по белковому, углеводному, жировому, водно-минеральным обменам.	– основ гомеостаза, биохимических механизмов сохранения гомеостаза; – причин и видов патологии обменных процессов
ПК 2.3	проводить дифференциальную диагностику патологических состояний согласно результатам иммунологического, вирусологического, микробиологического, паразитологического исследования.	– строения иммунной системы, видов иммунитета; – иммунокомпетентных клеток и их функций; – видов и характеристики антигенов
ПК 4.2	проводить дифференциальную диагностику эпителиальных клеток и тканей.	– морфофункциональной характеристики органов и тканей
ОК. 01	– распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; – анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; – определять этапы решения задачи; – выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; – составлять план действия	– актуального профессионального и социального контекста, в котором приходится работать и жить; – основных источников информации и ресурсов для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте
ОК. 02	– определять задачи для поиска информации; – определять необходимые источники информации; – планировать процесс поиска; – структурировать получаемую информацию; – выделять наиболее значимое в перечне информации; – оформлять результаты поиска	– приемов структурирования информации
ОК. 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие,	– современной научной и профессиональной терминологии

	предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	
ОК. 04	– взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами, пациентами в ходе профессиональной деятельности	– психологических основ деятельности коллектива, психологических особенностей личности
ОК 05	– излагать свои мысли грамотно и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке	особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений.
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	– значимости профессиональной деятельности по специальности
ОК 09	– применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач	современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности

### 1.3 Личностные результаты

ЛР 7	Осознающий и деятельно выражающий приоритетную ценность каждой человеческой жизни, уважающий достоинство личности каждого человека, собственную и чужую уникальность, свободу мировоззренческого выбора, самоопределения. Проявляющий бережливое и чуткое отношение к религиозной принадлежности каждого человека, предупредительный в отношении выражения прав и законных интересов других людей
ЛР 9	Сознающий ценность жизни, здоровья и безопасности. Соблюдающий и пропагандирующий здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха,

	физическая активность), демонстрирующий стремление к физическому совершенствованию. Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек и опасных наклонностей (курение, употребление алкоголя, наркотиков, психоактивных веществ, азартных игр, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе, в том числе в цифровой среде
ЛР 14	Соблюдающий врачебную тайну, принципы медицинской этики в работе с пациентами, их законными представителями и коллегами

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
<b>Объем образовательной программы учебной дисциплины</b>	<b>49</b>
в т. ч.:	
теоретическое обучение	8
практические занятия	30
самостоятельная работа	6
самостоятельная работа во взаимодействии с преподавателем (консультация)	2
промежуточная аттестация (экзамен комплексный)	3

**2.2. Тематический план и содержание дисциплины. ОП. 02 Основы патологии**  
**Теория**

Семестр	№ п/п	Тема занятия	Количество аудиторных часов
2	1	Тема 1.1. Введение в предмет "Основы патологии". Нозология	2
	2	Тема 2.1. Дистрофии. Гипоксия	2
	3	Тема 2.2. Нарушение кровообращения и лимфообращения	2
	4	Тема 2.3. Воспаление	2
<b>Всего</b>			<b>8</b>

**Практика**

Семестр	№ п/п	Тема занятия	Количество часов	
			практика	самостоятельная работа и консультации
2	1	Тема 2.1. Дистрофии. Гипоксия	4	
	2	Тема 2.2. Нарушение кровообращения и лимфообращения	2	
	3	Тема 2.3. Воспаление	10	3
	4	Тема 3.1. Основы частной патологии	14	3
<b>Всего</b>			<b>30</b>	

**Содержание дисциплины ОП. 02 Основы патологии**

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки,	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует



		акад. ч	элемент программы
<b>Основы патологии</b>		<b>49/43</b>	
<b>Раздел 1. Предмет и задачи патологии. Нозология</b>			
Тема 1.1. Введение в предмет "Основы патологии". Нозология	<b>Содержание учебного материала</b> Определение, предмет, задачи, методы и разделы патологии. Роль отечественных и зарубежных ученых в становлении патологии как науки. Патология как теоретическая основа современной клинической медицины. Значение дисциплины для формирования профессионального мышления выпускника по специальности «Лабораторная диагностика». Нозология как основа клинической патологии. Основные понятия нозологии: понятие о болезни и здоровье, этиологии, патогенезе, морфогенезе. Стадии и исходы болезни. Общая этиология болезней. Понятие о факторах риска, значение внешних и внутренних факторов в возникновении, развитии и исходе болезни. Роль реактивности, наследственности, конституции в патологии.	<b>2</b>	ПК 1.4, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09 ЛР 7, ЛР 9, ЛР 14
<b>Раздел 2. Основы общей патологии</b>			
Тема 2.1. Дистрофии. Гипоксия	<b>Содержание учебного материала</b> Характеристика понятия "повреждение" (альтерация) как основы патологии клетки. Связь нарушений обмена веществ, структуры и функции с повреждением клеток. Основные причины повреждения, значение физических, химических (в том числе лекарственных) и биологических агентов в патологии клетки. Понятие о специфических и неспецифических проявлениях повреждения. Дистрофия - определение, сущность, причины и механизмы развития. Общие принципы классификации дистрофий (в зависимости от вида	<b>2</b>	ПК 1.4, ПК 2.2, ПК 4.2, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05,

	<p>нарушенного обмена веществ, по локализации, по распространенности, по этиологии). Дистрофия как патогенетическая основа заболеваний с морфофункциональными изменениями (на примере различных заболеваний).</p> <p>Общая характеристика, виды паренхиматозных дистрофий. Общая характеристика, виды стромально-сосудистых дистрофий. Смешанные дистрофии - виды, причины возникновения и механизмы развития нарушения обмена гемоглиногенных пигментов. Желтуха: определение, виды, механизмы и причины развития, клинимо-морфологические проявления в организме. Изменение лабораторных показателей при различных видах желтух и их диагностическое значение. Нарушения минерального обмена на примере различных заболеваний. Причины и механизмы образования конкрементов.</p> <p>Общие проявления нарушений обмена веществ на примере различных заболеваний. Изменение лабораторных показателей и их диагностическое значение. Нарушение водного обмена. Понятие гипогидратации и гипергидратации. Основные патогенетические факторы отёков и их клиническое значение. Нарушение кислотно-щелочного равновесия: типовые формы, причины нарушений, механизмы развития. Изменение лабораторных показателей и их диагностическое значение. Некроз как патологическая форма клеточной смерти: причины, патогенез и морфогенез, виды и формы, клинимо-морфологическая характеристика, исходы.</p> <p>Апоптоз как запрограммированная клеточная смерть. Механизмы развития и морфологические проявления. Значение апоптоза в физиологических и патологических процессах. Гипоксия: понятие, виды, компенсаторные механизмы</p>		<p>ОК 06, ОК 09 ЛР 7, ЛР 9, ЛР 14</p>
--	---	--	---

	при гипоксии. Значение гипоксии в клинической практике.		
	<b>В том числе, практических занятий</b>	<b>4</b>	
	Практическое занятие «Дистрофии»		
Тема 2.2. Нарушение кровообращения и лимфообращения	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	
	Общая характеристика кровообращения. Структурно-функциональная организация центрального, периферического, микроциркуляторного кровообращения. Нарушение периферического кровообращения: виды, общая характеристика, механизмы развития и клинические проявления, значение для организма. Общая характеристика патологии периферического (регионарного) кровообращения. Артериальная гиперемия: причины, виды, механизмы возникновения, клиноморфологические проявления и исходы. Венозная гиперемия (венозный застой): местные и общие причинные факторы, механизмы развития, клинические проявления и исходы. Ишемия: определение, причины, механизмы развития, клиничко-морфологические проявления. Понятие острой и хронической ишемии. Тромбоз: определение, местные и общие факторы тромбообразования. Виды тромбов и их морфологическая характеристика. Значение и исходы тромбоза. Эмболия: определение, виды, причины, клиничко-морфологическая характеристика, исходы. Понятие тромбоемболии. Нарушения микроциркуляции. Механизмы, причины развития, клинические проявления и исходы сладж-феномена, стаза, ДВС-синдрома. Нарушения лимфообращения - основные формы, причины развития и клинические проявления. Лимфатическая недостаточность, лимфатический отек, лимфостаз.		ПК 1.4, ПК 2.2, ПК 4.2, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09 ЛР 7, ЛР 9, ЛР 14
	<b>В том числе, практических занятий</b>		
	Практическое занятие «Нарушение кровообращения и	<b>2</b>	

	лимфообращения»		
Тема 2.3. Воспаление	<b>Содержание учебного материала</b> Общая характеристика воспаления: определение, причины, механизмы развития, исходы. Принципы классификации воспаления. Воспаление и реактивность организма. Роль воспаления в патологии. Местные и общие признаки воспаления. Характеристика стадий воспаления. Изменения обмена веществ, физико-химических свойств тканей и их структур в очаге воспаления при альтерации. Медиаторы воспаления. Экссудация: механизмы и значение изменений местного кровообращения и микроциркуляции. Виды и состав экссудата. Клинико-морфологические проявления экссудации. Пролиферация, механизмы формирования воспалительного клеточного инфильтрата и роль различных клеточных элементов при воспалении. Характеристика различных форм воспаления. Экссудативное воспаление: серозное, фибринозное (крупозное, дифтеритическое), гнойное (флегмона, абсцесс, эмпиема), катаральное, геморрагическое, смешанное. Продуктивное воспаление: основные формы, причины развития, исходы. Изменение лабораторных показателей крови и их диагностическое значение при воспалении.	<b>2</b>	ПК 1.4, ПК 2.2, ПК 4.2, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09 ЛР 7, ЛР 9, ЛР 14
	<b>В том числе, практических занятий</b>	<b>2</b>	
	Практическое занятие «Воспаление»		
	<b>В том числе, практических занятий</b>	<b>2</b>	
	Практическое занятие «Компенсаторно-приспособительные реакции организма»		
	<b>В том числе, практических занятий</b>	<b>2</b>	
	Практическое занятие «Патология иммунной системы»		
	<b>В том числе, практических занятий</b>	<b>2</b>	

	Практическое занятие «Общая реакция организма на повреждение»		
	<b>В том числе, практических занятий</b>	<b>2</b>	
	Практическое занятие «Опухоли»		
	<b>Самостоятельная работа</b>	<b>3</b>	
	Клинико-анатомические формы воспаления		
<b>Раздел 3. Основы частной патологии</b>			
Тема 3.1 Основы частной патологии	<b>В том числе, практических занятий</b>	<b>2</b>	ПК 1.4, ПК 2.2, ПК 4.2, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09 ЛР 7, ЛР 9, ЛР 14
	Практическое занятие «Болезни системы крови. Анемии. Лейкозы»		
	<b>В том числе, практических занятий</b>	<b>4</b>	
	Практическое занятие «Болезни сердечно-сосудистой системы»		
	<b>В том числе, практических занятий</b>	<b>2</b>	
	Практическое занятие «Болезни системы дыхания»		
	<b>В том числе, практических занятий</b>	<b>2</b>	
	Практическое занятие «Болезни системы пищеварения»		
	<b>В том числе, практических занятий</b>	<b>2</b>	
	Практическое занятие «Болезни мочеобразования и мочевыделения»		
	<b>В том числе, практических занятий</b>	<b>2</b>	
	Практическое занятие «Болезни эндокринной системы»		
	<b>Самостоятельная работа</b>	<b>3</b>	
Гемобластозы			
Сердечная недостаточность			
Самостоятельная работа во взаимодействии с преподавателем (консультация)		<b>2</b>	
<b>Промежуточная аттестация (экзамен)</b>		<b>3</b>	
<b>Всего</b>		<b>49/43</b>	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:** Кабинет «Основы патологии», оснащенный(ые) в соответствии с п. 6.1.2.1 примерной образовательной программы по специальности 31.02.03 «Лабораторная диагностика».

**3.2. Информационное обеспечение реализации программы**  
Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

#### 3.2.1. Основные печатные издания

1. Пауков, В. С. Основы патологии : учебник / В. С. Пауков. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 288 с. : ил. - 288 с. - ISBN 978-5-9704-5539-5. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970455395.html>

2. Митрофаненко, В. П. Основы патологии : учебник / В. П. Митрофаненко, И. В. Алабин. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 272 с. : ил. - 272 с. - ISBN 978-5-9704-6056-6. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970460566.html>

3. Куликов, Ю. А. Основы патологии: учебник для медицинских училищ и колледжей / Куликов Ю. А. , Щербаков В. М. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 448 с. - ISBN 978-5-9704-5086-4. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970450864.html>

4. Пауков, В. С. Патологическая анатомия и патологическая физиология / В. С. Пауков, П. Ф. Литвицкий - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 256 с. - ISBN 978-5-9704-4245-6. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970442456.html> (дата обращения: 05.04.2023). - Режим доступа: по подписке.

#### 3.2.2. Дополнительные источники

1. Казачков, Е. Л. Основы патологии : этиология, патогенез, морфология болезней человека : учебник / Е. Л. Казачков [и др. ]; под ред. Е. Л. Казачкова, М. В. Осикова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 416 с. - ISBN 978-5-9704-4052-0. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" :

[сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970440520.html> (дата обращения: 05.04.2023). - Режим доступа: по подписке.

2. Кишкун, А. А. Клиническая лабораторная диагностика : том 1 : учебник : в 2 т. / А. А. Кишкун, Л. А. Беганская. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 784 с. - ISBN 978-5-9704-6084-9. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970460849.html> (дата обращения: 05.04.2023). - Режим доступа : по подписке.

3. Пауков, В. С. Основы клинической патологии : учебник / Пауков В. С., Литвицкий П. Ф. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 336 с. - ISBN 978-5-9704-5167-0. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970451670.html> (дата обращения: 05.04.2023). - Режим доступа : по подписке.

ББММК

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<b>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины</b>		
<p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>–теории кроветворения;</li> <li>–морфологии клеток крови на уровне норма-патология;</li> <li>–понятий «эритроцитоз» и «эритропения», «лейкоцитоз» и «лейкопения», «тромбоцитоз» и «тромбоцитопения»;</li> <li>–изменений показателей гемограммы при реактивных состояниях, при заболеваниях органов кроветворения (анемии, лейкозах, геморрагических диатезах и других заболеваниях);</li> <li>–морфологических особенностей эритроцитов при различных анемиях;</li> <li>–морфологических особенностей лейкоцитов при различных патологиях крови;</li> <li>–морфологических особенностей тромбоцитов при различных патологических состояниях;</li> <li>–правил взаимодействия с заинтересованными сторонами;</li> <li>–основ гомеостаза, биохимических механизмов сохранения гомеостаза;</li> <li>–причин и видов патологии обменных процессов;</li> <li>–строения иммунной системы, видов иммунитета;</li> <li>–иммунокомпетентных клеток и их функций;</li> <li>–видов и характеристики</li> </ul>	<p>«Отлично» - теоретическое содержание курса, научная и профессиональная терминология освоены полностью, сформированы систематические знания о типовых патологических процессах и конкретных нозологических формах заболеваний и их проявлениях</p> <p>«Хорошо» - теоретическое содержание курса, научная и профессиональная терминология освоены полностью, знания о типовых патологических процессах и конкретных нозологических формах заболеваний и их проявлениях сформированы, но содержат отдельные пробелы</p> <p>«Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса, научная и профессиональная терминология освоены частично, знания о типовых патологических процессах и конкретных нозологических формах заболеваний и их проявлениях общие, но не структурированные</p> <p>«Неудовлетворительно» - теоретическое содержание курса, научная и профессиональная терминология не освоены, знания о типовых патологических процессах и</p>	<p>устный опрос; терминологический зачет; тестирование, на бумажном и (или) электронном носителе</p>



<p>антигенов;</p> <p>–морфофункциональной характеристики органов и тканей;</p> <p>–актуального профессионального и социального контекста, в котором приходится работать и жить;</p> <p>–основных источников информации и ресурсов для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;</p> <p>–приемов структурирования информации; –современной научной и профессиональной терминологии;</p> <p>–психологических основ деятельности коллектива, психологических особенностей личности;</p> <p>–значимости профессиональной деятельности по специальности</p>	<p>конкретных нозологических формах заболеваний и их проявлениях фрагментарные, не сформированные. оценка «5» - 90-100% правильных ответов оценка «4» -80-89% правильных ответов оценка «3» - 70-79% правильных ответов оценка «2» - менее 70 % правильных ответов</p>	
<p>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины</p>		
<p>Умения: взаимодействовать с клиницистами по интерпретации полученных данных; интерпретировать биохимические показатели, коагулологические, химикотоксикологические показатели биологических жидкостей исследований лабораторного лекарственного мониторинга в лабораторном бланке; распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;</p> <p>Умения:</p> <p>–взаимодействовать с клиницистами по интерпретации полученных данных;</p> <p>–интерпретировать</p>	<p>Умения:</p> <p>–взаимодействовать с клиницистами по интерпретации полученных данных;</p> <p>–интерпретировать биохимические показатели, коагулологические, химикотоксикологические показатели биологических жидкостей исследований лабораторного лекарственного мониторинга в лабораторном бланке;</p> <p>–распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;</p> <p>Умения:</p> <p>–взаимодействовать с клиницистами по интерпретации</p>	<p>оценка результатов выполнения практических заданий</p>

<p>биохимические показатели, коагулологические, химикотоксикологические показатели биологических жидкостей исследований лабораторного лекарственного мониторинга в лабораторном бланке; –распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;</p>	<p>полученных данных; интерпретировать биохимические показатели, коагулологические, химикотоксикологические показатели биологических жидкостей исследований лабораторного лекарственного мониторинга в лабораторном бланке; –распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;</p>	
--	--	--

ББММК