

**МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ АЛТАЙСКОГО КРАЯ**

**КРАЕВОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«БАРНАУЛЬСКИЙ БАЗОВЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»**

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор КГБПОУ ББМК

М. Бондаренко



20 24 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
«ОЦ.03 СТОМАТОЛОГИЧЕСКИЕ ЗАБОЛЕВАНИЯ»**

**Барнаул, 2024**

Программа учебной дисциплины введена за счет часов вариативной части учебного плана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом по специальностям среднего профессионального образования 31.02.05 Стоматология ортопедическая (приказ Минпросвещения России от 06.07.2023 № 531).

Рассмотрено на заседании цикловой комиссии Стоматологии ортопедическая  
протокол № 11 от 07.06.2024  
Председатель ЦК  
Недоступенко П.В.

Одобрено на заседании методического совета КГБПОУ ББМК  
протокол № 1 от 18.09.2024

Организация-разработчик: КГБПОУ «Барнаульский базовый медицинский колледж»

Разработчики:  
Недоступенко Полина Вячеславовна, преподаватель стоматологических дисциплин

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>3</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>8</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>17</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>19</b>

ББМАК

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОП.03 СТОМАТОЛОГИЧЕСКИЕ ЗАБОЛЕВАНИЯ»

## 1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина «ОП.03 Стоматологические заболевания» является обязательной частью общепрофессионального цикла примерной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, 02, 04, 05, 07, 09.

## 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

### 1.2.1 Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации международных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 08.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 09.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном

и иностранном языках

### 1.2.2 Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ПК 1.1	Осуществлять подготовку стоматологического оборудования и оснащения зуботехнической лаборатории к работе с учетом организации зуботехнического производства
ПК 1.2	Проводить контроль исправности, правильности эксплуатации стоматологического оборудования и оснащения, материалов зуботехнической лаборатории
ПК 1.3	Обеспечивать требования охраны труда, правил техники безопасности, санитарно-эпидемиологического и гигиенического режимов при изготовлении зубных протезов и аппаратов
ПК 1.4	Организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала
ПК 2.1	Изготавливать съемные пластиночные протезы при частичном и полном отсутствии зубов.
ПК 2.2	Производить починку съемных пластиночных протезов.
ПК 2.3	Изготавливать различные виды несъемных протезов с учетом индивидуальных особенностей пациента.
ПК 2.4	Изготавливать литые бюгельные зубные протезы.
ПК 3.1	Изготавливать основные съемные и несъемные ортодонтические аппараты с учетом индивидуальных особенностей пациента;
ПК 3.2	Изготавливать фиксирующие и репонирующие аппараты;
ПК 3.3	Изготавливать замещающие протезы;
ПК 3.4	Изготавливать obturatory при расщелинах твердого и мягкого нёба;
ПК 3.5	Изготавливать лечебно-профилактические аппараты (шины).

### 1.2.3 Перечень личных результатов

Код личных результатов реализации программы воспитания	Личностные результаты реализации программы воспитания
ЛР 7	Осознающий и деятельно выражающий приоритетную ценность каждой человеческой жизни, уважающий достоинство личности каждого человека, собственную и чужую уникальность, свободу мировоззренческого выбора, самоопределения. Проявляющий бережливое и чуткое отношение к религиозной принадлежности каждого человека, предупредительный в отношении выражения прав и законных интересов других людей

1.2.4 В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

Владеть навыками	<ul style="list-style-type: none"><li>– осуществления подготовки стоматологического оборудования и оснащения зуботехнической лаборатории к работе с учетом организации зуботехнического производства;</li><li>– проведения контроля исправности, правильности эксплуатации стоматологического оборудования и оснащения, материалов зуботехнической лаборатории;</li><li>– обеспечения требований охраны труда, правил техники безопасности, санитарно - эпидемиологического и гигиенического режимов при изготовлении зубных протезов и аппаратов;</li><li>– организации деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала;</li><li>– ведения медицинской документации, в том числе в форме электронного документа;</li><li>– использования информационно-аналитических систем и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;</li><li>– использования в работе персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну</li><li>– оценки состояния, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме;</li><li>– распознавания состояний, представляющих угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме;</li><li>– оказания медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания));</li><li>– выполнения мероприятий базовой сердечно-легочной реанимации</li></ul>
Уметь	<ul style="list-style-type: none"><li>– подготавливать стоматологическое оборудование зуботехнической лаборатории к работе с учетом организации зуботехнического производства;</li><li>– подготавливать стоматологическое оснащение зуботехнической лаборатории к работе с учетом организации зуботехнического производства</li><li>– проводить контроль исправности, правильности эксплуатации стоматологического оборудования и оснащения, материалов зуботехнической лаборатории</li><li>– соблюдать правила внутреннего трудового распорядка;</li></ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>– соблюдать санитарно-эпидемиологический и гигиенический режим на зуботехническом производстве;</li> <li>– соблюдать требования пожарной безопасности, охраны труда при изготовлении зубных протезов и аппаратов;</li> <li>– соблюдать требования правил техники безопасности при изготовлении зубных протезов и аппаратов</li> <li>– организации деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала</li> <li>– заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа;</li> <li>– использовать информационно-аналитические системы и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»;</li> <li>– использовать в работе персональные данные пациентов и сведения, составляющие врачебную тайну;</li> <li>– оценивать состояния, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме;</li> <li>– распознавать состояния, представляющие угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме;</li> <li>– выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации;</li> <li>– оказывать медицинскую помощь в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)</li> </ul>
Знать	<ul style="list-style-type: none"> <li>– структура и организация зуботехнического производства;</li> <li>– стоматологическое оборудование и оснащение зуботехнической лаборатории с учетом организации зуботехнического производства;</li> <li>– правила эксплуатации стоматологического оборудования и оснащения зуботехнической лаборатории к работе с учетом организации зуботехнического производства;</li> <li>– критерии исправности стоматологического оборудования и оснащения зуботехнической лаборатории к работе с учетом организации зуботехнического производства;</li> <li>– состав, физические, химические, механические, технологические свойства зуботехнических материалов, правила работы с ними;</li> <li>– нормы расходования, порядок учета, хранения и списания зуботехнических материалов;</li> </ul>

- законодательство Российской Федерации в сфере охраны здоровья;
- нормативные правовые акты и иные документы, определяющие деятельность медицинских организаций и медицинских работников;
- правила охраны труда и техники безопасности зуботехнического производства;
- санитарно - эпидемиологический и гигиенический режим на зуботехническом производстве;
- меры профилактики профессиональных заболеваний на зуботехническом производстве;
- правила применения средств индивидуальной защиты на зуботехническом производстве;
- должностные обязанности сотрудников на зуботехническом производстве;
- нормативные правовые акты, регламентирующие профессиональную деятельность на зуботехническом производстве;
- требования охраны труда;
- нормы и правила делового общения;
- способы разрешения конфликтных ситуаций на зуботехническом производстве;
- правила оформления медицинской документации, в том числе в форме электронного документа;
- правила использования в работе персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну
- методика сбора жалоб и анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей);
- методика физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация);
- клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания;
- правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации



## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем учебной дисциплины	64
в т.ч. в форме практической подготовки	52
в том числе:	
теоретическое обучение	12
практические занятия	52
самостоятельная работа	10
самостоятельная работа во взаимодействии с преподавателем (консультации)	2
Промежуточная аттестация	4

### 2.2. Тематический план учебной дисциплины

#### Теоретические занятия

Семестр	№	Тема	Количество часов	
			теория	самостоятельная работа
2	1.1.	Стоматологическая поликлиника. Стоматологический кабинет. Медицинская документация. Санитарно-эпидемиологический режим.	1	2
	2.1.	Болезни зубов некариозного происхождения. Кариес зубов.	2	2
	2.2.	Осложненный кариес. Стадии заболевания	1	2
	2.3.	Заболевания пародонта, слизистой оболочки полости рта (СОПР).	2	2
	2.4.	Заболевания пародонта и СОПР, возникающие при ношении протезов	2	2
	2.5.	Основы хирургической стоматологии. Дентальная имплантология	1	
	2.6.	Основы ортодонтии	2	
	2.7.	Профилактика стоматологических заболеваний	1	
<b>Всего:</b>			<b>12</b>	<b>10</b>

#### Практические занятия

Семестр	№	Тема	Количество часов
2	1.1.	Стоматологическая поликлиника. Стоматоло-	4

	гический кабинет. Медицинская документация. Санитарно-эпидемиологический режим.	
<b>2.1.</b>	Болезни зубов некариозного происхождения. Кариес зубов.	<b>12</b>
<b>2.2.</b>	Осложненный кариес. Стадии заболевания	<b>8</b>
<b>2.3.</b>	Заболевания пародонта, слизистой оболочки полости рта (СОПР).	<b>8</b>
<b>2.4.</b>	Заболевания пародонта и СОПР, возникающие при ношении протезов	<b>4</b>
<b>2.5.</b>	Основы хирургической стоматологии. Дентальная имплантология	<b>8</b>
<b>2.6.</b>	Основы ортодонтии	<b>2</b>
<b>2.7.</b>	Профилактика стоматологических заболеваний	<b>6</b>
<b>Всего:</b>		<b>52</b>

ББМАК

### 2.3. Содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч. / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч.	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
<b>Раздел 1. Организация стоматологической помощи населению</b>		<b>7</b>	
<b>Тема 1.1.</b> Стоматологическая поликлиника. Стоматологический кабинет. Медицинская документация. Санитарно-эпидемиологический режим.	<b>Содержание учебного материала</b>	7	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 07 ОК 09 ЛР 7
	1. История развития отечественной стоматологии.	1	
	2. Организация стоматологической помощи населению.		
	3. Структура и функции стоматологической поликлиники.		
	4. Санитарно-противоэпидемиологический режим стоматологической поликлиники. Цели и методы дезинфекции. Гигиенические требования к организации помещений и их дезинфекция.		
	5. Дезинфекция стоматологического оборудования и инструментария, слепков.		
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>4</b>	
	1. Составление схемы-проекта стоматологической поликлиники.	2	
	2. Разведение дезинфицирующих растворов.	2	
<b>Самостоятельная работа</b>	<b>2</b>		
1. Структура стоматологической поликлиники	2		
<b>Раздел 2. Болезни зубов и полости рта</b>			
<b>Тема 2.1.</b> Болезни зубов нека-	<b>Содержание учебного материала</b>	16	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05
	1. Аномалии формы зубов. Врожденные пороки развития твердых тка-	2	

риозного происхождения. Кариес зубов.	ней (гипоплазия эмали). Флюороз. Патологическая стираемость. Клиновидный дефект. Некроз твердых тканей. Изменение зуба в цвете (этиопатогенез, клиническая картина, диагностика).		ОК 07 ОК 09 ПК 1.1 - 1.4. ПК 2.1 - 2.4. ПК 3.1 - 3.5. ЛР 7
	2. Методы терапевтического и ортопедического лечения: отбеливание, пломбирование: виниры, искусственные коронки.		
	3. Роль ортопедических конструкций в возникновении и развитии болезней зубов некариозного происхождения.		
	4. Кариес: этиопатогенез, стадии процесса, клиническая картина. Классификация кариеса. Степень разрушения твердых тканей. Классификация полостей.		
	5. Оценка эпидемиологии кариеса по ВОЗ: индексы распространенности, интенсивности, заболеваемости.		
	6. Комплексный системный подход при лечении кариеса.		
	7. Профилактика кариеса.		
	8. Роль ортопедических конструкций в возникновении и развитии кариеса зубов		
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>12</b>	
	1. Обследование полости рта стоматологического пациента с применением стоматологического инструментария. Запись зубной формулы.	4	
	2. Диагностика болезней твердых тканей зубов некариозного происхождения.	4	
	3. Подбор интердентальных средств и предметов индивидуальной гигиены полости рта для пациента.	4	
<b>Самостоятельная работа</b>	<b>2</b>		
Сравнительная характеристика централизованного и децентрализованного методов плановой санации	2		
<b>Тема 2.2. Ослож-</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>11</b>	ОК 01 ОК 02

ненный кариес. Стадии заболевания	1. Пульпит. Этиопатогенез, клиника, диагностика. Классификация пульпита. Стадии заболевания. Методы лечения. Неотложная помощь.	1	ОК 04 ОК 05 ОК 07 ОК 09 ПК 1.1 - 1.4. ПК 2.1 - 2.4. ПК 3.1 - 3.5. ЛР 7
	2. Пародонтит. Этиопатогенез, клиника, диагностика. Классификация пародонтита. Стадии. Методы лечения. Неотложная помощь.		
	3. Роль ортопедических конструкций в возникновении и развитии пульпитов и пародонтитов.		
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>8</b>	
	1. Разбор клинических ситуаций при диагностике пульпитов и пародонтитов.	4	
	2. Решение ситуационных задач при оказании неотложной помощи при острой зубной боли.	4	
	<b>Самостоятельная работа</b>	<b>2</b>	
Современные дезинфекционные средства	2		
<b>Тема 2.3.</b> Заболевание пародонта, слизистой оболочки полости рта (СОПР).	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>12</b>	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 07 ОК 09 ПК 1.1 - 1.4. ПК 2.1 - 2.4. ПК 3.1 - 3.5. ЛР 7
	1. Строение СОПР. Элементы поражения СОПР.	<b>2</b>	
	2. Строение пародонта. Классификация заболеваний пародонта. Современные представления об этиологии и патогенезе воспалительных заболеваний пародонта. Профилактика заболеваний пародонта и слизистой оболочки полости рта.		
	3. Гингивит: этиология, патогенез, клиническая картина, принципы лечения, профилактика.		
	4. Пародонтит: этиология, патогенез, клиническая картина, принципы лечения, профилактика.		
	5. Пародонтоз: этиология, патогенез, клиническая картина, принципы лечения, профилактика.		
	6. Современные представления о травматической окклюзии и функциональной перегрузке пародонта. Резервные силы пародонта и их изме-		

	нение при заболеваниях. Избирательное шлифование зубов. Временное шинирование подвижных зубов. Виды стабилизации. Современные методы, технологии, материалы, применяемые для шинирования.		
	7. Адентия. Виды. Основные принципы консервативного, хирургического и ортопедического методов лечения.		
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>8</b>	
	1. Разбор клинических ситуаций при диагностике заболеваний СОПР.	4	
	2. Решение ситуационных задач при лечении заболеваний пародонта и СОПР.	4	
	<b>Самостоятельная работа</b>	<b>2</b>	
	Профилактика кариеса зубов	2	
<b>Тема 2.4.</b> Заболевания пародонта и СОПР, возникающие при ношении протезов	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>8</b>	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 07 ОК 09 ПК 1.1 - 1.4. ПК 2.1 - 2.4. ПК 3.1 - 3.5. ЛР 7
	1. Гальванический стоматит. Гальванические пары. Анодирование. Протезный токсико-аллергический стоматит.	2	
	2. Кандидозный стоматит.		
	3. Папилломатозная гиперплазия слизистой.		
	4. Дольчатая фиброма.		
	5. Лейкоплакия СОПР.		
	6. Травматические поражения съемными и несъемными протезами пародонта и СОПР и др.		
	7. Влияние качества изготовления протезов на возникновение заболеваний пародонта и СОПР, их профилактика.		
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>4</b>	
	Разработка рекомендаций по уходу за полостью рта при наличии протезов.	4	
<b>Самостоятельная работа</b>	<b>2</b>		

	Современные предметы и средства индивидуальной гигиены полости рта	2	
<b>Тема 2.5.</b> Основы хирургической стоматологии. Дентальная имплантология	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>9</b>	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 07 ОК 09 ПК 1.1 - 1.4. ПК 2.1 - 2.4. ПК 3.1 - 3.5. ЛР 7
	1. Классификация хирургических заболеваний стоматологического профиля.		
	2. Методы обследования хирургических больных в стоматологии.		
	3. Виды анестезии.		
	4. Методы удаления зубов.		
	5. Дентальная имплантология.		
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>8</b>	
1. Ознакомление с хирургическим инструментарием и методами удаления зубов.	4		
2. Разбор клинических ситуаций при протезировании на имплантатах.	4		
<b>Тема 2.6.</b> Основы ортодонтии	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 07 ОК 09 ПК 1.1 - 1.4. ПК 2.1 - 2.4. ПК 3.1 - 3.5. ЛР 7
	1. Понятие о зубочелюстных аномалиях и деформациях: аномалии зубов, зубных рядов и прикуса.	2	
	2. Факторы риска возникновения зубочелюстных аномалий и деформаций у детей.		
	3. Современные методы лечения зубочелюстных аномалий у детей.		
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>2</b>	
1. Решение ситуационных задач по диагностике зубочелюстных аномалий и деформаций.	2		
<b>Тема 2.7.</b> Профилактика стоматологических заболеваний	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>7</b>	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 07 ОК 09 ПК 1.1 - 1.4. ПК 2.1 - 2.4.
	1. Факторы риска возникновения стоматологических заболеваний.	<b>1</b>	
	2. Понятие о первичной вторичной и третичной профилактике стоматологических заболеваний. Виды профилактики.		
	3. Методы стоматологического просвещения населения.		

4. Роль зубного техника в санитарном просвещении населения по уходу за зубными протезами.		ПК 3.1 - 3.5. ЛР 7
5. Роль гигиены полости рта в профилактике основных стоматологических заболеваний.		
6. Профессиональная и индивидуальная гигиена полости рта. Гигиенические индексы.		
7. Современные методы и средства гигиены полости рта.		
8. Уход за зубными протезами и ортодонтическими аппаратами.		
<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>6</b>	
1. Защита презентации по современным методам и средствам гигиены полости рта.	2	
2. Разработка памяток по уходу за зубными протезами и ортодонтическими аппаратами.	4	
<b>Всего:</b>	<b>74</b>	



### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:**

Кабинет «Стоматологических заболеваний и их профилактики», оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 ППСЗ по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая.

#### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

##### **3.2.1. Основные печатные издания**

1. Болезни зубов и полости рта: учебник / И. М. Макеева С. Т. Сохов, М. Я. Алимова [и др.]. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 256 с. - ISBN 978-5-9704-2760-6. - Текст: непосредственный.

2. Миронова, М.Л. Стоматологические заболевания: учебник / М.Л. Миронова. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 320 с. - ISBN 978-5-9704-4772-7. - Текст: непосредственный.

##### **3.2.2. Основные электронные издания**

1. Макеева, И. М. Болезни зубов и полости рта: учебник / И. М. Макеева, Т. С. Сохов, М. Я. Алимова [и др.]. - Москва: ГЭОТАР- Медиа, 2020. - 256 с.: ил. - 256 с. - ISBN 978-5-9704-5675-0. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970456750.html>

2. Миронова, М. Л. Стоматологические заболевания: учебник /М.Л. Миронова. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 320 с. - ISBN 978-5-9704-4772-7. - Текст: электронный // Электронно-библиотечная система Консультант студента [сайт]. - URL: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970447727.html> (дата обращения: 21.12.2021). – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей.

##### **3.2.3. Дополнительные источники**

1. Основы технологии зубного протезирования: учебник: в 2 т. / под ред. Э. С. Каливрадзияна. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2018. – Т. 1. – 576 с.: ил. – ISBN 978-5-9704-3609-7. – Текст: непосредственный.

2. Основы зубопротезной техники: учебное пособие/под ред. А.В. Севбитова, Н.Е. Митина. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2016. – 331,[1] с. – ISBN 978-5-222-26477-5. –Текст: непосредственный.

3. Стоматологический инструментарий: атлас: учебное пособие. - 3-е изд, стер./ Э.А. Базилян – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2017. – 168с.: ил. - ISBN 978-5-9704-4049-0. - (Текст: непосредственный).

4. Стоматологические заболевания: учебное пособие/ А.В. Севбитова, Н.Е. Митина. - Ростов-на-Дону: Феникс,2016. - 157, [1]с. - ISBN978-5-222-26478-2. - Текст: непосредственный.

5. Министерство здравоохранения Российской Федерации: [официальный сайт]. - Москва. - Обновляется в течение суток. - URL: <http://www.rosminzdrav.ru/> (дата обращения: 21.12.2021). - Текст: электронный

6. Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека: [официальный сайт]. - URL: <http://rospotrebnadzor.ru/> (дата обращения: 21.12.2021). - Текст: электронный.

7. ФГУЗ Федеральный центр гигиены и эпидемиологии Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека: [официальный сайт]. -URL: <http://www.gcgie.ru/> (дата обращения: 21.12.2021). - Текст: электронный.

8. Информационный вестник Стоматологической Ассоциации России: [сайт].- URL: [www.stomatolog.ru](http://www.stomatolog.ru) (дата обращения: 21.12.2021). - Текст: электронный.

9. Поли Медиа Пресс: издательство: [сайт]. - URL: <http://www.dentoday.ru/>(дата обращения: 21.12.2021). - Текст: электронный.

10. Профессиональный стоматологический портал: [сайт]. - URL: <https://stomatologclub.ru> (дата обращения: 21.12.2021). - Текст: электронный.

11. Консультант Плюс: справочная правовая система: [сайт]. – URL: <http://www.consultant.ru>. – Режим доступа: для зарегистр. пользователей. - Текст: электронный.

12. Федеральная электронная медицинская библиотека Минздрава России: [сайт]. – URL: <http://www.femb.ru/>(дата обращения: 21.12.2021). - Текст: электронный.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины		
<p><u>Знания:</u>  этиология, патогенез, диагностика, принципы лечения и профилактики основных стоматологических заболеваний;  структура стоматологической помощи населению;  роль зубных протезов в возникновении и развитии стоматологических заболеваний (кариес, пародонтит, патологические изменения слизистой оболочки полости рта);</p>	<p>ориентируется в структуре стоматологической помощи населению;  владеет принципами, диагностики, лечения и профилактики основных стоматологических заболеваний;  определяет и обосновывает значение зубных протезов в возникновении и развитии стоматологических заболеваний (кариес, пародонтит, патологические изменения слизистой оболочки полости рта);  соблюдает правила инфекционной безопасности в профессиональной деятельности.</p>	<p>письменный/устный опрос;  тестирование;</p>
Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины»		
<p><u>умения:</u>  использовать средства индивидуальной гигиены полости рта  использовать знания о заболеваниях полости рта при планировании конструкции протезов</p>	<p>грамотно рекомендует средства индивидуальной гигиены полости рта для профилактики стоматологических заболеваний у пациентов с зубными протезами и аппаратами;  учитывает знания о заболеваниях полости рта при изготовлении зубных протезов и аппаратов.</p>	<p>наблюдение и экспертная оценка при выполнении индивидуальных и групповых практических заданий;  портфолио обучающегося</p>