

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ АЛТАЙСКОГО КРАЯ

КРАЕВОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«БАРНАУЛЬСКИЙ БАЗОВЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

УТВЕРЖДАЮ

Директор КГБПОУ БМК

С.М. Бондаренко



20 24 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

**ОП.04 ОСНОВЫ ЛАТИНСКОГО ЯЗЫКА
С МЕДИЦИНСКОЙ ТЕРМИНОЛОГИЕЙ**

Барнаул, 2024

Рабочая программа дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 34.02.01 Сестринское дело (34.00.00 Сестринское дело)

Рассмотрено на заседании ЦК СГД
протокол № 10 от 05.06.2024 г.

Председатель ЦК: _____
О.Б. Жаркова

Одобрено на заседании
методического совета КГБПОУ
ББМК
протокол №5 от 18.09.2024

Организация-разработчик: КГБПОУ «Барнаульский базовый медицинский колледж»

Разработчик:
Звягинцева Екатерина Алексеевна, преподаватель

СОДЕРЖАНИЕ

| | стр. |
|--|------|
| 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 4 |
| 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 7 |
| 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 17 |
| 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 20 |

ББММ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.04.ОСНОВЫ ЛАТИНСКОГО ЯЗЫКА С МЕДИЦИНСКОЙ ТЕРМИНОЛОГИЕЙ

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Основы латинского языка с медицинской терминологией» является обязательной частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 34.02.01 Сестринское дело.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 05, 09.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

| Код ПК, ОК, ЛР | Умения | Знания |
|---|--|---|
| ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 09 ПК 2.2., ПК 3.1., ПК 3.2., ПК 3.3., ПК 3.4., ПК 3.5., ПК 4.1., ПК 4.2., ПК 4.3., ПК 4.5., ПК 4.6., ПК 5.1., ПК 5.2., ПК 5.3., ПК 5.4. ЛР 6, ЛР 7, ЛР 9 | <ul style="list-style-type: none"> – правильно читать и писать на латинском языке медицинские (анатомические, клинические и фармацевтические) термины; – использовать элементы латинской грамматики для перевода и построения медицинских терминов; – использовать элементы латинской грамматики для перевода и построения медицинских терминов; – переводить рецепты и оформлять их по заданному нормативному образцу | <ul style="list-style-type: none"> – латинский алфавит, правила чтения и ударения; – элементы грамматики латинского языка, необходимые для понимания и образования медицинских терминов, а также для написания и перевода рецептов – 500 терминологических единиц и терминологических элементов на уровне долговременной памяти в качестве активного терминологического запаса |

- ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.
- ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.
- ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.
- ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.
- ПК 2.2. Использовать в работе медицинские информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет».
- ПК 3.1. Консультировать население по вопросам профилактики заболеваний.
- ПК 3.2. Пропагандировать здоровый образ жизни.
- ПК 3.3. Участвовать в проведении профилактических осмотров и диспансеризации населения.
- ПК 3.4. Проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия по профилактике инфекционных заболеваний.
- ПК 3.5. Участвовать в иммунопрофилактике инфекционных заболеваний.
- ПК 4.1. Проводить оценку состояния пациента.
- ПК 4.2. Выполнять медицинские манипуляции при оказании медицинской помощи пациенту.
- ПК 4.3. Осуществлять уход за пациентом.
- ПК 4.5. Оказывать медицинскую помощь в неотложной форме.
- ПК 4.6. Участвовать в проведении мероприятий медицинской реабилитации.
- ПК 5.1. Распознавать состояния, представляющие угрозу жизни.
- ПК 5.2. Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме.
- ПК 5.3. Проводить мероприятия по поддержанию жизнедеятельности организма пациента (пострадавшего) до прибытия врача или бригады скорой помощи.
- ПК 5.4. Осуществлять клиническое использование крови и (или) ее компонентов.
- ЛР 6. Ориентированный на профессиональные достижения, деятельно выражающий познавательные интересы с учетом своих способностей, образовательного и профессионального маршрута, выбранной квалификации.
- ЛР 7. Осознающий и деятельно выражающий приоритетную ценность каждой человеческой жизни, уважающий достоинство личности каждого человека, собственную и чужую уникальность, свободу мировоззренческого выбора, самоопределения.

Проявляющий бережливое и чуткое отношение к религиозной принадлежности каждого человека, предупредительный в отношении выражения прав и законных интересов других людей.

ЛР 9. Сознательный ценностный образ жизни, здоровья и безопасности. Соблюдающий и пропагандирующий здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, физическая активность), демонстрирующий стремление к физическому совершенствованию. Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек и опасных наклонностей (курение, употребление алкоголя, наркотиков, психоактивных веществ, азартных игр, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе, в том числе в цифровой среде.

ББММ

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Объем в часах |
|--|---------------|
| Объем образовательной программы учебной дисциплины | 46 |
| в т. ч.: | |
| теоретическое обучение | 18 |
| практические занятия | 22 |
| Самостоятельная работа | 2 |
| Самостоятельная работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем (консультации) | 2 |
| Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет) | 2 |

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Теоретические занятия

| Семестр | № п/п | Тема занятия | Количество аудиторных часов |
|---------|-------|---|-----------------------------|
| 1 | 1 | Введение. История латинского языка. Латинский алфавит. | 2 |
| 1 | 2 | Имя существительное. | 2 |
| 1 | 3 | Имя прилагательное. | 2 |
| 1 | 4 | Имя существительное 3, 4 и 5 склонений. | 2 |
| 1 | 5 | Правила выписывания рецептов. | 2 |
| 1 | 6 | Химическая номенклатура. | 2 |
| 1 | 7 | Частотные отрезки в названиях лекарственных препаратов. | 2 |
| 1 | 8 | Клиническая терминология. Терминологическое словообразование. | 4 |
| Всего: | | | 18 |

Практические занятия

| Семестр | № п/п | Тема занятия | Количество часов | | |
|---------|-------|---|------------------|------------------------|---|
| | | | Практика | Самостоятельная работа | Самостоятельная работа во взаимодействии с преподавателем |
| 1 | 1 | Фонетика. Правила постановки ударения. | 2 | | |
| 1 | 2 | Имя существительное. | 2 | 1 | |
| 1 | 3 | Имя прилагательное. | 2 | | |
| 1 | 4 | Имя существительное 3, 4 и 5 склонений. | 4 | | |

| | | | | | |
|--------|---|---|----|---|---|
| 1 | 5 | Правила выписывания рецептов. | 2 | 1 | |
| 1 | 6 | Химическая номенклатура. | 2 | | |
| 1 | 7 | Частотные отрезки в названиях лекарственных препаратов. | 2 | | |
| 1 | 8 | Клиническая терминология. Терминологическое словообразование. | 6 | | |
| 1 | 9 | Профессиональные термины в сестринском деле (дифференцированный зачет). | 2 | | 2 |
| Всего: | | | 24 | 2 | 2 |

ББМК

2.3. Содержание дисциплины

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся | Объем в часах | Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы |
|---|--|---------------|--|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| Раздел 1. Фонетика | | 4 | |
| Тема 1.1. Введение. История латинского языка. Латинский алфавит. | Содержание учебного материала 1. Введение. Краткая история латинского языка. 2. Вклад латинского и древнегреческого языков в развитие медицинской и фармацевтической терминологии, мировой культуры. 3. Латинский алфавит. | 2 | ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 09 ПК 2.2., 3.1., ПК 3.2., ПК 3.3., ПК 3.4., ПК 3.5., ПК 4.1., ПК 4.2., ПК 4.3., ПК 4.5., ПК 4.6., ПК 5.1., ПК 5.2., ПК 5.3., ПК 5.4. ЛР 6, ЛР 7, ЛР 9 |
| Тема 1.2. Фонетика. Правила постановки | Содержание учебного материала 1. Звуки и буквы латинского языка. 2. Особенности произношения гласных, дифтонгов, согласных, буквосочетаний. | 2 | ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 09 ПК 2.2., 3.1., ПК 3.2., ПК 3.3., ПК 3.4., ПК |

| | | | |
|---|--|-----------|---|
| ударения. | 3.Долгота и краткость слога. Правила постановки ударения | | 3.5., ПК 4,1., ПК 4.2., |
| | В том числе практических и лабораторных занятий | 2 | ПК 4.3., ПК 4.5., ПК |
| | Практическое занятие № 1 Отработка произношения гласных, дифтонгов, согласных, буквосочетаний. Чтение вслух слов, латинских изречений. Отработка постановки ударения. | 2 | 4.6., ПК 5.1., ПК 5.2., ПК 5.3., ПК 5.4. ЛР 6, ЛР 7, ЛР 9 |
| Раздел 2. Анатомическая терминология | | 15 | |
| Тема 2.1. | Содержание учебного материала | 5 | ОК 01, ОК 02, ОК |
| Имя существительное. | 1.Имя существительное. Грамматические категории имен существительных: род, число, падеж, склонение. | 2 | 05, ОК 09 |
| | 2.Пять склонений имен существительных, признаки каждого склонения. | | ПК 2.2., 3.1., ПК 3.2., |
| | 3.Способ записи существительных в словаре - словарная форма. | | ПК 3.3., ПК 3.4., ПК |
| | 4.Несогласованное определение | | 3.5., ПК 4,1., ПК 4.2., |
| | В том числе практических и лабораторных занятий | 2 | ПК 4.3., ПК 4.5., ПК |
| | Практическое занятие № 2 Имя существительное 1 и 2 склонения. Отработка навыков согласования существительных | 2 | 4.6., ПК 5.1., ПК 5.2., ПК 5.3., ПК 5.4. |
| | Самостоятельная работа обучающихся Имя существительное. | 1 | ЛР 6, ЛР 7, ЛР 9 |
| Тема 2.2. | Содержание учебного материала | 4 | |
| Имя прилагательное | Имя прилагательное. Грамматические категории прилагательных: род, число, падеж. Две группы прилагательных. Словарная форма. Прилагательные первой | 2 | ОК 01, ОК 02, ОК |
| | | | 05, ОК 09 ПК 2.2., 3.1., ПК 3.2., |

| | | | |
|--|---|-----------|--|
| | группы. Согласованное определение. | | ПК 3.3., ПК 3.4., ПК 3.5., ПК 4,1., ПК 4.2., ПК 4.3., ПК 4.5., ПК 4.6., ПК 5.1., ПК 5.2., ПК 5.3., ПК 5.4. ЛР 6, ЛР 7, ЛР 9 |
| | В том числе практических и лабораторных занятий | 2 | |
| | Практическое занятие № 3 Отработка алгоритма согласования прилагательного 1 группы с существительным. | 2 | |
| Тема 2.3. | Содержание учебного материала | 6 | |
| Имя существительное 3, 4 и 5 склонений | 1.3 ^е склонение имен существительных. 2.Окончания существительных мужского, женского и среднего рода 3 ^{-го} склонения. Словарная форма. Исключения из правила о роде. 3.Систематизация признаков рода существительных 3 ^{-го} склонения. 4.4 ^{-ое} и 5 ^{ое} склонение существительных. | 2 | ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 09 ПК 2.2., 3.1., ПК 3.2., ПК 3.3., ПК 3.4., ПК 3.5., ПК 4,1., ПК 4.2., ПК 4.3., ПК 4.5., ПК 4.6., ПК 5.1., ПК 5.2., ПК 5.3., ПК 5.4. ЛР 6, ЛР 7, ЛР 9 |
| | В том числе практических и лабораторных занятий | 4 | |
| | Практическое занятие № 4 Существительные 3, 4 и 5 склонений. | 2 | |
| | Практическое занятие № 5 Согласование прилагательных 1 группы и 2 группы с существительными 3 склонения. | 2 | |
| Раздел 3. Фармацевтическая терминология | | 13 | |
| Тема 3.1. | Содержание учебного материала | 5 | |
| Правила выписывания рецептов | 1.Общие сведения о структуре рецепта. 2.Правила выписывания рецептов в соответствии с действующим законодательством. | 2 | ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 09 ПК 2.2., 3.1., ПК 3.2., |

| | | | |
|--------------------------------|---|---|---|
| | <p>3. Модель грамматической зависимости в строке рецепта.</p> <p>4. Глагольные формулировки в составе рецепта, наиболее употребительные рецептурные формулировки с предложениями.</p> <p>5. Способы выписывания лекарственных средств.</p> <p>6. Оформление рецептурной строки на латинском языке.</p> <p>7. Дополнительные надписи в рецептах.</p> <p>8. Прописная и строчная буквы в фармацевтическом наименовании и в рецепте.</p> | | <p>ПК 3.3., ПК 3.4., ПК 3.5., ПК 4.1., ПК 4.2., ПК 4.3., ПК 4.5., ПК 4.6., ПК 5.1., ПК 5.2., ПК 5.3., ПК 5.4.</p> <p>ЛР 6, ЛР 7, ЛР 9</p> |
| | В том числе практических и лабораторных занятий | 2 | |
| | <p>Практическое занятие № 6</p> <p>Оформление латинской части рецепта. Использование важнейших рецептурных сокращений (допустимые и недопустимые сокращения). Два способа выписывания комбинированных препаратов. Предлоги в рецептах. Винительный падеж при прописывании таблеток, суппозиториев.</p> | 2 | |
| | <p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <p>Рецептурные формулировки</p> | 1 | |
| Тема 3.2. | Содержание учебного материала | 4 | |
| Химическая номенклатура | <p>1. Латинские названия важнейших химических элементов, кислот и оксидов.</p> <p>2. Названия солей.</p> | 2 | <p>ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 09</p> <p>ПК 2.2., 3.1., ПК 3.2., ПК 3.3., ПК 3.4., ПК 3.5., ПК 4.1., ПК 4.2., ПК 4.3., ПК 4.5., ПК</p> |
| | В том числе практических и лабораторных занятий | 2 | |
| | <p>Практическое занятие № 7</p> <p>Выписывание лекарственных средств, содержащих</p> | 2 | |

| | | | |
|--|---|-----------|--|
| | химические соединения. Выписывание солей. | | 4.6., ПК 5.1., ПК 5.2., ПК 5.3., ПК 5.4. ЛР 6, ЛР 7, ЛР 9 |
| Тема 3.3. | Содержание учебного материала | 4 | |
| Частотные отрезки в названиях лекарственных препаратов | 1. Частотные отрезки в названиях лекарственных веществ и препаратов, позволяющие определить принадлежность данного лекарственного средства к определенной фармакотерапевтической группе. | 2 | ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 09 ПК 2.2., 3.1., ПК 3.2., ПК 3.3., ПК 3.4., ПК 3.5., ПК 4.1., ПК 4.2., |
| | 2. Номенклатура лекарственных средств. | | ПК 4.3., ПК 4.5., ПК 4.6., ПК 5.1., ПК 5.2., |
| | В том числе практических и лабораторных занятий | 2 | ПК 5.3., ПК 5.4. ЛР 6, ЛР 7, ЛР 9 |
| | Практическое занятие № 8 Способы образования названий лекарственных средств. Извлечение полезной информации из названий лекарственных средств с опорой на значения частотных отрезков. | 2 | |
| Раздел 4. Клиническая терминология | | 14 | |
| Тема 4.1. | Содержание учебного материала | 10 | |
| Клиническая терминология. Терминологическое словообразование. | 1. Терминологическое словообразование. Состав слова. | 2 | ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 09 ПК 2.2., 3.1., ПК 3.2., ПК 3.3., ПК 3.4., ПК |
| | 2. Понятие «терминоэлемент» (ТЭ). Структура терминов. 3. Важнейшие латинские и греческие приставки. 4. Однословные клинические термины – сложные слова. | | |

| | | | |
|--|--|---|---|
| | <p>1. Начальные и конечные терминологические элементы.</p> <p>2. Греческие терминологические элементы, обозначающие названия наук, методов исследования, терапевтические и хирургические методы лечения.</p> <p>3. Греко-латинские дублеты, обозначающие части тела, органы, ткани.</p> <p>4. Греческие терминологические элементы, обозначающие патологические изменения органов и тканей.</p> <p>5. Суффиксы -oma, -it(is)-, -ias(is)-, -os(is)-, -ism- в клинической терминологии.</p> <p>6. Названия процессов и состояний, относящихся к клеткам крови, тканям и физиологическим веществам.</p> | 2 | 3.5., ПК 4,1., ПК 4.2., ПК 4.3., ПК 4.5., ПК 4.6., ПК 5.1., ПК 5.2., ПК 5.3., ПК 5.4. ЛР 6, ЛР 7, ЛР 9 |
| | В том числе практических и лабораторных занятий | 6 | |
| | <p>Практическое занятие № 9</p> <p>Анализ клинических терминов по терминологическим элементам, конструирование терминов в заданном значении, толкование клинических терминов. Латинские и греческие числительные-приставки и предлоги в медицинской терминологии. Профессиональные медицинские выражения на латинском языке. Латинские пословицы и афоризмы.</p> | 2 | |
| | <p>Практическое занятие № 10</p> <p>Анализ клинических терминов по терминологическим элементам, конструирование терминов в заданном значении, толкование клинических терминов. Латинские и греческие числительные-</p> | 2 | |

| | | | |
|--|---|-----------|---|
| | <p>приставки и предлоги в медицинской терминологии. Профессиональные медицинские выражения на латинском языке. Латинские пословицы и афоризмы.</p> | | |
| | <p>Практическое занятие № 11 Анализ клинических терминов по терминологическим элементам, конструирование терминов в заданном значении, толкование клинических терминов. Латинские и греческие числительные-приставки и предлоги в медицинской терминологии. Профессиональные медицинские выражения на латинском языке. Латинские пословицы и афоризмы.</p> | 2 | |
| Тема 4.2. Профессиональные термины в сестринском деле | Содержание учебного материала | 4 | ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 09 ПК 2.2., 3.1., ПК 3.2., ПК 3.3., ПК 3.4., ПК 3.5., ПК 4.1., ПК 4.2., ПК 4.3., ПК 4.5., ПК 4.6., ПК 5.1., ПК 5.2., ПК 5.3., ПК 5.. ЛР 6, ЛР 7, ЛР 9 |
| | Практическое значение латинского языка для медицинской сестры. | - | |
| | В том числе практических и лабораторных занятий | 2 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем Систематизация учебного материала по курсу. | 2 | |
| | Практическое занятие № 12 Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет) | 2 | |
| Всего: | | 46 | |

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Фармакология и основы латинского языка с медицинской терминологией», оснащенный оборудованием:

Посадочные места по количеству обучающихся.

Доска классная.

Стенд информационный.

Учебно-наглядные пособия (таблицы фонетические, морфологические, грамматические, схемы, плакаты с латинскими поговорками, пословицами, афоризмами и др.)

Учебно-наглядные пособия (демонстрационные образцы лекарственных препаратов, наборы аннотаций к лекарственным препаратам, таблицы, схемы и др.);

техническими средствами обучения:

компьютерная техника с лицензионным программным обеспечением и возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

мультимедийная установка или иное оборудование аудиовизуализации.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе.

При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные издания

1. Васильева Л. Н. Основы латинского языка с медицинской терминологией. Рабочая тетрадь: учебное пособие / Л. Н. Васильева, Р. М. Хайруллин. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 56 с. — ISBN 978-5-8114-5700-7.

2. Бухарина, Т. Л. Латинский язык : учеб. пособие / Бухарина Т. Л. , Новодранова В. Ф. , Михина Т. В. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 496 с. - ISBN 978-5-9704-5301-8. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970453018.html>

3. Городкова Ю. И. Латинский язык (для медицинских и фармацевтических колледжей и училищ): учебник – Москва: КНОРУС, 2021 – 264 с.- (Среднее профессиональное образование) – ISBN 978-5-406-06300-2

4. Панасенко, Ю. Ф. Латинский язык : учебник / Панасенко Ю. Ф. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 352 с. - ISBN 978-5-9704-5146-5. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970451465.html>

5. Панасенко, Ю. Ф. Основы латинского языка с медицинской терминологией : учебник / Ю. Ф. Панасенко. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 352 с. - ISBN 978-5-9704-6613-1. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970466131.html> (дата обращения: 05.04.2023). - Режим доступа: по подписке.

6. Петрова, Г. Вс. Латинский язык и медицинская терминология : учебник / Петрова Г. Вс. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 480 с. - ISBN 978-5-9704-5075-8. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970450758.html>

7. Стадульская, Н. А. Основы латинского языка с медицинской терминологией : учебное пособие / Н. А. Стадульская, Л.А. Антипова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 256 с. - ISBN 978-5-9704-6713-8. - Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента": [сайт]. URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970467138.html> (дата обращения: 05.04.2023). - Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный

3.2.2. Дополнительные источники

1. Емельянова, Л. М. Основы латинского языка с медицинской терминологией: упражнения и лексические минимумы : учебное пособие для спо / Л. М. Емельянова, А. В. Туровский. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 140 с. — ISBN 978-5-8114-7188-1. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/156367>

2. Петрученко О.А. Латинско-русский словарь. В 2-х ч. Ч.1. От А до М / О.А.Петрученко. – Москва: Юрайт, 2020. – 410с.

3. Петрученко О.А. Латинско-русский словарь. В 2-х ч. Ч.2. От N до Z / О.А.Петрученко. – Москва: Юрайт, 2020. – 412с.

4. Латинск.ру - территория латыни (латинского языка): [сайт]. - Текст: электронный. - URL: <https://latinsk.ru/> (дата обращения 12.04.2023)

5. Lingua Latina Aeterna: [сайт]. – Текст: электронный. - URL: <http://www.linguaeterna.com/> (дата обращения 12.04.2023)

6. Русско-латинский и латинско-русский медицинские словари // Medlinks.ru: Медицинская библиотека. Раздел "Книги и руководств: [сайт]. – Текст: электронный. – URL: <http://www.medlinks.ru/sections.php?op=listarticles&secid=20&ysclid=lgd6m387y9282823972> (дата обращения 12.04.2023)

7. Русско-латинский медицинский словарь: [сайт]. – Текст: электронный. – URL: <https://rus-lat-med-dict.slovaronline.com/?ysclid=lgd6kbem5z973668896> (дата обращения 12.04.2023)

8. Словари: Латинско-русский анатомический словарь. Русско - латинский анатомический словарь. Латинский словарь фармацевтических терминов. Латинский словарь клинических терминов: [сайт]. – Текст: электронный. – URL: <http://medcoll.cfuv.ru/wp-content/uploads/2015/10/slovari-k-uprajn.pdf?ysclid=lgd6fn8g23902317152> (дата обращения 12.04.2023)

ББММ

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

| Результаты обучения | Критерии оценки | Методы оценки |
|---|---|---|
| <p>знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> – латинский алфавит, правила чтения и ударения; – элементы грамматики латинского языка, необходимые для понимания и образования медицинских терминов, а также для написания и перевода рецептов – 500 терминологических единиц и терминоэлементов на уровне долговременной памяти в качестве активного терминологического запаса | <ul style="list-style-type: none"> - воспроизведение элементов латинской грамматики и способов словообразования; - определение основных грамматических форм частей речи по терминологическим элементам; - воспроизведение лексического минимума медицинских терминов на латинском языке, осуществление перевода; - правильное объяснение и перевод терминов и устойчивых латинских выражений; | <p>Контроль навыков чтения и письма, контроль навыков словообразования, контроль лексического минимума тестирование, терминологический диктант, контроль выполнения упражнений Дифференцированный зачет</p> |
| <p>Умения</p> <ul style="list-style-type: none"> – правильно читать и писать на латинском языке медицинские (анатомические, клинические и фармацевтические) термины; – использовать элементы латинской грамматики для перевода и построения медицинских терминов; – переводить рецепты и | <ul style="list-style-type: none"> - демонстрация правильного чтения латинских слов с объяснением правил постановки ударения; - письменное воспроизведение медицинских терминов с соблюдением правил орфографии латинского языка; - доступное объяснение клинических терминов в соответствии с | <p>Экспертная оценка выполнения практических заданий Дифференцированный зачет</p> |

| | | |
|--|--|--|
| оформлять их по заданному нормативному образцу | продуктивными моделями; - заполнение рецептов согласно правилам | |
|--|--|--|

ББММК