

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ АЛТАЙСКОГО КРАЯ

КРАЕВОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«БАРНАУЛЬСКИЙ БАЗОВЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

УТВЕРЖДАЮ

Директор КГБПОУ ББМК

О.М. Бондаренко



20 24 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**«ОП.05 Основы клинической патологии
и оказание медицинской помощи в экстренной форме»**

Барнаул 2024 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 32.02.01 Медико-профилактическое дело, утвержденного приказом Минпросвещения России от 18.06.2022 № 570 и примерной образовательной программы.

Рассмотрено на заседании ЦК «Лабораторная диагностика и Медико-профилактическое дело»

протокол № 11 от 05.06.2024

Председатель ЦК:
Мартюшова А.Н.

Одобрено на заседании методического совета КГБПОУ ББМК

протокол № от 18.09.2024

Организация-разработчик: КГБПОУ «Барнаулский базовый медицинский колледж»

Разработчик:
Марченко Ольга Владимировна, преподаватель

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

ББММ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОП.05 Основы клинической патологии и оказание медицинской помощи в экстренной форме»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «ОП.05 Основы клинической патологии и оказание медицинской помощи в экстренной форме» является обязательной частью общепрофессионального цикла примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 32.02.01 Медико-профилактическое дело.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Формируемые общие и профессиональные компетенции применяются при освоении программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 32.02.01 Медико-профилактическое дело:

общие компетенции:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

профессиональные компетенции:

ПК 1.2. Разрабатывать меры, направленные на устранение или уменьшение вредного воздействия среды обитания на здоровье населения, в том числе в условиях чрезвычайных ситуаций.

ПК 1.4. Разрабатывать меры, направленные на устранение или уменьшение вредного воздействия среды обитания на здоровье населения, в том числе в условиях чрезвычайных ситуаций.

ПК 1.8. Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме.

личностные результаты (ЛР), которые актуализируются при изучении дисциплины:

ЛР 7 Осознающий и деятельно выражающий приоритетную ценность каждой человеческой жизни, уважающий достоинство личности каждого

человека, собственную и чужую уникальность, свободу мировоззренческого выбора, самоопределения. Проявляющий бережливое и чуткое отношение к религиозной принадлежности каждого человека, предупредительный в отношении выражения прав и законных интересов других людей.

ЛР 9 Сознательный ценность жизни, здоровья и безопасности. Соблюдающий и пропагандирующий здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, физическая активность), демонстрирующий стремление к физическому совершенствованию. Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек и опасных склонностей (курение, употребление алкоголя, наркотиков, психоактивных веществ, азартных игр, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе, в том числе в цифровой среде.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ПК 1.2. ПК 1.4. ПК 1.8.	проводить первичный осмотр пациента и оценку безопасности условий для оказания медицинской помощи; распознавать состояния, представляющие угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме; выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации; оказывать медицинскую помощь в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)); применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме;	правила и порядок проведения первичного осмотра пациента (пострадавшего) при оказании медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни; методика сбора жалоб и анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей); методика физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация); клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания; правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации; порядок применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме; правила и порядок проведения мониторинга состояния пациента при оказании медицинской

	<p>применять современную научную профессиональную медицинскую терминологию; организовывать работу коллектива и команды.</p>	<p>помощи в экстренной форме; алгоритм обращения в службы спасения, в том числе вызова бригады скорой медицинской помощи; современная научная и профессиональная медицинская терминология.</p>
--	---	--

ББММК

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы учебной дисциплины	126
в т.ч. в форме практической подготовки	64
в т.ч.:	
теоретическое обучение	40
практические занятия	64
самостоятельная работа	14
Самостоятельная работа во взаимодействии с преподавателем (консультация)	2
Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)	6

2.2. Тематический план учебной дисциплины

Теория

Семестр	№ п/п	Тема	Количество часов		Форма контроля
			аудиторных	самостоятельной работы	
2	Раздел 1. Основы общей патологии		10		
	1	Введение. Учение о болезни, этиологии и патогенезе	2		
	2	Повреждение	2		
	3	Нарушение кровообращения	2		
	4	Воспаление. Нарушение терморегуляции	4		
	Раздел 2. Основы частной патологии и неотложные состояния в клинике внутренних болезней		30		
	5	Методы исследования пациента. Первая помощь при неотложных состояниях ранах, кровотечениях, травмах	6		
	6	Травмы грудной клетки, заболевания органов грудной полости. Неотложные состояния. Первая медицинская помощь	6		
	7	Заболевания сердечно-сосудистой системы. Неотложные состояния. Первая помощь	4		
	8	Заболевания органов желудочно-кишечного тракта. Заболевания почек и мочевыводящих путей. Неотложные состояния. Первая помощь	6		
	9	Заболевания эндокринной системы. Острые аллергозы. Неотложные состояния. Первая помощь	4		
	10	Острые отравления. Первая помощь. Базовая сердечно-легочная реанимация	4		
	Всего		40		

Практика

Семестр	№ п/п	Тема	Количество часов		Форма контроля
			аудиторных	самостоятельной работы	
2	Раздел 1. Основы общей патологии				
	1	Введение. Учение о болезни, этиологии и патогенезе		2	
	2	Повреждение		2	
	3	Нарушение кровообращения		2	
	4	Воспаление. Нарушение терморегуляции		4	
	Раздел 2. Основы частной патологии и неотложные состояния в клинике внутренних болезней		64		
	5	Методы исследования пациента. Первая помощь при неотложных состояниях ранах, кровотечениях, травмах	16	4	
	6	Травмы грудной клетки, заболевания органов грудной полости. Неотложные состояния. Первая медицинская помощь	8		
	7	Заболевания сердечно-сосудистой системы. Неотложные состояния. Первая помощь	8		
	8	Заболевания органов желудочно-кишечного тракта. Заболевания почек и мочевыводящих путей. Неотложные состояния. Первая помощь	12		
	9	Заболевания эндокринной системы. Острые аллергозы. Неотложные состояния. Первая помощь	8		
	10	Острые отравления. Первая помощь. Базовая сердечно-легочная реанимация	12		
	Всего		64	14	
	Самостоятельная работа во взаимодействии с преподавателем (консультация)		2		
Дифференцированный зачет		6			
Итого		72			

2.3. Содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч/ в том числе в форме практической подготовки, акад часах	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
Раздел 1. Основы общей патологии		10/10	
Тема 1.1. Введение. Учение о болезни, этиологии и патогенезе	Содержание учебного материала	2	ОК 02 ПК 1.2 ПК 1.4
	1. Понятие о патологии человека, патологическом процессе, патологическом состоянии, патологической реакции.	2	
	2. Понятие о болезни, здоровье.		
	3. Понятие об этиологии. Понятие о полиэтиологических заболеваниях. Роль причин и условий в возникновении болезней, их взаимосвязь.		
	4. Понятие о патогенезе, стадиях болезни, исходах.		
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
	Этиология, патогенез, стадии болезни, исходы		
Тема 1.2. Повреждение	Содержание учебного материала	2	ОК 02 ОК 03 ПК 1.2
	1. Определение понятия «повреждение», его характеристика. Экзогенные и эндогенные причины повреждения клеток.	2	
	2. Понятие о самоповреждении клеток. Виды повреждений: дистрофия, атрофия, некроз; их сущность, признаки, виды. Апоптоз.		
	3. Понятие о голодании.		
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
	Характеристика понятия «повреждение». Виды повреждения - дистрофия,		

	некроз, атрофия.		
Тема 1.3.	Содержание учебного материала	2	ОК 02 ОК 03 ПК 1.2
Нарушение кровообращения	1. Нарушения центрального кровообращения. Гемодинамические основы местных нарушений периферического кровообращения.	2	
	2. Основные формы местных нарушений кровообращения: артериальная гиперемия, венозная гиперемия, ишемия, тромбоз, эмболия. Их виды, причины, механизмы развития, внешние проявления.		
	3. Общие изменения в организме при местных нарушениях кровообращения.		
	Самостоятельная работа обучающихся		
	Основные причины заболеваний органов кровообращения		
Тема 1.4.	Содержание учебного материала	4	ОК 02 ОК 03 ПК 1.2 ПК 1.4
Воспаление. Нарушение терморегуляции	1. Общая характеристика воспаления. Причины и условия возникновения воспаления. Общие и местные признаки воспаления. Стадии воспаления. Виды воспаления. Роль реактивности организма в развитии воспаления. Течение и исход. Биологическое значение воспаления.	4	
	2. Понятие о гипотермии и гипертермии. Факторы, способствующие развитию гипертермии и гипотермии.		
	3. Тепловой удар – как проявление острой экзогенной гипертермии. Солнечный удар.		
	4. Лихорадка, определение понятия, общая характеристика. Причины. Стадии и виды лихорадки. Типы температурных кривых. Биологическое значение лихорадочной реакции. Отличие лихорадки от гипертермии.		
	Самостоятельная работа обучающихся	4	
	Лихорадка: понятие, причины. Стадии лихорадки. Типы лихорадочных реакций. Биологическое значение лихорадки.		
Раздел 2. Основы частной патологии и неотложные состояния в клинике внутренних болезней		94/30	
Тема 2.1.	Содержание учебного материала	22	ОК 01

Методы исследования пациента. Первая помощь при неотложных состояниях, ранах, кровотечениях, травмах	1. Основные методы исследования пациентов. Схема опроса пациента. Осмотр пациента: правила, последовательность его проведения: состояние, сознание, положение пациента, осмотр отдельных частей тела. Пальпация: правила пальпации пульса, проведения поверхностной пальпации живота, отеков.	6	ОК 02 ОК 03 ОК 04 ПК 1.2 ПК 1.4 ПК 1.8
	2. Понятие о дополнительных методах исследования. Инструментальные и лабораторные методы исследования.		
	3. Первая помощь при ранениях, кровотечениях, механических травмах, термических травмах. Виды оказания помощи. Этапы оказания помощи. Порядок действия при оказании первой помощи. Объем первой помощи.		
	В том числе практических и лабораторных занятий	16	
	Практическое занятие 1. «Оказание первой помощи при неотложных состояниях при ранениях».	4	
	Практическое занятие 2. «Оказание первой помощи при неотложных состояниях при кровотечениях».	4	
	Практическое занятие 3. «Оказание первой помощи при неотложных состояниях при механических травмах».	4	
	Практическое занятие 4. «Оказание первой помощи при неотложных состояниях при термических травмах».	4	
	Самостоятельная работа обучающихся	4	
Первичная обработка ран. Виды заживления ран. Лечение чистых и гнойных ран. Осложнения ран и их лечение. Первая медицинская помощь и транспортировка при кровотечениях.			
Тема 2.2.	Содержание учебного материала	14	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ПК 1.2 ПК 1.4
Травмы грудной клетки, заболевания органов грудной полости. Неотлож-	1. Основные симптомы заболеваний дыхательной системы: кашель, одышка, лихорадка, цианоз, боль в грудной клетке.	6	
	2. Бронхиальная астма: причины, способствующие факторы, характеристика приступа удушья. Первая помощь. Профилактика.		
	3. Кровохаркание, легочное кровотечение: причины, основные симптомы.		

ные состояния. Первая медицинская помощь	Первая помощь.		ПК 1.8
	4. Инородные тела дыхательных путей. Первая помощь.		
	5. Травмы грудной клетки виды, причины, основные симптомы. Первая помощь.		
	6. Проникающие ранения грудной клетки		
	7. Пневмоторакс: понятие, виды, причины, основные симптомы. Первая помощь.		
	В том числе практических и лабораторных занятий	8	
	Практическое занятие 5. «Оказание первой помощи при неотложных состояниях и заболеваниях органов дыхания».	4	
Практическое занятие 6. «Оказание первой помощи при неотложных состояниях и травмах органов дыхания».	4		
Тема 2.3. Заболевания сердечно-сосудистой системы. Неотложные состояния. Первая помощь	Содержание учебного материала:	14	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ПК 1.2 ПК 1.4 ПК 1.8
	1. Основные симптомы заболеваний сердечно-сосудистой системы: боль в области сердца, одышка, отеки, повышение и понижение артериального давления, перебои в работе сердца.	4	
	2. Ишемическая болезнь сердца (ИБС). Стенокардия: причины, способствующие факторы, основные симптомы. Первая помощь. Профилактика.		
	3. Инфаркт миокарда: причины, основные симптомы. Первая помощь.		
	4. Гипертоническая болезнь: причины, способствующие факторы. Гипертонический криз: причины и провоцирующие факторы, симптомы. Первая помощь. Профилактика.		
	5. Острая сердечная недостаточность: причины и провоцирующие факторы, основные симптомы. Первая помощь.		
	6. Острая сосудистая недостаточность. Обморок, коллапс, шок; причины. Основные симптомы. Первая помощь.		
	В том числе практических и лабораторных занятий	8	
	Практическое занятие 7. «Оказание первой помощи при неотложных состояниях при сердечно-сосудистых заболеваниях».	4	

	Практическое занятие 8. «Оказание первой помощи при неотложных состояниях при сердечно-сосудистых заболеваниях».	4	
Тема 2.4. Заболевания органов желудочно-кишечного тракта. Заболевания почек и мочевыводящих путей. Неотложные состояния. Первая помощь	Содержание учебного материала:	18	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ПК 1.2 ПК 1.4 ПК 1.8
	1. Основные симптомы заболеваний органов желудочно-кишечного тракта: боль в животе, нарушение стула, отрыжка, тошнота, изжога, рвота, метеоризм.	6	
	2. Симптомокомплекс «острый живот» понятия. Основные симптомы. Первая помощь.		
	3. Понятие о язвенной болезни желудка и двенадцатиперстной кишки. Осложнения язвенной болезни: перфорация, желудочное кровотечение. Основные симптомы. Первая помощь. Профилактика.		
	4. Понятие о желчнокаменной болезни (ЖКБ). Желчная колика. Основные симптомы. Первая помощь. Профилактика.		
	5. Основные симптомы при заболеваниях и травмах мочевыделительной системы: боль в поясничной области, нарушение отделения мочи.		
	6. Понятие о мочекаменной болезни (МКБ). Почечная колика. Основные симптомы. Первая помощь. Профилактика.		
	В том числе практических и лабораторных занятий	8	
	Практическое занятие 9. «Оказание первой помощи при неотложных состояниях и заболеваниях, травмах желудочно-кишечного тракта».	4	
	Практическое занятие 10. «Оказание первой помощи при неотложных состояниях и заболеваниях, травмах желудочно-кишечного тракта».	4	
Практическое занятие 11. «Оказание первой помощи при неотложных состояниях и травмах мочевыделительной системы».	4		
Тема 2.5. Заболевания эндокринной системы. Острые аллергозы. Не-	Содержание учебного материала:	12	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ПК 1.2
	1. Основные симптомы при эндокринных заболеваниях: полидипсия, полиурия, нарушение сознания, тахикардия, похудание.	4	
	2. Сахарный диабет. Основные симптомы. Диабетические комы. Первая помощь.		

отложные состояния. Первая помощь	3. Понятие об аллергии, аллергозах и аллергических реакциях немедленного и замедленного типа. Аллергены, их виды.		ПК 1.4 ПК 1.8
	4. Анафилактический шок, отек Квинке, крапивница: основные симптомы, первая помощь.		
	5. Профилактика аллергических реакций.		
	В том числе практических и лабораторных занятий	8	
	Практическое занятие 12. «Оказание первой помощи при эндокринных заболеваниях диабетических комах».	4	
	Практическое занятие 13. «Оказание первой помощи при аллергических реакциях».	4	
Тема 2.6. Острые отравления. Первая помощь. Базовая сердечно-легочная реанимация	Содержание учебного материала	16	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ПК 1.2 ПК 1.4 ПК 1.8
	1. Основные симптомы передозировки наркотиками. Первая помощь. Профилактика.	4	
	2. Основные симптомы отравления алкоголем и его суррогатами. Первая помощь. Профилактика.		
	3. Терминальные состояния. Понятие о клинической и биологической смерти. Симптомы клинической смерти. Признаки биологической смерти.		
	4. Этапы базовой сердечно-легочной реанимации.		
	В том числе практических лабораторных занятий	12	
	Практическое занятие 14. «Оказание первой помощи при острых отравлениях».	4	
	Практическое занятие 15. «Освоение техники проведения базовой сердечно-легочной реанимации».	4	
	Практическое занятие 16. «Освоение техники проведения реанимационных мероприятий у детей».	4	
Самостоятельная работа во взаимодействии с преподавателем (консультация)		2	
Промежуточная аттестация (экзамен)		6	
Всего:		126	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Оказания экстренной медицинской помощи», оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 ППСЗ по специальности.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Диагностика и лечение пациентов детского возраста: учебник для среднего профессионального образования/К.И. Григорьев под общей редакцией К.И. Григорьева. Москва: ГЭОТАР – Медиа, 2021. – 560 с. – (Среднее профессиональное образование). ISBN 978- 5- 9704-6276-8. – Текст : непосредственный

2. Неотложная медицинская помощь: учебник для среднего профессионального образования/ Т. В. Отвагина; под общей редакцией И.А. Жилияков. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2018. – 251 с. – (Среднее профессиональное образование). – ISBN 978-5-222-18526-1 – Текст : непосредственный

3. Оказание первичной доврачебной медико-санитарной помощи при неотложных состояниях учебник для среднего профессионального образования / И.П. Левчук, А.В. Курочка, А. П. Назаров; под общей редакцией И.П. Левчук. – Москва: ГЭОТАР-Медиа,2020. – 288 с. – (Среднее профессиональное образование). – ISBN 978- 5- 9704-5518-0. – Текст : непосредственный.

4. Основы реаниматологии: учебник для среднего профессионального образования/С.А. Сумин., К.Г. Шаповалов под общей редакцией С.А. Сумина. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. – 592 с. – (Среднее профессиональное образование). – ISBN 978- 5- 9704-6283-6. – Текст : непосредственный

5. Терапия с курсом первичной медико-санитарной помощи: учебное пособие для медицинских колледжей/ Э. В. Смолева, Е.Л. Аподиакос; под общей редакцией И.А. Жилияков. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2019. – 652 с. – ISBN 978-5-222-31412-8. – Текст : непосредственный.

3.2.2. Электронные издания

1. Лечение пациентов травматологического профиля: учебник для медицинских колледжей/ Г.П. Котельников., В.Ф. Мирошниченко., С.В. Ардатов; под общей редакцией Г.П. Котельникова – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. – 352 с. ISBN 978-5-9704-5693-4. – URL: <https://www/medcollegelib.ru/book/ISBN9785970456934.html> режим доступа в подписке

2. Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе: для медицинских колледжей/А. Л. Верткин под общей редакцией А. Л. Верткина Москва: ГЭОТАР-Медиа,2019. – 544с. – (Среднее профессиональное образование). – ISBN 978-5-9704-9704-3. – URL: <https://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970451663.html>

3. Неотложная доврачебная медицинская помощь: учебное пособие для медицинских колледжей/И. М. Красильников Е. Г. Моисеев Москва: ГЭОТАР-Медиа,2020. – 192 с. – (Среднее профессиональное образование). – ISBN 978-5-9704-5288-2. – URL: <https://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970452882.html> режим доступа в подписке.

4. Первая помощь: учебник для медицинских колледжей/С.В. Демичев Москва: ГЭОТАР – Медиа,2019. – 192с. – (Среднее профессиональное образование). ISBN 978- 5- 9704-5039-0. URL: <https://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970450390.html> режим доступа в подписке.

5. Руководство к практическим занятиям по основам патологии: учебник для медицинских колледжей/ И.В. Ремизов под общей редакцией И.В. Ремизова – Ростов – на – Дону: Феникс, 2016. – 267 с. ISBN 978-5-222-27936-6. URL: <https://BookMos.ru/shop/studentam-kolledjey>

6. Хирургия : учебник / А. И. Ковалев. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. – 576 с. – ISBN 978-5-9704-3756-8. – Текст : электронный // URL : <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970437568.html> – Режим доступа : по подписке.

3.2.3. Дополнительные источники

1. Официальный сайт Министерства здравоохранения Российской Федерации [Электронный ресурс]. – URL: <https://minzdrav.gov.ru/>.

2. Официальный сайт МЧС РФ [Электронный ресурс]. –URL: <https://www.mchs.gov.ru>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины		
<p>правила и порядок проведения первичного осмотра пациента (пострадавшего) при оказании медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни;</p> <p>методика сбора жалоб и анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей);</p> <p>методика физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация);</p> <p>клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания;</p> <p>правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации;</p> <p>порядок применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме;</p> <p>правила и порядок проведения мониторинга состояния пациента при оказании медицинской помощи в экстренной форме;</p> <p>алгоритм обращения в службы спасения, в том числе вызова бригады скорой медицинской помощи;</p> <p>современная научная и профессиональная медицинская терминология</p>	<p>знает сущность показателей организма с позиции «норма – патология», общие закономерности развития патологии клеток, органов и систем в организме человека;</p> <p>владеет знаниями об этиологии и механизмах развития патологических процессов в органах и системах;</p> <p>анализирует клинические показатели в норме и при диагностике типовых патологических процессов;</p> <p>формулирует основные показатели клинических симптомов при различных патологических процессах;</p> <p>знает правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации;</p> <p>знает порядок применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме;</p> <p>описывает порядок проведения мониторинга состояния пациента при оказании медицинской помощи в экстренной форме;</p> <p>дает характеристику особенностям развития неотложных состояний и заболеваний;</p>	<p>Тестирование.</p> <p>Устный опрос.</p> <p>Письменный опрос.</p> <p>Решение профессионально-ориентированных кейсов.</p> <p>Проектная работа.</p>

	<p>знает алгоритм обращения в службы спасения, в том числе вызова бригады скорой медицинской помощи;</p> <p>пользуется современной научной и профессиональной медицинской терминологией</p>	
Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины		
<p>проводить первичный осмотр пациента и оценку безопасности условий для оказания медицинской помощи;</p> <p>распознавать состояния, представляющие угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме;</p> <p>выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации;</p> <p>оказывать медицинскую помощь в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания));</p> <p>применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме;</p> <p>применять современную научную профессиональную медицинскую терминологию;</p>	<p>демонстрирует первичный осмотр пациента;</p> <p>оценивает безопасность условий для оказания медицинской помощи;</p> <p>распознает патологические состояния, представляющие угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)) и оказывает медицинскую помощь в экстренной форме;</p> <p>выполняет мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации;</p> <p>применяет лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме;</p> <p>использует современную научную профессиональную медицинскую терминологию;</p> <p>проявляет навык работы в команде;</p> <p>умеет организовывать работу коллектива.</p>	<p>Экспертное наблюдение за ходом выполнения практической работы.</p> <p>Оценка результатов выполнения практической работы.</p>

организовывать работу коллектива и команды.		
---	--	--

ББММК