

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ АЛТАЙСКОГО КРАЯ  
КРАЕВОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«БАРНАУЛЬСКИЙ БАЗОВЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор КГБПОУ ББМК

М. Бондаренко



20 24 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**«ОП.04 ГИГИЕНА С ЭКОЛОГИЕЙ ЧЕЛОВЕКА»**

Барнаул, 2024

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 31.02.05 Стоматология ортопедическая 31.00.00. Клиническая медицина (приказ Минпросвещения России от 06.07.2022 № 531) с учетом примерной образовательной программы по специальности среднего профессионального образования.

Рассмотрено на заседании ЦК  
Лабораторная диагностика и Меди-  
ко-профилактическое дело  
протокол №

Одобрено на заседании методи-  
ческого совета КГБПОУ ББМК  
протокол №1 18.09.2024

Председатель ЦК:  
Мартюшова А.Н.

---

Организация-разработчик: КГБПОУ «Барнаулский базовый медицинский колледж»

Разработчик:  
Толмачева Елена Васильевна, преподаватель

## СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

ББММ

# **1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОП.04 ГИГИЕНА С ЭКОЛОГИЕЙ ЧЕЛОВЕКА»**

## **1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы**

Учебная дисциплина «ОП.04 Гигиена с экологией человека» является обязательной частью общепрофессионального цикла примерной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 07.

## **1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины**

Формируемые общие и профессиональные компетенции применяются при освоении программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 31.02.06 Стоматология профилактическая:

### **общие компетенции:**

ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

### **профессиональные компетенции:**

ПК 1.1. Осуществлять подготовку стоматологического оборудования и оснащения зуботехнической лаборатории к работе с учетом организации зуботехнического производства

ПК 1.2. Проводить контроль исправности, правильности эксплуатации стоматологического оборудования и оснащения, материалов зуботехнической лаборатории

ПК 1.3. Обеспечивать требования охраны труда, правил техники безопасности, санитарно-эпидемиологического и гигиенического режимов при изготовлении зубных протезов и аппаратов

ПК 1.4. Организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала.

### **личностные результаты:**

ЛР 9 Сознательный ценностный образ жизни, здоровья и безопасности. Соблюдающий и пропагандирующий здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, физическая активность), демонстрирующий стремление к физическому совершенствованию. Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек и опасных склонностей (курение, употребление алкоголя, наркотиков, психоактивных веществ, азартных игр, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе, в том числе в цифровой среде

ЛР 21 Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

| Код ПК, ОК, ЛР   | Умения  | Знания   |
|--|---|--|
| ОК 07<br>ПК 1.1<br>ПК 1.2<br>ПК 1.3<br>ПК 1.4<br>ЛР 9<br>ЛР 21 | <ul style="list-style-type: none"> <li>– давать санитарно-гигиеническую оценку факторам окружающей среды;</li> <li>– проводить санитарно-гигиенические мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, предупреждению болезней;</li> <li>– организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда на рабочем месте, санитарно-гигиенического и противоэпидемического режима на зуботехническом производстве при изготовлении и починке зубных протезов и аппаратов.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>– основные положения гигиены;</li> <li>– современное состояние окружающей среды и глобальные экологические проблемы;</li> <li>– факторы окружающей среды, влияющие на здоровье человека и его работоспособность;</li> <li>– факторы производственной среды и трудового процесса;</li> <li>– профилактические мероприятия, направленные на оздоровление условий жизни и труда;</li> <li>– санитарно-гигиенический и противоэпидемический режим на зуботехническом производстве;</li> <li>– правила применения средств индивидуальной защиты при изготовлении и починке зубных протезов и аппаратов.</li> </ul> |

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| <b>Вид учебной работы</b>  | <b>Объем в часах</b> |
|--|----------------------|
| Объем образовательной программы учебной дисциплины                                   | 68                   |
| в т.ч. в форме практической подготовки   | 24                   |
| в том числе:   |                      |
| теоретическое обучение   | 34                   |
| практические занятия   | 24                   |
| самостоятельная работа   | 6                    |
| самостоятельная работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем (консультации) | 2                    |
| Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)                                  | 2                    |

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Теория

| Семестр      | № п/п | Тема                                       | Количество часов |                        |
|--------------|-------|--|------------------|------------------------|
|              |       |  | аудиторных       | самостоятельной работы |
| 1            | 1     | Введение                                   | 2                | 2                      |
|              | 2     | Гигиена и экология воздушной среды         | 2                |                        |
|              | 3     | Гигиена и экология воздушной среды         | 2                | 2                      |
|              | 4     | Гигиена и экология воды                    | 2                |                        |
|              | 5     | Гигиена и экология воды                    | 2                | 2                      |
|              | 6     | Гигиена и экология почвы                   | 2                |                        |
|              | 7     | Гигиена и экология питания                 | 2                |                        |
|              | 8     | Гигиена и экология питания                 | 2                |                        |
|              | 9     | Гигиена и экология питания                 | 2                |                        |
|              | 10    | Гигиена и экология жилища                  | 2                |                        |
|              | 11    | Гигиена и экология жилища                  | 2                |                        |
|              | 12    | Гигиена и экология медицинских организаций | 2                |                        |
|              | 13    | Гигиена труда                              | 2                |                        |
|              | 14    | Гигиена труда                              | 2                |                        |
|              | 15    | Гигиена детей и подростков                 | 2                |                        |
|              | 16    | Гигиена детей и подростков                 | 2                |                        |
|              | 17    | Личная гигиена                             | 2                |                        |
| <b>Всего</b> |       |  | <b>34</b>        | <b>6</b>               |

## Практические занятия

| Семестр      | № п/п | Тема занятия                               | Количество часов     |                        | Форма контроля  |
|--------------|-------|--|----------------------|------------------------|---|
|              |       |  | практические занятия | самостоятельная работа |   |
| 1            | 1     | Гигиена и экология воздушной среды         | 4                    |                        | Анализ выполнения практических заданий. Тестирование. |
|              | 2     | Гигиена и экология воды                    | 4                    |                        | Анализ выполнения практических заданий. Тестирование. |
|              | 3     | Гигиена и экология питания                 | 4                    |                        | Анализ выполнения практических заданий. Тестирование. |
|              | 4     | Гигиена и экология жилища                  | 4                    |                        | Анализ выполнения практических заданий. Тестирование. |
|              | 5     | Гигиена и экология медицинских организаций | 4                    |                        | Анализ выполнения практических заданий. Тестирование. |
|              | 6     | Гигиена труда                              | 4                    |                        | Анализ выполнения практических заданий. Тестирование. |
| <b>Всего</b> |       |  | <b>24</b>            | <b>0</b>               |   |



### 2.3. Содержание учебной дисциплины

| Наименование разделов и тем                  | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся  | Объем, акад. ч. / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч. | Коды компетенций и личностных результатов, формирование которых способствует элементу программы |
|--|---|---|---|
| Введение                                     | <b>Содержание учебного материала</b>  | <b>4/-</b>  | ОК 07<br>ПК 1.1<br>ПК 1.2<br>ПК 1.3<br>ПК 1.4<br>ЛР 9<br>ЛР 21                                  |
|  | 1. Предмет гигиены и экологии человека. Разделы гигиены.<br>2. Методы гигиенических исследований.<br>3. Понятие о гигиеническом нормировании факторов окружающей среды.<br>4. Классификация факторов в системе «здоровье – среда обитания». Экологический фактор риска здоровью населения.<br>5. Современное состояние окружающей среды.<br>6. Глобальные экологические проблемы. | 2   |   |
|  | <b>Самостоятельная работа</b>   | 2   |   |
|  | История возникновения и развития гигиены.   |   |   |
| <b>Раздел 1. Гигиена окружающей среды</b>    |   | <b>22</b>   |   |
| Тема 1.1. Гигиена и экология воздушной среды | <b>Содержание учебного материала</b>  | <b>10/4</b>   | ОК 07<br>ПК 1.1<br>ПК 1.2<br>ПК 1.3<br>ПК 1.4<br>ЛР 9<br>ЛР 21                                  |
|  | 1. Атмосферный воздух, его физические и химические свойства. Действие на организм человека.<br>2. Источники загрязнения воздуха.  | 2   |   |
|  | 3. Влияние загрязнения атмосферного воздуха на здоровье населения.<br>4. Мероприятия по санитарной охране воздушной среды.<br>5. Изучение принципов работы приборов по определению парамет-   | 2   |   |

|   |   |             |  |
|---|---|-------------|--|
|   | ров микроклимата на организм.   |             |  |
|   | <b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>                            | <b>4</b>    |  |
|   | <b>Практическое занятие 1</b> Гигиеническая оценка микроклимата                         | 4           |  |
|   | <b>Самостоятельная работа</b>   | 2           |  |
|   | Здоровье и санитарно-гигиеническое состояние атмосферного воздуха                       |             |  |
| <b>Тема 1.2.</b> Гигиена и экология воды                    | <b>Содержание учебного материала</b>  | <b>10/4</b> | ОК 07<br>ПК 1.1<br>ПК 1.2<br>ПК 1.3<br>ПК 1.4<br>ЛР 9<br>ЛР 21 |
|   | 1. Вода как фактор окружающей среды.  | 2           |  |
|   | 2. Физиологическое, гигиеническое, эндемическое и эпидемиологическое значение воды.     |             |  |
|   | 3. Гигиенические требования к качеству воды хозяйственно – питьевого водоснабжения.     |             |  |
|   | 4. Характеристика источников водоснабжения.   | 2           |  |
|   | 5. Источники загрязнения водоемов.  |             |  |
|   | 6. Мероприятия по санитарной охране водоисточников.                                     |             |  |
| 7. Правила отбора проб воды для лабораторного исследования. |   |             |  |
|   | <b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>                            | <b>4</b>    |  |
|   | <b>Практическое занятие 2</b> Отбор проб воды и определение органо-лептических свойств. | 4           |  |
|   | <b>Самостоятельная работа</b>   | 2           |  |
|   | Специальные методы улучшения качества воды  |             |  |
| <b>Тема 1.3.</b> Гигиена и экология почвы                   | <b>Содержание учебного материала</b>  | <b>2/-</b>  | ОК 07<br>ПК 1.1<br>ПК 1.2<br>ПК 1.3<br>ПК 1.4<br>ЛР 9<br>ЛР 21 |
|   | 1. Химический состав почвы. Структура. Виды почв.                                       | 2           |  |
|   | 2. Физические свойства почвы. Почвообразование.   |             |  |
|   | 3. Самоочищение почвы.  |             |  |
|   | 4. Роль почвы в передаче эндемических, инфекционных и паразитарных заболеваний.         |             |  |
|   | 5. Проблемы накопления и утилизации отходов.  |             |  |
|   | 6. Системы очистки населенных мест, классификация и эффектив-                           |             |  |

|  |   |             |  |
|--|---|-------------|--|
|  | ность.  |             |  |
| <b>Раздел 2. Гигиена питания</b>               |   |             |  |
| <b>Тема 2.1.</b><br>Гигиена и экология питания | <b>Содержание учебного материала</b>  | <b>10/4</b> | ОК 07<br>ПК 1.1<br>ПК 1.2<br>ПК 1.3<br>ПК 1.4<br>ЛР 9<br>ЛР 21 |
|  | 1. Значение питания для организма человека. Виды питания.<br>2. Гигиенические основы рационального питания. Классификация пищевых продуктов.<br>3. Нормы потребления пищевых веществ и энергии с учетом физиологических потребностей организма Энерготраты человека.<br>4. Режим питания. Гигиенические требования к пище.<br>5. Понятие о ксенобиотиках. | 2           |  |
|  | 6. Значение белков, жиров, углеводов в питании человека, их нормы и источники поступления в организм.<br>7. Витамины и минеральные элементы. Классификация. Физиологическое значение для организма. Источники биологически-активных веществ.<br>8. Заболевания, связанные с характером питания, меры профилактики.  | 2           |  |
|  | 9. Пищевые отравления. Классификация пищевых отравлений.<br>10. Особенности пищевых отравлений.<br>11. Пищевые токсикоинфекции и меры профилактики.<br>12. Пищевые токсикозы и меры профилактики.<br>13. Определение индивидуальных энерготрат и составление суточного рациона питания.   | 2           |  |
|  | <b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>  | <b>4</b>    |  |
|  | <b>Практическое занятие 3</b> Гигиеническая оценка статуса питания человека   | 4           |  |
| <b>Раздел 3. Урбоэкология</b>                  |   | <b>14</b>   | ОК 07<br>ПК 1.1<br>ПК 1.2                                      |
| <b>Тема 3.1.</b><br>Гигиена и экология         | <b>Содержание учебного материала</b>  | <b>8/4</b>  |  |
|  | 1. Урбанизация и проблемы экологии. Влияние урбанизированных  | 2           |  |

|  |  |            |  |
|--|--|------------|--|
| жилища   | территорий на здоровье городского жителя.<br>2. Гигиеническая планировка территории населенных мест.<br>3. Медико - экологические проблемы жилой среды. Гигиеническая характеристика современных строительных и отделочных материалов.   |            | ПК 1.3<br>ПК 1.4<br>ЛР 9<br>ЛР 21                              |
|  | 4. Гигиенические основы освещения, вентиляции жилых и общественных зданий.<br>5. Определение и оценка показателей естественного и искусственного освещения в помещениях различного назначения.   | 2          |  |
|  | <b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>   | <b>4</b>   |  |
|  | <b>Практическое занятие 4</b> Гигиеническая оценка естественного и искусственного освещения  | 4          |  |
| <b>Тема 3.2.</b><br>Гигиена и экология медицинских организаций | <b>Содержание учебного материала</b>   | <b>6/4</b> | ОК 07<br>ПК 1.1<br>ПК 1.2<br>ПК 1.3<br>ПК 1.4<br>ЛР 9<br>ЛР 21 |
|  | 1. Санитарно-гигиенические требования к планировке, строительству и функционированию стоматологических поликлиник.<br>2. Санитарно-гигиенические требования к зуботехническим лабораториям.  | 2          |  |
|  | <b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>   | <b>4</b>   |  |
|  | <b>Практическое занятие 5</b> Гигиеническая оценка зуботехнической лаборатории   | 4          |  |
| <b>Раздел 4. Гигиена труда</b>                                 |  | <b>8</b>   | ОК 07<br>ПК 1.1<br>ПК 1.2<br>ПК 1.3<br>ПК 1.4<br>ЛР 9<br>ЛР 21 |
| <b>Тема 4.1.</b> Гигиена труда                                 | <b>Содержание учебного материала</b>   | <b>8/4</b> |  |
|  | 1. Основы физиологии труда. Современные формы трудовой деятельности.<br>2. Характеристика умственной и физической деятельности. Работоспособность. Фазы работоспособности.<br>3. Утомление. Переутомление и его профилактика.<br>4. Понятие о профессиональных вредностях и профессиональных заболеваниях. | 2          |  |

|   |  |            |  |
|---|--|------------|--|
|   | <p>5. Классификация профессиональных вредностей.</p> <p>6. Профилактика профессиональных заболеваний.</p> <p>7. Профессиональные вредности в работе зубного техника. Профилактика профессиональных заболеваний у зубного техника.</p> <p>8. Исследование влияния условий труда и факторов трудового процесса на работоспособность зубного техника.</p>   | 2          |  |
|   | <b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>   | <b>4</b>   |  |
|   | <b>Практическое занятие 6</b> Исследование влияния условий труда и факторов трудового процесса на работоспособность зубного техника  | 4          |  |
| <b>Раздел 5. Гигиена детей и подростков</b> |  | 4          |  |
| <b>Тема 5.1.</b> Гигиена детей и подростков | <b>Содержание учебного материала</b>   | <b>4/-</b> | ОК 07<br>ПК 1.1<br>ПК 1.2<br>ПК 1.3<br>ПК 1.4<br>ЛР 9<br>ЛР 21 |
|   | <p>1. Здоровье детского населения. Группы здоровья. Физическое развитие детей и подростков как критерий здоровья. Методы исследования и оценки физического развития детей и подростков. Явление акселерации и децелерации.</p> <p>2. Гигиенические принципы построения режима дня для различных возрастных групп. Основные гигиенические требования к организации учебно-воспитательного процесса. Гигиена физического воспитания детей и подростков.</p> <p>3. Планировка детских и подростковых учреждений. Требования к участкам, заданиям общеобразовательных школ, дошкольных образовательных учреждений.</p> | 2          |  |
|   | <p>4. Гигиенические требования к оборудованию детских и подростковых учреждений, предметам детского обихода. Мебель дошкольных образовательных учреждений. Школьная мебель. Гигиенические требования к учебным пособиям, детским игрушкам.</p> <p>5. Содержание детских и подростковых учреждений. Воздушно-тепловой режим. Показатели микроклимата: температура, влажность, скорость движения воздуха. Отопление, вентиляция. Есте-</p>   | 2          |  |

|   |   |              |   |
|---|---|--------------|---|
|   | ственное и искусственное освещение. Санитарное содержание участка и помещений.  |              |   |
| <b>Раздел 6. Личная гигиена</b>   |   | <b>2/-</b>   | <b>???</b>  |
| <b>Тема 6.1. Личная гигиена</b>   | <b>Содержание учебного материала</b>  | <b>2</b>     | <b>ОК 07</b>  |
|   | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Закаливание организма.</li> <li>2. Физические упражнения.</li> <li>3. Гигиена кожи.</li> <li>4. Гигиена зубов и полости рта.</li> <li>5. Гигиена одежды и обуви.</li> <li>6. Здоровый образ жизни.</li> </ol> |              | <b>ПК 1.1</b><br><b>ПК 1.2</b><br><b>ПК 1.3</b><br><b>ПК 1.4</b><br><b>ЛР 9</b><br><b>ЛР 21</b> |
| Самостоятельная работа обучающегося во взаимодействии с преподавателем (консультации) |   | <b>2</b>     |   |
| Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)                                   |   | <b>2</b>     |   |
| <b>Всего:</b>   |   | <b>68/24</b> |   |

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должно быть предусмотрено следующее специальное помещение:**

Кабинет «Медико-биологических дисциплин», оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 ППСЗ по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая.

#### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе.

##### **3.2.1. Основные печатные издания**

1. Архангельский, В. И. Гигиена и экология человека: учебник / В.И. Архангельский, В.Ф. Кириллов. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. – 176 с. – ISBN 978-5-9704-5260-8. - Текст: непосредственный.

2. Гигиена и экология человека: учебник / под ред. В.М. Глиненко. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. – 232 с. – ISBN 978-5-9704-4866-3. – Текст: непосредственный.

##### **3.2.2. Основные электронные издания**

1. Архангельский, В. И. Гигиена и экология человека: учебник / В.И. Архангельский, В.Ф. Кириллов. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. – 176 с. – ISBN 978-5-9704-5260-8. – Текст: электронный // Электронно-библиотечная система Консультант студента. – URL: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970452608.html> (дата обращения: 23.12.2021). - Режим доступа: для зарегистр. пользователей.

2. Гигиена и экология человека: учебник / под ред. В.М. Глиненко. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. – 232 с. – ISBN 978-5-9704-4866-3. – Текст: электронный // Электронно-библиотечная система Консультант студента. – URL: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970448663.html> (дата обращения: 23.12.2021). - Режим доступа: для зарегистр. пользователей.

##### **3.2.3. Дополнительные источники**

1. Министерство здравоохранения Российской Федерации: [официальный сайт]. – Москва. – Обновляется в течение суток. – URL: <http://www.rosminzdrav.ru/> (дата обращения: 21.12.2021). – Текст: электронный

2. Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека: [официальный сайт]. – URL: <http://rospotrebnadzor.ru/> (дата обращения: 21.12.2021). – Текст: электронный.

3. ФГУЗ Федеральный центр гигиены и эпидемиологии Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия

человека: [официальный сайт]. -URL: <http://www.gcgie.ru/> (дата обращения: 21.12.2021). – Текст: электронный.

4. Информационный вестник Стоматологической Ассоциации России: [сайт].- URL: [www.stomatolog.ru](http://www.stomatolog.ru)(дата обращения: 21.12.2021). – Текст: электронный.

5. Поли Медиа Пресс: издательство: [сайт]. – URL: <http://www.dentoday.ru/>(дата обращения: 21.12.2021). – Текст: электронный.

6. Профессиональный стоматологический портал: [сайт]. – URL: <https://stomatologclub.ru> (дата обращения: 21.12.2021). – Текст: электронный.

7. Консультант Плюс: справочная правовая система: [сайт]. – URL: <http://www.consultant.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный.

8. Федеральная электронная медицинская библиотека Минздрава России: [сайт]. – URL: <http://www.femb.ru/> (дата обращения: 21.12.2021). – Текст: электронный.

9. Крымская, И.Г. Гигиена и экология человека: учебное пособие. - 3-е изд. доп. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2020. – 429с. – ISBN 978-5-222-33570-3. – Текст: непосредственный.

10. Гигиена и экология человека: учебник/ под ред. Н.А. Матвеевой. – Москва: КНОРУС,2017. – 328 с. – ISBN 978-5-406-03080-6. – Текст: непосредственный.



#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

| Результаты обучения   | Критерии оценки  | Методы оценки   |
|---|--|---|
| <b>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины</b>   |  |   |
| <p><u>Знания:</u><br/>основные виды микроорганизмов и их свойства;<br/>принципов профилактики инфекционных болезней;<br/>общие и специальные мероприятия по профилактике инфекций связанных с оказанием медицинской помощи (далее - ИСМП) в стоматологических медицинских организациях (зуботехнических лабораториях);<br/>санитарно-эпидемиологический и гигиенический режим в зуботехнической лаборатории;<br/>основные нормативные документы по организации и проведению дезинфекционных и стерилизационных мероприятий в стоматологии;<br/>правил дезинфекций изделий медицинской техники и предметов медицинского назначения при изготовлении и починке зубных протезов и аппаратов;<br/>правил охраны труда и технику правил применения средств индивидуальной защиты при изготовлении и починке зубных протезов и аппаратов.</p> | <p>перечисляет морфобиологические свойства основных видов микроорганизмов;<br/>владеет общими принципами профилактики инфекционных заболеваний;<br/>определяет общие и специальные мероприятия по профилактике ИСМП в зуботехнической лаборатории в соответствии с нормативными документами по санитарно-эпидемиологическому и гигиеническому режиму в стоматологических организациях;<br/>называет основные правила дезинфекции изделий медицинской техники и предметов медицинского назначения при изготовлении и починке зубных протезов и аппаратов;</p> | <p>письменный/<br/>устный опрос;<br/>тестирование.</p>  |
| <b>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины</b>   |  |   |
| <p><u>Умения:</u><br/>использовать знания о видах и свойствах микроорганизмов для профилактики профессиональных вредностей и ИСМП;<br/>организовывать рабочее место с соблюдением требований охра-</p>  | <p>владеет методикой применения средств индивидуальной защиты при изготовлении и починке зубных протезов и аппаратов;<br/>использует знания о</p>  | <p>наблюдение и экспертная оценка при выполнении индивидуальных и групповых практических заданий;</p> |

|   |   |                               |
|---|---|-------------------------------|
| <p>ны труда на рабочем месте, правил техники безопасности, санитарно-эпидемиологического и гигиенического режимов на зуботехническом производстве при изготовлении и починке зубных протезов и аппаратов.</p> | <p>видах и свойствах микроорганизмов при планировании мероприятий по профилактике профессиональных заболеваний и ИСМП; демонстрирует умение организации рабочего места с соблюдением техники безопасности и охраны труда.</p> | <p>портфолио обучающегося</p> |
|---|---|-------------------------------|

ББММК