

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ АЛТАЙСКОГО КРАЯ

**КРАЕВОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«БАРНАУЛЬСКИЙ БАЗОВЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»**

УТВЕРЖДАЮ

Директор КГБПОУ ББМК

О.М. Бондаренко



20 24 г.

ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

**«ПМ.02 ПРОВЕДЕНИЕ САНИТАРНО-ПРОТИВОЭПИДЕМИЧЕСКИХ
И ПРОФИЛАКТИЧЕСКИХ МЕРОПРИЯТИЙ
ПО ОБЕСПЕЧЕНИЮ ИНФЕКЦИОННОЙ БЕЗОПАСНОСТИ
НАСЕЛЕНИЯ»**

Барнаул, 2024

Программа профессионального модуля разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта по специальностям среднего профессионального 32.02.01 Медико-профилактическое дело, утвержденного приказом Минпросвещения России от 18.07.2022 № 570 и примерной образовательной программы.

Рассмотрено на заседании ЦК
«Лабораторная диагностика и
Медико-профилактическое дело»

протокол №

Председатель ЦК:
Мартюшова А.Н.

Одобрено на заседании
методического совета КГБПОУ
БМК

протокол №1 от 18.09. 2024

Организация-разработчик: КГБПОУ «Барнаульский базовый медицинский колледж»

Разработчики:

Марченко Ольга Владимировна заведующий отделением «Медико-профилактическое дело»

Синельникова Галина Ивановна, преподаватель

Толмачева Елена Васильевна, преподаватель

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	5
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	13
4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	42
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	44

**1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
«ПМ. 02 Проведение санитарно-противоэпидемических
и профилактических мероприятий по обеспечению инфекционной
безопасности населения»**

1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля студент должен освоить основной вид деятельности «Проведение санитарно-противоэпидемических и профилактических мероприятий по обеспечению инфекционной безопасности населения» и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции:

1.1.1. Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 09.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
-----	----------------------------------------------------------------

ПК 2.1.	Проводить эпидемиологическое обследование очага инфекционного (паразитарного) заболевания
ПК 2.2.	Проводить отбор проб (образцов) с объектов окружающей среды и забор биологического материала от больных и контактных лиц для эпидемиологической оценки причин и условий возникновения и распространения инфекционных (паразитарных) заболеваний
ПК 2.3.	Организовывать и проводить санитарно-противоэпидемические и профилактические мероприятия в очагах инфекционных (паразитарных) заболеваний, в том числе при чрезвычайных ситуациях
ПК 2.4.	Осуществлять контроль за организацией и проведением иммунопрофилактики детскому и взрослому населению
ПК 2.5.	Проводить мероприятия по контролю за обращением иммунобиологических лекарственных препаратов
ПК 2.6.	Проводить санитарно-эпидемиологические и профилактические мероприятия по обеспечению безопасной среды пребывания пациентов и персонала медицинской организации
ПК 2.7.	Проводить эпидемиологические расследования случаев возникновения инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи
ПК 2.8.	Осуществлять сбор, регистрацию и формирование базы данных инфекционной (паразитарной) заболеваемости с заполнением форм государственного статистического наблюдения
ПК 2.9.	Оформлять медицинскую документацию по виду деятельности, в том числе в форме электронного документа
ПК 2.10.	Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме

1.1.3 Личностные результаты

ЛР 4	Проявляющий и демонстрирующий уважение к труду человека, осознающий ценность собственного труда и труда других людей. Экономически активный, ориентированный на осознанный выбор сферы профессиональной деятельности с учетом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, российского общества. Выражающий осознанную готовность к получению профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни. Демонстрирующий позитивное отношение к регулированию трудовых отношений. Ориентированный на самообразование и профессиональную переподготовку в условиях смены технологического уклада и сопутствующих социальных перемен. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа»
ЛР 6	Ориентированный на профессиональные достижения, деятельно выражающий познавательные интересы с учетом своих

	способностей, образовательного и профессионального маршрута, выбранной квалификации
ЛР 9	Сознающий ценность жизни, здоровья и безопасности. Соблюдающий и пропагандирующий здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, физическая активность), демонстрирующий стремление к физическому совершенствованию. Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек и опасных склонностей (курение, употребление алкоголя, наркотиков, психоактивных веществ, азартных игр, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе, в том числе в цифровой среде
ЛР 10	Бережливо относящийся к природному наследию страны и мира, проявляющий сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социальных, экономических и профессионально-производственных процессов на окружающую среду. Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, распознающий опасности среды обитания, предупреждающий рискованное поведение других граждан, популяризирующий способы сохранения памятников природы страны, региона, территории, поселения, включенный в общественные инициативы, направленные на заботу о них
ЛР 15	Признающий ценности непрерывного образования, необходимость постоянного совершенствования и саморазвития; управляющий собственным профессиональным развитием, рефлексивно оценивающий собственный жизненный и профессиональный опыт
ЛР 16	Демонстрирующий готовность к профессиональной коммуникации, толерантному общению; способность вести диалог с обучающимися, родителями (законными представителями) обучающихся, другими педагогическими работниками и специалистами, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения
ЛР 19	Стремящийся к трудоустройству в агро-индустриальных и других отраслях экономики Алтайского края, готовый к внедрению инновационных технологий в экономически значимых сферах региона, демонстрирующий профессиональные, предпринимательские качества, направленные на саморазвитие и реализацию личностного потенциала и развитие экономики края
ЛР 21	Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей

1.1.4. В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

Владеть навыками	<p>проведения комплекса мероприятий, направленных на выявление источника возбудителя инфекционного (паразитарного) заболевания, путей и факторов его передачи; выявления восприимчивых лиц, подвергшихся риску заражения; выявления этиологии инфекционного (паразитарного) заболевания и установления причин формирования очага; составления плана санитарно-противоэпидемических мероприятий, в том числе в целях улучшения неблагоприятной санитарно-эпидемиологической обстановки; подготовки материалов для составления акта эпидемиологического обследования очага инфекционной (паразитарной) болезни с установлением причин формирования очага; проведения отбора образцов биологических материалов от пациента, граждан после контакта с пациентом или при его нахождении в очаге инфекционного (паразитарного) заболевания, а также из объектов окружающей среды, в том числе среды обитания человека, для проведения санитарно-эпидемиологического исследования; оформления сопроводительной документации к отобраным пробам и образцам; разработки плана санитарно-противоэпидемических и профилактических мероприятий в очагах инфекционных (паразитарных) заболеваний; организации и проведения противоэпидемических и профилактических мероприятий в очагах различных инфекционных (паразитарных) заболеваний, в том числе при чрезвычайных ситуациях; осуществления контроля за организацией и проведением иммунопрофилактики детскому и взрослому населению; проведения мероприятий по контролю за обращением иммунобиологических лекарственных препаратов; разработки плана санитарно-противоэпидемических и профилактических мероприятий по обеспечению безопасной среды пребывания пациентов и персонала в медицинской организации; составления программы производственного контроля; проведения эпидемиологических расследований случаев возникновения инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи; сбора информации и учета инфекционной (паразитарной)</p>
------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	<p>заболеваемости, сведений о профилактических прививках, поствакцинальных осложнениях, случаях отказа от профилактических прививок для государственного статистического наблюдения;</p> <p>заполнения форм государственной статистической отчетности, в том числе с использованием электронного документооборота;</p> <p>составления плана работы и отчета о своей работе;</p> <p>ведения медицинской документации, в том числе в форме электронного документа;</p> <p>проведения первичного осмотра пациента, оценки безопасности окружающей среды;</p> <p>оценки состояния пациента, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме;</p> <p>распознавания состояний, представляющих угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме;</p> <p>выполнения мероприятий базовой сердечно-легочной реанимации;</p> <p>оказания медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания));</p> <p>применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме.</p>
Уметь	<p>определять временные и территориальные границы эпидемического очага инфекционного (паразитарного) заболевания;</p> <p>выявлять пораженные контингенты, распределять их по возрасту, полу, профессии, социальному положению, месту жительства;</p> <p>выявлять общие источники питания, нахождения в одном коллективе (факторов группирования по признакам), водопользования, кондиционирования, действия производственных и природных факторов, контактов с животными;</p> <p>устанавливать связи с общественными мероприятиями, аварийными ситуациями, ремонтными или строительными работами, особенностями технологического процесса, путешествиями, пребыванием в медицинских организациях;</p> <p>передавать данные о контактных лицах для организации их обследования;</p> <p>составлять план санитарно-противоэпидемических мероприятий,</p>

в том числе в целях улучшения неблагоприятной санитарно-эпидемиологической обстановки;

проводить предварительную работу для составления акта эпидемиологического обследования инфекционной (паразитарной) болезни с установлением причинно-следственной связи;

информировать непосредственного руководителя о чрезвычайных ситуациях, о санитарно-эпидемиологической обстановке и о принимаемых мерах по обеспечению санитарно-эпидемиологического благополучия населения в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями;

определять перечень необходимых объектов для лабораторных исследований в очагах различных инфекционных (паразитарных) заболеваний;

проводить отбор образцов биологических материалов от пациента, граждан после контакта с пациентом или при их нахождении в очаге инфекционного (паразитарного) заболевания, а также из объектов окружающей среды, в том числе среды обитания человека, для проведения санитарно-эпидемиологического исследования;

проводить подготовку проб и образцов к транспортировке и хранению;

оформлять сопроводительную документацию для проб биологического материала и образцов объектов окружающей среды, в том числе среды обитания человека;

устанавливать причины и условия возникновения инфекционного (паразитарного) заболевания;

разрабатывать план санитарно-противоэпидемических и профилактических мероприятий в очагах инфекционных (паразитарных) заболеваний;

организовывать проведение противоэпидемических и профилактических мероприятий в очагах различных инфекционных (паразитарных) заболеваний, в том числе при чрезвычайных ситуациях;

организовывать проведение дезинфекционных, дезинсекционных, дератизационных мероприятий и контролировать эффективность их проведения;

осуществлять контроль за соблюдением сроков и условий проведения иммунизации;

осуществлять контроль за отбором пациентов для иммунизации и ведением медицинской документации прививочного кабинета;

осуществлять контроль за регистрацией и расследованием поствакцинальных осложнений;

осуществлять контроль за проведением противоэпидемических

мероприятий при применении средств специфической профилактики инфекционных заболеваний в рамках национального календаря профилактических прививок и календаря профилактических прививок по эпидемическим показаниям;

проводить гигиеническое обучение групп риска по вопросам специфической и неспецифической профилактики инфекционных (паразитарных) заболеваний;

осуществлять контроль учета и регистрации медицинских иммунобиологических препаратов;

осуществлять контроль за условиями хранения и транспортирования медицинских иммунобиологических препаратов;

осуществлять контроль за соблюдением требований к использованию и утилизации медицинских иммунобиологических препаратов;

осуществлять контроль за сбором, упаковкой, хранением и транспортированием отходов, образующихся после иммунизации;

осуществлять контроль за ведением медицинской документации, связанной с обращением медицинских иммунобиологических препаратов;

разрабатывать план санитарно-противоэпидемических и профилактических мероприятий по обеспечению безопасной среды пребывания пациентов и персонала в медицинской организации;

контролировать выполнение санитарно-эпидемиологических и противоэпидемических требований стандартов оказания медицинской помощи;

организовывать и контролировать выполнение программы производственного контроля в медицинской организации;

проводить гигиеническое обучение и инструктаж персонала медицинской организации по вопросам профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи;

выявлять и регистрировать в медицинской организации случаи возникновения инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи;

выявлять причины, группы и факторы, способствующие возникновению и распространению инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи;

производить отбор проб, взятие смывов с объектов среды медицинской организации для лабораторных исследований и эпидемиологической диагностики;

разрабатывать план противоэпидемических и профилактических

	<p>мероприятий для принятия неотложных мер на основе результатов эпидемиологической диагностики;</p> <p>контролировать выполнение плана противоэпидемических и профилактических мероприятий, включая дезинфекционные и стерилизационные;</p> <p>собирать информацию и вести учет инфекционной (паразитарной) заболеваемости, сведений о профилактических прививках, поствакцинальных осложнениях, случаях отказа от профилактических прививок;</p> <p>анализировать информацию и результаты санитарно-эпидемиологических обследований и эпидемиологических исследований;</p> <p>квалифицировать структуру и динамику показателей инфекционной (паразитарной) заболеваемости и прививочной работы;</p> <p>заполнять формы государственной статистической отчетности в том числе с использованием электронного документооборота;</p> <p>организовывать рабочее место с соблюдением требований техники безопасности, охраны труда и производственной санитарии;</p> <p>составлять план работы и отчет о своей работе;</p> <p>заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа;</p> <p>использовать в работе информационные системы в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»;</p> <p>использовать в работе персональные данные пациентов и сведения, составляющие врачебную тайну;</p> <p>проводить первичный осмотр пациента и оценку безопасности условий для оказания медицинской помощи;</p> <p>распознавать состояния, представляющие угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)), требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме;</p> <p>выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации;</p> <p>оказывать медицинскую помощь в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания));</p> <p>применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме.</p>
Знать	этиология, клинические проявления и диагностика

инфекционных (паразитарных) заболеваний;
основные понятия эпидемиологии, характеристика факторов эпидемического процесса, основные принципы и система профилактики инфекционных (паразитарных) заболеваний;
эпидемиология социально значимых инфекционных (паразитарных) заболеваний;
нормативная правовая документация, регламентирующая порядок эпидемиологических обследований очагов различных инфекционных (паразитарных) заболеваний;
перечень инфекционных (паразитарных) заболеваний, требующих проведения мероприятий по санитарной охране территории Российской Федерации;
законодательство Российской Федерации в области санитарно-эпидемиологического благополучия, охраны здоровья граждан, об иммунопрофилактике инфекционных болезней;
биологические факторы окружающей среды и их влияние на здоровье человека;
классификация и морфология микроорганизмов, способы их идентификации;
виды и технология проведения микроскопических, микробиологических и серологических исследований;
особенности лабораторных исследований в очагах различных инфекционных (паразитарных) заболеваний и их роль в эпидемиологической диагностике;
перечень биологических материалов от заболевших и контактных лиц, забираемых для лабораторных исследований при различных инфекционных (паразитарных) заболеваниях;
методы и способы отбора проб биологического материала и образцов объектов окружающей среды, в том числе окружающей среды, продуктов питания и объектов контроля для проведения санитарно-эпидемиологических исследований и испытаний;
методические рекомендации по консервации и упаковке проб и образцов от объектов контроля;
порядок хранения и транспортировки проб и образцов;
правила оформления сопроводительной документации к отобранному пробам и образцам;
особенности эпидемиологической оценки очага инфекционного (паразитарного) заболевания;
основные принципы и санитарно-эпидемиологические требования к организации и проведению противоэпидемических (профилактических) мероприятий в очагах различных инфекционных (паразитарных) заболеваний, в том числе при чрезвычайных ситуациях;

виды, формы санитарно-эпидемиологических-гигиенических и санитарно-противоэпидемических мероприятий;

методические рекомендации по планированию санитарно-противоэпидемических мероприятий;

виды и методы дезинфекции, дезинсекции, дератизации, порядок проведения и способы контроля эффективности проведенных мероприятий;

порядок информирования непосредственного руководителя о результатах обследования объектов;

законодательство Российской Федерации, регулирующее профессиональную деятельность специалиста, нормы этики и морали в профессиональной деятельности;

современные иммунобиологические лекарственные препараты для профилактики инфекционных заболеваний и способы их применения;

правила проведения иммунопрофилактики детского и взрослого населения, Национальный календарь профилактических прививок;

требования к работе, оснащению и ведению медицинской документации прививочного кабинета;

возможности специфической и неспецифической профилактики инфекционных (паразитарных) заболеваний населения;

методы, средства и формы гигиенического обучения групп риска по вопросам специфической и неспецифической профилактики инфекционных (паразитарных) заболеваний;

законодательство Российской Федерации в области санитарно-эпидемиологического благополучия, охраны здоровья граждан, об иммунопрофилактике инфекционных болезней;

цель и основные направления контроля за обращением медицинских иммунобиологических препаратов;

санитарно-эпидемиологические требования по учету, регистрации, хранению, использованию и утилизации иммунобиологических лекарственных препаратов в медицинских организациях;

особенности эпидемического процесса при инфекциях, связанных с оказанием медицинской помощи;

основные направления и порядок проведения профилактических мероприятий в случае возникновения инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи;

требования к организации безопасности профессиональной деятельности персонала медицинских организаций;

санитарно-гигиенический и противоэпидемический режим в медицинских организациях различного профиля;

дезинфекционные и стерилизационные мероприятия по

профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи, и способы оценки их эффективности;

содержание производственного контроля в медицинской организации и его роль в обеспечении санитарно-эпидемиологического благополучия;

методы, средства и формы гигиенического воспитания персонала медицинской организации по вопросам профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи;

порядок проведения выявления и регистрации в медицинской организации случаев возникновения инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи;

причины, группы и факторы, способствующие возникновению и распространению инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи;

эпидемиологически значимые объекты среды медицинской организации для проведения микробиологического мониторинга;

методы и способы отбора проб биологического материала и образцов объектов медицинской организации для проведения лабораторных исследований и эпидемиологической диагностики;

требования к объективному контролю качества дезинфекционных и стерилизационных мероприятий;

методические рекомендации по планированию противоэпидемических и профилактических мероприятий при возникновении случаев инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи;

статистические формы для учета инфекционной (паразитарной) заболеваемости, учета данных о контингентах детей и взрослых, привитых против инфекционных заболеваний;

порядок регистрации профилактических прививок, поствакцинальных осложнений, оформления отказа от профилактических прививок, а также формы медицинских документов;

принципы построения государственного учета по показателям состояния здоровья населения;

принципы использования статистических приемов для решения эпидемиологических задач и анализа эпидемиологических материалов;

программы электронного документооборота, функции и возможности компьютера и множительной техники для формирования и ведения банка данных;

правила информирования непосредственного руководителя о санитарно-эпидемиологической обстановке и о принимаемых

<p>мерах по обеспечению санитарно-эпидемиологического благополучия населения;</p> <p>перечень материально-технического оснащения рабочего места, требования техники безопасности, охраны труда и производственной санитарии;</p> <p>правила и порядок оформления медицинской документации, в том числе в форме электронного документа;</p> <p>правила работы в информационных системах в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;</p> <p>основы законодательства Российской Федерации о защите персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну;</p> <p>правила и порядок проведения первичного осмотра пациента (пострадавшего) при оказании медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни;</p> <p>методика сбора жалоб и анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей);</p> <p>методика физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация);</p> <p>клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания;</p> <p>правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации;</p> <p>порядок применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме;</p> <p>правила и порядок проведения мониторинга состояния пациента при оказании медицинской помощи в экстренной форме;</p> <p>алгоритм обращения в службы спасения, в том числе вызова бригады скорой медицинской помощи.</p>

1.2. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля

Всего часов 586 час,

в том числе в форме практической подготовки 370 час,

Из них на освоение МДК

МДК 02.01 Эпидемиология -214 час,

МДК 02.02 Дезинфекционное дело - 110 час,

МДК02.03.Госпитальная эпидемиология- 70час,

в том числе самостоятельная работа – 94 час,

учебная практика - 108 час,

производственная практика 72 час,

самостоятельная работа во взаимодействии с преподавателем – 12 час,

курсовая работа – 10 час,
промежуточная аттестация 24 час.

ББММК

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1. Структура профессионального модуля ПМ. 02 Проведение санитарно-противоэпидемических и профилактических мероприятий по обеспечению инфекционной безопасности населения»

Коды ПК, ОК, ЛР	Наименования разделов профессионального модуля	Всего, час	в т.ч. в форме практической подготовки	Объем профессионального модуля, ак. час.								Практики	
				Обучение по МДК							промежуточная аттестация		
				Всего	теоретические занятия	лабораторные практические занятия	курсовых работ	самостоятельная работа	самостоятельная работа во взаимодействии с преподавателем				
ПК 2.1-ПК 2.9 ОК 01-07 ОК 09	Раздел 1. Санитарно-эпидемиологические наблюдения за состоянием инфекционной и паразитарной заболеваемости населения и проведение профилактических и противоэпидемических мероприятий МДК. 02.01 Эпидемиология	250	96	214	30	96	10	68	4	6	36		
ПК 2.2,	Раздел 2. Участие в	146	64	110	22	64		16	2	6	36		

ПК 2.3, ПК 2.6-ПК 2.9 ОК 01-ОК 07 ОК 09	проведении дезинфекционных мероприятий МДК 02.02. Дезинфекционное дело												
ПК 2.1- ПК 2.9 ОК 01- 07 ОК 09	Раздел 3. Осуществление элементов эпидемиологического надзора за инфекциями, связанными с оказанием медицинской помощи МДК 02.03 Госпитальная эпидемиология	106	30	70	24	30	10	2	4	36			
ПК 2.1- ПК 2.9 ОК 01- 07 ОК 09	Учебная практика, часов	108	108									108	
ПК 2.1- ПК 2.9 ОК 01- 07 ОК 09	Производственная практика, часов	72	72										72
ПК 2.1- ПК 2.9 ОК 01- 07 ОК 09	Промежуточная аттестация	12						4	8				
Всего:		586	370	586	76	190	10	94	12	24	108	72	

2.2. Тематический план ПМ. 02 «Проведение санитарно-противоэпидемических и профилактических мероприятий по обеспечению инфекционной безопасности населения»

Теория

Семестр	№ п/п	Тема	Количество часов	
			аудиторных	самостоятельной работы

МДК 02.01 Эпидемиология

3	1	Эпидемиология как наука. Основы учения об эпидемическом процессе	2	
	2	Проявления эпидемического процесса, структура эпидемиологической диагностики	2	2
	3	Профилактические мероприятия, направленные на звенья эпидемического процесса, и организация противоэпидемической работы	2	2
	4	Эпидемиология и профилактика антропонозов с фекально-оральным механизмом передачи (брюшной тиф; паратифы А, В; шигеллезы (дизентерия); эшерихиозы; вирусные гепатиты А, Е; полиомиелит; энтеровирусные инфекции; холера	2	2
	5	Эпидемиология и профилактика зоонозов с нетрансмиссивным механизмом передачи (сальмонеллез, иерсиниозы)	2	2
4	6	Эпидемиология и профилактика пищевых отравлений микробной этиологии (клостридии, стафилококки, протей, энтерококки и т.д.)	2	
	7	Эпидемиология и профилактика паразитарных заболеваний (амебиаз, лямблиоз, токсоплазмоз, гельминтозы, дерматомикозы, чесотка)	2	
	8	Эпидемиология и профилактика антропонозов с аэрозольным механизмом передачи (дифтерия, скарлатина)	2	
	9	Эпидемиология и профилактика антропонозов с аэрозольным механизмом передачи (коклюш, менингококковая инфекция, туберкулез, корь, эпидемический паротит, краснуха, ветряная оспа, грипп, ОРВИ, новая коронавирусная инфекция (COVID-19)	4	
	10	Эпидемиология и профилактика зоонозов с трансмиссивным механизмом передачи (сыпной тиф, болезнь Брилля, малярия)	2	
	11	Эпидемиология и профилактика зоонозов с трансмиссивным механизмом передачи (чума, туляремия, клещевой и японский энцефалит, Лайм-боррелиоз)	2	

	12	Эпидемиология и профилактика гемоконтактных инфекций (вирусный гепатит В, С, D, G, ВИЧ-инфекции)	2	
	13	Эпидемиология и профилактика зоонозов с нетрансмиссивным механизмом передачи (геморрагическая лихорадка с почечным синдромом, бруцеллез, лептоспироз, бешенство, сибирская язва)	4	
		Самостоятельная работа студента с курсовым проектом		60
Всего			30	68
МДК 02.02 Дезинфекционное дело				
3	1.	Предмет, задачи, виды и методы дезинфекции. Химический метод дезинфекции	2	2
	2.	Обеззараживание отдельных предметов внешней среды. Аппаратура для дезинфекциии дезинсекции	2	2
	3.	Стерилизация	2	2
	4.	Текущая дезинфекция в очагах инфекционных (паразитарных) заболеваний	2	2
	5.	Заключительная дезинфекция в очагах инфекционных (паразитарных) заболеваний	2	2
	6.	Камерная дезинфекция. Санитарная обработка	2	2
	7.	Дезинсекция	2	2
	8.	Дезинсекция	2	
	9.	Дератизация	2	2
	10.	Дератизация	2	
	11.	Охрана труда и техника безопасности при работе с дезинфицирующими средствами	2	
Всего			22	16
МДК 02.03 Госпитальная эпидемиология				
4	1	Современное состояние проблемы инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи (ИСМП). Классификация ИСМП	4	4

2	Особенности эпидемического процесса при ИСМП	2	2
3	Законодательная и организационная основа деятельности помощника врача-эпидемиолога в медицинских организациях	6	2
4	Основные направления профилактики ИСМП и организация безопасности профессиональной деятельности персонала медицинских организаций	6	2
5	Особенности проведения санитарно-эпидемиологических и профилактических мероприятий по обеспечению безопасной среды пребывания пациентов и персонала медицинских организациях различного профиля	6	
Всего		24	10

Практика

Семестр	№п/п	Тема занятия	Количество часов	
			аудиторных	самостоятельной работы
МДК 02.01 Эпидемиология				
3	1	Эпидемиология и профилактика антропонозов с фекально-оральным механизмом передачи (брюшной тиф; паратифы А, В; шигеллезы (дизентерия); эшерихиозы; вирусные гепатиты А, Е; полиомиелит; энтеровирусные инфекции; холера	12	
	2	Эпидемиология и профилактика зоонозов с нетрансмиссивным механизмом передачи (сальмонеллез, иерсиниозы)	6	
	3	Эпидемиология и профилактика пищевых отравлений микробной этиологии (клостридий, стафилококки, протей, энтерококки и т.д.)	6	
	4	Эпидемиология и профилактика паразитарных заболеваний (амебиаз, лямблиоз, токсоплазмоз, гельминтозы, дерматомикозы, чесотка)	12	

	5	Эпидемиология и профилактика антропонозов с аэрозольным механизмом передачи (коклюш, менингококковая инфекция, туберкулез, корь, эпидемический паротит, краснуха, ветряная оспа, грипп, ОРВИ, новая коронавирусная инфекция (COVID-19))	6	
4	1	Эпидемиология и профилактика антропонозов с аэрозольным механизмом передачи (коклюш, менингококковая инфекция, туберкулез, корь, эпидемический паротит, краснуха, ветряная оспа, грипп, ОРВИ, новая коронавирусная инфекция (COVID-19))	12	
	2	Эпидемиология и профилактика зоонозов с трансмиссивным механизмом передачи (сыпной тиф, болезнь Брилля, малярия)	6	
	3	Эпидемиология и профилактика зоонозов с трансмиссивным механизмом передачи (чума, туляремия, клещевой и японский энцефалит, Лайм-боррелиоз)	12	
	4	Эпидемиология и профилактика гемоконтактных инфекций (вирусный гепатит В, С, D, G, ВИЧ-инфекции)	12	
	5	Эпидемиология и профилактика зоонозов с нетрансмиссивным механизмом передачи (геморрагическая лихорадка с почечным синдромом, бруцеллез, лептоспироз, бешенство, сибирская язва)	12	
Всего			96	
МДК 02.02 Дезинфекционное дело				
3	1.	Предмет, задачи, виды и методы дезинфекции. Химический метод дезинфекции	6	
	2.	Обеззараживание отдельных предметов внешней среды. Аппаратура для дезинфекции и дезинсекции	6	
	3.	Обеззараживание отдельных предметов внешней среды. Аппаратура для дезинфекции и дезинсекции	6	
	4.	Стерилизация	6	

	5.	Стерилизация	6	
	6.	Текущая дезинфекция в очагах инфекционных (паразитарных) заболеваний	6	
	7.	Заключительная дезинфекция в очагах инфекционных (паразитарных) заболеваний	6	
	8.	Заключительная дезинфекция в очагах инфекционных (паразитарных) заболеваний	4	
	9.	Камерная дезинфекция. Санитарная обработка	6	
	10.	Дезинсекция	6	
	11.	Дератизация	6	
Всего			64	
МДК 02.03 Госпитальная эпидемиология				
4	1	Законодательная и организационная основа деятельности помощника врача-эпидемиолога в медицинских организациях	6	
	2	Особенности проведения санитарно-эпидемиологических и профилактических мероприятий по обеспечению безопасной среды пребывания пациентов и персонала медицинских организациях различного профиля	24	
Всего			30	

2.3. Содержание профессионального модуля ПМ.02 «Проведение санитарно-противоэпидемических и профилактических мероприятий по обеспечению инфекционной безопасности населения»

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся.	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки,
-------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------

		акад ч	
Раздел 1. Санитарно-эпидемиологические наблюдения за состоянием инфекционной и паразитарной заболеваемости населения и проведение профилактических и противоэпидемических мероприятий		250/132	
МДК 02.01 Эпидемиология		214/96	
Тема 1.1.	Содержание	2	
Эпидемиология как наука. Основы учения об эпидемическом процессе.	1.	Понятие, предмет, метод и задачи эпидемиологии. История эпидемиологии. Связь эпидемиологии с другими науками	2
	2	Этиологический, клинический, иммунологический и эпидемиологический аспекты эпидемиологии инфекционных болезней	
	3	Сущность, структура эпидемиологического метода исследования, характеристика основных приемов. Возможность использования эпидемиологического метода исследования в других науках	
	4	Основы учения об эпидемическом процессе. Паразитарная система эпидемического процесса. Современные научные взгляды на учение Л. В. Громашевского о механизме передачи возбудителя инфекции. Теория саморегуляции паразитарных систем В. Д. Белякова. Теория сапронозов (В.И. Терских). Теория этиологической избирательности путей и факторов передачи возбудителя В, И. Покровского и Ю. П. Солодовникова.	
	5	Экологическая система эпидемического процесса. Учение Е. Н. Павловского о природной очаговости инфекций. Социально-экологическая концепция эпидемического процесса. Социально-экологическая теория эпидемического процесса Б. Л. Черкасского.	
	6	Определение эпидемического процесса, обязательные его звенья: источник инфекции, механизм передачи инфекции, восприимчивый ор-	

	ганизм.	
7	Причины и условия развития эпидемического процесса. Понятие о паразитарных системах. Влияние социальных и природных факторов на течение эпидемического процесса.	
8	Классификация инфекционных болезней. Подходы к принципам классификации. Экологическая классификация.	
9	Пути передачи. Закон соответствия механизма передачи инфекции и локализации возбудителя в организме хозяина.	
10	Эпидемиологическая характеристика факторов передачи инфекции (воды, пищевых продуктов, почвы, воздуха, предметов обихода, переносчиков). Факторы, влияющие на восприимчивость организма.	
Тема 1.2.	Содержание	4
Проявления эпидемического процесса, структура эпидемиологической диагностики	1. Учение о природной очаговости инфекционных болезней.	2
	2. Механизм внутренней регуляции эпидемического процесса. Основные положения теории саморегуляции паразитарных систем.	
	3. Проявления эпидемического процесса. Понятие об эпидемических и экзотических заболеваниях.	
	4. Количественная характеристика проявлений эпидемического процесса: спорадическая заболеваемость, эпидемическая вспышка, эпидемия, пандемия. Проявления эпидемического процесса по территории. Понятие о нозоареалах.	
	5. Эпидемиологическая диагностика: понятие, структура и методы. Эпидемиологическое мышление. Разработка гипотез. Предэпидемическая диагностика.	
	6. Понятие об оперативном и ретроспективном эпидемиологическом анализе, их цели. Роль помощника врача-эпидемиолога (паразитолога) в сборе и обработке необходимой информации. Использование	

		компьютерных технологий для эпидемиологического анализа.	
	Самостоятельная работа		2
	Проявления эпидемического процесса, структура эпидемиологической диагностики		
Тема 1.3. Профилактические мероприятия, направленные на звенья эпидемического процесса, и организация противо-эпидемической работы	Содержание		4
	1	Законодательная база, регламентирующая принципы профилактики инфекционных заболеваний в РФ. Федеральный закон РФ от 30.03.99 №52-ФЗ «О санитарно-эпидемиологической благополучии населения».	2
	2	Понятие о карантинных инфекциях и мерах по профилактике их завоза в страну. Санитарная охрана территории РФ от завоза и распространения карантинных и других инфекционных болезней	
	3	Профилактические мероприятия, направленные на звенья эпидемического процесса.	
	4	Мероприятия в отношении источника возбудителя инфекции. Активное и пассивное выявление больных, организация и изоляции. Учет и регистрация случаев инфекционных болезней. Показания к госпитализации. Правила выписки из стационара. Диспансерное наблюдение за переболевшими.	
	5	Мероприятия в отношении лиц, общавшихся с больными. Выявление контактных лиц. Медицинское наблюдение, лабораторные обследования, экстренная профилактика, санитарная обработка.	
	6	Мероприятия по повышению невосприимчивости к инфекционным заболеваниям. Активная и пассивная иммунизация. Характеристика основных препаратов, используемых для специфической профилактики инфекционных заболеваний (вакцины, сыворотки, иммуноглобулины, бактериофаги, интерферон). Вакцинация и	

	ревакцинация. Способы введения иммунобиологических лекарственных препаратов. Поствакцинальные реакции и осложнения. Транспортировка и хранение медицинских иммунобиологических препаратов.		
7	Прививки плановые и по эпидемическим показаниям. Национальный календарь профилактических прививок. Планирование и проведение профилактических прививок. Роль прививочных кабинетов в организации и проведения прививок.		
8	Организация и проведение серологического мониторинга состояния коллективного иммунитета инфекциями, управляемыми средствами специфической профилактики.		
9	Эпидемиологический очаг и его границы. Задачи и методы эпидемиологического обследования. Мероприятия в отношении лиц, общавшихся с больными. Режимно-ограничительные мероприятия в эпидемическом очаге. Значение дезинфекционных мероприятий в эпидемическом очаге.		
Самостоятельная работа		2	
Профилактические мероприятия, направленные на звенья эпидемического процесса, и организация противоэпидемической работы			
Тема 1.4.	Содержание	16	
Эпидемиология и профилактика антропонозов с фекально-оральным механизмом передачи (брюшной тиф; паратифы А, В; шигеллезы (дизентерия); эшерихи-	1	Стандартное определение случая инфекции изучаемых нозологических форм. Эпидемиологическая значимость изучаемых нозологических форм.	2
	2	Эпидемиологические особенности биологии возбудителя инфекции изучаемых нозологических форм. Механизм развития эпидемического процесса (характеристика категорий источников инфекции по манифестности, срокам и характеру заразительности;	

озы; вирусные гепатиты А, Е; полиомиелит; энтеровирусные инфекции		факторы, пути и механизмы передачи инфекции).	
	3	Проявления эпидемического процесса изучаемых нозологических форм и их неравномерность по интенсивности, территории и времени.	
	4	Основные направления эпидемиологической диагностики и эпидемиологического надзора изучаемых нозологических форм.	
	5	Профилактические мероприятия в отношении изучаемых нозологических форм, противоэпидемические мероприятия в очаге	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ:		12
	Практическое занятие 1 «Овладение методикой санитарно-эпидемиологического обследования очага инфекционного (паразитарного) заболевания и проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий при антропонозах с фекально-оральным механизмом передачи (брюшной тиф, паратифы А, В, эшерихиозы, шигеллезы, холера)»	6	
	Практическое занятие 2 «Овладение методикой санитарно-эпидемиологического обследования очага инфекционного (паразитарного) заболевания и проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий при антропонозах с фекально-оральным механизмом передачи (вирусные гепатиты А, Е)»	6	
	Самостоятельная работа. Эпидемиология и профилактика антропонозов с фекально-оральным механизмом передачи (брюшной тиф; паратифы А, В; шигеллезы (дизентерия); эшерихиозы; вирусные гепатиты А, Е; полиомиелит; энтеровирусные инфекции; холера	2	
Тема 1.5. Эпидемиология и профилактика зоонозов с нетрансмиссивным меха-	Содержание	10	
	1 Стандартное определение случая инфекции изучаемых нозологических форм. Эпидемиологическая значимость изучаемых нозологических форм.	2	

низмом передачи (сальмонеллез, иерсиниозы)	2	Эпидемиологические особенности биологии возбудителя инфекции изучаемых нозологических форм. Механизм развития эпидемического процесса (характеристика категорий источников инфекции по манифестности, срокам и характеру заразительности; факторы, пути и механизмы передачи инфекции).	
	3	Проявления эпидемического процесса изучаемых нозологических форм и их неравномерность по интенсивности, территории и времени.	
	4	Основные направления эпидемиологической диагностики и эпидемиологического надзора изучаемых нозологических форм.	
	5	Профилактические мероприятия в отношении изучаемых нозологических форм, противоэпидемические мероприятия в очаге	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ:		6
	Практическое занятие 3 «Овладение методикой санитарно-эпидемиологического обследования очага инфекционного (паразитарного) заболевания и проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий при зоонозах с нетрансмиссивным механизмом передачи (сальмонеллез, иерсиниозы)»	6	
	Самостоятельная работа. Эпидемиология и профилактика зоонозов с нетрансмиссивным механизмом передачи (сальмонеллез, иерсиниозы)	2	
Тема 1.6.	Содержание	8	
Эпидемиология и профилактика пищевых отравлений микробной этиологии (клостридии, стафилококки, протей, энтерококки и т.д.)	1	Стандартное определение случая инфекции изучаемых нозологических форм. Эпидемиологическая значимость изучаемых нозологических форм.	2
	2	Эпидемиологические особенности биологии возбудителя инфекции изучаемых нозологических форм. Механизм развития эпидемического процесса (характеристика категорий источников	

	инфекции по манифестности, срокам и характеру заразительности; факторы, пути и механизмы передачи инфекции).		
3	Проявления эпидемического процесса изучаемых нозологических форм и их неравномерность по интенсивности, территории и времени.		
4	Основные направления эпидемиологической диагностики и эпидемиологического надзора изучаемых нозологических форм.		
5	Профилактические мероприятия в отношении изучаемых нозологических форм, противоэпидемические мероприятия в очаге.		
В том числе практических занятий и лабораторных работ:		6	
Практическое занятие 4 «Овладение методикой санитарно-эпидемиологического обследования очага инфекционного (паразитарного) заболевания и проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий при пищевых отравлениях микробной этиологии».		6	
Тема 1.7.	Содержание	14	
Эпидемиология и профилактика паразитарных заболеваний (амебиаз, лямблиоз, токсоплазмоз, гельминтозы, дерматомикозы, чесотка)	1	Распространенность амебиаза. Эпидемиологическая особенность биологии возбудителя. Формы дизентерийной амебы. Характеристика источников, механизм заражения. Мероприятия в очагах амебиаза. Профилактика.	2
	2	Лямблиоз. Этиология. Место обитания возбудителя в организме человека. Распространенность лямблиоза. Диагностика. Механизм заражения. Профилактика.	
	3	Токсоплазмоз. Этиология. Источник инвазии и пути передачи. Входные ворота инвазии. Эпидемиологические особенности. Профилактика. Предупреждение врожденного токсоплазмоза. Мероприятия в очаге.	
	4	Значение работ К.И.Скрябина, В.П.Подъяпольской в развитии	

	гельминтологии. Биолого-экологические особенности гельминтов, определяющие их эпидемиологическую значимость.		
5	Географическая распространенность. Циклы развития. Клинические признаки и диагностика основных гельминтозов.		
6	Классификация гельминтозов. Принципы организации борьбы с гельминтозами. Значение благоустройства населенных пунктов в снижении заболеваемости гельминтозами. Роль ветеринарной службы в профилактике гельминтозов. Совместная работа паразитологической службы и учреждений здравоохранения по борьбе с гельминтозами. Порядок обследования декретированных групп населения на гельминтозы.		
7	Дерматомикозы, чесотка. Эпидемиология. Профилактика.		
В том числе практических занятий и лабораторных работ:		12	
	Практическое занятие 5 «Овладение методикой санитарно-эпидемиологического обследования очага инфекционного (паразитарного) заболевания и проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий при паразитарных заболеваниях».	6	
	Практическое занятие 6 «Овладение методикой санитарно-эпидемиологического обследования очагов дерматомикозов организованных коллективов с назначением противоэпидемических, профилактических мероприятий»	6	
Тема 1.8. Эпидемиология и профилактика антропонозов с аэрозольным механизмом передачи (дифтерия, скарлатина)	Содержание	2	
	1	Стандартное определение случая инфекции изучаемых нозологических форм. Эпидемиологическая значимость изучаемых нозологических форм.	2
	2	Эпидемиологические особенности биологии возбудителя инфекции изучаемых нозологических форм. Механизм развития	

	эпидемического процесса (характеристика категорий источников инфекции по манифестности, срокам и характеру заразительности; факторы, пути и механизмы передачи инфекции).	
3	Проявления эпидемического процесса изучаемых нозологических форм и их неравномерность по интенсивности, территории и времени.	
4	Основные направления эпидемиологической диагностики и эпидемиологического надзора изучаемых нозологических форм.	
5	Профилактические мероприятия в отношении изучаемых нозологических форм, противоэпидемические мероприятия в очаге.	
6	Дифтерия. Распространенность и эпидемиологические особенности современной дифтерийной инфекции. Специфическая профилактика. Характеристика медицинских иммунобиологических препаратов. Особенности эпидемиологического надзора за дифтерией.	
7	Скарлатина. Роль больных со стертой формой скарлатины и реконвалесцентов в распространении заболевания. Показания к госпитализации больных скарлатиной. Условия выписки больных и приема реконвалесцентов в детские учреждения.	
Тема 1.9. Эпидемиология и профилактика антропонозов с аэрозольным механизмом передачи (коклюш, менингококковая инфекция, туберкулез, корь, эпидемический паротит, краснуха, ветряная оспа, грипп,	Содержание	22
	1 Стандартное определение случая инфекции изучаемых нозологических форм. Эпидемиологическая значимость изучаемых нозологических форм.	4
	2 Эпидемиологические особенности биологии возбудителя инфекции изучаемых нозологических форм. Механизм развития эпидемического процесса (характеристика категорий источников инфекции по манифестности, срокам и характеру заразительности; факторы, пути и механизмы передачи инфекции).	

**ОРВИ, новая коронави-
русная
инфекция
(COVID-19)**

3	Проявления эпидемического процесса изучаемых нозологических форм и их неравномерность по интенсивности, территории и времени.
4	Основные направления эпидемиологической диагностики и эпидемиологического надзора изучаемых нозологических форм.
	Профилактические мероприятия в отношении изучаемых нозологических форм, противоэпидемические мероприятия в очаге.
5	Коклюш. Специфическая профилактика коклюша
6	Туберкулез. Распространенность, Влияние социальных условий на течение эпидпроцесса. Животные как источники инфекции при туберкулезе. Организация борьбы с туберкулезом. Значение специфической профилактики в борьбе с туберкулезом. Раннее выявление больных туберкулезом. Сроки профилактических флюорографических обследований. Туберкулинодиагностика. Ветеринарно-санитарный надзор в профилактике заболеваний туберкулезом среди людей. Работа фтизиатрической службы в очагах туберкулеза. Классификация очагов туберкулеза по степени эпидемиологической опасности. Дезинфекционные мероприятия.
7	Менингококковая инфекция. Роль менингококконосителей в поддержании эпидемического процесса. Специфическая профилактика менингококковой инфекции.
8	Корь. Распространенность и эпидемиологические особенности современной инфекции. Значение иммунизации в борьбе с корью. Эпидемический паротит. Роль активной иммунизации в борьбе с эпидемическим паротитом. Эпидемиологические особенности ветряной оспы. Краснуха. Эпидемиологические особенности краснухи.
9	Грипп. Значение изменчивости вируса гриппа в возникновении

	эпидемий. Профилактика гриппа. Особенности течения эпидемий гриппа и ОРВИ.	
10	Аденовирусная инфекция, риновирусная инфекция. Эпидемиология и профилактика	
11	Актуальные вопросы эпидемиологии и профилактики новой коронавирусной инфекции (COVID-19).	
В том числе практических занятий и лабораторных работ:		18
	Практическое занятие 7 «Овладение методикой санитарно-эпидемиологического обследования очага инфекционного (паразитарного) заболевания и проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий при антропонозах с аэрозольным механизмом передачи (дифтерия, скарлатина, коклюш, менингококковая инфекция, корь, эпидемический паротит, краснуха, ветряная оспа, грипп, ОРВИ)».	6
	Практическое занятие 8 «Овладение методикой санитарно-эпидемиологического обследования очага инфекционного (паразитарного) заболевания и проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий при туберкулезе».	6
	Практическое занятие 9 «Овладение методикой санитарно-эпидемиологического обследования очага инфекционного (паразитарного) заболевания и проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий при антропонозах с аэрозольным механизмом передачи (новой коронавирусной инфекции (COVID-19).)».	6
Тема 1.10.	Содержание	8
Эпидемиология и профилактика зоонозов с трансмиссивным механизмом передачи (сып-	1 Стандартное определение случая инфекции изучаемых нозологических форм. Эпидемиологическая значимость изучаемых нозологических форм.	2
	2 Эпидемиологические особенности биологии возбудителя	

ной тиф, болезнь Брилля, малярия).		инфекции изучаемых нозологических форм. Механизм развития эпидемического процесса (характеристика категорий источников инфекции по манифестности, срокам и характеру заразительности; факторы, пути и механизмы передачи инфекции).	
	3	Проявления эпидемического процесса изучаемых нозологических форм и их неравномерность по интенсивности, территории и времени.	
	4	Основные направления эпидемиологической диагностики и эпидемиологического надзора изучаемых нозологических форм.	
	5	Профилактические мероприятия в отношении изучаемых нозологических форм, противоэпидемические мероприятия в очаге.	
	6	Риккетсиозы. Общая характеристика группы риккетсиозов. Сыпной тиф. Социальная обусловленность сыпного тифа. Профилактика педикулеза в образовательных, медицинских организациях, парикмахерских, банях, прачечных. Болезнь Брилля. Методика осмотра на педикулез.	
	7	Виды возбудителей и вызываемые ими формы малярии. Цикл развития плазмодия	
	8	Профилактика завоза малярии на территорию РФ. Индивидуальная химиопрофилактика. Показания к исследованию крови на малярию. Организация борьбы с переносчиками.	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ:		6
		Практическое занятие 10 «Овладение методикой санитарно-эпидемиологического обследования очага инфекционного (паразитарного) заболевания и проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий при зоонозах с трансмиссивным механизмом передачи (сыпной тиф, болезнь Брилля, малярия)».	6
Тема 1.11.	Содержание	14	

Эпидемиология и профилактика зоонозов с трансмиссивным механизмом передачи (чума, туляремия, клещевой и японский энцефалит, Лайм-боррелиоз)	1	Стандартное определение случая инфекции изучаемых нозологических форм. Эпидемиологическая значимость изучаемых нозологических форм.	2
	2	Эпидемиологические особенности биологии возбудителя инфекции изучаемых нозологических форм. Механизм развития эпидемического процесса (характеристика категорий источников инфекции по манифестности, срокам и характеру заразительности; факторы, пути и механизмы передачи инфекции).	
	3	Проявления эпидемического процесса изучаемых нозологических форм и их неравномерность по интенсивности, территории и времени.	
	4	Основные направления эпидемиологической диагностики и эпидемиологического надзора изучаемых нозологических форм.	
	5	Профилактические мероприятия в отношении изучаемых нозологических форм, противоэпидемические мероприятия в очаге.	
	6	Природные очаги чумы на территории РФ. Профилактика завоза чумы на территорию страны. Работа противочумных станций на территории природных очагов. Специфическая профилактика. Мероприятия по ликвидации очагов чумы. Проведение дезинфекции, дезинсекции и дератизации в очагах.	
	7	Типы природных очагов туляремии. Значение дератизации и дезинсекции в борьбе с туляремией. Эпизоотологическое наблюдение за территориями природных очагов. Специфическая профилактика туляремии.	
	8	Значение работ Е.Н. Павловского в изучении эпидемиологии клещевого энцефалита. Специфическая профилактика	
	9	Лайм-боррелиоз. Распространенность. Характеристика переносчиков боррелиозов.	

	В том числе практических занятий и лабораторных работ:		12
	Практическое занятие 11 «Овладение методикой санитарно-эпидемиологического обследования очага инфекционного (паразитарного) заболевания и проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий при зоонозах с трансмиссивным механизмом передачи (чума, японский энцефалит, Лайм-Боррелиоз)».		6
	Практическое занятие 12 Проведение эпидемиологического обследования очага клещевого энцефалита с определением комплекса профилактических, противоэпидемических мер на объектах, территориях		6
Тема 1.12. Эпидемиология и профилактика гемоконтактных инфекций (вирусный гепатит В, С, D, G, ВИЧ-инфекции)	Содержание		14
	1	Стандартное определение случая инфекции изучаемых нозологических форм. Эпидемиологическая значимость изучаемых нозологических форм.	2
	2	Эпидемиологические особенности биологии возбудителя инфекции изучаемых нозологических форм. Механизм развития эпидемического процесса (характеристика категорий источников инфекции по манифестности, срокам и характеру заразительности; факторы, пути и механизмы передачи инфекции).	
	3	Проявления эпидемического процесса изучаемых нозологических форм и их неравномерность по интенсивности, территории и времени.	
	4	Основные направления эпидемиологической диагностики и эпидемиологического надзора изучаемых нозологических форм.	
	5	Профилактические мероприятия в отношении изучаемых нозологических форм, противоэпидемические мероприятия в очаге.	
	6	Вирусный гепатит В. Иммунопрофилактика вирусного гепатита-В среди групп риска и населения.	
	7	Профилактика гемоконтактных вирусных гепатитов В, С, D, G при	

	переливаниях крови, пересадке органов и тканей и медицинских манипуляциях. Организация стерилизации изделий медицинского назначения. Эпидемиологический надзор.	
8	Распространенность ВИЧ- инфекции. Пандемия ВИЧ- инфекции. Определение понятий ВИЧ/СПИД. Классификация ВИЧ - инфекции (по В.И.Покровскому). Организационная структура системы профилактики и борьбы с ВИЧ-инфекцией/СПИДом. Глобальное значение проблемы борьбы с ВИЧ-инфекцией. Национальный календарь профилактических прививок. Иммунобиологические лекарственные препараты, рекомендованные для вакцинации ВИЧ-инфицированных детей. Перспективы специфической профилактики ВИЧ-инфекции.	
В том числе практических занятий и лабораторных работ:		12
	Практическое занятие 13 «Овладение методикой санитарно-эпидемиологического обследования очага инфекционного (паразитарного) заболевания и проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий при гемоконтактных инфекциях (вирусный гепатит В, С, D, G.)».	6
	Практическое занятие 14 «Овладение методикой санитарно-эпидемиологического обследования очага инфекционного (паразитарного) заболевания и проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий при гемоконтактных инфекциях (ВИЧ-инфекции)».	6
Тема 1.13.	Содержание	16
Эпидемиология и профилактика зоонозов с нетрансмиссивным механизмом передачи (ге-	1 Стандартное определение случая инфекции изучаемых нозологических форм. Эпидемиологическая значимость изучаемых нозологических форм.	4
	2 Эпидемиологические особенности биологии возбудителя	

моррагическая лихорадка с почечным синдромом, бруцеллез, лептоспироз, бешенство, сибирская язва)

	инфекции изучаемых нозологических форм. Механизм развития эпидемического процесса (характеристика категорий источников инфекции по манифестности, срокам и характеру заразительности; факторы, пути и механизмы передачи инфекции).
3	Проявления эпидемического процесса изучаемых нозологических форм и их неравномерность по интенсивности, территории и времени.
4	Основные направления эпидемиологической диагностики и эпидемиологического надзора изучаемых нозологических форм.
5	Основные направления эпидемиологической диагностики и эпидемиологического надзора изучаемых нозологических форм.
6	Классификация геморрагических лихорадок. Геморрагическая лихорадка с почечным синдромом). Особенности эпизоотического процесса.
7	Бруцеллез. Распространенность и типы очагов. Взаимодействие с ветеринарной службой по вопросам профилактики бруцеллеза.
8	Лептоспироз. Распространенность
9	Ветеринарные мероприятия по профилактике бешенства. Специфическая профилактика. Открытие Л. Пастером метода антирабических прививок. Работы Н.Ф. Гамалеи по организации прививок против бешенства. Характеристика современных антирабических вакцин. Показания и схемы применения вакцин и антирабического иммуноглобулина. Особенности течения эпизоотического и эпидемического процесса на территории РФ.
10	Сибирская язва. Роль почвы как места сохранения и накопления возбудителя. Значение характера почвы для сохранения и накопления возбудителя. Ветеринарные мероприятия по выявлению животных, больных сибирской язвой. Профилактические мероприятия в

	сельском хозяйстве, предприятиях по обработке шкур и мехового сырья. Специфическая профилактика сибирской язвы. Возможность применения возбудителя в качестве биологического оружия.	
В том числе практических занятий и лабораторных работ:		12
Практическое занятие 15	«Овладение методикой санитарно-эпидемиологического обследования очага инфекционного (паразитарного) заболевания и проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий при зоонозах с нетрансмиссивным механизмом передачи (бруцеллез, лептоспироз, бешенство, сибирская язва)».	6
Практическое занятие 16	«Овладение методикой санитарно-эпидемиологического обследования очага инфекционного (паразитарного) заболевания и проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий при зоонозах с нетрансмиссивным механизмом передачи (бешенство)».	6
<p>Курсовой проект (работа) раздела 1. Санитарно-эпидемиологические наблюдения за состоянием инфекционной и паразитарной заболеваемости населения и проведение профилактических и противоэпидемических мероприятий</p> <p>Тематика курсовых проектов (работ)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ретроспективный эпидемиологический анализ заболеваемости антропонозными кишечными инфекциями в субъекте РФ (по отдельным нозологическим формам). 2. Ретроспективный эпидемиологический анализ заболеваемости зоонозными кишечными инфекциями в субъекте РФ (по отдельным нозологическим формам). 3. Ретроспективный эпидемиологический анализ заболеваемости гельминтозами в субъекте РФ (по отдельным нозологическим формам). 4. Ретроспективный эпидемиологический анализ заболеваемости антропонозными бактериальными инфекциями дыхательных путей в субъекте РФ (по отдельным нозологическим формам). 5. Ретроспективный эпидемиологический анализ заболеваемости антропонозными вирусными инфекциями дыхательных путей в субъекте РФ (по отдельным нозологическим формам). 		

6. Ретроспективный эпидемиологический анализ заболеваемости антропонозными кровяными инфекциями в субъекте РФ (по отдельным нозологическим формам).	
7. Ретроспективный эпидемиологический анализ заболеваемости зоонозными кровяными инфекциями в субъекте РФ (по отдельным нозологическим формам).	
8. Ретроспективный эпидемиологический анализ заболеваемости антропонозными инфекциями наружных покровов в субъекте РФ (по отдельным нозологическим формам).	
9. Ретроспективный эпидемиологический анализ заболеваемости зоонозными инфекциями наружных покровов в субъекте РФ (по отдельным нозологическим формам).	
10. Ретроспективный эпидемиологический анализ заболеваемости ВИЧ-инфекцией в субъекте РФ.	
Обязательные аудиторные учебные занятия по курсовому проекту (работе)	10
1. Общая структура курсовой работы и ее содержание.	
2. Теоретическая часть курсовой работы.	
3. Практическая часть курсовой работы.	
4. Заключение, список литературы, приложения курсовой работы.	
5. Подготовка к защите курсовой работы. Критерии оценки.	
Самостоятельная учебная работа обучающегося над курсовым проектом (работой)	60
1. Планирование выполнения курсового проекта (работы).	
2. Выбор темы курсового проекта (работы).	
3. Изучение литературных источников.	
4. Определение объекта и предмета исследования.	
5. Определение цели, задач курсового проекта (работы).	
6. Разработка теоретической части и выполнение практической части работы.	
7. Формулирование выводов, предложений.	
8. Оформление курсового проекта (работы).	
Самостоятельная работа в взаимодействии с преподавателем (консультации)	4
Промежуточная аттестация в форме экзамена	6
Учебная практика раздела 1. Санитарно-эпидемиологические наблюдения за состоянием	36

инфекционной и паразитарной заболеваемости населения и проведение профилактических и противоэпидемических мероприятий		
Раздел 2. Участие в проведении дезинфекционных мероприятий		146/100
МДК 02.02. Дезинфекционное дело		110/64
Тема 2.1. Предмет, задачи, виды и методы дезинфекции. Химический метод дезинфекции	Содержание	10/6
	1. Определение понятия «дезинфекция». Значение дезинфекции в комплексе противоэпидемических и профилактических мероприятий.	2
	2. История развития дезинфекционного дела. Связь дезинфекции с другими науками.	
	3. Основные задачи учреждений дезинфекционного профиля и подразделений в структуре противоэпидемического обслуживания населения.	
	4. Виды, методы дезинфекции. Условия применения дезинфекционных средств.	
	5. Механизм действия дезинфицирующих средств на микробную клетку. Устойчивость микроорганизмов к дезинфектантам.	
	6. Группы химических соединений дезинфектантов. Моющие и дезинфицирующие средства для применения в быту. Классификация степени ингаляционной опасности дезинфицирующих средств.	
	7. Методика приготовления дезинфицирующих растворов. Контроль качества дезинфекции.	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	6
Практическое занятие 1 Овладение методикой приготовления дезинфицирующих растворов различных концентраций.	6	
Самостоятельная работа	2	
Физические методы дезинфекции.		
Тема 2.2.	Содержание	16/12

Обеззараживание отдельных предметов внешней среды. Аппаратура для дезинфекции и дезинсекции	1.Методика профилактической дезинфекции санитарного, городского, железнодорожного транспорта, самолетов, судов, объектов коммунального обслуживания, в медицинских организациях	2
	2.Аппаратура для влажной дезинфекции и дезинсекции, для распыления порошковых форм. Аппаратура, применяемая для аэрозольной дезинфекции.	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	12
	Практическое занятие 2 Овладение методикой обеззараживания отдельных предметов и помещений.	6
	Практическое занятие 3 Овладение методикой работы и ухода за распыливающей и разбрызгивающей аппаратурой, орошения поверхностей с помощью этих аппаратов.	6
	Самостоятельная работа	2
	Дезинфекция отдельных предметов медицинского назначения.	
Тема 2.3. Стерилизация	Содержание	16/12
	1.Характеристика методов стерилизации.	2
	2.Виды стерилизации: паровая, воздушная, химическая, стерилизация ионизирующим излучением	
	3.Современные виды стерилизации (гласперленовая, плазменная, озоновая)	
	4.Методика проведения этапов стерилизации.	
	5.Методы контроля предстерилизационной обработки и стерилизации.	
	6.Централизованное стерилизационное отделение (ЦСО), задачи и функции ЦСО в медицинской организации. Организация работы ЦСО. Методика организации контроля за стерилизацией в медицинской организации.	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	12
	Практическое занятие 4 Овладение методикой проведения этапов	6

	стерилизации в медицинской организации.	
	Практическое занятие 5 Овладение методикой оценки качества предстерилизационной очистки изделий медицинского назначения, контроля за работой стерилизующей аппаратуры в медицинской организации.	6
	Самостоятельная работа	2
	Схема ЦСО медицинской организации.	
Тема 2.4.	Содержание	10/6
Текущая дезинфекция в очагах инфекционных (паразитарных) заболеваний	1.Показания к проведению текущей дезинфекции.	2
	2.Обеспечение дезинфицирующими средствами, правила их хранения.	
	3.Принципы организации текущей дезинфекции на дому у инфекционного больного.	
	4.Методика организации текущей дезинфекции в очагах инфекционных (паразитарных) заболеваний, инфекционных стационарах.	
	5.Методика организации текущей дезинфекции в противотуберкулезных диспансерах	
	6.Методика дезинфекции в поликлиниках. Санитарно-противоэпидемический режим в кабинетах инфекционных заболеваний, хирургический, стоматологических, гинекологических, кожно-венерологических, процедурных кабинетах и клинической лаборатории.	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	6
	Практическое занятие 6 Овладение методикой организации текущей дезинфекции в домашних очагах и медицинской организации..	6
	Самостоятельная работа	2
	Организация бельевого режима в учреждениях здравоохранения.	
Тема 2.5.	Содержание	14/10
Заключительная дезин-	1.Цель и задачи заключительной дезинфекции. Сроки ее выполнения.	2

фекция в очагах инфекционных (паразитарных) заболеваний	2.Методика работы в очагах инфекционных (паразитарных) заболеваний.	
	3.Критерии выбора дезинфицирующих средств.	
	4.Методика проведения заключительной дезинфекции в очагах кишечной инфекции, инфекций верхних дыхательных путей, наружных покровов, кровяных инфекций, при паразитарных тифах	
	5.Методика проведения заключительной дезинфекции при грибковых заболевания и чесотке, при зоонозах (сибирской язве, геморрагических лихорадках, чуме).	
	6.Правила погребения умерших от карантинных инфекций.	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	10
	Практическое занятие 7 Овладение методикой организации заключительной дезинфекции в домашних очагах.	6
	Практическое занятие 8 Овладение методикой организации заключительной дезинфекции в медицинской организации.	4
Самостоятельная работа	2	
Сравнительная характеристика особенностей проведения заключительной дезинфекции при зоонозах (сибирской язве, геморрагических лихорадках, чуме).		
Тема 2.6.	Содержание	10/6
Камерная дезинфекция. Санитарная обработка	1.Камерный метод дезинфекции, его значение.	2
	2.Типы дезинфекционных камер.	
	3.Принципы устройства дезинфекционных камер.	
	4.Порядок обслуживания дезинфекционных камер.	
	5.Контроль за работой дезинфекционных камер.	
	6.Санитарный пропускник. Санитарная обработка.	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	6
Практическое занятие 9 Овладение методикой контроля за работой	6	

	дезинфекционных камер, документацией.	
	Самостоятельная работа	
	Схема санитарного пропускника.	2
Тема 2.7. Дезинсекция	Содержание	12/6
	1.Роль членистоногих в эпидемиологии инфекционных болезней.	2
	2.Истребительные дезинсекционные мероприятия. Методы дезинсекции. Формы применения инсектицидов.	
	3.Классификация инсектицидов в зависимости от путей проникновения и механизма воздействия на членистоногих (контактные, кишечные, дыхательные, сочетанные).	
	4.Классификация инсектицидов по физико-химическим и биологическим свойствам (фосфорорганические соединения, пиретрины и пиретроиды, биологические средства, неорганические вещества, карбоматы, фенилпиразолы, гормональные).	
	Содержание	2
	5.Методики борьбы с отдельными видами членистоногих (вшами, мухами, комарами, клещами, тараканами, клопами, блохами и ражими домовыми муравьями).	2
	6.Методика организации дезинсекционных мероприятий. Показатели качества дезинсекции.	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	6
	Практическое занятие 10 Овладение методикой проведения дезинсекционных мероприятий на объектах различных категорий	6
	Самостоятельная работа	
	Биологическая характеристика переносчиков инфекций.	2
Тема 2.8 Дератизация	Содержание	12/6
	1.Роль грызунов в эпидемиологии инфекционных заболеваний.	2

	2.Значение профилактических мер в борьбе с грызунами. Общесанитарные мероприятия, санитарно - технические мероприятия, агротехнические мероприятия.	
	3.Методики сплошной и выборочной дератизации.	
	4.Истребительные мероприятия. Методы воздействия: физический, химический, биологический и комбинированный.	
	Содержание	2
	5.Методика организации дератизационных работ на объектах различных категорий (образовательные, медицинские организаций, предприятия общественного питания, жилые дома, животноводческие объекты).	
	6.Методика организации борьбы с грызунами	
	7.Методика оценки эффективности дератизации.	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	6
	Практическое занятие 11 Овладение методикой проведения дератизационных мероприятий на объектах различных категорий.	6
	Самостоятельная работа	2
	Биологическая характеристика грызунов.	
Тема 2.9.	Содержание	2/-
Охрана труда и техника безопасности при работе с дезинфицирующими средствами	1.Общие требования безопасности.	2
	2.Меры предосторожности при работе с дезинфицирующими средствами.	
	3.Средства индивидуальной защиты.	
	4.Меры безопасности при проведении дезинсекционных работ.	
	5.Первая помощь при отравлении инсектицидами.	
	6.Меры предосторожности при использовании репеллентов.	
	7.Меры предосторожности при работе с ратицидами.	
	8.Оказание первой помощи при отравлении ратицидами.	
Самостоятельная работа в взаимодействии с преподавателем (консультации)	2	

Промежуточная аттестация в форме экзамена		6	
Учебная практика раздела 2.Участие в проведении дезинфекционных мероприятий		36	
Раздел 3. Осуществление элементов эпидемиологического надзора за инфекциями, связанными с оказанием медицинской помощи		106/66	
МДК 02.03 Госпитальная эпидемиология		70/30	
Тема 3.1. Современное состояние проблемы инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи (ИСМП). Классификация ИСМП	Содержание	8	
	1	Эволюция представлений об инфекциях, связанных с оказанием медицинской помощи (ИСМП). Современное состояние проблемы ИСМП.	4
	2	Терминологические аспекты ИСМП. Определение госпитальной инфекции (согласно ВОЗ).	
	3	Эпидемиологическая актуальность, медицинская и социально-экономическая значимость ИСМП	
	4	Типы классификации ИСМП: по месту инфицирования, по поражаемым контингентам, по этапам оказания медицинской помощи, по типам медицинских организаций.	
	5	Классификация ИСМП, вызываемых патогенными микроорганизмами.	
	6	Классификация ИСМП, вызываемых условно-патогенными микроорганизмами	
	7	Причины и условия возникновения ИСМП в современных условиях, закономерности распространения.	
	8	Этиология ИСМП. Госпитальные штаммы. Факторы, приводящие к их формированию. Этиологическая структура ИСМП в стационарах различного профиля.	
Самостоятельная работа. Современное состояние проблемы инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи (ИСМП). Классификация ИСМП.		4	

Тема 3.2. Особенности эпидемического процесса при ИСМП	Содержание		4
	1	Особенности эпидемического процесса ИСМП. Характеристика источников ИСМП (больные инфекциями, носители, внешняя среда). Потенциальная роль медицинских работников в распространении ИСМП.	2
	2	Особенности механизмов передачи ИСМП. Множественность и разнообразие путей и факторов передачи. Естественные и искусственный (артифициальный) механизмы передачи.	
	3	Внутренние и внешние факторы риска возникновения ИСМП.	
	4	Особенности проявления эпидемического процесса при «традиционных» инфекциях, возникающих в медицинских организациях.	
Самостоятельная работа. Особенности эпидемического процесса при ИСМП		2	
Тема 3.3. Законодательная и организационная основа деятельности помощника врача-эпидемиолога в медицинских организациях	Содержание		14
	1	Нормативные правовые документы, определяющие стратегию борьбы с инфекциями, связанными с оказанием медицинской помощи (ИСМП).	6
	2	Информационное обеспечение эпиднадзора за ИСМП. □Выявление, учет и регистрация случаев ИСМП среди пациентов, медицинского персонала.	
	3	Стандартные определения случая ИСМП. Критерии дифференцирования ИСМП и заносов. Перечень нозологических форм, подлежащих регистрации.	
	4	Мониторинг факторов риска ИСМП: характеристика лечебно-диагностического процесса; характеристика пациентов; санитарно-гигиеническое состояние стационара, санитарно-	

		противоэпидемический режим.	
	5	Производственный контроль в медицинских организациях и санитарно-эпидемиологическое сопровождение объекта. Виды деятельности помощника врача-эпидемиолога, являющиеся частью производственного контроля медицинской организации.	
	6	Функциональные обязанности и ведение делопроизводства помощника врача-эпидемиолога медицинской организации.	
	7	Элементы эпиднадзора, выполняемые помощником врача-эпидемиолога в части ретроспективного и оперативного анализа.	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ		6
	Практическое занятие 1 «Ознакомление с законодательной и организационной основой деятельности помощника врача-эпидемиолога в медицинских организациях»		6
	Самостоятельная работа. Законодательная и организационная основа деятельности помощника врача-эпидемиолога в медицинских организациях		2
Тема 3.4.	Содержание		8
Основные направления профилактики ИСМП и организация безопасности профессиональной деятельности персонала медицинских организаций	1	Неспецифическая профилактика ИСМП.	6
	2	Обеспечение безопасности иммунизации. Государственное санитарно-эпидемиологическое нормирование в области иммунопрофилактики. □	
	3	Санитарно-противоэпидемические мероприятия (контроль за санитарным режимом в медицинской организации, за бактериальным обсеменением внутрибольничной среды, выявление носителей среди персонала и пациентов, бактериологическое обследование).	
	4	Дезинфекционно-стерилизационные мероприятия. Классификация медицинских отходов. Современные подходы к обеззараживанию медицинских отходов.	

	5	Факторы риска и пути внутрибольничного заражения медицинского персонала. Структура внутрибольничной заболеваемости медицинского персонала.			
	6	Профилактика профессионального заражения ВИЧ-инфекцией, парентеральными гепатитами у медицинских работников.			
	7	Профилактика профессионального заражения медицинского персонала, работающих в клинических и биохимических лабораториях.			
	8	Профилактика заражений при проведении лечебно-диагностических процедур и переливании крови.			
	9	Выявление среди медицинского персонала группы риска по заражению внутрибольничными инфекциями.			
	10	Организация предварительных и периодических медицинских осмотров работников, проведение профилактических прививок.			
	Самостоятельная работа.			2	
	Основные направления профилактики ИСМП и организация безопасности профессиональной деятельности персонала медицинских организаций				
	Тема 3.5. Особенности проведения санитарно-эпидемиологических и профилактических мероприятий по обеспечению безопасной среды пребывания пациентов и персонала медицинских организациях различного профиля	Содержание		30	
		1		Особенности организации профилактики ИСМП в амбулаторно-поликлинических учреждениях по обслуживанию взрослого и детского населения.	6
2		Санитарно-гигиенический и дезинфекционный режим в амбулаторно-поликлинических учреждениях стоматологического профиля.			
3		Особенности организации профилактики ИСМП в стационарах (отделениях) хирургического профиля.			
4		Особенности организации профилактики ИСМП в педиатрических и терапевтических стационарах (отделениях).			
5		Особенности организации профилактики ИСМП в стационарах			

	(отделениях) акушерско-гинекологического профиля	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	24
	Практическое занятие 2 «Овладение методикой проведения санитарно-эпидемиологических и профилактических мероприятий по обеспечению безопасной среды пребывания пациентов и персонала в амбулаторно-поликлинических учреждениях».	6
	Практическое занятие 3 «Овладение методикой проведения санитарно-эпидемиологических и профилактических мероприятий по обеспечению безопасной среды пребывания пациентов и персонала в стационарах (отделениях) хирургического профиля и акушерско-гинекологического профиля».	6
	Практическое занятие 4 «Овладение методикой проведения санитарно-эпидемиологических и профилактических мероприятий по обеспечению безопасной среды пребывания пациентов и персонала в педиатрических и терапевтических стационарах (отделениях)».	6
	Практическое занятие 5 «Овладение методикой проведения эпидемиологических исследований случаев возникновения инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи».	6
Тема 3.6. Дифференцированный зачет	Самостоятельная работа в взаимодействии с преподавателем (консультации)	2
	Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	4
Учебная практика раздела 3. Осуществление элементов эпидемиологического надзора за инфекциями, связанными с оказанием медицинской помощи		36
Производственная практика		72
Промежуточная аттестация (экзамен по модулю)		12

Структура и содержание учебной практики МДК 02.01 Эпидемиология

Целью практики является:

освоение основного вида профессиональной деятельности – проведение эпидемиологического надзора за состоянием инфекционной и паразитарной заболеваемости среди населения, назначение и проведение профилактических и противоэпидемических мероприятий на объектах и в очагах инфекционных заболеваний;
закрепление, систематизация, обобщение полученных знаний, умений, формирующих общие и профессиональные компетенции, отработка их для приобретения начального практического опыта работы.

Задачи учебной практики: В ходе учебной практики студент должен выполнить виды работ:

- ознакомление с организацией работы эпидемиологического отдела фбуз «центр гигиены и эпидемиологии в алтайском крае»;
- ознакомление с организацией работы паразитологического отделения фбуз «центр гигиены и эпидемиологии в алтайском крае»;
- применение нормативно-методической, нормативно-правовой документации эпидемиологического отдела на объектах;
- применение нормативно-методической, нормативно-правовой документации паразитологического отделения на объектах;
- ведение учетно-отчетной документации эпидемиологического отдела;
- ведение учетно-отчетной документации паразитологического отделения;
- проведение санитарно-эпидемиологических и санитарно-противоэпидемических обследований объектов (по заболеваемости и по заданию управления роспотребнадзора);
- проведение санитарно-эпидемиологического обследования очагов инфекционных заболеваний с оформлением соответствующей документации;
- проведение санитарно-эпидемиологического обследования очагов паразитарных заболеваний с оформлением соответствующей документации;

проведение учета, регистрации инфекционной и паразитарной заболеваемости с проведением статистической обработки информации для составления информационного бюллетеня по заболеваемости;

проведение эпидемиологического анализа по профилактическим прививкам для составления информационного бюллетеня;

проведение статистической обработки и эпидемиологического анализа информации по результатам санитарно-эпидемиологических, санитарно-противоэпидемических обследований объектов с учетом лабораторно-инструментальных методов контроля;

проведение статистической обработки и эпидемиологического анализа информации по результатам эпидобследования очагов инфекционных (паразитарных) заболеваний;

проведение энтомологической экспертизы загородно-оздоровительных учреждений, лесопарковых зон.

Место учебной практики в структуре ППССЗ:

В результате прохождения данной учебной практики студент должен приобрести **практический опыт:**

осуществлять учет и регистрацию инфекционных и паразитарных заболеваний в утвержденные формы, с использованием компьютерных технологий;

участвовать в проведении санитарно-эпидемиологических расследований очагов инфекционных и паразитарных заболеваний с отбором образцов различных факторов среды, биоматериала и оформлением соответствующей документации, назначении к выполнению комплекса первичных противоэпидемических мероприятий;

участвовать в проведении санитарно-эпидемиологических обследований объектов с использованием лабораторно-инструментальных методов исследования и оформлением соответствующей документации;

участвовать в ведении делопроизводства, проводить регистрацию, учет и статистическую обработку информации по эпидемиологии и паразитологии;

проводить гигиеническое воспитание и обучение населения по мерам личной и общественной профилактики инфекционных и паразитарных заболеваний;

общаться с коллегами потребителями в процессе профессиональной деятельности;

уметь:

производить отбор образцов различных факторов среды и биоматериала в очагах инфекционных (паразитарных) заболеваний и на объектах контроля с оформлением документации;

участвовать в проведении санитарно-эпидемиологического обследования объектов и очагов инфекционных (паразитарных) заболеваний, оформлять результаты обследования (расследования);

участвовать в проведении санитарно-противоэпидемических и профилактических мероприятий, направленных на ликвидацию очагов инфекционных (паразитарных) заболеваний и предупреждение их возникновения;

проводить сбор данных об инфекционной заболеваемости, результатах иммунизации населения с ведением утвержденных форм государственного и отраслевого наблюдения и использованием информационных технологий;

проводить гигиеническое обучение и воспитание граждан;

знать:

основные понятия эпидемиологии, характеристику факторов эпидемического процесса;

основные принципы и систему профилактики инфекционных (паразитарных) болезней (в т.ч. иммунопрофилактики);

санитарно-эпидемиологические требования к организации и проведению противоэпидемических (профилактических) мероприятий в очагах инфекционных (паразитарных) заболеваний;

цели, задачи и порядок проведения слежения за инфекционными заболеваниями, циркуляцией возбудителей, иммунологической структурой населения;

Место и время проведения учебной практики: место проведение учебной практики КГБПОУ «Барнаульский базовый медицинский колледж» 205 кабинет: 1 смена с 8.30 до 13.00, 2 смена с 13.10 до 17.30.

ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

№ п/п	Разделы(этапы) практики	Кол-во часов
1	Подготовительный этап. Организационная работа. Участие в проведении эпидемиологического обследования очага инфекционного (паразитарного) заболевания (в условиях имитации).	6
2	Производственный этап. Проведение отбора проб (образцов) с объектов окружающей среды и забора	6

	биологического материала от больных и контактных лиц для эпидемиологической оценки причин и условий возникновения и распространения инфекционных (паразитарных) заболеваний (в условиях имитации).	
3	Организация и проведение санитарно-противоэпидемических и профилактических мероприятий в очагах инфекционных (паразитарных) заболеваний, в том числе при чрезвычайных ситуациях (в условиях имитации).	6
4	Осуществление контроля за организацией и проведением иммунопрофилактики детскому и взрослому населению (в условиях имитации).	6
5	Проведение мероприятий по контролю за обращением иммунобиологических лекарственных препаратов (в условиях имитации).	6
6	Заключительный этап. Осуществление сбора, регистрации формирования базы данных инфекционной (паразитарной) заболеваемости с заполнением форм государственного статистического наблюдения. Оформление учетно-отчетной медицинской документации по направлению «Эпидемиология (паразитология)». Дифференцированный зачет.	6

Содержание учебной практики

№ п/п	ПК и умения	Разделы (этапы) практики	Виды учебной работы на практике, включая самостоятельную работу студентов	Содержание практической деятельности на учебной практике, включая самостоятельную работу	Трудоемкость, час	Формы текущего контроля
1	ОК01-09 ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3. ПК 2.4. ПК 2.5. ПК 2.8. ПК 2.9.	Подготовительный этап. Организационная работа. Участие в проведении эпидемиологического обследования очага инфекционного	Ознакомление с организацией работы эпидемиологического отдела ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии в Алтайском крае». Проведение санитарно-эпидемиологических и	Ознакомление с организацией работы эпидотдела, паразитологического отдела, их структурных подразделений, функциональными обязанностями помощника эпидемиолога, паразитолога. Составление перечня	6	Наблюдение и оценка при выполнении работ по учебной практике

		<p>(паразитарного) заболевания (в условиях имитации).</p>	<p>санитарно-противоэпидеми- ческих обследований очагов кишечных инфекций, вирусных гепатитов, ВИЧ- инфекции. Оформление документации.</p>	<p>основной нормативной, инструктивно-методической документации, учетно- отчетных форм Проведение эпидобсле- дения очагов кишечных инфекций; Оформление «Карты эпидемиологического обследования очага инфекционного заболевания» Проведение эпидобс- ледования дошкольных, школьных образовательных учреждений и др. объектов по заболеваемости кишеч- ными инфекциями; Проведение эпидобсле- дования очагов вирусных гепатитов, ВИЧ-инфекции; Оформление «Карты эпидобследования очага вирусного гепатита (В,С,Д)», «Карты эпидобследования очага ВИЧ-инфекции (на больного СПИД, вирусо- носителя)», «Карты</p>	
--	--	-----------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

				эпидобследования очага инфекционного заболевания» Проведение эпидобследования медицинских организаций по профилактике гемоконтактных инфекций; Оформление документации по результатам обследования.		
2	ОК01-09 ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3. ПК 2.4. ПК 2.5. ПК 2.8. ПК 2.9.	Производственный этап Проведение отбора проб (образцов) с объектов окружающей среды и забора биологического материала от больных и контактных лиц для эпидемиологической оценки причин и условий возникновения и распространения инфекционных (паразитарных) заболеваний (в условиях имитации).	Проведение лабораторного обследования контактных лиц по заболеваемости кишечными инфекциями, в т.ч. гельминтозами, населения, контактных лиц. Оформлением соответствующей документации.	Проведение лабораторного обследования контактных лиц и др. физических лиц по заболеваемости кишечными инфекциями, в т.ч. гельминтозами. Проведение лабораторного обследования населения, контактных лиц с оформлением соответствующей документации.	6	Наблюдение и оценка при выполнении работ по учебной практике.

3	<p>ОК01-09 ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3. ПК 2.4. ПК 2.5. ПК 2.8. ПК 2.9.</p>	<p>Организация и проведение санитарно-противоэпидемических и профилактических мероприятий в очагах инфекционных (паразитарных) заболеваний, в том числе при чрезвычайных ситуациях (в условиях имитации).</p>	<p>Проведение санитарно-эпидемиологического обследования очагов (домашних, организованных коллективов детей, взрослых) с лабораторным контролем объектов внешней среды, обследованием контактных лиц и назначением противоэпидемических (профилактических) мероприятий, оформлением документации</p>	<p>Составления комплекса профилактических мер, направленных на предотвращение инфекционных (паразитарных) заболеваний на различных объектах, территориях с проведением санитарно-гигиенического просвещения населения</p>	6	<p>Наблюдение и оценка при выполнении работ по учебной практике.</p>
4	<p>ОК01-09 ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3. ПК 2.4. ПК 2.5. ПК 2.8. ПК 2.9.</p>	<p>Осуществление контроля за организацией и проведением иммунопрофилактики детскому и взрослому населению (в условиях имитации).</p>	<p>Проведение контроля за планированием профилактических прививок среди населения в соответствии Национальным календарем и использованием соответствующей документации. Проведение эпидемиологического анализа по профилактическим прививкам для составления информационного бюллетеня.</p>	<p>Проведение обследования объектов по организации прививочной работы. Проведение контроля за организацией и проведением иммунопрофилактики детскому и взрослому населению в поликлинике и оформлением учетно-отчетной документации по иммунопрофилактике, с использованием информационных технологий и изучением иммунологичес-</p>	6	<p>Наблюдение и оценка при выполнении работ по учебной практике.</p>

				кой структуры населения.		
5	ОК01-09 ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3. ПК 2.4. ПК 2.5. ПК 2.8. ПК 2.9.	Проведение мероприятий по контролю за обращением иммунобиологических лекарственных препаратов (в условиях имитации).	Проведение контроля за соблюдением требований по хранению, транспортированию и использованию медицинских иммунологических препаратов	Проведение обследования условий хранения, транспортирования и использования медицинских иммунологических препаратов. Оформление соответствующей документации	6	Наблюдение и оценка при выполнении работ по учебной практике.
6	ОК01-09 ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3. ПК 2.4. ПК 2.5. ПК 2.8. ПК 2.9.	Заключительный этап. Осуществление сбора, регистрации формирования базы данных инфекционной (паразитарной) заболеваемости с заполнением форм государственного статистического наблюдения. Оформление учетно-отчетной медицинской документации по направлению	Проведение регистрации инфекционной и паразитарной заболеваемости в компьютерную программу. Проведение передачи данных «Экстренного извещения» (ф. 058у) по телефону в поликлиники. Проведение статистической обработки информации по заболеваемости и профилактическим прививкам, в т.ч. с использованием информационных технологий.	Оформление карты эпидемиологического обследования очага инфекционной (паразитарной) болезни с установлением причинно-следственной связи по результатам эпидобследования. Составление комплексного плана профилактических и противоэпидемических мероприятий по заболеваемости кишечными инфекциями, гельминтозами. Ведение документации инфекционной, паразитарной заболеваемости, в т.ч. с использованием	6	Наблюдение и оценка при выполнении работ по учебной практике.

		«Эпидемиология (паразитология)». Дифференцированный зачет.		информационных технологий.		
--	--	------------------------------------------------------------	--	----------------------------	--	--

Структура и содержание учебной практики МДК 0202 Дезинфекционное дело

Целью практики является:

освоение видов профессиональной деятельности – проведение дезинфекционных, дезинсекционных мероприятий на объектах и в очагах инфекционных (паразитарных) заболеваний;
 систематизация, обобщение, закрепление и углубление знаний и умений, формирование общих и профессиональных компетенций, приобретение практического опыта в рамках МДК 0202 Дезинфекционное дело;
 изучение организационной структуры подразделений дезинфекционной службы и рабочей документации;
 оказание помощи специалистам дезинфекционной службы в проведении дезинфекции, дезинсекции и дератизации;
 приобретение практических навыков в будущей профессиональной деятельности по разделу Дезинфекционное дело.

Задачи учебной практики: В ходе учебной практики студент должен выполнить виды работ:

применение распыливающей и разбрызгивающей аппаратуры для дезинфекции и дезинсекции, орошение поверхностей с помощью этих аппаратов.
 ознакомление с организацией работы цсо в учреждениях здравоохранения.
 проведение расчётов по приготовлению дезинфицирующих, моющих растворов.
 проведение дезинфекции, предстерилизационной очистки и стерилизации изделий медицинского назначения.
 постановка проб для оценки качества предстерилизационной очистки изделий.
 проведение контроля за работой стерилизующей аппаратуры.
 проведение обследования учреждения здравоохранения с целью ознакомления с организацией и выполнением текущей дезинфекции, оформление акта обследования.

ознакомление с организацией работы эпидемиологического отдела (по разделу дезинфекция) фбуз «центр гигиены и эпидемиологии в алтайском крае», изучение и заполнение учетно-отчетной документации.

проведение заключительной дезинфекции в очагах инфекционных (паразитарных) заболеваний со сбором вещей для камерной обработки, оформление документации.

проведение визуального, химического и бактериологического контроля до и после проведения заключительной дезинфекции в очаге инфекционного заболевания, оформление документации по результатам контроля.

ознакомление с организацией работы дезкамерного отделения.

проведение в отделении камерной дезинфекции цикла дезинфекции и дезинсекции на разных видах камер с соблюдением техники безопасности.

проведение всех видов контроля за работой дезинфекционных камер с оформлением документации.

ознакомление с организацией работы санитарного пропускника и дезинфекционно-душевых установок.

ознакомление с организацией работы отдела профилактической дезинфекции фгуп «краевой центр дезинфекции г. барнаул», изучение и заполнение учетно-отчетной документации.

посещение объектов для проведения дезинсекционных работ. проведение учёта эффективности проводимых мероприятий, оформление документации.

применение методов, способов, средств дератизации. применение орудий лова. применение приёмов удаления пойманных грызунов.

ознакомление с организацией работы лаборатории по изготовлению отравленных приманок.

соблюдение правил хранения ядов в лаборатории для приготовления отравленных приманок. проведение расчетов потребности в ядах на заданное количество приманок.

проведение борьбы с грызунами, контроля результатов дератизации.

ознакомление с методикой обследования объектов, заполнение рабочей учётно-отчётной документации.

обследование объектов с целью контроля качества дератизации.

оформление актов обследования.

Место учебной практики в структуре ПССЗ:

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения учебной практики должен:

иметь практический опыт:

проведения дезинфекции, дезинсекции и дератизации на объектах и в очагах инфекционных (паразитарных) заболеваний;

организации и контроля за качеством проведения дезинфекционных мероприятий с оформлением соответствующей документации;

участия в контроле за профилактикой внутрибольничных инфекций в учреждениях здравоохранения различного профиля;

участия в организации производственного контроля в учреждениях здравоохранения;

уметь:

участвовать в проведении санитарно-эпидемиологического обследования объектов и очагов инфекционных (паразитарных) заболеваний, оформлять результаты обследования (расследования);

участвовать в проведении санитарно-противоэпидемических и профилактических мероприятий, направленных на ликвидацию очагов инфекционных (паразитарных) заболеваний и предупреждение их возникновения;

готовить различные формы дезинфицирующих растворов, работать с дезинфекционной аппаратурой, проводить дезинфекцию, дезинсекцию и дератизацию, контролировать качество проведенных мероприятий;

организовывать контроль за выявлением внутрибольничных инфекций, соблюдением санитарно-противоэпидемического режима в учреждениях здравоохранения, за условиями дезинфекции, предстерилизационной очистки и стерилизации изделий медицинского назначения, хранением и использованием медицинских иммунобиологических препаратов;

знать:

санитарно-эпидемиологические требования к организации и проведению противоэпидемических (профилактических) мероприятий в очагах инфекционных (паразитарных) заболеваний;

виды и методы дезинфекции, дезинсекции, дератизации, порядок проведения и методы контроля эффективности мероприятий;

особенности эпидемического процесса при внутрибольничных инфекциях;

требования к организации санитарно-противоэпидемического режима в подразделениях учреждений здравоохранения различного профиля и роль помощника врача-эпидемиолога в организации производственного контроля.

Место и время проведения учебной практики: место проведение учебной практики КГБПОУ «Барнаульский базовый медицинский колледж», общежитие 2, 300а кабинет: 1 смена с 8.30 до 13.00, 2 смена с 13.10 до 17.30.

ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

№	Разделы (этапы) практики	Кол-во часов
1.	Подготовительный этап Организационная работа. Производственный этап Стерилизация.	6
2.	Текущая дезинфекция в медицинских организациях.	6
3.	Заключительная дезинфекция в очагах инфекционных (паразитарных) заболеваний. Аппаратура для-дезинфекции.	6
4.	Камерная дезинфекция и санитарная обработка.	6
5.	Медицинская дезинсекция. Аппаратура для дезинсекции.	6
6.	Дератизация. Заключительный этап. Дифференцированный зачет	6

СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

№ п/п	ПК и умения	Разделы (этапы) практики	Виды учебной работы на практике, включая самостоятельную работу студентов	Содержание практической деятельности на учебной практике, включая самостоятельную работу	Трудовой кость, час	Формы текущего контроля

1	ОК01-09 ПК 2.3. ПК 2.6. ПК 2.9. ПК 2.10.	Подготовительный этап. Организационная работа. Производственный этап. Стерилизация.	Организационная работа. Ознакомление с организацией работы ЦСО.	Проведение инструктажа по технике безопасности. Ознакомление с организацией работы ЦСО в медицинских организациях. Проведение расчётов по приготовлению дезинфицирующих, моющих растворов. Проведение дезинфекции, предстерилизационной очистки и стерилизации изделий медицинского назначения. Постановка проб для оценки качества предстерилизационной очистки изделий. Проведение контроля за работой стерилизующей аппаратуры.	6	Наблюдение и оценка при выполнении работ по учебной практике.
2	ОК01-09 ПК 2.3. ПК 2.6. ПК 2.9. ПК 2.10.	Текущая дезинфекция в учреждениях здравоохранения.	Обследование медицинской организации. Оформление акта обследования	Проведение обследования медицинской организации с целью ознакомления с организацией и выполнением текущей дезинфекции. Оформление акта обследования.	6	Наблюдение и оценка при выполнении работ по учебной практике.
3	ОК01-09 ПК 2.3. ПК 2.6. ПК 2.9. ПК 2.10.	Заключительная дезинфекция в очагах инфекционных (паразитарных) заболеваний. Аппаратура для	Изучение алгоритма проведения заключительной дезинфекции в очагах инфекционных (паразитарных) заболеваний, заполнение	Ознакомление с организацией и проведением заключительной дезинфекции в очагах инфекционных (паразитарных) заболеваний, изучение и заполнение учетно-отчетной документации.	6	Наблюдение и оценка при выполнении работ по учебной практике.

		дезинфекции.	учетно-отчетной документации.	доку- Сбор вещей для камерной обработки, оформление документации. Применение распыливающей и разбрызгивающей аппаратуры для дезинфекции, орошение поверхностей с помощью этих аппаратов. Проведение визуального, химического и бактериологического контроля до и после проведения заключительной дезинфекции в очаге инфекционного заболевания, оформление документации по результатам контроля.		
4	ОК01-09 ПК 2.3. ПК 2.6. ПК 2.9. ПК 2.10.	Камерная дезинфекция санитарная обработка.	Ознакомление организацией работы дезкамерного отделения, санитарного пропускника и дезинфекционно-душевых установок.	Ознакомление с организацией работы дезкамерного отделения. Проведение в отделении камерной дезинфекции цикла дезинфекции и дезинсекции на разных видах камер с соблюдением техники безопасности. Проведение всех видов контроля за работой дезинфекционных камер с оформлением документации. Ознакомление с организацией работы санитарного пропускника и дезинфекционно-душевых установок.	6	Наблюдение и оценка при выполнении работ по учебной практике.
5	ОК01-09	Медицинская дезин-	Ознакомление с органи-	Ознакомление с организацией	6	Наблюдение и

	ПК 2.3. ПК 2.6. ПК 2.9. ПК 2.10.	секция. Аппаратура для дезинсекции.	защитой работы отдела профилактической дезинфекции ФБУЗ «Центры гигиены и эпидемиологии в Алтайском крае». Изучение и заполнение учетно-отчетной документации.	работы отдела профилактической дезинфекции ФБУЗ «Центры эпидемиологии в Алтайском крае», изучение и заполнение учетно-отчетной документации. Посещение объектов для проведения дезинсекционных работ. Проведение учёта эффективности проводимых мероприятий, оформление документации. Применение распыливающей и разбрызгивающей аппаратуры для дезинсекции, орошение поверхностей с помощью этих аппаратов.		оценка при выполнении работ по учебной практике.
6	ОК01-09 ПК 2.3. ПК 2.6. ПК 2.9. ПК 2.10.	6.1. Дератизация. Заключительный этап. Дифференцированный зачет	Применение методов, способов, средств дератизации. Ознакомление с организацией работы лаборатории по изготовлению отравленных приманок.	Применение методов, способов, средств дератизации. Применение приёмов орудий лова. Применение приёмов удаления пойманных грызунов. Ознакомление с организацией работы лаборатории по изготовлению отравленных приманок. Соблюдение правил хранения ядов в лаборатории для приготовления отравленных приманок. Проведение расчетов потребности в ядах на заданное количество приманок.	6	Наблюдение и оценка при выполнении работ по учебной практике. Экспертная оценка цифрового и текстового отчетов по учебной практике,

				Проведение борьбы с грызунами, контроля результатов дератизации. Ознакомление с методикой обследования объектов, заполнение рабочей учётно-отчётной документации. Обследование объектов с целью контроля качества дератизации. Оформление актов обследования. Подготовка отчета по практике	ведения дневника. Защита отчёта по учебной практике
--	--	--	--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------

Структура и содержание учебной практики МДК 0203 Госпитальная эпидемиология

Целью практики является:

Осуществлять элементы эпидемиологического надзора за внутрибольничными инфекциями и вести делопроизводство помощника эпидемиолога учреждения здравоохранения (УЗ).

Участвовать в организации производственного контроля за соблюдением санитарных норм и правил, выполнением санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в учреждениях здравоохранения.

Задачи учебной практики: В ходе учебной практики студент должен выполнить виды работ:

Применение законодательно – нормативных документов, направленных на профилактику и расследования вспышек ИСМП.

Применение санитарных норм и правил направленных на профилактику ИСМП у медицинского персонала.

Применение стандартов деятельности помощника врача эпидемиолога по профилактике ИСМП. Изучение организации эпидемиологической службы в системе здравоохранения.

Ознакомление с организацией работы эпидемиологического отдела (паразитологического отделения) ФГУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии» по профилактике ИСМП в УЗ.

Ведение учетно-отчетной документации по ИСМП эпидемиологического отдела (паразитологического отделения) ФГУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии» в Алтайском крае.

Проведение санитарно-эпидемиологических и санитарно-противоэпидемических обследований объектов и очагов инфекционных (паразитарных заболеваний) в УЗ.

Проведение отбора проб воздуха, воды, почвы, пищевых продуктов, дез. средств, проб биологического материала, взятие смывов для проведения санитарно-гигиенических и санитарно-микробиологических исследований для постановки предварительного и окончательного эпидемиологического диагноза ИСМП.

Проведение и постановка проб на скрытую кровь, остатков моющих средств и жира на изделиях медицинского назначения.

Оформление документации по результатам санитарно-эпидемиологических и санитарно-противоэпидемических обследований и лабораторно-инструментальных методов контроля за ИСМП.

Место учебной практики в структуре ППСЗ:

В результате прохождения данной учебной практики студент должен приобрести **практический опыт:**

организовывать контроль за выявлением инфекций связанных с оказанием медицинской помощи, соблюдением санитарно-противоэпидемического режима в учреждениях здравоохранения, за условиями дезинфекции, предстерилизационной очистки и стерилизации изделий медицинского назначения, хранением и использованием медицинских иммунобиологических препаратов;

уметь:

производить отбор образцов различных факторов среды и биоматериала в очагах инфекционных (паразитарных) заболеваний и на объектах контроля с оформлением документации;

участвовать в проведении санитарно-эпидемиологического обследования объектов и очагов инфекционных (паразитарных) заболеваний, оформлять результаты обследования (расследования);

участвовать в санитарно-противоэпидемических и профилактических мероприятиях,

направленных на ликвидацию очагов инфекционных (паразитарных) заболеваний и предупреждение их возникновения;

проводить сбор данных об инфекционной заболеваемости, результатах иммунизации населения с ведением утвержденных государственного и отраслевого наблюдения и использованием информационных технологий;

проводить гигиеническое обучение и воспитание граждан, готовить различные формы дезинфицирующих растворов, работать с дезинфекционной аппаратурой;

проводить дезинфекцию, дезинсекцию и дератизацию, контролировать качество проведенных мероприятий.

знать:

основные понятия эпидемиологии,

характеристику факторов эпидемического процесса;

основные принципы и систему профилактики инфекционных болезней (в т.ч. иммунопрофилактики);

санитарно-эпидемиологические требования к организации и проведению противоэпидемических (профилактических) мероприятий в очагах инфекционных (паразитарных) заболеваний;

цели, задачи и порядок проведения слежения за инфекционными заболеваниями, циркуляцией возбудителей, иммунологической структурой населения;

виды и методы дезинфекции, дезинсекции, дератизации, порядок проведения и методы контроля эффективности мероприятий;

особенности эпидемического процесса при внутрибольничных инфекциях;

требования к организации санитарно-противоэпидемического режима в подразделениях учреждений здравоохранения различного профиля и роль помощника врача-эпидемиолога в организации производственного контроля

Место и время проведения учебной практики: место проведения учебной практики КГБПОУ «Барнаульский базовый медицинский колледж», общежитие 2, 300а кабинет: 1 смена с 8.30 до 13.00, 2 смена с 13.10 до 17.30.

ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

ПМ02 Проведение санитарно-противоэпидемических и профилактических мероприятий по обеспечению

**инфекционной безопасности населения»
МДК 0203 Госпитальная эпидемиология**

№ п/п	Разделы(этапы) практики	Кол-во часов
1	Подготовительный этап. Организационная работа. Применение законодательно-нормативных документов, направленных на профилактику и расследования вспышек ИСМП.	6
2	Производственный этап. Участие в выявлении, регистрации и расследования случаев возникновения инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи (в условиях имитации).	6
3	Участие в проведении отбора проб, взятии смывов с объектов среды медицинской организации для лабораторных исследований и эпидемиологической диагностики (в условиях имитации).	6
4	Участие в санитарно-эпидемиологическом обследовании объектов контроля медицинской организации и проведении санитарно-эпидемиологических и профилактических мероприятий по обеспечению безопасной среды пребывания пациентов и персонала медицинской организации (в условиях имитации).	6
5	Осуществление сбора, регистрации и формирования базы данных инфекционной (паразитарной) заболеваемости с заполнением форм государственного статистического наблюдения.	6
6	Заключительный этап. Оформление учетно-отчетной медицинской документации. Дифференцированный зачет	6

СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ.

**ПМ02Проведение санитарно-противоэпидемических и профилактических мероприятий по обеспечению
инфекционной безопасности населения»
МДК 0203 Госпитальная эпидемиология**

№ п/п	ПК и умения	Разделы (этапы) практики	Виды учебной работы на практике, включая самостоятельную работу студентов	Содержание практической деятельности на учебной практике, включая самостоятельную работу	Трудоемкость, час	Формы текущего контроля

1	ОК01-09 ПК 2.3. ПК 2.6. ПК 2.7. ПК 2.8. ПК 2.9. ПК 2.10.	Подготовительный этап. Организационная работа Применение законодательно-нормативных документов, направленных на профилактику и расследования вспышек ИСМП.	Ознакомление с организацией работы эпидемиологического отдела (отделения) ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии в Алтайском крае»	Применение законодательно-нормативных документов, направленных на профилактику и расследования вспышек ИСМП. Проведение учета, регистрации ИСМП проведение эпидобследования очагов ИСМП; Оформление акта эпидемиологического расследования ИСМП.	6	Наблюдение и оценка при выполнении работ по учебной практике
2	ОК01-09 ПК 2.3. ПК 2.6. ПК 2.7. ПК 2.8. ПК 2.9. ПК 2.10.	2.Производственный этап Участие в выявлении, регистрации и расследования случаев возникновения инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи (в условиях имитации).	Ознакомление с методикой выявления, регистрации и расследования случаев возникновения инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи	Роль и место госпитального эпидемиолога по организации и профилактике ИСМП в медицинской организации. Организационная работа по профилактике ИСМП в медицинской организации. Проведение учета, регистрации ИСМП проведение эпидобследования очагов ИСМП. Оформление акта эпидемиологического расследования ИСМП.	6	Наблюдение и оценка при выполнении работ по учебной практике.
3	ОК01-09 ПК 2.3. ПК 2.6.	Участие в проведении отбора проб, взятии смывов с	Ознакомление с методикой отбора проб, взятия смывов с	Проведение отбора проб, взятие смывов с объектов среды медицинской организации для	6	Наблюдение и оценка при выполнении работ

	ПК 2.7. ПК 2.8. ПК 2.9. ПК 2.10.	объектов среды медицинской организации для лабораторных исследований и эпидемиологическ ой диагностики (в условиях имитации).	объектов среды медицинской организации для лабораторных исследований и эпидемиологической диагностики	лабораторных исследований и эпидемиологической диагностики с оформлением соответствующей документации. Проведение учета и регистрации ИСМП в медицинской организации. Организация и проведение надзорных мероприятий за веде- нием производственного контроля в медицинской организации. Контроль заведением учетной документацией за ИСМП в медицинской организации.		по учебной практике.
4	ОК01-09 ПК 2.3. ПК 2.6. ПК 2.7. ПК 2.8. ПК 2.9. ПК 2.10.	Участие в сани- тарно-эпидемио- логическом обсле- довании объектов контроля меди- цинской организа- ции и проведении санитарно-эпиде- миологических и профилактических мероприятий по обеспечению безо- пасной среды пре-	Проведение санитар- но-эпидемиологи- ческих объектов контроля медицинс- кой организации и проведении санитар- но-эпидемиологичес- ких и профилакти- ческих мероприятий по обеспечению безопасной среды пребывания пациен- тов и персонала	Проведение расследования вспышек ИСМП в медицинской организации Проведение расследования вспышек в хирургическом отделении гнойно-септической инфекции (ГСИ); Проведение расследования вспышек ИСМП в палате новорожденных.	6	Наблюдение и оценка при вы- полнении работ по учебной практике.

		бывания пациентов и персонала медицинской организации (в условиях имитации).	медицинской организации			
5	ОК01-09 ПК 2.3. ПК 2.6. ПК 2.7. ПК 2.8. ПК 2.9. ПК 2.10.	Осуществление сбора, регистрации и формирования базы данных инфекционной (паразитарной) заболеваемости с заполнением форм государственного статистического наблюдения.	Проведение сбора, регистрации и формирования базы данных инфекционной (паразитарной) заболеваемости с заполнением форм государственного статистического наблюдения.	Проведение регистрации инфекционной и паразитарной заболеваемости в компьютерную программу. Проведение передачи данных «Экстренного извещения» (ф. 058у) по телефону в поликлиники. Оформление карты эпидемиологического обследования очага инфекционной (паразитарной) болезни с установлением причинно-следственной связи по результатам эпидобследования. Ведение документации инфекционной, паразитарной заболеваемости, в т.ч. с использованием информационных технологий; Заполнение форм государственного статистического наблюдения.	6	Наблюдение и оценка при выполнении работ по учебной практике.
6	ОК01-09	Оформление учет-	Оформление доку-	Проведение статистической	6	Наблюдение и

	ПК 2.3. ПК 2.6. ПК 2.7. ПК 2.8. ПК 2.9. ПК 2.10.	но-отчетной медицинской документации по направлению «Эпидемиология (паразитология)». Дифференцированный зачет	ментации по результатам санитарно-эпидемиологических и санитарно-противоэпидемических обследований и лабораторно-инструментальных методов контроля за ИСМП Проведение статистической обработки и эпидемиологического анализа информации по результатам санитарно-эпидемиологических, санитарно-противоэпидемических обследований объектов с учетом лабораторно-инструментальных методов контроля	обработки информации по заболеваемости ИСМП в медицинской организации с использованием информационных технологий. Оформление учетно-отчетной медицинской документации Составление комплексного плана профилактических и противоэпидемических мероприятий по профилактике ИСМП в медицинской организации Проведение анализа и прогноза за ИСМП в медицинской организации Контроль за ведением учетной документацией за ИСМП в медицинской организации	оценка при выполнении работ по учебной практике. Оценка по представленным документам.
--	-----------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------

ПРОГРАММА ПРИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
«ПМ.02. Проведение санитарно-противоэпидемических и профилактических мероприятий по обеспечению
инфекционной безопасности населения»

Целью практики является:

участие в проведении санитарно-эпидемиологических экспертиз, расследований, обследований, токсикологических, гигиенических и других видов оценок факторов среды обитания, а также коммунальных объектов, земельных участков, жилых и общественных зданий и сооружений, учреждений здравоохранения с использованием лабораторно-инструментальных методов исследований и оформлением соответствующей документации;

проведение гигиенического обучения работников отдельных профессий;

участие в оценке состояния здоровья населения и среды обитания и в других статистических исследованиях с применением информационных технологий;

организация рабочего места и ведения делопроизводства помощника санитарного врача по коммунальной гигиене по формам установленного образца.

Моделировать профессиональную деятельность санитарного фельдшера, проводить с помощью приборов измерения факторов среды обитания, работать с санитарно-гигиенической документацией;

рассчитывать и анализировать отдельные статистические показатели здоровья населения;

оформлять утвержденную документацию в пределах своей компетенции;

производить отбор образцов для лабораторного исследования (испытания) и оформлять акт отбора пробы;

участвовать в проведении лабораторных исследований (испытаний) факторов среды обитания, сравнивать полученные результаты с гигиеническими нормативами и оформлять протокол лабораторного исследования (испытания);

участвовать в проведении санитарно-эпидемиологических обследований коммунальных объектов, земельных участков, жилых и общественных зданий, учреждений здравоохранения, специализированного транспорта и оформлять результаты обследования (расследования);

проводить гигиеническое обучение и воспитание граждан на объектах коммунальной гигиены;

выполнять работы по сбору, обобщению, анализу и передаче данных социально-гигиенического наблюдения с использованием информационных технологий.

Задачи производственной практики

проведение характеристики факторов среды обитания и закономерности их влияния на здоровье человека, роль гигиены в сохранении и укреплении здоровья населения;

освоение понятий о санитарно-эпидемиологическом благополучии населения и основных положений государственного санитарно-эпидемиологического надзора как части государственного контроля, основных требований к организации и проведению мероприятий по контролю (надзору) и принципов защиты прав юридических лиц и индивидуальных предпринимателей;

освоение понятия системы государственного санитарно-эпидемиологического нормирования;

освоение понятия структуры органов, осуществляющих государственный санитарно-эпидемиологический надзор, их задачи и принципы взаимодействия;

освоение места и роли помощника санитарного врача и помощника врача-эпидемиолога в структуре службы, основные методы работы и функциональные обязанности;

определение санитарно-эпидемиологических требований к водным объектам, питьевой воде и питьевому водоснабжению, атмосферному воздуху, почвам, содержанию территорий городских и сельских поселений, промышленных площадок, сбору, использованию, обезвреживанию, транспортировке, хранению и захоронению отходов производства и потребления;

определение санитарно-эпидемиологических требований к жилым и общественным зданиям и сооружениям, учреждениям здравоохранения, оборудованию и транспорту;

определение социально-гигиенического наблюдения, его цели, задачи и порядок проведения.

Место производственной практики в структуре ШССЗ:

В результате прохождения данной производственной практики студент должен сформировать и приобрести **практический опыт:**

моделировать профессиональную деятельность санитарного фельдшера, проводить с помощью приборов измерения факторов среды обитания, работать с санитарно-гигиенической документацией;

рассчитывать и анализировать отдельные статистические показатели здоровья населения;

оформлять утвержденную документацию в пределах своей компетенции;

производить отбор образцов для лабораторного исследования (испытания) и оформлять акт отбора пробы;

участвовать в проведении лабораторных исследований (испытаний) факторов среды обитания, сравнивать полученные результаты с гигиеническими нормативами и оформлять протокол лабораторного исследования (испытания);

участвовать в проведении санитарно-эпидемиологических обследований коммунальных объектов, земельных участков, жилых и общественных зданий, учреждений здравоохранения, специализированного транспорта и оформлять результаты обследования (расследования);

проводить гигиеническое обучение и воспитание граждан на объектах коммунальной гигиены;

выполнять работы по сбору, обобщению, анализу и передаче данных социально-гигиенического наблюдения с использованием информационных технологий.

уметь:

моделировать профессиональную деятельность санитарного фельдшера, проводить с помощью приборов измерения факторов среды обитания, работать с санитарно-гигиенической документацией;

рассчитывать и анализировать отдельные статистические показатели здоровья населения;

оформлять утвержденную документацию в пределах своей компетенции;

производить отбор образцов для лабораторного исследования (испытания) и оформлять акт отбора пробы;

участвовать в проведении лабораторных исследований (испытаний) факторов среды обитания, сравнивать полученные результаты с гигиеническими нормативами и оформлять протокол лабораторного исследования (испытания);

участвовать в проведении санитарно-эпидемиологических обследований коммунальных объектов, земельных участков, жилых и общественных зданий, учреждений здравоохранения, специализированного транспорта и оформлять результаты обследования (расследования);

проводить гигиеническое обучение и воспитание граждан на объектах коммунальной гигиены;

выполнять работы по сбору, обобщению, анализу и передаче данных социально-гигиенического наблюдения с использованием информационных технологий.

знать:

характеристику факторов среды обитания и закономерности их влияния на здоровье человека, роль гигиены в сохранении и укреплении здоровья населения;

понятие о санитарно-эпидемиологическом благополучии населения и основные положения государственного санитарно-эпидемиологического надзора как части государственного контроля, основные требования к организации и

проведению мероприятий по контролю (надзору) и принципы защиты прав юридических лиц и индивидуальных предпринимателей;

систему государственного санитарно-эпидемиологического нормирования;

структуру органов, осуществляющих государственный санитарно-эпидемиологический надзор, их задачи и принципы взаимодействия;

место и роль помощника санитарного врача и помощника врача-эпидемиолога в структуре службы, основные методы работы и функциональные обязанности;

санитарно-эпидемиологические требования к водным объектам, питьевой воде и питьевому водоснабжению, атмосферному воздуху, почвам, содержанию территорий городских и сельских поселений, промышленных площадок, сбору, использованию, обезвреживанию, транспортировке, хранению и захоронению отходов производства и потребления;

санитарно-эпидемиологические требования к жилым и общественным зданиям и сооружениям, учреждениям здравоохранения, оборудованию и транспорту;

определение социально-гигиенического наблюдения, его цели, задачи и порядок проведения;

Место и время проведения учебной практики: место проведения учебной практики КГБПОУ «Барнаульский базовый медицинский колледж», общежитие 2, 300а кабинет: 1 смена с 8.30 до 13.00, 2 смена с 13.10 до 17.30.

ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

№ п/п	Разделы(этапы) практики	Кол-во часов
1	Подготовительный этап. Организационная работа.	6
2	Производственный этап. Проведение эпидемиологического обследования очагов социально значимых инфекционных (паразитарных) заболеваний с оформлением актов обследования.	6
3	Проведение отбора проб (образцов) с объектов окружающей среды для эпидемиологической оценки причин и условий возникновения и распространения социально значимых инфекционных (паразитарных) заболеваний.	6

4	Организация и проведение санитарно-противоэпидемических и профилактических мероприятий в очагах социально значимых инфекционных (паразитарных) заболеваний.	6
5	Осуществление контроля за организацией и проведением иммунопрофилактики детскому и взрослому населению.	6
6	Проведение мероприятий по контролю за обращением иммунобиологических лекарственных препаратов.	6
7	Осуществление сбора, регистрации и формирования базы данных инфекционной (паразитарной) заболеваемости с заполнением форм государственного статистического наблюдения.	6
8	Проведение сбора информации, статистической обработки и эпидемиологического анализа инфекционной, паразитарной заболеваемости с оформлением соответствующей документации	6
9	Ведение делопроизводства помощника врача-паразитолога по формам установленного образца документации	6
10	Оформление учетно-отчетной медицинской документации по направлению «Эпидемиология (паразитология)».	6
11	Проведение гигиенического воспитания населения по вопросам личной и общественной профилактики паразитарных заболеваний	6
12	Заключительный этап. Проведение гигиенического обучения населения по вопросам профилактики инфекционных заболеваний. Дифференцированный зачет	6

СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПМ02

№ п/п	ПК и умения	Разделы (этапы) практики	Виды учебной работы на практике, включая самостоятельную работу студентов	Содержание практической деятельности на производственной практике, включая самостоятельную	Трудоемкость, час	Формы текущего контроля
-------	-------------	--------------------------	---------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------	-------------------------

				работу		
1	ОК01-09 ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3. ПК 2.4. ПК 2.5. ПК 2.6. ПК 2.7. ПК 2.8. ПК 2.9. ПК 2.10.	1.Подготовительный этап Организационная работа	- проведение инструктажа по технике безопасности; - знакомство с устройством и оснащением рабочих мест; -заполнение документации.	1. Знакомство с инструктажем по техники безопасности 2. Знакомство с требованиями к организации рабочих мест, формами и методами работы 3. Участие в планировании работы и заполнении документации	6	Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ по производственной практике.
2	ОК01-09 ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3. ПК 2.4. ПК 2.5. ПК 2.6. ПК 2.7. ПК 2.8. ПК 2.9. ПК 2.10.	2.Производственный этап Проведение эпидемиологического обследования очагов социально значимых инфекционных (паразитарных) заболеваний с оформлением актов обследования	-проведение эпидемиологического обследования очагов социально значимых инфекционных (паразитарных) заболеваний с оформлением актов обследования	1. Участие в составлении плана обследования очагов социально значимых инфекционных (паразитарных) заболеваний 2. Проведение обследования очагов социально значимых инфекционных (паразитарных) заболеваний . 3. Оформление актов обследования.	6	Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ по производственной практике.
3	ОК01-09 ПК 2.1.	Проведение отбора проб (образ-	Проведение отбора проб (образцов) с объектов	Проведение отбора проб (образцов) с объектов	6	Экспертное наблюдение и

	<p>ПК 2.2. ПК 2.3. ПК 2.4. ПК 2.5. ПК 2.6. ПК 2.7. ПК 2.8. ПК 2.9. ПК 2.10.</p>	<p>цов) с объектов окружающей среды для эпидемиологической оценки причин и условий возникновения и распространения социально значимых инфекционных (паразитарных) заболеваний.</p>	<p>окружающей среды (отбор проб продуктов, воды, смывов с объектов внешней среды) для эпидемиологической оценки причин и условий возникновения и распространения социально значимых инфекционных (паразитарных) заболеваний по эпидпоказаниям и в рамках планового мероприятия по надзору с оформлением</p>	<p>окружающей среды (отбор проб продуктов, воды, смывов с объектов внешней среды) по эпидпоказаниям и в рамках планового мероприятия по надзору с оформлением соответствующей документации</p>		<p>оценка при выполнении работ по производственной практике.</p>
4	<p>ОК01-09 ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3. ПК 2.4. ПК 2.5. ПК 2.6. ПК 2.7. ПК 2.8. ПК 2.9. ПК 2.10.</p>	<p>Организация и проведение санитарно-противоэпидемических и профилактических мероприятий в очагах социально значимых инфекционных (паразитарных) заболеваний.</p>	<p>Организация и проведение санитарно-противоэпидемических и профилактических мероприятий в очагах социально значимых инфекционных (паразитарных) заболеваний.</p>	<p>1. Проведение санитарно-эпидемиологического обследования очагов (домашних, организованных коллективов детей, взрослых) с лабораторным контролем объектов внешней среды, обследованием контактных лиц и назначением противоэпидемических (профилактических) мероприятий, оформлением документации</p>	6	<p>Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ по производственной практике.</p>

				2. Составления комплекса профилактических мер, направленных на предотвращение инфекционных (паразитарных) заболеваний на различных объектах, территориях с проведением санитарно-гигиенического просвещения населения		
5	ОК01-09 ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3. ПК 2.4. ПК 2.5. ПК 2.6. ПК 2.7. ПК 2.8. ПК 2.9. ПК 2.10.	Осуществление контроля за организацией и проведением иммунопрофилактики детскому и взрослому населению.	Проведение контроля за организацией и проведением иммунопрофилактики детскому и взрослому населению.	1. Проведение контроля за планирование профилактических прививок среди населения в соответствии Национальным календарем и использованием соответствующей документации 2. Проведение контроля за организацией и проведением иммунопрофилактики детскому и взрослому населению в поликлинике и оформлением учетно-отчетной документации по иммунопрофилактике, с использованием информационных технологий и изучением иммунологической	6	Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ по производственной практике.

				структуры		
6	ОК01-09 ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3. ПК 2.4. ПК 2.5. ПК 2.6. ПК 2.7. ПК 2.8. ПК 2.9. ПК 2.10.	Проведение мероприятий по контролю за обращением иммунобиологических лекарственных препаратов.	Составление алгоритма проведения мероприятий по контролю за обращением иммунобиологических лекарственных препаратов и оформление документации.	Проведение контроля за соблюдением требований по хранению, транспортированию и использованию медицинских иммунологических препаратов и оформлением соответствующей документации	6	Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ по производственной практике.
7	ОК01-09 ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3. ПК 2.4. ПК 2.5. ПК 2.6. ПК 2.7. ПК 2.8. ПК 2.9. ПК 2.10.	Осуществление сбора, регистрации и формирования базы данных инфекционной (паразитарной) заболеваемости с заполнением форм государственного статистического наблюдения.	Проведение сбора, регистрации и формирования базы данных инфекционной (паразитарной) заболеваемости с заполнением форм государственного статистического наблюдения.	Участие в проведение сбора, регистрации и формировании базы данных инфекционной (паразитарной) заболеваемости с заполнением форм государственного статистического наблюдения.	6	Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ по производственной практике.
8	ОК01-09 ПК 2.1.	Проведение сбора информации,	-Проведение статистической обработки ин-	Участие в проведение статистической обработки	6	Экспертное наблюдение и

	<p>ПК 2.2. ПК 2.3. ПК 2.4. ПК 2.5. ПК 2.6. ПК 2.7. ПК 2.8. ПК 2.9. ПК 2.10.</p>	<p>статистической обработки и эпидемиологического анализа инфекционной, паразитарной заболеваемости с оформлением соответствующей документации</p>	<p>формации по заболеваемости, профпрививкам, в т.ч. с использованием информационных технологий (по возможности);</p>	<p>информации по заболеваемости, проф. прививкам, в т.ч. с использованием информационных технологий (по возможности)</p>		<p>оценка при выполнении работ по производственной практике.</p>
9	<p>ОК01-09 ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3. ПК 2.4. ПК 2.5. ПК 2.6. ПК 2.7. ПК 2.8. ПК 2.9. ПК 2.10.</p>	<p>Ведение делопроизводства помощника врача-паразитолога по формам установленного образца документации</p>	<p>-проведение сбора данных о паразитарной заболеваемости, ведении учета, регистрации паразитарных заболеваний в утвержденные формы государственного и отраслевого наблюдения, в т.ч. с использованием компьютерных технологий -проведение санитарно-эпидемиологического обследования очагов паразитарных заболеваний с оформлением соответствующей</p>	<p>1. Участие в проведение санитарно-эпидемиологического обследования очагов паразитарных заболеваний с оформлением соответствующей документации (эпидкарт) 2. Проведение санитарно-эпидемиологического обследования объектов по заболеваемости и по заданию Управления Роспотребнадзора (ДОО, школы и др.) с оформлением соответствующей документации 3. рождение лабораторного</p>	6	<p>Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ по производственной практике.</p>

		<p>документации (эпидкарт)</p> <p>-проведение санитарно-эпидемиологического обследования объектов по заболеваемости и по заданию Управления Роспотребнадзора (ДОО, школы и др.) с оформлением соответствующей документации</p> <p>-проведение лабораторного обследования объектов с отбором проб воды, продуктов, смывов с объектов внешней среды, почвы, биоматериала и пр. с оформлением соответствующей документации</p> <p>-проведение сбора информации, статистической обработки и анализа паразитарной заболеваемости с оформлением соответствующей документации</p> <p>-проведение поиска</p>	<p>обследования объектов с отбором проб воды, продуктов, смывов с объектов внешней среды, почвы, биоматериала и пр. с оформлением соответствующей документации</p> <p>4. Проведение сбора информации, статистической обработки и анализа паразитарной заболеваемости с оформлением соответствующей документации</p> <p>5. Проведение поиска необходимой информации через взаимодействие с другими службами и организациями, Интернет</p>		
--	--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--

			необходимой информации через взаимодействие с другими службами и организациями, Интернет			
10	ОК01-09 ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3. ПК 2.4. ПК 2.5. ПК 2.6. ПК 2.7. ПК 2.8. ПК 2.9. ПК 2.10.	Оформление учетно-отчетной медицинской документации по направлению «Эпидемиология (паразитология)».	- освоение делопроизводства; - основные законодательные документы, нормативно-техническая документация; - формы учёта и отчетности.	1. Участие в обработке данных учетно-отчетной медицинской документации по направлению «Эпидемиология (паразитология)». 2. Участие в составлении форм учета и отчетности отделения гигиены питания. 3. Оформление документации	6	Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ по производственной практике.
11	ОК01-09 ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3. ПК 2.4. ПК 2.5. ПК 2.6. ПК 2.7. ПК 2.8. ПК 2.9. ПК 2.10.	Проведение гигиенического воспитания населения по вопросам личной и общественной профилактики паразитарных заболеваний	Проведение гигиенического воспитания населения по вопросам личной и общественной профилактики паразитарных заболеваний	1. Проведение санпросвет работы с населением. 2. Составление бесед, буклетов, презентаций по вопросам личной и общественной профилактики паразитарных заболеваний	6	Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ по производственной практике.
12	ОК01-09	Заключительный	-составление текста бесед;	Участие в проведении	6	Экспертное на-

ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3. ПК 2.4. ПК 2.5. ПК 2.6. ПК 2.7. ПК 2.8. ПК 2.9. ПК 2.10.	этап. Проведение гигиенического обучения населения по вопросам профилактики инфекционных заболеваний. Дифференцированный зачет.	-составление памяток по вопросам профилактики инфекционных заболеваний; -составление информационных буклетов по вопросам профилактики инфекционных заболеваний.	гигиенического обучения населения по вопросам профилактики инфекционных заболеваний.	обучения по вопросам	блюдение и оценка при выполнении работ по производственной практике.
-------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------	----------------------	----------------------------------------------------------------------

ББМАК

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Для реализации программы профессионального модуля должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет эпидемиологии и дезинфекционного дела, оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 ППССЗ по специальности.

Лаборатория «Отбора проб для проведения санитарно-гигиенических и микробиологических исследований», оснащенная в соответствии с п. 6.1.2.3 ППССЗ по специальности.

Оснащенные базы практики, в соответствии с п. 6.1.2.4 ППССЗ по специальности.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Вакцинопрофилактика : учеб. пособие с симуляц. курсом / Н. И. Брико [и др.]. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 144 с. - ISBN 978-5-9704-4140-4. - Текст : непосредственный.

2. Дезинфекция : учебное пособие / В.Л. Осипова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 136 с. : ил. - ISBN 978-5-9704-3886-2. - Текст : непосредственный.

3. Руководство по формированию практических умений по эпидемиологии инфекционных болезней: учебное пособие / Под ред. акад. РАН, проф. Н.И. Брико. – Москва : ООО «Издательство «Медицинское информационное агентство», 2019. – 704 с. : ил. – ISBN 978-5-9986-0348-8. - Текст : непосредственный.

4. Эпидемиология инфекционных болезней : учебное пособие / Н.Д. Ющук [и др.]. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 496 с.: - ISBN 978-5-9704-3776-6. - Текст : непосредственный.

3.2.2. Основные электронные издания

1. Вакцинопрофилактика / Брико Н. И. [и др.] - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 144 с. - ISBN 978-5-9704-4140-4. - URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970441404.html> - Текст : электронный.

2. Дезинфекция : учебное пособие / В. Л. Осипова - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 136 с. - ISBN 978-5-9704-3886-2. - URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970438862.html>- Текст : электронный.

3. Эпидемиология инфекционных болезней : учебное пособие / Ющук Н. Д. и др. - 3-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 496 с. - ISBN 978-5-9704-3776-6. - URL :

<https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970437766.html> - Текст : электронный.

3.2.3. Дополнительные источники

1. Информационная справочная и поисковая система Консультант и/или Гарант (модуль «Здравоохранение»);
2. Министерство здравоохранения РФ : официальный сайт. – Москва. - URL: <https://www.rosminzdrav.ru>– Текст : электронный.
3. Федеральная служба в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека: официальный сайт. – Москва. - URL: <https://www.rosпотребнадзор.ru> – Текст : электронный.
4. Федеральный центр гигиены и эпидемиологии Федеральной службы в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека : официальный сайт. – Москва. - URL: <https://www.fcgsen.ru>– Текст : электронный.
5. Федеральное бюджетное учреждение науки «Центральный научно-исследовательский институт эпидемиологии Роспотребнадзора»: официальный сайт. – Москва. - URL: www.cgie.ru– Текст : электронный.
6. Федеральное бюджетное учреждение науки «Научно-исследовательский институт дезинфектологии» Роспотребнадзора: официальный сайт. – Москва. - URL: <http://niid.ru> -Текст : электронный.
7. Федеральный научно-методический центр по профилактике и борьбе со СПИД: официальный сайт. – Москва. - URL: <http://hivrussia.ru> - Текст : электронный.
8. Российская Научная электронная библиотека: официальный сайт. – Москва. - URL: <http://elibrary.ru> - Текст : электронный.
9. Ремедиум: Научно-практический журнал : [сайт] - URL: <http://www.remedium.ru> – Текст : электронный./
10. Эпидемиология и вакцинопрофилактика: Научно-практический журнал : [сайт] - URL: <http://www.epidemiovac.ru> - Текст : электронный.
11. Эпидемиология и инфекционные болезни. Актуальные вопросы : Научно-практический журнал : [сайт] - URL: <http://www.epidemiology-journal.ru/>- Текст : электронный.
12. Журнал микробиологии, эпидемиологии и иммунобиологии : Научно-практический журнал : [сайт] - URL: <http://www.jmicrobiol.com/>- Текст : электронный.
13. Клиническая микробиология и антимикробная терапия (KMAX) : Научно-практический журнал : [сайт] - URL: <https://cmac-journal.ru/>- Текст : электронный.
14. Медицинская паразитология и паразитарные болезни : Научно-практический журнал : [сайт] - URL: <http://medparasitology.com/>- Текст : электронный.
15. Российский иммунологический журнал : Научно-практический журнал : [сайт] - URL: <https://www.libnauka.ru/journal/rossiyskiy-immunologicheskiy-jurnal/>- Текст : электронный.

16. Санэпидконтроль. Охрана труда : Научно-практический журнал : [сайт] - URL: <https://www.profiz.ru>- Текст : электронный.

17. Дезинфекционное дело : Научно-практический журнал : [сайт] - URL: <http://dezdelo.su/>- Текст : электронный.

18. Клиническая эпидемиология и основы доказательной медицины. Междисциплинарное учебное пособие для врачей / Под редакцией академика РАН, профессора Н.И. Брико. – Москва, 2019. – 288 с. :- ISBN 978-5-906125-62-0. - Текст : непосредственный.

19. Медицинская дезинфекция, дератизация, дезинсекция: руководство для врачей / [В. В. Шкарин и др.] ; под ред. В. В. Шкарина, В. А. Рыльникова ; Нижегородская гос. мед.акад. - 2-е изд., доп. и перераб. - Нижний Новгород : Изд-во НижГМА, 2016. - 591 с. : ISBN 978-5-7032-1084-0. - Текст : непосредственный.

20. Российская Федерация. Законы. Федеральный закон «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения»: Федеральный закон от 30.03.1999 №52-ФЗ [Принят Государственной Думой. 12 марта 1999 года].

21. Российская Федерация. Законы. Федеральный закон «О защите прав юридических лиц и индивидуальных предпринимателей при осуществлении государственного контроля (надзора) и муниципального контроля»: Федеральный закон от 26.12.2008 №294-ФЗ [Принят Государственной Думой. 19 декабря 2008 года].

22. Российская Федерация. Законы. Федеральный закон «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»: Федеральный закон от 21.11.2011 №323-ФЗ [Принят Государственной Думой. 01 ноября 2011 года].

23. Российская Федерация. Законы. Федеральный закон «О предупреждении распространения туберкулеза в Российской Федерации»: Федеральный закон от 18.06.2001 N 77-ФЗ [Принят Государственной Думой. 23 июня 2001 года].

24. Российская Федерация. Законы. Федеральный закон «О предупреждении распространения в Российской Федерации заболевания, вызываемого вирусом иммунодефицита человека (ВИЧ-инфекции)»: Федеральный закон от 30.03.1995 N 38-ФЗ [Принят Государственной Думой. 24 февраля 1995 года].

25. Государственные подзаконные нормативные правовые акты: Санитарные (санитарно-эпидемиологические) правила (СП), нормы (СН), правила и нормы (СанПиН), гигиенические нормативы (ГН).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
<p>ПК 2.1. Проводить эпидемиологическое обследование очага инфекционного (паразитарного) заболевания</p>	<p>Имеет практический опыт: проведения комплекса мероприятий, направленных на выявление источника возбудителя инфекционного (паразитарного) заболевания, путей и факторов его передачи; выявления восприимчивых лиц, подвергшихся риску заражения; выявления этиологии инфекционного (паразитарного) заболевания и установления причин формирования очага; составления плана санитарно-противоэпидемических мероприятий, в том числе в целях улучшения неблагоприятной санитарно-эпидемиологической обстановки; подготовки материалов для составления акта эпидемиологического обследования очага инфекционной (паразитарной) болезни с установлением причин формирования очага</p> <p>Умеет: определять временные и территориальные границы эпидемического очага инфекционного (парази-</p>	<p>Экспертное наблюдение за процессом выполнения практического задания на экзамене по профессиональному модулю; экспертная оценка соответствия продукта практической деятельности - акт санитарно-эпидемиологического обследования, карта эпидемиологического обследования очага инфекционного заболевания заданным требованиям на экзамене по профессиональному модулю при выполнении практического задания или на дифференцированном зачете по материалам производственной практики</p>

	<p>тарного) заболевания;</p> <p>выявлять пораженные контингенты, распределять их по возрасту, полу, профессии, социальному положению, месту жительства;</p> <p>выявлять общие источники питания, нахождения в одном коллективе (факторов группирования по признакам), водопользования, кондиционирования, действия производственных и природных факторов, контактов с животными;</p> <p>устанавливать связи с общественными мероприятиями, аварийными ситуациями, ремонтными или строительными работами, особенностями технологического процесса, путешествиями, пребыванием в медицинских организациях;</p> <p>передавать данные о контактных лицах для организации их обследования;</p> <p>составлять план санитарно-противоэпидемических мероприятий, в том числе в целях улучшения неблагоприятной санитарно-эпидемиологической обстановки;</p> <p>проводить предварительную работу для составления акта эпидемиологического обследования инфекционной (паразитарной) болезни с</p>	
--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

	<p>установлением причинно-следственной связи; информировать непосредственного руководителя о чрезвычайных ситуациях, о санитарно-эпидемиологической обстановке и о принимаемых мерах по обеспечению санитарно-эпидемиологического благополучия населения в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями</p> <p>Знает:</p> <p>этиология, клинические проявления и диагностика инфекционных (паразитарных) заболеваний; основные понятия эпидемиологии, характеристика факторов эпидемического процесса, основные принципы и система профилактики инфекционных (паразитарных) заболеваний; эпидемиология социально значимых инфекционных (паразитарных) заболеваний; нормативная правовая документация, регламентирующая порядок эпидемиологических обследований очагов различных инфекционных (паразитарных) заболеваний; перечень инфекционных (паразитарных) заболеваний, требующих проведения мероприятий по</p>	
--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

	<p>санитарной охране территории Российской Федерации;</p> <p>законодательство Российской Федерации в области санитарно-эпидемиологического благополучия, охраны здоровья граждан, об иммунопрофилактике инфекционных болезней.</p>	
<p>ПК 2.2. Проводить отбор проб (образцов) с объектов окружающей среды и забор биологического материала от больных и контактных лиц для эпидемиологической оценки причин и условий возникновения и распространения инфекционных (паразитарных) заболеваний</p>	<p>Имеет практический опыт:</p> <p>проведения отбора образцов биологических материалов от пациента, граждан после контакта с пациентом или при его нахождении в очаге инфекционного (паразитарного) заболевания, а также из объектов окружающей среды, в том числе среды обитания человека, для проведения санитарно-эпидемиологического исследования;</p> <p>оформления сопроводительной документации к отобраным пробам и образцам</p> <p>Умеет:</p> <p>определять перечень необходимых объектов для лабораторных исследований в очагах различных инфекционных (паразитарных) заболеваний;</p> <p>проводить отбор образцов биологических материалов от пациента, граждан после контакта с пациентом или при их нахождении в очаге инфекционного (паразитарного)</p>	<p>экспертное наблюдение за процессом выполнения практического задания на экзамене по профессиональному модулю;</p> <p>экспертная оценка соответствия продукта практической деятельности - акт отбора проб заданным требованиям на экзамене по профессиональному модулю при выполнении практического задания или на дифференцированном зачете по материалам производственной практики</p>

	<p>заболевания, а также из объектов окружающей среды, в том числе среды обитания человека, для проведения санитарно-эпидемиологического исследования;</p> <p>проводить подготовку проб и образцов к транспортировке и хранению;</p> <p>оформлять сопроводительную документацию для проб биологического материала и образцов объектов окружающей среды, в том числе среды обитания человека</p> <p>Знает:</p> <p>биологические факторы окружающей среды и их влияние на здоровье человека;</p> <p>классификация и морфология микроорганизмов, способы их идентификации;</p> <p>виды и технология проведения микроскопических, микробиологических и серологических исследований;</p> <p>особенности лабораторных исследований в очагах различных инфекционных (паразитарных) заболеваний и их роль в эпидемиологической диагностике;</p> <p>перечень биологических материалов от заболевших и контактных лиц, забираемых для лабораторных исследований при различных инфекционных (паразитарных) заболеваниях;</p>	
--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

	<p>методы и способы отбора проб биологического материала и образцов объектов окружающей среды, в том числе окружающей среды, продуктов питания и объектов контроля для проведения санитарно-эпидемиологических исследований и испытаний;</p> <p>методические рекомендации по консервации и упаковке проб и образцов от объектов контроля;</p> <p>порядок хранения и транспортировки проб и образцов;</p> <p>правила оформления сопроводительной документации к отобраным пробам и образцам;</p> <p>законодательство Российской Федерации, регулирующее профессиональную деятельность специалиста, нормы этики и морали в профессиональной деятельности;</p> <p>санитарно-эпидемиологические требования и гигиенические нормативы</p>	
<p>ПК 2.3. Организовывать и проводить санитарно-противоэпидемические и профилактические мероприятия в очагах инфекционных (паразитарных) заболеваний, в том числе при чрезвычайных ситуациях</p>	<p>Имеет практический опыт:</p> <p>разработки плана санитарно-противоэпидемических и профилактических мероприятий в очагах инфекционных (паразитарных) заболеваний;</p> <p>организации и проведения противоэпидемических и профилактических мероприятий в очагах различных инфекционных (па-</p>	<p>экспертное наблюдение за процессом выполнения практического задания на экзамене по профессиональному модулю;</p> <p>экспертная оценка соответствия продукта практической деятельности- акт санитарно-эпидемиологического обследо-</p>

	<p>разитарных) заболеваний, в том числе при чрезвычайных ситуациях</p> <p>Умеет:</p> <p>устанавливать причины и условия возникновения инфекционного (паразитарного) заболевания;</p> <p>разрабатывать план санитарно-противоэпидемических и профилактических мероприятий в очагах инфекционных (паразитарных) заболеваний;</p> <p>организовывать проведение противоэпидемических и профилактических мероприятий в очагах различных инфекционных (паразитарных) заболеваний, в том числе при чрезвычайных ситуациях;</p> <p>организовывать проведение дезинфекционных, дезинсекционных, дератизационных мероприятий и контролировать эффективность их проведения;</p> <p>информировать непосредственного руководителя о чрезвычайных ситуациях, о санитарно-эпидемиологической обстановке и о принимаемых мерах по обеспечению санитарно-эпидемиологического благополучия населения в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями</p> <p>Знает:</p> <p>особенности эпидемиологической оценки очага</p>	<p>вания заданным требованиям на экзамене по профессиональному модулю при выполнении практического задания или на дифференцированном зачете по материалам производственной практики</p>
--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	<p>инфекционного (паразитарного) заболевания;</p> <p>основные принципы и санитарно-эпидемиологические требования к организации и проведению противоэпидемических (профилактических) мероприятий в очагах различных инфекционных (паразитарных) заболеваний, в том числе при чрезвычайных ситуациях;</p> <p>нормативная правовая документация по вопросам профилактики инфекционных (паразитарных) заболеваний;</p> <p>виды, формы санитарно-эпидемиологических-гигиенических и санитарно-противоэпидемических мероприятий;</p> <p>методические рекомендации по планированию санитарно-противоэпидемических мероприятий;</p> <p>виды и методы дезинфекции, дезинсекции, дератизации, порядок проведения и способы контроля эффективности проведенных мероприятий;</p> <p>порядок информирования непосредственного руководителя о результатах обследования объектов;</p> <p>законодательство Российской Федерации, регулирующее профессиональную деятельность специалиста, нормы этики и морали в профессиональной деятельности</p>	
--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

<p>ПК 2.4. Осуществлять контроль за организацией и проведением иммунопрофилактики детскому и взрослому населению</p>	<p>Имеет практический опыт: осуществления контроля за организацией и проведением иммунопрофилактики детскому и взрослому населению</p> <p>Умеет: осуществлять контроль за соблюдением сроков и условий проведения иммунизации; осуществлять контроль за отбором пациентов для иммунизации и ведением медицинской документации прививочного кабинета; осуществлять контроль за регистрацией и расследованием поствакцинальных осложнений осуществлять контроль за проведением противоэпидемических мероприятий при применении средств специфической профилактики инфекционных заболеваний в рамках национального календаря профилактических прививок и календаря профилактических прививок по эпидемическим показаниям; проводить гигиеническое обучение групп риска по вопросам специфической и неспецифической профилактики инфекционных (паразитарных) заболеваний</p> <p>Знает: современные иммунобиологические лекарственные</p>	<p>экспертное наблюдение за процессом выполнения практического задания на экзамене по профессиональному модулю; экспертная оценка соответствия продукта практической деятельности – акт санитарно-эпидемиологического обследования заданным требованиям на экзамене по профессиональному модулю при выполнении практического задания или на дифференцированном зачете по материалам производственной практики</p>
----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	<p>препараты для профилактики инфекционных заболеваний и способы их применения;</p> <p>правила проведения иммунопрофилактики детского и взрослого населения, Национальный календарь профилактических прививок;</p> <p>требования к работе, оснащению и ведению медицинской документации прививочного кабинета;</p> <p>возможности специфической и неспецифической профилактики инфекционных (паразитарных) заболеваний населения;</p> <p>методы, средства и формы гигиенического обучения групп риска по вопросам специфической и неспецифической профилактики инфекционных (паразитарных) заболеваний;</p> <p>законодательство Российской Федерации в области санитарно-эпидемиологического благополучия, охраны здоровья граждан, об иммунопрофилактике инфекционных болезней</p>	
<p>ПК 2.5. Проводить мероприятия по контролю за обращением иммунобиологических лекарственных препаратов</p>	<p>Имеет практический опыт:</p> <p>проведения мероприятий по контролю за обращением иммунобиологических лекарственных препаратов</p> <p>Умеет:</p> <p>осуществлять контроль учета и регистрации меди-</p>	<p>экспертное наблюдение за процессом выполнения практического задания на экзамене по профессиональному модулю;</p> <p>экспертная оценка соответствия продукта практи-</p>

	<p>цинских иммунобиологических препаратов; осуществлять контроль за условиями хранения и транспортирования медицинских иммунобиологических препаратов; осуществлять контроль за соблюдением требований к использованию и утилизации медицинских иммунобиологических препаратов; осуществлять контроль за сбором, упаковкой, хранением и транспортированием отходов, образующихся после иммунизации; осуществлять контроль за ведением медицинской документации, связанной с обращением медицинских иммунобиологических препаратов</p> <p>Знает: цель и основные направления контроля за обращением медицинских иммунобиологических препаратов; санитарно-эпидемиологические требования по учету, регистрации, хранению, использованию и утилизации иммунобиологических лекарственных препаратов в медицинских организациях; законодательство Российской Федерации в области санитарно-эпидемиологического благополучия, охраны здоровья граждан, об иммунопрофилактике</p>	<p>ческой деятельности – акт санитарно-эпидемиологического обследования заданным требованиям на экзамене по профессиональному модулю при выполнении практического задания или на дифференцированном зачете по материалам производственной практики</p>
--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

<p>ПК 2.6. Проводить санитарно-эпидемиологические и профилактические мероприятия по обеспечению безопасной среды пребывания пациентов и персонала медицинской организации</p>	<p>инфекционных болезней</p> <p>Имеет практический опыт: разработки плана санитарно-противоэпидемических и профилактических мероприятий по обеспечению безопасной среды пребывания пациентов и персонала в медицинской организации; составления программы производственного контроля</p> <p>Умеет: разрабатывать план санитарно-противоэпидемических и профилактических мероприятий по обеспечению безопасной среды пребывания пациентов и персонала в медицинской организации; контролировать выполнение санитарно-эпидемиологических и противоэпидемических требований стандартов оказания медицинской помощи; организовывать и контролировать выполнение программы производственного контроля в медицинской организации; проводить гигиеническое обучение и инструктаж персонала медицинской организации по вопросам профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи; информировать непосредственного руководителя о санитарно-эпидемиологи-</p>	<p>экспертное наблюдение за процессом выполнения практического задания на экзамене по профессиональному модулю; экспертная оценка соответствия продукта практической деятельности – рабочая инструкция по обработке медицинского оборудования или инструментария, инструкция по приготовлению рабочих растворов дезинфицирующих средств, инструкция по гигиенической и хирургической обработке рук персонала и т.д. заданным требованиям на экзамене по профессиональному модулю при выполнении практического задания или на дифференцированном зачете по материалам производственной практики</p>
-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	<p>ческой обстановке и о принимаемых мерах по обеспечению санитарно-эпидемиологического благополучия населения в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями</p> <p>Знает:</p> <p>особенности эпидемического процесса при инфекциях, связанных с оказанием медицинской помощи;</p> <p>основные направления и порядок проведения профилактических мероприятий в случае возникновения инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи;</p> <p>требования к организации безопасности профессиональной деятельности персонала медицинских организаций;</p> <p>санитарно-гигиенический и противоэпидемический режим в медицинских организациях различного профиля;</p> <p>дезинфекционные и стерилизационные мероприятия по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи, и способы оценки их эффективности;</p> <p>содержание производственного контроля в медицинской организации и его роль в обеспечении санитарно-эпидемиологического благополучия;</p>	
--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

	<p>методы, средства и формы гигиенического воспитания персонала медицинской организации по вопросам профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи;</p> <p>законодательство Российской Федерации в области санитарно-эпидемиологического благополучия, охраны здоровья граждан</p>	
<p>ПК 2.7. Проводить эпидемиологические расследования случаев возникновения инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи</p>	<p>Имеет практический опыт:</p> <p>проведения эпидемиологических расследований случаев возникновения инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи</p> <p>Умеет:</p> <p>выявлять и регистрировать в медицинской организации случаи возникновения инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи;</p> <p>выявлять причины, группы и факторы, способствующие возникновению и распространению инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи;</p> <p>производить отбор проб, взятие смывов с объектов среды медицинской организации для лабораторных исследований и эпидемиологической диагностики;</p> <p>разрабатывать план противоэпидемических и профилактических мероприятий для принятия неотложных мер на основе</p>	<p>экспертное наблюдение за процессом выполнения практического задания на экзамене по профессиональному модулю;</p> <p>экспертная оценка соответствия продукта практической деятельности - акт эпидемиологического расследования заданным требованиям на экзамене по профессиональному модулю при выполнении практического задания или на дифференцированном зачете по материалам производственной практики.</p>

	<p>результатов эпидемиологической диагностики;</p> <p>контролировать выполнение плана противоэпидемических и профилактических мероприятий, включая дезинфекционные и стерилизационные</p> <p>Знает:</p> <p>порядок проведения выявления и регистрации в медицинской организации случаев возникновения инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи;</p> <p>причины, группы и факторы, способствующие возникновению и распространению инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи;</p> <p>эпидемиологически значимые объекты среды медицинской организации для проведения микробиологического мониторинга;</p> <p>методы и способы отбора проб биологического материала и образцов объектов медицинской организации для проведения лабораторных исследований и эпидемиологической диагностики;</p> <p>требования к объективному контролю качества дезинфекционных и стерилизационных мероприятий;</p> <p>методические рекомендации по планированию противоэпидемических и профилактических мероприятий при возникно-</p>	
--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

	<p>вении случаев инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи; законодательство Российской Федерации в области санитарно-эпидемиологического благополучия, охраны здоровья граждан</p>	
<p>ПК 2.8. Осуществлять сбор, регистрацию и формирование базы данных инфекционной (паразитарной) заболеваемости с заполнением форм Государственного статистического наблюдения</p>	<p>Имеет практический опыт: сбора информации и учета инфекционной (паразитарной) заболеваемости, сведений о профилактических прививках, поствакцинальных осложнениях, случаях отказа от профилактических прививок для государственного статистического наблюдения; заполнения форм государственной статистической отчетности, в том числе с использованием электронного документооборота</p> <p>Умеет: собирать информацию и вести учет инфекционной (паразитарной) заболеваемости, сведений о профилактических прививках, поствакцинальных осложнениях, случаях отказа от профилактических прививок; анализировать информацию и результаты санитарно-эпидемиологических обследований и эпидемиологических исследований; квалифицировать структуру и динамику показателей инфекционной</p>	<p>экспертное наблюдение за процессом выполнения практического задания на экзамене по профессиональному модулю; экспертная оценка соответствия продукта практической деятельности – журнал учета инфекционных заболеваний (форма 060/у), экстренное извещение, отчетная форма №2 «Сведения об инфекционных и паразитарных заболеваниях» заданным требованиям на экзамене по профессиональному модулю при выполнении практического задания или на дифференцированном зачете по материалам производственной практики</p>

	<p>(паразитарной) заболеваемости и прививочной работы;</p> <p>заполнять формы государственной статистической отчетности в том числе с использованием электронного документооборота</p> <p>Знает:</p> <p>статистические формы для учета инфекционной (паразитарной) заболеваемости, учета данных о контингентах детей и взрослых, привитых против инфекционных заболеваний;</p> <p>порядок регистрации профилактических прививок, поствакцинальных осложнений, оформления отказа от профилактических прививок, а также формы медицинских документов;</p> <p>принципы построения государственного учета по показателям состояния здоровья населения;</p> <p>принципы использования статистических приемов для решения эпидемиологических задач и анализа эпидемиологических материалов;</p> <p>программы электронного документооборота, функции и возможности компьютера и множительной техники для формирования и ведения банка данных;</p> <p>правила информирования непосредственного руководителя о санитарно-эпи-</p>	
--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

	<p>демиологической обстановке и о принимаемых мерах по обеспечению санитарно-эпидемиологического благополучия населения</p>	
<p>ПК 2.9. Оформлять учетно-отчетную медицинскую документацию по направлению «Эпидемиология (паразитология)»</p>	<p>Имеет практический опыт: составления плана работы и отчета о своей работе; ведения медицинской документации, в том числе в форме электронного документа</p> <p>Умеет: организовывать рабочее место с соблюдением требований техники безопасности, охраны труда и производственной санитарии; составлять план работы и отчет о своей работе; заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа; использовать в работе информационные системы в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»; использовать в работе персональные данные пациентов и сведения, составляющие врачебную тайну</p> <p>Знает: перечень материально-технического оснащения рабочего места, требования техники безопасности, охраны труда и производственной санитарии;</p>	<p>экспертное наблюдение за процессом выполнения практического задания на экзамене по профессиональному модулю; экспертная оценка соответствия продукта практической деятельности – учетно-отчетной документации установленного образца заданным требованиям на экзамене по профессиональному модулю при выполнении практического задания или на дифференцированном зачете по материалам производственной практики</p>

	<p>правила и порядок оформления медицинской документации, в том числе в форме электронного документа;</p> <p>правила работы в информационных системах в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;</p> <p>основы законодательства Российской Федерации о защите персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну</p>	
<p>ПК 2.10. Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме</p>	<p>Имеет практический опыт:</p> <p>проведения первичного осмотра пациента, оценки безопасности окружающей среды;</p> <p>оценки состояния пациента, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме;</p> <p>распознавания состояний, представляющих угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме;</p> <p>выполнения мероприятий базовой сердечно-легочной реанимации;</p> <p>оказания медицинской помощи в экстренной форме при состояниях,</p>	<p>экспертное наблюдение на экзамене по профессиональному модулю при выполнении практического задания или на дифференцированном зачете по материалам производственной практики</p>

	<p>представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания));</p> <p>применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме</p> <p>Умеет:</p> <p>проводить первичный осмотр пациента и оценку безопасности условий для оказания медицинской помощи;</p> <p>распознавать состояния, представляющие угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)), требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме;</p> <p>выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации;</p> <p>оказывать медицинскую помощь в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания));</p> <p>применять лекарственные препараты и медицинские</p>	
--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

	<p>изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме</p> <p>Знает:</p> <p>правила и порядок проведения первичного осмотра пациента (пострадавшего) при оказании медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни;</p> <p>методика сбора жалоб и анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей);</p> <p>методика физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация);</p> <p>клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания;</p> <p>правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации;</p> <p>порядок применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме;</p> <p>правила и порядок проведения мониторинга состояния пациента при оказании медицинской помощи в экстренной форме;</p> <p>алгоритм обращения в службы спасения, в том числе вызова бригады скорой медицинской помощи</p>	
--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

<p>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам</p>	<p>Умеет: распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составлять план действия; определять необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовывать составленный план; оценивать результаты и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</p> <p>Знает: актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач;</p>	<p>экспертное наблюдение и оценка эффективности и качества выполнения задач на экзамене по профессиональному модулю или на дифференцированном зачете по материалам производственной практики</p>
------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	<p>порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности</p>	
<p>ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности</p>	<p>Умеет: определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение; использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач</p> <p>Знает: номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в</p>	<p>экспертное наблюдение на экзамене по профессиональному модулю или на дифференцированном зачете по материалам производственной практики</p>

	<p>профессиональной деятельности, в том числе с использованием цифровых средств</p>	
<p>ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях</p>	<p>Умеет: определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования; выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования Знает: содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования;</p>	<p>экспертное наблюдение на экзамене по профессиональному модулю или на дифференцированном зачете по материалам производственной практики; -осуществление самообразования, участие в профессиональных олимпиадах, конкурсах, научно-практических конференциях</p>

	<p>основы предпринимательской деятельности;</p> <p>основы финансовой грамотности;</p> <p>правила разработки бизнес-планов;</p> <p>порядок выстраивания презентации;</p> <p>кредитные банковские продукты</p>	
<p>ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде</p>	<p>Умеет:</p> <p>организовывать работу коллектива и команды;</p> <p>взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности</p> <p>Знает:</p> <p>психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности;</p> <p>основы проектной деятельности</p>	<p>экспертное наблюдение и оценка результатов формирования поведенческих навыков на экзамене по профессиональному модулю или на дифференцированном зачете по материалам производственной практики</p>
<p>ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста</p>	<p>Умеет:</p> <p>грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе</p> <p>Знает:</p> <p>особенности социального и культурного контекста;</p> <p>правила оформления документов и построения устных сообщений</p>	<p>экспертное наблюдение на экзамене по профессиональному модулю или на дифференцированном зачете по материалам производственной практики</p>
<p>ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на</p>	<p>Умеет:</p> <p>описывать значимость своей специальности; применять стандарты антикоррупционного поведения</p>	<p>экспертное наблюдение на экзамене по профессиональному модулю или на дифференцированном</p>

<p>основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения</p>	<p>Знает: сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по специальности; стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения</p>	<p>зачете по материалам производственной практики</p>
<p>ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях</p>	<p>Умеет: соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности, осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства; организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона</p> <p>Знает: правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения; принципы бережливого производства; основные направления изменения климатических условий региона</p>	<p>экспертное наблюдение на экзамене по профессиональному модулю или на дифференцированном зачете по материалам производственной практики</p>
<p>ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на</p>	<p>Умеет: понимать общий смысл четко произнесенных выска-</p>	<p>экспертное наблюдение на экзамене по профессиональному</p>

<p>государственном и иностранном языках</p>	<p>и зываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы</p> <p>Знает: правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности</p>	<p>модулю или на дифференцированном зачете по материалам производственной практики</p>
---------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------