

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ АЛТАЙСКОГО КРАЯ

**КРАЕВОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«БАРНАУЛЬСКИЙ БАЗОВЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»**

УТВЕРЖДАЮ

Директор КГБПОУ БМК

М. М. Бондаренко



20 24 г.

ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

**«ПМ 03. ПРОВЕДЕНИЕ МЕРОПРИЯТИЙ ПО ПРОФИЛАКТИКЕ
НЕИНФЕКЦИОННЫХ И ИНФЕКЦИОННЫХ ЗАБОЛЕВАНИЙ,
ФОРМИРОВАНИЮ ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ»**

Барнаул, 2024

Программа профессионального модуля разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности **34.02.01 Сестринское дело, очно-заочная** форма обучения, утвержденного приказом Минобрнауки России от 04.07.2022 № 527 и примерной основной образовательной программы.

Рассмотрено на заседании ЦК
«Лабораторная диагностика и
Медико-профилактическое дело»

протокол № 11 от 07.06.2024

Председатель ЦК:
Мартюшова А.Н.

Одобрено на заседании
методического совета КГБПОУ
ББМК

протокол №1 от 18.09.2024

Организация-разработчик: КГБПОУ «Барнаулский базовый медицинский колледж»

Разработчики:

Саларева Елена Николаевна, преподаватель

Старцева Татьяна Александровна, преподаватель

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

ББВМЖ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ «ПМ 03. ПРОВЕДЕНИЕ МЕРОПРИЯТИЙ ПО ПРОФИЛАКТИКЕ НЕИН- ФЕКЦИОННЫХ И ИНФЕКЦИОННЫХ ЗАБОЛЕВАНИЙ, ФОРМИРОВАНИЮ ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ»

1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля обучающихся должен освоить основной вид деятельности «Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни» и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции:

1.1.1. Перечень общих компетенций

ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации международных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
-----	--

ВД 3	Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни
ПК 3.1.	Консультировать население по вопросам профилактики заболеваний
ПК 3.2.	Пропагандировать здоровый образ жизни
ПК 3.3.	Участвовать в проведении профилактических осмотров и диспансеризации населения
ПК 3.4.	Проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия по профилактике инфекционных заболеваний
ПК 3.5.	Участвовать в иммунопрофилактике инфекционных заболеваний

1.1.3. В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

Владеть навыками	<p>проведения мероприятий по санитарно-гигиеническому просвещению населения;</p> <p>проведения работы по формированию и реализации программ здорового образа жизни, в том числе программ снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ;</p> <p>выполнения работ по проведению профилактических медицинских осмотров населения;</p> <p>выполнения работ по диспансеризации населения с учетом возраста, состояния здоровья, профессии;</p> <p>проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий по профилактике инфекционных заболеваний;</p> <p>выполнения работы по проведению иммунопрофилактики инфекционных заболеваний в соответствии с национальным календарем профилактических прививок и по эпидемическим показаниям</p>
Уметь	<p>проводить индивидуальное (групповое) профилактическое консультирование населения о факторах, способствующих сохранению здоровья, факторах риска для здоровья и мерах профилактики предотвратимых болезней;</p> <p>формировать общественное мнение в пользу здорового образа жизни и мотивировать пациентов на ведение здорового образа жизни;</p> <p>информировать население о программах снижения веса, потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ;</p> <p>план проведения диспансеризации населения с учетом возрастной категории и проводимых обследований;</p> <p>проводить разъяснительные беседы на уровне семьи, органи-</p>

	<p>зованного коллектива о целях и задачах профилактического медицинского осмотра, порядке прохождения диспансеризации и ее объеме, в том числе беседы с несовершеннолетними в образовательных организациях;</p> <p>проводить доврачебный профилактический осмотр с целью выявления факторов риска развития заболевания;</p> <p>проводить работу по диспансеризации населения, проводить опрос (анкетирование), проводить доврачебный осмотр и обследование по скрининг-программе диспансеризации;</p> <p>проводить работу по диспансерному наблюдению пациентов с хроническими заболеваниями с учетом возраста, состояния здоровья, профессии в соответствии с нормативными правовыми актами;</p> <p>обеспечивать инфекционную безопасность при оказании медицинской помощи, проведении профилактических медицинских осмотров и осуществлении сестринского ухода за пациентами с инфекционными заболеваниями;</p> <p>проводить профилактические и противоэпидемические мероприятия при выявлении пациентов с инфекционными паразитарными болезнями и лиц с подозрением на инфекционные заболевания, а также носителей возбудителей инфекционных заболеваний;</p> <p>выполнять работу по проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий при регистрации инфекционных заболеваний;</p> <p>выявлять заболевших инфекционным заболеванием, контактных с ними лиц и подозрительных на заболевания инфекционными болезнями;</p> <p>проводить работу по организации и проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) и ограничительных (карантинных) мероприятий при выявлении инфекционных заболеваний;</p> <p>проводить осмотр лиц и динамическое наблюдение за лицами, контактными с пациентом, заболевшим инфекционным заболеванием;</p> <p>использовать вакцины в соответствии с установленными правилами.</p>
Знать	<p>информационные технологии, организационные формы, методы и средства санитарного просвещения населения;</p> <p>правила проведения индивидуального и группового профилактического консультирования, современные научно обоснованные рекомендации по вопросам личной гигиены, рационального питания, планирования семьи, здорового образа жизни, факторов риска для здоровья;</p> <p>заболевания, обусловленные образом жизни человека;</p>

	<p>принципы здорового образа жизни, основы сохранения и укрепления здоровья;</p> <p>факторы, способствующие сохранению здоровья;</p> <p>формы и методы работы по формированию здорового образа жизни;</p> <p>программы здорового образа жизни, в том числе программы, направленные на снижение веса, снижение потребления алкоголя и табака, предупреждение и борьбу с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ;</p> <p>положения об организации оказания первичной медико-санитарной помощи взрослому населению;</p> <p>виды медицинских осмотров с учетом возраста, состояния здоровья, профессии в соответствии с нормативными правовыми актами;</p> <p>правила и порядок проведения профилактического осмотра;</p> <p>порядок проведения диспансеризации населения, порядок доврачебного осмотра и обследования населения по скрининг-программе диспансеризации;</p> <p>методы профилактики неинфекционных заболеваний, факторы риска развития хронических неинфекционных заболеваний, порядок проведения диспансерного наблюдения пациентов при хронических заболеваниях, задачи медицинской сестры;</p> <p>санитарно-эпидемиологическую обстановку прикрепленного участка, зависимость распространения инфекционных болезней от природных факторов, факторы окружающей среды, в том числе социальные;</p> <p>меры профилактики инфекционных заболеваний;</p> <p>порядок проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции, в том числе карантинные мероприятия при выявлении особо опасных (карантинных) инфекционных заболеваний;</p> <p>государственные санитарно-эпидемиологические правила и гигиенические нормативы, профилактические и противоэпидемические мероприятия при выявлении инфекционного заболевания;</p> <p>правила и порядок проведения вакцинации в соответствии с национальным календарем профилактических прививок;</p> <p>течение вакцинального процесса, возможные реакций и осложнения, меры профилактики.</p>
--	--

1.1.4. Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)

ЛР 9 Сознательный ценностный образ жизни, здоровья и безопасности. Соблюдающий и пропагандирующий здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, физическая активность), демонстри-

рующий стремление к физическому совершенствованию. Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек и опасных склонностей (курение, употребление алкоголя, наркотиков, психоактивных веществ, азартных игр, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе, в том числе в цифровой среде

ЛР 10 Бережливо относящийся к природному наследию страны и мира, проявляющий сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социальных, экономических и профессионально-производственных процессов на окружающую среду. Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, распознающий опасности среды обитания, предупреждающий рискованное поведение других граждан, популяризирующий способы сохранения памятников природы страны, региона, территории, поселения, включенный в общественные инициативы, направленные на заботу о них

ЛР 21 Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей

1.2. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля

Всего часов 184 час,
в том числе в форме практической подготовки – 118 час,

из них на освоение МДК – 104 час,
в том числе самостоятельная работа 32 час,
самостоятельная работа во взаимодействии с преподавателем (консультации) – 6 час,
практики, в том числе учебная - 36 час,
производственная - 36 час,
промежуточная аттестация – экзамен – 12 час

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1. Структура профессионального модуля

Коды ПК, ОК, ЛР	Наименования разделов профессионального модуля	Всего, час	в т.ч. в форме практической подготовки	Объем профессионального модуля, ак. час.									
				Обучение по МДК							Практики		
				Всего	в том числе						учебная	производственная	
теоретические занятия	лабораторные и практические занятия	курсовых работ	самостоятельная работа		самостоятельная работа во взаимодействии с преподавателем	промежуточная аттестация							
ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 3.4,	Раздел 1. Основы профилактики заболеваний	59	28	59	8	28		18	2	3			
ПК 3.5, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05,	Раздел 2. Проведение профилактических мероприятий в условиях первичной медико-санитарной помощи	45	18	45	8	18		14	2	3			
ОК 06,	Учебная практика, часов	36	36									36	
ОК 07,	Производственная практика, часов	36	36										36
ОК 08, ОК 09	Промежуточная аттестация	8							2	6			
Всего:		184	118	104	16	46		32	6	12	36	36	

2.2. Тематический план профессионального модуля ПМ 03. Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни

Теория

Семестр	№ п/п	Тема	Количество часов	
			аудиторных	самостоятельной работы
Раздел 1. Основы профилактики заболеваний				
МДК 03.01. Здоровый образ жизни и профилактика заболеваний				
2	1	Здоровье и образ жизни	1	4
	2	Санитарно-гигиеническое просвещение населения	1	
	3	Программы здорового образа жизни	2	
	4	Профилактика нарушений здоровья в детском возрасте	2	
	5	Здоровье лиц зрелого возраста	1	
	6	Здоровье лиц пожилого и старческого возраста	1	
Всего			8	4
Раздел 2. Проведение профилактических мероприятий в условиях первичной медико-санитарной помощи				
МДК 03.02. Сестринское дело в системе первичной медико-санитарной помощи				
2	1	Организация и структура системы первичной медико-санитарной помощи	2	2
	2	Профилактика неинфекционных заболеваний	2	2
	3	Диспансеризация населения и диспансерное наблюдение	2	
	5	Профилактика инфекционных заболеваний	1	
	6	Иммунопрофилактика населения	1	
Всего			8	4

Практические занятия

Семестр	№ п/п	Тема занятия	Количество часов	
			практики	самостоятельной работы
Раздел 1. Основы профилактики заболеваний				
МДК 03.01. Здоровый образ жизни и профилактика заболеваний				
2	1	Санитарно-гигиеническое просвещение населения	4	4
	2	Программы здорового образа жизни	4	2
	3	Профилактика нарушений здоровья в детском возрасте	4	
	4	Профилактика нарушений здоровья в детском возрасте	4	
	5	Профилактика нарушений здоровья в детском возрасте	4	2
	6	Здоровье лиц зрелого возраста	4	4
	7	Здоровье лиц пожилого и старческого возраста	4	2
Всего			28	14
Раздел 2. Проведение профилактических мероприятий в условиях первичной медико-санитарной помощи				
МДК 03.02. Сестринское дело в системе первичной медико-санитарной помощи				
2	1	Организация и структура системы первичной медико-санитарной помощи	4	
	2	Диспансеризация населения и диспансерное наблюдение	4	4
	3	Профилактика инфекционных заболеваний	4	4
	4	Иммунопрофилактика населения	4	
	5	Иммунопрофилактика населения	2	2
Всего			18	10

2.3. Содержание профессионального модуля (ПМ)

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем в часах
Раздел 1. Основы профилактики заболеваний		54/28
МДК 03.01. Здоровый образ жизни и профилактика заболеваний		54/28
Тема 1.1. Здоровье и образ жизни	Содержание	5
	1.Определение понятий и правовые основы сохранения здоровья. 2.Факторы, влияющие на формирование здоровья и принципы здорового образа жизни. 3.Заболевания, обусловленные образом жизни 4.Современный подход к профилактике неинфекционных заболеваний	1
	Самостоятельная работа 1.Профилактическая медицина. Концепция здоровья 2. Самооценка образа жизни	4
Тема 1.2. Санитарно-гигиеническое просвещение населения	Содержание	9
	1.Информационные технологии, организационные формы, методы и средства санитарного просвещения населения. 2.Правила проведения индивидуального и группового профилактического консультирования. 3.Современные научно-обоснованные рекомендации по вопросам личной гигиены, рационального питания, здорового образа жизни. 4.Факторы риска для здоровья. 5.Участие медицинской сестры в работе школы здоровья.	1
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	4
	Практическое занятие № 1 Оценка физического здоровья. Оценка функциональных показателей здоровья Составление рекомендаций по физической активности, рациональному	4

	и диетическому питанию, закаливанию	
	Самостоятельная работа 1. Подготовка бесед по вопросам здорового образа жизни. Разработка материалов для индивидуального (группового) профилактического консультирования населения о факторах, способствующих сохранению здоровья, факторах риска для здоровья и мерах профилактики предотвратимых болезней с использованием наглядных средств просвещения населения по формированию здорового образа жизни (памятки, буклеты, санитарные бюллетени).	4
Тема 1.3. Программы здорового образа жизни	Содержание	8
	1. Программы здорового образа жизни, в том числе программы, направленные на снижение веса, снижение потребления алкоголя и табака, предупреждение и борьбу с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ. 2. Методы профилактики заболеваний, связанных с образом жизни. Коррекция факторов риска хронических неинфекционных заболеваний	2
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	4
	Практическое занятие № 2 Составление бесед, рекомендаций по снижению веса, потребления алкоголя и табака, по предупреждению потребления наркотических средств и психотропных веществ	4
	Самостоятельная работа Сравнительная характеристика программы здорового образа жизни	2
Тема 1.4. Профилактика нарушений здоровья в детском возрасте	Содержание	16
	1. Периоды детского возраста. Универсальные потребности ребенка и способы их удовлетворения в зависимости от возраста. 2. Факторы, оказывающие воздействие на возникновение, рост и развитие заболеваний у детей. 3. Основы формирования здоровья у детей первого года жизни	2

	В том числе практических занятий и лабораторных работ	12
	Практическое занятие № 3 Осуществление ухода за новорожденным ребенком. Обучение родителей методам сохранения здоровья новорожденного ребенка.	4
	Практическое занятие № 4 Оценка физического развития детей грудного и раннего возраста. Составление рекомендаций по закаливанию, созданию безопасной окружающей среды.	4
	Практическое занятие № 5 Вскармливание детей грудного и раннего возраста. Обучение родителей организации рационального питания детей.	4
	Самостоятельная работа Факторы, оказывающие воздействие на возникновение, рост и развитие заболеваний у детей.	2
Тема 1.5. Здоровье лиц зрелого возраста	Содержание	9
	1.Анатомо-физиологические, психологические и социальные особенности человека юношеского и зрелого возраста 2.Основные потребности, способы их удовлетворения. Возможные проблемы. 3.Роль семьи в жизни человека. Планирование семьи. Репродуктивное здоровье. 4.Климактерический период, особенности	1
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	4
	Практическое занятие № 6 Составление рекомендаций по адекватному рациональному и диетическому питанию, адекватной двигательной активности лиц зрелого возраста, в том числе в климактерический период.	4
	Самостоятельная работа 1.Оказание консультативной помощи по вопросам укрепления репро-	4

	дуктивного здоровья. Составление рекомендаций по здоровому образу жизни (гигиена половой жизни) 2.Консультирование по способам контрацепции. Составление рекомендаций по профилактике абортсв и их осложнений.	
Тема 1.6. Здоровье лиц пожилого и старческого возраста	Содержание	7
	1.Понятия «геронтология», «старость», «старение». Основные гипотезы старения. 2. Анатомо-физиологические и психологические особенности лиц пожилого и старческого возраста. 3. Проблемы, возникающие при старении, в том числе связанные с изменением возможности удовлетворять универсальные потребности, способы их решения. 4.Способы сохранения здоровья в пожилом и старческом возрасте.	1
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	4
	Практическое занятие № 7 Составление рекомендаций по адекватной физической нагрузке, рациональному режиму дня, обеспечению безопасности окружающей среды для людей пожилого и старческого возраста. Обучение оказанию помощи пожилому человеку и его окружению при нарушениях зрения и слуха.	4
	Самостоятельная работа Способы сохранения здоровья в пожилом и старческом возрасте.	2
Раздел 2. Проведение профилактических мероприятий в условиях первичной медико-санитарной помощи		40/18
МДК 03.02. Сестринское дело в системе первичной медико-санитарной помощи		40/18
Тема № 2.1. Организация и структура системы первичной медико-санитарной	Содержание	8
	1. Правовые основы оказания первичной медицинской помощи в Российской Федерации. 2.Организация и структура учреждений здравоохранения, оказывающих	2

помощи	первичную медико-санитарную помощь. 3. Понятие о системе социального партнерства в профилактической деятельности. Основные принципы, формы.	
	Самостоятельная работа Оказание первичной медицинской помощи в Российской Федерации (составление графструктуры)	2
	В том числе практических и лабораторных занятий	4
	Практическое занятие № 8 Организации сестринской службы учреждений здравоохранения, оказывающих ПМСП. Организация рабочего места медицинской сестры, функциональные обязанности	4
Тема 2.2. Профилактика неинфекционных заболеваний	Содержание	4
	1. Физическое развитие и функциональное состояние организма, его оценка. 2. Методы профилактики неинфекционных заболеваний, факторы риска развития хронических неинфекционных заболеваний, их диагностические критерии 3. Виды медицинских осмотров с учетом возраста, состояния здоровья, профессии в соответствии с нормативными правовыми актами 4. Правила и порядок проведения профилактических осмотров	2
	Самостоятельная работа Виды медицинских осмотров медработников в соответствии с нормативными правовыми актами	2
Тема 2.3. Диспансеризация населения и диспансерное наблюдение	Содержание	10
	1. Цели и задачи диспансеризации населения 2. Порядок проведения диспансеризации населения 3. Порядок проведения диспансерного наблюдения за различными категориями граждан.	2

	<p>4. Особенности диспансерного наблюдения за различными категориями пациентов: инвалидами, детским контингентом, лицами пожилого и старческого возраста.</p> <p>5. Критерии эффективности диспансерного наблюдения</p>	
	В том числе практических и лабораторных занятий	4
	<p>Практическое занятие № 9</p> <p>Содержание работы медицинской сестры при проведении медицинских осмотров, диспансеризации населения, при осуществлении диспансерного наблюдения за различными категориями граждан.</p>	4
	<p>Самостоятельная работа</p> <p>1. Диспансеризация населения и диспансерное наблюдение в условиях ФАПа</p> <p>2. Признаки эффективности диспансерного наблюдения</p>	4
Тема 2.4. Профилактика инфекционных заболеваний	Содержание	9
	<p>1. Санитарно-эпидемиологическая обстановка прикрепленного участка, зависимость распространения инфекционных болезней от природных факторов, факторов окружающей среды, в том числе социальных</p> <p>2. Меры профилактики инфекционных заболеваний в системе первичной медико-санитарной помощи.</p> <p>3. Порядок проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции, в том числе карантинных мероприятий при выявлении особо опасных (карантинных) инфекционных заболеваний.</p> <p>4. Государственные санитарно-эпидемиологические правила и гигиенические нормативы, профилактические и противоэпидемические мероприятия при выявлении инфекционного заболевания</p>	1
	В том числе практических и лабораторных занятий	4
	<p>Практическое занятие № 10</p> <p>Проведение противоэпидемических мероприятий в очаге возникновения</p>	4

	инфекционного заболевания	4
	Самостоятельная работа Алгоритм действия медицинской сестры в случае возникновения очага инфекции, включая карантинные мероприятия	4
Тема 2.5. Иммунопрофилактика населения	Содержание	9
	1. Особенности современной вакцинопрофилактики. Виды вакцин. Методы вакцинации 2. Порядок и правила проведения вакцинации в соответствии с национальным календарем профилактических прививок 3. Течение вакцинального процесса, возможные реакции и осложнения, меры профилактики	1
	В том числе практических и лабораторных занятий	8
	Практическое занятие № 11 Организация работы прививочного кабинета. Правила хранения, перевозки и утилизации вакцин. Безопасность работы в прививочном кабинете.	4
	Практическое занятие № 12 Проведение бесед с пациентами и их окружением по вопросам подготовки и проведения иммунопрофилактики	2
	Самостоятельная работа Национальный календарь профилактических прививок	2
Учебная практика раздела №2		36
Производственная практика раздела № 2		36
Самостоятельная работа во взаимодействии с преподавателем (консультация)		2
Экзамен по ПМ.03		6

Структура и содержание учебной практики

МДК 03.02. Сестринское дело в системе первичной медико-санитарной помощи

Целью учебной практики является:

освоение вида профессиональной деятельности (Проведение профилактических мероприятий).
закрепление теоретических и практических знаний и умений профессионального модуля.

Задачи учебной практики:

в ходе практики студент должен освоить следующие виды работ:

- проводить индивидуальное (групповое) профилактическое консультирование населения о факторах, способствующих сохранению здоровья, факторах риска для здоровья и мерах профилактики предотвратимых болезней;
- формировать общественное мнение в пользу здорового образа жизни и мотивировать пациентов на ведение здорового образа жизни;
- информировать население о программах снижения веса, потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ;
- план проведения диспансеризации населения с учетом возрастной категории и проводимых обследований;
- проводить разъяснительные беседы на уровне семьи, организованного коллектива о целях и задачах профилактического медицинского осмотра, порядке прохождения диспансеризации и ее объеме, в том числе беседы с несовершеннолетними в образовательных организациях;
- проводить доврачебный профилактический осмотр с целью выявления факторов риска развития заболевания;
- проводить работу по диспансеризации населения, проводить опрос (анкетирование), проводить доврачебный осмотр и обследование по скрининг-программе диспансеризации;
- проводить работу по диспансерному наблюдению пациентов с хроническими заболеваниями с учетом возраста, состояния здоровья, профессии в соответствии с нормативными правовыми актами;
- обеспечивать инфекционную безопасность при оказании медицинской помощи, проведении профилактических медицинских осмотров и осуществлении сестринского ухода за пациентами с инфекционными заболеваниями;
- проводить профилактические и противоэпидемические мероприятия при выявлении пациентов с инфекционными паразитарными болезнями и лиц с подозрением на инфекционные заболевания, а также носителей возбудителей инфекционных заболеваний;

выполнять работу по проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий при регистрации инфекционных заболеваний;

выявлять заболевших инфекционным заболеванием, контактных с ними лиц и подозрительных на заболевания инфекционными болезнями;

проводить работу по организации и проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) и ограничительных (карантинных) мероприятий при выявлении инфекционных заболеваний;

проводить осмотр лиц и динамическое наблюдение за лицами, контактными с пациентом, заболевшим инфекционным заболеванием;

использовать вакцины в соответствии с установленными правилами.

Место учебной практики в структуре ПССЗ:

Учебная практика проводится после изучения дисциплин общепрофессионального цикла образовательной программы: «Анатомия и физиология человека», «Основы патологии», «Безопасность жизнедеятельности», «Технология успешности», «Основы латинского языка с медицинской терминологией», «Основы бережливого производства».

Место и время проведения учебной практики:

Учебная практика (36ч) реализуется в кабинетах профессиональной образовательной организации и/или в учреждениях здравоохранения г. Барнаула и требует наличия оборудования, инструментов, расходных материалов, обеспечивающих выполнение всех видов работ, определенных содержанием программ профессиональных модулей, отвечающего потребностям отрасли и требованиям работодателей.

ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

№	Разделы (этапы) практики	Часы
1	Подготовительный этап. Инструктаж по ТБ	4
2	Производственный этап:	
	1. Организация и структура системы первичной медико-санитарной помощи	4
	2. Профилактика неинфекционных заболеваний. Организация медицинских осмотров с учетом возраста, состояния здоровья, профессии в соответствии с нормативными правовыми актами	4

	3. Диспансеризация населения и диспансерное наблюдение за различными категориями граждан	4 4
	4. Профилактика инфекционных заболеваний в системе первичной медико-санитарной помощи	4 4
	5. Иммунопрофилактика населения	4
3	Заключительный этап. Дифференцированный зачет	4

СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

ПК, ОК, ЛР	Разделы (этапы) практики.	Виды учебной работы на практике, включая самостоятельную работу студентов.	Трудоёмкость (час).	Содержание практической деятельности, включая самостоятельную работу	Формы текущего контроля.
ПК 3.1-3.5. ОК 01-09 ЛР9 ЛР10 ЛР21	1. Подготовительный этап	проведение инструктажа по технике безопасности; знакомство с устройством и оснащением рабочих мест; знакомство с рабочей документацией	4	прослушивание инструктажа по технике безопасности; ознакомление с устройством поликлиники; составление в дневнике практики структуры поликлиники; ознакомление с рабочей документацией отделения;	Экспертное наблюдение и оценка при проведении работ по учебной практике
Производственный этап:					
ПК 3.1-3.5. ОК 01-09 ЛР9 ЛР10 ЛР21	1. Организация и структура системы первичной медико-санитарной	осуществление сестринской деятельности в системе первичной медико-санитарной помощи	4	Консультирование по видам услуг в системе первичной медико-санитарной помощи	Экспертное наблюдение и оценка и при выполнении работ по учебной практике.

	помощи				
ПК 3.1-3.5. ОК 01-09 ЛР9 ЛР10 ЛР21	2. Профи- лактика не- инфекцион- ных заболе- ваний. Ор- ганизация медицин- ских осмот- ров с уче- том возрас- та, состоя- ния здоро- вья, про- фессии в соответ- ствии с норматив- ными пра- вовыми ак- тами	Владение нормативными правовыми актами при орга- низации медицинских осмот- ров с учетом возраста, состо- яния здоровья, профессии осуществление сестринской деятельности в школах здо- ровья, Центрах здоровья; участие в проведении имму- нопрофилактики.	4	осуществление сестринской де- ятельности в школах здоровья, Центрах здоровья; осуществление участия в про- ведении медосмотров	Экспертное наб- людение и оценка при выполнении работ на учебной практике.
ПК 3.1-3.5. ОК 01-09 ЛР9 ЛР10 ЛР21	3. Диспан- серизация населения и диспансер- ное наблю- дение за различными	Участие в проведении дис- пансеризации населения Выделение особенностей диспансерного наблюдения за различными категориями па- циентов: инвалидами, дет- ским контингентом, лицами	4 4	Демонстрация умения проведе- ния диспансерного наблюдения за различными категориями граждан. осуществление сестринской де- ятельности при организации и	Экспертное наб- людение и оценка при выполнении работ на учебной практике.

	категориями граждан	пожилого и старческого возраста. Критерии эффективности диспансерного наблюдения осуществление сестринской деятельности в школах здоровья, Центрах здоровья; участие в проведении профилактических осмотров.		осуществлению основных этапов диспансерного наблюдения за различными категориями пациентов: инвалидами, детским контингентом, лицами пожилого и старческого возраста	
ПК 3.1-3.5. ОК 01-09 ЛР9 ЛР10 ЛР21	4. Профилактика инфекционных заболеваний в системе первичной медицинской помощи	участие в проведении противоэпидемических мероприятий; участие в проведении иммунопрофилактики; участие в проведении санитарно-гигиенического воспитания.	4 4	осуществление участия в проведении противоэпидемических мероприятий на закреплённом участке; осуществление участия в проведении иммунопрофилактики; осуществление оформления информационных буклетов и консультирование по вопросам здорового образа жизни осуществление сестринской деятельности в школах здоровья, Центрах здоровья; осуществление участия в проведении профилактических осмотров;	Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ на учебной практике.
ПК 3.1-3.5. ОК 01-09	5. Иммунопрофилактика населения	участие в организации проведения прививочной кампании; участие в проведении иммунопрофилактики;	4	осуществление участия в проведении противоэпидемических мероприятий на закреплённом участке;	Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ на учебной

ЛР9 ЛР10 ЛР21		участие в проведении санитарно-гигиенического воспитания.		осуществление участия в проведении иммунопрофилактики	практике.
6.Заключительный этап					
ПК 3.1-3.5. ОК 01-09 ЛР9 ЛР10 ЛР21		Дифференцированный зачет.	4	ответ на дифференцированном зачете.	Экспертная оценка. Дифференцированный зачет.

**ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА
по ПМ.03. ПРОВЕДЕНИЕ МЕРОПРИЯТИЙ ПО ПРОФИЛАКТИКЕ НЕИНФЕКЦИОННЫХ И ИНФЕКЦИОННЫХ ЗАБОЛЕВАНИЙ, ФОРМИРОВАНИЮ ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ**

Цели производственной практики

1. Закрепление и углубление теоретических знаний и умений, полученных при изучении раздела 1. Основы профилактики заболеваний

МДК 03.01. Здоровый образ жизни и профилактика заболеваний, раздела2. Проведение профилактических мероприятий в условиях первичной медико-санитарной помощи, МДК 03.02. Сестринское дело в системе первичной медико-санитарной помощи, УП МДК 0302.

2. Приобретение практических навыков, общих и профессиональных компетенций, формирование результатов личностного развития, предусмотренных ПМ03, приобретение опыта самостоятельной профессиональной деятельности

3. Приобщение студента к социальной среде организации, развитие личностных результатов, необходимых для работы в профессиональной сфере.

Задачи производственной практики:

В ходе производственной практики студенты должны выполнить следующие **виды работ:**

- 1.проводить индивидуальное (групповое) профилактическое консультирование населения о факторах, способствующих сохранению здоровья, факторах риска для здоровья и мерах профилактики предотвратимых болезней;
- 2.формировать общественное мнение в пользу здорового образа жизни и мотивировать пациентов на ведение здорового образа жизни;
проводить разъяснительные беседы о порядке прохождения диспансеризации и ее объеме, профилактического медицинского осмотра,
- 3.проводить доврачебный профилактический осмотр с целью выявления факторов риска развития заболевания;
- 4.проводить работу по диспансеризации населения, проводить опрос (анкетирование), проводить доврачебный осмотр и обследование по скрининг-программе диспансеризации;
- 5.проводить работу по диспансерному наблюдению пациентов с хроническими заболеваниями с учетом возраста, состояния здоровья, профессии в соответствии с нормативными правовыми актами;
обеспечивать инфекционную безопасность при оказании медицинской помощи, проведении профилактических медицинских осмотров и осуществлении сестринского ухода за пациентами с инфекционными заболеваниями;
- 6.проводить профилактические и противоэпидемические мероприятия при выявлении пациентов с инфекционными паразитарными болезнями и лиц с подозрением на инфекционные заболевания, а также носителей возбудителей инфекционных заболеваний;
- 7.выполнять работу по проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий при регистрации инфекционных заболеваний;
- 8.выявлять заболевших инфекционным заболеванием, контактных с ними лиц и подозрительных на заболевания инфекционными болезнями;
- 9.проводить работу по организации и проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) и ограничительных (карантинных) мероприятий при выявлении инфекционных заболеваний;
- 10.проводить осмотр лиц и динамическое наблюдение за лицами, контактными с пациентом, заболевшим инфекционным заболеванием;
- 11.использовать вакцины в соответствии с установленными правилами.

Место производственной практики в структуре ППСЗ:

Производственная практика проводится после изучения дисциплин общепрофессионального цикла образовательной программы: «Анатомия и физиология человека», «Основы латинского языка с медицинской терминологией», «Ос-

новы патологии», «Фармакология», «Генетика человека с основами медицинской генетики», «Основы микробиологии и иммунологии»; «Технология успешности», «Психология общения и конфликтология», ПМ.01 Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи, ПМ.02 Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала.

Место и время проведения производственной практики: Производственная практика (36ч) реализуется в медицинских организациях г. Барнаула и Алтайского края, и требует наличия оборудования, инструментов, расходных материалов, обеспечивающих выполнение всех видов работ, определенных содержанием программ профессиональных модулей, отвечающего потребностям отрасли и требованиям работодателей.

ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПМ02

Разделы (этапы) практики	Кол-во часов
Подготовительный. Инструктаж по ТБ.	2
Производственный этап. Кабинет доврачебного приема поликлиники.	4
Работа на участке (в поликлинике)	6
Работа на участке	6
Прививочный кабинет	6
Отделение профилактики. (Центр здоровья)	6
Заключительный. Подведение итогов производственной практики. Дифференцированный зачет	6
Всего	36

СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПМ02

ПК, ОК ЛР	Разделы (этапы) практики	Виды учебной работы на практике, включая самостоятельную работу студентов	Кол-во час.	Содержание практической деятельности, включая самостоятельную работу	Формы текущего контроля
ПК 3.1-3.5. ОК 01-09	Подготовительный этап Инструктаж по ТБ.	Организация рабочего места медицинской сестры с соблюдением требований охраны	2	Проведение инструктажа по технике безопасности (получение общего и вводного инструктажа по охране труда, проти-	Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ по производственной

<p>ЛР9 ЛР10 ЛР21</p>		<p>труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.</p>		<p>вожарной и инфекционной безопасности);</p>	<p>практике, ведения дневника практики.</p>
	<p>Производственный этап Кабинет доврачебного приема поликлиники</p>	<p>Знакомство со структурой медицинской организации Организация работы кабинета доврачебного приема поликлиники</p>	<p>4</p>	<p>Знакомится со структурой, устройством и оснащением рабочего места Знакомство с документацией кабинета; Функции и должностные обязанности среднего медицинского персонала.</p>	
	<p>Работа на участке (в поликлинике)</p>	<p>Проведение медицинского обследования пациентов Индивидуальное (групповое) профилактическое консультирование населения о факторах, способствующих сохранению здоровья, факторах риска для здоровья и мерах профилактики предотвратимых болезней; Разъяснительные беседы о порядке прохождения диспансеризации и ее объеме, профилак-</p>	<p>6</p>	<p>Осуществляет сбор жалоб, анамнеза жизни, анамнеза болезни у пациентов (их законных представителей); Интерпретирует и анализирует информацию, полученную от пациентов (их законных представителей); Проводит медицинские осмотры пациентов; Применяет методы осмотров и обследований пациентов с учетом возрастных анатомо-функциональных особенностей, в числе которых:</p> <ul style="list-style-type: none"> • физикальное обследование пациента; 	<p>Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ по производственной практике, ведения дневника практики.</p>

		<p>тического медицинско-го осмотра, Доврачебный профилактический осмотр с целью выявления факторов риска развития заболевания; Работа по диспансеризации населения, Опрос (анкетирование), Доврачебный осмотр и обследование по скрининг-программе диспансеризации; Работа по диспансерному наблюдению пациентов с хроническими заболеваниями с учетом возраста, состояния здоровья, профессии в соответствии с нормативными правовыми актами; обеспечивать инфекционную безопасность при оказании медицинской помощи, проведении профилактических медицинских осмотров</p>	<ul style="list-style-type: none"> • измерение артериального давления; • пульсометрия; • термометрия; • антропометрия (измерение роста, массы тела, определение индекса массы тела); • объективное обследование физического развития; <p>Подготавливает пациентов к лабораторным и инструментальным исследованиям; Проводит забор биологического материала для лабораторных исследований; Направляет пациентов на лабораторные и инструментальные исследования в соответствии с порядками оказания медицинской помощи; Интерпретирует и анализирует результаты лабораторных и инструментальных исследований пациентов; Проводит динамическое наблюдение за пациентами при проведении медосмотра и вакцинации;</p>	
--	--	---	--	--

		<p>и осуществлении сестринского ухода за пациентами с инфекционными заболеваниями;</p> <p>Профилактические и противоэпидемические мероприятия при выявлении пациентов с инфекционными паразитарными болезнями и лиц с подозрением на инфекционные заболевания, а также носителей возбудителей инфекционных заболеваний;</p> <p>Работа по проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий при регистрации инфекционных заболеваний;</p> <p>Выявление лиц, заболевших инфекционным заболеванием, контактных с ними лиц и подозрительных на заболе-</p>	<p>Обеспечивает безопасность медицинских вмешательств;</p> <p>Контролирует выполнение пациентами врачебных назначений;</p> <p>проводит индивидуальное (групповое) профилактическое консультирование населения о факторах, способствующих сохранению здоровья, факторах риска для здоровья и мерах профилактики предотвратимых болезней;</p> <p>информирует население о программах снижения веса, потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ;</p> <p>план проведения диспансеризации населения с учетом возрастной категории и проводимых обследований;</p> <p>проводит разъяснительные беседы на уровне семьи, организованного коллектива о целях и задачах профилактического медицинского осмотра, порядке прохождения диспансеризации и</p>	
--	--	---	---	--

		<p>вания инфекционными болезнями;</p> <p>Работа по организации и проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) и ограничительных (карантинных) мероприятий при выявлении инфекционных заболеваний;</p> <p>Проведение осмотра лиц и динамическое наблюдение за лицами, контактными с пациентами, заболевшими инфекционным заболеванием;</p>		<p>ее объеме, в том числе беседы с несовершеннолетними в образовательных организациях;</p> <p>проводит доврачебный профилактический осмотр с целью выявления факторов риска развития заболевания;</p> <p>проводит работу по диспансеризации населения, проводить опрос (анкетирование), проводит доврачебный осмотр и обследование по скрининг-программе диспансеризации;</p> <p>проводит работу по диспансерному наблюдению пациентов с хроническими заболеваниями с учетом возраста, состояния здоровья, профессии в соответствии с нормативными правовыми актами;</p> <p>обеспечивает инфекционную безопасность при оказании медицинской помощи, проведении профилактических медицинских осмотров и осуществлении сестринского ухода за пациентами с инфекционными заболеваниями;</p> <p>проводит профилактические и</p>	
--	--	---	--	---	--

				<p>противоэпидемические мероприятия при выявлении пациентов с инфекционными паразитарными болезнями и лиц с подозрением на инфекционные заболевания, а также носителей возбудителей инфекционных заболеваний;</p> <p>выполняет работу по проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий при регистрации инфекционных заболеваний;</p> <p>выявляет заболевших инфекционным заболеванием, контактных с ними лиц и подозрительных на заболевания инфекционными болезнями;</p> <p>проводит работу по организации и проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) и ограничительных (карантинных) мероприятий при выявлении инфекционных заболеваний;</p> <p>проводит осмотр лиц и динамическое наблюдение за</p>	
--	--	--	--	---	--

				<p>лицами, контактными с пациентами, заболевшими инфекционным заболеванием;</p> <p>использует вакцины в соответствии с установленными правилами.</p>	
Работа на участке	<p>Проведение медицинского обследования пациентов в рамках проведения медосмотра, диспансеризации</p>	6	<p>Осуществляет сбор жалоб, анамнеза жизни, анамнеза болезни у пациентов (их законных представителей);</p> <p>Интерпретирует и анализирует информацию, полученную от пациентов (их законных представителей);</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ по производственной практике, ведения дневника практики.</p>	
Прививочный кабинет	<p>Проведение медицинского обследования пациентов</p> <p>Использование вакцины в соответствии с установленными правилами.</p>	6	<p>Готовит рабочее место для проведения вакцинации</p> <p>Проверяет сроки годности вакцин, условия их хранения, температурный режим</p> <p>Работает с медицинской документацией</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ по производственной практике, ведения дневника практики.</p>	
Отделение профилактики. (Центр здоровья)	<p>Проведение индивидуального (группового) профилактического консультирование населения о факторах, способствующих сохранению здоровья,</p>	6	<p>Проводит разъяснительную беседу по подготовке к вакцинации, последствиям, сан.-гиг. обработке.</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ по производственной практике, ведения дневника практики.</p>	

		факторах риска для здоровья и мерах профилактики предотвратимых болезней			
	Заключительный. Подведение итогов производственной практики	Подведение итогов производственной практики (дифференцированный зачет)	6	Экспертная оценка выполненных манипуляций по производственной практике; Экспертная оценка ведения дневника практики	Экспертная оценка дневника практики. Дифференцированный зачет.

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Для реализации программы профессионального модуля должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет Основ профилактики, оснащенный оборудованием:

Рабочее место преподавателя.

Посадочные места по количеству обучающихся.

Доска классная.

Учебно-наглядные пособия.

Стенд информационный.

Плакаты санитарного просвещения.

Столы манипуляционные

Фантомы, муляжи, приборы, в том числе измерительные, изделия медицинского назначения, необходимые для отработки практических навыков по основам профилактики (глюкометры, тонометры, фонендоскопы, сантиметровые ленты, ростомер, весы и др.)

Емкости-контейнеры для сбора медицинских отходов.

Образцы документации (карта ЗОЖ, сертификат о профилактических прививках, контрольная карта диспансерного наблюдения, маршрутная карта диспансеризации и др.).

Образцы препаратов для иммунопрофилактики.

Образцы дезинфицирующих средств, зарегистрированных в РФ и применяемых для дезинфекции медицинского оборудования, инвентаря, помещений, медицинского инструментария, а также рук медицинского персонала

Компьютерная техника с лицензионным программным обеспечением и возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

Мультимедийная установка или иное оборудование аудиовизуализации

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе.

3.2.1. Основные печатные и электронные издания

1. Двойников, С. И. Проведение профилактических мероприятий : учебное пособие / С. И. Двойников и др. ; под ред. С. И. Двойникова. - 2-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 480 с. - ISBN 978-5-9704-5562-3. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970455623.html> (дата обращения: 06.04.2023). - Режим доступа : по подписке.

2. Жирков А. М. Здоровый человек и его окружение. Междисциплинарный подход : учебное пособие / А. М. Жирков, Г. М.

Подопригора, М. Р. Цуцунава. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 272 с. — ISBN 978-5-8114-1978-4.

3. Здоровый и больной ребенок в практике фельдшера: учебник / Н.Н.Смирнова, Н.Б.Куприенко, М.А.Никольский, Н.Д.Сорока. — Санкт-Петербург: СпецЛит, 2020. — 373с.

4. Иванова, Н. В. Первичная медико-санитарная помощь детям (ранний возраст) : учебное пособие / Н. В. Иванова [и др.]. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 240 с.: ил. - 240 с. - ISBN 978-5-9704-5743-6. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970457436.html> (дата обращения: 06.04.2023). - Режим доступа : по подписке.

5. Игнатова, Л. Ф. Первичная медико-санитарная помощь детям. Дошкольный и школьный возраст : учебное пособие / Л. Ф. Игнатова, В. В. Стан, Н. В. Иванова и др. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, . - 312 с. - ISBN 978-5-9704-5590-6. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970455906.html> (дата обращения: 06.04.2023). - Режим доступа : по подписке.

6. Крюкова, Д. А. Здоровый человек и его окружение : учеб. пособие / Д. А. Крюкова, Л. А. Лысак, О. В. Фурса; под ред. Б. В. Кабарухина. - Ростов-на-Дону: Феникс, 2022. - 606 с. (Среднее медицинское образование) - ISBN 978-5-222-35341-7. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785222353417.html> (дата обращения: 06.04.2023). - Режим доступа : по подписке.

7. Кучма В.Р. Гигиена детей и подростков: учебник / В.Р.Кучма. — 3-е изд., доп. — Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. — 528с.: ил.

8. Кучма, В. Р. Здоровый человек и его окружение : учебник / В. Р. Кучма, О. В. Сивочалова. - 5-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 560 с. : ил. - DOI : 10. 33029/9704-5217-2-ZDC-2019-1-560. - 560 с. - ISBN 978-5-9704-5684-2. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970456842.html> (дата обращения: 06.04.2023). - Режим доступа : по подписке.

9. Медицинский регистратор : учебник / под ред. С. И. Двойникова, С. Р. Бабаяна. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 368 с. - ISBN 978-5-9704-7767-0. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970477670.html> (дата обращения: 27.04.2023). - Режим доступа : по подписке.

10. Морозов М. А. Здоровый человек и его окружение. Здоровьесберегающие технологии : учебное пособие для спо / М. А. Морозов. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 372 с. — ISBN 978-5-8114-8315-0.

11. Рубан Э. Д. Сестринское дело в системе первичной медико-санитарной помощи : учеб. пособие / Э. Д. Рубан. — Ростов-на-Дону :

Феникс, 2022. — 334 с. — (Среднее медицинское образование). ISBN 978-5-222-26735-6.

12. Солодовников, Ю. Л. Основы профилактики: учебное пособие для спо / Ю. Л. Солодовников. — 6-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 292 с.

13. Шамина Н. А. Основы вакцинопрофилактики: учебное пособие для спо / Н. А. Шамина. — 6-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 104 с. — ISBN 978-5-8114-9258-9.

3.2.2. Дополнительные источники

1. Российская Федерация. Законы. Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации: Федеральный закон №323-ФЗ (с изменениями и дополнениями) [Принят Государственной Думой 1 ноября 2011 года; одобрен Советом Федерации 9 ноября 2011 года]. — Текст: электронный // Garant.ru: информационно-правовой портал [сайт]. — URL: <https://base.garant.ru/12191967/?ysclid=lge18z4trg678961866> (дата обращения: 13.04.2023).

2. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 06 декабря 2012 г. №1011н «Об утверждении порядка проведения профилактического медицинского осмотра» (Зарегистрировано в Минюсте РФ 29 декабря 2012 г. № 26511). — Текст: электронный // Garant.ru: информационно-правовой портал: [сайт]. — URL: <https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/70201500/?ysclid=lgem5a1wc6741604997> (дата обращения: 13.04.2023).

3. Архангельский, В. И. Гигиена и экология человека : учебник / Архангельский В. И. , Кириллов В. Ф. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 176 с. - ISBN 978-5-9704-5260-8. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970452608.html> (дата обращения: 06.04.2023). - Режим доступа : по подписке.

4. Глиненко, В. М. Гигиена и экология человека / под ред. Глиненко В. М. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 232 с. - ISBN 978-5-9704-4866-3. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970448663.html> (дата обращения: 06.04.2023). - Режим доступа : по подписке.

5. Кобякова И.А. Профилактическая деятельность: практикум (МДК 04.01 Профилактика заболеваний и санитарно-гигиеническое образование населения) / И.А.Кобякова, С.Б.Кобяков. — Ростов н/Д: Феникс, 2020. — 173с.: ил.

6. МДК 01.02. Основы профилактики: ПМ 01. Проведение профилактических мероприятий / Т.Ю.Быковская [и др.]; под ред. к.м.н. Б.В.Кабарухина. — 4-е изд. — Ростов н/Д: Феникс, 2020. — 254с.: ил. — (Среднее медицинское образование).

7. Солодовников Ю.Л. Гигиена и экология человека (цикл лекций и практических занятий): учеб. пособие. — 3-е изд., испр. и доп. — СПб.: Лань, 2022. — 468с.

8. Вестник Росздравнадзора: рецензируемый научно-практический журнал для специалистов в сфере медицины, организации здравоохранения и фармдеятельности. – Текст: электронный / учредитель ФГБУ «ИМЦЭУАО-СМП» Росздравнадзора. – Москва, 2019-2023гг. - URL: <https://roszdravnadzor.gov.ru/publications> (дата обращения 06.04.2023)
9. Главная медицинская сестра: журнал для руководителей среднего медперсонала. – Текст: электронный. – Москва: ООО «Аktion», 2019-2023гг. - URL: <https://e.glavmeds.ru/>
10. Министерство здравоохранения и социального развития РФ: официальный сайт. – Москва. – Обновляется в течение суток. - URL: <https://minzdrav.gov.ru/> (дата обращения: 13.04.2023). – Текст: электронный.
11. Здоровая Россия: портал о здоровом образе жизни: официальный ресурс Министерства здравоохранения РФ [сайт]. - 2023. - URL: <https://www.takzdorovo.ru/download/?ysclid=lgemfl6gv8289856556> (дата обращения: 13.04.2023). – Текст: электронный.
12. Информационно-образовательный проект «Кодекс здоровья и долголетия»: [сайт]. - Текст: электронный. – URL: http://bono-esse.ru/blizzard/RPP/molod_sred_vozrast.pdf (дата обращения 13.04.2023).
13. Консультант Плюс: информационно-правовая система: [сайт]. – Текст: электронный. – URL: <http://www.consultant.ru/> (дата обращения 13.04.2023).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Код и наименование профессиональных и общих компетенций формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
ПК 3.1. Консультировать население по вопросам профилактики	<ul style="list-style-type: none"> - соответствие составленных планов обучения населения принципам здорового образа жизни возрастной категории пациентов, их индивидуальным особенностям и рекомендациям центров медицинской профилактики; - качество и полнота рекомендаций здоровым людям разного возраста по вопросам питания, двигательной активности, профилактике вредных привычек в соответствии с информацией проекта «Кодекс здоровья и долголетия». - грамотная разработка планов гигиенического воспитания (первичная профилактика) по преодолению и уменьшению факторов риска развития различных заболеваний на основании результатов опроса и обследования пациентов. - составление планов санитарно-гигиенического воспитания (вторичная и третичная профилактика) в зависимости от патологии пациентов и в соответствии с рекомендациями центра медицинской профилактики 	<p>Экспертное наблюдение выполнения практических работ</p> <p>Экзамен по модулю</p>
ПК 3.2. Пропагандировать здоровый образ жизни	<ul style="list-style-type: none"> - соответствие подготовленных информационно-агитационных материалов для населения требованиям к оформлению и содержанию средств ги- 	<p>Экспертное наблюдение выполнения практических работ</p> <p>Экзамен по модулю</p>

	гиенического обучения.	
ПК 3.3. Участвовать в проведении профилактических осмотров и диспансеризации населения	- проведение профилактических осмотров в соответствии правилами и порядком	Экспертное наблюдение выполнения практических работ Экзамен по модулю
ПК 3.4. Проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия по профилактике инфекционных заболеваний	- обоснованный выбор объема и вида санитарно-противоэпидемических мероприятий в зависимости от инфекционного заболевания	Экспертное наблюдение выполнения практических работ Экзамен по модулю
ПК 3.5. Участвовать в иммунопрофилактике инфекционных заболеваний	- соответствие составленных рекомендаций пациенту и его окружению по вопросам иммунопрофилактики Федеральному закону "Об иммунопрофилактике инфекционных болезней» и национальным календарем прививок	Экспертное наблюдение выполнения практических работ Экзамен по модулю
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	- соответствие выбранных средств и способов деятельности поставленным целям; - соотнесение показателей результата выполнения профессиональных задач со стандартами	Экспертное наблюдение выполнения практических работ
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	- демонстрация полноты охвата информационных источников и достоверности информации; - оптимальный выбор источника информации в соответствии с поставленной задачей; - соответствие найденной информации поставленной задаче	Экспертное наблюдение выполнения практических работ
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере	- получение дополнительных профессиональных знаний путем самообразования, - проявление интереса к инновациям в области профессиональной деятельности.	Экспертное наблюдение выполнения практических работ

ре, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях		
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	- соблюдение норм делового общения и профессиональной этики во взаимодействии с коллегами, руководством, потребителями	Экспертное наблюдение выполнения практических работ
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	- соответствие устной и письменной речи нормам государственного языка	Экспертное наблюдение выполнения практических работ
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	- обеспечение взаимодействия с окружающими в соответствии с Конституцией РФ, законодательством РФ и другими нормативно-правовыми актами РФ;	Экспертное наблюдение выполнения практических работ
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных	- организация и осуществление деятельности по сохранению окружающей среды в соответствии с законодательством и нравственно-этическими нормами	Экспертное наблюдение выполнения практических работ

ситуациях		
<p>ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности</p>	<p>- демонстрация позитивного и адекватного отношения к своему здоровью в повседневной жизни и при выполнении профессиональных обязанностей; - готовность поддерживать уровень физической подготовки, обеспечивающий полноценную профессиональную деятельность на основе принципов здорового образа жизни</p>	<p>Экспертное наблюдение выполнения практических работ</p>
<p>ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках</p>	<p>- оформление медицинской документации в соответствии нормативными правовыми актами</p>	<p>Экспертное наблюдение выполнения практических работ</p>