

**МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ АЛТАЙСКОГО КРАЯ**

**КРАЕВОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«БАРНАУЛЬСКИЙ БАЗОВЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»**

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор КГБПОУ ББМК

М. Бондаренко



20 24 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**«ПМ.01 ВЫПОЛНЕНИЕ ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫХ И  
ОРГАНИЗАЦИОННО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКИХ ПРОЦЕДУР  
ПРИ ИЗГОТОВЛЕНИИ ЗУБНЫХ ПРОТЕЗОВ И АППАРАТОВ»**

Барнаул 2024 г.

Программа профессионального модуля разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта по специальностям среднего профессионального образования 31.02.05 Стоматология ортопедическая (приказ Минпросвещения России от 06.07.2023 № 531).

Рассмотрено на заседании ЦК «Стоматология профилактическая и ортопедическая»

протокол № 11 от 07.06.2024

Председатель ЦК:  
Недоступенко П.В.

Одобрено на заседании методического совета КГБПОУ ББМК

протокол № 1 от 18.09.2024

Организация-разработчик: КГБПОУ «Барнаульский базовый медицинский колледж»

Разработчики:

Кузина Наталья Владимировна, преподаватель

## **СОДЕРЖАНИЕ**

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**ББВМК**

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ «ПМ.01 ВЫПОЛНЕНИЕ ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫХ И ОРГАНИЗАЦИ- ОННО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКИХ ПРОЦЕДУР ПРИ ИЗГОТОВЛЕНИИ ЗУБНЫХ ПРОТЕЗОВ И АППАРАТОВ»

## 1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен освоить основной вид деятельности «Выполнение подготовительных и организационно-технологических процедур при изготовлении зубных протезов и аппаратов» и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции:

### 1.1.1. Перечень общих компетенций

Код	<i>Наименование общих компетенций</i>
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 08.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 09.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

### 1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
-----	--

ВД 1	Выполнение подготовительных и организационно-технологических процедур при изготовлении зубных протезов и аппаратов
ПК 1.1.	Осуществлять подготовку стоматологического оборудования и оснащения зуботехнической лаборатории к работе с учетом организации зуботехнического производства
ПК 1.2	Проводить контроль исправности, правильности эксплуатации стоматологического оборудования и оснащения, материалов зуботехнической лаборатории
ПК 1.3	Обеспечивать требования охраны труда, правил техники безопасности, санитарно-эпидемиологического и гигиенического режимов при изготовлении зубных протезов и аппаратов
ПК 1.4	Организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала
ПК 1.5	Вести медицинскую документацию при изготовлении зубных протезов и аппаратов
ПК 1.6	Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме
ЛР 4	Проявляющий и демонстрирующий уважение к труду человека, осознающий ценность собственного труда и труда других людей. Экономически активный, ориентированный на осознанный выбор сферы профессиональной деятельности с учетом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, российского общества. Выражающий осознанную готовность к получению профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни Демонстрирующий позитивное отношение к регулированию трудовых отношений. Ориентированный на самообразование и профессиональную переподготовку в условиях смены технологического уклада и сопутствующих социальных перемен. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»
ЛР 5	Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, народу, малой родине, знания его истории и культуры, принятие традиционных ценностей многонационального народа России. Выражающий свою этнокультурную идентичность, сознающий себя патриотом народа России, деятельно выражающий чувство причастности к многонациональному народу России, к Российскому Отечеству. Проявляющий ценностное отношение к историческому и культурному наследию народов России, к национальным символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в России, к соотечественникам за рубежом, поддерживающий их заинтересованность в сохранении общероссийской культурной идентичности, уважающий их права

1.1.3. В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

Владеть навыками	<ul style="list-style-type: none"><li>– осуществления подготовки стоматологического оборудования и оснащения зуботехнической лаборатории к работе с учетом организации зуботехнического производства;</li><li>– проведения контроля исправности, правильности эксплуатации стоматологического оборудования и оснащения, материалов зуботехнической лаборатории;</li><li>– обеспечения требований охраны труда, правил техники безопасности, санитарно - эпидемиологического и гигиенического режимов при изготовлении зубных протезов и аппаратов;</li><li>– организации деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала;</li><li>– ведения медицинской документации, в том числе в форме электронного документа;</li><li>– использования информационно-аналитических систем и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;</li><li>– использования в работе персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну</li><li>– оценки состояния, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме;</li><li>– распознавания состояний, представляющих угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме;</li><li>– оказания медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания);</li><li>– выполнения мероприятий базовой сердечно-легочной реанимации</li></ul>
Уметь	<ul style="list-style-type: none"><li>– подготавливать стоматологическое оборудование зуботехнической лаборатории к работе с учетом организации зуботехнического производства;</li><li>– подготавливать стоматологическое оснащение зуботехнической лаборатории к работе с учетом организации зуботехнического производства</li><li>– проводить контроль исправности, правильности эксплуатации стоматологического оборудования и оснащения, материалов зуботехнической лаборатории</li><li>– соблюдать правила внутреннего трудового распорядка;</li><li>– соблюдать санитарно-эпидемиологический и гигиенический режим на зуботехническом производстве;</li></ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>– соблюдать требования пожарной безопасности, охраны труда при изготовлении зубных протезов и аппаратов;</li> <li>– соблюдать требования правил техники безопасности при изготовлении зубных протезов и аппаратов</li> <li>– организации деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала</li> <li>– заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа;</li> <li>– использовать информационно-аналитические системы и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»;</li> <li>– использовать в работе персональные данные пациентов и сведения, составляющие врачебную тайну</li> <li>– оценивать состояния, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме;</li> <li>– распознавать состояния, представляющие угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме;</li> <li>– выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации;</li> <li>– оказывать медицинскую помощь в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)</li> </ul>
Знать	<ul style="list-style-type: none"> <li>– структура и организация зуботехнического производства;</li> <li>– стоматологическое оборудование и оснащение зуботехнической лаборатории с учетом организации зуботехнического производства;</li> <li>– правила эксплуатации стоматологического оборудования и оснащения зуботехнической лаборатории к работе с учетом организации зуботехнического производства;</li> <li>– критерии исправности стоматологического оборудования и оснащения зуботехнической лаборатории к работе с учетом организации зуботехнического производства;</li> <li>– состав, физические, химические, механические, технологические свойства зуботехнических материалов, правила работы с ними;</li> <li>– нормы расходования, порядок учета, хранения и списания зуботехнических материалов;</li> <li>– законодательство Российской Федерации в сфере охраны здоровья;</li> <li>– нормативные правовые акты и иные документы, определяющие деятельность медицинских организаций и медицинских работ-</li> </ul>

	<p>ников;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– правила охраны труда и техники безопасности зуботехнического производства;</li> <li>– санитарно-эпидемиологический и гигиенический режим на зуботехническом производстве;</li> <li>– меры профилактики профессиональных заболеваний на зуботехническом производстве;</li> <li>– правила применения средств индивидуальной защиты на зуботехническом производстве;</li> <li>– должностные обязанности сотрудников на зуботехническом производстве;</li> <li>– нормативные правовые акты, регламентирующие профессиональную деятельность на зуботехническом производстве;</li> <li>– требования охраны труда;</li> <li>– нормы и правила делового общения;</li> <li>– способы разрешения конфликтных ситуаций на зуботехническом производстве</li> <li>– правила оформления медицинской документации, в том числе в форме электронного документа;</li> <li>– правила использования в работе персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну</li> <li>– методика сбора жалоб и анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей);</li> <li>– методика физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация);</li> <li>– клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания;</li> <li>– правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации</li> </ul>
--	---

## **1.2. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля**

Всего часов – 196 час;

в том числе в форме практической подготовки – 108 час;

из них на освоение МДК – 166 час;

в том числе самостоятельная работа – 32 час;

практики, в том числе учебная – 18 час;

промежуточная аттестация – 18 час.



## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

### 2.1. Структура профессионального модуля

Коды ПК, ОК, ЛР	Наименования разделов профессионального модуля	Всего, час	в т.ч. в форме практической подготовки	Объем профессионального модуля, ак. час.								
				Обучение по МДК							Практики	
				Всего	в том числе						учебная	производственная
теоретические занятия	лабораторные и практические занятия	курсовых работ	самостоятельная работа		самостоятельная работа во взаимодействии с преподавателем	промежуточная аттестация						
ПК 1.1- ПК 1.5 ОК 01 – ОК 09	Раздел 1. Организация трудовой деятельности при изготовлении зубных протезов МДК 01.01 Организация трудовой деятельности и ведение медицинской документации	74	42	74	10	42		16	2	4	6	
ПК 1.6 ОК 01 – ОК 09	Раздел 2. Оказание медицинской помощи в экстренной форме МДК 01.02 Оказание медицинской помощи в экстренной форме	92	48	92	18	48		16	4	6	12	
	Учебная практика, часов	18	18								18	
	Промежуточная аттестация	12							4	8		
<b>Всего:</b>		<b>196</b>	<b>108</b>	<b>166</b>	<b>28</b>	<b>90</b>		<b>32</b>	<b>10</b>	<b>18</b>	<b>18</b>	

### 2.2. Тематический план профессионального модуля (ПМ)

#### Теоретические занятия

Семестр	Номер темы	Тема	Количество часов	
			аудиторных	самостоятельных
<b>Раздел 1. Организация трудовой деятельности при изготовлении зубных протезов</b>				
<b>МДК 01.01 Организация трудовой деятельности и ведение медицинской документации</b>				
1	Тема 1.1	Организация ортопедической помощи. Устройство зуботехнической лаборатории	2	6
	Тема 1.2	Классификация и свойства конструкционных и вспомогательных материалов, применяемых в производстве зубных протезов	8	10
<b>Всего в МДК 01.01</b>			<b>10</b>	<b>16</b>
<b>Раздел 2. Оказание медицинской помощи в экстренной форме</b>				
<b>МДК 01.02 Оказание медицинской помощи в экстренной форме</b>				
1	Тема 2.1	.Жизненно важные показатели. Кровотечения, виды кровотечений, способы временной остановки. Раны, виды ран. Медицинская помощь при различных видах ран. Обморок. Анафилактический и травматический шок. Медицинская помощь при анафилактическом и травматическом шоке.	2	
	Тема 2.2.	Термические поражения: ожоги и обморожения. Принципы оказания медицинской помощи при термических поражениях. Ожог пищевода: термический и химический.	2	2
	Тема 2.3.	Медицинская помощь при открытых и закрытых повреждениях. Транспортная иммобилизация.	2	4
	Тема 2.4.	Медицинская помощь при несчастных случаях.	2	2
	Тема 2.5.	Инородные тела дыхательных путей. Медицинская помощь при попадании инородного тела в дыхательные пути.	2	4
	Тема 2.6.	Острые отравления: пищевое, угарным газом, алкогольное, лекарственными средствами. Медицинская помощь при острых отравлениях.	2	
	Тема 2.7.	Гипертоническая болезнь. Гипертонический криз. Медицинская помощь при гипертоническом кризе.	2	4

	Тема 2.8.	Острые боли в сердце. Острые нарушения мозгового кровообращения. Медицинская помощь при острых болях в сердце и ОНМК.	2	
	Тема 2.9.	Терминальные состояния. Биологическая смерть. Базовая сердечно-легочная реанимация у взрослых. Десмургия.	2	
<b>Всего в МДК 01.02</b>			<b>18</b>	<b>16</b>
<b>Всего в ПМ 01</b>			<b>28</b>	<b>32</b>

### Практические занятия

Семестр	Тема	Тема	Количество часов
<b>Раздел 1. Организация трудовой деятельности при изготовлении зубных протезов</b>			
<b>МДК 01.01 Организация трудовой деятельности и ведение медицинской документации</b>			
<b>1</b>	Тема 1.1	Организация ортопедической помощи. Устройство зуботехнической лаборатории	<b>12</b>
	Тема 1.2	Классификация и свойства конструкционных и вспомогательных материалов, применяемых в производстве зубных протезов	<b>30</b>
<b>Всего в МДК 01.01</b>			<b>42</b>
<b>Раздел 2. Оказание медицинской помощи в экстренной форме</b>			
<b>МДК 01.02 Оказание медицинской помощи в экстренной форме</b>			
<b>1</b>	Тема 2.1	.Жизненно важные показатели. Кровотечения, виды кровотечений, способы временной остановки. Раны, виды ран. Медицинская помощь при различных видах ран. Обморок. Анафилактический и травматический шок. Медицинская помощь при анафилактическом и травматическом шоке.	<b>8</b>
	Тема 2.2.	Термические поражения: ожоги и обморожения. Принципы оказания медицинской помощи при термических поражениях. Ожог пищевода: термический и химический.	<b>4</b>
	Тема 2.3.	Медицинская помощь при открытых и закрытых повреждениях. Транспортная иммобилизация.	<b>8</b>
	Тема 2.4.	Медицинская помощь при несчастных случаях.	<b>4</b>
	Тема 2.5.	Инородные тела дыхательных путей. Медицинская помощь при попадании инородного тела в дыхательные пути.	<b>4</b>
	Тема 2.6.	Острые отравления: пищевое, угарным газом, алкогольное, лекарственными сред-	<b>4</b>

		ствами. Медицинская помощь при острых отравлениях.	
	Тема 2.7.	Гипертоническая болезнь. Гипертонический криз. Медицинская помощь при гипертоническом кризе.	<b>4</b>
	Тема 2.8.	Острые боли в сердце. Острые нарушения мозгового кровообращения. Медицинская помощь при острых болях в сердце и ОНМК.	<b>4</b>
	Тема 2.9.	Терминальные состояния. Биологическая смерть. Базовая сердечно-легочная реанимация у взрослых. Десмургия.	<b>8</b>
<b>Всего в МДК 01.02</b>			<b>48</b>
<b>Всего в ПМ 01</b>			<b>90</b>

### 2.3. Содержание профессионального модуля (ПМ)

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем, акад. ч. / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч.
<b>Раздел 1. Организация трудовой деятельности при изготовлении зубных протезов</b>		
<b>МДК 01.01 Организация трудовой деятельности и ведение медицинской документации</b>		<b>74</b>
Тема 1.1. Организация ортопедической помощи. Устройство зуботехнической лаборатории	<b>Содержание</b>	<b>20</b>
	Законодательство Российской Федерации в сфере охраны здоровья, нормативные правовые акты и иные документы, определяющие деятельность медицинских организаций и медицинских работников. Структура и организация зуботехнического производства, современное оборудование, оснащение. Правила охраны труда и техники безопасности зуботехнического производства, меры профилактики профессиональных заболеваний при изготовлении съемных пластиночных протезов. Правила применения средств индивидуальной защиты при изготовлении съемных пластиночных протезов. Правила техники безопасности и охраны труда на рабочем месте при изготовлении протезов. Санитарно-эпидемиологический и гигиенический режим на зуботехническом производстве при изготовлении протезов.	2

	Правила оформления медицинской документации, в том числе в электронном виде.	
	Правила работы в информационно-коммуникационных системах	
	Организация деятельности медицинского персонала, находящегося в распоряжении	
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>12</b>
	1. Организация зуботехнической лаборатории. Подготовка стоматологического оборудования и оснащения.	6
	2. Техника безопасности и охрана труда на рабочем месте. Контроль исправности, правильности эксплуатации стоматологического оборудования и оснащения.	6
	<b>Самостоятельная работа</b>	<b>6</b>
	Оборудование зуботехнической лаборатории	6
Тема 1.2. Классификация и свойства конструкционных и вспомогательных материалов, применяемых в производстве зубных протезов	<b>Содержание</b>	<b>48</b>
	Классификация зуботехнических материалов и их общая характеристика. Общие требования, предъявляемые к основным и вспомогательным материалам. Характеристика основных физических, механических, технологических и биологических свойств материалов	8
	Классификация оттисковых материалов. Характеристика основных групп оттисковых материалов и их сравнительная оценка.	
	Требования, предъявляемые к материалам для моделей. Характеристика качеств материалов. Оптимальные и допустимые сроки хранения оттисков в зависимости от материала, из которого получен оттиск. Способы изменения скорости затвердевания и прочности гипса. Правила оформления изделий из гипса	
	Классификация компонентов восковых смесей. Характеристика основных компонентов восковых смесей. Состав, свойства зуботехнических восковых смесей. Характеристика восковых смесей	
	Классификация пластмасс. Современное производство порошка и жидкости. Состав, свойства, применение, режим полимеризации. Способы борьбы с полимеризационной усадкой, внутренним напряжением и пористостью базисной пластмассы. Сравнительная оценка базисных пластмасс. Быстротвердеющие (самотвердеющие) пластмассы и их характеристика. Эластические пластмассы и их характеристика. Пластмассы для искусственных зубов и мостовидных протезов, их характеристика	

Общие сведения о металлах, применяемых в зубопротезной технике. Три вида взаимодействия между металлами, входящими в сплав. Основные способы обработки сплавов, их характеристика. Изменения в структуре и свойствах материалов и сплавов, происходящих в процессе их обработки. Свойства благородных металлов. Стоматологические сплавы золота. Состав, свойства и применение сплавов благородных металлов. Характеристика основных компонентов. Общая характеристика нержавеющей хромоникелевой стали. Сортимент изделий и полуфабрикатов из нержавеющей стали, характеристика	
Требования, предъявляемые к керамическим, ситалловым материалам. Характеристика фарфоровых масс. Характеристика материалов, применяемых для металлопластмассовых протезов	
Требования, предъявляемые к формовочным материалам, их классификация. Огнеупорные массы их компоненты, свойства. Значение изоляции и маскировки в работе зубного техника. Характеристика формовочных материалов применяемых при литье ССЗ, КХС и нержавеющей стали	
Изолирующие материалы и их характеристика. Маскировочные материалы и их характеристика	
Характеристика (естественных и искусственных) абразивных материалов. Инструменты и приспособления. Виды связующих материалов, применяемых при изготовлении приспособлений. Полировочные средства, их характеристика	
<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>30</b>
1. Освоение общих принципов работы с оттискными материалами и гипсом.	6
2. Освоение общих принципов работы с моделировочными материалами.	6
3. Освоение общих принципов работы с формовочными материалами.	6
4. Освоение общих принципов работы с изолирующими и маскировочными материалами.	6
5. Освоение общих принципов работы со шлифующими и полирующими материалами.	6
<b>Самостоятельная работа</b>	<b>10</b>
1. Основные и вспомогательные материалы в протезировании	6
2. Силиконовые и альгинатные слепочные массы.	4
<b>Учебная практика</b>	<b>6</b>
<b>Самостоятельная работа во взаимодействии с преподавателем (консультации)</b>	<b>2</b>

<b>Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)</b>		4
<b>Раздел 2. Оказание медицинской помощи в экстренной форме</b>		82/48
<b>МДК 01.02 Оказание медицинской помощи в экстренной форме</b>		82/48
<b>Тема 2.1.</b> Жизненно важные показатели. Кровотечения, виды кровотечений, способы временной остановки. Раны, виды ран. Медицинская помощь при различных видах ран. Обморок. Анафилактический и травматический шок. Медицинская помощь при анафилактическом и травматическом шоке.	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>10</b>
	1.ЖВП. ЧДД, АД, пульс, температура тела. Алгоритмы определения ЖВП.	2
	2.Понятие «кровотечение», классификации кровотечений, различные способы остановки.	
	3.Понятие «рана», строение раны, виды ран.	
	4.Медицинская помощь при различных видах ран.	
	5.Неотложные состояния: обморок, причины, медицинская помощь при обмороке.	
	6. Неотложные состояния: анафилактический и травматический шок, причины, медицинская помощь при анафилактическом и травматическом шоке.	
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>8</b>
	1. ЖВП. ЧДД, АД, пульс, температура тела. Выполнение алгоритмов определения ЖВП.	4
	2. Выполнение алгоритмов медицинской помощи при кровотечениях, при различных видах ран, при обмороке, при анафилактическом и травматическом шоке.	4
<b>Тема 2.2.</b> Термические поражения: ожоги и обморожения. Принципы оказания медицинской помощи при термических поражениях. Ожог пищевода: термический и химический.	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>8</b>
	1.Термические поражения: понятие «ожог», классификация ожогов по глубине и типу повреждения.	2
	2.Определение площади и глубины ожога, медицинская помощь при ожоге.	
	3. Термические поражения: понятие «обморожение», классификация обморожений по глубине, медицинская помощь при обморожении.	
	4.Понятие «железное обморожение», медицинская помощь при железном обморожении.	
	5. Ожог пищевода: термический и химический. Медицинская помощь при ожоге пищевода.	
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>4</b>
1. Выполнение алгоритмов медицинской помощи при термических поражениях и ожогах пищевода.	4	
<b>В том числе самостоятельная работа обучающегося</b>	<b>2</b>	

	1. Составление информационного сообщения по теме (с использованием Интернет – ресурсов).	2
<b>Тема 2.3.</b> Медицинская помощь при открытых и закрытых повреждениях. Транспортная иммобилизация.	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>14</b>
	1.Понятие «травма», классификация по степени тяжести.	<b>2</b>
	2.Растяжение и разрыв связок, вывих.	
	3.Перелом конечности.	
	4.Перелом позвоночника и таза.	
	5.Черепно-мозговая травма (ЧМТ).	
	6. Медицинская помощь при открытых и закрытых повреждениях. Транспортная иммобилизация.	
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>8</b>
	Выполнение алгоритмов медицинской помощи при открытых повреждениях.Транспортная иммобилизация.	4
	Выполнение алгоритмов медицинской помощи при закрытых повреждениях.Транспортная иммобилизация.	4
<b>В том числе самостоятельная работа обучающегося</b>	<b>4</b>	
1. Составление и решение ситуационных задач по теме.	4	
<b>Тема 2.4.</b> Медицинская помощь при несчастных случаях.	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>8</b>
	1.Понятие «утопление», причины, виды.	<b>2</b>
	2.Понятие «электротравма», причины, виды.	
	3.Понятия «тепловой удар» и «солнечный удар», причины.	
	4. Медицинская помощь при несчастных случаях.	
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>4</b>
	1.Выполнение алгоритмов медицинской помощи при несчастных случаях.	4
	<b>В том числе самостоятельная работа обучающегося</b>	<b>2</b>
1. Составление текста беседы по теме.	2	
<b>Тема 2.5.</b> Инородные тела дыхательных путей. Медицинская помощь при попадании	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>10</b>
	1. Виды асфиксий. Причины, проявления.	
	2.Виды инородных тел, причины попадания в дыхательные пути.	
	3.Симптомы полного нарушения проходимости верхних дыхательных путей.	



инородного тела в дыхательные пути.	4. Медицинская помощь при попадании инородного тела в дыхательные пути. Приём Геймлиха.	2
	<b>В том числе практических занятий</b>	4
	1.Выполнение алгоритмов медицинской помощи при попадании инородного тела в дыхательные пути.	4
	<b>В том числе самостоятельная работа обучающегося</b>	4
<b>Тема 2.6.</b> Острые отравления: пищевое, угарным газом, алкогольное, лекарственными средствами. Медицинская помощь при острых отравлениях.	1. Составление и решение ситуационных задач по теме.	4
	<b>Содержание учебного материала</b>	6/4
	1.Понятие «острые отравления», классификация по причине и месту возникновения.	2
	2.Пути поступления токсического вещества.	
	3.Пищевое отравление. Причины, симптомы.	
	4.Отравление угарным газом. Причины, симптомы.	
	5.Алкогольное отравление. Причины, симптомы.	
	6.Отравление лекарственными средствами. Причины, симптомы.	
	7. Медицинская помощь при острых отравлениях.	
	<b>В том числе практических занятий</b>	4
1.Выполнение алгоритмов медицинской помощи при острых отравлениях: пищевом, угарным газом, алкогольном, лекарственными средствами.	4	
<b>Тема 2.7.</b> Гипертоническая болезнь. Гипертонический криз. Медицинская помощь при гипертоническом кризе.	<b>Содержание учебного материала</b>	10/4
	1.Гипертоническая болезнь. Причины, степени, стадии, органы «мишени».	2
	2.Гипертонический криз. Причины, симптомы.	
	3. Медицинская помощь при гипертоническом кризе.	
	<b>В том числе практических занятий</b>	4
	1.Выполнение алгоритма медицинской помощи при гипертоническом кризе.	4
	<b>В том числе самостоятельная работа обучающегося</b>	4
	1.Составление текста профилактической беседы по теме	4
<b>Тема 2.8.</b> Острые боли в сердце. Острые нарушения мозгового кровообращения. Ме-	<b>Содержание учебного материала</b>	6/4
	1.Стенокардия, инфаркт миокарда. Причины, симптомы.	
	2. Медицинская помощь при стенокардии, инфаркте миокарда.	2
	3.Понятие ОНМК. Инсульт. Причины, симптомы.	

дицинская помощь при острых болях в сердце и ОНМК.	4. Медицинская помощь при инсульте.	
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>4</b>
	1.Выполнение алгоритмов медицинской помощи при стенокардии, при инфаркте миокарда, при инсульте.	4
<b>Тема 2.9.</b> Терминальные состояния. Биологическая смерть. Базовая сердечно-легочная реанимация у взрослых. Десмургия.	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>10/8</b>
	1.Понятие «терминальные состояния». Причины, клинические проявления.	<b>2</b>
	2.Понятие «биологическая смерть». Достоверные признаки.	
	3.Алгоритм базовой сердечно-легочной реанимации.	
	4.Признаки эффективности реанимационных мероприятий.	
	5.Основные ошибки и осложнения при проведении БСЛР.	
	6.Понятие «десмургия». Виды перевязочного материала. Виды повязок, способы наложения.	
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>8</b>
	1.Выполнение алгоритма базовой сердечно-легочной реанимации.	4
2.Выполнение алгоритмов наложения различных видов повязок.	4	
<b>Учебная практика</b>	<b>12</b>	
<b>Самостоятельная работа во взаимодействии с преподавателем (консультации)</b>	<b>4</b>	
<b>Промежуточная аттестация (экзамен).</b>	<b>6</b>	
<b>Самостоятельная работа во взаимодействии с преподавателем (консультации)</b>	<b>4</b>	
<b>Промежуточная аттестация (экзамен по ПМ.01).</b>	<b>8</b>	

### Структура и содержание учебной практики

#### МДК 01.01 Организация трудовой деятельности и ведение медицинской документации

Целью учебной практики является:

1. Закрепление теоретических знаний, полученных при изучении МДК 01.01 Организация трудовой деятельности и ведение медицинской документации
2. Развитие и накопление специальных навыков по проведению мероприятий, направленных на организацию зуботехнического производства
3. Изучение организационной структуры стоматологической медицинской организации, современного оборудования и оснащения.

4. Приобретение практических навыков общения с персоналом с соблюдением правил медицинской этики и деонтологии

### Задачи учебной практики

В ходе учебной практики студенты должны выполнить следующие **виды работ**:

1. Структура и организация зуботехнического производства, современное оборудование, оснащение.

**Место учебной практики в структуре ППСЗ:** Учебная практика проводится после изучения МДК 01.01 Организация трудовой деятельности и ведение медицинской документации.

**Место и время проведения учебной практики:** Учебная практика (6ч) реализуется в кабинетах профессиональной образовательной организации и/или в организациях стоматологического профиля, обеспечивающих деятельность обучающихся в профессиональной области оказания стоматологической помощи в учреждениях здравоохранения г. Барнаула и Алтайского края, и требует наличия оборудования, инструментов, расходных материалов, обеспечивающих выполнение всех видов работ, определенных содержанием программ профессиональных модулей, отвечающего потребностям отрасли и требованиям работодателей.

### ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Разделы (этапы) практики	Кол-во часов
1. Структура и организация зуботехнического производства, современное оборудование, оснащение.	6
<b>Всего</b>	<b>6</b>

### СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

ПК, ОК ЛР	Разделы (этапы) практики	Виды учебной работы на практике, включая самостоятельную работу студентов	Кол-во часов	Содержание практической деятельности, включая самостоятельную работу	Формы текущего контроля.
ОК 01-09 ПК 1.1-1.5	1.Производственный этап.	Развитие навыков по организации зуботехнического производства с современным оборудованием и методами его обслуживания и поддержания в рабочем состоя-	6	Развивает навыки по организации зуботехнического производства с современным оборудованием и методами его обслуживания и поддержания в рабочем состоянии. Контролирует	Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ по практике.

		нии. Контроль исправности, правильности эксплуатации стоматологического оборудования и оснащения рабочего места. Знакомство с рабочей документацией.		исправность, правильность эксплуатации стоматологического оборудования и оснащения рабочего места. Знакомится с рабочей документацией.	
--	--	--	--	--	--

### **Структура и содержание учебной практики МДК 01.02 Оказание медицинской помощи в экстренной форме**

**Целью** учебной практики является:

1. Закрепление теоретических знаний, полученных при изучении МДК 01.02 Оказание медицинской помощи в экстренной форме
2. Развитие и накопление специальных навыков по проведению мероприятий, направленных на оказание медицинской помощи в экстренной форме
3. Изучение организационной структуры медицинской организации, современного оборудования и оснащения.
4. Приобретение практических навыков общения с персоналом с соблюдением правил медицинской этики и деонтологии.

**Задачи** учебной практики

В ходе учебной практики студенты должны выполнить следующие **виды работ**:

1. Сердечно-легочная реанимация
2. Наложение шин Крамера
3. Наложение различных видов повязок

**Место учебной практики в структуре ППСЗ:** Учебная практика проводится после изучения МДК 01.02 Оказание медицинской помощи в экстренной форме

**Место и время проведения учебной практики:** Учебная практика (6ч) реализуется в кабинетах профессиональной образовательной организации и/или в организациях медицинского профиля, обеспечивающих деятельность обучающихся в профессиональной области оказания медицинской помощи в экстренной форме в учреждениях здравоохранения г. Барнаула и Алтайского края, и требует наличия оборудования, инструментов, расходных материалов, обеспечивающих

выполнение всех видов работ, определенных содержанием программ профессиональных модулей, отвечающего потребностям отрасли и требованиям работодателей.

### ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Разделы (этапы) практики	Кол-во часов
1. Сердечно-легочная реанимация	6
2. Наложение шин Крамера	6
3. Наложение различных видов повязок	
<b>Всего</b>	<b>12</b>

### СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

ПК, ОК ЛР	Разделы (этапы) практики	Виды учебной работы на практике, включая самостоятельную работу студентов	Кол-во часов	Содержание практической деятельности, включая самостоятельную работу	Формы текущего контроля.
ОК 01-09 ПК 1.6	1.Производственный этап.	Оценка состояния пациента, требующее оказания медицинской помощи в экстренной форме. Распознавание состояния, представляющее угрозу жизни, включая состояние клинической смерти, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме. Выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации. Оказание медицинской помощи в экстренной форме при состояниях представляющих угрозу жизни.	6	Оценивает состояние пациента, требующее оказания медицинской помощи в экстренной форме. Распознает состояние, представляющее угрозу жизни, включая состояние клинической смерти, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме. Выполняет мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации. Оказывает медицинскую помощь в экстренной форме при состояниях представляющих угрозу жизни.	Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ по практике.
ОК 01-09 ПК 1.6	Производственный этап.	Наложение шин Крамера. Наложение различных видов повязок	6	Накладывает шину Крамера. Накладывает различные виды повязок	Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ по практике.

BBMK

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

**3.1. Для реализации программы профессионального модуля должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:**

Кабинет «Оказания экстренной медицинской помощи», оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 примерной образовательной программы по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая.

Лаборатории «Зуботехническая», «Литейная», оснащенные в соответствии с п. 6.1.2.3 примерной образовательной программы по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая.

Оснащенные базы практики в соответствии с п. 6.1.2.5 примерной образовательной программы по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая.

#### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе.

##### **3.2.1. Основные печатные издания**

1. Смирнов, Б. А. Зуботехническое дело в стоматологии: учебник / Б. А. Смирнов, А. С. Щербаков. – 2-е изд., доп. и перераб. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2018. – 336 с.: ил. – ISBN 978-5-9704-4764-2. – Текст: непосредственный.

2. Демичев, С. В. Первая помощь: учебник / С.В. Демичев. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2017. – 192 с. – ISBN 978-5-9704-4166-4. – Текст: непосредственный.

##### **3.2.2. Основные электронные издания**

1. Основы технологии зубного протезирования: учебник: в 2 т. / Е. А. Брагин [и др.]; под ред. Э. С. Каливрадзияна. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2018. – Т. 2. – 392 с.: ил. – ISBN 978-5-9704-4755-0// ЭБС Консультант студента [сайт]. – URL: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970447550.html> (дата обращения: 01.12.2021). – Режим доступа: по подписке. – Текст: электронный

2. Смирнов, Б. А. Зуботехническое дело в стоматологии: учебник / Б. А. Смирнов, А. С. Щербаков. – 2-е изд., доп. и перераб. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2018. – 336 с.: ил. – 336 с. – ISBN 978-5-9704-4764-2. //ЭБС Консультант студента [сайт]. – URL: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970447642.html> (дата обращения: 15.12.2021). – Режим доступа: по подписке. – Текст: электронный.

3. Демичев, С. В. Первая помощь: учебник / С.В. Демичев. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. – 192 с. – ISBN 978-5-9704-5039-0. – Текст: электронный //ЭБС Консультант студента [сайт]. – URL: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970450390.html> (дата обращения: 17.12.2021). – Режим доступа: по подписке.

4. Саватеев, Ю. В. Зуботехническое материаловедение с курсом охраны труда и техники безопасности: учебное пособие / Ю.В. Саватеев. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. – 168 с. – ISBN 978-5-9704-5450-3. – Текст: электронный //ЭБС Консультант студента. – URL: <http://www.medcollelib.ru/book/ISBN9785970454503.html> (дата обращения: 01.12.2021). – Режим доступа: по подписке.

### **3.2.3 Дополнительные источники:**

1. Арутюнов, С. Д. Зубопротезная техника: учебник / под ред. М. М. Расулова, Т. И. Ибрагимова, И. Ю. Лебеденко. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. – 384 с. – ISBN 978-5-9704-3830-5. – Текст: непосредственный

ББММК



#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Код ПК и ОК ,формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
ПК 1.1. Осуществлять подготовку стоматологического оборудования и оснащения зуботехнической лаборатории к работе с учетом организации зуботехнического производства	Осуществление подготовки зуботехнического оборудования и оснащения зуботехнической лаборатории, получения расходных материалов необходимых для изготовления зубных протезов	Экспертное наблюдение выполнения практических работ
ПК 1.2. Проводить контроль исправности, правильности эксплуатации стоматологического оборудования и оснащения, материалов зуботехнической лаборатории	Проведение контроля исправности, правильности эксплуатации оборудования и оснащения зуботехнической лаборатории, сроков использования расходных материалов	Экспертное наблюдение выполнения практических работ
ПК 1.3. Обеспечивать требования охраны труда, правил техники безопасности, санитарно-эпидемиологического и гигиенического режимов при изготовлении зубных протезов и аппаратов	Выполнение работ в соответствии с установленными регламентами с соблюдением правил безопасности труда, санитарными нормами при изготовлении зубных протезов и аппаратов	Экспертное наблюдение выполнения практических работ
ПК 1.4. Организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала	Организация деятельности медицинского персонала находящегося в распоряжении зубного техника	Экспертное наблюдение выполнения практических работ
ПК 1.5. Вести медицинскую документацию при изготовлении зубных протезов и аппаратов	Ведение медицинской документации при изготовлении зубных протезов и аппаратов	Экспертное наблюдение выполнения практических работ
ПК 1.6. Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме	Оказание медицинской помощи в экстренной форме в соответствии с алгоритмами выполнения	Экспертное наблюдение выполнения практических работ
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Обоснованность выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач; адекватная оценка и самооценка	Интерпретация результатов деятельности обучающихся на теоретических и ла-

	эффективности и качества выполнения профессиональных задач.	бораторно - практических занятиях в процессе освоения образовательной программы. Экспертное наблюдение и оценка деятельности при выполнении работ в рамках учебной практики.
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Результативность использования различных информационных источников, включая электронные ресурсы, медиаресурсы, Интернет-ресурсы, периодические издания по специальности для решения профессиональных задач.	
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	Осознанность определения и выстраивания траектории профессионального развития и самообразования на основе предпринимательской и финансовой грамотности в профессиональной сфере и различных жизненных ситуациях.	
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Эффективность взаимодействия с обучающимися, преподавателями, руководителями учебной практики в процессе обучения; способность к сотрудничеству при решении совместных задач в группе; обоснованность анализа и оценки работы членов команды при групповом взаимодействии.	
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	Грамотность изложения своих мыслей и оформления документов по профессиональной тематике на государственном языке, проявление толерантности в рабочем коллективе.	
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе	Осознание социальной значимости профессиональной деятельности; демонстрация уважения к ис-	

<p>традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения</p>	<p>тории своего Отечества, как единого многонационального государства, построенного на основе равенства межнациональных и межрелигиозных отношений; демонстрация осознанного поведения, основанного на общечеловеческих гуманистических и демократических ценностях; отсутствие нарушения стандартов антикоррупционного поведения.</p>	
<p>ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях</p>	<p>Эффективность применения правил экологической безопасности и принципов бережливого производства при организации и выполнении профессиональной деятельности</p>	
<p>ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности</p>	<p>Использование комплексов утренней гигиенической и производственной гимнастики; демонстрация умения выполнять упражнения на расслабление, определение и применение средств для совершенствования собственной физической подготовленности; соблюдение и пропаганда здорового образа жизни</p>	
<p>ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.</p>	<p>Эффективность использования в профессиональной деятельности необходимой технической документации, в том числе на иностранном языке.</p>	