

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ АЛТАЙСКОГО КРАЯ

КРАЕВОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«БАРНАУЛЬСКИЙ БАЗОВЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

УТВЕРЖДАЮ

Директор КГБПОУ ББМК

О.М. Бондаренко



20 24 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

СГ01. История России

Барнаул, 2024

Рабочая программа дисциплины разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 34.02.01. Сестринское дело (очно-заочное)

Рассмотрено на заседании ЦК
ГиСЭД

протокол № _ от ____ 2024

Одобрено на заседании
методического совета КГБПОУ
БМК

протокол № 1 от 18.09.2024

Председатель ЦК:
Казаринова Н.А.

Организация-разработчик: КГБПОУ «Барнаульский базовый медицинский колледж»

Разработчик:
Калугина Елена Алексеевна, преподаватель

БМК

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт программы дисциплины	стр. 4
2. Структура и содержание дисциплины	7
3. Условия реализации дисциплины	16
4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины	18

ББММ

1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

«История России»

1.1. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Учебная дисциплина «История России» является обязательной частью социально-гуманитарного цикла примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 34.02.01. Сестринское дело

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 02, ОК 05, ОК 06.

1.2. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Код	Наименование общих компетенций
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ЛР 1	Осознающий себя гражданином России и защитником Отечества, выражающий свою российскую идентичность в поликультурном и многоконфессиональном российском обществе и современном мировом сообществе. Сознующий свое единство с народом России, с Российским государством, демонстрирующий ответственность за развитие страны. Проявляющий готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России, сохранять и защищать историческую правду о Российском государстве

ЛР 3	<p>Демонстрирующий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России, принципам честности, порядочности, открытости. Действующий и оценивающий свое поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных, социокультурных ценностей и норм с учетом осознания последствий поступков. Готовый к деловому взаимодействию и неформальному общению с представителями разных народов, национальностей, вероисповеданий, отличающий их от участников групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие социально опасного поведения окружающих и предупреждающий его. Проявляющий уважение к людям старшего поколения, готовность к участию в социальной поддержке нуждающихся в ней</p>
ЛР 5	<p>Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, народу, малой родине, знания его истории и культуры, принятие традиционных ценностей многонационального народа России. Выражающий свою этнокультурную идентичность, сознающий себя патриотом народа России, деятельно выражающий чувство причастности к многонациональному народу России, к Российскому Отечеству. Проявляющий ценностное отношение к историческому и культурному наследию народов России, к национальным символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в России, к соотечественникам за рубежом, поддерживающий их заинтересованность в сохранении общероссийской культурной идентичности, уважающий их права</p>
ЛР 8	<p>Проявляющий и демонстрирующий уважение законных интересов и прав представителей различных этнокультурных, социальных, конфессиональных групп в российском обществе; национального достоинства, религиозных убеждений с учётом соблюдения необходимости обеспечения конституционных прав и свобод граждан. Понимающий и деятельно выражающий ценность межрелигиозного и межнационального согласия людей, граждан, народов в России. Выражающий сопричастность к преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства, включенный в общественные инициативы, направленные на их сохранение</p>

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 02, ОК 05, ОК 06 ЛР 1, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 8,	<ul style="list-style-type: none"> - проводить комплексный поиск исторической информации в источниках разного типа; - определять последовательность и длительность исторических событий, явлений, процессов; - характеризовать место, обстоятельства, участников, результаты важнейших исторических событий; - работать с историческими документами; - анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд); - устанавливать причинно-следственные связи между явлениями, пространственные и временные рамки изучаемых исторических процессов и явлений. 	<ul style="list-style-type: none"> - основных дат и временных периодов отечественной истории; - основных фактов, процессов, явлений, характеризующих целостность отечественной истории; - современных версий и трактовок важнейших проблем отечественной истории; - особенности исторического пути России, ее роли в мировом сообществе; - исторической обусловленности современных общественных процессов - традиционных ценностей многонационального народа России.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 36 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 20 часов, в т.ч. теоретических занятий 18 часов;
- самостоятельной работы 16 часов;
- консультации 2 часа

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ История России

2.1 Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	<i>36</i>
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	<i>20</i>
в том числе:	
теоретические занятия	<i>16</i>
консультации	<i>2</i>
самостоятельная работа	<i>2</i>
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	<i>2</i>

2.2. Тематический план дисциплины История России

Теоретические занятия

Семестр	№ п/п	Тема занятия	Количество часов		Форма контроля
			теория	самостоятельная работа	
1	1.	СССР в 1945-1953 годы. Основные тенденции во внутренней, внешней политике и культуре	2	4	Вводный, текущий контроль
	2.	Советское общество конца 1950-х-начала 1960-х годов		2	Текущий контроль
	3.	Основные тенденции развития СССР	2	4	Текущий контроль
	4.	Дезинтеграционные процессы в России и Европе во второй половине 1980-х-начале 1990-х годов		2	Текущий контроль
	5.	Распад СССР и образование СНГ	2	2	Текущий контроль
	6.	Постсоветское пространство 1990-е годы XX века.	2		Текущий контроль
	7.	Постсоветское пространство 1990-е годы XX века.	2		Текущий контроль
	8.	Постсоветское пространство 1990-е годы XX века.	2		Текущий контроль
	9.	Постсоветское пространство 1990-е годы XX века.	2		Текущий контроль
	10.	Россия в 2000-е годы	2	2	Текущий контроль
	11.	Консультация	2		Текущий контроль
	12.	Дифференцированный зачет.	2		Итоговый контроль
Всего			20	16	

2.3.Содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, ЛР
Раздел 1. Советский Союз в послевоенный период		8	
Тема 1.1. СССР в 1945-1953 годы. Основные тенденции во внутренней, внешней политике и культуре	Содержание учебного материала	2	ОК 02, ОК 05, ОК 06 ЛР 1, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 8
	1.Влияние последствий войны на советскую систему и общество. 2.Переход страны на мирный путь развития. 3.Поствоенные ожидания и проблемы общества. 4.Проблемы сельского хозяйства. 5.Итоги четвертой пятилетки.		
Тема 1.2. СССР в 1945-1953 годы. Основные тенденции во внутренней, внешней политике и культуре	Содержание учебного материала	2	ОК 02, ОК 05, ОК 06 ЛР 1, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 8
	Самостоятельная работа 1.Особенности политического режима 1945-1953 годов. Ужесточение внутренней политики. 2.Поствоенные репрессии и их характер. 3.Смерть И.В.Сталина и настроения в обществе. 4.Смена политического курса. Переход политического лидерства к Н.С.Хрущеву. 5.Первые признаки наступления «оттепели» в политике, экономике, культурной сфере. 6.ХХ съезд КПСС		
Тема 1.3. СССР в 1945-1953 годы. Основные тенденции во	Содержание учебного материала	2	ОК 02, ОК 05, ОК 06 ЛР 1, ЛР 3,
	Самостоятельная работа 1.Рост влияния СССР на международной арене. 2.Углубление военно-блокового противостояния, отношения		

внутренней, внешней политике и культуре	со странами «капиталистического лагеря». 3. СССР и страны восточной Европы. 4. СССР и конфликты в Азии, Африке и Латинской Америке.		ЛР 5, ЛР 8
Тема 1.4. Советское общество конца 1950-х-начала 1960-х годов	Содержание учебного материала Самостоятельная работа 1. Противоречивые тенденции во внутренней политике СССР после XX съезда КПСС. 2. Борьба за власть в конце 1950-х годов. 3. Экономика и политика в конце 1950-х – начале 1960 –х годов. 4. Административные реформы. 5. Развитие науки и культуры в послевоенные годы. 6. Духовная жизнь в период «оттепели».	2	ОК 02, ОК 05, ОК 06 ЛР 1, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 8
Раздел 2. Развитие СССР и его место в мире в конце 1960- - начале 1980-х годов		12	
Тема 2.1. Основные тенденции развития СССР	Содержание учебного материала 1. Приход к власти Л.И. Брежнева: его окружение и смена политического курса. 2. Особенности идеологической, национальной и социально-экономической политики. 3. Экономические реформы 1960- годов. 4. Новые ориентиры аграрной политики.	2	ОК 02, ОК 05, ОК 06 ЛР 1, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 8
Тема 2.2. Основные тенденции развития СССР	Содержание учебного материала Самостоятельная работа 1. Характеристика «застоя» в политической жизни СССР 1970-х годов. 2. Партийный аппарат и общество. Власть номенклатуры. 3. Конституция СССР 1977 г. Концепция «развитого социализ-	2	ОК 02, ОК 05, ОК 06 ЛР 1, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 8

	ма». 4.Нарастание застойных явлений в экономике и кризис идеологии.		
Тема 2.3. Основные тенденции развития СССР	Содержание учебного материала	2	ОК 02, ОК 05, ОК 06 ЛР 1, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 8
	Самостоятельная работа 1.Внешняя политика СССР. 2.Отношения с сопредельными государствами, Евросоюзом, США, странами «третьего мира»: «холодная война» и мировые конфликты. 3.Доктрина ограниченного суверенитета.		
Тема 2.4. Дезинтеграционные процессы в России и Европе во второй половине 1980-х-начале 1990-х годов	Содержание учебного материала	2	ОК 02, ОК 05, ОК 06 ЛР 1, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 8
	Самостоятельная работа 1.Нарастание кризисных явлений в социально-экономической и идейно-политической сферах. 2.М.С.Горбачев и его окружение: курс на реформы. 3.Политизация жизни и подъем гражданской активности населения. 4.Изменения в советской внешней политике. 5.Подъем национальных движений, нагнетание националистических и сепаратистских настроений. 6.Локальные национальные и религиозные конфликты.		
Тема 2.5. Распад СССР и образование СНГ	Содержание учебного материала	2	ОК 02, ОК 05, ОК 06 ЛР 1, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 8
	1.Последний этап «перестройки»: 1990-1991 годы. 2.Отмена 6-й статьи Конституции СССР о руководящей роли КПСС. 3.Становление многопартийности. 4.Б.Н.Ельцин – единый лидер демократических сил.		

	<p>5. Дестабилизирующая роль «войны законов» (союзного и республиканского законодательства)</p> <p>6. Углубление центробежных тенденций и угрозы распада СССР.</p> <p>7. Провозглашение независимости сопредельных республик.</p>		
<p>Тема 2.6. Распад СССР и образование СНГ</p>	<p>Содержание учебного материала</p>	2	<p>ОК 02, ОК 05, ОК 06</p> <p>ЛР 1, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 8</p>
	<p>1. Августовский политический кризис 1991 года.</p> <p>2. Планы ГКЧП и защитники Белого дома.</p> <p>3. Оформление фактического распада СССР и создание СНГ.</p> <p>4. Россия как преемник СССР на международной арене.</p>		
<p>Раздел 3.</p>	<p>Российская Федерация в 1991-2020 годы</p>	<p>16</p>	
<p>Тема 3.1. Постсоветское пространство 1990-е годы XX века.</p>	<p>Содержание учебного материала</p>	2	<p>ОК 02, ОК 05, ОК 06</p> <p>ЛР 1, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 8</p>
	<p>1. Становление новой России. Начало радикальных экономических реформ.</p> <p>2. «Шоковая терапия».</p> <p>3. От сотрудничества к противостоянию исполнительной и законодательной власти в 1992-1993 годах.</p> <p>4. Трагические события осени 1993 года в Москве («черный октябрь»)</p>		
<p>Тема 3.2. Постсоветское пространство 1990-е годы XX века.</p>	<p>Содержание учебного материала</p>	2	<p>ОК 02, ОК 05, ОК 06</p> <p>ЛР 1, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 8</p>
	<p>1. Ликвидация Советов и создание новой системы государственного устройства.</p> <p>2. Проблемы построения федеративного государства.</p> <p>3. Утверждение государственной символики.</p> <p>4. Итоги радикальных преобразований 1992-1993 годов.</p> <p>5. Подписание Федеративного договора (1992 г) и отдельных соглашений центра с республиками.</p>		

	<p>6. Опасность исламского фундаментализма.</p> <p>7. Восстановление конституционного порядка в Чеченской республике.</p> <p>8. Корректировка курса реформ и попытки стабилизации экономики.</p>		
<p>Тема 3.3. Постсоветское пространство 1990-е годы XX века.</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1. Новые приоритеты внешней политики.</p> <p>2. Мировое признание новой России суверенным государством.</p> <p>3. Российская Федерация в планах международных организаций: военно-политическая конкуренция и экономическое сотрудничество</p>	2	<p>ОК 02, ОК 05, ОК 06</p> <p>ЛР 1, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 8</p>
<p>Тема 3.4. Постсоветское пространство 1990-е годы XX века.</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1. Укрепление влияния России на постсоветском пространстве: договоры с Украиной, Белоруссией, Абхазией, Южной Осетией и пр.</p> <p>2. Внутренняя политика России на северном Кавказе.</p> <p>3. Причины, участники, содержание, результаты вооруженного конфликта в этом регионе.</p> <p>4. Отношения со странами Дальнего Востока.</p> <p>5. Изменения в территориальном устройстве России. Возвращение Крыма.</p>	2	<p>ОК 02, ОК 05, ОК 06</p> <p>ЛР 1, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 8</p>
<p>Тема 3.5. Россия в 2000-е годы</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1. Россия в 2000-е годы: выводы времени и задачи модернизации.</p> <p>2. Президентство В.В. Путина. Многопартийность. Политические партии и электорат.</p> <p>3. Федерализм и сепаратизм. Восстановление единого</p>	2	<p>ОК 02, ОК 05, ОК 06</p> <p>ЛР 1, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 8</p>

	<p>правового пространства страны.4.Экономическое развитие страны: периоды подъема и кризиса.5.Основные направления социальной политики.</p> <p>6.Задачи инновационного развития. Россиянин в глобальном информационном пространстве.</p> <p>7.Тенденции в развитии образования и культуры.</p> <p>8.Религиозные конфессии, повышение их роли в жизни страны.</p>		
	<p>Самостоятельная работа Россия в 2000-е годы</p>	2	
<p>Тема 3.6. Консультация</p>	<p>Содержание учебного материала Современная экономическая, политическая и культурная ситуация в России; взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.</p>	2	<p>ОК 02, ОК 05, ОК 06</p> <p>ЛР 1, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 8</p>
<p>Тема 3.7. Дифференцированный зачет</p>	<p>Содержание учебного материала Практическое занятие. Современная экономическая, политическая и культурная ситуация в России; взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.</p>	2	<p>ОК 02, ОК 05, ОК 06</p> <p>ЛР 1, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 8</p>
Всего		36	

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены специальные помещения:

Кабинет «Социально-гуманитарных дисциплин», оснащённый оборудованием:

- рабочее место преподавателя;
- посадочные места по количеству обучающихся;
- доска классная.

Технические средства обучения, необходимые для реализации программы:

- мультимедийная установка;
- компьютер с лицензионным программным обеспечением.

3.2 Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

1. Артемов В.В. История: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования/ В.В.Артемов, Ю.Н. Лубченков. – 20-е изд., доп.-М.: Издательский центр «Академия», 2020.-448 с.
2. Зуев М.Н. История России XX-начала XXIвека: учебник и практикум для среднего профессионального образования / М.Н. Зуев, С.Я. Лавренов. –Москва:Юрайт, 2020. - 200 с. - (Профессиональное образование). - ISBN978-5-534-01245-3.–Текст: непосредственный.
3. Сафонов А.А. История (конец XX-началоXXI века): учебное пособие для среднего профессионального образования / А.А. Сафонов, М.А. Сафонова. -Москва:Юрайт, 2021. - 245 с. - (Профессиональное образование). -ISBN 978-5-534-12892-5. -Текст: непосредственный.
4. Чураков Д. О. История России XX- начала XXIвека: учебник для среднего профессионального образования / Д.О. Чураков [и др.]; под редакцией Д.О. Чуракова, С.А. Саркисяна. -Москва:Юрайт, 2020. - 311 с. - (Профессиональное образование). -ISBN 978-5-534 - 13853 - 5.-Текст: непосредственный.

Основные электронные издания

1. Исторические источники на русском языке в Интернете (Электронная библиотека Исторического факультета МГУ им. М.В. Ломоносова) : официальный сайт. – Москва. - URL: <http://www.hist.msu.ru/ER/Etext/index.html> (дата обращения: 24.08.2021). – Текст : электронный.

Дополнительные источники

1. История России. XX – начало XXI века: учебник для среднего профессионального образования / Л.И. Семенникова [и др.]; под редакцией Л.И. Семенниковой. - 7-е изд., испр. и доп. – Москва:Юрайт, 2020. - 328 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-09384. - Текст: непосредственный.
2. Кириллов, В. В. История России учебник для среднего профессионального образования / В. В. Кириллов, М. А. Бравина. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 565 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08560-0. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/451390>
3. Князев, Е.А. История России XXвек: учебник для среднего профессионального образования / Е.А. Князев. -Москва:Юрайт, 2021. - 234 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-13336-3.-Текст: непосредственный.
4. Санин, Г.А. Крым. Страницы истории: пособие для учителей общеобразовательных организаций / Г. А. Санин. - Москва: Просвещение, 2015. - 80 с. -ISBN 978-5- 09-034351-0.-Текст: непосредственный.
5. Сахаров А.Н. История России с древнейших времен до наших дней. В 2-х томах. М., Проспект, 2019г.

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p>знания</p> <ul style="list-style-type: none"> - основных дат и временных периодов отечественной истории; - основных фактов, процессов, явлений, характеризующих целостность отечественной истории; - современных версий и трактовок важнейших проблем отечественной истории; - особенности исторического пути России, ее роли в мировом сообществе; - исторической обусловленности современных общественных процессов - традиционных ценностей многонационального народа России 	<ul style="list-style-type: none"> - раскрытие содержания материала в объеме, предусмотренном программой учебной дисциплины; - изложение материала грамотным языком в определенной логической последовательности, точно используя терминологию, факты и аргументы, даты, определения и т.д.; - понимание взаимосвязей характеризующих исторических событий и явлений; - демонстрация знаний основных дат отечественной истории 	<p>Текущий контроль в форме фронтального и индивидуального опроса, модульные письменные работы, тестирование.</p> <p>Итоговый контроль в форме дифференцированного зачета</p>
<p>умения</p> <ul style="list-style-type: none"> - проводить комплексный поиск исторической информации в источниках разного типа; - определять последовательность и длительность исторических событий, явлений, процессов; - характеризовать место, обстоятельства, участников, результаты важнейших исторических событий; - работать с историческими документами; 	<ul style="list-style-type: none"> - способность анализировать содержащуюся в разных источниках информацию о событиях и явлениях прошлого и настоящего России; - способность рассматривать события в соответствии с принципом историзма, в их динамике, взаимосвязи и взаимообусловленности; - способность применять исторические знания при анализе различных проблем современного об- 	<p>Оценка результатов выполнения творческой работы (подготовка и защита реферата, написание эссе)</p> <p>Экспертное наблюдение за ходом ведения дискуссии</p>

<p>- анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд);</p> <p>- устанавливать причинно-следственные связи между явлениями, пространственные и временные рамки изучаемых исторических процессов и явлений.</p>	<p>щества.</p>	
---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------	--

ББММ