

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ АЛТАЙСКОГО КРАЯ

КРАЕВОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«БАРНАУЛЬСКИЙ БАЗОВЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор КГБПОУ ББМК

О.М. Бондаренко



20 24 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**СГ.02 Иностраный язык в профессиональной деятельности**

Барнаул, 2024

Рабочая программа дисциплины разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 32.02.01 Медико-профилактическое дело 32.00.00 Науки о здоровье и профилактическая медицина (приказ Минпросвещения России от 18.07.2023 № 570).

Рассмотрено на заседании  
ЦК ГиСЭД  
протокол №11 от 05.06.2024 г.

Председатель ЦК:  
\_\_\_\_\_ Н.А. Казаринова

Одобрено на заседании методи-  
ческого совета КГБПОУ ББМК  
протокол № от 18.09.2024

Организация-разработчик: КГБПОУ «Барнаулский базовый медицинский колледж»

Разработчики:  
Стахнева Н.А., преподаватель иностранных языков

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт программы дисциплины	стр. 4
2. Структура и содержание дисциплины	6
3. Условия реализации дисциплины	16
4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины	18

ББММ

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «Иностранный язык в профессиональной деятельности»

## 1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности» является обязательной частью социально-гуманитарного цикла примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 32.02.01 Медико-профилактическое дело.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09

## 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК, ЛР	Умения	Знания
ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 09 ЛР 1 ЛР 5 ЛР 9 ЛР 18	<p>строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;</p> <p>взаимодействовать в коллективе, принимать участие в диалогах на общие и профессиональные темы;</p> <p>применять различные формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном и межкультурном взаимодействии;</p> <p>понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на общие и базовые профессиональные темы;</p> <p>понимать тексты на базовые профессиональные темы;</p> <p>составлять простые связные сообщения на общие или интересующие профессиональные темы;</p> <p>общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;</p>	<p>лексический и грамматический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;</p> <p>лексический и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода текстов профессиональной направленности (со словарем);</p> <p>общеупотребительные глаголы (общая и профессиональная лексика);</p> <p>правила чтения текстов профессиональной направленности;</p> <p>правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;</p> <p>правила речевого этикета и социокультурные нормы общения на иностранном языке;</p> <p>формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном и межкультурном взаимодействии</p>

	<p>переводить иностранные тексты профессиональной направленности (со словарем);</p> <p>самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас</p>	
--	--	--

<b>Код</b>	<b>Наименование общих компетенций</b>
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 9	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках
ЛР 1	Осознающий себя гражданином России и защитником Отечества, выражающий свою российскую идентичность в поликультурном и многоконфессиональном российском обществе и современном мировом сообществе. Сознательное единство с народом России, с Российским государством, демонстрирующий ответственность за развитие страны. Проявляющий готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России, сохранять и защищать историческую правду о Российском государстве
ЛР 5	Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, народу, малой родине, знания его истории и культуры, принятие традиционных ценностей многонационального народа России. Выражающий свою этнокультурную идентичность, сознающий себя патриотом народа России, деятельно выражающий чувство причастности к многонациональному народу России, к Российскому Отечеству. Проявляющий ценностное отношение к историческому и культурному наследию народов России, к национальным символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в России, к соотечественникам за рубежом, поддерживающий их заинтересованность в сохранении общероссийской культурной идентичности, уважающий их права
ЛР 9	Сознающий ценность жизни, здоровья и безопасности. Соблюдающий и пропагандирующий здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, физическая активность), демонстрирующий стремление к физическому со-

	вершенствованию. Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек и опасных склонностей (курение, употребление алкоголя, наркотиков, психоактивных веществ, азартных игр, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе, в том числе в цифровой среде
ЛР 18	Проявляющий уважение к многообразию многонационального состава населения Алтайского края, готовый учитывать традиции культурного потенциала и интересов всех проживающих на его территории народов

ББММК

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	90
в т.ч. в форме практической подготовки	78
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	
практические занятия	78
самостоятельная работа обучающегося (всего)	10
Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)	2

ББМАК

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности»

Курс	Семестр	Максимальная нагрузка	Обязательная нагрузка			самостоятельная работа	Форма контроля
			всего часов	теория	практика		
1	1	48	48		44	4	-
	2	42	42		34+2 (пром. аттестация)	6	Дифференцированный зачет
<b>Итого</b>		90	90		80	10	

### Практические занятия

Семестр	№ п/п	Название раздела/тема занятия	Количество часов		Форма контроля
			аудиторных	самостоятельной работы	
1	<b>Раздел 1. Роль иностранного языка в современном мире</b>		<b>4</b>		
	<b>Тема 1.1. Роль иностранного языка в современном мире</b>		<b>4</b>		
	1.	Роль иностранного языка в современном мире	2		Устный опрос
	2.	Наш медицинский колледж	2		Устный опрос
	<b>Раздел 2. Анатомия и физиология человека</b>		<b>14</b>		
	<b>Тема 2.1. Анатомия и физиология человека</b>		<b>14</b>		
	3.	Скелет человека.	2		Устный опрос,
	4.	Внутренние органы человека.	2		Устный опрос



5.	Кровь. Кровообращение.	2		Устный опрос
6.	Опорно-двигательная система.	2		Устный опрос
7.	Дыхательная система.	2	2	Устный опрос
8.	Пищеварительная система.	2		Устный опрос
9.	Нервная система.	2		Устный опрос
<b>Раздел 3. Инфекционные заболевания</b>		<b>8</b>		
<b>Тема 3.1. Инфекционные заболевания</b>		<b>8</b>		
10.	Микробиология, вирусология, иммунология.	2		Устный опрос
11.	Бактериальные инфекции (стрептококковая, стафилококковая, пневмококковая, менингококковая и другие).	2		Устный опрос
12.	Вирусные инфекции (вирусы гриппа, герпеса, гастроэнтерита, гепатита, ВИЧ).	2		Устный опрос
13.	Пандемия. Новая коронавирусная инфекция.	2		Устный опрос
<b>Раздел 4. Оказание первой помощи</b>		<b>8</b>		
<b>Тема 4.1. Первая медицинская помощь</b>		<b>8</b>		
14.	Первая помощь при ушибах и переломах	2		Устный опрос
15.	Первая помощь при кровотечениях, ранах и ожогах.	2		Устный опрос
16.	Первая помощь при обмороке, шоке.	2		Устный

					опрос
	17.	Первая помощь при отравлениях, солнечном ударе.	2		Устный опрос
	<b>Раздел 5. История развития медицины</b>		<b>10</b>		
	<b>Тема 5.1. История развития медицины</b>		<b>4</b>		
	18.	Развитие медицины в древние, средние века	2		Устный опрос
	19.	Развитие медицины в XIX – XX веках». Выдающиеся ученые-микробиологи, вирусологи.	2	2	Устный опрос
	<b>Тема 5.2. Здоровоохранение</b>		<b>6</b>		
	20.	Здоровоохранение в России	2		Устный опрос
	21.	Система санитарно-эпидемиологической службы России	2		Устный опрос
	22.	Здоровоохранение в странах изучаемого языка.	2		Устный опрос
2	<b>Раздел 6. Профессия санитарного фельдшера</b>		<b>10</b>		
	<b>Тема 6.1. Медицинское профессиональное образование в России и странах изучаемого языка</b>		<b>4</b>		
	1.	Система среднего медицинского профессионального образования в России.	2		Устный опрос
	2.	Система среднего медицинского профессионального образования в странах изучаемого языка.	2		Устный опрос
	<b>Тема 6.2. Профессиональная деятельность санитарного фельдшера</b>		<b>6</b>		
	3.	Профессиональная деятельность специалиста по специальности «Медико-профилактическое дело.	2		Устный опрос
	4.	Техника безопасности и охрана труда. Профилактика	2		Устный

	тика профессиональных заболеваний			опрос
5.	Решение стандартных и нестандартных профессиональных ситуаций	2		Устный опрос
<b>Раздел 7. Рынок труда, трудоустройство и карьера</b>		<b>4</b>		
<b>Тема 7.1. Рынок труда, трудоустройство и карьера</b>		<b>4</b>		
6.	Трудоустройство и карьера». Деловая игра «Собеседование с работодателем в кадровом агентстве»	2		Устный опрос
7.	Заполнение анкеты-заявки о приеме на работу. Составление резюме и портфолио для работодателя.	2	2	Письменный опрос
<b>Раздел 8. Здоровый образ жизни.</b>		<b>16</b>		
<b>Тема 8.1. Основы гигиены.</b>		<b>10</b>		
8.	Атмосферный воздух как фактор внешней среды.	2		Устный опрос
9.	Вода как фактор внешней среды.	2		Устный опрос
10.	Почва как фактор внешней среды.	2		Устный опрос
11.	Рациональное питание.	2	2	Устный опрос
12.	Гигиена профессиональной деятельности.	2		Устный опрос
<b>Тема 8.2. Здоровый образ жизни.</b>		<b>6</b>		
13.	Роль вредных привычек в ухудшении здоровья человека. Курение. Наркомания.	2	2	Устный опрос
14.	Здоровый образ жизни. Закаливание организма. Физическая культура.	2		Устный опрос
15.	Санитарное просвещение населения.	2		Устный

				опрос
	<b>Раздел 9. Чтение и перевод профессионально ориентированных текстов</b>		<b>4</b>	
	<b>Тема 9.1. Особенности перевода научно-медицинской литературы</b>		<b>4</b>	
	16.	Особенности перевода научно-медицинской литературы.	2	Устный опрос
	17.	Чтение и перевод (со словарем) текстов по теме «Профессиональный рост и самосовершенствование в профессиональной деятельности».		Письменный опрос
	18.	<b>Дифференцированный зачет</b>	<b>2</b>	Письменный опрос
<b>Всего</b>			<b>80</b>	<b>10</b>

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
<b>Раздел 1. Роль иностранного языка в современном мире</b>		<b>4</b>	
<b>Тема 1.1. Роль иностранного языка в современном мире</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	4	ОК 01
	1.Фонетический материал: типы слогов, транскрипция, произношение гласных, согласных звуков, ритмика, интонация.		ОК 02
	2.Лексический материал: клише приветствия (прощания) и представления		ОК 04 ОК 09

	себя; страны изучаемого языка, название отделений медицинского колледжа, специальностей, медицинских учреждений, в которых будут работать выпускники.		ЛР 1 ЛР 5
	3. Грамматический материал: имя существительное, понятие об артикле, определенный и неопределенный артикль, отсутствие артикля, образование множественного числа имен существительных, согласование подлежащего и сказуемого в предложении.		
	<b>В том числе практических занятий</b>	4	
	<b>Практическое занятие 1.</b> Роль иностранного языка в современном мире	2	
	<b>Практическое занятие 2</b> «Наш медицинский колледж».	2	
<b>Раздел 2. Анатомия и физиология человека</b>		<b>16</b>	
<b>Тема 2.1. Анатомия и физиология человека</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	16	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 09
	1. Фонетический материал: произношение гласных, согласных звуков, ритмика, интонация.		
	2. Лексический материал: название частей тела, внутренних органов, костей скелета, систем организма, функций систем организма.		
	3. Грамматический материал: глагол, видовременные формы глагола, личные местоимения, числительные (количественные и порядковые).		
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>14</b>	
	Практическое занятие 3 «Скелет человека».	2	
	Практическое занятие 4 «Внутренние органы человека».	2	
	Практическое занятие 5 «Кровь. Кровообращение».	2	
	Практическое занятие 6 «Опорно-двигательная система».	2	
	Практическое занятие 7 «Дыхательная система».	2	
Практическое занятие 8 «Пищеварительная система».	2		
Практическое занятие 9 «Нервная система»	2		
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Дыхание	<b>2</b>		

<b>Раздел 3. Инфекционные заболевания</b>		<b>8</b>	
<b>Тема 3.1. Инфекционные заболевания</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	8	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 09
	1. Фонетический материал: произношение гласных, согласных звуков, ритмика, интонация.		
	2. Лексический материал: названия болезней, симптомы, лечение, осложнения болезней.		
	3. Грамматический материал: имя прилагательное и наречие, степени сравнения, модальные глаголы и их основные эквиваленты.		
	<b>В том числе практических занятий</b>	8	
	Практическое занятие 10 «Микробиология, вирусология, иммунология»	2	
	Практическое занятие 11 «Бактериальные инфекции (стрептококковая, стафилококковая, пневмококковая, менингококковая и другие)»	2	
	Практическое занятие 12 «Вирусные инфекции (вирусы гриппа, герпеса, гастроэнтерита, гепатита, ВИЧ)»	2	
Практическое занятие 13 «Пандемия. Новая коронавирусная инфекция»	2		
<b>Раздел 4. Оказание первой помощи</b>		<b>8</b>	
<b>Тема 4.1. Первая медицинская помощь</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	8	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 09 ЛР 9
	1. Фонетический материал: произношение гласных, согласных звуков, ритмика, интонация.		
	2. Лексический минимум: симптомы и способы оказания первой помощи при ушибах, ранах, переломах, ожогах, обмороке, шоке, отравлении, солнечном ударе.		
	3. Грамматический материал: повелительное наклонение, вопросительные предложения, указательные и притяжательные местоимения.		
	<b>В том числе практических занятий</b>	8	
	Практическое занятие 14 «Первая помощь при ушибах и переломах».	2	
	Практическое занятие 15 «Первая помощь при кровотечениях, ранах и ожо-»	2	

	гах».		
	Практическое занятие 16 «Первая помощь при обмороке, шоке».	2	
	Практическое занятие 17 «Первая помощь при отравлениях, солнечном ударе».	2	
<b>Раздел 5. История развития медицины</b>		<b>12</b>	
<b>Тема 5.1. История развития медицины</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 09
	1. Фонетический материал: произношение гласных, согласных звуков, ритмика, интонация.		
	2. Лексический материал: научные достижения и прогресс в области медицины, история и развитие медицины, выдающиеся ученые.		
	3. Грамматический материал: страдательный залог.		
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>4</b>	
	Практическое занятие 18 «Развитие медицины в древние, средние века».	2	
	Практическое занятие 19 «Развитие медицины в XIX – XX веках». Выдающиеся ученые-микробиологи, вирусологи.	2	
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Современные достижения в области медицины.	<b>2</b>		
<b>Тема 5.2. Здоровоохранение</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 09 ЛР 1 ЛР 5
	1. Фонетический материал: произношение гласных, согласных звуков, ритмика, интонация.		
	2. Лексический материал: система здравоохранения в России и странах изучаемого языка. Функции персонала поликлиники, больницы, контроль состояния пациентов, выполнение лечебных вмешательств, система медицинского страхования. Проблемы современного здравоохранения.		
	3. Грамматический материал: личные и неличные формы глагола, инфинитив.		
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>6</b>	
	Практическое занятие 20 «Здоровоохранение в России».	2	

	Практическое занятие 21 «Система санитарно-эпидемиологической службы России».	2	
	Практическое занятие 22 «Здравоохранение в странах изучаемого языка».	2	
<b>Раздел 6. Профессия санитарного фельдшера</b>		<b>10</b>	
<b>Тема 6.1. Медицинское профессиональное образование в России и странах изучаемого языка</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	4	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 09
	1. Фонетический материал: произношение гласных, согласных звуков, ритмика, интонация.		
	2. Лексический материал: медицинские образовательные учреждения в России и странах изучаемого языка.		
	3. Грамматический материал: неличные формы глагола, причастие.		
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>4</b>	
	Практическое занятие 23 «Система среднего медицинского профессионального образования в России».	2	
	Практическое занятие 24 «Система среднего медицинского профессионального образования в странах изучаемого языка».	2	
<b>Тема 6.2. Профессиональная деятельность санитарного фельдшера</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	6	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 09 ЛР 11
	1. Фонетический материал: произношение гласных, согласных звуков, ритмика, интонация.		
	2. Лексический материал: профессиональная деятельность специалиста, безопасность рабочего места, санитарно-эпидемиологическая станция, профессиональные заболевания и их профилактика.		
	3. Грамматический материал: согласование времен, прямая и косвенная речь.		
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>6</b>	
	Практическое занятие 25 «Профессиональная деятельность специалиста по специальности «Медико-профилактическое дело».	2	
	Практическое занятие 26 «Техника безопасности и охрана труда. Профилактика профессиональных заболеваний».	2	



	Практическое занятие 27 «Решение стандартных и нестандартных профессиональных ситуаций».	2	
<b>Раздел 7. Рынок труда, трудоустройство и карьера.</b>		<b>6</b>	
<b>Тема 7.1. Рынок труда, трудоустройство и карьера</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	6	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 09
	1. Фонетический материал: произношение гласных, согласных звуков, ритмика, интонация.		
	2. Лексический материал: формулы речевого этикета, клише выражения мнения, представления аргументов, причинно-следственной связи. Разделы резюме: обучение, квалификация, образование, место работы, умения, личные качества. Реквизиты делового письма.		
	3. Грамматический материал: средства связи в тексте, организация текста при написании письма, типы вопросительных предложений.		
	<b>В том числе практических занятий</b>	4	
	Практическое занятие 28 «Трудоустройство и карьера». Деловая игра «Собеседование с работодателем в кадровом агентстве».	2	
	Практическое занятие 29 «Заполнение анкеты-заявки о приеме на работу. Составление резюме и портфолио для работодателя».	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Написание делового письма.	2	
<b>Раздел 8. Здоровый образ жизни</b>		<b>20</b>	
<b>Тема 8.1. Основы гигиены</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	12	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 09
	1. Фонетический материал: произношение гласных, согласных звуков, ритмика, интонация.		
	2. Лексический материал: основные факторы окружающей среды, влияющие на здоровье человека. Вода, воздух, почва, их загрязнение, охрана.		
	3. Грамматический материал: условные предложения I, II, III типа		
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>10</b>	
	Практическое занятие 30 «Атмосферный воздух как фактор внешней сре-	2	

	ды».		
	Практическое занятие 31 «Вода как фактор внешней среды».	2	
	Практическое занятие 32 «Почва как фактор внешней среды».	2	
	Практическое занятие 33 «Рациональное питание»	2	
	Практическое занятие 34 «Гигиена профессиональной деятельности»	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Витамины	<b>2</b>	
<b>Тема 8.2. Здоровый образ жизни</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>8</b>	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 09 ЛР 9
	1. Фонетический материал: произношение гласных, согласных звуков, ритмика, интонация.		
	2. Лексический материал: здоровый образ жизни, вредные привычки (курение, наркомания), закаливание, физическая культура, санитарное просвещение населения.		
	3. Грамматический материал: пунктуация.		
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>6</b>	
	Практическое занятие 35 «Роль вредных привычек в ухудшении здоровья человека. Курение. Наркомания».	2	
	Практическое занятие 36 «Здоровый образ жизни. Закаливание организма. Физическая культура».	2	
	Практическое занятие 37 «Санитарное просвещение населения».	2	
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Влияние алкоголя на здоровье человека.	<b>2</b>		
<b>Раздел 9. Чтение и перевод профессионально ориентированных текстов</b>		<b>4</b>	
<b>Тема 9.1. Особенности перевода научно-медицинской</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	4	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 09
	1. Фонетический материал: произношение гласных, согласных звуков, ритмика, интонация.		
	2. Лексический материал: заимствования из греко-латинских языков.		

литературы	3. Грамматический материал: порядок слов в предложении, функции членов предложения.		
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>4</b>	
	Практическое занятие 38 «Особенности перевода научно-медицинской литературы».	2	
	Практическое занятие 39. Чтение и перевод (со словарем) текстов по теме «Профессиональный рост и самосовершенствование в профессиональной деятельности».	2	
<b>Промежуточная аттестация</b>		<b>2</b>	
<b>Всего:</b>		<b>90</b>	

ББМ

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Кабинет «Иностранного языка», оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 ППСЗ по специальности 32.02.01 Медико-профилактическое дело.

<b>I Специализированная мебель и системы хранения</b>	
<b>Основное оборудование</b>	
1.	функциональная мебель для обеспечения посадочных мест по количеству обучающихся
2.	функциональная мебель для оборудования рабочего места преподавателя
3.	классная доска
<b>Дополнительное оборудование</b>	
4	Шкаф для одежды
5	Шкаф для хранения
<b>II Технические средства</b>	
<b>Основное оборудование</b>	
1.	компьютер (ноутбук) с лицензионным программным обеспечением
2.	оборудование для отображения графической информации и ее коллективного просмотра: проектор
<b>Дополнительное оборудование</b>	
3	Интерактивное мобильное устройство для маркерной доски

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

##### 3.2.1. Основные печатные издания

1. Немецкий язык для медицинских колледжей.: учебное пособие / Н. В. Бажуткина, Л. В. Синельщикова — Ростов-на-Дону: Феникс, 2021. — 313 с. — (СПО). — ISBN 978-5-222-34087-5. — Текст : непосредственный.

##### 3.2.2. Основные электронные издания

1. Козырева, Л. Г. Английский язык для медицинских колледжей и училищ: учебное пособие / Козырева Л. Г. , Шадская Т. В. - Ростов н/Д : Феникс, 2020. - 334 с. (Среднее медицинское образование) - ISBN 978-5-222-35182-6. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785222351826.html> (дата обращения: 18.05.2023). - Режим доступа : по подписке.

2. Марковина, И. Ю. Английский язык. Вводный курс : учебник / И. Ю. Марковина, Г. Е. Громова, С. В. Полоса. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 160 с. - ISBN 978-5-9704-6496-0. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970464960.html> (дата обращения: 18.05.2023). - Режим доступа : по подписке.

##### 3.2.3. Дополнительные источники:

1. Информационно-образовательный портал по английскому языку Study.ru: сайт. — URL: <https://www.mystudy.ru> — (дата обращения: 18.05.2023). — Текст : электронный

ББММК

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<b>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины</b>		
<p>лексический и грамматический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;</p> <p>лексический и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода текстов профессиональной направленности (со словарем);</p> <p>общеупотребительные глаголы (общая и профессиональная лексика);</p> <p>правила чтения текстов профессиональной направленности;</p> <p>правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;</p> <p>правила речевого этикета и социокультурные нормы общения на иностранном языке;</p> <p>формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном и межкультурном взаимодействии</p>	<p>владеет лексическим и грамматическим минимумом, относящимся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;</p> <p>владеет лексическим и грамматическим минимумом, необходимым для чтения и перевода текстов профессиональной направленности (со словарем);</p> <p>демонстрирует знания при употреблении глаголов (общая и профессиональная лексика);</p> <p>демонстрирует знания правил чтения текстов профессиональной направленности;</p> <p>демонстрирует способность построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;</p> <p>демонстрирует знания правил речевого этикета и социокультурных норм общения на иностранном языке;</p> <p>демонстрирует знания форм и видов устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном и межкультурном взаимодействии</p>	<p>Тестирование.</p> <p>Устный опрос.</p> <p>Письменный опрос.</p> <p>Решение профессионально-ориентированных кейсов.</p> <p>Проектная работа.</p>
<b>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины</b>		

<p>строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;</p> <p>взаимодействовать в коллективе, принимать участие в диалогах на общие и профессиональные темы;</p> <p>применять различные формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном и межкультурном взаимодействии;</p> <p>понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на общие и базовые профессиональные темы;</p> <p>понимать тексты на базовые профессиональные темы;</p> <p>составлять простые связанные сообщения на общие или интересующие профессиональные темы;</p> <p>общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;</p> <p>переводить иностранные тексты профессионально направленности (со словарем);</p> <p>самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас</p>	<p>строит простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;</p> <p>взаимодействует в коллективе, принимает участие в диалогах на общие и профессиональные темы;</p> <p>применяет различные формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном и межкультурном взаимодействии;</p> <p>понимает общий смысл четко произнесенных высказываний на общие и базовые профессиональные темы;</p> <p>понимает тексты на базовые профессиональные темы;</p> <p>составляет простые связанные сообщения на общие или интересующие профессиональные темы;</p> <p>общается (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;</p> <p>переводит иностранные тексты профессионально направленности (со словарем);</p> <p>совершенствует устную и письменную речь, пополняет словарный запас</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценивание выполнения индивидуальных и групповых заданий.</p>
--	---	--