

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ АЛТАЙСКОГО КРАЯ

КРАЕВОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«БАРНАУЛЬСКИЙ БАЗОВЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

УТВЕРЖДАЮ

Директор КГБПОУ ББМК

О.М. Бондаренко



20 24 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности

Барнаул, 2024

Рабочая программа дисциплины разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 31.02.02 Акушерское дело 31.00.00 Клиническая медицина.

Рассмотрено на заседании
ЦК СГД
протокол №10 от 05.06.2024 г.

Председатель ЦК:
_____ О.Б.Жаркова

Одобрено на заседании
методического совета
КГБПОУ ББМК

протокол № от 18.09.2024 г.

Организация-разработчик: КГБПОУ «Барнаулский базовый медицинский колледж»

Разработчики:
Стахнева Н.А., преподаватель иностранных языков.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт программы дисциплины	стр. 4
2. Структура и содержание дисциплины	7
3. Условия реализации дисциплины	16
4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины	18

ББММ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «Иностранный язык в профессиональной деятельности»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Иностранный язык в профессиональной деятельности» является обязательной частью социально-гуманитарного цикла примерной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.02 Акушерское дело.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК: ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК, ЛР	Умения	Знания
ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09 ПК 2.1 ПК 2.3 ПК 3.1 ПК 3.3 ЛР 5 ЛР 6 ЛР 8 ЛР 9 ЛР 10 ЛР 13 ЛР 14 ЛР 15	<p>строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;</p> <p>взаимодействовать в коллективе, принимать участие в диалогах на общие и профессиональные темы;</p> <p>применять различные формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном и межкультурном взаимодействии;</p> <p>понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на общие и базовые профессиональные темы;</p> <p>понимать тексты на базовые профессиональные темы;</p> <p>составлять простые связные сообщения на общие или интересующие профессиональные темы;</p> <p>общаться (устно и письменно) на иностранном языке на</p>	<p>лексический и грамматический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;</p> <p>лексический и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода текстов профессиональной направленности (со словарем);</p> <p>общеупотребительные глаголы (общая и профессиональная лексика);</p> <p>правила чтения текстов профессиональной направленности;</p> <p>правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;</p> <p>правила речевого этикета и социокультурные нормы общения на иностранном языке;</p> <p>формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при</p>

	профессиональные и повседневные темы; переводить иностранные тексты профессиональной направленности (со словарем); самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.	межличностном и межкультурном взаимодействии.
--	---	---

Код	Наименование общих компетенций	
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	
ОК 9	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	
ПК 2.1	Проводить медицинское обследование пациентов в период беременности, родов, послеродовый период и с распространёнными гинекологическими заболеваниями	
ПК 2.3	Проводить родоразрешение при физиологическом течении родов и при осложнённом течении родов (акушерской патологии) совместно с врачом акушером-гинекологом	
ПК 3.1	Проводить мероприятия по формированию у пациентов по профилю «акушерское дело» и членов их семей мотивации к ведению здорового образа жизни, в том числе по вопросам планирования семьи	
ПК 3.3	Проводить физиопсихопрофилактическую подготовку женщин к беременности, родам, грудному вскармливанию и уходу за новорождённым	

Код ЛР	Личностные результаты реализации программы воспитания	
ЛР5	Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, народу, малой родине, знания его истории и культуры, принятие традиционных ценностей многонационального народа России. Выражающий свою этнокультурную идентичность, сознающий себя патриотом народа России, деятельно выражающий чувство причастности к	

	<p>многонациональному народу России, к Российскому Отечеству. Проявляющий ценностное отношение к историческому и культурному наследию народов России, к национальным символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в России, к соотечественникам за рубежом, поддерживающий их заинтересованность в сохранении общероссийской культурной идентичности, уважающий их права</p>
ЛР 6	<p>Ориентированный на профессиональные достижения, деятельно выражающий познавательные интересы с учетом своих способностей, образовательного и профессионального маршрута, выбранной квалификации</p>
ЛР 8	<p>Проявляющий и демонстрирующий уважение законных интересов и прав представителей различных этнокультурных, социальных, конфессиональных групп в российском обществе; национального достоинства, религиозных убеждений с учётом соблюдения необходимости обеспечения конституционных прав и свобод граждан. Понимающий и деятельно выражающий ценность межрелигиозного и межнационального согласия людей, граждан, народов в России. Выражающий сопричастность к преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства, включенный в общественные инициативы, направленные на их сохранение</p>
ЛР 9	<p>Сознающий ценность жизни, здоровья и безопасности. Соблюдающий и пропагандирующий здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, физическая активность), демонстрирующий стремление к физическому совершенствованию. Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек и опасных наклонностей (курение, употребление алкоголя, наркотиков, психоактивных веществ, азартных игр, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе, в том числе в цифровой среде</p>
ЛР 10	<p>Бережливо относящийся к природному наследию страны и мира, проявляющий сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социальных, экономических и профессионально-производственных процессов на окружающую среду. Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, распознающий опасности среды обитания, предупреждающий рискованное поведение других граждан, популяризирующий способы сохранения памятников природы страны, региона, территории, поселения, включенный в общественные инициативы, направленные на заботу о них</p>
ЛР 13	<p>Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с</p>

	другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности
ЛР 14	Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности
ЛР 15	Соблюдающий врачебную тайну, принципы медицинской этики в работе с пациентами, их законными представителями и коллегами

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 84 часа, в том числе:
 обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 78 часов;
 самостоятельной работы обучающегося 6 часов;
 промежуточная аттестация – 2 часа

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	86
в т.ч. в форме практической подготовки	72
теоретические занятия	-
практические занятия	72
консультации	4
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	8
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта	2

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности»

Курс	Семестр	Максимальная нагрузка	Обязательная нагрузка			самостоятельная работа	Форма контроля	
			всего часов	теория	практика			консультации
1	1	48	46		46	-	2	-
	2	36	32		26 +2 (д\з)	4	4	Дифференцированный зачет
Итого		84	78		74	4	6	

Семестр	№ п/п	Название раздела/тема занятия	Количество часов		Форма контроля
			аудиторных	самостоятельной работы	
1	Раздел 1. Вводный курс		8	-	
	1,2	Тема 1.1. Современный иностранный язык	4		Устный опрос
	3,4	Тема 1.2. Страна изучаемого языка	4		Устный опрос
	Раздел 2. Общепрофессиональный курс		68	8	
	5,6	Тема 2.1. Моя будущая профессия	4		Устный опрос
	7,8	Тема 2.2. Медицинское образование в России и за рубежом	4		Устный опрос
	9,10	Тема 2.3. Этические аспекты работы медицинских специалистов	4		Устный опрос
	11,12	Тема 2.4. Скелет	4	2	Устный опрос
	13,14	Тема 2.5. Строение кровеносной системы	4		Устный опрос
	15,16	Тема 2.6. Строение дыхательной системы	4		Устный опрос
17,18	Тема 2.7. Строение пищеварительной системы	4		Устный опрос	
19,20	Тема 2.8. Строение выделительной системы	4	2	Устный опрос	

	21,22	Тема 2.9. Строение нервной системы	4		Устный опрос
	23	Тема 2.10. Основы личной гигиены	2		Устный опрос
2	24	Тема 2.10. Основы личной гигиены	2		Устный опрос
	25,26	Тема 2.11. Оказание первой помощи	4	2	Устный опрос
	27,28	Тема 2.12. Система здравоохранения в России и за рубежом	4		Устный опрос
	29	Самостоятельная работа во взаимодействии с преподавателем. Обобщающее занятие по теме «Система Здравоохранения в России и за рубежом»	2		Устный опрос
	30,31	Тема 2.13. В больнице	4		Устный опрос
	32,33	Тема 2.14. Обязанности среднего медицинского персонала в поликлинике	4		Устный опрос
	34,35	Тема 2.15. Работа с медицинской документацией	4	2	Письменный опрос
	36,37	Тема 2.16. Визит к врачу (ролевая игра)	4		Устный опрос
	38	Тема 2.17. Самостоятельная работа во взаимодействии с преподавателем. Обобщение и систематизация по разделу «Общепрофессиональный курс».	2		Устный опрос
			Дифференцированный зачет	2	
Всего			78	8	

2.3 Содержание программы

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
Раздел 1. Вводный курс		8	
Тема 1.1. Современный иностранный язык	Содержание учебного материала	4	ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09 ЛР 5, ЛР 8, ЛР 13
	В том числе практических занятий	4	
	Практическое занятие № 1 Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов.	2	
	Практическое занятие № 2 Составление и рассказ монолога по теме «Иностранный язык как средство международного общения в современном мире».	2	
Тема 1.2. Страна изучаемого языка	Содержание учебного материала	4	ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09 ЛР 5, ЛР 8, ЛР 13
	В том числе практических занятий	4	
	Практическое занятие № 3 Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов.	2	
	Практическое занятие № 4 Самостоятельное чтение и перевод (со	2	

	словарем) текстов по теме, ответы на вопросы по тексту.		
Раздел 2. Общепрофессиональный курс		68	
Тема 2.1. Моя будущая профессия	Содержание учебного материала	4	ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09 ЛР 5, ЛР 8, ЛР 13
	В том числе практических занятий	4	
	Практическое занятие № 5 Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. Самостоятельное чтение и перевод (со словарем) текстов по теме, ответы на вопросы по тексту.	2	
	Практическое занятие № 6 Подготовка и пересказ монолога «Моя будущая профессия».	2	
Тема 2.2. Медицинское образование в России и за рубежом	Содержание учебного материала	4	ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09 ЛР 5, ЛР 8, ЛР 13
	В том числе практических занятий	4	
	Практическое занятие № 7 Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. Самостоятельное чтение и перевод (со словарем) текста по теме, ответы на вопросы по тексту.	2	
	Практическое занятие № 8 Самостоятельное чтение и перевод (со словарем) текста по теме, ответы на вопросы по тексту. Составление рассказа на тему «Сходства и различия медицинского образования в России и за рубежом» и перевод его на иностранный язык.	2	
Тема 2.3. Этические аспекты работы	Содержание учебного материала	4	ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09 ЛР 5, ЛР 8, ЛР 13
	В том числе практических занятий	4	
	Практическое занятие № 9 Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и	2	

медицинских специалистов	выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. Чтение и перевод (со словарем) текста «Клятва Гиппократа», ответы на вопросы к тексту.		
	Практическое занятие № 10 Подготовка диалога по теме и перевод его на иностранный язык. Ролевая игра «Посвящение в профессию».	2	
Тема 2.4. Скелет	Содержание учебного материала	6	ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09 ЛР 5, ЛР 8, ЛР 13
	В том числе практических занятий	4	
	Практическое занятие № 11 Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. Чтение и перевод (со словарем) текстов по теме «Строение тела», ответы на вопросы по тексту.	2	
	Практическое занятие № 12 Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. Чтение и перевод (со словарем) текста по теме «Скелет», ответы на вопросы по тексту.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Чтение и перевод (со словарем) текстов по теме «Строение тела», ответы на вопросы по тексту.	2	
Тема 2.5. Строение кровеносной системы	Содержание учебного материала	4	ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09 ЛР 5, ЛР 8, ЛР 13
	В том числе практических занятий	4	
	Практическое занятие № 13 Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических	2	

	упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов.		
	Практическое занятие № 14 Чтение и перевод (со словарем) текста по теме. Обсуждение и ответы на вопросы в форме дискуссии.	2	
Тема 2.6. Строение дыхательной системы	Содержание учебного материала	4	ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09 ЛР 5, ЛР 8, ЛР 13
	В том числе практических занятий	4	
	Практическое занятие № 15 Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов	2	
	Практическое занятие 16 Чтение и перевод (со словарем) текстов по теме. Ответы на вопросы в форме дискуссии.	2	
Тема 2.7. Строение пищеваритель ной системы	Содержание учебного материала	4	ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09 ЛР 5, ЛР 8, ЛР 13
	В том числе практических занятий	4	
	Практическое занятие № 17 Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов.	2	
	Практическое занятие № 18 Чтение и перевод (со словарем) текстов по теме, ответы на вопросы в форме дискуссии.	2	
Тема 2.8. Строение выделительной системы	Содержание учебного материала	4	ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09 ЛР 5, ЛР 8, ЛР 13
	В том числе практических занятий	4	
	Практическое занятие № 19 Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических	2	

	оборотов. Чтение и перевод (со словарем) текста по теме.		
	Самостоятельная работа обучающихся Чтение и перевод текста по теме «Выделительная система»	2	
	Практическое занятие № 20 Чтение и перевод (со словарем) текста по теме, ответы на вопросы по тексту.	2	
Тема 2.9. Строение нервной системы	Содержание учебного материала	4	ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09 ЛР 5, ЛР 8, ЛР 13
	В том числе практических занятий	4	
	Практическое занятие № 21 Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов.	2	
	Практическое занятие № 22 Чтение и перевод (со словарем) текстов по теме, ответы на вопросы по тексту.	2	
Тема 2.10. Основы личной гигиены	Содержание учебного материала	4	ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09 ЛР 5, ЛР 8, ЛР 13
	В том числе практических занятий	4	
	Практическое занятие № 23 Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. Чтение и перевод (со словарем) текста по теме, ответы на вопросы по тексту.	2	
	Практическое занятие № 24 Выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и	2	

	фразеологических оборотов. Составление и пересказ монолога по теме.		
Тема 2.11. Оказание первой помощи	Содержание учебного материала	6	ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09 ЛР 5, ЛР 8, ЛР 13
	В том числе практических занятий	4	
	Практическое занятие № 25 Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов.	2	
	Практическое занятие № 26 Просмотр видеоролика по теме. Обсуждение, ответы на вопросы.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Перевод (со словарем) текста «Первая помощь при кровотечении», ответы на вопросы по тексту.	2	
Тема 2.12. Система здравоохранения в России и за рубежом	Содержание учебного материала	6	ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09 ЛР 5, ЛР 8, ЛР 13
	В том числе практических занятий	6	
	Практическое занятие № 27 Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. Чтение и перевод (со словарем) текста по теме.	2	
	Практическое занятие № 28 Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. Чтение и перевод (со словарем) текста по теме. Ответы на вопросы по тексту.	2	
	Практическое занятие № 29 Самостоятельная работа во взаимодействии с преподавателем. Обобщающее занятие по теме «Система Здравоохранения в России и за рубежом»	2	
Тема 2.13.	Содержание учебного материала	4	ОК 02, ОК 04,

В больнице	В том числе практических занятий	4	ОК 05, ОК 09 ЛР 5, ЛР 8, ЛР 13
	Практическое занятие № 30 Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. Чтение и перевод текста.	2	
	Практическое занятие № 31 Просмотр видеоролика по теме. Обсуждение, ответы на вопросы.	2	
Тема 2.14. Обязанности среднего медицинского персонала в поликлинике	Содержание учебного материала	4	ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09 ЛР 5, ЛР 8, ЛР 13
	В том числе практических занятий	4	
	Практическое занятие № 32 Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. Чтение и перевод (со словарем) текста по теме, ответы на вопросы по тексту.	2	
	Практическое занятие № 33 Выполнение лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. Составление и пересказ монолога по теме.	2	
Тема 2.15. Работа с медицинской документацией	Содержание учебного материала	6	ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09 ЛР 5, ЛР 8, ЛР 13
	В том числе практических занятий	4	
	Практическое занятие № 34 Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. Чтение и перевод (со словарем) текста по теме.	2	
	Практическое занятие № 35 Чтение и перевод (со словарем) текста по теме. Заполнение медицинской карты.	2	

	Самостоятельная работа обучающихся Заполнение медицинской карты.	2	
Тема 2.16. Визит к врачу (ролевая игра)	Содержание учебного материала	6	ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09 ЛР 5, ЛР 8, ЛР 13
	В том числе практических занятий	6	
	Практическое занятие № 36 Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. Чтение и перевод (со словарем) диалогов по теме, ответы на вопросы.	2	
	Практическое занятие № 37 Ролевая игра «На приеме у врача».	2	
Тема 2.17. Обобщение и систематизация по разделу: «Общепрофессиональный курс».	Содержание учебного материала	2	ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09 ЛР 5, ЛР 8, ЛР 13
	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие № 38 Самостоятельная работа во взаимодействии с преподавателем. Обобщение и систематизация по разделу «Общепрофессиональный курс».	2	
Промежуточная аттестация		2	
Всего:		86	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет Иностранного языка, оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 ППСЗ по специальности 31.02.02 Акушерское дело.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основные печатные и электронные издания:

1. Козырева Л. Г. Английский язык для медицинских колледжей и училищ: учебное пособие / Козырева Л. Г. , Шадская Т. В. - Ростов н/Д : Феникс, 2020. - 334 с. (Среднее медицинское образование) - ISBN 978-5-222-35182-6. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785222351826.html> (дата обращения: 17.04.2023). - Режим доступа : по подписке.
2. Марковина, И. Ю. Английский язык. Базовый курс : учебник / И. Ю. Марковина, Г. Е. Громова, С. В. Полоса. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 152 с.: ил. - 152 с. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL: <https://prior.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970455128.html> (дата обращения: 17.04.2023). - Режим доступа: по подписке.
3. Марковина, И. Ю. Английский язык. Вводный курс: учебник / И. Ю. Марковина, Г. Е. Громова, С. В. Полоса. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 160 с. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL: <https://prior.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970464960.html> (дата обращения: 17.04.2023). - Режим доступа: по подписке.

Дополнительные источники:

1. Информационно-образовательный портал по английскому языку Study.ru. – URL:<http://www.mastudy.ru> (дата обращения: 15.12.2021). – Текст: электронный.
2. Проект Английский язык онлайн – NativeEnglish[сайт]. – Москва,2003. – URL:<http://enegv.ru/categori/ptoiznoshenie> (дата обращения: 15.12.2021). – Текст: электронный.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины:		
лексический и грамматический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;	владеет лексическим и грамматическим минимумом, относящимся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;	Письменный и устный опрос. Тестирование. Дискуссия. Выполнение упражнений.
лексический и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода текстов профессиональной направленности (со словарем);	владеет лексическим и грамматическим минимумом, необходимым для чтения и перевода текстов профессиональной направленности (со словарем);	Составление диалогов. Участие в диалогах, ролевых играх.
общеупотребительные глаголы (общая и профессиональная лексика);	демонстрирует знания при употреблении глаголов (общая и профессиональная лексика);	Практические задания по работе с информацией, документами, профессиональной литературой.
правила чтения текстов профессиональной направленности;	демонстрирует знания правил чтения текстов профессиональной направленности;	
правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;	демонстрирует способность построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;	
правила речевого этикета и социокультурные нормы общения на иностранном языке;	демонстрирует знания правил речевого этикета и социокультурных норм общения на иностранном языке;	
формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном и межкультурном взаимодействии.	демонстрирует знания форм и видов устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном и межкультурном взаимодействии.	
Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины		
строить простые	строит простые	Дискуссия.

<p>высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;</p> <p>взаимодействовать в коллективе, принимать участие в диалогах на общие и профессиональные темы;</p> <p>применять различные формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном и межкультурном взаимодействии;</p> <p>понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на общие и базовые профессиональные темы;</p> <p>понимать тексты на базовые профессиональные темы;</p> <p>составлять простые связанные сообщения на общие или интересующие профессиональные темы;</p> <p>общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;</p> <p>переводить иностранные тексты профессионально направленности (со словарем);</p> <p>самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.</p>	<p>высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;</p> <p>взаимодействует в коллективе, принимает участие в диалогах на общие и профессиональные темы;</p> <p>применяет различные формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном и межкультурном взаимодействии;</p> <p>понимает общий смысл четко произнесенных высказываний на общие и базовые профессиональные темы;</p> <p>понимает тексты на базовые профессиональные темы;</p> <p>составляет простые связанные сообщения на общие или интересующие профессиональные темы;</p> <p>общается (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;</p> <p>переводит иностранные тексты профессионально направленности (со словарем);</p> <p>совершенствует устную и письменную речь, пополняет словарный запас.</p>	<p>Выполнение упражнений.</p> <p>Составление диалогов.</p> <p>Участие в диалогах, ролевых играх.</p> <p>Практические задания по работе с информацией, документами, профессиональной литературой.</p>
---	---	--