


МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ АЛТАЙСКОГО КРАЯ
Краевое государственное бюджетное
профессиональное образовательное учреждение
«Барнаульский базовый медицинский колледж»

УТВЕРЖДЕНО
приказ директора КГБПОУ
от «19» декабря 2024 г. № 335-кп

ПРОГРАММА
государственной итоговой аттестации выпускников
КГБПОУ «Барнаульский базовый медицинский колледж»
по специальности 31.02.03 «Лабораторная диагностика»
(очная форма обучения, ФГОС 2022)

Согласовано:
заведующий лабораторией КГБУЗ
«Консультативно-диагностический
центр Алтайского края»
 А. С. Дворская
« 18 » декабря 2024г.

Одобрено педагогическим советом
протокол № 3 от 18.12.2024г.

Барнаул, 2024

I. Общие положения

1. Характеристика профессиональной деятельности выпускников по специальности 31.02.03 «Лабораторная диагностика».

1.1. Область профессиональной деятельности выпускников: 02 Здравоохранение.

1.2. Виды профессиональной деятельности:

- Выполнение организационно-технологических и базовых лабораторных процедур при выполнении различных видов лабораторных исследований.
- Выполнение клинических лабораторных исследований первой и второй категории сложности.
- Выполнение микробиологических лабораторных исследований первой и второй категории сложности.
- Выполнение морфологических лабораторных исследований первой и второй категории сложности.
- Выполнение санитарно-эпидемиологических исследований.
- Выполнение лабораторных и инструментальных исследований при производстве судебно-медицинских экспертиз (исследований).

1.3. Общие компетенции выпускника:

Код компетенции	Формулировка компетенции	Знания, умения
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	<p>Умения: распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составлять план действия; определять необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовывать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</p> <p>Знания: актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач</p>

		профессиональной деятельности
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	<p>Умения: определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение; использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач</p> <p>Знания: номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств</p>
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	<p>Умения: определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования; выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования</p> <p>Знания: содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования; основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации; кредитные банковские продукты</p>
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	<p>Умения: организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности</p> <p>Знания: психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности</p>
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном	Умения: грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе

	языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	Знания: особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	<p>Умения: описывать значимость своей <i>профессии (специальности)</i>; применять стандарты антикоррупционного поведения</p> <p>Знания: сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по профессии (специальности); стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения</p>
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	<p>Умения: соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по <i>профессии (специальности)</i> осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства; организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона</p> <p>Знания: правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения; принципы бережливого производства; основные направления изменения климатических условий региона</p>
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	<p>Умения: использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной <i>профессии (специальности)</i></p> <p>Знания: роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для <i>профессии (специальности)</i>; средства профилактики перенапряжения</p>

ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	<p>Умения: понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы</p>
		<p>Знания: правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности</p>

1.4. Профессиональные компетенции выпускника:

Виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
Выполнение организационно-технологических и базовых лабораторных процедур при выполнении различных видов лабораторных исследований	ПК 1.1. Проводить физико-химические исследования и владеть техникой лабораторных работ	<p>Навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проводить физико-химические исследования и владеть техникой лабораторных работ <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - транспортировать биоматериал в соответствии с требованиями нормативных документов; - выполнять прямых измерений физических величин (объема, температуры, плотности растворов, массы предмета и навески); - выполнять фотометрические методы анализа; - выполнять титриметрическое определение; - проводить микроскопическое исследование. <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - правила и способы получения, консервирования, хранения, транспортировки и обработки биоматериала для лабораторных исследований; - правила и последовательность действий при работе с исследуемым материалом; - основные понятия титриметрии. Сущность методов кислотно-основного титрования; - основные понятия фотометрии. Сущность методов фотометрии. -устройство колориметров, фотометров, спектрофотометров; - понятие о рефлектотрии. Устройство мочевого, гематологического, биохимического анализаторов
	ПК 1.2. Обеспечивать требования охраны труда, правил техники без-	<p>Навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять на практике санитарные нормы и правила;

<p>опасности, санитарно-эпидемиологического и гигиенического режимов при выполнении клинических лабораторных исследований и инструментальных исследований</p>	<p>- проводить расчет дезинфицирующего раствора согласно предложенной аннотации к растворам;</p> <p>- работать в лабораторной информационной системе</p>
	<p>Умения:</p> <p>- дезинфицировать использованную лабораторную посуду, инструментарий, средства защиты;</p> <p>- стерилизовать использованную лабораторную посуду, инструментарий, средства защиты</p>
	<p>Знания:</p> <p>- санитарные нормы и правила для медицинских организаций;</p> <p>- принципы стерилизации лабораторной посуды, инструментария, средств защиты;</p> <p>- методики обеззараживания отработанного биоматериала, задачи, структуру, оборудование, правила работы и техники безопасности в лаборатории</p>
<p>ПК 1.3. Организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала</p>	<p>Навыки:</p> <p>- составление плана работы и отчета о своей работе;</p> <p>- контроль выполнения должностных обязанностей находящимся в распоряжении младшим медицинским персоналом;</p> <p>- проведение работы по обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности</p>
	<p>Умения:</p> <p>- составлять план работы и отчет о своей работе;</p> <p>- контролировать выполнение должностных обязанностей находящимся в распоряжении младшим медицинским персоналом;</p> <p>- анализировать медико-статистические показатели деятельности лабораторной службы</p>
	<p>Знания:</p> <p>- должностных обязанностей находящегося в распоряжении младшего медицинского персонала;</p> <p>- требований охраны труда, основы личной безопасности и конфликтологии;</p> <p>- нормативно-правовых актов, регламентирующих профессиональную деятельность медицинского лабораторного техника;</p> <p>- принципов организации работы лабораторной службы</p>
<p>ПК 1.4. Вести медицинскую документацию при выполнении лабораторных исследований с учетом профиля ла-</p>	<p>Навыки:</p> <p>-организация своей профессиональной деятельности согласно регламентирующих документов в лабораторной диагностике, качественное оформление отчетной документации</p>

	<p>боратории</p>	<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - регистрировать неполадки в работе используемого оборудования в контрольно-технической документации заполнять и вести медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа
		<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - правила оформления медицинской документации, в том числе в форме электронного документа; - принципы ведения документации, связанной с поступлением в лабораторию биоматериала; - правила работы в медицинских, лабораторных информационных системах; - правила пересылки информации по электронным средствам связи
	<p>ПК 1.5. Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме</p>	<p>Навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнение комплекса экстренных медицинских мероприятий, проводимых внезапно заболевшему или пострадавшему на месте происшествия
		<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оказывать первую помощь до оказания медицинской помощи гражданам при несчастных случаях, травмах, отравлениях и других состояниях, и заболеваниях, угрожающих их жизни и здоровью
		<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - общие правила оказания первой помощи; - понятие первой помощи; - перечень состояний, при которых оказывается первая помощь
<p>Выполнение клинических лабораторных исследований первой и второй категории сложности</p>	<p>ПК 2.1. Выполнять процедуры преаналитического (лабораторного) этапа клинических лабораторных исследований первой и второй категории сложности</p>	<p>Навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> - приеме биоматериала; - регистрации биоматериала в журнале и (или) в информационной системе; - маркировке, транспортировке и хранению биоматериала; - отбраковке биоматериала, не соответствующего установленным требованиям и оформление отбракованных проб; - подготовке биоматериала к исследованию (пробоподготовка); - использовании медицинских, лабораторных информационных системах; - выполнении санитарных норм и правил при работе с потенциально опасным биоматериалом
		<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - транспортировать биоматериал в соответствии с требованиями нормативных документов; - осуществлять подготовку биоматериала к исследованию;

		<ul style="list-style-type: none"> - регистрировать биоматериал в журнале и (или) в информационной системе; - отбраковывать биоматериал, не соответствующий утвержденным требованиям; - выполнять правила преаналитического этапа (взятие, хранение, подготовка, маркировка, транспортировка, регистрация биоматериала); - применять на практике санитарные нормы и правила
		<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - правила и способы получения, консервирования, хранения, транспортировки и обработки биоматериала для лабораторных исследований; - критерии отбраковки биоматериала; - санитарные нормы и правила для медицинских организаций; <p>принципы стерилизации лабораторной посуды, инструментария, средств защиты;</p> <ul style="list-style-type: none"> - методики обеззараживания отработанного биоматериала; <p>задачи, структуру, оборудование, правила работы и технику безопасности в лаборатории клинических исследований</p>
	<p>ПК 2.2. Выполнять процедуры аналитического этапа клинических лабораторных исследований первой и второй категории сложности</p>	<p>Навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проводить качественный анализ клинических лабораторных исследований: общеклинических, гематологических, биохимических лабораторных исследований <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнять клинические лабораторные исследования: общеклинические, гематологические, биохимические рутинными и автоматизированными методами исследования <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - правила и способы получения, консервирования, хранения, транспортировки и обработки биоматериала для лабораторных клинических исследований; - критерии отбраковки биоматериала; - санитарные нормы и правила для медицинских организаций; <p>принципы стерилизации лабораторной посуды, инструментария, средств защиты;</p> <ul style="list-style-type: none"> - методики обеззараживания отработанного биоматериала; <p>задачи, структуру, оборудование, правила работы и технику безопасности в лаборатории клинических исследований</p>
	<p>ПК 2.3. Выполнять процедуры постаналитического этапа клинических лабораторных</p>	<p>Навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проведения контроля качества при проведении клинических лабораторных исследований классическими методами и на автоматизированных

	исследований первой и второй категории сложности	<p>аналитических системах</p> <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проводить контроль качества клинических лабораторных исследований; - интерпретировать полученный результат на уровне норма – патология <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> -перечень контрольных материалов, правила пользования стандартных процедур лабораторных медицинских технологий, требования к точности и принципы определения допустимых погрешностей лабораторных исследований; - правила проведения и оценки данных, по внешней оценке, качества клинических лабораторных исследований; - работа в лабораторных информационных системах
Выполнение микробиологических лабораторных исследований первой и второй категории сложности	ПК 3.1. Выполнять процедуры преаналитического этапа микробиологических, иммунологических, вирусологических и паразитологических исследований	<p>Навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> - приема биоматериала; - регистрации биоматериала в журнале и (или) в информационной системе; - маркировки, транспортировки и хранения биоматериала; - отбраковки биоматериала, несоответствующего установленным требованиям и оформление отбракованных проб; - подготовке биоматериала к исследованию (пробоподготовка) <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - транспортировать биоматериал в соответствии с требованиями нормативных документов; осуществлять подготовку биоматериала к исследованию; - регистрировать биоматериал в журнале и (или) в информационной системе; отбраковывать биоматериал, не соответствующий утвержденным требованиям; - выполнять правила преаналитического этапа (взятие, хранение, подготовка, маркировка, транспортировка, регистрация биоматериала) подготовить материал к бактериологическим паразитологическим исследованиям; - готовить исследуемый материал, питательные среды, реактивы и оборудование для проведения бактериологических паразитологических исследований; - принимать, регистрировать, отбирать биологический материал для вирусологического и иммунологического лабораторного исследования;

		<ul style="list-style-type: none"> - готовить исследуемый материал, реактивы и оборудование для проведения серологических исследований
	<p>ПК 3.2. Выполнять микробиологические, иммунологические, вирусологические и паразитологические исследования</p>	<p>Навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проведения микробиологических, бактериологических и паразитологических, исследований; - применения техники проведения вирусологических и иммунологических лабораторных исследований <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проводить микробиологические исследования биологического материала; - проводить дифференцирование микроорганизмов в окрашенных мазках; - работать на бактериологических анализаторах; - проводить санитарно-бактериологическое исследование окружающей среды; - проводить макроскопический метод лабораторной диагностики гельминтов; - проводить метод овоскопии; - осуществлять приготовление нативных и окрашенных препаратов для паразитологического исследования; - проводить модификацию паразитологических методов исследования; - дифференцировать различные виды гельминтов в паразитологических препаратах - проводить вирусологические и иммунологические исследования; - проводить идентификацию вирусов в патологическом материале; - проводить микроскопическое исследование соскобов, цельной крови <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - правила и способы получения, консервирования, хранения, транспортировки и обработки биоматериала для лабораторных исследований; критерии отбраковки биоматериала
	<p>ПК 3.3. Проводить контроль качества микробиологических, иммунологических, вирусологических и паразитологических исследований</p>	<p>Навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проведения контроля качества при проведении микробиологических, иммунологических, вирусологических и паразитологических исследований классическими методами и на автоматизированных аналитических системах <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проводить контроль качества микробиологических, иммунологических, вирусологических и паразитологических исследований <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - перечень контрольных материалов, правила пользования стандартных процедур лабораторных медицинских технологий, требо-

		<p>вания к точности и принципы определения допустимых погрешностей лабораторных исследований;</p> <ul style="list-style-type: none"> - правила проведения и оценки данных, по внешней оценке, качества микробиологических, иммунологических, вирусологических и паразитологических исследований
Выполнение морфологических лабораторных исследований первой и второй категории сложности	ПК 4.1. Выполнять процедуры преаналитического (лабораторного) этапа морфологических исследований первой и второй категории сложности	<p>Навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> - приеме биоматериала; - регистрации биоматериала в журнале и (или) в информационной системе; - маркировке, транспортировке и хранению биоматериала; - отбраковке биоматериала, не соответствующего установленным требованиям и оформление отбракованных проб; - подготовке биоматериала к исследованию (пробоподготовка)
		<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - транспортировать биоматериал в соответствии с требованиями нормативных документов; - осуществлять подготовку биоматериала к исследованию; - регистрировать биоматериал в журнале и (или) в информационной системе; - отбраковывать биоматериал, не соответствующий утвержденным требованиям; - выполнять правила преаналитического этапа (взятие, хранение, подготовка, маркировка, транспортировка, регистрация биоматериала); - применять на практике санитарные нормы и правила; - дезинфицировать использованную лабораторную посуду, инструментарий, средства защиты; - стерилизовать использованную лабораторную посуду, инструментарий, средства защиты
		<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - правила и способы получения, консервирования, хранения, транспортировки и обработки биоматериала для лабораторных исследований; - критерии отбраковки биоматериала; - санитарные нормы и правила для медицинских организаций
	ПК 4.2. Выполнять процедуры аналитического этапа морфологических исследований первой и второй категории сложности	<p>Навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проведении цитологического исследования (приготовление цитологических препаратов, их окраска и микроскопическое исследование); - проведении гистологического исследования (приготовление гистологических препаратов, их окраска и микроскопическое исследование) <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнять технику приготовления цитологи-

		<p>ческих препаратов;</p> <ul style="list-style-type: none"> - проводить оценку качества цитологических препаратов; - проводить оценку цитологического препарата (фон препарата, наличие и характер межклеточного вещества, количество и расположение клеток, образование комплексов или структур, сохранность клеточных границ, размеры и формы клеток, объем, окраска цитоплазмы, четкость границ, секреция, включения, вакуолизация, наличие многоядерных клеток, фигур деления (атипичные митозы))
		<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - задачи, структуру, оборудование, правила работы и техники безопасности в цитологической лаборатории; - правила взятия, обработки и архивирования материала для цитологического исследования; - определение цитологии как науки, объекты исследования; <p>основные положения клеточной теории;</p> <ul style="list-style-type: none"> - содержание химических элементов в клетке; - характер и способы получения цитологического материала; - особенности контроля качества цитологических исследований
	<p>ПК 4.3. Выполнять процедуры постанализитического этапа морфологических исследований первой и второй категории сложности</p>	<p>Навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовании медицинских, лабораторных информационных системах; - выполнении санитарных норм и правил при работе с потенциально опасным биоматериалом; - выполнение правил санитарно-противоэпидемического и гигиенического режима в лаборатории <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проведение контроля качества цитологических исследований; - готовить материал, реактивы, лабораторную посуду и аппаратуру для гистологического исследования; - проводить гистологическую обработку тканей; - готовить микропрепараты для гистологических исследований; - оценивать качество приготовленных гистологических препаратов; - архивировать оставшийся от исследования материал; - заполнять и вести медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа

		<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - правила взятия, обработки и архивирования материала для гистологического исследования; - критерии качества гистологических препаратов; - морфофункциональную характеристику органов и тканей; - правила работы в медицинских, лабораторных информационных системах; - правила оформления медицинской документации, в том числе в форме электронного документа; - принципы ведения документации, связанной с поступлением в лабораторию биоматериала
Выполнение санитарно-эпидемиологических исследований	ПК 5.1. Выполнять процедуры преаналитического (лабораторного) этапа санитарно-эпидемиологических исследований в соответствии с профилем санитарно-гигиенической лаборатории	<p>Навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> - пробоподготовка и отбор проб для выполнения санитарно – эпидемиологических исследований; регистрации биоматериала в журнале и (или) в информационной системе; маркировки, транспортировки и хранения биоматериала
		<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять отбор, транспортировку и хранение проб объектов внешней среды и пищевых продуктов согласно нормативно – правовой документации
		<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - задачи, структуру, оборудование, правила работы и техники безопасности в санитарно-гигиенических лабораториях
	ПК 5.2. Выполнять процедуры аналитического этапа санитарно-эпидемиологических исследований в соответствии с профилем санитарно-гигиенической лаборатории	<p>Навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществление качественного и количественного анализа проб объектов внешней среды и пищевых продуктов
		<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять физические и химические свойства объектов внешней среды и пищевых продуктов
		<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обоснованность, последовательность, полнота соответствия действий методикам проведения лабораторных санитарно-гигиенических исследований; - механизмы функционирования природных экосистем
ПК 5.3. Выполнять процедуры постаналитического этапа санитарно-эпидемиологических исследований в соответствии с профилем	<p>Навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> - правильность, точность, полнота, грамотность оформления протоколов измерения 	
	<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - вести учетно-отчетную документацию; - проводить утилизацию отработанного материала, дезинфекцию и стерилизацию лаборатор- 	

	санитарно-гигиенической лаборатории	ной посуды, инструментария, средств защиты Знания: - нормативно-правовые аспекты санитарно-гигиенических исследований; - гигиенические условия проживания населения и мероприятия, обеспечивающие благоприятную среду обитания человека
Выполнение лабораторных и инструментальных исследований при производстве судебно-медицинских экспертиз (исследований)	ПК 6.1. Осуществлять подготовку вещественных доказательств, объектов биологического и иного происхождения к проведению лабораторных и инструментальных исследований при производстве судебно-медицинских экспертиз (исследований)	Навыки: - транспортировать биоматериал в соответствии с требованиями нормативных документов; - осуществлять подготовку биоматериала к исследованию; - регистрировать биоматериал в журнале и (или) в информационной системе; - отбраковывать биоматериал, не соответствующий утвержденным требованиям; - выполнять правила преаналитического этапа (взятие, хранение, подготовка, маркировка, транспортировка, регистрация биоматериала); - применять на практике санитарные нормы и правила; - дезинфицировать использованную лабораторную посуду, инструментарий, средства защиты; - стерилизовать использованную лабораторную посуду, инструментарий, средства защиты; - регистрировать неполадки в работе используемого оборудования в контрольно-технической документации. - работать на современном лабораторном оборудовании
		Умения: - соблюдение алгоритма подготовки рабочего места с учетом соблюдения правил работы и техники безопасности, требований санэпидрежима при работе с биологическим материалом при производстве судебно-медицинских экспертиз (исследований); - осуществлять процедуру транспортировки, регистрации, маркировки, пробоподготовки считывание штрих кода и причин бракеража образцов крови для проведения лабораторного исследования различных биологических жидкостей при производстве судебно-медицинских экспертиз (исследований)
		Знания: - организационную структуру судебно-медицинской и судебно-химической экспертизы в РФ
	ПК 6.2. Выполнять стандартные операционные процедуры при	Навыки: - соблюдение алгоритма и качественное проведение лабораторных молекулярно-

проведении лабораторных и инструментальных исследований при производстве судебно-медицинских экспертиз (исследований)	биологических и генетических исследований - работать на современном автоматизированном лабораторном оборудовании
	<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проведение резки образцов тканей на микро-томах, криостате и вибротоме, микроскопия в проходящем свете, флуоресцентной и конфокальной микроскопии; - проводить предварительные исследования с применением иммунохроматографических экспресс-тестов <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - общую характеристику и классификацию веществ, вызывающих отравления; - методы анализа в судебно-химической экспертизе отравлений и экспертизе алкогольного опьянения; - аналитический скрининг лекарственных веществ, имеющих токсикологическое значение; - экспресс-анализ интоксикаций; - проведении химико-токсикологических исследований и лабораторного лекарственного мониторинга
ПК 6.3. Выполнять процедуры постаналитического этапа лабораторных и инструментальных исследований в зависимости от вида судебно-медицинской экспертизы (исследований)	Навыки: - проводить учет и самоконтроль качества лабораторных и инструментальных исследований в зависимости от вида судебно-медицинской экспертизы (исследований)
	Умения: - заполнять и вести медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа
	Знания: - правила работы в медицинских, лабораторных информационных системах; - правила оформления медицинской документации, в том числе в форме электронного документа; - принципы ведения документации, связанной с поступлением в лабораторию биоматериала

2. Государственная итоговая аттестация, завершающая освоение программы подготовки специалистов среднего звена по специальности «Лабораторная диагностика» является обязательной и проводится в порядке и форме, которые установлены колледжем, имеющим государственную аккредитацию.

3. Целью Государственной итоговой аттестации является определение соответствия результатов освоения обучающимися образовательной программы по специальности 31.02.03 «Лабораторная диагностика» соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта образования.

4. К Государственной итоговой аттестации допускаются обучающиеся,

не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие учебный план по образовательной программе специальности 31.02.03 «Лабораторная диагностика».

5. Формой государственной итоговой аттестации является:

– государственный экзамен.

II. Государственный экзамен по специальности

2.1 Государственный экзамен по специальности 31.02.03 «Лабораторная диагностика» определяет уровень освоения обучающимся общих и профессиональных компетенций, установленных Федеральным государственным образовательным стандартом.

К государственному экзамену приказом директора допускаются обучающиеся, выполнившие требования, предусмотренные Федеральным государственным образовательным стандартом, успешно прошедшие промежуточные аттестационные испытания, предусмотренные учебным планом образовательной организации и получившие положительную оценку за практику по профилю специальности.

2.2. Государственный экзамен по специальности состоит из этапов:

1 этап – Контроль и оценка теоретических знаний;

2 этап – Контроль и оценка практических умений, в том числе СЛР.

2.3. Государственный экзамен проводится на базе специализированных кабинетов образовательной организации.

2.4. Государственный экзамен определяет уровень освоения обучающимся материала, предусмотренного учебным планом, и охватывает содержание профессиональных модулей, междисциплинарных курсов, дисциплин, установленное Федеральным государственным образовательным стандартом по специальности 31.02.03 «Лабораторная диагностика».

2.5. Государственный экзамен проводится на заседании Государственной экзаменационной комиссии (ГЭК).

2.6. Этапы Государственного экзамена:

I этап – Тестирование.

К выполнению 80 вопросов из электронного банка тестовых заданий по специальности 31.02.03 «Лабораторная диагностика», время выполнения: 80 минут. Тестирование проводится в компьютерных классах.

Шкала оценивания при тестировании:

«допущен к выполнению практических заданий», в случае если экзаменуемый дает 71-100 % правильных ответов;

«не допущен к выполнению практических заданий», в случае если экзаменуемый дает 70% и ниже правильных ответов.

Перечень дисциплин, междисциплинарных курсов профессиональных модулей для подготовки к I этапу государственного экзамена (тестирование):

Социально-гуманитарный цикл.

СГ.01 История России

СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности

СГ.03 Безопасность жизнедеятельности

СГ.05 Основы бережливого производства

СГ.06 Основы финансовой грамотности

Общепрофессиональный цикл.

ОП.01 Анатомия и физиология человека

ОП.02 Основы патологии

ОП.03 Генетика человека с основами медицинской генетики

ОП.04 Основы латинского языка с медицинской терминологией

ОП.05 Технология успешности

ПМ.00 Профессиональные модули

ПМ.01 Выполнение организационно-технологических и базовых лабораторных процедур при выполнении различных видов лабораторных исследований

МДК.01.01 Основы химии и физико-химические методы лабораторных исследований

МДК.01.02 Организационно-технологические основы деятельности лаборатории медицинской организации и техника лабораторных работ

ПМ.02 Выполнение клинических лабораторных исследований первой и второй категории сложности

МДК.02.01 Проведение химико-микроскопических исследований

МДК.02.02 Проведение гематологических исследований

МДК.02.03 Проведение биохимических исследований

ПМ.03 Выполнение микробиологических лабораторных исследований первой и второй категории сложности

МДК.03.01 Бактериология

МДК.03.02 Иммунология

МДК.03.03 Паразитология

ПМ.04 Выполнение морфологических лабораторных исследований первой и второй категории сложности

МДК.04.01 Основы гистологии и цитологии

ПМ.05 Выполнение санитарно-гигиенических лабораторных исследований первой и второй категории сложности

МДК.05.01 Санитарно-гигиенические лабораторные исследования

ПМ.06 Выполнение лабораторных и инструментальных исследований при производстве судебно-медицинской экспертизы (исследований)

МДК.06.01 Выполнение операционных процедур при производстве судебно-медицинских экспертиз (исследований).

II этап – Проверка практических умений в смоделированных условиях на базе специализированных кабинетов образовательной организации.

Каждый выпускник выполняет практические задания: Продолжительность этапа не более 30 минут на одного экзаменуемого.

Перечень практических заданий для II этапа Государственного экзамена:

1. Приготовить мазок крови для подсчета лейкоцитарной формулы

с использованием шлифованного стекла.

2. Провести отбраковку образцов плазмы для гемостазиологического исследования.

3. Провести идентификацию клеток крови в окрашенном препарате крови.

4. Провести идентификацию микроорганизмов в препарате окрашенном по методу Грама.

5. Провести идентификацию клеток в гистологических препаратах.

6. Зафиксировать в лабораторный бланк результаты микроскопического исследования мочи с цифрового носителя или фотоизображения.

7. Получить сыворотку в доставленной пробе.

8. Провести дозирование жидкостей разных объёмов.

9. Провести дифференциацию эпителиальных клеток в окрашенном препарате.

10. Провести экспресс диагностику протеинурии.

11. Подготовить к фотоколориметрическому измерению необходимые пробы (опытная, стандартная, контрольная) для определения общего белка в сыворотке биуретовым методом.

12. Ликвидация аварийной ситуации, связанной с проколом кожи пальца использованной иглой.

13. Проведение базовой сердечно-легочной реанимации взрослому человеку.

Практические задание № 1 и № 2 (из перечня практических навыков для оценки в симулированных условиях, аналогичное перечню практических навыков для проведения аккредитации в текущем году);

Сценарий практического задания № 1.

Вы медицинский лабораторный техник клинической лаборатории. Ваша лаборатория принимает участие в Федеральной системе внешней оценки качества гематологических лабораторных исследований. Вам предложено провести идентификацию лимфоцита в окрашенном препарате крови. Выполните данную процедуру.

Сценарий практического задания № 2.

Вы медицинский лабораторный техник иммунологической лаборатории. По назначению врача Вам необходимо провести лабораторное исследование на выявление возбудителя, для этого необходимо провести дозирование жидкостей разных объемов – 1мл и 3,5 мл. Выполните данную процедуру.

Практическое задание № 3. Проведение сердечно-легочной реанимации.

Сценарий практического задания № 3.

Вы медицинский лабораторный техник клинической лаборатории. При прогулке по парку Вы услышали призывы о помощи, подойдя ближе Вы увидели лежащего на земле мужчину без признаков жизни. Проведите базовую сердечно-легочную реанимацию.

Оценка выполнения каждого из практических заданий проводится по

оценочным чек-листам по пятибалльной системе (Приложения 1, 2, 3).

Шкала оценивания практических заданий:

«отлично» ставится, если правильных ответов по чек-листу 91-100%;

«хорошо» ставится, если правильных ответов по чек-листу 81-90%;

«удовлетворительно» ставится, если правильных ответов по чек-листу 71-80%;

«неудовлетворительно» ставится, если 70% и ниже правильных ответов по чек-листу.

2.7. Оснащение государственного экзамена.

1. Стол лабораторный
2. Стул лаборанта
3. Стол для расходных материалов
4. Стекла предметные с шлифованным краем
5. Планшет для готовых мазков
6. Предметное стекло
7. Пипетка пластиковая
8. Емкость для дезинфекции
9. Маркер/карандаш по стеклу
10. Емкость для медицинских отходов класса Б
11. Пакет для сбора и хранения медицинских отходов класса Б
12. Вакуумный контейнер для гематологического исследования (из расчета 1 шт. на одну попытку аккредитуемого)
13. Штативы для пробирок на несколько гнезд
14. Пробирка для взятия крови вакуумной системой на коагулологическое исследование
15. Формы медицинской документации: журнал регистрации биоматериала (форма 250/У), бракеражный журнал
16. Микроскоп медицинский
17. Набор объективов x10, x40, x100
18. Микровизор или видеокамера к микроскопу
19. Ноутбук (стационарный компьютер)
20. Планшет для готовых мазков
21. Набор микропрепаратов для подсчета лейкоцитарной формулы
22. Иммерсионное масло
23. Спиртовые салфетки одноразовая (из расчета 2 шт. на одного студента)
24. Лабораторный бланк (клинического анализа мочи)
25. Шариковая ручка с синими чернилами для заполнения студентом медицинской документации
26. Центрифуга общего назначения
27. Штатив для пробирок на несколько гнезд
28. Вакуумный контейнер без разделительного элемента (гель) (из расчета 1 шт. на одного студента)
29. Лоток лабораторный универсальный
30. Проба с жидкостью для центрифугирования

31. Набор пробирок с уравнивающим раствором разного объема
 32. Контейнер для транспортировки биоматериала
 33. Штатив для дозаторов
 34. Дозаторы с переменным объемом
 35. Набор наконечников
 36. Пробирки центрифужные (из расчета 2 шт. на одного студента)
 37. Емкость с жидкостью для дозирования
 38. Салфетка марлевая медицинская нестерильная с антисептиком одноразовая
(из расчета 1 шт. на одного студента)
 39. Салфетка марлевая нестерильная, размер 110x125 мм (из расчета 1 шт. на
одного студента)
 40. Набор микропрепаратов отделяемого из женских половых органов
 41. Туба с многофункциональными тест-полосками для определения белка в моче методом сухой химии
 42. Фильтровальная бумага
 43. Одноразовый контейнер для сбора мочи
 44. Биохимический набор реагентов для определения белка биуретовым методом
 45. Проба с биологической жидкостью для биохимического определения белка в сыворотке крови
 46. Раковина с централизованным водоснабжением, оборудованная смесителем
 47. Укладка экстренной профилактики парентеральных инфекций (спирт 70%),
спиртовой раствор йода 5%, бинт марлевый медицинский стерильный, лейкопластырь бактерицидный, упаковка салфеток марлевых стерильных).
 48. Дозатор с жидким мылом
 49. Дезинфицирующая салфетка (из расчета 1 шт. на одного студента)
 50. Торс механический взрослого человека для отработки приемов сердечно-легочной реанимации
 51. Мобильный телефон
 52. Специальная лицевая маска или лицевая пленка для искусственной вентиляции легких (из расчета 1 маска на одного студента)
 53. Коврик напольный
- 2.8. Для проведения государственного экзамена по специальности 31.02.03 «Лабораторная диагностика» составляются экзаменационные билеты в количестве не менее 26 штук, по 1 экземпляру на каждую учебную группу, включающие все этапы экзамена и задания к ним.

2.8.1. Образец экзаменационного билета с эталоном ответа.

Министерство здравоохранения Алтайского края Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Барнаульский базовый медицинский колледж»		
Государственный экзамен Специальность: 31.02.03 «Лабораторная диагностика»		
Рассмотрено на заседании методического совета « _____ » Председатель	БИЛЕТ № 1	УТВЕРЖДАЮ Директор КГБПОУ « _____ » _____ О.М. Бондаренко
Первый этап Тестирование: количество тестовых заданий 80		
Второй этап Практическое задание № 1 Вы медицинский лабораторный техник клинической лаборатории. Ваша лаборатория принимает участие в Федеральной системе внешней оценки качества гематологических лабораторных исследований. Вам предложено провести идентификацию лимфоцита в окрашенном препарате крови. Выполните данную процедуру		
Практическое задание № 2 Вы медицинский лабораторный техник иммунологической лаборатории. По назначению врача Вам необходимо провести лабораторное исследование на выявление возбудителя, для этого необходимо провести дозирование жидкостей разных объемов – 1мл и 3,5 мл. Выполните данную процедуру		
Практическое задание № 3 Вы медицинский лабораторный техник клинической лаборатории. При прогулке по парку Вы услышали призывы о помощи, подойдя ближе Вы увидели лежащего на земле мужчину без признаков жизни. Проведите базовую сердечно-легочную реанимацию		
Подписи: Председатель цикловой комиссии _____		

2.8.2. Эталон ответа. Практическое задание №1. Провести идентификацию лимфоцита в окрашенном препарате крови.

№ п/п	Перечень практических действий	Примерный текст студента
	Подготовка к процедуре:	
1.	Обработать руки гигиеническим способом кожным антисептиком и надеть перчатки медицинские нестерильные	«Обрабатываю руки гигиеническим способом кожным антисептиком»
2.	Включить микроскоп в сеть	
3.	Включить лампу осветителя микроскопа	
4.	Установить необходимую яркость лампы при помощи рукоятки регулировки	
5.	Установить окуляры микроскопа в удобное для себя положение	

6.	Выбрать необходимый объектив	
7.	Установить объектив в строго вертикальное положение	
8.	Выбрать необходимое положение конденсора микроскопа	
9.	Выбрать необходимые апертуры диафрагмы конденсора	
	Выполнение процедуры:	
10.	Взять препарат крови для подсчета лейкоцитарной формулы	
11.	Поместить каплю иммерсионного масла на препарат в область «метелочки»	
12.	Установить препарат на предметный столик микроскопа	
13.	Поднять столик микроскопа под визуальным наблюдением сбоку с помощью макрометрического винта	
14.	Погрузить объектив микроскопа в иммерсионное масло	
15.	Добиться появления изображения с помощью макрометрического винта	
16.	Добиться четкости изображения клеток крови с помощью микрометрического винта	
17.	Идентифицировать клетку (и) крови лимфоцит	
18.	Вывести клетку лимфоцит в центр поля зрения	Проговорить: «В центре поля зрения находится лимфоцит»
	Завершение процедуры:	
19.	Убрать препарат с предметного столика в контейнер для отходов класса Б	
20.	Удалить салфеткой одноразовой сухой марлевой иммерсионное масло с препарата	
21.	Поместить салфетку одноразовую сухую марлевую в емкость для медицинских отходов класса Б	
22.	Поместить препарат в контейнер с дезинфицирующим раствором	
23.	Удалить салфеткой одноразовой сухой марлевой иммерсионное масло с объектива микроскопа	
24.	Поместить салфетку одноразовую сухую марлевую в емкость для медицинских отходов класса Б	
25.	Протереть объектив микроскопа спиртовой салфеткой	
26.	Поместить спиртовую салфетку в емкость для медицинских отходов класса Б	

27.	Осушить салфеткой одноразовой сухой марлевой объектив микроскопа	
28.	Поместить салфетку одноразовую сухую марлевую в емкость для медицинских отходов класса Б	
29.	Обработать предметный столик микроскопа спиртовой салфеткой	
30.	Поместить спиртовую салфетку в емкость для медицинских отходов класса Б	
31.	Выключить микроскоп из сети	
32.	Обработать поверхность лабораторного стола дезинфицирующими салфетками	«Обрабатываю рабочую поверхность лабораторного стола дезинфицирующими салфетками методом протирания»
33.	Поместить использованные дезинфицирующие салфетки в емкость для медицинских отходов класса Б	«Помещаю использованные дезинфицирующие салфетки в емкость для медицинских отходов класса Б»
34.	Снять перчатки медицинские нестерильные и поместить их в емкость для медицинских отходов класса Б	
35.	Обработать руки гигиеническим способом кожным антисептиком	«Обрабатываю руки гигиеническим способом кожным антисептиком»

2.8.3. Эталон ответа. Практическое задание № 2. Провести дозирование жидкостей разных объёмов – 1 мл и 3,5 мл.

№ п/п	Перечень практических действий	Примерный текст студента
Подготовить к процедуре:		
1.	Обработать руки гигиеническим способом кожным антисептиком и надеть перчатки медицинские нестерильные	«Обрабатываю руки гигиеническим способом кожным антисептиком»
2.	Разместить на лабораторном столе: дозатор с переменным объемом, наконечники для заданного объема дозирования 1 мл и 3,5 мл, штатив для дозатора, штатив для пробирок, пробирки, емкость с жидкостью для дозирования	
Выполнение процедуры:		
3.	Закрепить на дозаторе наконечник необходимого объема для дозирования 1 мл раствора	
4.	Установить на дозаторе необходимый объем 1 мл	
5.	Продемонстрировать экспертам дозатор, готовый к дозированию объема 1 мл	«Дозатор готов к дозированию раствора объемом 1 мл»
6.	Нажать операционную кнопку дозатора до первого упора	
7.	Погрузить наконечник дозатора в жидкость	

	на 1 см и медленно отпустить операционную кнопку	
8.	Извлечь наконечник дозатора из жидкости и коснуться им стенки емкости для удаления излишка жидкости	
9.	Выдать набранную жидкость аккуратно по стенке в пробирку, плавно нажав операционную кнопку до первого упора	
10.	Удалить наконечник из резервуара	
11.	Нажать операционную кнопку до второго упора через секунду	
12.	Отпустить операционную кнопку	
13.	Поместить наконечник в емкость для отходов класса Б	
14.	Закрепить наконечник необходимого объема для дозирования 3,5 мл раствора, находящийся в штативе	
15.	Выставить на дозаторе необходимый объем 3,5 мл	
16.	Продемонстрировать экспертам дозатор, готовый к дозированию объема 3,5 мл	«Дозатор готов к дозированию раствора объемом 3,5 мл»
17.	Нажать операционную кнопку до первого упора	
18.	Погрузить наконечник в раствор на 1 см и медленно отпустить операционную кнопку	
19.	Вынуть наконечник из жидкости и коснуться им стенки пробирки для удаления излишка жидкости	
20.	Выдать набранную жидкость аккуратно по стенке пробирки, плавно нажав операционную кнопку до первого упора	
21.	Вынуть наконечник из резервуара	
22.	Нажать операционную кнопку до второго упора через секунду	
23.	Отпустить операционную кнопку	
24.	Поместить наконечник в емкость для медицинских отходов класса Б	
	Завершение процедуры	
25.	Обработать поверхность дозатор спиртовой салфеткой	«Обрабатываю поверхность дозатора спиртовой салфеткой методом протирания»
26.	Поместить спиртовую салфетку в емкость для медицинских отходов класса Б	«Помещаю использованную спиртовую салфетку в емкость для медицинских отходов класса Б»
27.	Обработать поверхность лабораторного стола дезинфицирующими салфетками	«Обрабатываю рабочую поверхность лабораторного стола дезинфицирующими салфетками методом протирания»
28.	Поместить использованные дезинфицирующие салфетки в емкость для медицинских отходов класса Б	«Помещаю использованные дезинфицирующие салфетки в емкость для медицинских отходов»

		класса Б
29.	Снять перчатки медицинские нестерильные и поместить их в емкость для медицинских отходов класса Б	
30.	Обработать руки гигиеническим способом кожным антисептиком	«Обрабатываю руки гигиеническим способом кожным антисептиком»

2.8.4. Эталон ответа. Практическое задание № 3. Проведение базовой сердечно-легочной реанимации взрослому человеку вне медицинской организации.

№	Практическое действие экзаменуемого	Примерный текст комментариев экзаменуемого
1.	Убедиться в отсутствии опасности и при необходимости обеспечить безопасные условия для оказания помощи	«Опасности нет» или «Безопасно»
3.	Громко обратиться к нему: «Вам нужна помощь?» Оценить наличие сознания	«Вам нужна помощь? Сознания нет»
4.	Призвать на помощь: «Помогите, человеку плохо!»	«Помогите, человеку плохо!»
10.	Оценить наличие нормального дыхания в течение 10 секунд, отсчитывая секунды вслух	«Один, два, три,... и т.д. десять. Дыхания нет»
11.	Факт вызова бригады	Проговорить: «Набираю номер 112 для вызова скорой медицинской помощи»
12.	Место (адрес) происшествия	Назвать любой адрес
13.	Количество пострадавших	«Количество пострадавших – 1 человек»
14.	Пол	Указать любой пол
15.	Примерный возраст	Указать любой возраст старше 30 лет
16.	Состояние пострадавшего	«Пострадавший без сознания, без дыхания»
17.	Объем оказываемой помощи	«Приступаю к сердечно-легочной реанимации»
26.	Отсчитывать компрессии вслух	«Один, два, три,... и т.д. тридцать»

2.9. Выпускник, получивший оценку «неудовлетворительно» на любом этапе государственного экзамена, не допускается к повторному прохождению этапа и считается не сдавшим государственный экзамен.

2.10. Заседания государственной экзаменационной комиссии проводятся во время экзамена по специальности и протоколируются.

2.11. При проведении тестирования количество экзаменуемых в аудитории не должно превышать количества персональных компьютеров.

При проведении практического этапа государственного экзамена в аудитории может находиться не более 5 экзаменуемых одновременно.

2.12. Оценки за выполнение практических заданий суммируются. Итоговая оценка качества освоения программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 31.02.03 «Лабораторная диагностика» проводится в соответствии со следующими критериями:

оценка «отлично» – сумма оценок 15 – 14;
оценка «хорошо» – сумма оценок 13 – 11;
оценка «удовлетворительно» – сумма оценок 10 – 9.

III. Государственная экзаменационная комиссия

3.1. Для проведения Государственной итоговой аттестации создается Государственная экзаменационная комиссия. При необходимости могут создаваться несколько государственных экзаменационных комиссий.

3.2. Государственную экзаменационную комиссию возглавляет председатель, назначаемый приказом Министерства здравоохранения Алтайского края по представлению колледжа. Председатель организует и контролирует деятельность государственной экзаменационной комиссии, обеспечивает единство требований, предъявляемых к выпускникам.

Председателем государственной экзаменационной комиссии не может быть работник колледжа.

3.3. В состав государственной экзаменационной комиссии входит не менее 5 человек:

- председатель;
- заместитель председателя (заместитель директора, заведующий отделением колледжа);
- ответственный секретарь (из числа преподавателей колледжа);
- члены комиссии (представители работодателей, преподаватели колледжа).

Состав государственной экзаменационной комиссии утверждается приказом директора колледжа.

3.4. Заседания государственной экзаменационной комиссии протоколируются. В протоколе записываются итоговая оценка, присуждение квалификации и особое мнение членов комиссии.

3.5. Результаты государственной итоговой аттестации объявляются в день проведения экзамена после оформления в установленном порядке протоколов заседаний государственных экзаменационных комиссий.

3.6. Лицам, не прошедшим Государственную итоговую аттестацию или получившим на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, а также лицам, освоившим часть образовательной программы по специальности 31.02.03 «Лабораторная диагностика» и (или) отчисленным из колледжа, выдается справка об обучении или о периоде обучения по образцу, самостоятельно устанавливаемому колледжем.

3.7. Лица, не прошедшие государственную итоговую аттестацию или получившие на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, отчисляются из колледжа и через 1 год по заявлению могут быть восстановлены в колледж и допущены к повторному прохождению государственной итоговой аттестации.

Повторное прохождение государственной итоговой аттестации не может быть назначено колледжем более двух раз.

3.8. Лицам, не проходившим государственную итоговую аттестацию по уважительной причине (по медицинским показаниям или в других исключительных случаях, документально подтвержденных), предоставляется возможность пройти государственную итоговую аттестацию без отчисления из колледжа.

Дополнительные заседания государственных экзаменационных комиссий организуются в установленные колледжем сроки, но не позднее четырех месяцев после подачи заявления лицом, не проходившим государственной итоговой аттестации по уважительной причине.

ОЦЕНОЧНЫЙ ЛИСТ (чек-лист)

II этап государственного экзамена

Дата «__» _____ 20__ г.

Специальность: «Лабораторная диагностика»

ФИО экзаменуемого _____

Проверяемый практический навык: провести идентификацию лимфоцита в окрашенном препарате крови.

Условие практического задания: Вы медицинский лабораторный техник клинической лаборатории. Ваша лаборатория принимает участие в Федеральной системе внешней оценки качества гематологических лабораторных исследований. Вам предложено провести идентификацию лимфоцита в окрашенном препарате крови. Выполните данную процедуру.

№ п/п	Перечень практических действий	Форма представления	Отметка о выполнении Да/нет
	Подготовка к процедуре		
1.	Обработать руки гигиеническим способом кожным антисептиком и надеть перчатки медицинские нестерильные	Выполнить Сказать	
2.	Включить микроскоп в сеть	Выполнить	
3.	Включить лампу осветителя микроскопа	Выполнить	
4.	Установить необходимую яркость лампы при помощи рукоятки регулировки	Выполнить	
5.	Установить окуляры микроскопа в удобное для себя положение	Выполнить	
6.	Выбрать необходимый объектив	Выполнить	
7.	Установить объектив в строго вертикальное положение	Выполнить	
8.	Выбрать необходимое положение конденсора микроскопа	Выполнить	
9.	Выбрать необходимые апертуры диафрагмы конденсора	Выполнить	
	Выполнение процедуры		
10.	Взять препарат крови для подсчета лейкоцитарной формулы	Выполнить	
11.	Поместить каплю иммерсионного масла на препарат в область «метелочки»	Выполнить	
12.	Установить препарат на предметный столик микроскопа	Выполнить	
13.	Поднять столик микроскопа под визуальным наблюдением сбоку с помощью макрометрического винта	Выполнить	

14.	Погрузить объектив микроскопа в иммерсионное масло	Выполнить	
15.	Добиться появления изображения с помощью макрометрического винта	Выполнить	
16.	Добиться четкости изображения клеток крови с помощью микрометрического винта	Выполнить	
17.	Идентифицировать клетку (и) крови лимфоцит	Выполнить	
18.	Вывести клетку лимфоцит в центр поля зрения	Выполнить Сказать	
	Завершение процедуры:		
19.	Убрать препарат с предметного столика в контейнер для отходов класса Б	Выполнить	
20.	Удалить салфеткой одноразовой сухой марлевой иммерсионное масло с препарата	Выполнить	
21.	Поместить салфетку одноразовую сухую марлевую в емкость для медицинских отходов класса Б	Выполнить	
22.	Поместить препарат в контейнер с дезинфицирующим раствором	Выполнить	
23.	Удалить салфеткой одноразовой сухой марлевой иммерсионное масло с объектива микроскопа	Выполнить	
24.	Поместить салфетку одноразовую сухую марлевую в емкость для медицинских отходов класса Б	Выполнить	
25.	Протереть объектив микроскопа спиртовой салфеткой	Выполнить	
26.	Поместить спиртовую салфетку в емкость для медицинских отходов класса Б	Выполнить	
27.	Осушить салфеткой одноразовой сухой марлевой объектив микроскопа	Выполнить	
28.	Поместить салфетку одноразовую сухую марлевую в емкость для медицинских отходов класса Б	Выполнить	
29.	Обработать предметный столик микроскопа спиртовой салфеткой	Выполнить	
30.	Поместить спиртовую салфетку в емкость для медицинских отходов класса Б	Выполнить	
31.	Выключить микроскоп из сети	Выполнить	
32.	Обработать поверхность лабораторного стола дезинфицирующими салфетками	Сказать	
33.	Поместить использованные дезинфицирующие салфетки в емкость для медицинских отходов класса Б	Сказать	
34.	Снять перчатки медицинские нестерильные и поместить их в емкость для медицинских отходов класса Б	Выполнить	
35.	Обработать руки гигиеническим способом кожным антисептиком	Сказать	

ФИО и подписи членов ГЭК _____

ОЦЕНОЧНЫЙ ЛИСТ (чек-лист)

II этап государственного экзамена

Дата «__» _____ 20__ г.

Специальность: «Лабораторная диагностика»

ФИО экзаменуемого _____

Проверяемый практический навык: провести дозирование жидкостей разных объёмов – 1 мл и 3,5 мл.

Условие практического задания: Вы медицинский лабораторный техник иммунологической лаборатории. По назначению врача Вам необходимо провести лабораторное исследование на выявление возбудителя, для этого необходимо провести дозирование жидкостей разных объемов – 1мл и 3,5 мл. Выполните данную процедуру.

№ п/п	Перечень практических действий	Форма представления	Отметка о выполнении Да/нет
	Подготовить к процедуре:		
1.	Обработать руки гигиеническим способом кожным антисептиком и надеть перчатки медицинские нестерильные	Выполнить Сказать	
2.	Разместить на лабораторном столе: дозатор с переменным объемом, наконечники для заданного объема дозирования 1 мл и 3,5 мл, штатив для дозатора, штатив для пробирок, пробирки, емкость с жидкостью для дозирования	Выполнить	
	Выполнение процедуры:		
3.	Закрепить на дозаторе наконечник необходимого объема для дозирования 1 мл раствора	Выполнить	
4.	Установить на дозаторе необходимый объем 1 мл	Выполнить	
5.	Продемонстрировать экспертам дозатор, готовый к дозированию объема 1 мл	Выполнить Сказать	
6.	Нажать операционную кнопку дозатора до первого упора	Выполнить	
7.	Погрузить наконечник дозатора в жидкость на 1 см и медленно отпустить операционную кнопку	Выполнить	
8.	Извлечь наконечник дозатора из жидкости и коснуться им стенки емкости для удаления излишка жидкости	Выполнить	

9.	Выдать набранную жидкость аккуратно по стенке в пробирку, плавно нажав операционную кнопку до первого упора	Выполнить	
10.	Удалить наконечник из резервуара	Выполнить	
11.	Нажать операционную кнопку до второго упора через секунду	Выполнить	
12.	Отпустить операционную кнопку	Выполнить	
13.	Поместить наконечник в емкость для отходов класса Б	Выполнить	
14.	Закрепить наконечник необходимого объема для дозирования 3,5 мл раствора, находящийся в штативе	Выполнить	
15.	Выставить на дозаторе необходимый объем 3,5 мл	Выполнить	
16.	Продемонстрировать экспертам дозатор, готовый к дозированию объема 3,5 мл	Выполнить Сказать	
17.	Нажать операционную кнопку до первого упора	Выполнить	
18.	Погрузить наконечник в раствор на 1 см и медленно отпустить операционную кнопку	Выполнить	
19.	Вынуть наконечник из жидкости и коснуться им стенки пробирки для удаления излишка жидкости	Выполнить	
20.	Выдать набранную жидкость аккуратно по стенке пробирки, плавно нажав операционную кнопку до первого упора	Выполнить	
21.	Вынуть наконечник из резервуара	Выполнить	
22.	Нажать операционную кнопку до второго упора через секунду	Выполнить	
23.	Отпустить операционную кнопку	Выполнить	
24.	Поместить наконечник в емкость для медицинских отходов класса Б	Выполнить	
	Завершение процедуры:		
25.	Обработать поверхность дозатор спиртовой салфеткой	Сказать	
26.	Поместить спиртовую салфетку в емкость для медицинских отходов класса Б	Сказать	
27.	Обработать поверхность лабораторного стола дезинфицирующими салфетками	Сказать	
28.	Поместить использованные дезинфицирующие салфетки в емкость для медицинских отходов класса Б	Сказать	
29.	Снять перчатки медицинские нестерильные и поместить их в емкость для медицинских отходов класса Б	Выполнить	
30.	Обработать руки гигиеническим способом кожным антисептиком	Сказать	

ФИО и подписи членов ГЭК _____

ОЦЕНОЧНЫЙ ЛИСТ (чек-лист)

II этап государственного экзамена

Дата «__» _____ 20__ г.

Специальность: «Лабораторная диагностика»

ФИО экзаменуемого _____

Проверяемый практический навык: базовая сердечно-легочная реанимация.

Условие практического задания: Вы медицинский лабораторный техник клинической лаборатории. При прогулке по парку Вы услышали призывы о помощи, подойдя ближе Вы увидели лежащего на земле мужчину без признаков жизни. Проведите базовую сердечно-легочную реанимацию.

№ п/п	Перечень практических действий	Форма представления	Отметка о выполнении	
			Да	Нет
1.	Убедиться в отсутствии опасности и при необходимости обеспечить безопасные условия для оказания помощи	Сказать		
Определить признаки жизни:				
2.	Осторожно встряхнуть пострадавшего за плечи	Выполнить		
3.	Громко обратиться к нему: «Вам нужна помощь?» Оценить наличие сознания	Сказать		
4.	Призвать на помощь: «Помогите, человеку плохо!»	Сказать		
5.	Ладонь одной руки положить на лоб пострадавшего	Выполнить		
6.	Поднять подбородок пострадавшего двумя пальцами другой руки	Выполнить		
7.	Запрокинуть голову, открывая дыхательные пути	Выполнить		
8.	Наклониться щекой и ухом ко рту и носу пострадавшего	Выполнить		
9.	Глазами наблюдать экскурсию грудной клетки пострадавшего	Выполнить		
10.	Оценить наличие нормального дыхания в течение 10 секунд, отсчитывая секунды вслух	Сказать		
Вызвать скорую медицинскую помощь по алгоритму:				
11.	факт вызова бригады	Сказать		
12.	место (адрес) происшествия	Сказать		

13.	количество пострадавших	Сказать		
14.	пол	Сказать		
15.	примерный возраст	Сказать		
16.	состояние пострадавшего	Сказать		
17.	объем оказываемой помощи	Сказать		
Подготовка к компрессиям грудной клетки:				
18.	Встать на колени сбоку от пострадавшего лицом к нему	Выполнить		
19.	Освободить грудную клетку пострадавшего от одежды	Выполнить		
20.	Основание ладони одной руки положить на центр грудной клетки пострадавшего	Выполнить		
21.	Вторую ладонь положить на первую, соединив пальцы обеих рук в замок	Выполнить		
Компрессии грудной клетки:				
22.	Совершить 30 компрессий подряд	Выполнить		
23.	Держать руки перпендикулярно плоскости грудины	Выполнить		
24.	Не сгибать руки в локтях	Выполнить		
25.	Пальцами верхней кисти оттягивать вверх пальцы нижней	Выполнить		
26.	Отсчитывать компрессии вслух	Сказать		
Искусственная вентиляция легких:				
27.	Использовать собственную специальную лицевую маску или лицевую пленку	Выполнить		
28.	Ладонь одной руки положить на лоб пострадавшего	Выполнить		
29.	Поднять подбородок пострадавшего двумя пальцами другой руки	Выполнить		
30.	Запрокинуть голову пострадавшего, освобождая дыхательные пути, и сделать свой нормальный вдох	Выполнить		
31.	Двумя пальцами руки, расположенной на лбу, зажать нос пострадавшего	Выполнить		
32.	Герметично обхватить рот пострадавшего своими губами	Выполнить		
33.	Произвести выдох в дыхательные пути пострадавшего до видимого подъема грудной клетки	Выполнить		
34.	Продолжая поддерживать проходимость дыхательных путей, разжать нос, убрать свои губы ото рта пострадавшего и дать ему совершить пассивный выдох	Выполнить		
35.	Повторить выдох в дыхательные пути пострадавшего	Выполнить		
Критерии выполнения базовой сердечно-легочной реанимации:				
36.	Адекватная глубина компрессий 5-6 см (не менее 80%)			
37.	Адекватное положение рук при компрессиях (не менее 80%)			
38.	Полное расправление грудной клетки по-			

	сле каждой компрессии (не менее 80%)			
39.	Адекватная частота компрессий 100-120 в минуту (не менее 80%)			
40.	Адекватный объём вдохов искусственного дыхания (не менее 80%)			
Нерегламентированные и небезопасные действия:				
41.	Проводилась оценка пульса на сонной артерии без оценки дыхания			
42.	Проводилась оценка пульса на лучевой и/или других периферических артериях			
43.	Проводилась оценка неврологического статуса (проверка реакции зрачков на свет)			
44.	Проводился поиск медицинской документации, нерегламентированных приспособлений (платков, бинтов и т.п.)			

ФИО и подписи членов ГЭК _____