

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ АЛТАЙСКОГО КРАЯ

Краевое государственное бюджетное
профессиональное образовательное учреждение
«Барнаульский базовый медицинский колледж»

УТВЕРЖДЕНО

приказ директора КГБПОУ

от «19» декабря 2024 г. № 335-кп

ПРОГРАММА

государственной итоговой аттестации выпускников
КГБПОУ «Барнаульский базовый медицинский колледж»
по специальности **32.02.01 «Медико-профилактическое дело»**
(очная форма обучения)

Согласовано:

врач общей гигиены ФБУЗ

«Центр гигиены и
эпидемиологии в Алтайском крае»

 В.Т. Дисенова

« 18 » 12 2024 г.

Одобрено педагогическим советом
протокол № 3 от 18.12.2024г.

Барнаул, 2024

I. Общие положения

1. Характеристика профессиональной деятельности выпускников по специальности 32.02.01 «Медико-профилактическое дело».

1.1 Область профессиональной деятельности выпускников: 02 Здоровоохранение.

1.2 Виды профессиональной деятельности: соответствие видов деятельности профессиональным модулям и присваиваемой квалификации санитарный фельдшер:

Наименование видов деятельности	Наименование профессиональных модулей
1	2
Виды деятельности	
Проведение санитарно-гигиенических и профилактических мероприятий по обеспечению безопасности среды обитания для здоровья человека	ПМ 01 Проведение санитарногигиенических и профилактических мероприятий по обеспечению безопасности среды обитания для здоровья человека
Проведение санитарно-противоэпидемических и профилактических мероприятий по обеспечению инфекционной безопасности населения	ПМ 02 Проведение санитарно-противоэпидемических и профилактических мероприятий по обеспечению инфекционной безопасности населения

1.3 Общие компетенции выпускника:

Код компетенции	Формулировка компетенции	Знания, умения
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	<p>Умения: распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; -анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; -определять этапы решения задачи; -выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; -составлять план действия; -определять необходимые ресурсы; - владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; -реализовывать составленный план действия; -оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</p> <p>Знания: актуального, профессионального и социального контекста, в котором приходится работать и жить; -основных источников информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; -алгоритма выполнения работ в профессиональной и смежной области; -методов работы в профессиональной и смежной сферы;</p>

		<ul style="list-style-type: none"> -структуры плана для решения задач; -порядка оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	<p>Умения: определять задачи для поиска информации;</p> <ul style="list-style-type: none"> -определять необходимые источники информации; -планировать процесс поиска; -структурировать получаемую информацию; -выделять наиболее значимое в перечне информации; -оценивать практическую значимость результатов поиска; -оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; -использовать современное программное обеспечение; -использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач <p>Знания: номенклатуры информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> -приемов структурирования информации; -формата оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации; -порядка применения программного обеспечения в профессиональной деятельности, в том числе с использованием цифровых средств
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	<p>Умения: определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> -применять современную научную профессиональную терминологию; -определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования; -выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; -презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; -оформлять бизнес-план; -рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; -определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; -презентовать бизнес-идею; -определять источники финансирования <p>Знания: содержания актуальной нормативно-правовой документации;</p> <ul style="list-style-type: none"> -современной научной и профессиональной терминологии;

		<ul style="list-style-type: none"> -возможных траекторий профессионального развития и самообразования; -основ предпринимательской деятельности; -основ финансовой грамотности; -правил разработки бизнес-планов; -порядка выстраивания презентации; -кредитных банковских продуктов
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	<p>Умения: организовывать работу коллектива и команды;</p> <ul style="list-style-type: none"> -взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности <p>Знания: психологических основ деятельности коллектива, психологических особенностей личности;</p> <ul style="list-style-type: none"> -основ проектной деятельности
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	<p>Умения: грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе;</p> <p>Знания: особенностей социального и культурного контекста;</p> <ul style="list-style-type: none"> -правил оформления документов и построения устных сообщений
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	<p>Умения: отбора форм общения с различными культурными и религиозными группами населения</p> <ul style="list-style-type: none"> -описывать значимость своей специальности; -применять стандарты антикоррупционного поведения. <p>Знания: сущности гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей;</p> <ul style="list-style-type: none"> -значимости профессиональной деятельности по специальности; -стандартов антикоррупционного поведения и последствия его нарушения
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	<p>Умения: соблюдать нормы экологической безопасности;</p> <ul style="list-style-type: none"> -определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности, осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства; -организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона <p>Знания: правил экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> -основных ресурсов, задействованных в профессиональной деятельности; -пути обеспечения ресурсосбережения; -принципов бережливого производства;

		-основных направлений изменений климатических условий региона
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	<p>Умения: понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы;</p> <p>-участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы;</p> <p>-строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;</p> <p>-кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые);</p> <p>-писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы;</p> <p>-заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа на государственном и иностранном языках</p> <p>Знания: правил построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;</p> <p>-основных общеупотребительных глаголов (бытовая и профессиональная лексика);</p> <p>-лексического минимума, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;</p> <p>-особенностей произношения;</p> <p>-правил чтения текстов профессиональной направленности</p>

1.4. Профессиональные компетенции выпускника:

Вид деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
Проведение санитарно-гигиенических и профилактических мероприятий по обеспечению безопасности среды обитания для здоровья человека	ПК 1.1. Проводить обследования территорий, зданий, помещений, оборудования на установление соответствия требованиям санитарного законодательства	<p>Навыки: проведения санитарно-эпидемиологического обследования производственных, общественных помещений, зданий, сооружений, оборудования, транспорта, технологического оборудования, технологических процессов;</p> <p>-проведения санитарно-гигиенического обследования условий труда, рабочего места и трудового процесса, в том числе специальной оценки условий труда;</p> <p>проведения санитарно-эпидемиологического обследования организаций, деятельность которых связана с производством, хранением, транспортировкой и реализацией пищевых продуктов и питьевой воды, а также специально оборудованных мест при организации питания, в том числе при приготовлении пищи и напитков, их хранении и реализации населению;</p> <p>проведения санитарно-эпидемиологического обследования организаций, деятельность которых связана с воспитанием и обучением детей.</p>

		<p>Умения: проводить санитарно-эпидемиологическое обследование производственных, общественных помещений, зданий, сооружений, оборудования, транспорта, технологического оборудования, технологических процессов;</p> <p>проводить санитарно-гигиенического обследования условий труда, рабочего места и трудового процесса, в том числе специальной оценки условий труда, в соответствии с установленными стандартами, регламентами и другими нормативными документами;</p> <p>-проводить санитарно-эпидемиологического обследования организаций, деятельность которых связана с производством, хранением, транспортировкой и реализацией пищевых продуктов и питьевой воды, а также специально оборудованных мест при организации питания, в том числе при приготовлении пищи и напитков, их хранении и реализации населению, в соответствии с установленными стандартами, регламентами и другими нормативными документами;</p> <p>-проводить санитарно-эпидемиологического обследования организаций, деятельность которых связана с воспитанием и обучением детей, в соответствии с установленными стандартами, регламентами и другими нормативными документами;</p> <p>-разрабатывать санитарно-противо-эпидемические мероприятия;</p> <p>-составлять программы производственного контроля</p> <hr/> <p>Знания: санитарного законодательства Российской Федерации;</p> <p>-методов и средств оценки соблюдения санитарно-эпидемиологических и гигиенических требований к обеспечению безопасных и безвредных условий эксплуатации общественных помещений, зданий, сооружений, оборудования, транспорта, технологического оборудования, технологических процессов;</p> <p>-методов и средств оценки условий труда, рабочего места и трудового процесса, в том числе специальной оценки условий труда;</p> <p>-санитарно-гигиенических требований к объектам жилищно-коммунального хозяйства и социально-бытовой сферы, медицинским организациям, предприятиям пищевой промышленности, общественного питания и торговли, производственным объектам, к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи, качеству и безопасности воды,</p>
--	--	--

		<p>воздуха и почв сельских и городских поселений;</p> <p>-нормативных документов, регламентирующие порядок проведения санитарно-эпидемиологического обследования различных объектов контроля (надзора) и требования к оформлению документации</p>
	<p>ПК 1.2. Проводить мероприятия по выявлению причин и условий возникновения и распространения массовых неинфекционных заболеваний (отравлений), связанных с воздействием неблагоприятных факторов среды обитания человека</p>	<p>Навыки: проведения расследований причин и условий возникновения и распространения массовых неинфекционных заболеваний (отравлений), связанных с воздействием неблагоприятных факторов среды обитания человека</p> <p>Умения: применять нормативную правовую документацию, регламентирующую процедуру расследования случаев профессиональных заболеваний и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений);</p> <p>-подготавливать материалы для составления акта о случае профессионального заболевания, изложение обстоятельств и причин возникновения профессионального заболевания (отравления);</p> <p>-осуществлять учет профессиональных заболеваний (отравлений) и оформление формы статистического наблюдения в соответствии с установленными стандартами и другими нормативными документами</p> <p>Знания: перечня актов, содержащих обязательные требования, соблюдение которых оценивается при проведении мероприятий по контролю при осуществлении федерального государственного санитарно-эпидемиологического надзора;</p> <p>виды, формы санитарно-гигиенических и санитарно-противоэпидемических мероприятий;</p> <p>-методических рекомендаций по планированию санитарно-гигиенических и санитарно-противоэпидемических мероприятий;</p> <p>-порядка информирования непосредственного руководителя о результатах обследования объектов;</p> <p>-классификации и основных клинических проявлений пищевых отравлений и меры профилактики;</p> <p>-классификации и основных клинических проявлений профессиональных болезней и производственно-обусловленных состояний, меры профилактики;</p> <p>-нормативно правовой документации, регламентирующей порядок проведения расследования случаев профессиональных заболеваний (отравлений) и требований к оформлению до-</p>

		<p>кументации;</p> <p>-правил информирования непосредственного руководителя о санитарно-эпидемиологической обстановке и о принимаемых мерах по обеспечению санитарно-эпидемиологического благополучия населения</p>
	<p>ПК 1.3 Проводить отбор проб (образцов) с объектов окружающей среды и инструментальные измерения физических факторов ионизирующей и неионизирующей природы для гигиенической оценки опасности среды обитания для здоровья человека</p>	<p>Навыки: проведения отбора проб с соблюдением требований к процедурам отбора проб и образцов, их упаковки и транспортировки в целях предупреждения их повреждения, подмены или контаминации;</p> <p>-оформления сопроводительной документации к отобраным пробам и образцам;</p> <p>-проведения инструментальных измерений значений факторов окружающей среды, в том числе среды обитания человека</p> <p>Умения: отбирать пробы и образцы для проведения санитарно-гигиенических исследований и испытаний;</p> <p>-проводить инструментальные измерения значений факторов окружающей среды, в том числе среды обитания человека, в соответствии с утвержденными организационно-методическими документами</p> <p>Знания: методов и способов отбора проб биологического материала и образцов объектов окружающей среды, в том числе окружающей среды, продуктов питания и объектов контроля для проведения санитарно-эпидемиологических исследований и испытаний;</p> <p>-методических рекомендаций по консервации и упаковке проб и образцов от объектов контроля;</p> <p>-порядка хранения и транспортировки проб и образцов;</p> <p>-правил оформления сопроводительной документации к отобраным пробам и образцам;</p> <p>виды санитарно-гигиенических исследований и инструментальных измерений;</p> <p>-методик проведения санитарно-гигиенического исследования и инструментального измерения</p>
	<p>ПК 1.4. Разрабатывать меры, направленные на устранение или уменьшение вредного воздействия среды обитания на здоровье населения, в том числе в условиях чрезвычайных ситуаций</p>	<p>Навыки: организации проведения мероприятий по обеспечению безопасности среды обитания для здоровья человека</p> <p>Умения: разрабатывать мероприятия по устранению нарушений санитарного законодательства и вредного воздействия факторов среды обитания человека применительно к различным хозяйствующим субъектам;</p> <p>-информировать лиц, принимающих решения о проводимых мероприятиях по обеспечению санитарно-эпидемиологического благополучия</p>

		<p><u>населения при чрезвычайных ситуациях</u></p> <p>Знания: мероприятий по обеспечению безопасности водных объектов и питьевого водоснабжения, атмосферного воздуха и почв в городских и сельских поселениях, в том числе при чрезвычайных ситуациях;</p> <p>-принципов государственного гигиенического регулирования в области обеспечения безопасности и качества воды, воздуха, почв в городских и сельских поселениях, качества и безопасности пищевых продуктов;</p> <p>-мероприятий по профилактике вредного воздействия факторов производственной среды на здоровье работающих, в том числе в условиях чрезвычайных ситуаций;</p> <p>-мероприятий по профилактике пищевых отравлений и алиментарных заболеваний;</p> <p>-мероприятий по профилактике вредного воздействия факторов производственной среды на здоровье работающих, в том числе в условиях чрезвычайных ситуаций;</p> <p>мероприятий по профилактике пищевых отравлений и алиментарных заболеваний;</p> <p>-анатомо-физиологических особенностей детей и подростков и меры профилактики патологических состояний и заболеваний в разные возрастные периоды;</p> <p>-физиолого-гигиенических принципов организации воспитания и обучения организациях воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи</p>
	<p>ПК 1.5. Осуществлять техническое ведение социально-гигиенического мониторинга с заполнением форм государственного статистического наблюдения</p>	<p>Навыки: сбора и формирования баз данных среды обитания и состояния здоровья детского и взрослого населения и технического ведения социально-гигиенического мониторинга с использованием информационных технологий. заполнения форм государственной статистической отчетности, в том числе с использованием электронного документооборота</p> <p>Умения: пользоваться набором средств информационно-коммуникационных систем для ведения баз данных социально-гигиенического мониторинга;</p> <p>-определять ведущие загрязнители окружающей среды и ведущие показатели нарушений здоровья в системе социально-гигиенического мониторинга;</p> <p>-заполнять отраслевые формы социально-гигиенического мониторинга с использованием информационных технологий</p>

		<p>Знания: понятий социально-гигиенического мониторинга и нормативные правовые документы, регламентирующие порядок его проведения;</p> <p>-методов сбора и медико-статистического анализа информации о санитарно-эпидемиологической обстановке на территории;</p> <p>-показателей состояния среды обитания и здоровья населения в системе социально-гигиенического мониторинга;</p> <p>-методов установления причинно-следственных связей между состоянием среды обитания человека и здоровьем населения;</p> <p>-инструкций по заполнению форм отраслевого наблюдения в рамках социально-гигиенического мониторинга</p>
	<p>ПК 1.6. Проводить гигиеническое обучение и аттестацию работников отдельных профессий</p>	<p>Навыки: разработки методических материалов по вопросам проведения гигиенического обучения должностных лиц и работников организаций, деятельность которых связана с производством, хранением, транспортировкой и реализацией пищевых продуктов и питьевой воды, воспитанием и обучением детей, коммунальным и бытовым обслуживанием населения</p> <p>Умения: разрабатывать методические материалы для проведения гигиенического обучения должностных лиц и работников организаций, деятельность которых связана с производством, хранением, транспортировкой и реализацией пищевых продуктов и питьевой воды, воспитанием и обучением детей, коммунальным и бытовым обслуживанием населения;</p> <p>-составлять задания, позволяющие оценивать теоретические знания и практические навыки, необходимые для выполнения профессиональных обязанностей должностными лицами и работниками организаций, деятельность которых связана с производством, хранением, транспортировкой и реализацией пищевых продуктов и питьевой воды, воспитанием и обучением детей, коммунальным и бытовым обслуживанием населения</p> <p>Знания: методов, средств и форм гигиенического обучения;</p> <p>-правил разработки контрольных заданий для проведения аттестации должностных лиц и работников организаций, деятельность которых связана с производством, хранением, транспортировкой и реализацией пищевых продуктов и питьевой воды, воспитанием и обучением детей, коммунальным и бытовым обслуживанием населения;</p>

		-требований к порядку аттестации должностных лиц и работников организаций, деятельность которых связана с производством, хранением, транспортировкой и реализацией пищевых продуктов и питьевой воды, воспитанием и обучением детей, коммунальным и бытовым обслуживанием населения
	ПК 1.7. Оформлять медицинскую документацию по виду деятельности, в том числе в форме электронного документа	<p>Навыки: ведения медицинской документации, в том числе в форме электронного документа</p> <p>Умения: заполнения форм государственной статистической отчетности, в том числе с использованием электронного документооборота; -заполнения медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа; -использования в работе информационных систем в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»</p> <p>Знания: правил и порядка оформления медицинской документации в медицинских организациях, в том числе в форме электронного документа; -правил работы в информационных системах в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"; -основ законодательства Российской Федерации о защите персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну</p>
	ПК 1.8. Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме	<p>Навыки: оказания медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)</p> <p>Умения: выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации; оказывать медицинскую помощь в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)</p> <p>Знания: правил проведения базовой сердечно-легочной реанимации; -порядка применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме; -правил и порядка проведения мониторинга состояния пациента при оказании медицинской помощи в экстренной форме; -алгоритма обращения в службы спасения, в том числе вызова бригады скорой медицинской помощи</p>

<p>Проведение санитарно-противоэпидемических и профилактических мероприятий по обеспечению инфекционной безопасности населения</p>	<p>ПК 2.1. Проводить эпидемиологическое обследование очага инфекционного (паразитарного) заболевания</p>	<p>Навыки: проведения комплекса мероприятий, направленных на выявление источника возбудителя инфекционного (паразитарного) заболевания, путей и факторов его передачи; выявления восприимчивых лиц, подвергшихся риску заражения;</p> <ul style="list-style-type: none"> -выявления этиологии инфекционного (паразитарного) заболевания и установления причин формирования очага; -составления плана санитарно-противоэпидемических мероприятий, в том числе в целях улучшения неблагоприятной санитарно-эпидемиологической обстановки; -подготовки материалов для составления акта эпидемиологического обследования очага инфекционной (паразитарной) болезни с установлением причин формирования очага. <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> -определять временные и территориальные границы эпидемического очага инфекционного (паразитарного) заболевания; -выявлять пораженные контингенты, распределять их по возрасту, полу, профессии, социальному положению, месту жительства; -выявлять общие источники питания, нахождения в одном коллективе (факторов группирования по признакам), водопользования, кондиционирования, действия производственных и природных факторов, контактов с животными; -устанавливать связи с общественными мероприятиями, аварийными ситуациями, ремонтными или строительными работами, особенностями технологического процесса, путешествиями, пребыванием в медицинских организациях; -передавать данные о контактных лицах для организации их обследования; -составлять план санитарно-противоэпидемических мероприятий, в том числе в целях улучшения неблагоприятной санитарно-эпидемиологической обстановки; -проводить предварительную работу для составления акта эпидемиологического обследования инфекционной (паразитарной) болезни с установлением причинно-следственной связи; -информировать непосредственного руководителя о чрезвычайных ситуациях, о санитарно-эпидемиологической обстановке и о принимаемых мерах по обеспечению санитарно-эпидемиологического благополучия населения в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями
--	--	--

		<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> -этиологии, клинических проявлений и диагностики инфекционных (паразитарных) заболеваний; -основных понятий эпидемиологии, характеристики факторов эпидемического процесса, основных принципов и системы профилактики инфекционных (паразитарных) заболеваний; -эпидемиологии социально значимых инфекционных (паразитарных) заболеваний; нормативная правовая документация, регламентирующая порядок эпидемиологических обследований очагов различных инфекционных (паразитарных) заболеваний; -перечня инфекционных (паразитарных) заболеваний, требующих проведения мероприятий по санитарной охране территории Российской Федерации; -законодательства Российской Федерации в области санитарно-эпидемиологического благополучия, охраны здоровья граждан, об иммунопрофилактике инфекционных болезней
	<p>ПК 2.2. Проводить отбор проб (образцов) с объектов окружающей среды и забор биологического материала от больных и контактных лиц для эпидемиологической оценки причин и условий возникновения и распространения инфекционных (паразитарных) заболеваний</p>	<p>Навыки: проведения отбора образцов биологических материалов от пациента, граждан после контакта с пациентом или при его нахождении в очаге инфекционного (паразитарного) заболевания, а также из объектов окружающей среды, в том числе среды обитания человека, для проведения санитарно-эпидемиологического исследования;</p> <ul style="list-style-type: none"> -оформления сопроводительной документации к отобраным пробам и образцам. <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> -определять перечень необходимых объектов для лабораторных исследований в очагах различных инфекционных (паразитарных) заболеваний; -проводить отбор образцов биологических материалов от пациента, граждан после контакта с пациентом или при их нахождении в очаге инфекционного (паразитарного) заболевания, а также из объектов окружающей среды, в том числе среды обитания человека, для проведения санитарно-эпидемиологического исследования; -проводить подготовку проб и образцов к транспортировке и хранению; -оформлять сопроводительную документацию для проб биологического материала и образцов объектов окружающей среды, в том числе среды обитания человека. <p>Знания:</p>

		<ul style="list-style-type: none"> -биологических факторов окружающей среды и их влияние на здоровье человека; -классификации и морфологии микроорганизмов, способы их идентификации; -видов и технологии проведения микроскопических, микробиологических и серологических исследований; -особенностей лабораторных исследований в очагах различных инфекционных (паразитарных) заболеваний и их роль в эпидемиологической диагностике; -перечня биологических материалов от заболевших и контактных лиц, забираемых для лабораторных исследований при различных инфекционных (паразитарных) заболеваниях; -методов и способов отбора проб биологического материала и образцов объектов окружающей среды, в том числе окружающей среды, продуктов питания и объектов контроля для проведения санитарно-эпидемиологических исследований и испытаний; -методических рекомендаций по консервации и упаковке проб и образцов от объектов контроля; -порядка хранения и транспортировки проб и образцов; -правил оформления сопроводительной документации к отобраным пробам и образцам; -законодательства Российской Федерации, регулирующее профессиональную деятельность специалиста, нормы этики и морали в профессиональной деятельности; -санитарно-эпидемиологических требования и гигиенические нормативы
	<p>ПК 2.3. Организовывать и проводить санитарно-противоэпидемические и профилактические мероприятия в очагах инфекционных (паразитарных) заболеваний, в том числе при чрезвычайных ситуациях</p>	<p>Навыки: разработки плана санитарно-противоэпидемических и профилактических мероприятий в очагах инфекционных (паразитарных) заболеваний;</p> <p>-организации и проведения противоэпидемических и профилактических мероприятий в очагах различных инфекционных (паразитарных) заболеваний, в том числе при чрезвычайных ситуациях.</p> <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> -устанавливать причины и условия возникновения инфекционного (паразитарного) заболевания; -разрабатывать план санитарно-противоэпидемических и профилактических мероприятий в очагах инфекционных (паразитарных) заболеваний; -организовывать проведение противоэпидеми-

		<p>ческих и профилактических мероприятий в очагах различных инфекционных (паразитарных) заболеваний, в том числе при чрезвычайных ситуациях;</p> <ul style="list-style-type: none"> -организовывать проведение дезинфекционных, дезинсекционных, дератизационных мероприятий и контролировать эффективность их проведения; -информировать непосредственного руководителя о чрезвычайных ситуациях, о санитарно-эпидемиологической обстановке и о принимаемых мерах по обеспечению санитарно-эпидемиологического благополучия населения в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями. <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> -особенностей эпидемиологической оценки очага инфекционного (паразитарного) заболевания; -основных принципов и санитарно-эпидемиологические требования к организации и проведению противоэпидемических (профилактических) мероприятий в очагах различных инфекционных (паразитарных) заболеваний, в том числе при чрезвычайных ситуациях; -нормативно правовой документации по вопросам профилактики инфекционных (паразитарных) заболеваний; -видов, форм санитарно-эпидемиологических и санитарно-противоэпидемических мероприятий; -методических рекомендаций по планированию санитарно-противоэпидемических мероприятий; -видов и методов дезинфекции, дезинсекции, дератизации, порядок проведения и способы контроля эффективности проведенных мероприятий; -порядка информирования непосредственного руководителя о результатах обследования объектов; -законодательства Российской Федерации, регулирующее профессиональную деятельность специалиста, нормы этики и морали в профессиональной деятельности
	<p>ПК 2.4. Осуществляют контроль за организацией и проведением иммунопрофилактики детскому и взрослому населению</p>	<p>Навыки: осуществления контроля за организацией и проведением иммунопрофилактики детскому и взрослому населению.</p> <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> -осуществлять контроль за соблюдением сроков и условий проведения иммунизации; -осуществлять контроль за отбором пациентов

		<p>для иммунизации и ведением медицинской документации прививочного кабинета;</p> <ul style="list-style-type: none"> -осуществлять контроль за регистрацией и расследовани­ем поствакцинальных осложнений -осуществлять контроль за проведением противоэпидеми­ческих мероприятий при применении средств специфической профилактики инфекционных заболеваний в рамках национального календаря профилактических прививок и календаря профилактических прививок по эпидеми­ческим показаниям; -проводить гигиеническое обучение групп риска по вопросам специфической и неспецифической профилактики инфекционных (паразитарных) заболеваний. <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> -современных иммунобиологических лекарственных препаратов для профилактики инфекционных заболеваний и способы их применения; -правил проведения иммунопрофилактики детского и взрослого населения, Национального календаря профилактических прививок; -требований к работе, оснащению и ведению медицинской документации прививочного кабинета; -возможности специфической и неспецифической профилактики инфекционных (паразитарных) заболеваний населения; -методов, средств и форм гигиенического обучения групп риска по вопросам специфической и неспецифической профилактики инфекционных (паразитарных) заболеваний; -законодательства Российской Федерации в области санитарно-эпидемиологического благополучия, охраны здоровья граждан, об иммунопрофилактике инфекционных болезней
	<p>ПК 2.5. Проводить мероприятия по контролю за обращением иммунобиологических лекарственных препаратов</p>	<p>Навыки: проведения мероприятий по контролю за обращением иммунобиологических лекарственных препаратов.</p> <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> -осуществлять контроль учета и регистрации медицинских иммунобиологических препаратов; -осуществлять контроль за условиями хранения и транспортирования медицинских иммунобиологических препаратов; -осуществлять контроль за соблюдением требований к использованию и утилизации медицинских иммунобиологических препаратов; -осуществлять контроль за сбором, упаковкой, хранением и транспортированием отходов, об-

		<p>разующихся после иммунизации;</p> <ul style="list-style-type: none"> -осуществлять контроль за ведением медицинской документации, связанной с обращением медицинских иммунобиологических препаратов. <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> -цели и основных направлений контроля за обращением медицинских иммунобиологических препаратов; -санитарно-эпидемиологических требований по учету, регистрации, хранению, использованию и утилизации иммунобиологических лекарственных препаратов в медицинских организациях; -законодательства Российской Федерации в области санитарно-эпидемиологического благополучия, охраны здоровья граждан, об иммунопрофилактике инфекционных болезней
	<p>ПК 2.6. Проводить санитарно-эпидемиологические и профилактические мероприятия по обеспечению безопасной среды пребывания пациентов и персонала медицинской организации</p>	<p>Навыки: разработки плана санитарно-противоэпидемических и профилактических мероприятий по обеспечению безопасной среды пребывания пациентов и персонала в медицинской организации;</p> <ul style="list-style-type: none"> -составления программы производственного контроля. <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> -разрабатывать план санитарно-противоэпидемических и профилактических мероприятий по обеспечению безопасной среды пребывания пациентов и персонала в медицинской организации; -контролировать выполнение санитарно-эпидемиологических и противоэпидемических требований стандартов оказания медицинской помощи; -организовывать и контролировать выполнение программы производственного контроля в медицинской организации; -проводить гигиеническое обучение и инструктаж персонала медицинской организации по вопросам профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи; -информировать непосредственного руководителя о санитарно-эпидемиологической обстановке и о принимаемых мерах по обеспечению санитарно-эпидемиологического благополучия населения в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями. <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> -особенностей эпидемического процесса при инфекциях, связанных с оказанием медицинской помощи;

		<p>-основных направлений и порядка проведения профилактических мероприятий в случае возникновения инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи;</p> <p>-требований к организации безопасности профессиональной деятельности персонала медицинских организаций;</p> <p>санитарно-гигиенический и противоэпидемический режим в медицинских организациях различного профиля;</p> <p>-дезинфекционных и стерилизационных мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи, и способы оценки их эффективности;</p> <p>-содержания производственного контроля в медицинской организации и его роль в обеспечении санитарно-эпидемиологического благополучия;</p> <p>-методов, средств и форм гигиенического воспитания персонала медицинской организации по вопросам профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи;</p> <p>-законодательства Российской Федерации в области санитарно-эпидемиологического благополучия, охраны здоровья граждан</p>
	<p>ПК 2.7. Проводить эпидемиологические расследования случаев возникновения инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи</p>	<p>Навыки: проведения эпидемиологических исследований случаев возникновения инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи.</p> <p>Умения:</p> <p>-выявлять и регистрировать в медицинской организации случаи возникновения инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи;</p> <p>-выявлять причины, группы и факторы, способствующие возникновению и распространению инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи;</p> <p>-производить отбор проб, взятие смывов с объектов среды медицинской организации для лабораторных исследований и эпидемиологической диагностики;</p> <p>-разрабатывать план противоэпидемических и профилактических мероприятий для принятия неотложных мер на основе результатов эпидемиологической диагностики;</p> <p>-контролировать выполнение плана противоэпидемических и профилактических мероприятий, включая дезинфекционные и стерилизационные.</p> <p>Знания:</p> <p>-порядка проведения выявления и регистрации в медицинской организации случаев возникновения инфекций, связанных с оказанием меди-</p>

		<p>цинской помощи;</p> <ul style="list-style-type: none"> -причины, группы и факторов, способствующих возникновению и распространению инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи; -эпидемиологически значимых объектов среды медицинской организации для проведения микробиологического мониторинга; -методов и способов отбора проб биологического материала и образцов объектов медицинской организации для проведения лабораторных исследований и эпидемиологической диагностики; -требований к объективному контролю качества дезинфекционных и стерилизационных мероприятий; -методических рекомендаций по планированию противоэпидемических и профилактических мероприятий при возникновении случаев инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи; <p>законодательство Российской Федерации в области санитарно-эпидемиологического благополучия, охраны здоровья граждан</p>
	<p>ПК 2.8. Осуществлять сбор, регистрацию и формирование базы данных инфекционной (паразитарной) заболеваемости с заполнением форм Государственного статистического наблюдения</p>	<p>Навыки: сбора информации и учета инфекционной (паразитарной) заболеваемости, сведений о профилактических прививках, поствакцинальных осложнениях, случаях отказа от профилактических прививок для государственного статистического наблюдения;</p> <ul style="list-style-type: none"> -заполнения форм государственной статистической отчетности, в том числе с использованием электронного документооборота. <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> -собирать информацию и вести учет инфекционной (паразитарной) заболеваемости, сведений о профилактических прививках, поствакцинальных осложнениях, случаях отказа от профилактических прививок; -анализировать информацию и результаты санитарно-эпидемиологических обследований и эпидемиологических исследований; квалифицировать структуру и динамику показателей инфекционной (паразитарной) заболеваемости и прививочной работы; -заполнять формы государственной статистической отчетности, в том числе с использованием электронного документооборота. <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> -статистических форм для учета инфекционной (паразитарной) заболеваемости, учета данных о контингентах детей и взрослых, привитых про-

		<p>тив инфекционных заболеваний;</p> <ul style="list-style-type: none"> -порядка регистрации профилактических прививок, поствакцинальных осложнений, оформления отказа от профилактических прививок, а также формы медицинских документов; -принципов построения государственного учета по показателям состояния здоровья населения; -принципов использования статистических приемов для решения эпидемиологических задач и анализа эпидемиологических материалов; -программы электронного документооборота, функции и возможности компьютера и множительной техники для формирования и ведения банка данных; -правил информирования непосредственного руководителя о санитарно-эпидемиологической обстановке и о принимаемых мерах по обеспечению санитарно-эпидемиологического благополучия населения
	<p>ПК 2.9. Оформлять учетно-отчетную медицинскую документацию по направлению «Эпидемиология (паразитология)»</p>	<p>Навыки: составления плана работы и отчета о своей работе;</p> <ul style="list-style-type: none"> -ведения медицинской документации, в том числе в форме электронного документа <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> -организовывать рабочее место с соблюдением требований техники безопасности, охраны труда и производственной санитарии; -составлять план работы и отчет о своей работе; -заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа; -использовать в работе информационные системы в сфере здравоохранения и информационно телекоммуникационную сеть «Интернет»; -использовать в работе персональные данные пациентов и сведения, составляющие врачебную тайну. <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> -перечня материально-технического оснащения рабочего места, требования техники безопасности, охраны труда и производственной санитарии; -правил и порядка оформления медицинской документации, в том числе в форме электронного документа; -правил работы в информационных системах в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»; -основ законодательства Российской Федерации о защите персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну

	<p>ПК 2.10. Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме</p>	<p>Навыки: проведения первичного осмотра пациента, оценки безопасности окружающей среды;</p> <ul style="list-style-type: none"> -оценки состояния пациента, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме; -распознавания состояний, представляющих угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме; -выполнения мероприятий базовой сердечно-легочной реанимации; -оказания медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)); -применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме. <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> -проводить первичный осмотр пациента и оценку безопасности условий для оказания медицинской помощи; -распознавать состояния, представляющие угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)), требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме; -выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации; -оказывать медицинскую помощь в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)); -применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> -правил и порядка проведения первичного осмотра пациента (пострадавшего) при оказании медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни; -методики сбора жалоб и анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей); -методики физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация)
--	---	---

		ция); -клинических признаков внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания; -правил проведения базовой сердечно-легочной реанимации; -порядка применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме; -правил и порядка проведения мониторинга состояния пациента при оказании медицинской помощи в экстренной форме; -алгоритма обращения в службы спасения, в том числе вызова бригады скорой медицинской помощи
--	--	---

2. Государственная итоговая аттестация, завершающая освоение программы подготовки специалистов среднего звена по специальности «Медико-профилактическое дело» является обязательной и проводится в порядке и форме, которые установлены колледжем, имеющим государственную аккредитацию.

3. Целью Государственной итоговой аттестации является определение соответствия результатов освоения обучающимися образовательной программы по специальности 32.02.01 «Медико-профилактическое дело» соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта образования.

4. К Государственной итоговой аттестации допускаются обучающиеся, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие учебный план по образовательной программе специальности 32.02.01 «Медико-профилактическое дело».

5. Формой государственной итоговой аттестации является:
– государственный экзамен.

II. Государственный экзамен по специальности

2.1 Государственный экзамен по специальности 32.02.01 «Медико-профилактическое дело» определяет уровень освоения выпускниками общих и профессиональных компетенций, установленных Федеральным государственным образовательным стандартом.

К государственному экзамену приказом директора допускаются выпускники, выполнившие требования, предусмотренные Федеральным государственным образовательным стандартом, успешно прошедшие промежуточные аттестационные испытания, предусмотренные учебным планом образовательной организации и получившие положительную оценку за практику по профилю специальности.

2.2 Государственный экзамен по специальности состоит из этапов:

1 этап – Контроль и оценка теоретических знаний;

2 этап – Контроль и оценка практических умений, в том числе СЛР.

2.3 Государственный экзамен проводится на базе специализированных кабинетов образовательной организации.

2.4 Государственный экзамен определяет уровень освоения обучающимися материала, предусмотренного учебным планом, и охватывает содержание профессиональных модулей, междисциплинарных курсов, дисциплин, установленное Федеральным государственным образовательным стандартом по специальности 32.02.01 «Медико-профилактическое дело».

2.5 Государственный экзамен проводится на заседании Государственной экзаменационной комиссии (ГЭК).

2.6. Этапы Государственного экзамена:

I этап – Тестирование.

К выполнению 80 вопросов из электронного банка тестовых заданий по специальности 32.02.01 «Медико-профилактическое дело», время выполнения: 80 минут. Тестирование проводится в компьютерных классах.

Шкала оценивания при тестировании:

«допущен к выполнению практических заданий», в случае если экзаменуемый дает 71-100 % правильных ответов;

«не допущен к выполнению практических заданий», в случае если экзаменуемый дает 70% и ниже правильных ответов.

Перечень дисциплин, междисциплинарных курсов профессиональных модулей для подготовки к I этапу государственного экзамена (тестирование):

Социально-гуманитарный цикл

СГ.03 Безопасность жизнедеятельности

СГ.05 Основы бережливого производства

СГ.06 Основы финансовой грамотности

П.00 Профессиональный учебный цикл

ОП.00 Общепрофессиональные дисциплины

ОП.04 Психология общения и конфликтология

ОП.05 Основы клинической патологии и оказание медицинской помощи в экстренной форме

ОП.06 Инфекционные болезни с курсом ВИЧ-инфекции

ПМ.00 Профессиональный цикл

ПМ.01 Проведение санитарно-гигиенических и профилактических мероприятий по обеспечению безопасности среды обитания для здоровья человека

МДК 01.01 Гигиена с основами санитарно-гигиенических методов исследований

МДК 01.02 Общая и коммунальная гигиена

МДК 01.03 Гигиена труда и профессиональные болезни

МДК 01.04 Гигиена питания и здоровье населения

МДК 01.05 Гигиена детей и подростков с основами педиатрии

ПМ.02 Проведение санитарно-противоэпидемических и профилактических мероприятий по обеспечению инфекционной безопасности населения

МДК 02.01 Эпидемиология

МДК 02.02 Дезинфекционное дело

МДК 02.03 Госпитальная эпидемиология

II этап–Проверка практических умений в симулированных условиях на базе специализированных кабинетов образовательной организации.

Каждый выпускник выполняет практические задания: Продолжительность этапа не более 30 минут на одного экзаменуемого.

Перечень практических навыков:

1. Измерение и оформление Протокола измерений уровня искусственной освещенности при общей системе освещения на рабочих местах или в помещениях жилых и общественных зданий.

2. Измерение и оформление Протокола измерений естественной освещенности при боковом освещении на рабочих местах или в помещениях жилых и общественных зданий.

3. Измерение и оформление Протокола измерений температуры воздуха на рабочих местах или в помещениях жилых и общественных зданий.

4. Измерение и оформление Протокола измерений относительной влажности воздуха на рабочих местах или в помещениях жилых и общественных зданий.

5. Измерение и оформление Протокола измерений уровня непостоянного шума на рабочих местах или в помещениях жилых и общественных зданий в дневное время.

6. Измерение и оформление Акта измерений температуры горячей воды систем централизованного горячего водоснабжения в жилых и общественных зданиях.

7. Проведение отбора проб питьевой воды централизованных систем питьевого водоснабжения для микробиологического исследования и оформление Акта отбора образцов (проб).

8. Проведение отбора проб питьевой воды централизованных систем питьевого водоснабжения для санитарно-химического исследования и оформление Акта отбора образцов (проб).

9. Проведение отбора проб песка из песочницы для гельминтологического исследования и оформление Акта отбора образцов (проб).

10. Проведение отбора проб готовых блюд для микробиологического исследования и оформление Акта отбора образцов (проб).

11. Проведение отбора проб песка из песочницы в организациях воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи для гельминтологического исследования.

12. Проведение отбора проб почвы в организациях воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи для гельминтологического исследования.

13. Проведение отбора проб методом смывов со стерильных инструментов в медицинской организации для контроля стерильности.

14. Проведение отбора проб методом смывов с поверхностей в меди-

цинской организации для обнаружения бактерий группы кишечной палочки.

15. Проведение отбора проб методом смывов с предметов обихода в организациях воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи для выявления обсемененности возбудителями паразитарных болезней.

16. Проведение дезинфекции, совмещенной с предстерилизационной очисткой медицинских изделий.

17. Проведение контроля качества заключительной дезинфекции в организациях воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи по случаю заболевания дифтерией.

18. Проведение контроля качества заключительной дезинфекции в организациях воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи по случаю заболевания микроспорией.

19. Проведение контроля качества заключительной дезинфекции в организациях воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи по случаю заболевания кишечной инфекцией среди детей.

20. Проведение контроля качества заключительной дезинфекции методом смывов после проведения генеральной уборки в медицинской организации.

21. Проведение базовой сердечно-легочной реанимации взрослому человеку.

Практическое задание №1. Измерение и оформление Протокола измерений уровня искусственной освещенности при общей системе освещения на рабочих местах или в помещениях жилых и общественных зданий.

Сценарий практического задания № 1 (ситуация). Вы помощник врача по общей гигиене ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии». При проведении плановой проверки общеобразовательной организации Вам поручено провести измерение искусственной освещенности в учебном кабинете.

Выполните измерение и оформите Протокол измерений искусственной освещенности.

Практическое задание №2. Проведение отбора проб готовых блюд для микробиологического исследования и оформление Акта отбора образцов (проб).

Сценарий практического задания № 2 (ситуация). Вы помощник врача по общей гигиене ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии». При проведении плановой проверки медицинской организации Вам поручено провести отбор проб готовых блюд для микробиологического исследования в раздаточной пищеблока.

Выполните отбор проб готовых блюд для микробиологического исследования и оформление Акта отбора образцов (проб).

Практическое задание №3. Проведение дезинфекции, совмещенной с предстерилизационной очисткой медицинских изделий.

Сценарий практического задания № 3 (ситуация). Вы помощник врача-эпидемиолога ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии». По заданию врача-эпидемиолога Вам необходимо провести дезинфекцию, совмещенную с предстерилизационной очисткой медицинских изделий в перевязочной хи-

рургического отделения медицинской организации.

Практическое задание №4. Проведение отбора проб методом смывов со стерильных инструментов в медицинской организации для контроля стерильности.

Сценарий практического задания № 4 (ситуация). Вы помощник врача-эпидемиолога ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии». По заданию врача-эпидемиолога Вам необходимо провести отбор проб методом смывов со стерильных инструментов в перевязочной хирургического отделения медицинской организации для контроля стерильности.

Практическое задание №5. Проведение базовой сердечно-легочной реанимации взрослому человеку.

Сценарий практического задания № 5 (ситуация). Вы помощник врача по общей гигиене/ помощник врача по эпидемиологии ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии». Во время прогулки по парку вы увидели, что женщина средних лет упала на тротуар без признаков жизни. Проведите ей базовую сердечно-легочную реанимацию.

Оценка выполнения каждого из практических заданий проводится по оценочным чек-листам по пятибалльной системе (Приложения 1, 2, 3, 4, 5).

Шкала оценивания практических заданий:

«отлично» ставится, если правильных ответов по чек-листу 91-100%;

«хорошо» ставится, если правильных ответов по чек-листу 81-90%;

«удовлетворительно» ставится, если правильных ответов по чек-листу 71-80%;

«неудовлетворительно» ставится, если 70% и ниже правильных ответов по чек-листу.

2.7. Оснащение государственного экзамена.

1. Стол письменный.

2. Стол рабочий.

3. Стул.

4. Средство измерения освещенности (со свидетельством о государственной поверке).

5. Таблички с надписью объекта имитации:

- «общеобразовательная организация (учебный кабинет)»;

- «производственное помещение (швейный цех, работа высокой точности, фон темный, контраст большой)»;

- «дошкольная образовательная организация (групповая комната)»;

- «раздаточная пищеблока медицинской организации»;

- «раздаточная пищеблока общеобразовательной организации»;

- «раздаточная предприятия общественного питания»;

- «процедурный кабинет хирургического отделения»;

- «перевязочная хирургического отделения»;

- «операционная хирургического отделения»;

- «медицинская организация (перевязочная)».

6. Бланки:
 - Протокола измерений освещенности (Приложение В ГОСТ 24940-2016) (1 шт.);
 - Акта отбора образцов (проб) (3 шт.).
7. Объекты для проведения отбора образцов (проб):
 - тарелка с имитацией второго блюда (котлета мясная, макаронные изделия отварные);
 - медицинские изделия (пинцет медицинский);
 - стерильные инструменты (пинцет медицинский).
8. Оснащение для отбора образцов (проб):
 - стерильные стеклянные банки, закрытые двумя слоями стерильной бумаги и обвязанные бечевкой (2 шт.);
 - стеклянная пробирка со стерильной транспортной средой (2 мл стерильного раствора хлорида натрия или 0,1% водный раствор пептона), стерильным тампон-зондом на стеклянной/металлической палочке, вмонтированной в ватно-марлевую пробку (1 шт.);
 - ложки стерильные, завернутые в стерильную бумагу (2 шт.);
 - транспортная сумка-холодильник;
 - контейнер для транспортировки образцов (проб);
 - штатив для пробирок пластиковый;
 - маркер/карандаш по стеклу (1 шт.);
 - дезинфицирующее средство «Биодез-Экстра» (1 флакон) (или его имитация);
 - ёмкость для дезинфекции объемом не менее 5 литров;
 - мерная ёмкость объёмом 1 литр;
 - мензурка мерная объёмом 20-30 мл;
 - ерш (1 шт.);
 - ватно-марлевый тампон (1 шт.).
9. Перчатки медицинские стерильные (1 пара) и нестерильные (1 пара).
10. Ёмкость для медицинских отходов класса Б.
11. Пакет для сбора и хранения медицинских отходов класса Б.
12. Ручка шариковая с синими чернилами (1 шт.).
13. Торс механический взрослого человека для отработки приемов сердечно-легочной реанимации.
14. Мобильный телефон, допустима имитация.
15. Специальная лицевая маска или лицевая пленка для искусственной вентиляции легких (1 шт.).
16. Коврик напольный.

2.8 Для проведения государственного экзамена по специальности 32.02.01 «Медико-профилактическое дело» составляются экзаменационные билеты в количестве не менее 26 штук, по 1 экземпляру на каждую учебную группу, включающие все этапы экзамена и задания к ним.

2.8.1 Образец экзаменационного билета с эталоном ответа.

Министерство здравоохранения Алтайского края		
Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Барнаулский базовый медицинский колледж»		
Государственный экзамен		
Специальность: 32.02.01 «Медико-профилактическое дело»		
Рассмотрено на заседании методического совета « _____ » _____ Председатель _____	БИЛЕТ № 1	УТВЕРЖДАЮ Директор КГБПОУ « _____ » _____ О.М. Бондаренко
Первый этап. Тестирование: количество тестовых заданий 80		
Второй этап		
Практическое задание № 1. Измерение и оформление Протокола измерений уровня искусственной освещенности при общей системе освещения на рабочих местах или в помещениях жилых и общественных зданий		
Практическое задание № 2. Проведение отбора проб готовых блюд для микробиологического исследования и оформление Акта отбора образцов (проб)		
Практическое задание № 3. Проведение дезинфекции, совмещенной с предстерилизационной очисткой медицинских изделий		
Практическое задание № 4. Проведение отбора проб методом смывов со стерильных инструментов в медицинской организации для контроля стерильности		
Практическое задание № 5. Проведение базовой сердечно-легочной реанимации взрослому человеку		
Подписи: Председатель цикловой комиссии _____		

2.8.2 Эталон ответа. Практическое задание №1.

№	Практическое действие экзаменуемого	Примерный текст комментариев экзаменуемого
1.	Поздороваться и представиться	«Здравствуйте! Меня зовут....., я помощник врача по гигиене детей и подростков/ помощник врача по гигиене питания/ помощник врача по гигиене труда/ помощник врача по коммунальной гигиене/ помощник врача по общей гигиене/ помощник врача по радиационной гигиене»
2.	Озвучить практическое задание	«Буду проводить измерение и оформление протокола измерения уровня искусственной освещенности при общей системе освещения на рабочих местах или в помещениях жилых и общественных зданий»
3.	Выложить на стол письменные нормативные правовые и сопроводительные документы: ГОСТ 24940-2016 «Здания и сооружения. Методы измерения освещенности», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факто-	«Помещаю на стол письменные нормативные правовые и сопроводительные документы: ГОСТ 24940-2016 «Здания и сооружения. Методы измерения освещенности», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», бланк Протокола измере-

	ров среды обитания», бланк Протокола измерений освещенности	ний освещенности»
4.	Поместить на стол рабочий табличку с наименованием обследуемого объекта, согласно практическому заданию: «общеобразовательная организация (учебный кабинет)»/«производственное помещение (швейный цех, работа высокой точности, фон темный, контраст большой)»/«дошкольная образовательная организация (групповая комната)» для имитации ситуации	«Помещаю на стол рабочий табличку с наименованием обследуемого объекта, согласно практическому заданию: «общеобразовательная организация (учебный кабинет)»/«производственное помещение (швейный цех, работа высокой точности, фон темный, контраст большой)»/«дошкольная образовательная организация (групповая комната) для имитации ситуации»
5.	Выложить на стол рабочий и назвать средство измерения освещенности	«Для измерения освещенности использую средство измерения»
6.	Убедиться в наличии государственной поверки средства измерения освещенности по данным свидетельства о государственной поверке	«Нахожу в свидетельстве средства измерения освещенности отметку о проведенной государственной поверке, срок которой действителен»
7.	Включить средство измерения освещенности	«Включаю средство измерения освещенности, повернув переключатель диапазонов»
8.	Убедиться в работоспособности средства измерения освещенности	«Определяю работоспособность элемента питания по появлению свечения индикатора»
9.	Провести измерение искусственной освещенности	«Для проведения измерения располагаю фотометрическую головку на горизонтальной поверхности рабочего стола в учебном кабинете/на горизонтальной поверхности рабочего места в швейном цехе/на горизонтальной поверхности пола в групповой комнате дошкольной образовательной организации»
10.	Считать с цифрового индикатора полученное значение искусственной освещенности	«Освещённость составила ... люксов»
11.	Внести результаты измерения в Протокол измерений освещенности	«Вношу результаты измеренной освещенности в Протокол измерений освещенности»
12.	Определить нормативное значение искусственной освещенности при общем освещении	«В соответствии с СанПиН 1.2.3685-21 нормативное значение искусственной освещенности в учебном кабинете составляет не менее 300 люксов»/«В соответствии с СанПиН 1.2.3685-21 нормативное значение искусственной освещенности в швейном цехе (работа высокой точности, фон темный, контраст большой), составляет 300 люксов»/«В соответствии с СанПиН 1.2.3685-21 нормативное значение искусственной освещенности в групповой комнате дошкольной образовательной организации составляет не менее 400 люксов»
13.	Внести нормативное значение искусственной освещенности в Протокол измерений освещенности	«Вношу нормативное значение искусственной освещенности в Протокол измерений освещенности»
14.	Дать гигиеническую оценку искусственной освещенности	«Искусственная освещенность соответствует (не соответствует) нормативным значениям»

2.8.3. Эталон ответа. Практическое задание № 2.

№	Практическое действие экзаменуемого	Примерный текст комментариев экзаменуемого
1.	Поздороваться и представиться	«Здравствуйте! Меня зовут....., я помощник врача по гигиене детей и подростков/ помощник врача по гигиене питания/ помощник врача по гигиене труда/ помощник врача по коммунальной гигиене/ помощник врача по общей гигиене/ помощник врача по радиационной гигиене»
2.	Озвучить практическое задание	«Буду проводить отбор проб готовых блюд для микробиологического исследования и оформление акта отбора образцов (проб)»
3.	Выложить на стол письменный нормативные правовые и сопроводительные документы: МР 4.2.0220-20 «Методы санитарно-бактериологического исследования микробной обсемененности объектов внешней среды», ГОСТ 31904-2012 «Продукты пищевые. Методы отбора проб для микробиологических испытаний», бланк Акта отбора образцов (проб)	«Помещаю на стол письменный нормативные правовые и сопроводительные документы: МР 4.2.0220-20 «Методы санитарно-бактериологического исследования микробной обсемененности объектов внешней среды», ГОСТ 31904-2012 «Продукты пищевые. Методы отбора проб для микробиологических испытаний», бланк Акта отбора образцов (проб)
4.	Поместить на стол рабочий табличку с наименованием обследуемого объекта, согласно практическому заданию: «раздаточная пищеблока медицинской организации»/«раздаточная пищеблока общеобразовательной организации»/«раздаточная предприятия общественного питания» для имитации ситуации	«Помещаю на стол рабочий табличку с наименованием обследуемого объекта, согласно практическому заданию: «раздаточная пищеблока медицинской организации»/«раздаточная общеобразовательной организации»/«раздаточная предприятия общественного питания» для имитации ситуации»
5.	Обработать руки гигиеническим способом кожным антисептиком	«Обрабатываю руки гигиеническим способом кожным антисептиком»
6.	Надеть перчатки медицинские стерильные	«Надеваю перчатки медицинские стерильные»
7.	Выложить на стол рабочий и перечислить оснащение для проведения отбора пробы готовых блюд для микробиологического исследования: 2 стерильные стеклянные банки, закрытые двумя слоями стерильной бумаги и обвязанные бечевкой, 2 стерильные ложки, завернутые в стерильную бумагу, транспортную сумку-холодильник, маркер/карандаш по стеклу	«Помещаю на стол рабочий оснащение для проведения отбора пробы готовых блюд для микробиологического исследования: 2 стерильные стеклянные банки, закрытые двумя слоями стерильной бумаги и обвязанные бечевкой, 2 стерильные ложки, завернутые в стерильную бумагу, транспортную сумку-холодильник, маркер/карандаш по стеклу»
8.	Открыть одну стерильную стеклянную банку, развязав при необходимости	«Открываю одну стерильную стеклянную банку, развязав при необходимости бечевку,

	сти бечевку, и снять стерильную бумажную крышку, соблюдая меры асептики	и снимаю стерильную бумажную крышку, соблюдая меры асептики»
9.	Развернуть одну стерильную ложку и перенести с тарелки котлету мясную в стерильную стеклянную банку	«Разворачиваю одну стерильную ложку и переношу котлету мясную в стерильную стеклянную банку»
10.	Закрывать немедленно стерильную стеклянную банку с отобранной пробой стерильной бумажной крышкой и туго завязать бечевкой	«Закрываю немедленно стерильную стеклянную банку с отобранной пробой стерильной бумажной крышкой и туго завязываю бечевкой»
11.	Открыть вторую стерильную стеклянную банку, развязав при необходимости бечевку, и снять стерильную бумажную крышку, соблюдая меры асептики	«Открываю вторую стерильную стеклянную банку, развязав при необходимости бечевку, снимаю стерильную бумажную крышку, соблюдая меры асептики»
12.	Развернуть вторую стерильную ложку и перенести с тарелки гарнир – макаронные изделия отварные в стерильную стеклянную банку	«Разворачиваю вторую стерильную ложку и переношу гарнир – макаронные изделия отварные в стерильную стеклянную банку»
13.	Закрывать немедленно стерильную стеклянную банку с отобранной пробой стерильной бумажной крышкой и туго завязать бечевкой	«Закрываю немедленно стерильную стеклянную банку с отобранной пробой стерильной бумажной крышкой и туго завязываю бечевкой»
14.	Снять перчатки медицинские стерильные и поместить в пакет для сбора и хранения медицинских отходов класса Б	«Снимаю перчатки медицинские стерильные и помещаю в пакет для сбора и хранения медицинских отходов класса Б»
15.	Обработать руки гигиеническим способом кожным антисептиком	«Обрабатываю руки гигиеническим способом кожным антисептиком»
16.	Промаркировать маркером стерильные стеклянные банки с отобранными пробами	«Маркирую маркером стерильные стеклянные банки с отобранными пробами»
17.	Поместить стерильные стеклянные банки с отобранными пробами в транспортную сумку-холодильник	«Помещаю стерильные стеклянные банки с отобранными пробами в транспортную сумку-холодильник»
18.	Выполнить запись в Акте отбора образцов (проб) с указанием номера, места взятия, даты и времени отбора	«Выполняю запись в Акте отбора образцов (проб), указываю номер, место взятия, дату и время отбора»
19.	Назвать условия транспортировки отобранной пробы готовых блюд	«Отобранная проба готовых блюд будет доставлена в лабораторию в течение 2 часов с момента отбора»

2.8.4. Эталон ответа. Практическое задание № 3.

№	Практическое действие экзаменуемого	Примерный текст комментариев экзаменуемого
1.	Поздороваться и представиться	«Здравствуйте! Меня зовут..... я – помощник врача-эпидемиолога/помощник врача-паразитолога»
2.	Озвучить практическое задание	«Буду проводить дезинфекцию, совмещенную с предстерилизационной очисткой, медицинских изделий»

3.	Выложить на стол письменный нормативные правовые и сопроводительные документы: СанПиН 3.3686-21 «Санитарноэпидемиологические требования по профилактике инфекционных болезней», МУ-287-113 «Методические указания по дезинфекции, предстерилизационной очистке и стерилизации изделий медицинского назначения», Инструкцию по применению дезсредства «Биодез-Экстра»	«Помещаю на стол письменный нормативные правовые и сопроводительные документы: СанПиН 3.3686-21 «Санитарноэпидемиологические требования по профилактике инфекционных болезней», МУ-287-113 «Методические указания по дезинфекции, предстерилизационной очистке и стерилизации изделий медицинского назначения», Инструкцию по применению дезсредства «Биодез-Экстра»
4.	Поместить на стол рабочий табличку с наименованием обследуемого объекта, согласно практическому заданию: «процедурный кабинет»/«перевязочная хирургического отделения»/«операционная хирургического отделения» для имитации ситуации	«Помещаю на стол рабочий табличку с наименованием обследуемого объекта, согласно практическому заданию: «процедурный кабинет»/«перевязочная хирургического отделения»/«операционная хирургического отделения» для имитации ситуации
5.	Обработать руки гигиеническим способом кожным антисептиком	«Обрабатываю руки гигиеническим способом кожным антисептиком»
6.	Выложить на рабочий стол оснащение для проведения дезинфекции, совмещенной с предстерилизационной очисткой, медицинских изделий	«Помещаю на рабочий стол оснащение для проведения дезинфекции, совмещенной с предстерилизационной очисткой, медицинских изделий»
7.	Приготовить 1,5% рабочий раствор средства, дезинфицирующего «Биодез-Экстра» путем смешивания в емкости для дезинфекции объемом не менее 5 л 15 мл средства и 985 мл воды, с использованием мерных емкостей	«Готовлю 1,5% рабочий раствор средства, дезинфицирующего «Биодез-Экстра» путем смешивания в емкости для дезинфекции объемом не менее 5л 15 мл средства дезинфицирующего и 985 мл воды, используя для этого мерные емкости»
8.	Погрузить медицинские изделия в рабочий раствор сразу после их применения таким образом, чтобы раствор их покрывал не менее чем на 1 см	«Погружаю медицинские изделия в рабочий раствор сразу после их применения таким образом, чтобы раствор их покрывал не менее чем на 1 см»
9.	Выдержать время экспозиции не менее 30 минут	«Выдерживаю время экспозиции не менее 30 минут»
10.	Промыть каждое медицинское изделие в том же растворе, в котором проводилось замачивание, с помощью ерша или ватно-марлевого тампона или салфетки одноразовой марлевой, каналов – с помощью шприца	«Промываю медицинское изделие в том же растворе, в котором проводили замачивание, с помощью ерша или ватно-марлевого тампона или салфетки одноразовой марлевой, каналов – с помощью шприца»
11.	Ополоснуть проточной питьевой водой из-под крана центрального водоснабжения в течение 3 минут	«Ополаскиваю проточной питьевой водой под крана центрального водоснабжения в течение 3 минут»
12.	Выполнить ополаскивание дистиллированной водой в течение 0,5 минут	«Ополаскиваю дистиллированной водой в течение 0,5 минут»
13.	Обработать руки гигиеническим способом кожным антисептиком	«Обрабатываю руки гигиеническим способом кожным антисептиком»

2.8.5. Эталон ответа. Практическое задание № 4.

№	Практическое действие экзаменуемого	Примерный текст комментариев экзаменуемого
1.	Поздороваться и представиться	«Здравствуйте! Меня зовут..... я – помощник врача-эпидемиолога/помощник врача-паразитолога»
2.	Озвучить практическое задание	«Буду проводить отбор проб методом смывов со стерильных инструментов в перевязочной медицинской организации для контроля стерильности»
3.	Выложить на стол письменный нормативные правовые и сопроводительные документы: МУК 4.2.2942-11 «Методы санитарно-бактериологических исследований объектов окружающей среды, воздуха и контроля стерильности в лечебных организациях», бланк Акта отбора образцов (проб)	«Помещаю на стол письменный нормативные правовые и сопроводительные документы: МУК 4.2.2942-11 «Методы санитарно-бактериологических исследований объектов окружающей среды, воздуха и контроля стерильности в лечебных организациях», бланк Акта отбора образцов (проб)
4.	Поместить на стол рабочий табличку с наименованием обследуемого объекта, согласно практическому заданию: «медицинская организация (перевязочная)» для имитации ситуации для имитации ситуации	«Помещаю на стол рабочий табличку с наименованием обследуемого объекта, согласно практическому заданию: «медицинская организация (перевязочная)» для имитации ситуации для имитации ситуации
5.	Обработать руки гигиеническим способом кожным антисептиком	«Обрабатываю руки гигиеническим способом кожным антисептиком»
6.	Выложить на рабочий стол оснащение для проведения отбора проб методом смывов: стерильные инструменты (пинцет медицинский) в упаковке, штатив пластиковый со стеклянной пробиркой, содержащей стерильную транспортную среду и стерильный тампон-зонд на стеклянной/металлической палочке, вмонтированной в ватно-марлевую пробку, контейнер для транспортировки проб, транспортную сумку, маркер/карандаш по стеклу	«Помещаю на рабочий стол оснащение для проведения отбора проб методом смывов: штатив пластиковый со стеклянной пробиркой, содержащей стерильную транспортную среду и стерильный тампон-зонд на стеклянной/металлической палочке, вмонтированной в ватно-марлевую пробку, контейнер для транспортировки проб, транспортную сумку, маркер/карандаш по стеклу»
7.	Вскрыть упаковку со стерильным инструментом (пинцетом медицинским)	«Вскрываю упаковку с пинцетом, чтобы обеспечить доступ к его браншам»
8.	Взять стеклянную пробирку и погрузить стерильный тампон-зонд в транспортную среду для смачивания	«Беру стеклянную пробирку и погружаю стерильный тампон-зонд в транспортную среду для смачивания»
9.	Извлечь стерильный тампон-зонд из стеклянной пробирки и взять смыв, протирая тампон-зондом стерильный инструмент в разных местах, периодически смачивая тампон-зонд в стерильной транспортной среде	«Извлекаю стерильный тампон-зонд из стеклянной пробирки и беру смыв, протирая тампон-зондом стерильный инструмент в разных местах, периодически смачивая тампон-зонд в стерильной транспортной среде»
10.	Погрузить тампон-зонд в стеклянную пробирку	«Погружаю тампон-зонд в стеклянную пробирку»
11.	Промаркировать маркером стеклянную	«Маркирую маркером стеклянную пробирку»

	пробирку с пробой	с пробой»
12.	Поставить стеклянную пробирку с пробой в штатив, поместить в контейнер для транспортировки, а затем в транспортную сумку	«Ставлю стеклянную пробирку с пробой в штатив, помещаю в контейнер для транспортировки, а затем в транспортную сумку»
13.	Обработать руки гигиеническим способом кожным антисептиком	«Обрабатываю руки гигиеническим способом кожным антисептиком»
14.	Выполнить запись в Акте отбора образцов (проб) с указанием номера, места взятия, даты и времени отбора	«Выполняю запись в Акте отбора образцов (проб), указываю номер, место взятия, дату и время отбора»
15.	Назвать условия транспортировки отобранной пробы	«Отобранная проба будет доставлена в лабораторию в течение 2 часов с момента отбора»

2.8.6. Эталон ответа. Практическое задание № 5.

№	Практическое действие экзаменуемого	Примерный текст комментариев экзаменуемого
1.	Убедиться в отсутствии опасности и при необходимости обеспечить безопасные условия для оказания помощи	«Опасности нет» или «Безопасно»
2.	Громко обратиться к нему: «Вам нужна помощь?» Оценить наличие сознания	«Вам нужна помощь? Сознания нет»
3.	Призвать на помощь: «Помогите, человеку плохо!»	«Помогите, человеку плохо!»
4.	Оценить наличие нормального дыхания в течение 10 секунд, отсчитывая секунды вслух	«Один, два, три,... и т.д. десять. Дыхания нет»
5.	Факт вызова бригады	Проговорить: «Набираю номер 112 для вызова скорой медицинской помощи»
6.	Место (адрес) происшествия	Назвать любой адрес
7.	Количество пострадавших	«Количество пострадавших – 1 человек»
8.	Пол	Указать любой пол
9.	Примерный возраст	Указать любой возраст старше 30 лет
10.	Состояние пострадавшего	«Пострадавший без сознания, бездыхания»
11.	Объем оказываемой помощи	«Приступаю к сердечно-легочной реанимации»
12.	Отсчитывать компрессии вслух	«Один, два, три,... и т.д. тридцать»

2.9 Выпускник, получивший оценку «неудовлетворительно» на любом этапе государственного экзамена, не допускается к повторному прохождению этапа и считается не сдавшим государственный экзамен.

2.10 Заседания государственной экзаменационной комиссии проводятся во время экзамена по специальности и протоколируются.

2.11 При проведении тестирования количество экзаменуемых в аудитории не должно превышать количества персональных компьютеров.

При проведении практического этапа государственного экзамена в аудитории может находиться не более 1 экзаменуемого одновременно.

2.12. Оценки за выполнение практических заданий суммируются. Итого-

вая оценка качества освоения программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 32.02.01 «Медико-профилактическое дело» проводится в соответствии со следующими критериями:

оценка «отлично» – сумма оценок 25–23;

оценка «хорошо» – сумма оценок 22–18;

оценка «удовлетворительно» – сумма оценок 17–15.

III. Государственная экзаменационная комиссия

3.1. Для проведения Государственной итоговой аттестации создается Государственная экзаменационная комиссия. При необходимости могут создаваться несколько государственных экзаменационных комиссий.

3.2. Государственную экзаменационную комиссию возглавляет председатель, назначаемый приказом Министерства здравоохранения Алтайского края по представлению колледжа. Председатель организует и контролирует деятельность государственной экзаменационной комиссии, обеспечивает единство требований, предъявляемых к выпускникам.

Председателем государственной экзаменационной комиссии не может быть работник колледжа.

3.3. В состав государственной экзаменационной комиссии входит не менее 5 человек:

– председатель;

– заместитель председателя (заместитель директора, заведующий отделением колледжа);

– ответственный секретарь (из числа преподавателей колледжа);

– члены комиссии (представители работодателей, преподаватели колледжа).

Состав государственной экзаменационной комиссии утверждается приказом директора колледжа.

3.4. Заседания государственной экзаменационной комиссии протоколируются. В протоколе записываются итоговая оценка выпускной квалификационной работы, присуждение квалификации и особое мнение членов комиссии.

3.5. Результаты государственной итоговой аттестации объявляются в день проведения экзамена после оформления в установленном порядке протоколов заседаний государственных экзаменационных комиссий.

3.6. Лицам, не прошедшим Государственную итоговую аттестацию или получившим на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, а также лицам, освоившим часть образовательной программы по специальности 32.02.01 «Медико-профилактическое дело» и (или) отчисленным из колледжа, выдается справка об обучении или о периоде обучения по образцу, самостоятельно устанавливаемому колледжем.

3.7. Лица, не прошедшие государственную итоговую аттестацию или получившие на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, отчисляются из колледжа и через 1 год по заявлению могут быть восстановлены в колледж и допущены к повторному прохождению государственной итоговой

аттестации.

Повторное прохождение государственной итоговой аттестации не может быть назначено колледжем более двух раз.

3.8. Лицам, не проходившим государственную итоговую аттестацию по уважительной причине (по медицинским показаниям или в других исключительных случаях, документально подтвержденных), предоставляется возможность пройти государственную итоговую аттестацию без отчисления из колледжа.

Дополнительные заседания государственных экзаменационных комиссий организуются в установленные колледжем сроки, но не позднее четырех месяцев после подачи заявления лицом, не проходившим государственной итоговой аттестации по уважительной причине.

ОЦЕНОЧНЫЙ ЛИСТ (чек-лист)

II этап государственного экзамена

Дата «__» _____ 20__ г.

Специальность: 32.02.01 «Медико-профилактическое дело»

ФИО экзаменуемого _____

Проверяемый практический навык: измерение и оформление Протокола измерений искусственной освещенности при общей системе освещения на рабочих местах или в помещениях жилых и общественных зданий.

Условие практического задания:

№ п/ п	Перечень практических действий	Форма представления	Отметка о выполнении	
			Да	Нет
1.	Поздороваться и представиться	Сказать		
2.	Озвучить практическое задание	Сказать		
Подготовка к практическому действию				
3.	Выложить на стол письменные нормативные правовые и сопроводительные документы: ГОСТ 24940-2016 «Здания и сооружения. Методы измерения освещенности» СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» бланк Протокола измерений освещенности	Выполнить / Сказать		
4.	Поместить на стол рабочий табличку с наименованием обследуемого объекта, согласно практическому заданию: «общеобразовательная организация (учебный кабинет)»/ производственное помещение (швейный цех, работа высокой точности, фон темный, контраст большой)»/«дошкольная образовательная организация (групповая комната)» для имитации ситуации	Выполнить / Сказать		
5.	Выложить на стол рабочий и назвать средство измерения освещенности	Выполнить / Сказать		
Выполнение практического действия				
6.	Убедиться в наличии государственной поверки средства измерения освещенности по данным свидетельства о государственной поверке	Выполнить / Сказать		
7.	Включить средство измерения освещенности	Выполнить / Сказать		

8.	Убедиться в работоспособности средства измерения освещенности	Сказать		
9.	Провести измерение искусственной освещенности	Выполнить / Сказать		
10.	Считать с цифрового индикатора полученное 1 значение искусственной освещенности	Сказать		
Завершение практического действия				
11.	Внести результаты измерения в Протокол измерений освещенности	Выполнить / Сказать		
12.	Определить нормативное значение искусственной освещенности при общем освещении	Выполнить / Сказать		
13.	Внести нормативное значение искусственной освещенности в Протокол измерений освещенности	Выполнить / Сказать		
14.	Дать гигиеническую оценку искусственной освещенности	Сказать		

ФИО и подписи членов ГЭК _____

ОЦЕНОЧНЫЙ ЛИСТ (чек-лист)

II этап государственного экзамена

Дата «__» _____ 20__ г.

Специальность: 32.02.01 «Медико-профилактическое дело»

ФИО экзаменуемого _____

Проверяемый практический навык: проведение отбора проб готовых блюд для микробиологического исследования и оформление Акта отбора образцов (проб).

Условие практического задания:

№ п/ п	Перечень практических действий	Форма представления	Отметка о выполнении	
			Да	Нет
1.	Поздороваться и представиться	Сказать		
2.	Озвучить практическое задание	Сказать		
Подготовка к практическому действию				
3.	Выложить на стол письменные нормативные правовые и сопроводительные документы: МР 4.2.0220-20 «Методы санитарнобактериологического исследования микробной обсемененности объектов внешней среды» ГОСТ 31904-2012 «Продукты пищевые. Методы отбора проб для микробиологических испытаний бланк Акта отбора образцов (проб)	Выполнить / Сказать		
4.	Поместить на стол рабочий табличку с наименованием обследуемого объекта, согласно практическому заданию: «раздаточная пищеблока медицинской организации»/«раздаточная пищеблока общеобразовательной организации»/«раздаточная предприятия общественного питания» для имитации ситуации	Выполнить / Сказать		
5.	Обработать руки гигиеническим способом кожным антисептиком	Сказать		
6.	Надеть перчатки медицинские стерильные	Выполнить / Сказать		
7.	Выложить на стол рабочий и перечислить оснащение для проведения отбора пробы готовых блюд для микробиологического исследования: 2 стерильные стеклянные банки, закрытые двумя слоями стерильной бумаги и обвязанные	Выполнить / Сказать		

	бечевкой, 2 стерильные ложки, завернутые в стерильную бумагу, транспортную сумкухолодильник, маркер/карандаш по стеклу			
Выполнение практического действия				
8.	Открыть одну стерильную стеклянную банку, развязав при необходимости бечевку, и снять стерильную бумажную крышку, соблюдая меры асептики	Выполнить / Сказать		
9.	Развернуть одну стерильную ложку и перенести с тарелки котлету мясную в стерильную стеклянную банку	Выполнить / Сказать		
10.	Закрыть немедленно стерильную стеклянную банку с отобранной пробой стерильной бумажной крышкой и туго завязать бечевкой	Выполнить / Сказать		
11.	Открыть вторую стерильную стеклянную банку, развязав при необходимости бечевку, и снять стерильную бумажную крышку, соблюдая меры асептики	Выполнить / Сказать		
12.	Развернуть вторую стерильную ложку и перенести с тарелки гарнир – макаронные изделия отварные в стерильную стеклянную банку	Выполнить / Сказать		
13.	Закрыть немедленно стерильную стеклянную банку с отобранной пробой стерильной бумажной крышкой и туго завязать бечевкой	Выполнить / Сказать		
14.	Снять перчатки медицинские стерильные и поместить в пакет для сбора и хранения медицинских отходов класса Б	Выполнить / Сказать		
15.	Обработать руки гигиеническим способом кожным антисептиком	Сказать		
Завершение практического действия				
16.	Промаркировать маркером стерильные стеклянные банки с отобранными пробами	Выполнить / Сказать		
17.	Поместить стерильные стеклянные банки с отобранными пробами в транспортную сумкухолодильник	Выполнить / Сказать		
18.	Выполнить запись в Акте отбора образцов (проб) с указанием номера, места взятия, даты и времени отбора	Сказать		
19.	Назвать условия транспортировки отобранной пробы готовых блюд	Сказать		

ФИО и подписи членов ГЭК _____

ОЦЕНОЧНЫЙ ЛИСТ (чек-лист)

II этап государственного экзамена

Дата «__» _____ 20__ г.

Специальность: 32.02.01 «Медико-профилактическое дело»

ФИО экзаменуемого _____

Проверяемый практический навык: проведение дезинфекции, совмещенной с предстерилизационной очисткой медицинских изделий.

Условие практического задания:

№ п/ п	Перечень практических действий	Форма представления	Отметка о выполнении	
			Да	Нет
1.	Поздороваться и представиться	Сказать		
2.	Озвучить практическое задание	Сказать		
Подготовка к практическому действию:				
3.	Выложить на стол письменные нормативные правовые и сопроводительные документы: СанПиН 3.3686-21 «Санитарноэпидемиологические требования по профилактике инфекционных болезней» МУ-287-113 «Методические указания по дезинфекции, предстерилизационной очистке и стерилизации изделий медицинского назначения» Инструкцию по применению дезсредства «Биодез Экстра»	Выполнить / Сказать		
4.	Поместить на рабочий стол табличку с наименованием обследуемого объекта «процедурный кабинет хирургического отделения»/«перевязочная хирургического отделения»/«операционная хирургического отделения» для имитации ситуации	Выполнить / Сказать		
5.	Обработать руки гигиеническим способом кожным антисептиком	Сказать		
6.	Надеть перчатки медицинские нестерильные	Выполнить / Сказать		
7.	Выложить на рабочий стол оснащение для приготовления рабочего раствора для проведения дезинфекции, совмещенной с предстерилизационной очисткой медицинских изделий	Выполнить / Сказать		
Выполнение практического действия:				

8.	Приготовить 1,5% рабочий раствор средства, дезинфицирующего «Биодез-Экстра» путем смешивания в емкости для дезинфекции объемом не менее 5 л 15 мл средства и 985 мл воды, с использованием мерных емкостей	Выполнить / Сказать		
9.	Погрузить медицинские изделия в рабочий раствор сразу после их применения таким образом, чтобы раствор их покрывал не менее, чем на 1 см	Выполнить / Сказать		
10.	Выдержать время экспозиции не менее 30 минут	Сказать		
11.	Промыть каждое медицинское изделие в том же растворе, в котором проводилось замачивание, с помощью ерша или ватно-марлевого тампона или салфетки одноразовой марлевой, каналов – с помощью шприца	Выполнить / Сказать		
12.	Ополоснуть проточной питьевой водой из-под крана центрального водоснабжения в течение 3 минут	Сказать		
13.	Ополоснуть дистиллированной водой в течение 0,5 минут	Выполнить / Сказать		
Завершение практического действия:				
14.	Снять перчатки и поместить в емкость для медицинских отходов класса Б	Выполнить		
15.	Обработать руки гигиеническим способом кожным антисептиком	Сказать		

ФИО и подписи членов ГЭК _____

ОЦЕНОЧНЫЙ ЛИСТ (чек-лист)

II этап государственного экзамена

Дата «__» _____ 20__ г.

Специальность: 32.02.01 «Медико-профилактическое дело»

ФИО экзаменуемого _____

Проверяемый практический навык: проведение отбора проб методом смывов со стерильных инструментов в медицинской организации для контроля стерильности.

Условие практического задания:

№ п/ п	Перечень практических действий	Форма представления	Отметка о выполнении	
			Да	Нет
1.	Поздороваться и представиться	Сказать		
2.	Озвучить практическое задание	Сказать		
Подготовка к практическому действию				
3.	Выложить на стол письменные нормативные правовые и сопроводительные документы: МУК 4.2.2942-11 «Методы санитарно-бактериологических исследований объектов окружающей среды, воздуха и контроля стерильности в лечебных организациях»- бланк Акта отбора образцов (проб)	Выполнить / Сказать		
4.	Поместить на рабочий стол табличку с наименованием обследуемого объекта согласно практическому заданию: «медицинская организация (перевязочная)» для имитации ситуации	Выполнить / Сказать		
5.	Обработать руки гигиеническим способом кожным антисептиком	Сказать		
6.	Надеть перчатки медицинские стерильные	Выполнить / Сказать		
7.	Выложить на рабочий стол оснащение для проведения отбора проб методом смывов: стерильные инструменты (пинцет медицинский) в упаковке, штатив пластиковый со стеклянной пробиркой, содержащей стерильную транспортную среду и стерильный тампон-зонд на стеклянной/металлической палочке, вмонтированной в ватно-марлевою пробку, контейнер для транспортировки проб, транспортную сумку, маркер/карандаш по стеклу	Выполнить / Сказать		

Выполнение практического действия				
8.	Вскрыть упаковку со стерильным инструментом (пинцет медицинский)	Выполнить / Сказать		
9.	Взять стеклянную пробирку и погрузить стерильный тампон-зонд в транспортную среду для смачивания	Выполнить / Сказать		
10.	Извлечь стерильный тампон-зонд из стеклянной пробирки и взять смыв, протирая тампон-зондом стерильный инструмент в разных местах, периодически смачивая тампон-зонд в стерильной транспортной среде	Выполнить / Сказать		
11.	Погрузить тампон-зонд в стеклянную пробирку	Выполнить / Сказать		
12.	Промаркировать маркером стеклянную пробирку с пробой	Выполнить / Сказать		
13.	Поставить стеклянную пробирку с пробой в штатив, поместить в контейнер для транспортировки, а затем в транспортную сумку	Выполнить / Сказать		
Завершение практического действия				
14.	Снять перчатки и поместить в емкость для медицинских отходов класса Б	Выполнить		
15.	Обработать руки гигиеническим способом кожным антисептиком	Сказать		
16.	Выполнить запись в Акте отбора образцов (проб) указанием номера, места взятия, даты и времени отбора	Сказать		
17.	Назвать условия транспортировки отобранной пробы	Сказать		

ФИО и подписи членов ГЭК _____

ОЦЕНОЧНЫЙ ЛИСТ (чек-лист)

II этап государственного экзамена

Дата «__» _____ 20__ г.

Специальность: 32.02.01 «Медико-профилактическое дело»

ФИО экзаменуемого _____

Проверяемый практический навык: проведение базовой сердечнолегочной реанимации взрослому человеку вне медицинской организации.

Условие практического задания:

№ п/п	Перечень практических действий	Форма представления	Отметка о выполнении	
			Да	Нет
1.	Убедиться в отсутствии опасности и при необходимости обеспечить безопасные условия для оказания помощи	Сказать		
Определить признаки жизни				
2.	Осторожно встряхнуть пострадавшего за плечи	Выполнить		
3.	Громко обратиться к нему: «Вам нужна помощь?» Оценить наличие сознания	Сказать		
4.	Призвать на помощь: «Помогите, человеку плохо!»	Сказать		
5.	Ладонь одной руки положить на лоб пострадавшего	Выполнить		
6.	Поднять подбородок пострадавшего двумя пальцами другой руки	Выполнить		
7.	Запрокинуть голову, открывая дыхательные пути	Выполнить		
8.	Наклониться щекой и ухом ко рту и носу пострадавшего	Выполнить		
9.	Глазами наблюдать экскурсию грудной клетки пострадавшего	Выполнить		
10.	Оценить наличие нормального дыхания в течение 10 секунд, отсчитывая секунды вслух	Сказать		
Вызвать скорую медицинскую помощь по алгоритму				
11.	факт вызова бригады	Сказать		
12.	место (адрес) происшествия	Сказать		
13.	количество пострадавших	Сказать		
14.	пол	Сказать		
15.	примерный возраст	Сказать		
16.	состояние пострадавшего	Сказать		
17.	объем оказываемой помощи	Сказать		
Подготовка к компрессиям грудной клетки				
18.	Встать на колени сбоку от пострадавшего лицом	Выполнить		

	к нему			
19.	Освободить грудную клетку пострадавшего от одежды	Выполнить		
20.	Основание ладони одной руки положить на центр грудной клетки пострадавшего	Выполнить		
21.	Вторую ладонь положить на первую, соединив пальцы обеих рук в замок	Выполнить		
Компрессии грудной клетки				
22.	Совершить 30 компрессий подряд	Выполнить		
23.	Держать руки перпендикулярно плоскости грудины	Выполнить		
24.	Не сгибать руки в локтях	Выполнить		
25.	Пальцами верхней кисти оттягивать вверх пальцы нижней	Выполнить		
26.	Отсчитывать компрессии вслух	Сказать		
Искусственная вентиляция легких				
27.	Использовать собственную специальную лицевую маску или лицевую пленку	Выполнить		
28.	Ладонь одной руки положить на лоб пострадавшего	Выполнить		
29.	Поднять подбородок пострадавшего двумя пальцами другой руки	Выполнить		
30.	Запрокинуть голову пострадавшего, освобождая дыхательные пути, и сделать свой нормальный вдох	Выполнить		
31.	Двумя пальцами руки, расположенной на лбу, зажать нос пострадавшего	Выполнить		
32.	Герметично обхватить рот пострадавшего своими губами	Выполнить		
33.	Произвести выдох в дыхательные пути пострадавшего до видимого подъема грудной клетки	Выполнить		
34.	Продолжая поддерживать проходимость дыхательных путей, разжать нос, убрать свои губы от рта пострадавшего и дать ему совершить пассивный выдох	Выполнить		
35.	Повторить выдох в дыхательные пути пострадавшего	Выполнить		
Критерии выполнения базовой сердечно-легочной реанимации				
36.	Адекватная глубина компрессий 5-6 см (не менее 80%)			
37.	Адекватное положение рук при компрессиях (не менее 80%)			
38.	Полное расправление грудной клетки после каждой компрессии (не менее 80%)			
39.	Адекватная частота компрессий 100-120 в минуту (не менее 80%)			
40.	Адекватный объем вдохов искусственного дыхания (не менее 80%)			
Нерегламентированные и небезопасные действия				
41.	Проводилась оценка пульса на сонной артерии без оценки дыхания			

42.	Проводилась оценка пульса на лучевой и/или других периферических артериях			
43.	Проводилась оценка неврологического статуса (проверка реакции зрачков на свет)			
44.	Проводился поиск медицинской документации, нерегламентированных приспособлений (платков, бинтов и т.п.)			

ФИО и подписи членов ГЭК _____