

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ АЛТАЙСКОГО КРАЯ
Краевое государственное бюджетное
профессиональное образовательное учреждение
«Барнаульский базовый медицинский колледж»

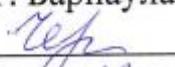
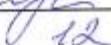
УТВЕРЖДЕНО

приказ директора КГБПОУ

от «19» декабря 2024 г. № 335-кп

ПРОГРАММА

**государственной итоговой аттестации выпускников
КГБПОУ «Барнаульский базовый медицинский колледж»
по специальности 31.02.06 «Стоматология профилактическая»
(очная форма обучения)**

Согласовано:
заведующий лечебно-
хирургическим отделением
КГБУЗ «Детская
стоматологическая поликлиника
№2» г. Барнаул
 Т.А. Чертищева
« 18 »  2024г.

Одобрено педагогическим советом
протокол № 3 от 18.12.2024г.

Барнаул, 2024

I. Общие положения

1. Характеристика профессиональной деятельности выпускников по специальности 31.02.06 «Стоматология профилактическая».

1.1 Область профессиональной деятельности выпускников: 02 Здорово-охранение.

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

1.2. Виды профессиональной деятельности:

проведение диагностики и профилактики стоматологических заболеваний при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи по профилактике стоматологических заболеваний;

проведение индивидуальной профессиональной гигиены полости рта при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи по профилактике стоматологических заболеваний;

проведение санитарно-гигиенического просвещения в области профилактики стоматологических заболеваний;

выполнение организационно-технологических процедур при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи по профилактике стоматологических заболеваний.

1.3. Общие компетенции выпускника:

Код компетенции	Формулировка компетенции	Знания, умения
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Умения: распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия; определить необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий
		Знания: актуального профессионального и социального контекстов, в котором приходится работать и жить; основных источников информации и ресурсов для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмов выполнения работ в

		<p>профессиональной и смежных областях; методов работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности</p>
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	<p>Умения: определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение; использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач.</p> <p>Знания: номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств.</p>
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	<p>Умения: определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования; выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования</p> <p>Знания: содержания актуальной нормативно-</p>

		<p>правовой документации; современной научной и профессиональной терминологии; возможные траектории профессионального развития и самообразования основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации; кредитные банковские продукты</p>
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	<p>Умения: организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, пациентами в ходе профессиональной деятельности</p> <p>Знания: психологических основ деятельности коллектива, психологических особенностей личности; основ проектной деятельности</p>
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	<p>Умения: грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе</p> <p>Знания: особенностей социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений</p>
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	<p>Умения: описывать значимость своей специальности; применять стандарты антикоррупционного поведения</p> <p>Знания: сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности гигиениста стоматологического; стандарта антикоррупционного поведения и последствия его нарушения</p>
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	<p>Умения: соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности гигиениста стоматологического осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства; организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона.</p> <p>Знания: правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности по</p>

		<p>специальности;</p> <p>пути обеспечения ресурсосбережения;</p> <p>принципы бережливого производства;</p> <p>основные направления изменения климатических условий региона.</p>
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	<p>Умения: использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;</p> <p>применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности;</p> <p>пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для гигиениста стоматологического</p> <p>Знания: роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;</p> <p>основы здорового образа жизни;</p> <p>условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для гигиениста стоматологического;</p> <p>средства профилактики перенапряжения</p>
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	<p>Умения: понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы;</p> <p>участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы;</p> <p>строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;</p> <p>кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые);</p> <p>писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы</p> <p>Знания: правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;</p> <p>основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика);</p> <p>лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения;</p> <p>правила чтения текстов профессиональной направленности</p>

1.4. Профессиональные компетенции выпускника:

Вид деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
Проведение диагностики и профилактики	ПК 1.1. Проводить обследование пациента для оценки и реги-	Навыки: проведения стоматологического обследования пациентов для оценки и регистрации стоматологического статуса и гигиени-

<p>стоматологических заболеваний при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи по профилактике стоматологических заболеваний</p>	<p>страции стоматологического статуса и гигиенического состояния рта.</p>	<p>ческого состояния полости рта; проведения лечебных и профилактических мероприятий и контроль их эффективности</p> <p>Умения: применять методы стоматологического обследования пациента в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи при различных стоматологических заболеваниях;</p> <p>получать информацию от пациента (его законного представителя), оценивать гигиеническое состояние полости рта пациента;</p> <p>составлять индивидуальный план лечебных и профилактических мероприятий, направленных на предупреждение возникновения стоматологических заболеваний, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи при стоматологических заболеваниях;</p> <p>реализовывать индивидуальный план лечебных и профилактических мероприятий, направленных на предупреждение возникновения стоматологических заболеваний</p> <p>Знания: оборудования, инструментария и материалов для проведения стоматологического обследования;</p> <p>люминесцентной и транслюминесцентной стоматоскопии;</p> <p>принципов эргономики в профессиональной деятельности гигиениста стоматологического;</p> <p>роли зубочелюстной системы, возрастные изменения челюстно-лицевой области и факторы риска зубочелюстных аномалий;</p> <p>строения зубов, челюстей и их нарушения при зубочелюстных аномалиях;</p> <p>функционирование зубочелюстной системы в норме и при аномалиях;</p> <p>особенности стоматологического обследования пациентов различных возрастных групп; клинической картины, методов диагностики, классификации стоматологических заболеваний;</p> <p>клинические проявления и течение стоматологических заболеваний у пациентов различных возрастных групп;</p> <p>этиологию и патогенез основных стоматологических заболеваний;</p> <p>общие принципы диагностики, лечения и профилактики стоматологических заболеваний;</p> <p>общие принципы профилактики стомато-</p>
--	---	---

		<p>логических заболеваний в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения), с учетом стандартов медицинской помощи;</p> <p>порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации, стандарты медицинской помощи при стоматологических заболеваниях;</p> <p>принципов диспансерного наблюдения пациентов в стоматологии; критерии оценки эффективности индивидуального плана лечебных и профилактических мероприятий, направленных на предупреждение возникновения стоматологических заболеваний;</p> <p>основ патологии, микробиологии, вирусологии, иммунологии и эпидемиологии</p>
	<p>ПК 1.2. Выявлять факторы риска возникновения стоматологических заболеваний.</p>	<p>Навыки: выявления у пациента факторов риска стоматологических заболеваний: кариеса, некариозных поражений, заболеваний пародонта и слизистой оболочки рта, зубочелюстных аномалий, деформаций и предпосылок их развития;</p> <p>выявления у пациента факторов риска возникновения предраковых заболеваний и злокачественных новообразований полости рта;</p> <p>проведения профилактики болезней губ и слизистой оболочки полости рта</p> <p>Умения: применять методы стоматологического обследования пациента в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи при стоматологических заболеваниях;</p> <p>анализировать и интерпретировать результаты стоматологического обследования; выявление у пациента факторов риска стоматологических заболеваний: кариеса, некариозных поражений, заболеваний пародонта и слизистой оболочки рта, зубочелюстных аномалий, деформаций и предпосылок их развития;</p> <p>выявлять у пациента факторов риска возникновения предраковых заболеваний и злокачественных новообразований полости рта</p> <p>Знания: роли зубочелюстной системы, возрастных изменений челюстно-лицевой области и факторов риска зубочелюстных аномалий;</p> <p>этиологии и патогенеза стоматологических заболеваний; комплексной взаимосвязи между стоматологическим здоровьем, питанием, общим здоровьем, заболеваниями, применением лекарственных препаратов; особенностей про-</p>

		<p>филактики предраковых заболеваний и злокачественных новообразований полости рта;</p> <p>особенностей проведения люминесцентной транслюминесцентной стоматоскопии;</p> <p>клинической картины, методы лечения и профилактики стоматологических заболеваний</p>
	ПК 1.3. Регистрировать данные эпидемиологического стоматологического обследования населения.	<p>Навыки: регистрации данных стоматологического статуса пациента в соответствии с действующей Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (далее-МКБ)</p> <p>Умения: регистрировать данные стоматологического статуса пациента при стоматологических заболеваниях в соответствии с МКБ</p> <p>Знания: регистрации данных стоматологического статуса пациента;</p> <p>МКБ</p>
	ПК 1.4. Проводить анализ медико-статистической информации при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи по профилактике стоматологических заболеваний	<p>Навыки: интерпретации информации, полученной от пациента (его законного представителя);</p> <p>интерпретации данных стоматологического обследования пациента;</p> <p>направления пациента на консультацию к врачам-специалистам в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Умения: интерпретировать информацию, полученную от пациента (его законного представителя);</p> <p>анализировать и интерпретировать результаты стоматологического обследования</p> <p>Знания: клинической картины, методов диагностики, классификации стоматологических заболеваний;</p> <p>клинических проявлений и течения стоматологических заболеваний у пациентов различных возрастных групп</p>
Проведение индивидуальной профессиональной гигиены полости рта при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи по профилактике стоматологических заболеваний	ПК 2.1. Проводить лечебные, профилактические мероприятия и контроль их эффективности при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи	<p>Навыки: выполнения работы по проведению медицинских осмотров в соответствии с нормативными правовыми актами</p> <p>составления индивидуального плана лечебных и профилактических мероприятий, направленных на предупреждение возникновения стоматологических заболеваний, в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения), с учетом стандартов медицинской помощи;</p> <p>оценки эффективности реализации индивидуального плана лечебных и профилактических мероприятий, направленных на преду-</p>

		<p>преждевание возникновения стоматологических заболеваний;</p> <p>проведения профессиональной гигиены полости рта;</p> <p>проведения мероприятий по уходу за полостью рта для пациентов, пользующихся съемными или несъемными, ортопедическими или ортодонтическими конструкциями или имплантатами;</p> <p>проведения мероприятий по отбеливанию зубов под контролем врача-стоматолога</p> <hr/> <p>Умения: составлять индивидуальный план лечебных и профилактических мероприятий, направленных на предупреждение возникновения стоматологических заболеваний, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи при стоматологических заболеваниях;</p> <p>оценивать эффективность реализации индивидуального плана лечебных и профилактических мероприятий, направленных на предупреждение возникновения стоматологических заболеваний;</p> <p>проводить профессиональную гигиену полости рта у пациентов с различной общей патологией и стоматологическим статусом;</p> <p>осуществлять гигиенические мероприятия в зависимости от состояния твердых тканей зубов, тканей пародонта, слизистой оболочки полости рта и возраста пациента;</p> <p>проводить профилактические мероприятия до и после отбеливания зубов;</p> <p>подбирать и применять медицинские изделия, средства и материалы для проведения мероприятий по профессиональной гигиене полости рта</p> <hr/> <p>Знания: целей и задач индивидуальной и профессиональной гигиены полости рта;</p> <p>классификации и механизма образования зубных отложений;</p> <p>методов и технологий контроля зубного налета;</p> <p>средств и предметов индивидуальной и профессиональной гигиены полости рта;</p> <p>критерии оценки эффективности индивидуального плана лечебных и профилактических мероприятий, направленных на предупреждение возникновения стоматологических заболеваний;</p> <p>особенностей профессиональной гигиены полости рта у детей и подростков</p> <p>особенностей профессиональной гигиены</p>
--	--	---

		<p>полости рта у беременных</p> <p>особенностей профессиональной гигиены полости рта у пациентов с различной общей патологией и стоматологическим статусом:</p> <p>особенностей профессиональной гигиены полости рта у пациентов, в том числе у лиц пожилого, старческого возраста;</p> <p>особенностей профессиональной гигиены полости рта у ВИЧ-инфицированных пациентов</p>
	<p>ПК 2.2. Обучать пациентов уходу за полостью рта и применению средств гигиены, оценивать эффективность проводимых мероприятий</p>	<p>Навыки: оценки гигиенического состояния полости рта пациентов;</p> <p>обучения пациентов различных возрастных групп методам использования индивидуальных средств и предметов гигиены полости рта;</p> <p>обучения пациентов (их законных представителей) методикам использования индивидуальных средств и предметов гигиены полости рта;</p> <p>назначения средств и предметов гигиены полости рта в зависимости от возраста и состояния полости рта пациента</p> <p>Умения: оценивать гигиеническое состояние полости рта пациента;</p> <p>обучать проведению гигиенических мероприятий по уходу за полостью рта пациентов различных возрастных групп и пациентов, пользующихся съемными/несъемными ортопедическими/ ортодонтическими конструкциями;</p> <p>обосновывать выбор средств и предметов гигиены рта в зависимости от возраста и состояния полости рта пациента</p> <p>применять правовые и нравственно-этические нормы в сфере профессиональной деятельности</p> <p>Знания: методов оценки гигиенического состояния полости рта</p> <p>организации и специфики обучения пациентов гигиене полости рта в условиях медицинской организации, оказывающей стоматологическую помощь;</p> <p>целей и задач индивидуальной и профессиональной гигиены полости рта;</p> <p>классификации и механизма образования зубных отложений;</p> <p>средств и предметов индивидуальной и профессиональной гигиены полости рта</p>
	<p>ПК 2.3. Осуществлять индивидуальный подбор средств гигиены полости рта в зависимости от возраста и состояния здоровья</p>	<p>Навыки: назначения средств и предметов гигиены полости рта в зависимости от возраста и состояния полости рта пациента;</p> <p>проведения профессиональной гигиены полости рта</p> <p>Умения: обосновывать выбор средств и</p>

	пациента.	<p>предметов гигиены рта в зависимости от возраста и состояния полости рта пациента; подбирать и применять медицинские изделия, средства и материалы для проведения мероприятий по профессиональной гигиене полости рта</p>
<p>Проведение санитарно-гигиенического просвещения в области профилактики стоматологических заболеваний</p>	<p>ПК 3.1. Консультировать работников школьно-дошкольных, образовательных организаций и семью по вопросам профилактики основных стоматологических заболеваний</p>	<p>Знания: средств и предметов индивидуальной и профессиональной гигиены полости рта; групп лекарственных препаратов и основы их фармакотерапевтического действия; оборудования, инструментарий и материалы, применяемые в профилактической стоматологии</p>
		<p>Навыки: содействия развитию у педагогических работников образовательных организаций мотивации к формированию у детей знаний о методах и средствах профилактики стоматологических заболеваний, ведению здорового образа жизни и отказу от вредных привычек; составления планов проведения "уроков здоровья", текстов бесед, памяток, лекций по профилактике стоматологических заболеваний с учетом специфики обучаемых групп населения</p>
		<p>Умения: планировать и проводить мероприятия по санитарно-гигиеническому просвещению в области профилактики стоматологических заболеваний; составлять планы проведения «уроков здоровья», текстов бесед, памяток, анкет, лекций по профилактике стоматологических заболеваний для пациентов различных возрастных групп</p>
<p>Знания: роли стоматологического просвещения в профилактике стоматологических заболеваний; особенностей проведения стоматологического просвещения среди различных возрастных групп населения; методики составления планов проведения «уроков здоровья», текстов бесед, памяток, анкет, лекций по профилактике стоматологических заболеваний для пациентов различных возрастных групп; критерий оценки эффективности стоматологического просвещения</p>		
<p>ПК 3.2. Проводить мероприятия по санитарно-гигиеническому просвещению населения и пропаганде здорового образа жизни</p>	<p>Навыки: проведения мероприятий санитарно-гигиенического просвещения населения и медицинского персонала с целью сохранения стоматологического здоровья и пропаганды здорового образа жизни; проведения санитарно-гигиенического про-</p>	

		<p>свещения среди пациентов (их законных представителей)</p> <p>Умения: планировать мероприятия по сохранению и укреплению стоматологического здоровья различных возрастных групп населения;</p> <p>разрабатывать программы профилактики стоматологических заболеваний среди населения</p> <p>Знания: целей, задач, форм и методов санитарно-гигиенического просвещения в области профилактики стоматологических заболеваний среди населения и пропаганды здорового образа жизни;</p> <p>роли стоматологического просвещения в профилактике стоматологических заболеваний</p>
	ПК 3.3. Мотивировать население к здоровому образу жизни и оценивать эффективность мероприятий по профилактике стоматологических заболеваний	<p>Навыки: формирования у населения мотивации и позитивного поведения, направленного на сохранение и повышение уровня стоматологического здоровья</p> <p>проведения анкетирования и опроса населения по вопросам профилактики стоматологических заболеваний</p> <p>Умения: формировать у населения мотивацию и позитивное поведение, направленное на сохранение и повышение уровня стоматологического здоровья;</p> <p>проводить анкетирование и опрос пациентов (их законных представителей), индивидуальные и групповые беседы о методах сохранения здоровья полости рта;</p> <p>анализировать результаты анкетирования и опросов пациентов (их законных представителей) по вопросам профилактики стоматологических заболеваний</p> <p>Знания: целей, задач, организационной структуры и методов практической реализации программы профилактики стоматологических заболеваний среди населения</p> <p>критериев оценки эффективности стоматологического просвещения</p>
Выполнение организационно-технологических процедур при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи по профилактике стоматологических	ПК 4.1. Выполнение организационно-технологических процедур при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи по профилактике стоматологических заболеваний	<p>Навыки: проведения профессиональной гигиены полости рта;</p> <p>проведения мероприятий по уходу за полостью рта для пациентов, пользующихся съемными или несъемными, ортопедическими или ортодонтическими конструкциями или имплантатами;</p> <p>проведения мероприятий по отбеливанию зубов под контролем врача-стоматолога;</p> <p>наблюдения и ухода за полостью рта пациентов с ограниченными возможностями здоровья на дому</p>

заболеваний		<p>Умения: проводить гигиенические мероприятия по уходу за полостью рта для пациентов, пользующихся съёмными или несъёмными, ортопедическими или ортодонтическими конструкциями или имплантатами;</p> <p>проводить профилактические мероприятия до и после отбеливания зубов;</p> <p>проводить профилактические стоматологические осмотры</p>
		<p>Знания: порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации, стандарты медицинской помощи при стоматологических заболеваниях;</p> <p>принципы диспансерного наблюдения пациентов в стоматологии;</p> <p>методы и технологии контроля зубного налета</p>
	ПК 4.2. Организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала	<p>Навыки: составления плана работы и отчета о своей работе;</p> <p>контроля выполнения должностных обязанностей находящимся в распоряжении младшим медицинским персоналом;</p> <p>проведения работы по обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности</p>
		<p>Умения: составлять план работы и отчет о своей работе;</p> <p>контролировать выполнение должностных обязанностей находящимся в распоряжении младшим медицинским персоналом;</p> <p>анализировать медико-статистические показатели стоматологической заболеваемости населения обслуживаемой территории</p>
		<p>Знания: должностные обязанности находящегося в распоряжении младшего медицинского персонала;</p> <p>требования охраны труда, основы личной безопасности и конфликтологии;</p> <p>нормативные правовые акты, регламентирующие профессиональную деятельность гигиениста стоматологического;</p> <p>принципы организации работы системы оказания профилактической стоматологической медицинской помощи населению</p>
	ПК 4.3. Вести медицинскую документацию при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи по профилактике стоматологических заболеваний	<p>Навыки: ведения медицинской документации, в том числе в форме электронного документа;</p> <p>использования в работе информационных систем в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационной сети "Интернет";</p> <p>использования в работе персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну</p>

		<p>Умения: заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа, и контролировать качество ее ведения;</p> <p>использовать информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть "Интернет"</p>
		<p>Знания: правила оформления медицинской документации в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь по профилю "стоматология", в том числе в форме электронного документа;</p> <p>правила работы в информационных системах в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"</p>
	<p>ПК 4.4. Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме</p>	<p>Навыки: распознавания состояний, представляющих угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровотока и (или) дыхания)), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме;</p> <p>оказания медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровотока и (или) дыхания)), в том числе беременным и детям;</p> <p>выполнения мероприятий базовой сердечно-легочной реанимации</p> <p>Умения: распознавать состояния, представляющие угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровотока и (или) дыхания)), требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме;</p> <p>выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации;</p> <p>оказывать медицинскую помощь в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровотока и (или) дыхания)), в том числе беременным и детям</p> <p>Знания: методика сбора жалоб и анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей) или лиц, осуществляющих уход;</p> <p>методика физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация);</p> <p>клинические признаки внезапного прекращения кровотока и (или) дыхания</p> <p>авиала проведения базовой сердечно-легочной реани-</p>

2. Государственная итоговая аттестация, завершающая освоение программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 31.02.06 «Стоматология профилактическая» является обязательной и проводится в порядке и форме, которые установлены колледжем, имеющим государственную аккредитацию.

3. Целью Государственной итоговой аттестации является определение соответствия результатов освоения обучающимися образовательной программы по специальности 31.02.06 «Стоматология профилактическая» соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта образования.

4. К Государственной итоговой аттестации допускаются обучающиеся, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие учебный план по образовательной программе специальности 31.02.06 «Стоматология профилактическая».

5. Формой государственной итоговой аттестации является:
– государственный экзамен.

II. Государственный экзамен по специальности

2.1. Государственный экзамен по специальности 31.02.06 «Стоматология профилактическая» определяет уровень освоения обучающимися общих и профессиональных компетенций, установленных Федеральным государственным образовательным стандартом.

К государственному экзамену приказом директора допускаются выпускники, выполнившие требования, предусмотренные Федеральным государственным образовательным стандартом, успешно прошедшие промежуточные аттестационные испытания, предусмотренные учебным планом образовательной организации и получившие положительную оценку за практику по профилю специальности.

2.2. Государственный экзамен по специальности состоит из этапов:

1 этап – Контроль и оценка теоретических знаний;

2 этап – Контроль и оценка практических умений, в том числе СЛР.

2.3. Государственный экзамен проводится на базе специализированных кабинетов образовательной организации.

2.4. Государственный экзамен определяет уровень освоения выпускником материала, предусмотренного учебным планом, и охватывает содержание профессиональных модулей, междисциплинарных курсов, дисциплин, установленных Федеральным государственным образовательным стандартом по специальности 31.02.06 «Стоматология профилактическая».

2.5. Государственный экзамен проводится на заседании Государственной экзаменационной комиссии (ГЭК).

2.6. Этапы Государственного экзамена:

I этап – Тестирование.

К выполнению 80 вопросов из электронного банка тестовых заданий по

специальности 31.02.06 «Стоматология профилактическая», время выполнения: 80 минут. Тестирование проводится в компьютерных классах.

Шкала оценивания при тестировании:

«допущен к выполнению практических заданий», в случае если экзаменуемый дает 71-100 % правильных ответов;

«не допущен к выполнению практических заданий», в случае если экзаменуемый дает 70% и ниже правильных ответов.

Перечень дисциплин, междисциплинарных курсов профессиональных модулей для подготовки к I этапу государственного экзамена (тестирование):

СГ.00 Социально-гуманитарный цикл

ГС.01 История России

ГС.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности

ГС.03 Безопасность жизнедеятельности

ГС.04 Физическая культура

ГС.05 Основы бережливого производства

ГС.06 Основы финансовой грамотности

ОП.00 Общепрофессиональный цикл

ОП.01 Анатомия и физиология человека

ОП.02 Основы латинского языка с медицинской терминологией

ОП.03 Клиническое материаловедение

ОП.04 Основы микробиологии и инфекционная безопасность

ОП.05 Психология общения и конфликтология

ПМ.00 Профессиональные модули

ПМ.01 Проведение диагностики и профилактики стоматологических заболеваний при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи по профилактике стоматологических заболеваний

МДК 01.01 Стоматологические заболевания и их профилактика

МДК 01.02 Современные методики и материалы в профилактике стоматологических заболеваний

МДК 01.03 Неотложные состояния в стоматологии

ПМ.02 Проведение индивидуальной профессиональной гигиены полости рта при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи по профилактике стоматологических заболеваний

МДК 02.01 Гигиена полости рта

МДК 02.02 Стоматология в «четыре» руки

ПМ.03 Проведение санитарно-гигиенического просвещения в области профилактики стоматологических заболеваний

МДК.03.01 Стоматологическое просвещение

МДК.03.02 Общественное здоровье и здравоохранение

МДК.03.03 Правовое обеспечение профессиональной деятельности

ПМ.04 Выполнение организационно-технологических процедур при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи по профилактике стоматологических заболеваний

МДК.04.01 Организация трудовой деятельности и ведение медицинской документации

МДК.04.02 Оказание медицинской помощи в экстренной форме

II этап – Проверка практических умений в симулированных условиях на базе специализированных кабинетов образовательной организации.

Каждый выпускник выполняет практические задания: Продолжительность этапа не более 30 минут на одного экзаменуемого.

Практическое задание № 1. «Удаление зубных отложений химическим способом с моляров верхней челюсти справа взрослому человеку».

Сценарий (ситуация) №1.

Вы работаете гигиенистом стоматологическим в отделении профилактики стоматологической поликлиники. На приеме пациент 42 лет, который обратился в поликлинику с целью санации. Объективно: на вестибулярной поверхности зубов верхней челюсти визуально обнаружены наддесневые зубные отложения.

Проведите удаление зубных отложений химическим способом с моляров верхней челюсти справа взрослому человеку.

Сценарий (ситуация) №2.

Вы работаете гигиенистом стоматологическим в Центре здоровья. На приеме пациентка 50 лет, которая пришла на профилактический осмотр. Объективно: на вестибулярной поверхности зубов верхней челюсти локализируются наддесневые зубные отложения.

Проведите удаление зубных отложений химическим способом с моляров верхней челюсти справа взрослому человеку.

Сценарий (ситуация) №3.

Вы работаете гигиенистом стоматологическим в частной стоматологической клинике. Пациентка 39 лет, обратилась с целью восстановления утраченного 16 зуба. В соответствии с планом лечения данной пациентки рекомендована санация полости рта. Объективно: на вестибулярной поверхности зубов верхней челюсти располагаются наддесневые зубные отложения.

Проведите удаление зубных отложений химическим способом с моляров верхней челюсти справа взрослому человеку.

Практическое задание № 2. «Определение индекса Грин-Вермиллиона ребенку (после замены временных зубов постоянными)».

Сценарий (ситуация) №1.

Вы работаете гигиенистом стоматологическим в стоматологической поликлинике. На прием в поликлинику привели ребенка 13 лет с целью санации полости рта.

Проведите определение индекса Грин-Вермиллиона ребенку.

Сценарий (ситуация) №2.

Вы работаете гигиенистом стоматологическим в Центре здоровья. На прием привели ребенка 14 лет для консультации по вопросам ухода за полостью рта. При осмотре полости рта выявлен зубной налет на зубах обеих челюстей.

Проведите определение индекса Грин-Вермиллиона ребенку.

Сценарий (ситуация) №3.

Вы работаете гигиенистом стоматологическим в частной стоматологической клинике. На прием родители привели ребенка 12 лет. При осмотре полости рта выявлен зубной налет на зубах обеих челюстей.

Проведите определение индекса Грин-Вермиллиона ребенку.

Практическое задание № 3. «Проведение базовой сердечно-легочной реанимации взрослому человеку».

Сценарий (ситуация) №1.

Вы гигиенист стоматологический в стоматологической поликлинике. Во время прогулки по городу перед вами проходит женщина примерно сорока лет и падает навзничь без признаков жизни на асфальт.

Проведите базовую сердечно-легочную реанимацию.

Сценарий (ситуация) №2.

Вы – гигиенист стоматологический стоматологического кабинета. При выходе из дома Вы видите, как мужчина, примерно сорока лет внезапно падает без признаков жизни.

Проведите базовую сердечно-легочную реанимацию.

Сценарий (ситуация) №3.

Вы – гигиенист стоматологический стоматологического кабинета. После работы, выйдя на улицу, Вы увидели, что около автобусной остановки лежит мужчина лет 60 без признаков жизни.

Проведите базовую сердечно-легочную реанимацию.

Оценка выполнения каждого из практических заданий проводится по оценочным чек-листам по пятибалльной системе (Приложения 1, 2, 3).

Шкала оценивания практических заданий:

«отлично» ставится, если правильных ответов по чек-листу 91-100%;

«хорошо» ставится, если правильных ответов по чек-листу 81-90%;

«удовлетворительно» ставится, если правильных ответов по чек-листу 71-80%;

«неудовлетворительно» ставится, если 70% и ниже правильных ответов по чек-листу.

2.7. Оснащение государственного экзамена.

2.7.1. Оборудование и оснащение практического задания

Рабочее место выпускника представляет собой помещение, имитирующее стоматологический кабинет медицинской организации с обязательным оснащением и оборудованием:

1. Ёмкость для медицинских отходов класса А.
2. Ёмкость для медицинских отходов класса Б.
3. Зеркало стоматологическое стерильное.
4. Коврик напольный.
5. Лоток с инструментами стерильный в упаковке (зонд угловой, зеркало стоматологическое, пинцет угловой стоматологический)
6. Лоток стерильный в упаковке.
7. Мобильный телефон, допустима имитация.
8. Наконечник стоматологический механический угловой для микромотора.
9. Очки защитные медицинские.
10. Пакет для сбора и хранения медицинских отходов класса А.
11. Пакет для сбора и хранения медицинских отходов класса Б.
12. Предметное стекло стерильное.
13. Слюноотсос одноразовый стерильный.
14. Стол стоматологический.
15. Стул с регулируемой высотой.

2.7.2 Симуляционное оборудование практического задания:

1. Тренажер головы стоматологический
2. Торс механический взрослого человека для отработки приемов сердечно-легочной реанимации.

2.7.3. Запасы расходных материалов:

1. Аппликаторы.
2. Ватные ролики.
3. Денто-модель верхней и нижней челюсти.
4. Маска медицинская нестерильная одноразовая.
5. Перчатки медицинские нестерильные.
6. Полировочная паста.
7. Салфетка одноразовая из нетканого материала.
8. Слюноотсос одноразовый стерильный.
9. Специальная лицевая маска или лицевая пленка для искусственной вентиляции легких.
10. Средство для химического удаления зубных отложений «Белгель-Р» в шприце.
11. Флакон с раствором Люголя.
12. Флакон с раствором перекиси водорода 3%.

2.8. Для проведения государственного экзамена по специальности 31.02.06 «Стоматология профилактическая» составляются экзаменационные билеты в количестве не менее 30 штук, по 1 экземпляру на каждую учебную группу, включающие все этапы экзамена и задания к ним.

2.8.1. Образец экзаменационного билета с эталоном ответа.

Министерство здравоохранения Алтайского края		
Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Барнаульский базовый медицинский колледж»		
Государственный экзамен		
Специальность: 31.02.06 «Стоматология профилактическая»		
Рассмотрено на заседании методического совета « ____ » _____ Председатель _____	БИЛЕТ № 1	УТВЕРЖДАЮ Директор КГБПОУ « _____ » _____ О.М. Бондаренко
Первый этап Тестирование: количество тестовых заданий 80		
Второй этап Практическое задание № 1 Удаление зубных отложений химическим способом с моляров верхней челюсти справа взрослому человеку		
Практическое задание № 2 Определение индекса Грин-Вермиллиона ребенку (после замены временных зубов постоянными)		
Практическое задание № 3 Проведение базовой сердечно-легочной реанимации взрослому человеку		
Подписи: Председатель цикловой комиссии _____		

2.8.2. Эталон ответа. Практическое задание №1.

Примерные комментарии выпускника при выполнении практического навыка: удаление зубных отложений химическим способом с моляров верхней челюсти справа взрослому человеку в стоматологическом кабинете.

№ п/п	Практическое действие	Примерный текст комментариев (ответы/вопросы)
1.	Установить контакт с пациентом: поздороваться, представиться	«Здравствуйте! Я гигиенист стоматологический. Меня зовут ____ (ФИО)»
2.	Попросить пациента назвать ФИО, дату рождения для сверки данных с медицинской документацией	«Представьтесь, пожалуйста. Как я могу к Вам обращаться?»
3.	Сообщить пациенту о предстоящей процедуре, объяснить ход и цель процедуры	«Я проведу Вам удаление зубных отложений химическим способом с моляров верхней челюсти справа»
4.	Убедиться в наличии у пациента информированного добровольного согласия на предстоящую процедуру	«У Вас нет возражений на выполнение данной процедуры?» «Возражений пациента на выполнение процедуры нет»

5.	Предложить пациенту сесть в стоматологическое кресло, надеть на него салфетку одноразовую из нетканого материала	«Садитесь, в кресло, займите удобное положение, голову положите на подголовник»
6.	Обработать руки гигиеническим способом кожным антисептиком	«Обрабатываю руки гигиеническим способом кожным антисептиком»
7.	Взять лоток стерильный в упаковке, оценить срок годности	«Срок годности упаковки лотка не истек»
8.	Убедиться в целостности упаковки лотка стерильного	«Целостность упаковки не нарушена»
9.	Взять упаковку со стерильными стоматологическими инструментами в упаковке, оценить срок годности	«Срок годности упаковки со стерильными стоматологическими инструментами и циркулярной щеткой стоматологической не истек»
10.	Убедиться в целостности упаковки со стерильными стоматологическими инструментами	«Целостность упаковки не нарушена»
11.	Попросить пациента интенсивно прополоскать рот раствором антисептика для обработки полости рта и сплюнуть в плевательницу	«Прополощите, пожалуйста, рот раствором из стакана и сплюньте в плевательницу»
12.	Уточнить у пациента о его самочувствии	«Как вы себя чувствуете?» «Пациент жалоб не предъявляет»
13.	Обработать руки гигиеническим способом кожным антисептиком	«Обрабатываю руки гигиеническим способом кожным антисептиком»
14.	Сделать запись о результатах выполнения процедуры в медицинскую карту стоматологического пациента	«Делаю запись о результатах выполнения процедуры в медицинскую карту стоматологического пациента»

2.8.3. Эталон ответа. Практическое задание № 2.

Примерные комментарии выпускника при выполнении практического навыка: определение индекса Грин-Вермиллиона ребенку (после замены временных зубов постоянными) в стоматологическом кабинете.

№ п/п	Практическое действие	Примерный текст комментариев (ответы/вопросы)
1.	Установить контакт с пациентом, родителем или законным представителем: поздороваться, представиться	«Здравствуйте! Я гигиенист стоматологический. Меня зовут _____ (ФИО)»
2.	Попросить пациента, родителя или законного представителя назвать ФИО, дату рождения для сверки данных с медицинской документацией	«Представьтесь, пожалуйста. Как я могу к Вам обращаться?»
3.	Сообщить пациенту, родителю, законному представителю о предстоящей процедуре, объяснить ход и цель процедуры	«Для разработки индивидуальной программы профилактики стоматологических заболеваний Вам необходимо провести индексную оценку гигиены полости рта»

4.	Убедиться в наличии у пациента, родителя, законного представителя информированного добровольного согласия на предстоящую процедуру,	«У Вас нет возражений на выполнение данной процедуры?» «Возражений на выполнение процедуры нет».
	выяснить аллергологический анамнез на йодсодержащие препараты	«Нет ли у Вас аллергии на йод?» «Аллергии на йодсодержащие препараты нет»
5.	Предложить пациенту сесть в стоматологическое кресло, надеть на него салфетку одноразовую из нетканого материала	«Садитесь в кресло, примите удобное положение, положите голову на подголовник»
6.	Обработать руки гигиеническим способом кожным антисептиком	«Обрабатываю руки гигиеническим способом кожным антисептиком»
7.	Взять лоток стерильный, оценить срок годности в упаковке	«Срок годности упаковки лотка не истек»
8.	Убедиться в целостности упаковки лотка стерильного	«Целостность упаковки не нарушена»
9.	Взять упаковку со стерильными стоматологическими инструментами, оценить срок годности	«Срок годности упаковки со стерильными стоматологическими инструментами не истек»
10.	Убедиться в целостности упаковки со стерильными инструментами	«Целостность упаковки не нарушена»
11.	Произвести определение цифрового значения индекса	Вслух озвучить полученный результат
12.	Попросить пациента прополоскать рот раствором антисептика для обработки полости рта и сплюнуть в плевательницу	«Прополощите, пожалуйста, рот раствором из стакана и сплюньте в плевательницу»
13.	Уточнить у пациента о его самочувствии	«Как Вы себя чувствуете?» «Нет ли у Вас неприятных/ болезненных ощущений в полости рта» Ответ: «Пациент жалоб не предъявляет»
14.	Обработать руки гигиеническим способом кожным антисептиком	«Обрабатываю руки гигиеническим способом кожным антисептиком»
15.	Сделать запись о результатах выполнения процедуры в медицинскую карту стоматологического пациента	«Делаю запись о результатах выполнения процедуры в медицинскую карту стоматологического пациента»

2.8.4. Эталон ответа. Практическое задание № 3.

Примерные комментарии выпускника при выполнении практического навыка: проведение базовой сердечно-легочной реанимации взрослому человеку вне медицинской организации.

№ п/п	Практическое действие	Примерный текст комментариев (ответы/вопросы)
1.	Убедиться в отсутствии опасности и при необходимости обеспечить безопасные условия для оказания помощи	«Опасности нет» или «Безопасно»

2.	Громко обратиться к нему: «Вам нужна помощь?» Оценить наличие сознания	«Вам нужна помощь? Сознания нет»
3.	Призвать на помощь: «Помогите, человеку плохо!»	«Помогите, человеку плохо!»
4.	Оценить наличие нормального дыхания в течение 10 секунд, отсчитывая секунды вслух	«Один, два, три,... и т.д. десять. Дыхания нет»
5.	Факт вызова бригады	Проговорить: «Набираю номер 112 для вызова скорой медицинской помощи»
6.	Место (адрес) происшествия	Назвать любой адрес
7.	Количество пострадавших	«Количество пострадавших – 1 человек»
8.	Пол	Указать любой пол
9.	Примерный возраст	Указать любой возраст старше 30 лет
10.	Состояние пострадавшего	«Пострадавший без сознания, без дыхания»
11.	Объем оказываемой помощи	«Приступаю к сердечно-легочной реанимации»
12.	Отсчитывать компрессии вслух	«Один, два, три,... и т.д. тридцать»

2.9. Выпускник, получивший оценку «неудовлетворительно» на любом этапе государственного экзамена, не допускается к повторному прохождению этапа и считается не сдавшим государственный экзамен.

2.10. Заседания государственной экзаменационной комиссии проводятся во время экзамена по специальности и протоколируются.

2.11. При проведении тестирования количество экзаменуемых в аудитории не должно превышать количества персональных компьютеров.

При проведении практического этапа государственного экзамена в аудитории может находиться не более 5 экзаменуемых одновременно.

2.12. Оценки за выполнение практических заданий суммируются. Итоговая оценка качества освоения программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 31.02.06 «Стоматология профилактическая» проводится в соответствии со следующими критериями:

оценка «отлично» – сумма оценок 15–14;

оценка «хорошо» – сумма оценок 13–12;

оценка «удовлетворительно» – сумма оценок 11–10.

III. Государственная экзаменационная комиссия

3.1. Для проведения Государственной итоговой аттестации создается Государственная экзаменационная комиссия. При необходимости могут создаваться несколько государственных экзаменационных комиссий.

3.2. Государственную экзаменационную комиссию возглавляет председатель, назначаемый приказом Министерства здравоохранения Алтайского края по представлению колледжа. Председатель организует и контролирует деятельность государственной экзаменационной комиссии, обеспечивает единство требований, предъявляемых к выпускникам.

Председателем государственной экзаменационной комиссии не может быть работник колледжа.

3.3. В состав государственной экзаменационной комиссии входит не менее 5 человек:

- председатель;
- заместитель председателя (заместитель директора, заведующий отделением колледжа);
- ответственный секретарь (из числа преподавателей колледжа);
- члены комиссии (представители работодателей, преподаватели колледжа).

Состав государственной экзаменационной комиссии утверждается приказом директора колледжа.

3.4. Заседания государственной экзаменационной комиссии протоколируются. В протоколе записываются итоговая оценка выпускной квалификационной работы, присуждение квалификации и особое мнение членов комиссии.

3.5. Результаты государственной итоговой аттестации объявляются в день проведения экзамена после оформления в установленном порядке протоколов заседаний государственных экзаменационных комиссий.

3.6. Лицам, не прошедшим Государственную итоговую аттестацию или получившим на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, а также лицам, освоившим часть образовательной программы по специальности 31.02.06 «Стоматология профилактическая» и (или) отчисленным из колледжа, выдается справка об обучении или о периоде обучения по образцу, самостоятельно устанавливаемому колледжем.

3.7. Лица, не прошедшие государственную итоговую аттестацию или получившие на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, отчисляются из колледжа и через 1 год по заявлению могут быть восстановлены в колледж и допущены к повторному прохождению государственной итоговой аттестации.

Повторное прохождение государственной итоговой аттестации не может быть назначено колледжем более двух раз.

3.8. Лицам, не проходившим государственную итоговую аттестацию по уважительной причине (по медицинским показаниям или в других исключительных случаях, документально подтвержденных), предоставляется возможность пройти государственную итоговую аттестацию без отчисления из колледжа.

Дополнительные заседания государственных экзаменационных комиссий организуются в установленные колледжем сроки, но не позднее четырех месяцев после подачи заявления лицом, не проходившим государственной итоговой аттестации по уважительной причине.

ОЦЕНОЧНЫЙ ЛИСТ (чек-лист)

II этап государственного экзамена

Дата «__» _____ 20__ г.

Специальность: _____

ФИО экзаменуемого _____

Проверяемый практический навык:

Удаление зубных отложений химическим способом с моляров верхней челюсти справа взрослому человеку в стоматологическом кабинете.

Условие практического задания:

Сценарий (ситуация) №1.

Вы работаете гигиенистом стоматологическим в отделении профилактики стоматологической поликлиники. На приеме пациент 42 лет, который обратился в поликлинику с целью санации. Объективно: на вестибулярной поверхности зубов верхней челюсти визуально обнаружены наддесневые зубные отложения.

Проведите удаление зубных отложений химическим способом с моляров верхней челюсти справа взрослому человеку.

Сценарий (ситуация) №2.

Вы работаете гигиенистом стоматологическим в Центре здоровья. На приеме пациентка 50 лет, которая пришла на профилактический осмотр. Объективно: на вестибулярной поверхности зубов верхней челюсти локализуются наддесневые зубные отложения.

Проведите удаление зубных отложений химическим способом с моляров верхней челюсти справа взрослому человеку.

Сценарий (ситуация) №3.

Вы работаете гигиенистом стоматологическим в частной стоматологической клинике. Пациентка 39 лет, обратилась с целью восстановления утраченного 16 зуба. В соответствии с планом лечения данной пациентки рекомендована санация полости рта. Объективно: на вестибулярной поверхности зубов верхней челюсти располагаются наддесневые зубные отложения.

Проведите удаление зубных отложений химическим способом с моляров верхней челюсти справа взрослому человеку.

№ п/п	Перечень практических действий	Форма представления	Отметка о выполнении да/нет
1.	Установить контакт с пациентом: поздороваться, представиться	Сказать	
2.	Попросить пациента назвать ФИО, дату рождения для сверки данных с медицинской документацией	Сказать	
3.	Сообщить пациенту о предстоящей процедуре, объяснить ход и цель процедуры	Сказать	
4.	Убедиться в наличии у пациента информированного добровольного согласия на предстоящую процедуру	Сказать	
5.	Предложить пациенту сесть в стоматологическое кресло, надеть на него салфетку одноразовую из нетканого материала	Выполнить/ Сказать	
Подготовка к процедуре:			
6.	Привести стоматологическое кресло в положение, необходимое для проведения манипуляции	Выполнить	
7.	Включить стоматологический светильник и направить свет в полость рта пациента	Выполнить	
8.	Обработать руки гигиеническим способом кожным антисептиком	Сказать	
9.	Надеть маску медицинскую нестерильную одноразовую	Выполнить	
10.	Надеть перчатки медицинские нестерильные	Выполнить	
11.	Надеть очки защитные медицинские	Выполнить	
12.	Взять лоток стерильный в упаковке, оценить срок годности	Выполнить/ Сказать	
13.	Убедиться в целостности упаковки лотка стерильного	Выполнить/ Сказать	
14.	Вскрыть упаковку, извлечь лоток стерильный	Выполнить	
15.	Положить лоток стерильный на стоматологический стол	Выполнить	
16.	Поместить упаковку от лотка стерильного в емкость для медицинских отходов класса А	Выполнить	
17.	Взять упаковку со стерильными стоматологическими инструментами в упаковке, оценить срок годности	Выполнить/ Сказать	
18.	Убедиться в целостности упаковки со стерильными стоматологическими инструментами	Выполнить/ Сказать	
19.	Вскрыть упаковку со стерильными стоматологическими инструментами	Выполнить	
20.	Взять из упаковки зеркало стоматологическое стерильное и положить его в лоток	Выполнить	
21.	Взять из упаковки угловой зонд стерильный и положить его в лоток	Выполнить	
22.	Взять из упаковки угловой пинцет стерильный и положить его в лоток	Выполнить	
23.	Взять из упаковки экскаватор стоматологический стерильный и положить его в лоток	Выполнить	

24.	Взять из упаковки стерильную циркулярную щетку стоматологическую и положить ее в лоток	Выполнить	
25.	Взять из упаковки предметное стекло стерильное и положить его в лоток	Выполнить	
26.	Поместить упаковку от стерильного стоматологического инструмента в емкость для медицинских отходов класса А	Выполнить	
27.	Взять слюноотсос одноразовый стерильный из пакета	Выполнить	
28.	Подсоединить слюноотсос одноразовый к установке	Выполнить	
	Выполнение процедуры:		
29.	Положить в лоток 1 ватный ролик	Выполнить	
30.	Ввести слюноотсос одноразовый в полость рта	Выполнить	
31.	Отвести стоматологическим зеркалом щеку пациента справа	Выполнить	
32.	Взять угловым пинцетом ватный ролик и поместить его в полость рта в область верхних жевательных зубов справа	Выполнить	
33.	Поместить предметное стекло гладкой поверхностью на стол стоматологический и выдавить из шприца на предметное стекло средство для химического удаления зубных отложений «Белгель – Р» 0,5 мл	Выполнить	
34.	Взять аппликатор из упаковки	Выполнить	
35.	Нанести аппликатором в пришеечную область моляров верхней челюсти справа «Белгель – Р» на 30 секунд, аппликатор положить в лоток	Выполнить	
36.	Взять экскаватор стоматологический и удалить наддесневые зубные отложения с моляров верхней челюсти справа, соскабливая зубные отложения рычагообразными плавными движениями	Выполнить	
37.	Капнуть 3 капли раствора перекиси водорода 3% на предметное стекло	Выполнить	
38.	Взять аппликатор из упаковки	Выполнить	
39.	Обработать десну раствором перекиси водорода 3% аппликатором, после чего его положить в лоток	Выполнить	
40.	Извлечь угловым пинцетом 1 ватный ролик из полости рта в плевательницу	Выполнить	
41.	Вставить циркулярную щетку стоматологическую в наконечник стоматологический механический угловой для микромотора	Выполнить	
42.	Нанести порцию полировочной пасты на циркулярную щетку	Выполнить	
43.	Провести полирование поверхности зубов с циркулярной щеткой и полировочной пастой	Выполнить	
44.	Извлечь слюноотсос одноразовый из полости рта и зафиксировать на установке стоматологической	Выполнить	
45.	Попросить пациента интенсивно прополоскать рот раствором антисептика для обработки полости рта и сплюнуть в плевательницу	Сказать	
46.	Уточнить у пациента о его самочувствии	Сказать	
	Завершение процедуры:		

47.	Выключить свет, вернуть кресло в первоначальное положение	Выполнить	
48.	Снять очки защитные медицинские, оставить на столе стоматологическом	Выполнить	
49.	Снять с пациента салфетку одноразовую из нетканого материала	Выполнить	
50.	Поместить салфетку одноразовую из нетканого материала в емкость для медицинских отходов класса Б	Выполнить	
51.	Снять перчатки медицинские нестерильные	Выполнить	
52.	Поместить перчатки медицинские нестерильные в емкость для медицинских отходов класса Б	Выполнить	
53.	Снять маску медицинскую нестерильную одноразовую	Выполнить	
54.	Поместить маску медицинскую нестерильную одноразовую в емкость для медицинских отходов класса Б	Выполнить	
55.	Обработать руки гигиеническим способом кожным антисептиком	Сказать	
56.	Сделать запись о результатах выполнения процедуры в медицинскую карту стоматологического пациента	Сказать	

ФИО и подписи членов ГЭК _____

ОЦЕНОЧНЫЙ ЛИСТ (чек-лист)

II этап государственного экзамена

Дата «__» _____ 20__ г.

Специальность: _____

ФИО экзаменуемого _____

Проверяемый практический навык: определение индекса Грин- Вермиллиона ребенку (после замены временных зубов постоянными) в стоматологическом кабинете.

Условие практического задания:

Сценарий (ситуация) №1.

Вы работаете гигиенистом стоматологическим в стоматологической поликлинике. На прием в поликлинику привели ребенка 13 лет с целью санации полости рта.

Проведите определение индекса Грин-Вермиллиона ребенку.

Сценарий (ситуация) №2.

Вы работаете гигиенистом стоматологическим в Центре здоровья. На прием привели ребенка 14 лет для консультации по вопросам ухода за полостью рта. При осмотре полости рта выявлен зубной налет на зубах обеих челюстей.

Проведите определение индекса Грин-Вермиллиона ребенку.

Сценарий (ситуация) №3.

Вы работаете гигиенистом стоматологическим в частной стоматологической клинике. На прием родители привели ребенка 12 лет. При осмотре полости рта выявлен зубной налет на зубах обеих челюстей.

Проведите определение индекса Грин-Вермиллиона ребенку.

№ п/ п	Перечень практических действий	Форма представ- ле ния	Отмет- ка о выпол- нении Да/Нет
1.	Установить контакт с пациентом, родителем или законным представителем: поздороваться, представиться	Сказать	
2.	Попросить пациента, родителя или законного представителя назвать ФИО, дату рождения для сверки данных с медицинской документацией	Сказать	
3.	Сообщить пациенту, родителю, законному представителю о предстоящей процедуре, объяснить ход и цель процедуры	Сказать	
4.	Убедиться в наличии у пациента, родителя, законного представителя информированного добровольного согласия на предстоящую процедуру, выяснить аллергологический анамнез на йодсодержащие препараты	Сказать	
5.	Предложить пациенту сесть в стоматологическое кресло, надеть на него салфетку одноразовую из нетканого материала	Сказать	
	Подготовка к процедуре:		
6.	Привести стоматологическое кресло в положение, необходимое для проведения манипуляции	Выполнить	
7.	Включить стоматологический светильники направить свет в полость рта пациента	Выполнить	
8.	Обработать руки гигиеническим способом кожным антисептиком	Сказать	
9.	Надеть маску для лица медицинскую нестерильную одноразовую	Выполнить	
10.	Надеть перчатки медицинские нестерильные	Выполнить	
11.	Надеть очки защитные медицинские	Выполнить	
	Подготовить лоток с инструментами:		
12.	Взять лоток стерильный в упаковке, оценить срок годности	Выполнить/ Сказать	
13.	Убедиться в целостности упаковки лотка стерильного	Выполнить/ Сказать	
14.	Вскрыть упаковку, извлечь лоток стерильный	Выполнить	
15.	Положить лоток стерильный на стоматологический стол	Выполнить	
16.	Поместить упаковку от лотка стерильного в емкость для медицинских отходов класса А	Выполнить	
17.	Взять упаковку со стерильными стоматологическими инструментами, оценить срок годности	Выполнить/ Сказать	
18.	Убедиться в целостности упаковки со стерильными инструментами	Выполнить/ Сказать	
19.	Вскрыть упаковку со стерильными инструментами	Выполнить	
20.	Взять из упаковки зеркало стоматологическое стерильное и положить его в лоток	Выполнить	
21.	Взять из упаковки угловой зонд стерильный и положить его в лоток	Выполнить	

22.	Взять из упаковки угловой пинцет стерильный и положить его в лоток	Выполнить	
23.	Поместить упаковку от стерильных стоматологических инструментов в емкость для медицинских отходов класса А	Выполнить	
24.	Взять слюноотсос одноразовый стерильный из пакета	Выполнить	
25.	Подсоединить слюноотсос одноразовый к установке	Выполнить	
	Выполнение процедуры		
26.	Ввести слюноотсос одноразовый в полость рта	Выполнить	
27.	Отвести стоматологическим зеркалом правую щеку пациента	Выполнить	
28.	Взять угловым пинцетом 2 ватных ролика и поместить их в полость рта в область верхних жевательных зубов справа	Выполнить	
29.	Взять угловым пинцетом 2 ватных ролика и поместить их в полость рта в область нижних жевательных зубов справа	Выполнить	
30.	Отвести стоматологическим зеркалом левую щеку пациента	Выполнить	
31.	Взять угловым пинцетом 2 ватных ролика и поместить их в полость рта в область верхних жевательных зубов слева	Выполнить	
32.	Взять угловым пинцетом 2 ватных ролика и поместить их в полость рта в область нижних жевательных зубов слева	Выполнить	
33.	Выявить визуально зубной налет вестибулярных поверхностей 11, 16, 26, 31 и язычных поверхностей 36, 46 зубов	Выполнить	
34.	Произвести определение цифрового значения индекса	Выполнить/ Сказать	
35.	Извлечь слюноотсос одноразовый из полости рта и зафиксировать к установке стоматологической	Выполнить	
36.	Извлечь угловым пинцетом ватные ролики из полости рта в плевательницу	Выполнить	
37.	Попросить пациента прополоскать рот раствором антисептика для обработки полости рта и сплюнуть в плевательницу	Сказать	
38.	Уточнить у пациента о его самочувствии	Сказать	
	Завершение процедуры:		
39.	Выключить свет, вернуть кресло в первоначальное положение	Выполнить	
40.	Снять очки защитные медицинские, оставить на столе стоматологическом	Выполнить	
41.	Снять с пациента салфетку одноразовую из нетканого материала	Выполнить	
42.	Поместить салфетку защитную одноразовую в емкость для медицинских отходов класса Б	Выполнить	
43.	Снять перчатки медицинские нестерильные	Выполнить	
44.	Поместить перчатки медицинские нестерильные в емкость для медицинских отходов класса Б	Выполнить	

45.	Снять маску медицинскую нестерильную одноразовую	Выполнить	
46.	Поместить маску медицинскую нестерильную одноразовую в емкость для медицинских отходов класса Б	Выполнить	
47.	Обработать руки гигиеническим способом кожным антисептиком	Сказать	
48.	Сделать запись о результатах выполнения процедуры в медицинскую карту стоматологического пациента	Сказать	

ФИО и подписи членов ГЭК _____

ОЦЕНОЧНЫЙ ЛИСТ (чек-лист)

II этап государственного экзамена

Дата «__» _____ 20__ г.

Специальность: _____

ФИО экзаменуемого _____

Проверяемый практический навык: проведение базовой сердечно-легочной реанимации взрослому человеку вне медицинской организации.

Условие практического задания:

Сценарий (ситуация) №1.

Вы гигиенист стоматологический в стоматологической поликлинике. Во время прогулки по городу перед вами проходит женщина примерно сорока лет и падает навзничь без признаков жизни на асфальт.

Проведите базовую сердечно-легочную реанимацию.

Сценарий (ситуация) №2.

Вы – гигиенист стоматологический стоматологического кабинета. При выходе из дома Вы видите, как мужчина, примерно сорока лет внезапно падает без признаков жизни.

Проведите базовую сердечно-легочную реанимацию.

Сценарий (ситуация) №3.

Вы – гигиенист стоматологический стоматологического кабинета. После работы, выйдя на улицу, Вы увидели, что около автобусной остановки лежит мужчина лет 60 без признаков жизни.

Проведите базовую сердечно-легочную реанимацию.

№ п/п	Перечень практических действий	Форма представления	Отметка о выполнении	
			Да	Нет
1.	Убедиться в отсутствии опасности и при необходимости обеспечить безопасные условия для оказания помощи	Сказать		
	Определить признаки жизни:			
2.	Осторожно встряхнуть пострадавшего за плечи	Выполнить		
3.	Громко обратиться к нему: «Вам нужна помощь?» Оценить наличие сознания	Сказать		
4.	Призвать на помощь: «Помогите, человеку плохо!»	Сказать		
5.	Ладонь одной руки положить на лоб пострадавшего	Выполнить		

6.	Поднять подбородок пострадавшего двумя пальцами другой руки	Выполнить		
7.	Запрокинуть голову, открывая дыхательные пути	Выполнить		
8.	Наклониться щекой по-ухом ко рту и носу пострадавшего	Выполнить		
9.	Глазами наблюдать экскурсию грудной клетки пострадавшего	Выполнить		
10.	Оценить наличие нормального дыхания в течение 10 секунд, отсчитывая секунды вслух	Сказать		
Вызвать скорую медицинскую помощь по алгоритму:				
11.	• факт вызова бригады	Сказать		
12.	• место (адрес) происшествия	Сказать		
13.	• количество пострадавших	Сказать		
14.	• пол	Сказать		
15.	• примерный возраст	Сказать		
16.	• состояние пострадавшего	Сказать		
17.	• объем оказываемой помощи	Сказать		
Подготовка к компрессиям грудной клетки:				
18.	Встать на колени сбоку от пострадавшего лицом к нему	Выполнить		
19.	Освободить грудную клетку пострадавшего от одежды	Выполнить		
20.	Основание ладони одной руки положить на центр грудной клетки пострадавшего	Выполнить		
21.	Вторую ладонь положить на первую, соединив пальцы обеих рук в замок	Выполнить		
Компрессии грудной клетки:				
22.	Совершить 30 компрессий подряд	Выполнить		
23.	Держать руки перпендикулярно плоскости грудины	Выполнить		
24.	Не сгибать руки в локтях	Выполнить		
25.	Пальцами верхней кисти оттягивать вверх пальцы нижней	Выполнить		
26.	Отсчитывать компрессии вслух	Сказать		
Искусственная вентиляция легких:				
27.	Использовать собственную специальную лицевую маску или лицевую пленку	Выполнить		
28.	Ладонь одной руки положить на лоб пострадавшего	Выполнить		
29.	Поднять подбородок пальцами другой руки	Выполнить		
30.	Запрокинуть голову пострадавшего, освобождая дыхательные пути, и сделать свой нормальный вдох	Выполнить		
31.	Двумя пальцами руки, расположенной на лбу, зажать нос пострадавшего	Выполнить		
32.	Герметично обхватить рот пострадавшего своими губами	Выполнить		
33.	Произвести выдох в дыхательные пути пострадавшего до видимого подъема грудной клетки	Выполнить		
34.	Продолжая поддерживать проходимость дыхательных путей, разжать нос, убрать свои губы ото рта пострадавшего и дать ему совершить пассивный выдох	Выполнить		

35.	Повторить выдох в дыхательные пути пострадавшего	Выполнить		
	Критерии выполнения базовой сердечно-легочной реанимации:		Да	Нет
36.	Адекватная глубина компрессий 5-6 см (не менее 80%)			
37.	Адекватное положение рук при компрессиях (не менее 80%)			
38.	Полное расправление грудной клетки после каждой компрессии (не менее 80%)			
39.	Адекватная частота компрессий 100-120 в минуту (не менее 80%)			
40.	Адекватный объем вдохов искусственного дыхания (не менее 80%)			
	Нерегламентированные и небезопасные действия			
41.	Проводилась оценка пульса на сонной артерии без оценки дыхания			
42.	Проводилась оценка пульса на лучевой и / или других периферических артериях			
43.	Проводилась оценка неврологического статуса (проверка реакции зрачков на свет)			
44.	Проводился поиск медицинской документации, нерегламентированных приспособлений (платков, бинтов и т.п.)			

ФИО и подписи членов ГЭК _____