


МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ АЛТАЙСКОГО КРАЯ
Краевое государственное бюджетное
профессиональное образовательное учреждение
«Барнаульский базовый медицинский колледж»

УТВЕРЖДЕНО
приказ директора КГБПОУ
от «19» декабря 2024 г. № 335-кп

ПРОГРАММА

государственной итоговой аттестации выпускников
КГБПОУ «Барнаульский базовый медицинский колледж»
по специальности 33.02.01 «Фармация»
(очная, очно-заочная формы обучения)

Согласовано:
заместитель начальника отдела
лекарственного обеспечения и
фармацевтической деятельности
Министерства здравоохранения
Алтайского края


С.Ю. Попова
«19» декабря 2024 г.

Одобрено педагогическим советом
протокол № 3 от 18.12.2024г.

Барнаул, 2024

Организация-разработчик: КГБПОУ «Барнаульский базовый
медицинский колледж»

Разработчики: Иванова Т.Н.
Лим И.В.

I. Общие положения

1. Характеристика профессиональной деятельности выпускников по специальности 33.02.01 «Фармация».

1.1 Область профессиональной деятельности выпускников:

фармацевтические организации, учреждения здравоохранения по изготовлению лекарственных препаратов, отпуску лекарственных средств, товаров аптечного ассортимента;

структурные подразделения аптеки и аптечные организации при отсутствии специалиста с высшим образованием.

1.2 Фармацевт готовится к следующим видам деятельности:

Оптовая и розничная торговля лекарственными средствами и отпуск лекарственных препаратов для медицинского и ветеринарного применения
--

Изготовление лекарственных препаратов в условиях аптечных организаций и ветеринарных аптечных организаций

1.3 Фармацевт должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

Код компетенции	Формулировка компетенции	Знания, умения
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	<p>Умения: распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия; определить необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</p> <p>Знания: актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структура плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности</p>

ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	<p>Умения: определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска</p> <p>Знания: номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации</p>
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	<p>Умения: определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования; выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования</p> <p>Знания: содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования; основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации; кредитные банковские продукты</p>
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	<p>Умения: организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности</p> <p>Знания: психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности;</p>

		основы проектной деятельности
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	<p>Умения: грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе</p> <p>Знания: особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений</p>
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	<p>Умения: описывать значимость своей специальности; применять стандарты антикоррупционного поведения</p> <p>Знания: сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по специальности; стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения</p>
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	<p>Умения: соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности; эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях</p> <p>Знания: правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения; основные действия в чрезвычайных ситуациях</p>
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержание необходимого уровня физической подготовленности	<p>Умения: использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности</p> <p>Знания: роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности; средства профилактики перенапряжения</p>
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией	<p>Умения: понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (про-</p>

	на государственном и иностранном языках	<p>фессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы</p> <p>Знания: правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности</p>
--	---	---

1.4 Фармацевт должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими основным видам деятельности:

Вид деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
Оптовая и розничная торговля лекарственными средствами и отпуск лекарственных препаратов для медицинского и ветеринарного применения	<p>ПК 1.1. Организовывать подготовку помещений фармацевтической организации для осуществления фармацевтической деятельности;</p> <p>ПК 1.2. Осуществлять мероприятия по оформлению торгового зала;</p> <p>ПК 1.3. Оказывать информационно-консультативную помощь потребителям, медицинским работникам по выбору лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента;</p> <p>ПК 1.4. Осуществлять розничную торговлю</p>	<p>знать: современный ассортимент готовых лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента;</p> <p>фармакологические группы лекарственных средств;</p> <p>характеристику лекарственных препаратов, в том числе торговые наименования в рамках одного международного непатентованного наименования и аналогичные лекарственные препараты в рамках фармакологической группы, механизм действия, показания и способ применения, противопоказания, побочные действия;</p> <p>правила рационального применения лекарственных препаратов: дозирования, совместимости и взаимодействия, в том числе с пищевыми продуктами, лекарственных препаратов, условия хранения в домашних условиях;</p> <p>порядок и формы регистрации незарегистрированных побочных действий лекарственных препаратов;</p> <p>правила и порядок действий при замене лекар-</p>

	<p>и отпуск лекарственных препаратов населению, в том числе по льготным рецептам и требованиям медицинских организаций;</p> <p>ПК 1.5. Осуществлять розничную торговлю медицинскими изделиями и другими товарами аптечного ассортимента;</p> <p>ПК 1.6. Осуществлять оптовую торговлю лекарственными средствами и другими товарами аптечного ассортимента;</p> <p>ПК 1.7. Оформлять первичную учетно-отчетную документацию;</p> <p>ПК 1.8. Оформлять заявки поставщикам и осуществлять прием товаров аптечного ассортимента;</p> <p>ПК 1.9. Организовывать и осуществлять прием, хранение лекарственных средств, лекарственного растительного сырья и товаров аптечного ассортимента в соответствии с требованиями нормативно-правовой базы;</p> <p>ПК 1.10. Осуществлять мероприятия по формированию ценовой политики;</p> <p>ПК 1.11. Соблюдать</p>	<p>ственных препаратов, выписанных медицинским работником;</p> <p>идентификацию товаров аптечного ассортимента; порядок учета движения товара и оформления возврата, установленный в организации;</p> <p>способы выявления и порядок работы с недоброкачественными, фальсифицированными и контрафактными лекарственными средствами; методы и приемы урегулирования конфликтов с потребителями;</p> <p>принципы хранения лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента;</p> <p>перечень товаров, разрешенных к продаже в аптечных организациях наряду с лекарственными препаратами;</p> <p>перечень жизненно необходимых и важнейших лекарственных препаратов для медицинского применения, в том числе по торговым наименованиям;</p> <p>порядок отпуска лекарственных препаратов населению и медицинским организациям, включая перечень лекарственных препаратов, подлежащих предметно-количественному учету;</p> <p>установленный порядок и нормы отпуска наркотических средств, психотропных веществ и сильнодействующих препаратов;</p> <p>правила оформления рецептов и требований медицинских организаций на лекарственные препараты, медицинские изделия и специализированные продукты лечебного питания;</p> <p>состав и содержание заявки на лекарственные препараты и другие товары аптечного ассортимента от потребителей;</p> <p>порядок закупки и приема товаров от поставщиков;</p> <p>порядок транспортировки термолабильных лекарственных средств по "холодовой цепи" и используемые для контроля соблюдения температуры средства;</p>
--	---	--

	<p>правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности, порядок действия при чрезвычайных ситуациях</p>	<p>требования к качеству лекарственных средств, в том числе к маркировке лекарственных средств и к документам, подтверждающим качество лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента;</p> <p>порядок учета лекарственных средств с ограниченным сроком годности;</p> <p>особенности хранения иммунобиологических лекарственных препаратов и медицинских пиявок;</p> <p>основы фармацевтической этики и деонтологии в соответствии с нормативными документами;</p> <p>принципы эффективного общения, особенности различных типов потребителей аптечных организаций;</p> <p>методы поиска и оценки фармацевтической информации;</p> <p>информационные технологии при отпуске лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента;</p> <p>правила ведения кассовых операций и денежных расчетов;</p> <p>виды и назначения журналов (учета сроков годности лекарственных препаратов, журналы учета операций, связанных с обращением лекарственных средств);</p> <p>порядок их оформления; виды и назначения профессиональной документации, используемой при осуществлении фармацевтической деятельности;</p> <p>принципы ценообразования, учета денежных средств и товарно-материальных ценностей в фармацевтической организации;</p> <p>требования санитарно-гигиенического режима, охраны труда, меры пожарной безопасности, порядок действия при чрезвычайных ситуациях;</p> <p>перечень состояний, при которых оказывается первая помощь.</p> <p>уметь: оформлять торговый зал с использова-</p>
--	--	---

		<p>нием элементов мерчандайзинга;</p> <p>применять современные технологии и давать обоснованные рекомендации при отпуске товаров аптечного ассортимента;</p> <p>собирать информацию по спросу и потребностям населения на лекарственные препараты и товары аптечного ассортимента;</p> <p>оказывать консультативную помощь в целях обеспечения ответственного самолечения;</p> <p>использовать вербальные и невербальные способы общения в профессиональной деятельности;</p> <p>заполнять извещения о нежелательной реакции или отсутствии терапевтического эффекта лекарственного препарата по побочным действиям по жалобам потребителей;</p> <p>предупреждать конфликтные ситуации с потребителями;</p> <p>урегулировать претензии потребителей в рамках своей компетенции;</p> <p>проводить мониторинг знаний потребителей по новым препаратам и другим товарам аптечного ассортимента;</p> <p>строить профессиональное общение с соблюдением делового этикета и фармацевтической деонтологии;</p> <p>вести отчетные, кассовые документы, реестры (журналы) в установленном порядке и по установленному перечню;</p> <p>проводить приемку товаров аптечного ассортимента;</p> <p>соблюдать условия хранения лекарственных препаратов, и товаров аптечного ассортимента;</p> <p>вести учет лекарственных средств в помещении хранения;</p> <p>проверять соответствие цен на жизненно необходимые и важнейшие лекарственные препараты для медицинского применения государственному реестру предельных отпускных цен</p>
--	--	--

		<p>производителей на лекарственные препараты, включенных в перечень жизненно необходимых и важнейших лекарственных препаратов;</p> <p>соблюдать порядок реализации и отпуска лекарственных препаратов населению и медицинским организациям;</p> <p>визуально оценивать рецепт, требования медицинской организации на предмет соответствия установленным требованиям;</p> <p>проводить обязательные расчеты, в том числе по установленным нормам отпуска наркотических средств, психотропных и сильнодействующих веществ;</p> <p>пользоваться специализированными программами и продуктами информационных систем и проводить необходимые расчеты;</p> <p>оценивать заявки потребителей лекарственных препаратов по наименованиям, дозировкам, количеству и кратности заводским упаковкам;</p> <p>регистрировать информацию по спросу и потребностям потребителей на лекарственные средства и другие товары аптечного ассортимента;</p> <p>информировать потребителей о поступлении новых лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента, рекламных компаниях производителей;</p> <p>осуществлять устные и письменные коммуникации в общении с коллегами и потребителями;</p> <p>проводить калькуляцию заявок потребителей;</p> <p>проводить проверку сопроводительных документов по составу и комплектности;</p> <p>оформлять отчетные документы по движению лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента;</p> <p>анализировать и оценивать результаты собственной деятельности, деятельности коллег и других работников сферы медицинских услуг для предупреждения профессиональных ошибок и минимизации рисков для потребителя;</p>
--	--	---

		<p>организовывать свою производственную деятельность и распределять время;</p> <p>пользоваться контрольно-измерительным приборам, расчетно-кассовым оборудованием и прочим оборудованием, предназначенным для осуществления фармацевтической деятельности;</p> <p>вести журналы регистрации параметров воздуха в фармацевтической организации, учета сроков годности лекарственных препаратов, журналы учета операций, связанных с обращением лекарственных средств;</p> <p>пользоваться нормативной и справочной документацией;</p> <p>проводить визуальную оценку состояния лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента по внешнему виду, упаковке, маркировке, целостности; понимать и осознавать последствия несоблюдения условий хранения лекарственных средств;</p> <p>прогнозировать риски потери качества, эффективности и безопасности лекарственных средств при несоблюдении режима хранения;</p> <p>интерпретировать условия хранения, указанные в маркировке лекарственных средств, в соответствующие режимы хранения; оформлять возврат лекарственных средств от потребителя;</p> <p>собирать информацию и оформлять документацию установленного образца по изъятию из обращения лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента;</p> <p>определять состояния, при которых оказывается первая помощь.</p> <p><u>иметь практический опыт:</u> реализации лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента;</p> <p>подготовки помещений фармацевтической организации для осуществления фармацевтической деятельности; в оказании первой помощи пострадавшим при состояниях и заболеваниях, угрожающих жиз-</p>
--	--	--

<p>Изготовление лекарственных препаратов в условиях аптечных организаций и ветеринарных аптечных организаций</p>		<p>ни и здоровью граждан</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> нормативно-правовые акты по изготовлению лекарственных форм и внутриаптечному контролю; виды документации по учету движения лекарственных средств; порядок выписывания рецептов и требований медицинских организаций; правила изготовления твердых, жидких, мягких, стерильных и асептических лекарственных форм; физико-химические и органолептические свойства лекарственных средств, их физическая, химическая и фармакологическая совместимость; методы анализа лекарственных средств; виды внутриаптечного контроля качества изготовленных лекарственных препаратов; правила оформления лекарственных средств к отпуску; номенклатуру зарегистрированных в установленном порядке фармацевтических субстанций, используемых для изготовления лекарственных форм; способы выявления и порядок работы с недоброкачественными, фальсифицированными и контрафактными лекарственными средствами; условия и сроки хранения лекарственных препаратов, изготовленных в аптечных организациях; требования по охране труда, меры пожарной безопасности, порядок действий при чрезвычайных ситуациях; санитарно-эпидемиологические требования к эксплуатации помещений и условиям труда; порядок ведения предметно-количественного учета лекарственных средств; нормы отпуска лекарственных препаратов, содержащих наркотические, психотропные и сильнодействующие вещества;
--	--	---

	<p>ПК 2.1. Изготавливать лекарственные формы по рецептам и требованиям медицинских организаций.</p> <p>ПК 2.2. Изготавливать внутриаптечную заготовку и фасовать лекарственные средства для последующей реализации.</p> <p>ПК 2.3. Владеть обязательными видами внутриаптечного контроля лекарственных средств.</p> <p>ПК 2.4. Оформлять документы первичного учета по изготовлению лекарственных препаратов.</p> <p>ПК 2.5. Соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности, порядок действия при чрезвычайных ситуациях.</p>	<p>правила применения средств индивидуальной защиты;</p> <p>средства измерений и испытательное оборудование, применяемые в аптечных организациях;</p> <p>методы поиска и оценки фармацевтической информации;</p> <p>информационные системы и оборудование информационных технологий, используемых в аптечных организациях.</p> <p>уметь:</p> <p>готовить твердые, жидкие, мягкие, стерильные, асептические лекарственные формы, концентрированные растворы, полуфабрикаты, внутриаптечные заготовки;</p> <p>пользоваться лабораторным и технологическим оборудованием, применять средства индивидуальной защиты;</p> <p>проводить обязательные расчеты, в том числе по установленным нормам отпуска наркотических средств, психотропных и сильнодействующих веществ;</p> <p>проводить обязательные виды внутриаптечного контроля качества лекарственных средств, регистрировать результаты контроля, упаковывать и оформлять лекарственные средства к отпуску, пользоваться нормативной документацией;</p> <p>получать воду очищенную и воду для инъекций, используемые для изготовления лекарственных препаратов;</p> <p>осуществлять предметно-количественный учет лекарственных средств;</p> <p>вести отчетные документы по движению лекарственных средств;</p> <p>пользоваться современными информационно-коммуникационными технологиями,</p> <p>прикладными программами обеспечения фармацевтической деятельности для решения профессиональных задач;</p> <p>интерпретировать условия хранения, указанные в маркировке лекарственных средств;</p> <p>проверять соответствие дозировки и лекарственной формы возрасту больного</p> <p><u>иметь практический опыт:</u></p> <p>изготовления лекарственных средств;</p> <p>проведения обязательных видов внутриаптечного контроля лекарственных средств и оформления их к отпуску</p>
--	---	--

2. Государственная итоговая аттестация, завершающая освоение программы подготовки специалистов среднего звена по специальности «Фармация» является обязательной и проводится в порядке и форме, которые установлены колледжем, имеющим государственную аккредитацию.

3. Целью Государственной итоговой аттестации является определение соответствия результатов освоения обучающимися образовательной программы по специальности 33.02.01 «Фармация» соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта образования.

4. К Государственной итоговой аттестации допускаются обучающиеся, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие учебный план по образовательной программе специальности 33.02.01 «Фармация».

5. Формой государственной итоговой аттестации является:
– государственный экзамен.

II. Государственный экзамен по специальности

2.1. Государственный экзамен по специальности 33.02.01 «Фармация» определяет уровень освоения обучающимися общих и профессиональных компетенций, установленных Федеральным государственным образовательным стандартом.

К государственному экзамену приказом директора допускаются выпускники, выполнившие требования, предусмотренные Федеральным государственным образовательным стандартом, успешно прошедшие промежуточные аттестационные испытания, предусмотренные учебным планом образовательной организации и получившие положительную оценку за практику по профилю специальности.

2.2. Государственный экзамен по специальности состоит из этапов:

1 этап - Контроль и оценка теоретических знаний;

2 этап - Контроль и оценка практических умений, в том числе СЛР.

2.3. Государственный экзамен проводится на базе специализированных кабинетов образовательной организации.

2.4. Государственный экзамен определяет уровень освоения выпускником материала, предусмотренного учебным планом, и охватывает содержание профессиональных модулей, междисциплинарных курсов, дисциплин, установленное Федеральным государственным образовательным стандартом по специальности 33.02.01 «Фармация».

2.5. Государственный экзамен проводится на открытом заседании Государственной экзаменационной комиссии (ГЭК).

2.6. Этапы Государственного экзамена:

I этап – Тестирование.

К выполнению 80 вопросов из электронного банка тестовых заданий по специальности 33.02.01 «Фармация», время выполнения - 80 минут. Тестирование проводится в компьютерных классах.

Шкала оценивания при тестировании:

«допущен к выполнению практических заданий», в случае если экзаменуемый дает 71-100 % правильных ответов;

«не допущен к выполнению практических заданий», в случае если экзаменуемый дает 70% и ниже правильных ответов.

Перечень дисциплин, междисциплинарных курсов профессиональных модулей для подготовки к I этапу государственного экзамена (тестирование):

Общий гуманитарный и социально-экономический цикл

ОГСЭ.01 Основы философии

ОГСЭ.02 История

ОГСЭ.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности

ОГСЭ.04 Физическая культура

ОГСЭ.05 Психология общения

ЕН.00 Математический и общий естественнонаучный цикл

ЕН.01 Математика

ЕН.02 Информационные технологии в профессиональной деятельности

П.00 Профессиональный цикл

ОП.00 Общепрофессиональный цикл

ОП.01 Основы латинского языка с медицинской терминологией

ОП.02 Анатомия и физиология человека

ОП.03 Основы патологии

ОП.04 Основы микробиологии и иммунологии

ОП.05 Ботаника

ОП.06 Общая и неорганическая химия

ОП.07 Органическая химия

ОП.08 Аналитическая химия

ОП.09 Безопасность жизнедеятельности

ПМ.00 Профессиональный цикл

ПМ.01 Оптовая и розничная торговля лекарственными средствами и отпуск лекарственных препаратов для медицинского и ветеринарного применения

МДК 01.01 Организация деятельности аптеки и ее структурных подразделений

МДК 01.02 Розничная торговля лекарственными препаратами и отпуск лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента

МДК 01.03 Оптовая торговля лекарственными средствами

МДК 01.04 Лекарствоведение с основами фармакологии

МДК 01.05 Лекарствоведение с основами фармакогнозии

ПМ.02 Изготовление лекарственных препаратов в условиях аптечных организаций и ветеринарных аптечных организаций

МДК 02.01 Технология изготовления лекарственных форм

МДК 02.02 Контроль качества лекарственных средств

II этап – Проверка практических умений в симулированных условиях на базе специализированных кабинетов образовательной организации.

Каждый выпускник выполняет практические задания: продолжительность этапа не более 30 минут на одного экзаменуемого.

Практическое задание №1 по ПМ 01.

Оптовая и розничная торговля лекарственными средствами и отпуск лекарственных препаратов для медицинского и ветеринарного применения.

Практическое задание №2 по ПМ 02.

Изготовление лекарственных препаратов в условиях аптечных организаций и ветеринарных аптечных организаций.

Практическое задание №3.

Проведение сердечно-легочной реанимации.

Сценарий практического задания № 3 (ситуация).

Вы фармацевт аптечной организации «Добрая аптека». Во время отпуска посетителю лекарственного препарата, в торговом зале внезапно мужчина примерно 50-ти лет теряет сознание и падает на пол без признаков жизни. Проведите базовую сердечно-легочную реанимацию.

Оценка выполнения каждого из практических заданий проводится по оценочным чек-листам листам по пятибалльной системе (Приложения 1, 2, 3).

Шкала оценивания практических заданий:

«отлично» ставится, если правильных ответов по чек-листу 91-100%;

«хорошо» ставится, если правильных ответов по чек-листу 81-90%;

«удовлетворительно» ставится, если правильных ответов по чек-листу 71-80%;

«неудовлетворительно» ставится, если 70% и ниже правильных ответов по чек-листу.

2.7. Оснащение государственного экзамена:

1. Стол для расходных материалов.

2. Стол ассистентский сборно-секционный (имеющий минимум две рабочие зоны с маркировкой: «Для жидких лекарственных форм», «Для порошков»).

3. Стул лабораторный.

4. Прилавок.

5. Витрина.

6. Шкаф (стеллаж).

7. Ёмкость с жидким мылом (имитация).

8. Вертушка настольная/напольная.

9. Расчетно-кассовое оборудование.

10. Раковина (муляж).

11. Приспособление для высушивания рук \ муляж.

12. Весы ручные:

- ВР-1
 - ВР-5
 - ВР-10
13. Технологическая приставка с подводом воды (или бюреточная установка, или штанглас с водой очищенной)
14. Лабораторная посуда:
- мерные цилиндры на 100 мл;
 - мерные цилиндры на 25 мл;
 - мерные цилиндры на 10 мл (или градуированные пробирки на 10 мл);
 - стаканы стеклянные на 200 мл;
 - воронки простые конусообразные с коротким стеблем №5 Д 55 мм или №6 Д 65 мм.
15. Приспособление для сбора порошка со стенок в ступке.
16. Ступки фарфоровые с пестиком №2 /№3/ №4/ №5.
12. Комплекты штангласов с надписями согласно рецептуре.
13. Ёмкость-контейнер для сбора острых отходов класса «Б» с игло-съемником.
14. Ёмкость-контейнер с педалью для медицинских отходов класса «А».
15. Ёмкость-контейнер с педалью для медицинских отходов класса «Б».
16. Пакет для утилизации медицинских отходов класса «А» любого цвета, кроме желтого и красного.
17. Пакет для утилизации медицинских отходов класса «Б» желтого цвета.
18. Торс механический взрослого для отработки приемов сердечно-легочной реанимации, лежащий на полу.
19. Мобильный телефон (находится рядом с тренажером-манекеном), допустима имитация.
20. Специальная лицевая маска или лицевая пленка для искусственной вентиляции легких (из расчета 1 маска на одного экзаменуемого).
21. Напольный коврик для экзаменуемого.
- 2.8. Для проведения государственного экзамена по специальности 33.02.01 «Фармация» составляются экзаменационные билеты в количестве не менее 26 штук, по 1 экземпляру на каждую учебную группу, включающие все этапы экзамена и задания к ним.

2.8.1. Образец экзаменационного билета с эталоном ответа.

Министерство здравоохранения Алтайского края		
Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Барнаулский базовый медицинский колледж»		
Государственный экзамен		
Специальность: 33.02.01 Фармация		
Рассмотрено на заседании методического совета « _____ » Председатель _____	БИЛЕТ № 1 Группа 221 Семестр 4 Курс 2	УТВЕРЖДАЮ Директор КГБПОУ ББМК _____ О.М.Бондаренко
Первый этап Тестирование: количество тестовых заданий 80		
Второй этап Практическое задание №1 1.Реализация лекарственного препарата безрецептурного отпуска при боли в горле		
Практическое задание №2 2. Изготовление раствора для внутреннего применения по рецепту		
Практическое задание №3 3.Проведение базовой сердечно-легочной реанимации		
Председатель цикловой комиссии _____ И.В.Лим		

2.8.2. Эталон ответа. Практическое задание №1.

№ практического действия	Практическое действие	Примерный текст комментариев (ответы/вопросы)	Примерный текст для симулированного пациента (ответы / вопросы)
1.	Установить контакт с посетителем: поздороваться, определить потребность	«Здравствуйте! Чем могу помочь?»	«Здравствуйте. Мне нужен препарат от боли в горле».
2.	Спросить у посетителя аптеки, для кого приобретается лекарственный препарат	«Кому необходим препарат?»	«Ребенок заболел»
3.	Спросить у посетителя аптеки, каковы симптомы заболевания, для облегчения которого приобретается ЛП	«Что беспокоит ребенка?»	«Боль при глотании»
		«Какие-то еще симптомы, кроме боли в горле, беспокоят ребенка?»	«Нет»
4.	Спросить, как долго беспокоят эти симптомы	«Как давно появились эти симптомы?»	«Вчера вечером»
5.	Уточнить особые характеристики потребителя, для которого приобретается	«Сколько лет ребенку?»	«7 лет»
		«Аллергии на лекарственные	«Нет»

	лекарственный препарат (принадлежность к группе риска по применению ЛП)	препараты нет?»	
6.	Спросить об одновременно применяемых других ЛП	«Что-то начали применять на настоящий момент?»	«Пытались полоскать горло, но не получилось»
		«В настоящее время другие ЛП принимаете?»	«Нет»
7.	Предложить первый безрецептурный ЛП	«Я Вам предлагаю Граммидин детский с анестетиком в таблетках для для рассасывания со вкусом малины»	
8.	Обосновать первое предложение ЛП в соответствии с инструкцией по применению (по ситуации/ форме выпуска/ производителю/ дозировке/ спектру действия/ цене/)	«Данный препарат оказывает противовоспалительное, антисептическое и противомикробное действие, поможет снять боль в горле, облегчит глотание, к тому же безопасен, так как разрешен детям с 4 лет. Препарат отечественный, стоит 250 рублей».	
9.	Предложить второй безрецептурный ЛП	«Или также предлагаю при таких симптомах у ребенка спрей Тантум Верде»	
10.	Обосновать второе предложение ЛП в соответствии с инструкцией по применению (по ситуации/ форме выпуска/ производителю/ дозировке/ спектру действия/ цене/)	«Данный препарат не только снимет боль в горле, а также окажет антисептическое противовоспалительное и противогрибковое действие, к тому же разрешен к применению детям с 3-х лет. Производство Италия, стоит 320 рублей»	
11.	Предоставить посетителю аптеки выбор покупки	«Вы что предпочтете?»	«А что из этих препаратов посоветуете Вы?»
		«Таблетки - более удобная лекарственная форма для детей, имеет	«Хорошо, возьму Граммидин детский»

		приятный вкус»	
12.	Предложить какой-либо из сопутствующих товаров для комплексного лечения (ЛП, ЛРП, БАД или другие товары аптечного ассортимента)	«Для более эффективного лечения рекомендую спрей Аквалор горло»	
13.	Обосновать предложения сопутствующих товаров (по ситуации/ форме выпуска/ производителю/ дозировке/ спектру действия/ цене/)	«Данный препарат содержит морскую воду, что способствует уменьшению дискомфорта и сухости в горле, стоит 230 руб»	
14.	Предоставить посетителю аптеки выбор покупки	«Вы решили его приобрести?»	«Да, я возьму еще и спрей с морской водой»
15.	Применить расчетно-кассовое оборудование	«С Вас 430 рублей»	«У меня ровно 430 рублей»
		«Хорошо, что у Вас без сдачи» Проговорить: «Провожу операцию через кассовый аппарат, выбиваю чек.» «Ваш чек, Ваши таблетки Граммидин детский и спрей Аквалор горло»	
16.	Проинформировать о режиме, дозах, правилах приема приобретаемого(ых) ЛП и др. товаров	«Граммидин детский необходимо рассасывать по 1 таблетке 3- 4 раза в сутки. Спрей Аквалор горло по 3-4 впрыскивания 4-6 раз в день. После приема препаратов для более качественного лечебного эффекта желательно в течение часа не принимать пищу и воду»	
17.	Проинформировать о правилах хранения приобретаемого(ых) ЛП и др. товаров в домашних условиях	«Хранить препараты при комнатной температуре (не выше 25 градусов)»	
18.	Предупредить о необходимости посещения врача при сохранении симптомов	«Если боль в горле у ребенка не пройдет в течение 3 дней, Вам следует обратиться к врачу»	

2.8.3. Эталон ответа. Практическое задание №2.

№ практического действия	Практическое действие	Примерный текст комментариев
1.	Убедиться в отсутствии на ногтях покрытия лаком	«На ногтевой пластине отсутствует лак, что соответствует требованиям санитарного режима»
2.	Убедиться в отсутствии ювелирных украшений на руках	«На обеих руках отсутствуют ювелирные украшения, что соответствует требованиям санитарного режима»
3.	Обработать руки перед изготовлением дезинфицирующим средством	«Я обработал руки дезинфицирующим средством»
4.	Ознакомиться с рецептурной прописью	«В рецепте выписан раствор натрия бромида 1% для внутреннего применения»
5.	Изучить оборотную сторону ППК (за столом для записей)	«На оборотной стороне ППК представлена рабочая пропись к рецепту»
6.	Правильно назвать нормативные документы, регламентирующие изготовление нужной лекарственной формы (ЛФ)	«Изготовление данной лекарственной формы регламентируют нормативные документы: 1. Государственная Фармакопея ХУ издания 2. Приказ МЗ РФ от 22.05.2023 г. №249н «Об утверждении Правил изготовления и отпуска лекарственных препаратов для медицинского применения аптечными организациями, имеющими лицензию на фармацевтическую деятельность»
8.	Убедиться в наличии флакона темного стекла на 100 мл	«Флакон из темного стекла объемом 100 мл имеется»
9.	Убедиться в наличии средств для укупорки (пробка полимерная и крышка пластмассовая для флакона на 100 мл)	«Пробка полимерная и крышка пластмассовая имеются»
10.	Убедиться в наличии оборудования для отвешивания(весы ручные ВР-1)	«Весы ВР-1 имеются»
11.	Убедиться в наличии мерного цилиндра на 100 мл	«Мерный цилиндр на 100 мл имеется»
12.	Убедиться в наличии стакана стеклянного на 200 мл	«Стакан стеклянный (подставка) имеется»
13.	Убедиться в наличии воронки стеклянной для фильтрования	«Воронка стеклянная для фильтрования раствора имеется»

14.	Убедиться в наличии вспомогательного оборудования (вата для фильтрования раствора)	«Вата для фильтрования раствора имеется»
15.	Отмерить необходимое количество воды очищенной, указанное в ППК с помощью мерного цилиндра на 100 мл	«С помощью мерного цилиндра на 100 мл отмериваю 100 мл воды очищенной по нижнему мениску»
16.	Перелить воду очищенную из мерного цилиндра в стеклянный стакан на 200 мл	«Переливаю воду очищенную из мерного цилиндра в стеклянный стакан на 200 мл»
17.	Протереть весы ручные ВР-1 перед отвешиванием	«Перед работой протираю весы спирто-эфирной смесью/3% раствором перекиси водорода»
18.	Отвесить 1,0 натрия бромида	«Отвешиваю 1 грамм натрия бромида, используя весы ручные ВР-1»
19.	Поместить в стеклянный стакан с водой очищенной 1,0 натрия бромида	«Помещаю в стеклянный стакан с водой очищенной 1 грамм натрия бромида»
20.	Растворить 1,0 натрия бромид в воде очищенной при взбалтывании (вращательные движения)	«Вращательными движения взбалтываю 1 грамм натрия бромида в воде очищенной до полного растворения»
21.	Профильтровать полученный раствор через ватный тампон, промытый водой очищенной во флакон из темного стекла на 100 мл	«Фильтрую полученный раствор через ватный тампон, промытый водой очищенной во флакон из темного стекла на 100 мл»
22.	Укупорить флакон из темного стекла на 100 мл пробкой полимерной и крышкой пластмассовой для флакона на 100 мл	«Укупориваю флакон из темного стекла на 100 мл пробкой полимерной и крышкой пластмассовой для флакона на 100 мл»
23.	Проверить полученный раствор на чистоту	«Проверяю полученный раствор на чистоту (отсутствие механических включений) путем взбалтывания с последующим просматриванием в проходящем свете»
24.	Оформить лицевую сторону ППК, указав номер рецепта и прописав состав на латинском языке	«Оформляю ППК, указываю номер рецепта, на латинском языке пишу состав»: <p style="text-align: center;">Aquae purificatae 100 ml Natrii bromidi 1,0 V общ. 100 ml</p> <i>Дата</i> <i>Подпись</i>

25.	Выбрать основную этикетку с зеленой сигнальной полосой «Внутреннее» и озвучить информацию для ее заполнения	«Основная этикетка - с зеленой сигнальной полосой «Внутреннее» и предупредительными надписями «Хранить в недоступном для детей месте», «Хранить в прохладном, защищенном от света месте» Информация для заполнения: - рецепт № ____ - ФИО больного _____ - наименование/состав ЛП: Раствор натрия бромида 1% 100 мл - способ применения: по 1 столовой ложке 3 раза в день - дата изготовления ЛП - годен до ____ (10 дней со дня изготовления: включая день изготовления)»
26.	Выбрать дополнительную Этикетку (при необходимости)	«Дополнительная этикетка не требуется»

2.8.4. Эталон ответа. Практическое задание №3.

Базовая сердечно-легочная реанимация.

№	Практическое действие аккредитуемого	Примерный текст комментариев экзаменуемого
1.	Убедиться в отсутствии опасности и при необходимости обеспечить безопасные условия для оказания помощи	«Опасности нет» или «Безопасно»
3.	Громко обратиться к нему: «Вам нужна помощь?» Оценить наличие сознания	«Вам нужна помощь? Сознания нет»
4.	Призвать на помощь: «Помогите, человеку плохо!»	«Помогите, человеку плохо!»
10.	Оценить наличие нормального дыхания в течение 10 секунд, отсчитывая секунды вслух	«Один, два, три,... и т.д. десять. Дыхания нет»
11.	Факт вызова бригады	Проговорить: «Набираю номер 112 для вызова скорой медицинской помощи»
12.	Место (адрес) происшествия	Назвать любой адрес
13.	Количество пострадавших	«Количество пострадавших – 1 человек»
14.	Пол	Указать любой пол
15.	Примерный возраст	Указать любой возраст старше 30 лет
16.	Состояние пострадавшего	«Пострадавший без сознания, без дыхания»
17.	Объем оказываемой помощи	«Приступаю к сердечно-легочной реанимации»
26.	Отсчитывать компрессии вслух	«Один, два, три,... и т.д. тридцать»

2.9. Выпускник, не допущенный к выполнению практического этапа или получивший оценку «неудовлетворительно» на втором этапе государ-

ственного экзамена, не допускается к повторному прохождению государственного экзамена и считается не сдавшим государственный экзамен.

2.10. Заседания государственной экзаменационной комиссии проводятся во время экзамена по специальности и протоколируются.

2.11. При проведении тестирования количество экзаменуемых в аудитории не должно превышать количества персональных компьютеров.

При проведении практического этапа государственного экзамена в аудитории может находиться не более 5 экзаменуемых одновременно.

2.12. Оценки за выполнение практических заданий суммируются. Итоговая оценка качества освоения программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 33.02.01 «Фармация» проводится в соответствии со следующими критериями:

оценка «отлично» – сумма оценок 15–14;

оценка «хорошо» – сумма оценок 13–11;

оценка «удовлетворительно» – сумма оценок 10–9.

III. Государственная экзаменационная комиссия

3.1 Для проведения Государственной итоговой аттестации создается государственная экзаменационная комиссия. При необходимости могут создаваться несколько государственных экзаменационных комиссий.

3.2. Государственную экзаменационную комиссию возглавляет председатель, назначаемый приказом Министерства здравоохранения Алтайского края по представлению колледжа. Председатель организует и контролирует деятельность государственной экзаменационной комиссии, обеспечивает единство требований, предъявляемых к выпускникам.

Председателем государственной экзаменационной комиссии не может быть работник колледжа.

3.3. В состав государственной экзаменационной комиссии входит не менее 5 человек:

– председатель;

– заместитель председателя (заместитель директора, заведующий отделением колледжа);

– ответственный секретарь (из числа преподавателей колледжа);

– члены комиссии (представители работодателей, преподаватели колледжа).

Состав государственной экзаменационной комиссии утверждается приказом директора колледжа.

3.4. Заседания государственной экзаменационной комиссии протоколируются. В протоколе записываются итоговая оценка, присуждение квалификации и особое мнение членов комиссии.

3.5. Результаты государственной итоговой аттестации объявляются в день проведения экзамена после оформления в установленном порядке протоколов заседаний государственных экзаменационных комиссий.

3.6. Лицам, не прошедшим Государственную итоговую аттестацию или получившим на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, а

также лицам, освоившим часть образовательной программы по специальности 33.02.01 «Фармация» и (или) отчисленным из колледжа, выдается справка об обучении или о периоде обучения по образцу, самостоятельно устанавливаемому колледжем.

3.7. Лица, не прошедшие государственную итоговую аттестацию или получившие на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, отчисляются из колледжа и через 1 год по заявлению могут быть восстановлены в колледж и допущены к повторному прохождению государственной итоговой аттестации.

Повторное прохождение государственной итоговой аттестации не может быть назначено колледжем более двух раз.

3.8. Лицам, не проходившим государственную итоговую аттестацию по уважительной причине (по медицинским показаниям или в других исключительных случаях, документально подтвержденных), предоставляется возможность пройти государственную итоговую аттестацию без отчисления из колледжа.

Дополнительные заседания государственных экзаменационных комиссий организуются в установленные колледжем сроки, но не позднее четырех месяцев после подачи заявления лицом, не проходившим государственной итоговой аттестации по уважительной причине.

ОЦЕНОЧНЫЙ ЛИСТ (чек-лист)

II этап государственного экзамена Дата «__» _____ 20__ г.

Специальность: 33.02.01 «Фармация»

ФИО экзаменуемого _____

Проверяемый практический навык: реализация лекарственного препарата безрецептурного отпуска при боли в горле.

Условие практического задания: Сейчас Ваша зона ответственности – торговый зал. Около витрины ожидает один посетитель с просьбой предложить ему лекарственный препарат при боли в горле для ребенка.

№ п/п	Перечень практических действий	Форма представления	Отметка о выполнении	
			Да	Нет
1.	Установить контакт с посетителем: поздороваться, определить потребность. Определение симптомов заболевания, которые необходимо устранить	Сказать		
2.	Спросить у посетителя аптеки, для кого приобретается лекарственный препарат	Сказать		
3.	Спросить у посетителя аптеки, каковы симптомы заболевания, для облегчения которого приобретается ЛП	Сказать		
4.	Спросить, как долго беспокоят эти симптомы	Сказать		
5.	Уточнить особые характеристики потребителя, для которого приобретается лекарственный препарат (принадлежность к группе риска по применению ЛП)	Сказать		
6.	Спросить об одновременно применяемых других ЛП	Сказать		
	Предложить посетителю для выбора два безрецептурных ЛП для купирования боли в горле для ребенка и другие сопутствующие товары			
7.	Предложить первый безрецептурный ЛП	Сказать		
8.	Обосновать первое предложение ЛП в соответствии с инструкцией по применению (по ситуации/ форме выпуска/ производителю/ дозировке/ спектру действия/ цене/)	Сказать		
9.	Предложить второй безрецептурный ЛП	Сказать		
10.	Обосновать второе предложение ЛП в соответствии с инструкцией по применению (по ситуации/ форме выпуска/ производителю/ дозировке/ спектру действия/ цене/)	Сказать		
11.	Предоставить посетителю аптеки выбор покупки	Сказать		

12.	Предложить какой-либо из сопутствующих товаров для комплексного лечения (ЛП, ЛРП, БАД или другие товары аптечного ассортимента)	Сказать		
13.	Обосновать предложения сопутствующих товаров (по ситуации/ форме выпуска/ производителю/ дозировке/ спектру действия/ цене/)	Сказать		
14.	Предоставить посетителю аптеки выбор покупки	Сказать		
	Отпустить выбранный посетителем лекарственный (е) препарат (ы) и сопутствующие товары			
15.	Применить расчетно-кассовое оборудование	Выполнить/ Сказать		
16.	Проинформировать о режиме, дозах, правилах приема приобретаемого(ых) ЛП и др. товаров	Сказать		
17.	Проинформировать о правилах хранения приобретаемого(ых) ЛП и др. товаров в домашних условиях	Сказать		
18.	Предупредить о необходимости посещения врача при сохранении симптомов	Сказать		

ФИО и подписи членов ГЭК _____

ОЦЕНОЧНЫЙ ЛИСТ (чек-лист)

II этап государственного экзамена

Дата «__» _____ 20__ г.

Специальность: 33.02.01 «Фармация»

ФИО экзаменуемого _____

Проверяемый практический навык: Изготовление раствора для внутреннего применения по рецепту.

Условие практического задания: Вы работаете фармацевтом аптеки с правом изготовления лекарственных препаратов. К Вам обратился посетитель с рецептом на изготовление раствора для внутреннего применения:

Rp.: Sol. Natrii bromidi 1% - 100 ml.

D.S. Принимать внутрь по 1 столовой ложке 3 раза в день.

Вам необходимо приготовить раствор для внутреннего применения по рецепту посетителя.

№ п/п	Перечень практических действий	Форма представления	Отметка о выполнении	
			Да	Нет
1.	Обеспечить соблюдение санитарного режима на рабочем месте (п. 1-3)	Сказать		
2.	Убедиться в отсутствии ювелирных украшений на руках	Сказать		
3.	Обработать руки перед изготовлением дезинфицирующим средством	Сказать		
4.	Ознакомиться с рецептурной прописью	Сказать		
5.	Изучить оборотную сторону ППК (за столом для записей)	Выполнить/ Сказать		
6.	Правильно назвать нормативные документы, регламентирующие изготовление лекарственной формы (ЛФ)	Сказать		
7.	Занять рабочее место в соответствии с заданием. Убедиться в наличии необходимого оснащения для изготовления раствора для внутреннего применения Sol. Natrii bromidi 1% - 100 ml (п. 8-14)	Выполнить		
8.	Убедиться в наличии флакона из темного стекла на 100 мл	Сказать		
9.	Убедиться в наличии средств для укупорки (пробка полимерная и крышка пластмассовая для флакона на 100 мл)	Сказать		
10.	Убедиться в наличии оборудования для отвешивания (весы ручные ВР-1)	Сказать		
11.	Убедиться в наличии мерного цилиндра на 100 мл	Сказать		

12.	Убедиться в наличии стакана стеклянного на 200 мл	Сказать		
13.	Убедиться в наличии воронки стеклянной для фильтрования	Сказать		
14.	Убедиться в наличии вспомогательного оборудования (вата для фильтрования раствора) Приготовить по рецепту условия раствор для внутреннего применения (п. 15-22)	Сказать		
15.	Отмерить необходимое количество воды очищенной, указанное в ППК с помощью мерного цилиндра на 100 мл	Выполнить/ Сказать		
16.	Перелить воду, очищенную из мерного цилиндра в стеклянный стакан на 200 мл	Выполнить/ Сказать		
17.	Протереть весы ручные ВР-1 перед отвешиванием	Выполнить/ Сказать		
18.	Отвесить 1 грамм натрия бромида	Выполнить/ Сказать		
19.	Поместить в стеклянный стакан с водой очищенной 1,0 натрия бромида	Выполнить/ Сказать		
20.	Растворить 1,0 натрия бромид в воде, очищенной при взбалтывании (вращательные движения)	Выполнить/ Сказать		
21.	Профильтровать полученный раствор через ватный тампон, промытый водой, очищенной во флакон из темного стекла на 100 мл	Выполнить/ Сказать		
22.	Укупорить флакон из темного стекла на 100 мл пробкой полимерной и крышкой пластмассовой для флакона на 100 мл	Выполнить/ Сказать		
23.	Проверить полученный раствор на чистоту. Подготовить лекарственную форму к отпуску (п. 24-26)	Выполнить/ Сказать		
24.	Оформить лицевую сторону ППК, указав номер рецепта и прописав состав на латинском языке	Выполнить/ Сказать		
25.	Выбрать основную этикетку с зеленой сигнальной полосой «Внутреннее» и озвучить информацию для ее заполнения	Выполнить/ Сказать		
26.	Выбрать дополнительную этикетку (при необходимости)	Сказать		
27.	Поместить использованную посуду, расходные материалы в ёмкость - контейнер с педалью для медицинских отходов класса «Б»	Выполнить/ Сказать		

ФИО и подписи членов ГЭК _____

ОЦЕНОЧНЫЙ ЛИСТ (ЧЕК-ЛИСТ)

II этап государственного экзамена

Дата «__» ____ 2024 г.

Специальность: 33.02.01 «Фармация»

ФИО экзаменуемого _____

Проверяемый практический навык: базовая сердечно-легочная реанимация.

Условие практического задания:

№ п/п	Перечень практических действий	Форма представления	Отметка о выполнении	
			Да	Нет
1.	Убедиться в отсутствии опасности и при необходимости обеспечить безопасные условия для оказания помощи	Сказать		
Определить признаки жизни:				
2.	Осторожно встряхнуть пострадавшего за плечи	Выполнить		
3.	Громко обратиться к нему: «Вам нужна помощь?». Оценить наличие сознания	Сказать		
4.	Призвать на помощь: «Помогите, человеку плохо!»	Сказать		
5.	Ладонь одной руки положить на лоб пострадавшего	Выполнить		
6.	Поднять подбородок пострадавшего двумя пальцами другой руки	Выполнить		
7.	Запрокинуть голову, открывая дыхательные пути	Выполнить		
8.	Наклониться щекой и ухом ко рту и носу пострадавшего	Выполнить		
9.	Глазами наблюдать экскурсию грудной клетки пострадавшего	Выполнить		
10.	Оценить наличие нормального дыхания в течение 10 секунд, отсчитывая секунды вслух	Сказать		
Вызвать скорую медицинскую помощь по алгоритму:				
11.	факт вызова бригады	Сказать		
12.	место (адрес) происшествия	Сказать		
13.	количество пострадавших	Сказать		
14.	пол	Сказать		
15.	примерный возраст	Сказать		
16.	состояние пострадавшего	Сказать		
17.	объем оказываемой помощи	Сказать		
Подготовка к компрессиям грудной клетки:				
18.	Встать на колени сбоку от пострадавшего лицом к нему	Выполнить		

19.	Освободить грудную клетку пострадавшего от одежды	Выполнить		
20.	Основание ладони одной руки положить на центр грудной клетки пострадавшего	Выполнить		
21.	Вторую ладонь положить на первую, соединив пальцы обеих рук в замок	Выполнить		
Компрессии грудной клетки:				
22.	Совершить 30 компрессий подряд	Выполнить		
23.	Держать руки перпендикулярно плоскости грудины	Выполнить		
24.	Не сгибать руки в локтях	Выполнить		
25.	Пальцами верхней кисти оттягивать вверх пальцы нижней	Выполнить		
26.	Отсчитывать компрессии вслух	Сказать		
Искусственная вентиляция легких:				
27.	Использовать собственную специальную лицевую маску или лицевую пленку	Выполнить		
28.	Ладонь одной руки положить на лоб пострадавшего	Выполнить		
29.	Поднять подбородок пострадавшего двумя пальцами другой руки	Выполнить		
30.	Запрокинуть голову пострадавшего, освобождая дыхательные пути, и сделать свой нормальный вдох	Выполнить		
31.	Двумя пальцами руки, расположенной на лбу, зажать нос пострадавшего	Выполнить		
32.	Герметично обхватить рот пострадавшего своими губами	Выполнить		
33.	Произвести выдох в дыхательные пути пострадавшего до видимого подъема грудной клетки	Выполнить		
34.	Продолжая поддерживать проходимость дыхательных путей, разжать нос, убрать свои губы ото рта пострадавшего и дать ему совершить пассивный выдох	Выполнить		
35.	Повторить выдох в дыхательные пути пострадавшего	Выполнить		
Критерии выполнения базовой сердечно-легочной реанимации:				
36.	Адекватная глубина компрессий 5-6 см (не менее 80%)			
37.	Адекватное положение рук при компрессиях (не менее 80%)			
38.	Полное расправление грудной клетки после каждой компрессии (не менее 80%)			
39.	Адекватная частота компрессий 100-120 в минуту (не менее 80%)			
40.	Адекватный объем вдохов искусственного дыхания (не менее 80%)			
Нерегламентированные и небезопасные действия				
41.	Проводилась оценка пульса на сонной артерии без оценки дыхания			
42.	Проводилась оценка пульса на лучевой и/или			

	других периферических артериях			
43.	Проводилась оценка неврологического статуса (проверка реакции зрачков на свет)			
44.	Проводился поиск медицинской документации, нерегламентированных приспособлений (платков, бинтов и т.п.)			

ФИО и подписи членов ГЭК _____