

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ АЛТАЙСКОГО КРАЯ
КРАЕВОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

«БАРНАУЛЬСКИЙ БАЗОВЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

РАССМОТРЕНО

На заседании цикловой комиссии
Протокол № от « » июня 2023г.
Председатель _____ А.Н.Мартюшова

УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора
по ПП НМО и ВСПЗ
О. А. Барыбина

(подпись)

(дата)

**ПРОГРАММА ПРИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
ПМ.02 «ВЫПОЛНЕНИЕ КЛИНИЧЕСКИХ ЛАБОРАТОРНЫХ
ИССЛЕДОВАНИЙ ПЕРВОЙ И ВТОРОЙ КАТЕГОРИИ СЛОЖНОСТИ»**

Наименование специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика базовой
подготовки (очная форма обучения)

Квалификация выпускника 51 медицинский лабораторный техник

г. Барнаул. 2023г.

Программа профессионального модуля разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.03 «Лабораторная диагностика», утвержденного Приказом Минобрнауки России от 04 июля 2022 года № 525 и примерной образовательной программы.

Организация-разработчик: КГБПОУ "Барнаульский базовый медицинский колледж"

Разработчики:

Бражников Никита Андреевич, преподаватель высшей категории

Бражников Яков Андреевич, преподаватель высшей категории

© КГБПОУ "Барнаульский базовый медицинский колледж", 2023

© Бражников Н.А., 2023

© Бражников Я.А., 2023

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	6
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	8
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	14
5. ФОРМЫ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ (ПО ИТОГАМ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ)	16
6. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	16

**1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
«ВЫПОЛНЕНИЕ КЛИНИЧЕСКИХ ЛАБОРАТОРНЫХ
ИССЛЕДОВАНИЙ ПЕРВОЙ И ВТОРОЙ КАТЕГОРИИ СЛОЖНОСТИ»
МДК 0201 Проведение химико-микроскопических исследований**

Цели производственной практики

Умение применять теоретические знания, полученные при изучении ПМ 02 Выполнение клинических лабораторных исследований первой и второй категории сложности; МДК 0201 Проведение химико-микроскопических исследований.

Проведение исследования физических свойств и химического состава биологического материала, микроскопическое исследование биологического материала;

Приобретение навыков взятия биологического материала;

Регистрация лабораторных общеклинических исследований;

Проведение утилизации отработанного материала, дезинфекция и стерилизация использованной лабораторной посуды, инструментария, средств защиты.

Задачи производственной практики

В ходе производственной практики студент должен выполнить следующие виды работ:

Проведение подготовки рабочего места, оборудования для проведения лабораторных исследований, соблюдение правил работы и техники безопасности в клинко-диагностической лаборатории.

Проведение общего анализа мочи, оценка результатов проведенного исследования.

Проведение исследования кала, оценка результатов проведенного исследования.

Проведение исследования желудочного содержимого и желчи, оценка результатов проведенного исследования.

Проведение исследования спинномозговой и полостных жидкостей, оценка результатов проведенного исследования.

Проведение исследования мокроты, оценка результатов проведенного исследования.

Проведение исследования отделяемого женских половых органов, оценка результатов проведенного исследования.

Проведение исследования эякулята, оценка результатов проведенного исследования.

В результате прохождения данной производственной практики студент должен сформировать и приобрести **практический опыт:**

готовить материал, реактивы, лабораторную посуду и аппаратуру для общеклинических исследования;

определять физические и химические свойства, микроскопическую картину биологических материалов;
оформлять результаты анализов в бланк;
проводить утилизацию отработанного материала, дезинфекцию и стерилизацию лабораторной посуды, инструментария, средств защиты.
общаться с коллегами в процессе профессиональной деятельности.

Место производственной практики в структуре ППССЗ

Обеспечивающие:

дисциплины ОП.01 Анатомия и физиология человека, ОП.04 Основы латинского языка с медицинской терминологией,

ПМ.01 Выполнение организационно-технологических и базовых лабораторных процедур при выполнении различных видов лабораторных исследований.

Формы проведения производственной практики

Лабораторная, производственная.

Место и время проведения производственной практики

Клинико-диагностическая лаборатория краевых учреждений здравоохранения.

Общая трудоёмкость производственной практики составляет 36 часа.

1. РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

В результате прохождения данной производственной практики студент должен приобрести:

Иметь практический опыт

готовить материал, реактивы, лабораторную посуду и аппаратуру для общеклинических исследований;

определять физические и химические свойства, микроскопическую картину биологических материалов;

оформлять результаты анализов в бланк;

проводить утилизацию отработанного материала, дезинфекцию и стерилизацию лабораторной посуды, инструментария, средств защиты.

Уметь

транспортировать биоматериал в соответствии с требованиями нормативных документов;

осуществлять подготовку биоматериала к исследованию;

регистрировать биоматериал в журнале и (или) в информационной системе;

отбраковывать биоматериал, не соответствующий утвержденным требованиям;

выполнять правила преаналитического этапа (взятие, хранение, подготовка, маркировка, транспортировка, регистрация биоматериала);

применять на практике санитарные нормы и правила;

дезинфицировать использованную лабораторную посуду, инструментарий, средства защиты;

стерилизовать использованную лабораторную посуду, инструментарий, средства защиты;

регистрировать неполадки в работе используемого оборудования в контрольно-технической документации;

готовить биологический материал, реактивы, лабораторную посуду, оборудование;

проводить общий анализ мочи: определять ее физические и химические свойства, приготовить и исследовать осадок под микроскопом;

проводить функциональные пробы почек;

проводить дополнительные химические исследования мочи (определение желчных пигментов, кетонов и прочее);

проводить количественную микроскопию осадка мочи;

работать на анализаторах мочи, мочевиной станции;

исследовать кал: определять его физические и химические свойства;

готовить препараты для микроскопического исследования;

проводить микроскопическое исследование;

определять физические и химические свойства дуоденального содержимого;

проводить микроскопическое исследование желчи;

исследовать спинномозговую жидкость: определять физические и химические свойства, подсчитывать количество форменных элементов;

исследовать экссудаты и транссудаты: определять физические и химические свойства, готовить препараты для микроскопического исследования;

исследовать мокроту: определять физические и химические свойства, готовить препараты для микроскопического и бактериоскопического исследования;

исследовать отделяемое женских половых органов: готовить препараты для микроскопического исследования,

определять степень чистоты влагалища;

исследовать отделяемое мочеполовой системы, готовить препараты для микроскопического исследования и дифференциальной диагностики возбудителей заболеваний гонореи, трихомониаза, бактериального вагиноза, кандидоза;

исследовать эякулят: определять физические и химические свойства, готовить препараты для микроскопического исследования;

работать на спермоанализаторах;

Знать

правила и способы получения, консервирования, хранения, транспортировки и обработки биоматериала для лабораторных исследований;

критерии отбраковки биоматериала;

санитарные нормы и правила для медицинских организаций;

принципы стерилизации лабораторной посуды, инструментария, средств защиты;

методики обеззараживания отработанного биоматериала;

задачи, структуру, оборудование, правила работы и технику безопасности в лаборатории клинических исследований;

основные методы и диагностическое значение исследований физических, химических показателей мочи;

морфологию клеточных и других элементов мочи;

основные методы и диагностическое значение исследований физических, химических показателей кала;

форменные элементы кала, их выявление;

физико-химический состав содержимого желудка и двенадцатиперстной кишки;

изменения состава содержимого желудка и двенадцатиперстной кишки при различных заболеваниях пищеварительной системы;

лабораторные показатели при исследовании мокроты (физические свойства, морфология форменных элементов) для диагностики заболеваний дыхательных путей;

морфологический состав, физико-химические свойства спинномозговой жидкости, лабораторные показатели при инфекционно-воспалительных процессах, травмах, опухолях и другом;

морфологическую характеристику возбудителей венерических заболеваний;

принципы и методы исследования отделяемого половых органов;

Сформировать профессиональные и общие компетенции:

ОК 1.Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам

ОК 2.Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК 3.Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях

ОК 4.Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде

ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста

ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения

ОК 7. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях

ОК 8. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности

ОК 9. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

ПК 2.1. Выполнять процедуры преаналитического (лабораторного) этапа клинических лабораторных исследований первой и второй категории сложности

ПК 2.2. Выполнять процедуры аналитического этапа клинических лабораторных исследований первой и второй категории сложности

ПК 2.3. Выполнять процедуры постаналитического этапа клинических лабораторных исследований первой и второй категории сложности

1.1.1. Личностные результаты

ЛР 6	Ориентированный на профессиональные достижения, деятельно выражающий познавательные интересы с учетом своих способностей, образовательного и профессионального маршрута, выбранной квалификации
ЛР 13	Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности
ЛР 14	Соблюдающий врачебную тайну, принципы медицинской этики в работе с пациентами, их законными представителями и коллегами
ЛР 15	Соблюдающий программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи, нормативные правовые акты в сфере охраны здоровья граждан, регулирующие медицинскую деятельность
ЛР 16	Соблюдающий нормы медицинской этики, морали, права и профессионального общения

ЛР 18	Стремящийся к трудоустройству в агро-индустриальных и других отраслях экономики Алтайского края, готовый к внедрению инновационных технологий в экономически значимых сферах региона, демонстрирующий профессиональные, предпринимательские качества, направленные на саморазвитие и реализацию личностного потенциала и развитие экономики края
ЛР 20	Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей
ЛР 21	Демонстрирующий самостоятельность в определении и реализации целей и задач профессиональной деятельности и оценивающий ее эффективность, готовый к профессиональной конкуренции

СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Тематический план производственной практики.

№ п/п	Разделы(этапы) практики	Кол-во часов
1	Организационная работа. Проведение общего анализа мочи.	6
2	Проведение лабораторного исследования кала.	6
3	Проведение лабораторного исследования мокроты.	6
4	Исследование спинномозговой и полостных жидкостей.	6
5	Проведение лабораторного исследования отделяемого половых органов.	6
6	Дифференцированный зачет	6
Всего		36

СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

ПК, ОК	Разделы (этапы) практики	Виды учебной работы на практике, включая самостоятельную работу студентов	Трудоемкость, час	Содержание практической деятельности, включая самостоятельную работу	Формы текущего контроля
ОК1-9 ПК2.1 ПК2.2. ПК2.3	Организационная работа. Проведение общего анализа мочи.	Организационная работа.	6	проведение инструктажа по технике безопасности; знакомство с устройством и оснащением рабочих мест; оформление документации; Подготовка и проведение общего анализа мочи: подготовка рабочего места для проведения исследования физических свойств мочи	Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ по производственной практике.

ОК1-9 ПК2.1 ПК2.2. ПК2.3	Проведение лабораторного исследования кала.	Подготовка и проведение лабораторного исследования кала: подготовка рабочего места для проведения физико-химического исследования кала	6	подготовка рабочего места для проведения физико-химического исследования кала; регистрация результатов анализа; утилизация отработанного материала.	Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ по производственной практике.
ОК1-9 ПК2.1 ПК2.2. ПК2.3	Проведение лабораторного исследования мокроты.	Подготовка и проведение лабораторного исследования мокроты: подготовка рабочего места для проведения исследования физических и микроскопических свойств мокроты	6	подготовка рабочего места для проведения исследования физических свойств мокроты; регистрация результатов анализа; утилизация отработанного материала.	Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ по производственной практике.
ОК1-9 ПК2.1 ПК2.2. ПК2.3	Исследование спинномозговой и полостной жидкости.	Подготовка и проведение исследования спинномозговой жидкости: подготовка рабочего места для проведения исследования физических и химичес-	6	подготовка рабочего места для проведения исследования физических и химических свойств спинномозговой жидкости; регистрация результатов анализа; утилизация отработанного	Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ по производственной практике.

		ких свойств спин- номозговой жид- кости		материала.	
ОК1-9 ПК2.1 ПК2.2. ПК2.3	Проведение лаборатор- ного исследования отделяемого половых органов.	Подготовка и про- ведение лабораторного исследования отделяемого поло- вых органов: подготовка рабочего места и микро-скопия окрашенных препаратов для об- наружение гонокок- ков и трихомонад	6	подготовка рабочего места и микроскопия окрашенных препаратов для обнаружение гонококков и трихомонад; регистрация результатов анализа; утилизация отработанного материала.	Экспертное наб- людение и оценка при выполнении работ по производственной практике.
Дифференцированный зачет*			6		
Итого			36		

4. Условия реализации производственной практики

4.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение производственной практики.

1. Зубрихина, Г. Н. Теория и практика лабораторных гематологических исследований: учебник / Г. Н. Зубрихина, В. Н. Блиндарь, Ю. С. Тимофеев. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 288 с. - ISBN 978-5-9704-5800-6. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970458006.html>

2. Клинические лабораторные исследования: учебник для учащихся мед. училищ и колледжей / А.Я.Любина, Л.П.Ильичева, Т.В.Катасонова, С.А.Петросова. – Москва: Альянс, 2021. – 288с.: ил.

3. Кишкун, А. А. Клиническая лабораторная диагностика: учебное пособие для медицинских сестер. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 720 с. : ил. - 720 с. - ISBN 978-5-9704-4759-8. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970447598.html> (дата обращения: 10.03.2023). - Режим доступа : по подписке.

4. Любимова, Н. В. Теория и практика лабораторных биохимических исследований : учебник / Н. В. Любимова, И. В. Бабкина, Ю. С. Тимофеев. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. — 416 с. : ил. - 416 с. - ISBN 978-5-9704-5322-3. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970453223.html>

5. Стемпень Т.П. Клиническая лабораторная гематология: учебное пособие / Т.П.Стемпень, С.В.Лелевич. – 2-е изд., Стер. – Санкт-Петербург: Лань, 2020. – 232с.

6. Теория и практика лабораторных гематологических исследований: учеб. пособие / О.И.Уразова. – Ростов н/Д: Феникс, 2020. – 427с.

7. Хабибрахманова, В. Р. Техника проведения лабораторных исследований: учебное пособие / Хабибрахманова В. Р. - Казань : Издательство КНИТУ, 2017. - 152 с. - ISBN 978-5-7882-2263-9. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785788222639.html> (дата обращения: 20.04.2023). - Режим доступа : по подписке.

Дополнительные источники

1. Приказ Минздрава РФ от 24.03. 2016 № 179н «О правилах проведения патолого-анатомических исследований (Зарегистрировано в Минюсте РФ 14.04.2016 №41799).– Текст: электронный // Министерство юстиции РФ [сайт]. - URL: <https://minjust.consultant.ru/documents/19252> (дата обращения 15.04.2023).

2. Андруш, В. Г. Охрана труда : учеб. / В. Г. Андруш, Л. Т. Ткачёва, К. Д. Яшин. - 2-е изд., испр. и доп. - Минск : РИПО, 2021. - 334 с. - ISBN 978-

985-7253-54-8. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт].
- URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9789857253548.html> (дата обращения: 11.05.2023). - Режим доступа : по подписке.

3. Гигиена с основами санитарно-гигиенических методов исследования: учебное пособие / В.И. Попов [и др.]. – Ростов н/Д: Феникс, 2023. – 192 с.: ил.

4. Гилл, Г. Клиническая цитология. Теория и практика цитотехнологии: учеб. пос.: пер. с англ. / Г. Гилл; ред. К.Т. Касоян. – М.: Практическая медицина, 2019. – 384 с. - Текст электронный. - URL: <https://www.labirint.ru/books/498100/> (дата обращения 15.04.2023).

5. Закирова, Л. А. Биологическая химия в вопросах и ответах: учебное пособие / Закирова Л. А. , Боровик Т. А. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 112 с. - ISBN 978-5-9704-5161-8. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970451618.html>

6. Кишкун А.А. Клиническая лабораторная диагностика: учебник: в 2 т. Т.1 / А.А. Кишкун, Л.А. Беганская. – 2-е изд., перераб. И доп. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. – 784 с.: ил.

7. Кишкун А.А. Клиническая лабораторная диагностика: учебник: в 2 т. Т.2 / А.А. Кишкун, Л.А. Беганская. – 2-е изд., перераб. И доп. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. – 784 с.: ил.

8. Кузнецов, С.Л. Атлас по гистологии, цитологии и эмбриологии / С.Л. Кузнецов, Н.Н. Мушкамбаров, В.Л. Горячкина - М.: Медицинское информационное агентство, 2002. - 374 с.: ил. – Текст электронный. - URL: https://www.studmed.ru/kuznecov-sl-atlas-po-gistologii-citologii-i-embriologii_c939a80f067.html (дата обращения 28.02.2023).

9. Шабалова, И. П. Теория и практика лабораторных цитологических исследований : учебник / И. П. Шабалова, Н. Ю. Полонская, К. Т. Касоян. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 176 с. - ISBN 978-5-9704-5321-6. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970453216.html> (дата обращения: 10.03.2023). - Режим доступа : по подписке.

10. Вестник Росздравнадзора: рецензируемый научно-практический журнал для специалистов в сфере медицины, организации здравоохранения и фармдеятельности. – Текст: электронный / учредитель ФГБУ «ИМЦЭУАОСМП» Росздравнадзора. – Москва, 2019-2023 гг. - URL: <https://roszdravnadzor.gov.ru/publications> (дата обращения: 20.04.2023).

11. Справочник заведующего КДЛ: журнал для руководителей клинико-диагностических лабораторий с аккредитованными ИОМами: электронный журнал: [сайт]. – Текст: электронный. – Москва: ООО «Актион». - URL: <https://e.zavkdl.ru/?from=id2cabinet> (дата обращения 18.04.2023).

12. Академик. Медицинская энциклопедия. Лабораторная диагностика: [сайт]. – Текст электронный. - URL: - https://dic.academic.ru/dic.nsf/enc_medicine/15995 (дата обращения 19.03.2023).

13. Министерство здравоохранения и социального развития РФ [сайт]. - Текст электронный.- URL: <https://minzdrav.gov.ru> (дата обращения 15.03.2023).

14. Центральный НИИ организации и информатизации здравоохранения: [сайт]. - Текст электронный. - URL: <https://mednet.ru/?ysclid=lepbgv1xdf493558591> (дата обращения 14.03.2023).

15. Юнимед. Общеклинические исследования [сайт]. - Текст электронный. - URL: <http://www.unimedau.ru> (дата обращения 16.03.2023).

16. eLIBRARY.RU: [сайт]. – Текст: электронный // Научная электронная библиотека. - Москва, 2000 - URL: <https://elibrary.ru/defaultx.asp> (дата обращения 16.03.2023)

4.2. Материально-техническое обеспечение производственной практики

- рабочее место лаборатории краевых учреждений здравоохранения.

4.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов на производственной практике

Методические указания для студентов по подготовке и оформлению информационных бюллетеней.

4.4. Кадровое обеспечение производственной практики

Медико-педагогический состав: специалисты, имеющие высшее медицинское образование, врач бактериологической лаборатории; - среднее медицинское образование, медицинский технолог, медицинский лабораторный техник с опытом работы в бактериологической лаборатории.

5. ФОРМЫ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ (ПО ИТОГАМ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ)

1 этап: экспертная оценка цифрового и текстового отчетов по производственной практике, ведения дневника, характеристика, оценка подготовки и оформления санитарно-просветительных бюллетеней.

2 этап: выполнение практических манипуляций.

6. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
ПК 2.1 Выполнять процедуры преаналитического (лабораторного) этапа клинических лабораторных исследований первой и второй категории сложности	Соблюдение алгоритма подготовки рабочего места с учетом соблюдения правил работы и техники безопасности, требований санэпидрежима химико-микроскопических, биохимических и гематологических исследований; Проведение подготовки проб для химико-микроскопического и гематологического, биохимического исследования	Экспертная оценка освоения профессиональных компетенций в ходе проведения производственной практики.
ПК 2.2 Выполнять процедуры аналитического этапа клинических лабораторных исследований первой и второй категории сложности	Диагностические пробы, от пациента до лаборатории: соблюдение алгоритма и качественное проведение лабораторных химико – микроскопических, биохимических и гематологических исследований	
ПК 2.3 Выполнять процедуры постановки аналитического этапа клинических лабораторных исследований первой и второй категории сложности	Проводить учет и самоконтроль качества лабораторных химико-микроскопических и гематологических исследований; Определять статистическую достоверность различных результатов лабораторных исследований; Разъяснять полученный результат химико-микроскопического, биохимического и гематологического лабораторного исследования; Соблюдение правил дезинфекции, утилизации отработанного биоматериала, использованной лабораторной посуды, инструментов, средств защиты.	
ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам	Организовать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество Оценивать результат и последствия	

	своих действий	
ОК 2. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Использование различных источников информации, включая электронные Работа на высокотехнологическом лабораторном оборудовании Выделять наиболее значимое в перечне информации Оценивать практическую значимость результатов поиска Оформлять результаты поиска	
ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	Правильность и эффективность решения стандартных и нестандартных профессиональных задач в области проведения лабораторных исследований Определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности Применять современную научную профессиональную терминологию	
ОК 4. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Анализ эффективности взаимодействия с обучающимися, преподавателями, руководителями в ходе профессиональной деятельности Проявлять толерантность в рабочем коллективе	
ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	Умение пользоваться информацией с профильных интернет-сайтов и порталов Грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке	
ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации меж-национальных и	Описывать значимость своей специальности Применять стандарты антикоррупционного поведения в профессиональной деятельности медицинского лабораторного техника	

межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения		
ОК 7. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	Соблюдать нормы экологической безопасности Определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности учителя начальных классов и учителя начальных классов компенсирующего и коррекционно-развивающего обучения	
ОК 8. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	Участие в спортивных мероприятиях, группе здоровья, кружках, секциях, отсутствие вредных привычек Регулярные занятия физической культурой, разминка во время практических занятий для предотвращения профессиональных заболеваний	
ОК 9. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	Анализ исторического наследия и культурных традиций народа, уважение религиозных различий Понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы Участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы	