

КРАЕВОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«БАРНАУЛЬСКИЙ БАЗОВЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

УТВЕРЖДАЮ

**Заместитель директора
по практической подготовке, НМО и ВСПЗ**
_____ **О.А. Барыбина**
« _____ » 20 _____ г.

**ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
ПМ 02.ОСУЩЕСТВЛЕНИЕ ЛЕЧЕБНО - ДИАГНОСТИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
МДК.02.03. ПРОВЕДЕНИЕ МЕДИЦИНСКОГО ОБСЛЕДОВАНИЯ С ЦЕЛЬЮ ДИАГНОСТИКИ,
НАЗНАЧЕНИЯ И ЛЕЧЕНИЯ ЗАБОЛЕВАНИЙ ПЕДИАТРИЧЕСКОГО ПРОФИЛЯ**

Шифр, наименование специальности 31.02.01 Лечебное дело

Квалификация выпускника фельдшер

Барнаул. 2023 г.

Программа производственной практики профессионального модуля разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования ПМ 02.ОСУЩЕСТВЛЕНИЕ ЛЕЧЕБНО - ДИАГНОСТИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ 31.02.01 Лечебное дело и программы. МДК.02.03. ПРОВЕДЕНИЕ МЕДИЦИНСКОГО ОБСЛЕДОВАНИЯ С ЦЕЛЬЮ ДИАГНОСТИКИ, НАЗНАЧЕНИЯ И ЛЕЧЕНИЯ ЗАБОЛЕВАНИЙ ПЕДИАТРИЧЕСКОГО ПРОФИЛЯ.

Организация-разработчик: КГБПОУ "Барнаульский базовый медицинский колледж"

Разработчики:

Инякина Ирина Сергеевна, преподаватель педиатрии высшей категории

Гусякова Татьяна Александровна заведующий отделением Лечебное дело

КГБПОУ "Барнаульский базовый медицинский колледж", 2023

Инякина И.С. 2023 год.

Гусякова Т.А. 2023 год

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ 02.ОСУЩЕСТВЛЕНИЕ ЛЕЧЕБНО - ДИАГНОСТИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

МДК.02.03. ПРОВЕДЕНИЕ МЕДИЦИНСКОГО ОБСЛЕДОВАНИЯ С ЦЕЛЬЮ ДИАГНОСТИКИ, НАЗНАЧЕНИЯ И ЛЕЧЕНИЯ ЗАБОЛЕВАНИЙ ПЕДИАТРИЧЕСКОГО ПРОФИЛЯ

1.1. Цели производственной практики

- закрепление теоретических знаний, полученных при изучении ПМ 02 «Осуществление Лечебно-диагностической деятельности» МДК.02.03. «Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и лечения заболеваний педиатрического профиля»;
- изучение организационной структуры ЛПУ и рабочей документации в ЛПУ;
- приобретение практических навыков в организации безопасной среды для пациента детского возраста и медицинского персонала;
- развитие и накопление навыков сбора информации, проведения обследования и диагностики, назначения и лечения заболеваний педиатрического профиля;
- приобретение навыков подготовки пациента к проведению лабораторных и инструментальных методов диагностики;
- осуществление специализированного ухода за пациентами при различной патологии с учетом возраста;
- приобретение навыков в выполнении лечебных мероприятий и оценки результатов лечебных мероприятий;
- закрепление умения оформлять медицинскую документацию;
- развитие навыков общения с пациентами и медицинским персоналом с соблюдением правил медицинской этики;
- приобретение опыта самостоятельной профессиональной деятельности.

1.2. Задачи производственной практики:

В ходе производственной практики студент должен осуществлять следующие виды работ:

- осуществление ухода за детьми различных возрастных групп;
- проведение подготовки детей к различным методам обследования;

- обеспечение безопасной среды детям, находящимся на стационарном лечении;
- проведение сбора анамнеза у детей раннего и старшего возраста;
- формулирование предварительного диагноза в соответствии с современными классификациями;
- интерпретация результатов лабораторных и инструментальных методов диагностики;
- осуществление контроля за состоянием пациентов во время процедур;
- Определение программы лечения пациентов различных возрастных групп с различными заболеваниями органов и систем.
- Определение тактики ведения пациента.
- Определение показаний к госпитализации пациента и организация его транспортировки в лечебно-профилактическое учреждение.
- Определение показаний и противопоказаний к применению лекарственных средств.
- оформление учебной истории болезни, амбулаторной карты пациента;

1.3. Место производственной практики в структуре ППСЗ: Производственная практика проводится после изучения дисциплин: «Анатомия и физиология человека», «Основы латинского языка с медицинской терминологией», «Основы микробиологии и иммунологии», «Фармакология».

Профессиональных модулей:

ПМ.01 «Осуществление профессионального ухода за пациентом»,

ПМ.02 «Осуществление Лечебно- диагностической деятельности» и МДК.02.03. «Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и лечения заболеваний педиатрического профиля»;

Место и время проведения производственной практики:

Детские лечебные учреждения города Барнаула и Алтайского края.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

В результате прохождения данной производственной практики студент должен:

Владеть навыками:

- ведение амбулаторного приема и посещение пациентов на дому;
- сбор жалоб, анамнеза заболевания и анамнеза жизни у пациентов (их законных представителей);
- проведение осмотра, физикального и функционального обследования пациента, оценка состояния здоровья пациента;
- формулирование предварительного диагноза, основанного на результатах анализа жалоб, анамнеза и данных объективного обследования пациента;
- составления плана обследования пациента, а также направление пациента для его прохождения;
- интерпретации информации, полученной от пациента, результатов физикального обследования, результатов инструментальных и лабораторных обследований, с учетом возрастных особенностей и наличия заболеваний
- проведения диагностики и дифференциальной диагностики заболеваний и (или) состояний хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений;
- направление пациента для консультаций к участковому врачу-терапевту, врачу общей практики (семейному врачу), участковому врачу-педиатру и врачам-специалистам;
- определение медицинских показаний для оказания первичной медико-санитарной помощи, скорой медицинской помощи, а также паллиативной помощи;
- выявление предраковых заболеваний и злокачественных новообразований, визуальных и пальпаторных локализаций и направление пациентов с подозрением на злокачественное образование и с предраковыми заболеваниями в первичный онкологический кабинет медицинской организации в соответствии с порядком оказания медицинской помощи населению по профилю "онкология";
- составление плана лечения пациентов с хроническими неосложненными заболеваниями и (или) состояниями и их обострениями, травмами, отравлениями;
- назначение немедикаментозного лечения с учетом диагноза и клинической картины заболеваний и (или) состояний;
- оценка эффективности и безопасности немедикаментозного лечения;
- отпуска и применения лекарственных препаратов, включая наркотические лекарственные препараты и психотропные лекарственные препараты, в случае возложения на фельдшера отдельных функций лечащего врача пациентам, нуждающимся в лечении и обезболивании;

- реализации лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи;
- направление пациентов с хроническими заболеваниями, в том числе состоящих под диспансерным наблюдением, к участковому врачу-терапевту, врачу общей практики (семейному врачу) или участковому врачу-педиатру и врачам-специалистам с целью коррекции лечения и плана диспансерного наблюдения;
- обеспечение своевременной госпитализации пациентов, нуждающихся в оказании стационарной медицинской помощи;
- обеспечение рецептами на лекарственные препараты;
- направление пациентов в медицинскую организацию, оказывающую паллиативную медицинскую помощь в стационарных условиях, при наличии медицинских показаний;
- проведение динамического наблюдения за пациентом при высоком риске развития хронических заболеваний и при хронических заболеваниях и (или) состояниях, не сопровождающихся угрозой жизни пациента, по назначению врача;
- посещение пациентов на дому с целью динамического наблюдения за состоянием пациентов, течением заболевания, проведения измерения и оценки показателей жизнедеятельности пациентов в динамике, интерпретации полученных данных;
- проведение экспертизы временной нетрудоспособности в соответствии с нормативными правовыми актами;
- оформление и выдача пациенту листка временной нетрудоспособности, в том числе в форме электронного документа;
- подготовка документов для направления пациента на медико-социальную экспертизу в соответствии с нормативными правовыми актами.

Уметь:

- ведение амбулаторного приема и посещение пациентов на дому;
- сбор жалоб, анамнеза заболевания и анамнеза жизни у пациентов (их законных представителей);
- проведение осмотра, физикального и функционального обследования пациента, оценка состояния здоровья пациента;

- формулирование предварительного диагноза, основанного на результатах анализа жалоб, анамнеза и данных объективного обследования пациента;
- составления плана обследования пациента, а также направление пациента для его прохождения;
- интерпретации информации, полученной от пациента, результатов физикального обследования, результатов инструментальных и лабораторных обследований, с учетом возрастных особенностей и наличия заболеваний
- проведения диагностики и дифференциальной диагностики заболеваний и (или) состояний хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений;
- направление пациента для консультаций к участковому врачу-терапевту, врачу общей практики (семейному врачу), участковому врачу-педиатру и врачам-специалистам;
- проведение осмотра беременных женщин в случае физиологически протекающей беременности и направление на пренатальный скрининг для формирования групп риска по хромосомным нарушениям и врожденным аномалиям (порокам развития) у плода;
- определение медицинских показаний для оказания первичной медико-санитарной помощи, скорой медицинской помощи, а также паллиативной помощи;
- выявление предраковых заболеваний и злокачественных новообразований, визуальных и пальпаторных локализаций и направление пациентов с подозрением на злокачественное образование и с предраковыми заболеваниями в первичный онкологический кабинет медицинской организации в соответствии с порядком оказания медицинской помощи населению по профилю "онкология";
- составление плана лечения пациентов с хроническими неосложненными заболеваниями и (или) состояниями и их обострениями, травмами, отравлениями;
- назначение немедикаментозного лечения с учетом диагноза и клинической картины заболеваний и (или) состояний;
- оценка эффективности и безопасности немедикаментозного лечения;
- отпуска и применения лекарственных препаратов, включая наркотические лекарственные препараты и психотропные лекарственные препараты, в случае возложения на фельдшера отдельных функций лечащего врача пациентам, нуждающимся в лечении и обезболивании;

- реализации лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи;
- направление пациентов с хроническими заболеваниями, в том числе состоящих под диспансерным наблюдением, к участковому врачу-терапевту, врачу общей практики (семейному врачу) или участковому врачу-педиатру и врачам-специалистам с целью коррекции лечения и плана диспансерного наблюдения;
- обеспечение своевременной госпитализации пациентов, нуждающихся в оказании стационарной медицинской помощи, в том числе женщин с патологией беременности, а также медицинской эвакуации рожениц и родильниц в родильное отделение;
- обеспечение рецептами на лекарственные препараты;
- направление пациентов в медицинскую организацию, оказывающую паллиативную медицинскую помощь в стационарных условиях, при наличии медицинских показаний;
- ведение физиологических родов;
- проведение динамического наблюдения за пациентом при высоком риске развития хронических заболеваний и при хронических заболеваниях и (или) состояниях, не сопровождающихся угрозой жизни пациента, по назначению врача;
- посещение пациентов на дому с целью динамического наблюдения за состоянием пациентов, течением заболевания, проведения измерения и оценки показателей жизнедеятельности пациентов в динамике, интерпретации полученных данных;
- проведение экспертизы временной нетрудоспособности в соответствии с нормативными правовыми актами;
- оформление и выдача пациенту листка временной нетрудоспособности, в том числе в форме электронного документа;
- подготовка документов для направления пациента на медико-социальную экспертизу в соответствии с нормативными правовыми актами.

Знать:

- клиническое значение и методику сбора жалоб и анамнеза у пациентов или их законных представителей;

- закономерности функционирования здорового организма человека с учетом возрастных особенностей и механизмы обеспечения здоровья с позиции теории функциональных систем; особенности регуляции функциональных систем организма человека при патологических процессах;
- правила и цели проведения амбулаторного приема и активного посещения пациентов на дому;
- клиническое значение методики проведения медицинских осмотров и обследования пациента;
- методика расспроса, осмотра пациента с учетом возрастных особенностей и заболевания;
- клинические признаки и методы диагностики заболеваний и (или) состояний у детей и взрослых, протекающих без явных признаков угрозы жизни и не требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме;
- клиническое значение основных методов лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья, медицинские показания к проведению исследований, правила интерпретации их результатов;
- этиологию, патогенез, клиническую картину, дифференциальную диагностику, особенности течения, осложнения и исходы наиболее распространенных острых и хронических заболеваний и (или) состояний;
- международную статистическую классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем;
- медицинские показания к оказанию первичной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях или в условиях дневного стационара;
- медицинские показания и порядок направления пациента на консультации к участковому врачу-терапевту, врачу общей практики (семейному врачу), участковому врачу-педиатру и врачам-специалистам;
- медицинские показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях;
- порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации (протоколы лечения), стандарты медицинской помощи, технологии выполнения простых медицинских услуг;
- порядок назначения, учёта и хранения лекарственных препаратов, включая наркотические лекарственные препараты и психотропные лекарственные препараты, медицинских изделий и специализированных продуктов лечебного питания в соответствии с нормативными правовыми актами;
- методы применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания при заболеваниях и (или) состояниях у детей и взрослых;

- механизм действия лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, медицинские показания и медицинские противопоказания к назначению лекарственных препаратов, возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции на введение лекарственных препаратов;
- методы немедикаментозного лечения: медицинские показания и медицинские противопоказания, возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции;
- механизм действия немедикаментозных методов лечения (физиотерапевтическое лечение, лечебная физкультура, массаж, иглорефлексотерапия, бальнеотерапии, психотерапия);
- нормативные правовые акты, регулирующие обращение лекарственных средств, товаров аптечного ассортимента, рецептов, отпуск лекарственных препаратов, включая наркотические лекарственные препараты и психотропные лекарственные препараты, медицинских изделий, а также их хранение;
- требования к ведению предметно-количественного учета лекарственных препаратов;
- принципы, цели и объем динамического наблюдения пациентов, с высоким риском развития или наличием заболеваний с учетом возрастных особенностей;
- нормативно-правовые документы, регламентирующие порядок проведения экспертизы временной нетрудоспособности;
- критерии временной нетрудоспособности, порядок проведения экспертизы временной нетрудоспособности;
- правила оформления и продления листка нетрудоспособности, в том числе, в форме электронного документа;
- классификация и критерии стойкого нарушения функций организма, обусловленного заболеваниями, последствиями травм или дефектами, порядок направления пациента на медико-социальную экспертизу при стойком нарушении функций организма.

Формировать профессиональные и общие компетенции:

ВД Осуществление лечебно-диагностической деятельности

ПК 2.1 Проводить обследование пациентов с целью диагностики неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений

ПК 2.2 Назначать и проводить лечение неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений.

ПК 2.3 Осуществлять динамическое наблюдение за пациентом при хронических заболеваниях и (или) состояниях, не сопровождающихся угрозой жизни пациента

ПК 2.4 Проводить экспертизу временной нетрудоспособности в соответствии с нормативными правовыми актами

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ.

Общая трудоёмкость производственной практики составляет 36 часов.

ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

ПМ02 Осуществление лечебно-диагностической деятельности

МДК 0203 Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний педиатрического профиля

№	Разделы практики	Час
1	Подготовительный этап	2
2	Производственный этап	
	1. Работа в регистратуре	4
	2. Работа в фильтре детской поликлиники	6
	3. Работа в процедурном кабинете	6
	4. Работа на педиатрическом участке	6
3	5. Работа на педиатрическом участке	6
	Заключительный этап.	
	1. Дифференцированный зачет	6
Всего		36

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

ПМ02 Осуществление лечебно-диагностической деятельности

МДК 0203 Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний педиатрического профиля

№	Разделы (этапы) практики	Виды работы на производственной практике, включая самостоятельную работу студентов	Кол-во часов	Содержание практической деятельности, включая самостоятельную работу	Формы текущего контроля
ПК	1. Подготовительный этап				
2.1-	Подготовительный	– проведение инструктажа по	2	- прослушивание	- наблюдение и

2.4, ОК 1 – 9	этап	технике безопасности; – знакомство с устройством и оснащением рабочих мест; – знакомство с рабочей документацией		инструктажа по технике безопасности (инженер по ТБ); - знакомство с устройством стационара; - составление в дневнике практики структуры стационара	экспертная оценка при выполнении работ по производственной практике
2.Производственный этап					
	Работа в регистратуре	Оформление утвержденной медицинской документации, в том числе в форме электронного документа: - карта амбулаторного больного, статистический талон, - талон на прием, - карта диспансерного наблюдения, - листок или справка о временной нетрудоспособности, - направления на анализы, консультации, в процедурный кабинет, экстренное извещение и другие	4	- Выполняет оформление утвержденной медицинской документации, в том числе в форме электронного документа: - карта амбулаторного больного, - статистический талон, - талон на прием, - карта диспансерного наблюдения; - листок или справка о временной нетрудоспособности, - направления на анализы, консультации,	- наблюдение и экспертная оценка при выполнении работ по производственной практике

				экстренное извещение и другие	
Работа в фильтре детской поликлиники	<ul style="list-style-type: none"> - проведение диагностики острых и хронических заболеваний; - формулирование предварительного диагноза, в соответствии с современными классификациями; - осуществление сбора анамнеза у детей разных возрастных групп; - планирование обследования детей с различной патологией; - интерпретирование результатов лабораторных и инструментальных методов обследования; - проведение дифференциальной диагностики; -определение тактики ведения в зависимости от диагноза заболевания. -проведение лечебных манипуляций. -проведение контроля эффективности лечения. -оформление медицинской 	6	<ul style="list-style-type: none"> -работа с документацией фильтра; -Сбор жалоб, анамнеза, первичный осмотр пациента (измерение роста, массы тела, основных анатомических окружностей, окружности головы, окружности грудной клетки, толщины кожной складки (пликометрия); физикальное обследование (пальпация, перкуссия, аускультация) Интерпретация и анализ следующих результатов физикального обследования с учетом возрастных особенностей и заболевания: термометрия общая; измерение частоты дыхания; измерение частоты сердцебиения; исследование пульса, исследование пульса методом мониториования; 	<ul style="list-style-type: none"> - наблюдение и экспертная оценка при выполнении работ по производственной практике 	

	<p>документации;</p> <p>-оказание психологической помощи ребенку и его окружению.</p> <p>-назначение лечебного питания.</p> <p>-оформление направлений на дополнительное обследование и консультацию врачей специалистов.</p> <p>-оформление рецептов на лекарственные препараты, медицинские изделия и специальные продукты лечебного питания</p>		<p>измерение артериального давления на периферических артериях, оценка поведения пациента с психическими расстройствами.</p> <p>Формулирование и обоснование предварительного диагноза в соответствии с современными классификациями.</p> <p>Проведение дифференциальной диагностики заболеваний.</p> <p>Определение показаний для оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условиях, скорой медицинской помощи.</p> <p>Планирование лабораторно-инструментального обследования пациентов</p>	
Работа в процедурном кабинете	- Применение лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании	6	-работа с документацией процедурного кабинета; --участие и проведение	- наблюдение и экспертная оценка при выполнении

	отделения	<p>медицинской помощи определение программы лечения.</p> <p>-определение тактики ведения в зависимости от диагноза заболевания.</p> <p>-проведение лечебных манипуляций</p>		<p>медицинских процедур:</p> <p>- осуществление введения лекарственных препаратов: наочно, внутривожно, подкожно, в очаг поражения кожи; внутримышечно; интраназально</p>	<p>работ по производственной практике</p>
	Работа на педиатрическом участке	<p>- проведение диагностики острых и хронических заболеваний;</p> <p>- формулирование предварительного диагноза, в соответствии с современными классификациями;</p> <p>- осуществление сбора анамнеза у детей разных возрастных групп;</p> <p>- планирование обследования детей с различной патологией;</p> <p>- интерпретирование результатов лабораторных и инструментальных методов обследования;</p> <p>- проведение дифференциальной диагностики;</p> <p>определение тактики ведения в</p>	6	<p>-работа с документацией отделения;</p> <p>-осуществление диагностики неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений.</p> <p>Сбор жалоб, анамнеза, первичный осмотр пациента, физикальное обследование.</p> <p>Интерпретация и анализ следующих результатов физикального обследования с учетом возрастных особенностей и заболевания:</p>	<p>- наблюдение и экспертная оценка при выполнении работ по производственной практике</p>

		<p>зависимости от диагноза заболевания.</p> <p>-проведение лечебных манипуляций.</p> <p>-проведение контроля эффективности лечения.</p> <p>-оформление медицинской документации;</p> <p>--оформление направлений на дополнительное обследование и консультацию врачей-специалистов.</p> <p>-оформление рецептов на лекарственные препараты, медицинские изделия и специальные продукты лечебного питания.</p> <p>Оформление экспертизы временной нетрудоспособности в соответствии с нормативными правовыми актами</p>	<p>термометрия общая;</p> <p>измерение частоты дыхания;</p> <p>измерение частоты сердцебиения;</p> <p>исследование пульса, исследование пульса методом мониторирования;</p> <p>измерение артериального давления на периферических артериях, суточное мониторирование артериального давления;</p> <p>регистрация электрокардиограммы;</p> <p>Оценка результатов лабораторных и инструментальных методов диагностики</p> <p>Проведение дифференциальной диагностики заболеваний</p> <p>Формулирование и обоснование предварительного диагноза в соответствии с современными классификациями.</p>	
--	--	--	--	--

				<p>Планирование немедикаментозного и медикаментозного лечения с учетом диагноза и клинической картины болезни</p> <p>Проведение мониторинга течения заболевания, осуществление коррекции плана лечения в зависимости от особенностей течения заболевания.</p> <p>Оформление направлений на дополнительное обследование и консультацию врачей-специалистов.</p> <p>Оформление медицинской документации Проведение экспертизы временной нетрудоспособности</p> <p>Оформление листка нетрудоспособности в форме электронного документа</p>	
Работа на педиатрическом	- проведение диагностики острых и хронических	6	- работа с документацией отделения;	- наблюдение и экспертная оценка	

	участке	<p>заболеваний;</p> <ul style="list-style-type: none"> - формулирование предварительного диагноза, в соответствии с современными классификациями; - осуществление сбора анамнеза у детей разных возрастных групп; - планирование обследования детей с различной патологией; - интерпретирование результатов лабораторных и инструментальных методов обследования; - проведение дифференциальной диагностики; <p>определение тактики ведения в зависимости от диагноза заболевания.</p> <ul style="list-style-type: none"> -проведение лечебных манипуляций. -проведение контроля эффективности лечения. -оформление медицинской документации; -оказание психологической помощи ребенку и его окружению. 		<p>-осуществление диагностики неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений. Сбор жалоб, анамнеза, первичный осмотр пациента, физикальное обследование. Интерпретация и анализ следующих результатов физикального обследования с учетом возрастных особенностей и заболевания:</p> <p>термометрия общая; измерение частоты дыхания; измерение частоты сердцебиения; исследование пульса, исследование пульса методом мониторинга; измерение артериального давления на периферических артериях,</p> <p>при выполнении работ по производственной практике</p>
--	---------	--	--	---

		<p>-назначение лечебного питания. -оформление направлений на дополнительное обследование и консультацию врачей-специалистов. -оформление рецептов на лекарственные препараты, медицинские изделия и специальные продукты лечебного питания. -оформление экспертизы временной нетрудоспособности в соответствии с нормативными правовыми актами</p>	<p>суточное мониторирование артериального давления; регистрация электрокардиограммы; Оценка результатов лабораторных и инструментальных методов диагностики Проведение дифференциальной диагностики заболеваний Формулирование и обоснование предварительного диагноза в соответствии с современными классификациями. Планирование немедикаментозного и медикаментозного лечения с учетом диагноза и клинической картины болезни Проведение мониторинга течения заболевания, осуществление коррекции плана лечения в зависимости от</p>	
--	--	---	---	--

				особенностей течения заболевания. Оформление направлений на дополнительное обследование и консультацию врачей-специалистов. Оформление медицинской документации Проведение экспертизы временной нетрудоспособности Оформление листка нетрудоспособности в форме электронного документа	
3.Заключительный этап					
Промежуточная аттестация	Дифференцированный зачёт	6	-ответ на дифференцированном зачете	-экспертная оценка на дифференцированном зачете	

5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.2.1. Основные печатные и электронные издания

1. Абросимова, Л. Ф. Пропедевтика внутренних болезней. Практикум / Л. Ф. Абросимова, Т. Ю. Заречнева. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 104 с. — ISBN 978-5-507-46622-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/314672> (дата обращения: 04.05.2023)

2. Григорьев, К. И. Диагностика и лечение пациентов детского возраста : учебник / К. И. Григорьев. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 560 с. - ISBN 978-5-9704-7771-7, DOI: 10.33029/9704-4937-0-DIL-2019-1-560. - Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970477717.html> (дата обращения: 06.07.2023). - Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный

3. Двойников, С. И. Общепрофессиональные аспекты деятельности средних медицинских работников : учеб. пособие / под ред. С. И. Двойникова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 432 с. - ISBN 978-5-9704-3516-8. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970435168.html> (дата обращения: 06.04.2023). - Режим доступа : по подписке.

4. Детские болезни : учебник / под ред. Р. Р. Кильдияровой. - 2-е изд., перераб. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 800 с. - ISBN 978-5-9704-7770-0, DOI: 10.33029/9704-5964-5-DB-2021-1-800. - Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970477700.html> (дата обращения: 06.07.2023). - Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный

5. Запруднов, А. М. Педиатрия с детскими инфекциями : учебник / Запруднов А. М. , Григорьев К. И. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 560 с. - ISBN 978-5-9704-5132-8. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970451328.html> (дата обращения: 06.07.2023). - Режим доступа : по подписке.

6. Иванова, Н. В. Первичная медико-санитарная помощь детям (ранний возраст) : учебное пособие / Н. В. Иванова [и др.]. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 240 с. : ил. - 240 с. - ISBN 978-5-9704-5743-6. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970457436.html> (дата обращения: 06.07.2023). - Режим доступа : по подписке.

7. Игнатова, Л. Ф. Первичная медико-санитарная помощь детям. Дошкольный и школьный возраст: учебное пособие / Л. Ф. Игнатова, В. В. Стан, Н. В. Иванова и др. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, . - 312 с. - ISBN 978-5-9704-5590-6. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970455906.html> (дата обращения: 06.07.2023). - Режим доступа : по подписке.

8. Кучма, В. Р. Здоровый человек и его окружение : учебник / В. Р. Кучма, О. В. Сивочалова. - 5-е изд. , испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 560 с. - ISBN 978-5-9704-7339-9. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант

студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970473399.html> (дата обращения: 06.07.2023). - Режим доступа : по подписке.

9. Нечаев, В. М. Пропедевтика клинических дисциплин : учебник / В. М. Нечаев, Т. Э. Макурина, Л. С. Фролькис [и др.]. - 2-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 808 с. - ISBN 978-5-9704-6714-5. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970467145.html> (дата обращения: 06.07.2023). - Режим доступа : по подписке.

10. Нечаев, В. М. Пропедевтика клинических дисциплин. Практикум : учебное пособие / В. М. Нечаев, Л. С. Фролькис, М. В. Дзигуа. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 368 с. - ISBN 978-5-9704-7505-8, DOI: 10.33029/9704-7505-8-PCD-2023-1-368. - Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970475058.html> (дата обращения: 06.07.2023). - Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный

11. Радзинский, В. Е. Руководство для акушеров фельдшерско-акушерского пункта / под ред. Радзинского В. Е. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 496 с. - ISBN 978-5-9704-6030-6. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970460306.html> (дата обращения: 17.04.2023). - Режим доступа : по подписке.

12. Соколова, Н. Г. Педиатрия с детскими инфекциями / Н. Г. Соколова. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2022. - 491 с. (Среднее медицинское образование) - ISBN 978-5-222-35340-0. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785222353400.html> (дата обращения: 06.07.2023). - Режим доступа : по подписке.

13. Фролькис, Л. С. Справочник фельдшера фельдшерско-акушерского пункта / Л. С. Фролькис, Б. Д. Грачев, Е. А. Мухина и др. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 560 с. - ISBN 978-5-9704-5808-2. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970458082.html> (дата обращения: 06.07.2023). - Режим доступа : по подписке.

14. Шамшева, О. В. Здоровый и больной ребенок. Особенности вакцинации / О. В. Шамшева. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 208 с. - ISBN 978-5-9704-5599-9. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970455999.html> (дата обращения: 11.07.2023). - Режим доступа : по подписке.

3.2.2. Дополнительные источники

1. Амбулаторно-поликлиническая педиатрия / под ред. Т. Г. Авдеевой. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 744 с. - ISBN 978-5-9704-7647-5, DOI: 10.33029/9704-7647-5-APP-2023-1-744. - Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970476475.html> (дата обращения: 06.07.2023). - Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный

2. Григорьев, К. И. Детские болезни. Т. 1. : учебник : в 2 т. / К. И. Григорьев, Л. А. Харитоновна. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 768 с. - ISBN 978-5-9704-7365-8, DOI: 10.33029/9704-7365-8-GDB1-2023-1-768. - Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970473658.html> (дата обращения: 06.07.2023). - Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный

3. Григорьев, К. И. Детские болезни в 2 т. Том 2. : учебник / К. И. Григорьев, Л. А. Харитоновна. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 696 с. - ISBN 978-5-9704-7366-5. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970473665.html> (дата обращения: 06.07.2023). - Режим доступа : по подписке.

4. Поликлиническая и неотложная педиатрия : учебник / под ред. А. С. Калмыковой. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 864 с. - ISBN 978-5-9704-7976-6. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970479766.html> (дата обращения: 06.07.2023). - Режим доступа : по подписке.

6. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
ПК 2.1. Проводить обследование пациентов с целью диагностики неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений	Проводит обследование пациентов с целью диагностики неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений в полном объеме, формулирует предварительный диагноз в соответствии с установленными требованиями	Экспертное наблюдение выполнения практических работ

ПК 2.2. Назначать и проводить лечение неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений	Составляет план лечения пациентов с хроническими неосложненными заболеваниями и (или) состояниями и их обострениями, травмами, отравлениям, выполняет лечебные манипуляции в соответствии с установленными требованиями	Экспертное наблюдение выполнения практических работ
ПК 2.3. Осуществлять динамическое наблюдение за пациентом при хронических заболеваниях и (или) состояниях, не сопровождающихся угрозой жизни пациента	Осуществляет динамическое наблюдение за пациентом при хронических заболеваниях и (или) состояниях, не сопровождающихся угрозой жизни пациента своевременно, и в полном объеме, в соответствии с установленными требованиями	Экспертное наблюдение выполнения практических работ
ПК 2.4. Проводить экспертизу временной нетрудоспособности в соответствии с нормативными правовыми актами	Проводит экспертизу временной нетрудоспособности в соответствии с нормативными правовыми актами	Экспертное наблюдение выполнения практических работ
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Определяет этапы решения профессиональной задачи оценивает имеющиеся ресурсы, в том числе информационные, необходимые для решения профессиональной задачи	Экспертная оценка решения практических заданий (ситуационных задач), в реальных и моделируемых условиях Экспертное наблюдение выполнения практических работ
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Применяет современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии в процессе профессиональной деятельности	Экспертная оценка решения практических заданий (ситуационных задач), в реальных и моделируемых условиях Экспертное наблюдение

		выполнения практических работ
ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	Определяет актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности применяет современную научную профессиональную терминологию в процессе деятельности самостоятельно выстраивает траектории профессионального развития	Экспертная оценка решения практических заданий (ситуационных задач), в реальных и моделируемых условиях Экспертное наблюдение выполнения практических работ
ОК 04 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами	Общается в коллективе в соответствии с этическими нормами	Экспертное наблюдение выполнения практических работ
ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	Оформляет необходимые в профессиональной деятельности документы в соответствии с требованиями государственного языка	Экспертное наблюдение выполнения практических работ
ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	Применяет в профессиональной деятельности технологии, направленные на сохранение окружающей среды, использует принципы бережливого производства	Экспертная оценка решения практических заданий (ситуационных задач), в реальных и моделируемых условиях Экспертное наблюдение выполнения практических работ
ОК 09 Пользоваться	Устная и письменная речь соответствует нормам	Экспертная оценка решения

профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	государственного языка, обосновывает и объясняет профессиональные действия	практических заданий (ситуационных задач), в реальных и моделируемых условиях Экспертное наблюдение выполнения практических работ
--	--	--