

КРАЕВОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«БАРНАУЛЬСКИЙ БАЗОВЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

УТВЕРЖДАЮ

**Заместитель директора
по практической подготовке, НМО и ВСПЗ**

_____ **О.А. Барыбина**

« ____ » ____ **20** ____ г.

**ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
ПМ 02.ОСУЩЕСТВЛЕНИЕ ЛЕЧЕБНО - ДИАГНОСТИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
МДК.02.03. ПРОВЕДЕНИЕ МЕДИЦИНСКОГО ОБСЛЕДОВАНИЯ С ЦЕЛЬЮ ДИАГНОСТИКИ,
НАЗНАЧЕНИЯ И ЛЕЧЕНИЯ ЗАБОЛЕВАНИЙ ПЕДИАТРИЧЕСКОГО ПРОФИЛЯ**

Шифр, наименование специальности 31.02.01 Лечебное дело

Квалификация выпускника фельдшер

. Барнаул. 2023 г.

Программа производственной практики профессионального модуля разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования ПМ 02.ОСУЩЕСТВЛЕНИЕ ЛЕЧЕБНО - ДИАГНОСТИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ 31.02.01 Лечебное дело и программы. МДК.02.03. ПРОВЕДЕНИЕ МЕДИЦИНСКОГО ОБСЛЕДОВАНИЯ С ЦЕЛЬЮ ДИАГНОСТИКИ, НАЗНАЧЕНИЯ И ЛЕЧЕНИЯ ЗАБОЛЕВАНИЙ ПЕДИАТРИЧЕСКОГО ПРОФИЛЯ.

Организация-разработчик: КГБПОУ "Барнаульский базовый медицинский колледж"

Разработчики:

Инякина Ирина Сергеевна, преподаватель педиатрии высшей категории
Гусякова Татьяна Александровна заведующий отделением Лечебное дело,
преподаватель педиатрии высшей категории.

© КГБОУ СПО "Барнаульский базовый медицинский колледж", 2023

© Инякина И.С. 2023 год.

©Гусякова Т.А. 2023 год

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ 02.ОСУЩЕСТВЛЕНИЕ ЛЕЧЕБНО - ДИАГНОСТИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

МДК.02.03. ПРОВЕДЕНИЕ МЕДИЦИНСКОГО ОБСЛЕДОВАНИЯ С ЦЕЛЬЮ ДИАГНОСТИКИ, НАЗНАЧЕНИЯ И ЛЕЧЕНИЯ ЗАБОЛЕВАНИЙ ПЕДИАТРИЧЕСКОГО ПРОФИЛЯ

1.1. Цели производственной практики

- закрепление теоретических знаний, полученных при изучении ПМ 02 «Осуществление Лечебно-диагностической деятельности» МДК.02.03. «Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и лечения заболеваний педиатрического профиля»;
- изучение организационной структуры ЛПУ и рабочей документации в ЛПУ;
- приобретение практических навыков в организации безопасной среды для пациента детского возраста и медицинского персонала;
- развитие и накопление навыков сбора информации, проведения обследования и диагностики, назначения и лечения заболеваний педиатрического профиля;
- приобретение навыков подготовки пациента к проведению лабораторных и инструментальных методов диагностики;
- осуществление специализированного ухода за пациентами при различной патологии с учетом возраста;
- приобретение навыков в выполнении лечебных мероприятий и оценки результатов лечебных мероприятий;
- закрепление умения оформлять медицинскую документацию;
- развитие навыков общения с пациентами и медицинским персоналом с соблюдением правил медицинской этики;
- приобретение опыта самостоятельной профессиональной деятельности.

1.2. Задачи производственной практики:

В ходе производственной практики студент должен осуществлять следующие виды работ:

- осуществление ухода за детьми различных возрастных групп;
- проведение подготовки детей к различным методам обследования;

- обеспечение безопасной среды детям, находящимся на стационарном лечении;
- проведение сбора анамнеза у детей раннего и старшего возраста;
- формулирование предварительного диагноза в соответствии с современными классификациями;
- интерпретация результатов лабораторных и инструментальных методов диагностики;
- осуществление контроля за состоянием пациентов во время процедур;
- Определение программы лечения пациентов различных возрастных групп с различными заболеваниями органов и систем.
- Определение тактики ведения пациента.
- Определение показаний к госпитализации пациента и организация его транспортировки в лечебно-профилактическое учреждение.
- Определение показаний и противопоказаний к применению лекарственных средств.
- оформление учебной истории болезни, амбулаторной карты пациента;

1.3. Место производственной практики в структуре ПШССЗ: Производственная практика проводится после изучения дисциплин: «Анатомия и физиология человека», «Основы латинского языка с медицинской терминологией», «Основы микробиологии и иммунологии», «Фармакология»;

и профессионального модуля:

ПМ.01 «Осуществление профессионального ухода за пациентом»,

ПМ.02 «Осуществление лечебно-диагностической деятельности» и МДК.02.03. «Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и лечения заболеваний педиатрического профиля»;

Место и время проведения производственной практики:

Детские лечебные учреждения Алтайского края.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

В результате прохождения данной производственной практики студент должен:

Владеть навыками:

- ведение амбулаторного приема и посещение пациентов на дому;
- сбор жалоб, анамнеза заболевания и анамнеза жизни у пациентов (их законных представителей);
- проведение осмотра, физикального и функционального обследования пациента, оценка состояния здоровья пациента;
- формулирование предварительного диагноза, основанного на результатах анализа жалоб, анамнеза и данных объективного обследования пациента;
- составления плана обследования пациента, а также направление пациента для его прохождения;
- интерпретации информации, полученной от пациента, результатов физикального обследования, результатов инструментальных и лабораторных обследований, с учетом возрастных особенностей и наличия заболеваний;
- проведения диагностики и дифференциальной диагностики заболеваний и (или) состояний хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений;
- направление пациента для консультаций к участковому врачу-терапевту, врачу общей практики (семейному врачу), участковому врачу-педиатру и врачам-специалистам;
- определение медицинских показаний для оказания первичной медико-санитарной помощи, скорой медицинской помощи, а также паллиативной помощи;
- выявление предраковых заболеваний и злокачественных новообразований, визуальных и пальпаторных локализаций и направление пациентов с подозрением на злокачественное образование и с предраковыми заболеваниями в первичный онкологический кабинет медицинской организации в соответствии с порядком оказания медицинской помощи населению по профилю "онкология";
- составление плана лечения пациентов с хроническими неосложненными заболеваниями и (или) состояниями и их обострениями, травмами, отравлениями;
- назначение немедикаментозного лечения с учетом диагноза и клинической картины заболеваний и (или) состояний;
- оценка эффективности и безопасности немедикаментозного лечения;

- отпуска и применения лекарственных препаратов, включая наркотические лекарственные препараты и психотропные лекарственные препараты, в случае возложения на фельдшера отдельных функций лечащего врача пациентам, нуждающимся в лечении и обезболивании;
- реализации лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи;
- направление пациентов с хроническими заболеваниями, в том числе состоящих под диспансерным наблюдением, к участковому врачу-терапевту, врачу общей практики (семейному врачу) или участковому врачу-педиатру и врачам-специалистам с целью коррекции лечения и плана диспансерного наблюдения;
- обеспечение своевременной госпитализации пациентов, нуждающихся в оказании стационарной медицинской помощи;
- обеспечение рецептами на лекарственные препараты;
- направление пациентов в медицинскую организацию, оказывающую паллиативную медицинскую помощь в стационарных условиях, при наличии медицинских показаний;
- проведение динамического наблюдения за пациентом при высоком риске развития хронических заболеваний и при хронических заболеваниях и (или) состояниях, не сопровождающихся угрозой жизни пациента, по назначению врача;
- посещение пациентов на дому с целью динамического наблюдения за состоянием пациентов, течением заболевания, проведения измерения и оценки показателей жизнедеятельности пациентов в динамике, интерпретации полученных данных;
- проведение экспертизы временной нетрудоспособности в соответствии с нормативными правовыми актами;
- оформление и выдача пациенту листка временной нетрудоспособности, в том числе в форме электронного документа;
- подготовка документов для направления пациента на медико-социальную экспертизу в соответствии с нормативными правовыми актами.

Уметь:

- ведение амбулаторного приема и посещение пациентов на дому;
- сбор жалоб, анамнеза заболевания и анамнеза жизни у пациентов (ихзаконных представителей);

- проведение осмотра, физикального и функционального обследования пациента, оценка состояния здоровья пациента;
- формулирование предварительного диагноза, основанного на результатах анализа жалоб, анамнеза и данных объективного обследования пациента;
- составления плана обследования пациента, а также направление пациента для его прохождения;
- интерпретации информации, полученной от пациента, результатов физикального обследования, результатов инструментальных и лабораторных обследований, с учетом возрастных особенностей и наличия заболеваний;
- проведения диагностики и дифференциальной диагностики заболеваний и (или) состояний хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений;
- направление пациента для консультаций к участковому врачу-терапевту, врачу общей практики (семейному врачу), участковому врачу-педиатру и врачам-специалистам;
- проведение осмотра беременных женщин в случае физиологически протекающей беременности и направление на пренатальный скрининг для формирования групп риска по хромосомным нарушениям и врожденным аномалиям (порокам развития) у плода;
- определение медицинских показаний для оказания первичной медико-санитарной помощи, скорой медицинской помощи, а также паллиативной помощи;
- выявление предраковых заболеваний и злокачественных новообразований, визуальных и пальпаторных локализаций и направление пациентов с подозрением на злокачественное образование и с предраковыми заболеваниями в первичный онкологический кабинет медицинской организации в соответствии с порядком оказания медицинской помощи населению по профилю "онкология";
- составление плана лечения пациентов с хроническими неосложненными заболеваниями и (или) состояниями и их обострениями, травмами, отравлениями;
- назначение немедикаментозного лечения с учетом диагноза и клинической картины заболеваний и (или) состояний;
- оценка эффективности и безопасности немедикаментозного лечения;

- отпуска и применения лекарственных препаратов, включая наркотические лекарственные препараты и психотропные лекарственные препараты, в случае возложения на фельдшера отдельных функций лечащего врача пациентам, нуждающимся в лечении и обезболивании;
- реализации лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи;
- направление пациентов с хроническими заболеваниями, в том числе состоящих под диспансерным наблюдением, к участковому врачу-терапевту, врачу общей практики (семейному врачу) или участковому врачу-педиатру и врачам-специалистам с целью коррекции лечения и плана диспансерного наблюдения;
- обеспечение своевременной госпитализации пациентов, нуждающихся в оказании стационарной медицинской помощи, в том числе женщин с патологией беременности, а также медицинской эвакуации рожениц и родильниц в родильное отделение;
- обеспечение рецептами на лекарственные препараты;
- направление пациентов в медицинскую организацию, оказывающую паллиативную медицинскую помощь в стационарных условиях, при наличии медицинских показаний;
- ведение физиологических родов;
- проведение динамического наблюдения за пациентом при высоком риске развития хронических заболеваний и при хронических заболеваниях и (или) состояниях, не сопровождающихся угрозой жизни пациента, по назначению врача;
- посещение пациентов на дому с целью динамического наблюдения за состоянием пациентов, течением заболевания, проведения измерения и оценки показателей жизнедеятельности пациентов в динамике, интерпретации полученных данных;
- проведение экспертизы временной нетрудоспособности в соответствии с нормативными правовыми актами;
- оформление и выдача пациенту листка временной нетрудоспособности, в том числе в форме электронного документа;
- подготовка документов для направления пациента на медико-социальную экспертизу в соответствии с нормативными правовыми актами.

Знать:

- клиническое значение и методику сбора жалоб и анамнеза у пациентов или их законных представителей;
- закономерности функционирования здорового организма человека с учетом возрастных особенностей и механизмы обеспечения здоровья с позиции теории функциональных систем; особенности регуляции функциональных систем организма человека при патологических процессах;
- правила и цели проведения амбулаторного приема и активного посещения пациентов на дому;
- клиническое значение методики проведения медицинских осмотров и обследования пациента;
- методика расспроса, осмотра пациента с учетом возрастных особенностей и заболевания;
- клинические признаки и методы диагностики заболеваний и (или) состояний у детей и взрослых, протекающих без явных признаков угрозы жизни и не требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме;
- клиническое значение основных методов лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья, медицинские показания к проведению исследований, правила интерпретации их результатов;
- этиологию, патогенез, клиническую картину, дифференциальную диагностику, особенности течения, осложнения и исходы наиболее распространенных острых и хронических заболеваний и (или) состояний;
- международную статистическую классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем;
- медицинские показания к оказанию первичной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях или в условиях дневного стационара;
- медицинские показания и порядок направления пациента на консультации к участковому врачу-терапевту, врачу общей практики (семейному врачу), участковому врачу-педиатру и врачам-специалистам;
- медицинские показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях;
- порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации (протоколы лечения), стандарты медицинской помощи, технологии выполнения простых медицинских услуг;
- порядок назначения, учёта и хранения лекарственных препаратов, включая наркотические лекарственные препараты и психотропные лекарственные препараты, медицинских изделий и специализированных продуктов лечебного питания в соответствии с нормативными правовыми актами;
- методы применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания при заболеваниях и (или) состояниях у детей и взрослых;

- механизм действия лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, медицинские показания и медицинские противопоказания к назначению лекарственных препаратов, возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции на введение лекарственных препаратов;
- методы немедикаментозного лечения: медицинские показания и медицинские противопоказания, возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции;
- механизм действия немедикаментозных методов лечения (физиотерапевтическое лечение, лечебная физкультура, массаж, иглорефлексотерапия, бальнеотерапии, психотерапия);
- нормативные правовые акты, регулирующие обращение лекарственных средств, товаров аптечного ассортимента, рецептов, отпуск лекарственных препаратов, включая наркотические лекарственные препараты и психотропные лекарственные препараты, медицинских изделий, а также их хранение;
- требования к ведению предметно-количественного учета лекарственных препаратов;
- принципы, цели и объем динамического наблюдения пациентов, с высоким риском развития или наличием заболеваний с учетом возрастных особенностей;
- нормативно-правовые документы, регламентирующие порядок проведения экспертизы временной нетрудоспособности;
- критерии временной нетрудоспособности, порядок проведения экспертизы временной нетрудоспособности;
- правила оформления и продления листка нетрудоспособности, в том числе, в форме электронного документа;
- классификация и критерии стойкого нарушения функций организма, обусловленного заболеваниями, последствиями травм или дефектами, порядок направления пациента на медико-социальную экспертизу при стойком нарушении функций организма.
-

Формировать профессиональные и общие компетенции:

ВД Осуществление лечебно-диагностической деятельности

ПК 2.1 Проводить обследование пациентов с целью диагностики неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений

ПК 2.2 Назначать и проводить лечение неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений.

ПК 2.3 Осуществлять динамическое наблюдение за пациентом при хронических заболеваниях и (или) состояниях, не сопровождающихся угрозой жизни пациента

ПК 2.4 Проводить экспертизу временной нетрудоспособности в соответствии с нормативными правовыми актами

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ.

Общая трудоёмкость производственной практики составляет 36 часов.

ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

ПМ02 Осуществление лечебно-диагностической деятельности

МДК 0203 Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний педиатрического профиля

№	Разделы практики	Час
1	Подготовительный этап	2
2	Производственный этап	
	1. Работа в регистратуре	4
	2. Работа в фильтре детской поликлиники	6
	3. Работа в процедурном кабинете отделения	6
	4. Работа на педиатрическом участке	6
	5. Работа на педиатрическом участке	6
3	Заключительный этап.	
	1. Дифференцированный зачет	6
	Всего	36

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

ПМ02 Осуществление лечебно-диагностической деятельности

МДК 0203 Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний педиатрического профиля

№	Разделы (этапы) практики	Виды работы на производственной практике, включая самостоятельную работу студентов	Кол-во часов	Содержание практической деятельности, включая самостоятельную работу	Формы текущего контроля
ПК	1. Подготовительный этап				
2.1-	Подготовительный	– проведение инструктажа по	2	- прослушивание	- наблюдение и

2.4, ОК 1 – 9	этап	технике безопасности; – знакомство с устройством и оснащением рабочих мест; – знакомство с рабочей документацией.		инструктажа по технике безопасности (инженер по ТБ); - знакомство с устройством стационара; - составление в дневнике практики структуры стационара;	экспертная оценка при выполнении работ по производственной практике
2.Производственный этап					
	Работа в регистратуре	Оформление утвержденной медицинской документации, в том числе в форме электронного документа: - карта амбулаторного больного, статистический талон, - талон на прием, - карта диспансерного наблюдения, - листок или справка о временной нетрудоспособности, - направления на анализы, консультации, в процедурный кабинет, экстренное извещение и другие	4	- Выполняет оформление утвержденной медицинской документации, в том числе в форме электронного документа: - карта амбулаторного больного, - статистический талон, - талон на прием, - карта диспансерного наблюдения; - листок или справка о временной нетрудоспособности, - направления на анализы, консультации,	- наблюдение и экспертная оценка при выполнении работ по производственной практике

				экстренное извещение и другие.	
Работа в фильтре детской поликлиники	<ul style="list-style-type: none"> - проведение диагностики острых и хронических заболеваний; - формулирование предварительного диагноза, в соответствии с современными классификациями; - осуществление сбора анамнеза у детей разных возрастных групп; - планирование обследования детей с различной патологией; - интерпретирование результатов лабораторных и инструментальных методов обследования; - проведение дифференциальной диагностики; -определение тактики ведения в зависимости от диагноза заболевания. -проведение лечебных манипуляций. -проведение контроля эффективности лечения. -оформление медицинской 	6	<ul style="list-style-type: none"> -работа с документацией фильтра; -Сбор жалоб, анамнеза, первичный осмотр пациента (измерение роста, массы тела, основных анатомических окружностей, окружности головы, окружности грудной клетки, толщины кожной складки (пликометрия); физикальное обследование (пальпация, перкуссия, аускультация) Интерпретация и анализ следующих результатов физикального обследования с учетом возрастных особенностей и заболевания: термометрия общая; измерение частоты дыхания; измерение частоты сердцебиения; исследование пульса, исследование пульса методом мониториования; 	<ul style="list-style-type: none"> - наблюдение и экспертная оценка при выполнении работ по производственной практике 	

		<p>документации;</p> <p>-оказание психологической помощи ребенку и его окружению.</p> <p>-назначение лечебного питания.</p> <p>-оформление направлений на дополнительное обследование и консультацию врачей - специалистов.</p> <p>-оформление рецептов на лекарственные препараты, медицинские изделия и специальные продукты лечебного питания.</p>		<p>измерение артериального давления на периферических артериях, оценка поведения пациента с психическими расстройствами.</p> <p>Формулирование и обоснование предварительного диагноза в соответствии с современными классификациями.</p> <p>Проведение дифференциальной диагностики заболеваний.</p> <p>Определение показаний для оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условиях, скорой медицинской помощи.</p> <p>Планирование лабораторно-инструментального обследования пациентов.</p>	
Работа в процедурном кабинете	в	- Применение лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании	6	-работа с документацией процедурного кабинета; --участие и проведение	- наблюдение и экспертная оценка при выполнении

	отделения.	<p>медицинской помощи определение программы лечения.</p> <p>-определение тактики ведения в зависимости от диагноза заболевания.</p> <p>-проведение лечебных манипуляций.</p>		<p>медицинских процедур: - осуществление введения лекарственных препаратов: наочно, внутривожно, подкожно, в очаг поражения кожи; внутримышечно; интраназально.,</p>	<p>работ по производственной практике</p>
	Работа на педиатрическом участке	<p>- проведение диагностики острых и хронических заболеваний;</p> <p>- формулирование предварительного диагноза, в соответствии с современными классификациями;</p> <p>- осуществление сбора анамнеза у детей разных возрастных групп;</p> <p>- планирование обследования детей с различной патологией;</p> <p>- интерпретирование результатов лабораторных и инструментальных методов обследования;</p> <p>- проведение дифференциальной диагностики;</p> <p>определение тактики ведения в</p>	6	<p>-работа с документацией отделения;</p> <p>-осуществление диагностики неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений.</p> <p>Сбор жалоб, анамнеза, первичный осмотр пациента, физикальное обследование.</p> <p>Интерпретация и анализ следующих результатов физикального обследования с учетом возрастных особенностей и заболевания:</p>	<p>- наблюдение и экспертная оценка при выполнении работ по производственной практике</p>

		<p>зависимости от диагноза заболевания.</p> <p>-проведение лечебных манипуляций.</p> <p>-проведение контроля эффективности лечения.</p> <p>-оформление медицинской документации;</p> <p>--оформление направлений на дополнительное обследование и консультацию врачей-специалистов.</p> <p>-оформление рецептов на лекарственные препараты, медицинские изделия и специальные продукты лечебного питания.</p> <p>Оформление экспертизы временной нетрудоспособности в соответствии с нормативными правовыми актами</p>	<p>термометрия общая;</p> <p>измерение частоты дыхания;</p> <p>измерение частоты сердцебиения;</p> <p>исследование пульса, исследование пульса методом мониторирования;</p> <p>измерение артериального давления на периферических артериях, суточное мониторирование артериального давления;</p> <p>регистрация электрокардиограммы;</p> <p>Оценка результатов лабораторных и инструментальных методов диагностики</p> <p>Проведение дифференциальной диагностики заболеваний</p> <p>Формулирование и обоснование предварительного диагноза в соответствии с современными классификациями.</p>	
--	--	--	--	--

				<p>Планирование немедикаментозного и медикаментозного лечения с учетом диагноза и клинической картины болезни</p> <p>Проведение мониторинга течения заболевания, осуществление коррекции плана лечения в зависимости от особенностей течения заболевания.</p> <p>Оформление направлений на дополнительное обследование и консультацию врачей-специалистов.</p> <p>Оформление медицинской документации Проведение экспертизы временной нетрудоспособности</p> <p>Оформление листка нетрудоспособности в форме электронного документа</p>	
Работа на педиатрическом	- проведение диагностики острых и хронических	6	- работа с документацией отделения;	- наблюдение и экспертная оценка	

	участке	<p>заболеваний;</p> <ul style="list-style-type: none"> - формулирование предварительного диагноза, в соответствии с современными классификациями; - осуществление сбора анамнеза у детей разных возрастных групп; - планирование обследования детей с различной патологией; - интерпретирование результатов лабораторных и инструментальных методов обследования; - проведение дифференциальной диагностики; <p>определение тактики ведения в зависимости от диагноза заболевания.</p> <ul style="list-style-type: none"> - проведение лечебных манипуляций. - проведение контроля эффективности лечения. - оформление медицинской документации; - оказание психологической помощи ребенку и его окружению. 		<p>-осуществление диагностики неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений. Сбор жалоб, анамнеза, первичный осмотр пациента, физикальное обследование. Интерпретация и анализ следующих результатов физикального обследования с учетом возрастных особенностей и заболевания:</p> <ul style="list-style-type: none"> термометрия общая; измерение частоты дыхания; измерение частоты сердцебиения; исследование пульса, исследование пульса методом мониторинга; измерение артериального давления на периферических артериях, <p>при выполнении работ по производственной практике</p>
--	---------	--	--	--

		<p>-назначение лечебного питания. -оформление направлений на дополнительное обследование и консультацию врачей-специалистов. -оформление рецептов на лекарственные препараты, медицинские изделия и специальные продукты лечебного питания. -оформление экспертизы временной нетрудоспособности в соответствии с нормативными правовыми актами</p>	<p>суточное мониторирование артериального давления; регистрация электрокардиограммы; Оценка результатов лабораторных и инструментальных методов диагностики Проведение дифференциальной диагностики заболеваний Формулирование и обоснование предварительного диагноза в соответствии с современными классификациями. Планирование немедикаментозного и медикаментозного лечения с учетом диагноза и клинической картины болезни Проведение мониторинга течения заболевания, осуществление коррекции плана лечения в зависимости от</p>	
--	--	---	---	--

				<p>особенностей течения заболевания. Оформление направлений на дополнительное обследование и консультацию врачей-специалистов. Оформление медицинской документации Проведение экспертизы временной нетрудоспособности Оформление листка нетрудоспособности в форме электронного документа.</p>	
3.Заключительный этап					
Промежуточная аттестация	Дифференцированный зачёт	6	-ответ на дифференцированном зачете.	-экспертная оценка на дифференцированном зачете	

5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.2.1. Основные печатные и электронные издания

3.2.1 Основные печатные и электронные издания

1. Абросимова, Л. Ф. Пропедевтика внутренних болезней. Практикум / Л. Ф. Абросимова, Т. Ю. Заречнева. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 104 с. — ISBN 978-5-507-46622-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/314672> (дата обращения: 04.05.2023)
2. Григорьев, К. И. Диагностика и лечение пациентов детского возраста : учебник / К. И. Григорьев. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 560 с. - ISBN 978-5-9704-7771-7, DOI: 10.33029/9704-4937-0-DIL-2019-1-560. - Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970477717.html> (дата обращения: 06.07.2023). - Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный
3. Двойников, С. И. Общепрофессиональные аспекты деятельности средних медицинских работников : учеб. пособие / под ред. С. И. Двойникова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 432 с. - ISBN 978-5-9704-3516-8. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970435168.html> (дата обращения: 06.04.2023). - Режим доступа : по подписке.
4. Детские болезни : учебник / под ред. Р. Р. Кильдияровой. - 2-е изд., перераб. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 800 с. - ISBN 978-5-9704-7770-0, DOI: 10.33029/9704-5964-5-DB-2021-1-800. - Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970477700.html> (дата обращения: 06.07.2023). - Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный
5. Запруднов, А. М. Педиатрия с детскими инфекциями : учебник / Запруднов А. М. , Григорьев К. И. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 560 с. - ISBN 978-5-9704-5132-8. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970451328.html> (дата обращения: 06.07.2023). - Режим доступа : по подписке.
6. Иванова, Н. В. Первичная медико-санитарная помощь детям (ранний возраст) : учебное пособие / Н. В. Иванова [и др.]. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 240 с. : ил. - 240 с. - ISBN 978-5-9704-5743-6. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970457436.html> (дата обращения: 06.07.2023). - Режим доступа : по подписке.

7. Игнатова, Л. Ф. Первичная медико-санитарная помощь детям. Дошкольный и школьный возраст: учебное пособие / Л. Ф. Игнатова, В. В. Стан, Н. В. Иванова и др. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, . - 312 с. - ISBN 978-5-9704-5590-6. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970455906.html> (дата обращения: 06.07.2023). - Режим доступа : по подписке.

8. Кучма, В. Р. Здоровый человек и его окружение : учебник / В. Р. Кучма, О. В. Сивочалова. - 5-е изд. , испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 560 с. - ISBN 978-5-9704-7339-9. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970473399.html> (дата обращения: 06.07.2023). - Режим доступа : по подписке.

9. Нечаев, В. М. Пропедевтика клинических дисциплин : учебник / В. М. Нечаев, Т. Э. Макурина, Л. С. Фролькис [и др.]. - 2-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 808 с. - ISBN 978-5-9704-6714-5. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970467145.html> (дата обращения: 06.07.2023). - Режим доступа : по подписке.

10. Нечаев, В. М. Пропедевтика клинических дисциплин. Практикум : учебное пособие / В. М. Нечаев, Л. С. Фролькис, М. В. Дзигуа. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 368 с. - ISBN 978-5-9704-7505-8, DOI: 10.33029/9704-7505-8-PCD-2023-1-368. - Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970475058.html> (дата обращения: 06.07.2023). - Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный

11. Радзинский, В. Е. Руководство для акушерок фельдшерско-акушерского пункта / под ред. Радзинского В. Е. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 496 с. - ISBN 978-5-9704-6030-6. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970460306.html> (дата обращения: 17.04.2023). - Режим доступа : по подписке.

12. Соколова, Н. Г. Педиатрия с детскими инфекциями / Н. Г. Соколова. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2022. - 491 с. (Среднее медицинское образование) - ISBN 978-5-222-35340-0. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785222353400.html> (дата обращения: 06.07.2023). - Режим доступа : по подписке.

13. Фролькис, Л. С. Справочник фельдшера фельдшерско-акушерского пункта / Л. С. Фролькис, Б. Д. Грачев, Е. А. Мухина и др. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 560 с. - ISBN 978-5-9704-5808-2. - Текст : электронный // ЭБС

"Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970458082.html> (дата обращения: 06.07.2023). - Режим доступа : по подписке.

14. Шамшева, О. В. Здоровый и больной ребенок. Особенности вакцинации / О. В. Шамшева. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 208 с. - ISBN 978-5-9704-5599-9. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970455999.html> (дата обращения: 11.07.2023). - Режим доступа : по подписке.

3.2.2. Дополнительные источники

1. Амбулаторно-поликлиническая педиатрия / под ред. Т. Г. Авдеевой. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 744 с. - ISBN 978-5-9704-7647-5, DOI: 10.33029/9704-7647-5-APP-2023-1-744. - Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970476475.html> (дата обращения: 06.07.2023). - Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный

2. Григорьев, К. И. Детские болезни. Т. 1. : учебник : в 2 т. / К. И. Григорьев, Л. А. Харитоновна. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 768 с. - ISBN 978-5-9704-7365-8, DOI: 10.33029/9704-7365-8-GDB1-2023-1-768. - Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970473658.html> (дата обращения: 06.07.2023). - Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный

3. Григорьев, К. И. Детские болезни в 2 т. Том 2. : учебник / К. И. Григорьев, Л. А. Харитоновна. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 696 с. - ISBN 978-5-9704-7366-5. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970473665.html> (дата обращения: 06.07.2023). - Режим доступа : по подписке.

4. Поликлиническая и неотложная педиатрия : учебник / под ред. А. С. Калмыковой. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 864 с. - ISBN 978-5-9704-7976-6. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970479766.html> (дата обращения: 06.07.2023). - Режим доступа : по подписке.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
ПК 2.1. Проводить обследование пациентов с целью диагностики неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений	Проводит обследование пациентов с целью диагностики неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений в полном объеме, формулирует предварительный диагноз в соответствии с установленными требованиями	Экспертное наблюдение выполнения практических работ
ПК 2.2. Назначать и проводить лечение неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений	Составляет план лечения пациентов с хроническими неосложненными заболеваниями и (или) состояниями и их обострениями, травмами, отравлениями, выполняет лечебные манипуляции в соответствии с установленными требованиями	Экспертное наблюдение выполнения практических работ
ПК 2.3. Осуществлять динамическое наблюдение за пациентом при хронических заболеваниях и (или) состояниях, не сопровождающихся угрозой жизни пациента	Осуществляет динамическое наблюдение за пациентом при хронических заболеваниях и (или) состояниях, не сопровождающихся угрозой жизни пациента своевременно, и в полном объеме, в соответствии с установленными требованиями	Экспертное наблюдение выполнения практических работ
ПК 2.4. Проводить экспертизу временной нетрудоспособности в соответствии с нормативными правовыми актами	Проводит экспертизу временной нетрудоспособности в соответствии с нормативными правовыми актами	Экспертное наблюдение выполнения практических работ
ОК 01. Выбирать способы решения	Определяет этапы решения профессиональной	Экспертная оценка

<p>задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;</p>	<p>задачи оценивает имеющиеся ресурсы, в том числе информационные, необходимые для решения профессиональной задачи</p>	<p>решения практических заданий (ситуационных задач), в реальных и моделируемых условиях Экспертное наблюдение выполнения практических работ</p>
<p>ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;</p>	<p>Применяет современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии в процессе профессиональной деятельности</p>	<p>Экспертная оценка решения практических заданий (ситуационных задач), в реальных и моделируемых условиях Экспертное наблюдение выполнения практических работ</p>
<p>ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере,</p>	<p>Определяет актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности применяет современную научную профессиональную терминологию в процессе деятельности</p>	<p>Экспертная оценка решения практических заданий (ситуационных</p>

использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;	самостоятельно выстраивает траектории профессионального развития	задач), в реальных и моделируемых условиях Экспертное наблюдение выполнения практических работ
ОК 04 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	Общается в коллективе в соответствии с этическими нормами	Экспертное наблюдение выполнения практических работ
ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;	Оформляет необходимые в профессиональной деятельности документы в соответствии с требованиями государственного языка	Экспертное наблюдение выполнения практических работ
ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;	Применяет в профессиональной деятельности технологии, направленные на сохранение окружающей среды, использует принципы бережливого производства.	Экспертная оценка решения практических заданий (ситуационных задач), в реальных и моделируемых условиях Экспертное наблюдение

		выполнения практических работ
ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	Устная и письменная речь соответствует нормам государственного языка, обосновывает и объясняет профессиональные действия	Экспертная оценка решения практических заданий (ситуационных задач), в реальных и моделируемых условиях Экспертное наблюдение выполнения практических работ