

Министерство здравоохранения Алтайского края  
Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное  
учреждение  
“Барнаулский базовый медицинский колледж”

**РАССМОТРЕНО**

На заседании цикловой комиссии  
Лабораторная диагностика  
Протокол №\_\_ 2023 г.  
Председатель \_\_\_\_\_ Мартюшова А.Н.

**УТВЕРЖДАЮ**

Заместитель директора по  
ППНМОиВСПЗ\_\_\_\_\_ О.А. Барыбина  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 2023г.

**ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**ПМ01 «Проведение санитарно-гигиенических и профилактических мероприятий по обеспечению безопасности среды обитания для здоровья человека»**

**Наименование специальности образования** 32.02.01 Медико-профилактическое дело,  
базовой подготовки (очная форма обучения)

**Квалификация выпускника** 51 санитарный фельдшер

г. Барнаул, 2023

Программа производственной практики профессионального модуля разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 32.02.01. Медико-профилактическое дело

Организация-разработчик: КГБПОУ "Барнаульский базовый медицинский колледж"

Разработчики - Синельникова Галина Ивановна, преподаватель высшей квалификационной категории

## **СОДЕРЖАНИЕ**

<b>1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ</b>	<b>4</b>
<b>2. РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ</b>	<b>7</b>
<b>3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ</b>	<b>15</b>
<b>4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ</b>	<b>29</b>
<b>5. ФОРМЫ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ (ПО ИТОГАМ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ)</b>	<b>33</b>
<b>6. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ</b>	<b>34</b>

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

## ПМ01 «Проведение санитарно-гигиенических и профилактических мероприятий по обеспечению безопасности среды обитания для здоровья человека»

### 1.1. Цели производственной практики:

умение применять теоретические знания, полученные во время аудиторных занятий, учебной практики

приобретать профессиональные умения и навыки;

участвовать в проведении санитарно-эпидемиологических экспертиз, расследований, обследований, токсикологических, гигиенических и других видов оценок факторов среды обитания, а также коммунальных объектов, земельных участков, жилых и общественных зданий и сооружений, учреждений здравоохранения, условий обучения и воспитания детей и подростков с использованием лабораторно-инструментальных методов исследований и оформлением соответствующей документации;

проводить гигиенического обучения и воспитание работников отдельных профессий, граждан на объектах коммунальной гигиены, на объектах контроля гигиены труда и гигиены питания, на объектах контроля гигиены детей и подростков;

участвовать в оценке состояния здоровья населения и среды обитания и в других статистических исследованиях с применением информационных технологий;

организовывать рабочее место и вести делопроизводства помощника санитарного врача по коммунальной гигиене, помощника санитарного врача по гигиене детей и подростков по формам установленного образца;

моделировать профессиональную деятельность санитарного фельдшера, проводить с помощью приборов измерения факторов среды обитания, работать с санитарно-гигиенической документацией;

рассчитывать и анализировать отдельные статистические показатели здоровья населения;

оформлять утвержденную документацию в пределах своей компетенции;

производить отбор образцов для лабораторного исследования (испытания) образцов продовольственного сырья, пищевых продуктов и готовых блюд, образцов различных факторов среды обитания и воспитания и оформлять акт отбора пробы;

участвовать в проведении лабораторных исследований (испытаний) факторов среды обитания, в проведении лабораторных исследований (испытаний), токсикологических, гигиенических и других видов оценок условий обучения и воспитания детей и подростков, сравнивать полученные результаты с гигиеническими нормативами и оформлять протокол лабораторного исследования (испытания);

участвовать в проведении санитарно-эпидемиологических обследований коммунальных объектов, земельных участков, жилых и общественных зданий, учреждений здравоохранения, образовательных учреждений, специализированного транспорта и оформлять результаты обследования (расследования);

выполнять работы по сбору, обобщению, анализу и передаче данных социально-гигиенического наблюдения с использованием информационных технологий;

проводить санитарно-эпидемиологическое обследование промышленных объектов, организаций пищевой промышленности, общественного питания, торговли, специализированного транспорта и оформлять результаты обследования;

проводить лабораторные исследования (испытания) продовольственного сырья, пищевых продуктов и готовых блюд, сравнение полученных результатов с гигиеническими нормативами и оформление протокола лабораторного исследования(испытания);

участвовать в сборе данных о заболеваемости детей и подростков и проведение других статистических исследований с применением информационных технологий;

приобрести социально-личностные компетенции, необходимых для работы в профессиональной сфере.

## 1.2. Задачи производственной практики

проведение характеристики факторов среды обитания и закономерности их влияния на здоровье человека, роль гигиены в сохранении и укреплении здоровья населения;

освоение понятий о санитарно-эпидемиологическом благополучии населения и основных положений государственного санитарно-эпидемиологического надзора как части государственного контроля, основных требований к организации и проведению мероприятий по контролю (надзору) и принципов защиты прав юридических лиц и индивидуальных предпринимателей;

освоение понятия системы государственного санитарно-эпидемиологического нормирования;

освоение понятия структуры органов, осуществляющих государственный санитарно-эпидемиологический надзор, их задачи и принципы взаимодействия;

освоение места и роли помощника санитарного врача и помощника врача-эпидемиолога в структуре службы, основные методы работы и функциональные обязанности;

определение санитарно-эпидемиологических требований к водным объектам, питьевой воде и питьевому водоснабжению, атмосферному воздуху, почвам, содержанию территорий городских и сельских поселений, промышленных площадок, сбору, использованию, обезвреживанию, транспортировке, хранению и захоронению отходов производства и потребления, к условиям воспитания и обучения детей и подростков;

определение санитарно-эпидемиологических требований к жилым и общественным зданиям и сооружениям, учреждениям здравоохранения, оборудованию и транспорту;

определение социально-гигиенического наблюдения, его цели, задачи и порядок проведения;

проведение санитарно-эпидемиологических обследований промышленных объектов, организаций торговли, предприятий пищевой, столовой промышленности с использованием лабораторных методов исследования, оформление документации;

проведение санитарно-эпидемиологического обследования рынка, транспорта для перевозки пищевых продуктов, оформление акта обследования;

проведение расследований по установлению причин и выявлению условий возникновения профессиональных заболеваний и отравлений, оформление акта расследования;

проведение экскурсии в радиологическую лабораторию, изучение оснащения и оборудования лаборатории. система контроля при работе в условиях излучений на производстве;

проведение гигиенических и других видов оценок условий труда, рабочих мест;

проведение сбора данных об общей и профессиональной заболеваемости, оформление документации;

проведение отбора образцов проб для лабораторных исследований и испытаний, оформление акта отбора проб;

проведение лабораторных исследований (испытаний) факторов производственной среды, оформление документации;

проведение сравнения полученных результатов с гигиеническими нормативами, оформление протокола лабораторного исследования (испытания);

проведение статистической обработки информации по гигиене труда;

составление программы обучения для работников промышленных предприятий;

проведение гигиенического обучения и аттестации работников отдельных профессий;

проведение расследования пищевого отравления, оформление акта расследования;

проведение отбора проб готовой пищи для бактериологического анализа, оформление документации;

проведение отбора проб готовой пищи на химический анализ для определения полноты вложения сырья, оформление документации;

определение с помощью экспресс-методов качества мытья посуды;

ведение учётно-отчётной документации;

проведение статистической обработки информации по пищевым отравлениям.

знать анатомо-физиологические особенности организма детей и подростков, основные показатели здоровья и методы их оценки;  
владеть методами по профилактике детских болезней;  
определять характеристику неблагоприятных факторов условий воспитания и обучения детей и подростков в образовательных и оздоровительных учреждениях.

### **1.3. Место производственной практики в структуре ППСЗ**

Производственная практика проводится после освоения учебных дисциплин и профессиональных модулей «Информационные технологии в профессиональной деятельности», «Аналитическая химия и техника лабораторных исследований», «Основы организации здравоохранения и санитарно-эпидемиологической службы», МДК 01.01 «Гигиена с основами санитарно-гигиенических методов исследования», МДК 01.02 «Общая и коммунальная гигиена», МДК 0103 «Гигиена труда и профессиональные болезни», МДК0104 «Гигиена питания и здоровье населения», МДК0105 «Гигиена детей и подростков с основами педиатрии», учебных практик.

### **1.4. Формы проведения производственной практики**

Проведение мероприятий по надзору за исполнением санитарного законодательства на различных объектах, с составлением актов мероприятий по надзору. Отбор проб и образцов для санитарно-гигиенических исследований.

### **1.5. Место и время проведения производственной практики**

ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии в Алтайском крае», а также на объектах контроля. Общая трудоёмкость производственной практики составляет 108 часов.

## **2. РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

В результате прохождения данной производственной практики студент должен сформировать и приобрести **практический опыт:**

- проведения санитарно-эпидемиологического обследования производственных, общественных помещений, зданий, сооружений, оборудования, транспорта, технологического оборудования, технологических процессов;

- проведения санитарно-гигиенического обследования условий труда, рабочего места и трудового процесса, в том числе специальной оценки условий труда;

- проведения санитарно-эпидемиологического обследования организаций, деятельность которых связана с производством, хранением, транспортировкой и реализацией пищевых продуктов и питьевой воды, а также специально оборудованных мест при организации питания, в том числе при приготовлении пищи и напитков, их хранении и реализации населению;

- проведения санитарно-эпидемиологического обследования организаций, деятельность которых связана с воспитанием и обучением детей;

- разработки санитарно-противоэпидемических мероприятий;

- составления программы производственного контроля;

- информирования непосредственного руководителя о результатах санитарно-эпидемиологического обследования;

- проведения расследований причин и условий возникновения и распространения массовых неинфекционных заболеваний (отравлений), связанных с воздействием неблагоприятных факторов среды обитания человека;

- подготовки материалов для составления акта о случае профессионального заболевания, изложение обстоятельств и причин возникновения профессионального заболевания (отравления);

- проведения отбора проб с соблюдением требований к процедурам отбора проб и образцов, их упаковки и транспортировки в целях предупреждения их повреждения, подмены или контаминации;

- оформления сопроводительной документации к отобраным пробам и образцам;

- проведения подготовительной процедуры к санитарно-эпидемиологическим исследованиям и

обследованиям с проведением инструментальных измерений значений факторов окружающей среды, в том числе среды обитания человека;

- проведения инструментальных измерений значений факторов окружающей среды, в том числе среды обитания человека;

- организации проведения мероприятий по обеспечению безопасности среды обитания для здоровья человека;

- сбора и формирования баз данных среды обитания и состояния здоровья детского и взрослого населения и технического ведения социально-гигиенического мониторинга с использованием информационных технологий;

- разработки методических материалов по вопросам проведения гигиенического обучения должностных лиц и работников организаций, деятельность которых связана с производством, хранением, транспортировкой и реализацией пищевых продуктов и питьевой воды, воспитанием и обучением детей, коммунальным и бытовым обслуживанием населения;

- создания контрольных (тестовых) заданий по вопросам проведения гигиенического обучения должностных лиц и работников организаций, деятельность которых связана с производством, хранением, транспортировкой и реализацией пищевых продуктов и питьевой воды, воспитанием и обучением детей, коммунальным и бытовым обслуживанием населения;

- заполнения форм государственной статистической отчетности, в том числе с использованием электронного документооборота;

- составления плана работы и отчета о своей работе;

- оформления протоколов санитарно-эпидемиологических исследований и испытаний;

- ведения медицинской документации, в том числе в форме электронного документа.

**уметь:**

- применять нормативную правовую документацию, устанавливающую санитарно-эпидемиологические требования к различным хозяйствующим субъектам и факторам окружающей среды обитания человека;

- проводить санитарно-эпидемиологическое обследование производственных, общественных помещений, зданий, сооружений, оборудования, транспорта, технологического оборудования, технологических процессов;

- проводить санитарно-эпидемиологическое обследование условий труда, рабочего места и трудового процесса, в том числе специальную оценку условий труда;

- проводить санитарно-эпидемиологическое обследование организаций, деятельность которых связана с производством, хранением, транспортировкой и реализацией пищевых продуктов и питьевой воды, а также в специально оборудованных местах при организации питания, в том числе при приготовлении пищи и напитков, их хранении и реализации населению;

- проводить санитарно-эпидемиологическое обследование с инструментальным измерением факторов окружающей среды, в том числе среды обитания человека;

- разрабатывать план санитарно-противоэпидемических мероприятий;

- информировать непосредственного руководителя о чрезвычайных ситуациях, о санитарно-эпидемиологической обстановке и о принимаемых мерах по обеспечению санитарно-эпидемиологического благополучия населения в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями;

- применять нормативную правовую документацию регламентирующую процедуру расследования случаев профессиональных заболеваний и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений);

- осуществлять учет профессиональных заболеваний (отравлений) и оформлять формы статистического наблюдения;

- устанавливать перечень показателей факторов среды обитания потенциально опасных для здоровья человека, требующих проведения лабораторных и инструментальных исследований (измерений);

- отбирать пробы и образцы для проведения санитарно-гигиенических исследований и испытаний;

- брать смывы по установленным методикам;
- проводить подготовку проб и образцов к транспортировке и хранению;
- оформлять сопроводительную документацию для проб биологического материала и образцов объектов окружающей среды, в том числе среды обитания человека, и продуктов питания;
- готовить исследуемые образцы, оборудование для проведения санитарно-эпидемиологических исследований и обследований в соответствии с организационно-методическими документами;
- проводить инструментальные измерения значений факторов окружающей среды, в том числе среды обитания человека, в соответствии с утвержденными организационно-методическими документами;
- проводить сравнительный анализ результатов санитарно-эпидемиологических исследований и обследований в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями, требованиями технических регламентов;
- давать гигиеническую оценку степени опасности изучаемого фактора для здоровья человека;
- разрабатывать мероприятия по устранению нарушений санитарного законодательства и вредного воздействия факторов среды обитания человека применительно к различным хозяйствующим субъектам;
- информировать лиц, принимающих решения о проводимых мероприятиях по обеспечению санитарно-эпидемиологического благополучия населения при чрезвычайных ситуациях;
- пользоваться набором средств информационно-коммуникационных систем для ведения баз данных социально-гигиенического мониторинга;
- осуществлять сбор, хранение и обработку данных наблюдения за состоянием здоровья населения и средой обитания человека;
- определять ведущие загрязнители окружающей среды и ведущие показатели нарушений здоровья в системе социально-гигиенического мониторинга;
- заполнять отраслевые формы социально-гигиенического мониторинга с использованием информационных технологий;
- проводить подготовку информационно-аналитических материалов по результатам гигиенической диагностики;
- разрабатывать методические материалы для проведения гигиенического обучения должностных лиц и работников организаций, деятельность которых связана с производством, хранением, транспортировкой и реализацией пищевых продуктов и питьевой воды, воспитанием и обучением детей, коммунальным и бытовым обслуживанием населения;
- составлять задания, позволяющие оценивать теоретические знания и практические навыки, необходимые для выполнения профессиональных обязанностей должностными лицами и работниками организаций, деятельность которых связана с производством, хранением, транспортировкой и реализацией пищевых продуктов и питьевой воды, воспитанием и обучением детей, коммунальным и бытовым обслуживанием населения;
- составлять план работы и отчет о своей работе;
- оформлять протокол санитарно-эпидемиологического исследования и испытания;
- заполнять учетно-отчетную документацию по регистрации санитарно-эпидемиологических исследований и испытаний;
- заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа;
- использовать в работе информационные системы в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»;

**знать:**

- основные положения гигиены и санитарии как научной основы медико-профилактического дела;
- законодательство Российской Федерации, регулирующее профессиональную деятельность специалиста, нормы этики и морали в профессиональной деятельности;
- санитарно-гигиенические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи,



- нормативные документы, регламентирующие порядок проведения санитарно-эпидемиологического обследования различных объектов контроля (надзора) и требования к оформлению документации;
- методы и средства оценки условий производства, хранения, транспортировки и реализации пищевых продуктов и питьевой воды, а также специально оборудованных мест при организации питания, в том числе при приготовлении пищи и напитков, их хранении и реализации населению;
- методы и средства оценки санитарно-гигиенического состояния организаций, деятельность которых связана с воспитанием и обучением детей;
- перечень актов, содержащих обязательные требования, соблюдение которых оценивается при проведении мероприятий по контролю при осуществлении федерального государственного санитарно-эпидемиологического надзора;
- виды, формы санитарно-гигиенических и санитарно-противоэпидемических мероприятий;
- методические рекомендации по планированию санитарно-гигиенических и санитарно-противоэпидемических мероприятий;
- порядок информирования непосредственного руководителя о результатах обследования объектов;
- показатели здоровья детского и взрослого населения в связи с воздействием неблагоприятных факторов среды обитания человека;
- классификация и основные клинические проявления пищевых отравлений и меры профилактики;
- правила информирования непосредственного руководителя о санитарно-эпидемиологической обстановке и о принимаемых мерах по обеспечению санитарно-эпидемиологического благополучия населения;
- характеристика факторов среды воспитания, обучения и организации учебного процесса, методика их исследований и измерений, принципы нормирования и гигиенической оценки влияния на здоровье детей и подростков;
- методы и способы отбора проб биологического материала и образцов объектов окружающей среды, в том числе окружающей среды, продуктов питания и объектов контроля для проведения санитарно-эпидемиологических исследований и испытаний;
- методические рекомендации по консервации и упаковке проб и образцов от объектов контроля;
- порядок хранения и транспортировки проб и образцов;
- правила оформления сопроводительной документации к отобраным пробам и образцам;
- виды санитарно-гигиенических исследований и инструментальных измерений;
- инструкция по подготовке образцов к инструментальному исследованию в соответствии с методикой исследования;
- методика проведения санитарно-гигиенического исследования и инструментального измерения;
- нормативы и показатели, характеризующие санитарно-гигиенические условия обучения и воспитания детей и подростков;
- понятие о санитарно-эпидемиологическом благополучии населения и основные положения государственного санитарно-эпидемиологического надзора как части государственного надзора;
- мероприятия по профилактике пищевых отравлений и алиментарных заболеваний;
- анатомо-физиологические особенности детей и подростков и меры профилактики патологических состояний и заболеваний в разные возрастные периоды;
- физиолого-гигиенические принципы организации воспитания и обучения организациях воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи;
- методы, средства и формы гигиенического обучения;
- правила разработки контрольных заданий для проведения аттестации должностных лиц и работников организаций, деятельность которых связана с воспитанием и обучением детей;
- требования к порядку аттестации должностных лиц и работников организаций, деятельность которых связана с воспитанием и обучением детей;
- инструкция по ведению учетно-отчетной документации по регистрации санитарно-

эпидемиологических исследований и испытаний;

-правила и порядок оформления медицинской документации в медицинских организациях, в том числе в форме электронного документа;

-правила работы в информационных системах в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационной сети "Интернет".

### **Сформировать общие и профессиональные компетенции:**

- ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
- ОК 2. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
- ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
- ОК 4. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.
- ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
- ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
- ОК 7. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
- ОК 9. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.
- ПК 1.1. Проводить обследования территорий, зданий, помещений, оборудования на установление соответствия требованиям санитарного законодательства
- ПК 1.2. Проводить мероприятия по выявлению причин и условий возникновения и распространения массовых неинфекционных заболеваний (отравлений), связанных с воздействием неблагоприятных факторов среды обитания человека
- ПК 1.3. Проводить отбор проб (образцов) с объектов окружающей среды и инструментальные измерения физических факторов ионизирующей и неионизирующей природы для гигиенической оценки опасности среды обитания для здоровья человека
- ПК 1.4. Разрабатывать меры, направленные на устранение или уменьшение вредного воздействия среды обитания на здоровье населения, в том числе в условиях чрезвычайных ситуаций
- ПК 1.5. Осуществлять техническое ведение социально-гигиенического мониторинга с заполнением форм государственного статистического наблюдения
- ПК 1.6. Проводить гигиеническое обучение и аттестацию работников отдельных профессий
- ПК 1.7. Оформлять медицинскую документацию по виду деятельности, в том числе в форме электронного документа
- ПК 1.8. Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме

ЛР 4 Проявляющий и демонстрирующий уважение к труду человека, осознающий ценность собственного труда и труда других людей. Экономически активный, ориентированный на осознанный выбор сферы профессиональной деятельности с учетом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, российского общества. Выражающий осознанную готовность к получению профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни. Демонстрирующий позитивное отношение к регулированию трудовых отношений. Ориентированный на самообразование и профессиональную

переподготовку в условиях смены технологического уклада и сопутствующих социальных перемен. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»

ЛР 6 Ориентированный на профессиональные достижения, деятельно выражающий познавательные интересы с учетом своих способностей, образовательного и профессионального маршрута, выбранной квалификации

ЛР 9 Сознательный ценность жизни, здоровья и безопасности. Соблюдающий и пропагандирующий здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, физическая активность), демонстрирующий стремление к физическому совершенствованию. Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек и опасных наклонностей (курение, употребление алкоголя, наркотиков, психоактивных веществ, азартных игр, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе, в том числе в цифровой среде

ЛР 10 Бережливо относящийся к природному наследию страны и мира, проявляющий сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социальных, экономических и профессионально-производственных процессов на окружающую среду. Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, распознающий опасности среды обитания, предупреждающий рискованное поведение других граждан, популяризирующий способы сохранения памятников природы страны, региона, территории, поселения, включенный в общественные инициативы, направленные на заботу о них

ЛР 13 Принимающий и транслирующий ценность детства как особого периода жизни человека, проявляющий уважение к детям, защищающий достоинство и интересы обучающихся, демонстрирующий готовность к проек-тированию безопасной и психологически комфортной образовательной среды, в том числе цифровой.

ЛР 15 Признающий ценности непрерывного образования, необходимость постоянного совершенствования и саморазвития; управляющий собственным профессиональным развитием, рефлексивно оценивающий собственный жизненный и профессиональный опыт

ЛР 19 Стремящийся к трудоустройству в агро-индустриальных и других отраслях экономики Алтайского края, готовый к внедрению инновационных технологий в экономически значимых сферах региона, демонстрирующий профессиональные, предпринимательские качества, направленные на саморазвитие и реализацию личностного потенциала и развитие экономики края

ЛР 21 Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей

**Место и время проведения учебной практики:** место проведение производственной практики ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии в Алтайском крае»: 1 смена с 8.30 до 13.00, 2 смена с 13.10 до 17.30.

## ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПМ01

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Кол-во часов
1	<b>Подготовительный этап.</b> Организация рабочего места и ведение делопроизводства помощника врача по коммунальной гигиене, гигиене труда, гигиене питания, гигиене детей и подростков по формам установленного образца, в том числе в форме электронного документа.	6
2	<b>Производственный этап.</b> Участие в проведении санитарно-эпидемиологического обследования объектов коммунальной гигиены.	6

3	Участие в проведении санитарно-эпидемиологического обследования объектов, загрязняющих атмосферный воздух с отбором проб воздуха на исследования	6
4	Участие в проведении санитарно-эпидемиологического обследования полигонов для захоронения ТБО и ПТО с отбором проб почвы на исследования	6
5	Участие в проведении санитарно-эпидемиологического обследования промышленных объектов.	6
6	Проведение лабораторных измерений факторов производственной среды	6
7	Участие в проведении расследований по установлению причин и выявлению условий возникновения профессиональных заболеваний	6
8	Проведение сбора данных об общей и профессиональной заболеваемости, оформление документации	6
9	Участие в проведении санитарно-эпидемиологического обследования организаций пищевой промышленности, общественного питания, торговли продовольственными товарами и специализированного транспорта для перевозки продовольственного сырья, пищевых продуктов и готовых блюд	6
10	Проведение отбора образцов (проб) продовольственного сырья, пищевых продуктов и готовых блюд для проведения лабораторных исследований и испытаний.	6
11	Проведение расследования пищевого отравления, оформление акта расследования.	6
12	Участие в гигиеническом обучении и аттестации работников отдельных профессий.	6
13	Участие в проведении санитарно-эпидемиологического обследования организаций воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи.	6
14	Проведение лабораторных измерений факторов обучения и воспитания детей и подростков	6
15	Проведение отбора образцов (проб) продовольственного сырья, пищевых продуктов и готовых блюд для проведения лабораторных исследований и испытаний.	6
16	Организация учебного процесса в школе. Контроль за организацией уроков физкультуры.	6
17	Сбор данных о заболеваемости детей и подростков с использованием информационных технологий.	6
18	<b>Заключительный этап.</b> Подведение итогов производственной практики. Дифференцированный зачет	6
	Всего	<b>108</b>

### 3 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПМ01

№ п/п	ПК, ОК	Разделы (этапы) практики	Виды учебной работы на практике, включая самостоятельную работу студентов	Содержание практической деятельности, включая самостоятельную работу	Трудоемкость, час	Формы текущего контроля
1	ОК 01-07, 09 ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 1.4.	<b>Подготовительный этап.</b> Организация рабочего места и ведение дела производства помощника врача по коммунальной гигиене, гигиене труда, гигиене	Составление календарного и почасового плана и графика работы помощника санитарного врача на период прохождения производственной практики.	1. Знакомство с инструктажем по технике безопасности 2. Знакомство с требованиями к организации рабочих мест, формами и методами работы 3. Участие в планировании работы и заполнении	6	Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ по производственной практике.

	ПК 1.5. ПК 1.6. ПК 1.7. ПК 1.8.	питания, гигиене детей и подростков по формам установленного образца, в том числе в форме электронного документа.		документации 4. Составление графика работы помощника санитарного врача на период прохождения производственной практики.		
2	ОК 01-07, 09 ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 1.4. ПК 1.5. ПК 1.6. ПК 1.7. ПК 1.8.	<b>Производственный этап.</b> Участие в проведении санитарно-эпидемиологического обследования объектов коммунальной гигиены.	– овладение практикой работы с СанПиН, СП, СНИП к водным объектам; – проведение мероприятия по контролю за исполнением санитарного законодательства по охране водных объектов.	1. Овладеть практикой работы с СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» 2. Участвовать в проведении санитарно-эпидемиологического обследования поверхностных водоемов и артезианских скважин водопроводных сетей и сооружений 3. Оформить акт отбора проб воды. 4. Оформить протокол лабораторных исследований 5. Участвовать в проведении мероприятия по контролю за исполнением санитарного законодательства по охране объектов водоснабжения.	6	Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ по производственной практике.
3	ОК 01-07, 09 ПК 1.1.	Участие в проведении санитарно-эпидемиологического	– овладение практикой работы с СанПиН, СП, СНИП, ГН, МУ, по охране атмосферного	1. Проведение отбора проб атмосферного воздуха на наличие загрязняющих веществ. 2. Оформление акта	6	Экспертное наблюдение и оценка при

	ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 1.4. ПК 1.5. ПК 1.6. ПК 1.7. ПК 1.8.	обследования объектов, загрязняющих атмосферный воздух с отбором проб воздуха на исследования	<ul style="list-style-type: none"> <li>– воздуха;</li> <li>– проведение мероприятия по контролю за исполнением санитарного законодательства по охране объектов, загрязняющих атмосферный воздух.</li> </ul>	отбора проб атмосферного воздуха. 3.Оформление заключения по результатам исследования.		выполнены и работ по производственной практике.
4	ОК 01-07, 09 ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 1.4. ПК 1.5. ПК 1.6. ПК 1.7. ПК 1.8.	Участие в проведении санитарно-эпидемиологического обследования полигонов для захоронения ТБО и ПТО с отбором проб почвы на исследования	<ul style="list-style-type: none"> <li>– овладение практикой работы с СанПиН, СП, СНиП, ГН, МУ, по охране почвы;</li> <li>– проведение мероприятия по контролю за исполнением санитарного законодательства по охране почвы.</li> </ul>	1.Участие в проведении отбора проб почвы на соли тяжелых металлов. 2.Оформление паспорта обследуемого участка. 3.Оформление сопроводительного талона на отобранную пробу. 4. Проведение мероприятий по контролю за исполнением санитарного законодательства по охране почвы.	6	Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ по производственной практике.
5	ОК 01-07, 09 ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 1.4. ПК 1.5. ПК 1.6. ПК 1.7.	Участие в проведении санитарно-эпидемиологического обследования промышленных объектов.	<ul style="list-style-type: none"> <li>– ознакомление с производственной характеристикой города;</li> <li>– овладение методикой санитарно-эпидемиологического обследования предприятия;</li> <li>– составление плана обследования предприятия (цеха);</li> <li>– проведение обследования предприятия с использованием лабораторных</li> </ul>	1. Знакомство с производственной характеристикой города 2.Участие в составлении плана обследования предприятия. 3.Проведение обследования предприятия, проведение замеров шума, освещенности в цехе. 4.Оформление акта обследования предприятия	6	Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ по производственной практике

	ПК 1.8.		методов исследования; — оформление акта обследования предприятия.	5.Оформление протоколов замеров шума, освещенности		
6	ОК 01-07, 09 ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 1.4. ПК 1.5. ПК 1.6. ПК 1.7. ПК 1.8.	Проведение лабораторных измерений факторов производственной среды	— проведение замеров микроклимата; — оформление протокола замеров; — проведение замеров шума, вибрации; — оформление протокола замеров; — проведение замеров освещенности; — оформление протокола замеров; — проведение замеров воздуха закрытых помещений; — оформление протокола замеров.	1. Определение температуры, относительной влажности, скорости движения воздуха; 2. Проведение замеров шума, вибрации; 3. Оформление протоколов замеров; 4. Выявление потенциально опасного по шуму оборудования; 5. Разработка рекомендаций по защите, работающих от шума и вибрации;	6	Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ по производственной практике
7	ОК 01-07, 09 ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 1.4. ПК 1.5. ПК 1.6. ПК 1.7. ПК 1.8.	Участие в проведении расследований по установлению причин и выявлению условий возникновения профессиональных заболеваний	— проведение отбора проб воздуха на содержание вредных веществ; — оформление акта отбора пробы; — проведение лабораторных исследований факторов производственной среды; — проведение сравнения полученных результатов с гигиеническими нормативами; — оформление протокола лабораторных исследований; — проведение аттестации рабочих мест, оформление документации.	1. Проведение отбора проб воздуха на содержание углекислого газа, сероводорода, аммиака. 2.Заполнение акта отбора проб. 3.Оформление заключения по результатам проведенных исследований. 4.Разработка рекомендаций по улучшению условий труда	6	Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ по производственной практике
8	ОК	Проведение	— сбор данных об общей	1.Участие в сборе	6	Экспертно

	01-07, 09 ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 1.4. ПК 1.5. ПК 1.6. ПК 1.7. ПК 1.8.	сбора данных об общей и профессиональной заболеваемости, оформление документации	и профессиональной заболеваемости; анализ заболеваемости с ВУТ и результатов проф.осмотров; оформление документации; организация и проведение медосмотров; оформление заключительного акта о прохождении медосмотров.	данных об общей и профессиональной заболеваемости и анализе заболеваемости с ВУТ и результатов проф.осмотров 2.Проведение контроля за организацией и прохождением медосмотров. 3.Оформление заключительного акта о прохождении медосмотров.		е наблюдение и оценка при выполнении работ по производственной практике
9	ОК 01-07, 09 ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 1.4. ПК 1.5. ПК 1.6. ПК 1.7. ПК 1.8.	Участие в проведении санитарно-эпидемиологического обследования организаций пищевой промышленности, общественного питания, торговли продовольственными товарами и специализированного транспорта для перевозки продовольственного сырья, пищевых продуктов и готовых блюд	— проведение обследования организаций торговли с использованием лабораторных методов исследования. — проведение обследования рынка с использованием лабораторных методов исследования; — составление плана обследования рынка; — применение нормативной документации при составлении плана обследования рынка; — проведение обследования столовой с использованием лабораторных методов исследования; — проведение обследования транспорта для перевозки пищевых продуктов;	1. Участие в составлении плана обследования организации торговли с применением нормативной документации 2. Проведение обследования организации торговли, проведение замеров температуры в холодильных камерах, замеров освещенности на рабочих местах. 3. Оформление протоколов замеров. 4. Оформление акта обследования организации торговли. 5. Определение критических контрольных точек при обследовании рынка 6. Определение зонирования рынка 7. Определение соответствия санитарно-	6	Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ по производственной практике



			<ul style="list-style-type: none"> <li>— составление плана обследования транспорта;</li> <li>— применение нормативной документации при составлении плана обследования транспорта;</li> <li>— оформление санитарного паспорта на транспорт для перевозки продуктов;</li> <li>— оформление документации.</li> </ul>	<p>гигиенического состояния оборудования рынка</p> <p>8. Оценка приема, хранения и реализации пищевых продуктов</p> <p>9. Условия труда, здоровье и производственная гигиена работников</p> <p>10. Проведение замеров температуры в холодильном оборудовании</p> <p>11. Оформление заключения по результатам проведенных исследований.</p> <p>12. Разработка рекомендаций по улучшению условий труда</p> <p>13. Составление плана обследования столовой, применение нормативной документации</p> <p>14. Проведение обследования столовой</p> <p>15. Взятие смывов с оборудования, инвентаря, посуды.</p> <p>16. Оформление акта взятия смывов.</p> <p>17. Оформление акта обследования столовой</p> <p>18. Участие в проведении обследования транспорта для перевозки пищевых продуктов.</p> <p>19. Составление плана обследования транспорта с применением</p>		
--	--	--	---	---	--	--

				<p>нормативной документации</p> <p>20. Оформление акта обследования транспорта</p> <p>21. Оформление санитарного паспорта на транспорт для перевозки пищевых продуктов.</p>		
10	<p>ОК 01-07, 09</p> <p>ПК 1.1.</p> <p>ПК 1.2.</p> <p>ПК 1.3.</p> <p>ПК 1.4.</p> <p>ПК 1.5.</p> <p>ПК 1.6.</p> <p>ПК 1.7.</p> <p>ПК 1.8.</p>	<p>Проведение отбора образцов (проб) продовольственного сырья, пищевых продуктов и готовых блюд для проведения лабораторных исследований и испытаний.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– проведение отбора проб готовой пищи для бактериологического анализа;</li> <li>– оформление акта отбора пробы;</li> <li>– оформление протокола лабораторных исследований</li> <li>– проведение отбора проб готовой пищи;</li> <li>– оформление акта отбора пробы;</li> <li>– проведение лабораторных исследований;</li> <li>– проведение сравнения полученных результатов с гигиеническими нормативами;</li> <li>– оформление протокола лабораторных исследований</li> </ul>	<p>1. Участие в отборе проб готовой пищи для бактериологического анализа.</p> <p>2. Оформление акта отбора проб</p> <p>3. Оформление протокола лабораторных исследований</p> <p>4. Оформление санитарно-гигиенического заключения по результатам исследований</p> <p>5. Участие в отборе проб готовой пищи для определения энергетической ценности готовых блюд, содержания в них жира, белка, углеводов.</p> <p>6. Оформление акта отбора проб</p> <p>7. Освоение методики определения</p> <p>8. Расчет химического состава и энергетической ценности готовой пищи</p> <p>9. Сопоставление фактического содержания белков, жиров, углеводов и энергетической ценности с данными «Норм физиологических</p>	6	<p>Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ по производственной практике</p>

				потребностей в пищевых веществах и энергии для различных групп населения 10.Оформление протокола лабораторных исследований		
1 1	ОК 01-07, 09 ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 1.4. ПК 1.5. ПК 1.6. ПК 1.7. ПК 1.8.	Проведение расследования пищевого отравления, оформление акта расследования.	<ul style="list-style-type: none"> <li>– проведение расследования пищевого отравления;</li> <li>– выявление пищевого объекта, с которым связано пищевое отравление;</li> <li>– проведение обследования пищевого объекта;</li> <li>– оформление результатов расследования.</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Участие в проведении расследований по установлению причин и выявлению условий возникновения пищевых отравлений.</li> <li>2. Оформление экстренного извещения о пищевом отравлении.</li> <li>3. Проведение сбора пищевого анамнеза.</li> <li>4. Выявление пищевого объекта, с которым связано пищевое отравление.</li> <li>5. Проведение обследования пищевого объекта.</li> <li>6. Проведение отбора образцов пищевых продуктов, направляемых для лабораторного исследования.</li> <li>7. Оформление акта расследования пищевого отравления.</li> <li>8. Оформление информационного буклета по профилактике пищевых отравлений</li> </ol>	6	Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ по производственной практике
1 2	ОК 01-07, 09 ПК 1.1. ПК	Участие в гигиеническом обучении и аттестации работников отдельных	– составление учебно-тематического плана гигиенического обучения работников общественного питания, организаций	Участие в гигиеническом обучении и аттестации работников отдельных профессий.	6	Экспертное наблюдение и оценка при выполнении

	1.2. ПК 1.3. ПК 1.4. ПК 1.5. ПК 1.6. ПК 1.7. ПК 1.8.	профессий.	торговли, работников молокоперерабатываю- щей промышленности; — составление тест- контроля для аттестации работников организаций общественного питания, организаций торговли, работников молокоперерабатываю- щей промышленности.			и работ по производст- венной практике
1 3	ОК 01-07, 09 ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 1.4. ПК 1.5. ПК 1.6. ПК 1.7. ПК 1.8.	Участие в проведе-нии санитарно- эпидемиологиче- ского обследования организаций воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи.	Ознакомление с планами работы, наличием экологически неблагополучных объектов и состоянием заболеваемости детей, с новыми направлениями работы в свете концепции развития службы.	1. Участие в ведении делопроизводства по формам установленного образца, в том числе в форме электронного документа; 2. Участие в проведении санитарно- эпидемиологического обследования организаций воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи с оформлением акта обследования.	6	Экспертно е наблюдени е и оценка при выполнени и работ по производст- венной практике
1 4	ОК 01-07, 09 ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 1.4. ПК 1.5. ПК 1.6. ПК 1.7. ПК	Проведение лабораторных измерений факторов обучения и воспитания детей и подростков	Овладение методикой проведения лабораторных измерений в учебных классах: -температуры, относительной влажности, скорости движения воздуха; -освещенности; -шума в компьютерном классе.	1. Участие в проведении лабораторных измерений в учебных классах. 2. Оформление протоколов измерений.	6	Экспертно е наблюдени е и оценка при выполнени и работ по производст- венной практике

	1.8.					
1 5	ОК 01-07, 09 ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 1.4. ПК 1.5. ПК 1.6. ПК 1.7. ПК 1.8.	Проведение отбора образцов (проб) продовольственного сырья, пищевых продуктов и готовых блюд для проведения лабораторных исследований и ис-пытаний.	Овладение практикой работы с СанПиН, СП, СНИП, ГН, МУ, по контролю за организацией питания в ДОО, в общеобразовательных учреждениях.	1.Участие в отборе проб готовой пищи для бактериологического анализа. 2.Оформление акта отбора проб 3.Оформление протокола лабораторных исследований 4.Оформление санитарно-гигиенического заключения по результатам исследований 5.Участие в отборе проб готовой пищи для определения энергетической ценности готовых блюд, содержания в них жира, белка, углеводов. 6.Оформление акта отбора проб 7.Освоение методики определения 8.Расчет химического состава и энергетической ценности готовой пищи 9.Сопоставление фактического содержания белков, жиров, углеводов и энергетической ценности с данными «Норм физиологических потребностей в пищевых веществах и энергии для различных групп населения 10.Оформление протокола лабораторных исследований	6	Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ по производственной практике
1	ОК	Организация	Овладение практикой	1. Оценивание	6	Экспертно

6	01-07, 09 ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 1.4. ПК 1.5. ПК 1.6. ПК 1.7. ПК 1.8.	учебного процесса в школе. Контроль за организацией уроков физкультуры.	работы с СаНПиН, СП, СНиП, ГН, МУ, по контролю за организацией учебного процесса и уроков физкультуры.	расписания уроков в школе. 2. Оценивание организации уроков физкультуры.		е наблюдение и оценка при выполнении работ по производственной практике
1 7	ОК 01-07, 09 ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 1.4. ПК 1.5. ПК 1.6. ПК 1.7. ПК 1.8.	Сбор данных о заболеваемости детей и подростков с использованием информационных технологий.	Овладение практикой сбора данных о заболеваемости детей и подростков с использованием информационных технологий.	Проведение сбора данных о заболеваемости детей и подростков с использованием информационных технологий.	6	Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ по производственной практике
1 8	ОК 01-07, 09 ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 1.4. ПК 1.5.	<b>Заключительный этап.</b> Подведение итогов производственной практики.  Дифференцированный зачет	Овладение методикой оформления учетно-отчетной медицинской документации по итогам производственной практики.	Оформление учетно-отчетной медицинской документации по итогам производственной практики.	6	Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ по производственной практике

ПК 1.6.					
ПК 1.7.					
ПК 1.8.					

Дифференцированный зачет\*по итогам учебной и производственной практик.

Самостоятельная работа проводится в форме подготовки и проведения беседы.

#### **4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

##### **4.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение производственной практики**

###### **Основные печатные издания**

1. Гигиена труда : учебное пособие/ Кирюшин В.А., МоталоваТ.В., Большаков А.М. - Феникс, 2015. – 332 с. : - ISBN: 978-5-222-23336-8. - Текст: непосредственный.
2. Гигиена труда: учебник / Н.Ф. Измеров, В.Ф. Кириллов- 2-е изд., перераб. и доп. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. – 480 с. – ISBN 978-5-9704-3691-2. – Текст: непосредственный.
3. Гигиена питания. Руководство для врачей / А. А. Королев. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 624 с. : ил. - ISBN 978-5-9704-3706-3. – Текст: непосредственный.
4. Гигиена питания. Руководство к практическим занятиям: учебное пособие / А. А. Королев, Е. И. Никитенко. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 272 с. : ил. - ISBN 978-5-9704-4872-4. – Текст: непосредственный.
5. Гигиена детей и подростков: учебник / В. Р. Кучма. — 3-е изд. , доп. – Москва : ГЭОТАР-Медиа,2020. – 528 с. – ISBN 978-5-9704-4940-0. – Текст : непосредственный.
6. Гигиена детей и подростков. Руководство к практическим занятиям: учебное пособие. Кучма В.Р., Ямщикова Н.Л., Барсукова Н.К. и др. / Под ред. В.Р. Кучмы. 2015. - 560 с. - ISBN 978-5-9704-3499-4. – Текст : непосредственный.
7. Коммунальная гигиена : учебник / под ред. В. Т. Мазаева. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2014. - 704 с. : - ISBN 978-5-9704-3021-7. - Текст: непосредственный.
- Общая гигиена : учебник / А. М. Большаков. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 432 с. : ил. - ISBN 978-5-9704-3687-5. - Текст: непосредственный.
8. Санитарно-гигиенические лабораторные исследования: руководство к практическим занятиям: учебное пособие/П.И. Мельниченко [и др.]; - Москва: Практическая медицина, 2017.-272 с.- ISBN 978-5-98811-406-2 - Текст: непосредственный.
9. Санитарно-гигиенические лабораторные исследования : учебник / О. В. Митрохин, В. И. Архангельский, Н. А. Ермакова, Х. Х. Хамидулина. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. – 128 с. : – ISBN 978-5-9704-6144-0. - Текст: непосредственный.

###### **Основные электронные издания**

1. Гигиена труда. Учебник / Н.Ф. Измеров, В.Ф. Кириллов- 2-е изд., перераб. и доп. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. – 480 с. – ISBN 978-5-9704-3691-2. – URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970436912.html> – Текст: электронный.
2. Гигиена питания : Руководство для врачей / А. А. Королев. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 624 с. - ISBN 978-5-9704-3706-3. - URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970437063.html> – Текст: электронный.

3. Гигиена питания. Руководство к практическим занятиям : учебное пособие / Королев А. А. , Никитенко Е. И. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 272 с. - ISBN 978-5-9704-4872-4. - URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970448724.html> – Текст: электронный.
4. Гигиена детей и подростков : учебник / В. Р. Кучма. — 3-е изд. , доп. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. – 528 с. – ISBN 978-5-9704-4940-0. – URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970449400.html> — Текст : электронный.
5. Гигиена детей и подростков. Руководство к практическим занятиям : учебное пособие / Кучма В. Р. , Ямщикова Н. Л. , Барсукова Н. К. и др. Под ред. В. Р. Кучмы - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 560 с. - ISBN 978-5-9704-3499-4. - URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970434994.html> - Текст : электронный.
6. Коммунальная гигиена. : учебник / под ред. В. Т. Мазаева. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 704 с. - ISBN 978-5-9704-3021-7. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970430217.html> -Текст : электронный.
7. Общая гигиена : учебник / А. М. Большаков. - 3-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 432 с. - ISBN 978-5-9704-3687-5. - URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970436875.html> - Текст : электронный.

#### **Дополнительные источники**

1. Информационная справочная и поисковая система Консультант и/или Гарант (модуль «Здравоохранение»);
2. Министерство здравоохранения РФ : официальный сайт. – Москва .- URL: <https://www.rosminzdrav.ru> – Текст : электронный.
3. Федеральная служба в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека: официальный сайт. – Москва. - URL: [www.rosпотребнадзор.ru](http://www.rosпотребнадзор.ru) – Текст : электронный.
4. Федеральный центр гигиены и эпидемиологии Федеральной службы в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека : официальный сайт. – Москва. - URL: [www.fcgsen.ru](http://www.fcgsen.ru) – Текст : электронный.
5. Информационно-методический центр «Экспертиза» : официальный сайт. – Москва. - URL: [www.crc.ru](http://www.crc.ru) – Текст : электронный.
6. Центральный НИИ организации и информации здравоохранения : официальный сайт. Москва. - URL: [www.mednet.ru](http://www.mednet.ru) – Текст : электронный.
7. Гигиена и санитария: Научно-практический журнал : [сайт] - URL: [https://www.elibrary.ru/rubric\\_titles.asp?rcode=763300](https://www.elibrary.ru/rubric_titles.asp?rcode=763300) – Текст : электронный.
8. Медицина труда и промышленная экология: Научно-практический журнал : [сайт] - URL: [https://www.elibrary.ru/rubric\\_titles.asp?rcode=763300](https://www.elibrary.ru/rubric_titles.asp?rcode=763300) –Текст : электронный.
9. Санитарный врач: Научно-практический журнал : [сайт] - URL: [https://www.elibrary.ru/rubric\\_titles.asp?rcode=763300](https://www.elibrary.ru/rubric_titles.asp?rcode=763300) – Текст : электронный..
10. Медицина труда и экология человека: Научно-практический журнал : [сайт] - URL: [https://www.elibrary.ru/rubric\\_titles.asp?rcode=763300](https://www.elibrary.ru/rubric_titles.asp?rcode=763300) – Текст : электронный.
11. Эпидемиология и инфекционные болезни: Научно-практический журнал : [сайт] - URL: [https://www.elibrary.ru/rubric\\_titles.asp?rcode=763300](https://www.elibrary.ru/rubric_titles.asp?rcode=763300) – Текст : электронный.
12. Радиационная гигиена: Научно-практический журнал : [сайт] - URL: [https://www.elibrary.ru/rubric\\_titles.asp?rcode=763300](https://www.elibrary.ru/rubric_titles.asp?rcode=763300) – Текст : электронный.
13. Российская Федерация. Законы. Федеральный закон «О санитарно-эпидемиологическом



благополучии населения»: Федеральный закон от 30.03.1999 №52-ФЗ [Принят Государственной Думой. 12 марта 1999 года].

14. Российская Федерация. Законы. Федеральный закон «О качестве и безопасности пищевых продуктов»: Федеральный закон от 02.01.2000 № 29-ФЗ [Принят Государственной Думой. 1 декабря 1999 года].

15. Российская Федерация. Законы. Федеральный закон «О водоснабжении и водоотведении»: Федеральный закон от 07.12.2011 № 416-ФЗ [Принят Государственной Думой. 23 декабря 2009 года].

16. Российская Федерация. Законы. Федеральный закон «О защите прав юридических лиц и индивидуальных предпринимателей при осуществлении государственного контроля (надзора) и муниципального контроля»: Федеральный закон от 26. 12.2008 № 294-ФЗ [Принят Государственной Думой. 19 декабря 2008 года].

17. Российская Федерация. Законы. Федеральный закон «Технический регламент о безопасности зданий и сооружений»: Федеральный закон от 30.12.2009 № 384-ФЗ [Принят Государственной Думой. 23 декабря 2009 года].

18. Технические регламенты. Технический регламент Таможенного союза «О безопасности упаковки»: ТР ТС 005/2011 [Утвержден Решением Комиссии Таможенного союза от 16 августа 2011 года № 769].

19. Технические регламенты. Технический регламент Таможенного союза «О безопасности продукции, предназначенной для детей и подростков»: ТР ТС 007/2011 [Утвержден Решением Комиссии Таможенного союза от 23 сентября 2011 года № 797].

20. Технические регламенты. Технический регламент Таможенного союза «О безопасности игрушек»: ТР ТС 008/2011 [Утвержден Решением Комиссии Таможенного союза от 23 сентября 2011 года № 798].

21. Технические регламенты. Технический регламент Таможенного союза «О безопасности зерна»: ТР ТС 015/2011 [Утвержден Решением Комиссии Таможенного союза от 9 декабря 2011 года № 874].

22. Технические регламенты. Технический регламент Таможенного союза «О безопасности продукции легкой промышленности»: ТР ТС 017/2011 [Утвержден Решением Комиссии Таможенного союза от 9 декабря 2011 года №876].

23. Технические регламенты. Технический регламент Таможенного союза «О безопасности средств индивидуальной защиты»: ТР ТС 019/2011 [Утвержден Решением Комиссии Таможенного союза от 9 декабря 2011 года № 878].

24. Технические регламенты. Технический регламент Таможенного союза «О безопасности пищевой продукции»: ТР ТС 021/2011 [Утвержден Решением Комиссии Таможенного союза от 9 декабря 2011 года № 880].

25. Технические регламенты. Технический регламент Таможенного союза «Пищевая продукция в части ее маркировки»: ТР ТС 022/2011 [Утвержден Решением Комиссии Таможенного союза от 9 декабря 2011 года № 881].

26. Технические регламенты. Технический регламент Таможенного союза «Технический регламент на соковую продукцию из фруктов и овощей»: ТР ТС 023/2011 [Утвержден Решением Комиссии Таможенного союза от 9 декабря 2011 года № 882].

27. Технические регламенты. Технический регламент Таможенного союза «Технический регламент на масложировую продукцию» ТР ТС 024/2011 [Утвержден Решением Комиссии Таможенного союза от 9 декабря 2011 года № 883].

28. Технические регламенты. Технический регламент Таможенного союза «О безопасности мебельной продукции»: ТР ТС 025/2012 [Утвержден Решением Комиссии Таможенного союза от 15 июня 2012 года № 32].

29. Технические регламенты. Технический регламент Таможенного союза «О безопасности молока и молочной продукции»: ТР ТС 033/2013 [Утвержден Решением Комиссии Таможенного союза от 9 октября 2013 года № 67].

30. Технические регламенты. Технический регламент Таможенного союза «О безопасности мяса и мясной продукции»: ТР ТС 034/2013 [Утвержден Решением Комиссии Таможенного союза от 9 октября 2013 года № 68].

31. Технические регламенты. Технический регламент Евразийского экономического союза «О безопасности аттракционов»: ТР ЕАЭС 038/2016 [Принят Решением Совета Евразийской экономической комиссии от 18 октября 2016 года № 114].

32. Технические регламенты. Технический регламент Евразийского экономического союза «О безопасности рыбы и рыбной продукции»: ТР ЕАЭС 040/2016 [Принят Решением Совета Евразийской экономической комиссии от 18 октября 2016 года № 162].

33. Технические регламенты. Технический регламент Евразийского экономического союза «О безопасности оборудования для детских игровых площадок»: ТР ЕАЭС 042/2017 [Принят Решением Совета Евразийской экономической комиссии от 17 мая 2017 года № 21].

34. Технические регламенты. Технический регламент Евразийского экономического союза «О безопасности упакованной питьевой воды, включая природную минеральную воду»: ТР ЕАЭС 044/2017 [Принят Решением Совета Евразийской экономической комиссии от 23 июня 2017 года № 45].

35. Государственные подзаконные нормативные правовые акты: Санитарные (санитарно-эпидемиологические) правила (СП), нормы (СН), правила и нормы (СанПиН), гигиенические нормативы (ГН).

#### **4.2. Кадровое обеспечение производственной практики**

Требования к квалификации кадров обеспечивающих подготовку студентов на производственной практике: специалисты, имеющие высшее медицинское образование.

### **5. ФОРМЫ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ (ПО ИТОГАМ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ)**

Дифференцированный зачет (характеристика профессиональной деятельности на практике, оценка ведения дневника, оценка выполнения практических заданий, цифровой и текстовый отчет)

### **6. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

Код ПК и ОК, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
ПК 1.1. Проводить обследования территорий, зданий, помещений, оборудования на установление соответствия требованиям	Проведение санитарно-эпидемиологического обследования производственных, общественных помещений, зданий, сооружений, оборудования, транспорта, технологического оборудования, технологических процессов в соответствии с установленными	Экспертное наблюдение за процессом выполнения практического задания на экзамене по профессиональному

<p>санитарного законодательства</p>	<p>стандартами, регламентами и другими нормативными документами;  Проведение санитарно-гигиенического обследования условий труда, рабочего места и трудового процесса, в том числе специальной оценки условий труда, в соответствии с установленными стандартами, регламентами и другими нормативными документами;  Проведение санитарно-эпидемиологического обследования организаций, деятельность которых связана с производством, хранением, транспортировкой и реализацией пищевых продуктов и питьевой воды, а также специально оборудованных мест при организации питания, в том числе при приготовлении пищи и напитков, их хранении и реализации населению, в соответствии с установленными стандартами, регламентами и другими нормативными документами;  Проведение санитарно-эпидемиологического обследования организаций, деятельность которых связана с воспитанием и обучением детей, в соответствии с установленными стандартами, регламентами и другими нормативными документами;  Разработка санитарно-противоэпидемических мероприятий;  Составление программы производственного контроля;  Применение актуальной нормативной правовой документации, устанавливающей санитарно-эпидемиологические требования к различным хозяйствующим субъектам и факторам окружающей среды обитания человека;  Проведение санитарно-эпидемиологического обследования с инструментальным измерением факторов окружающей среды, в том числе среды обитания человека, в соответствии с установленными стандартами, регламентами и другими нормативными документами;  Разработка плана санитарно-противоэпидемических мероприятий;</p>	<p>модулю;  экспертная оценка соответствия продукта практической деятельности - акт санитарно-эпидемиологического обследования, карта эпидемиологического обследования очага инфекционного заболевания заданным требованиям на экзамене по профессиональному модулю при выполнении практического задания или на дифференцированном зачете по материалам производственной практики</p>
-------------------------------------	--	---

	<p>Информирование непосредственного руководителя о чрезвычайных ситуациях, о санитарно-эпидемиологической обстановке и о принимаемых мерах по обеспечению санитарно-эпидемиологического благополучия населения в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями;</p> <p>Демонстрация знания:</p> <p>санитарного законодательства Российской Федерации;</p> <p>методов и средств оценки соблюдения санитарно-эпидемиологических и гигиенических требований к обеспечению безопасных и безвредных условий эксплуатации общественных помещений, зданий, сооружений, оборудования, транспорта, технологического оборудования, технологических процессов;</p> <p>методов и средств оценки условий труда, рабочего места и трудового процесса, в том числе специальной оценки условий труда;</p> <p>методов и средств оценки условий производства, хранения, транспортировки и реализации пищевых продуктов и питьевой воды, а также специально оборудованных мест при организации питания, в том числе при приготовлении пищи и напитков, их хранении и реализации населению;</p> <p>методов и средств оценки факторов окружающей среды, в том числе среды обитания человека;</p> <p>методов и средств оценки санитарно-гигиенического состояния организаций, деятельность которых связана с воспитанием и обучением детей;</p> <p>видов, форм санитарно-гигиенических и санитарно-противоэпидемических мероприятий</p>	
<p>ПК 1.2. Проводить мероприятия по выявлению причин и условий возникновения и распространения массовых неинфекционных</p>	<p>Проведение расследований причин и условий возникновения и распространения массовых неинфекционных заболеваний (отравлений), связанных с воздействием неблагоприятных факторов среды обитания человека, в соответствии с</p>	<p>Экспертное наблюдение за процессом выполнения практического задания на экзамене по</p>

<p>заболеваний (отравлений), связанных с воздействием неблагоприятных факторов среды обитания человека</p>	<p>установленными стандартами, регламентами и другими нормативными документами;          Подготовка материалов для составления акта о случае профессионального заболевания, изложение обстоятельств и причин обстоятельств и причин возникновения профессионального заболевания (отравления);          Осуществление учета профессиональных заболеваний (отравлений) и оформление формы статистического наблюдения в соответствии с установленными стандартами и другими нормативными документами;          Демонстрация знания: показателей здоровья детского и взрослого населения в связи с воздействием неблагоприятных факторов среды обитания человека; классификации и основных клинических проявлений пищевых отравлений, профессиональных болезней и меры профилактики; нормативной правовой документации, регламентирующей порядок проведения расследования случаев профессиональных заболеваний (отравлений) и требования к оформлению документации</p>	<p>профессиональному модулю;          экспертная оценка соответствия продукта практической деятельности - акт отбора проб заданным требованиям на экзамене по профессиональному модулю при выполнении практического задания или на дифференцированном зачете по материалам производственной практики</p>
<p>ПК 1.3. Проводить отбор проб (образцов) с объектов окружающей среды и инструментальные измерения физических факторов ионизирующей и неионизирующей природы для гигиенической оценки опасности среды обитания для здоровья человека</p>	<p>Проведение отбора проб, их упаковки и транспортировки с соблюдением требований к процедурам отбора проб и образцов;          Оформление сопроводительной документации к отобраным пробам и образцам в соответствии с установленными требованиями;          Проведение подготовительной процедуры к санитарно-эпидемиологическим исследованиям и обследованиям с проведением инструментальных измерений значений факторов окружающей среды, в том числе среды обитания человека, в соответствии с установленными требованиями;          Проведение инструментальных измерений значений факторов</p>	<p>Экспертное наблюдение за процессом выполнения практического задания на экзамене по профессиональному модулю;          экспертная оценка соответствия продукта практической деятельности- акт санитарно-эпидемиологического обследования заданным требованиям на</p>

	<p>окружающей среды, в том числе среды обитания человека, в соответствии с установленными стандартами, регламентами и другими нормативными документами;</p> <p>Проведение сравнительного анализа результатов санитарно-эпидемиологических исследований и обследований в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями, требованиями технических регламентов;</p> <p>Осуществление гигиенической оценки степени опасности изучаемого фактора для здоровья человека;</p> <p>Демонстрация знания:</p> <p>характеристики химических, физических и биологических факторов окружающей среды в условиях населенных мест, вредных и опасных факторов производственной среды и организации трудовой деятельности, факторов среды воспитания, обучения и организации учебного процесса, методики их исследования, измерения, принципов нормирования и гигиенической оценки влияния на здоровье населения; методов и способов отбора проб биологического материала и образцов объектов окружающей среды, в том числе окружающей среды, продуктов питания и объектов контроля для проведения санитарно-эпидемиологических исследований и испытаний;</p> <p>правил оформления сопроводительной документации к отобраным пробам и образцам;</p> <p>нормативов и показателей, характеризующих санитарно-гигиеническое состояние среды обитания человека, производственной среды, условий обучения и воспитания детей и подростков</p>	<p>экзамене по профессиональному модулю при выполнении практического задания или на дифференцированном зачете по материалам производственной практики</p>
<p>ПК 1.4. Разрабатывать меры, направленные на устранение или уменьшение вредного воздействия среды обитания на здоровье</p>	<p>Организация проведения мероприятий по обеспечению безопасности среды обитания для здоровья человека;</p> <p>Разработка мероприятий по устранению нарушений санитарного законодательства и вредного</p>	<p>Экспертное наблюдение за процессом выполнения практического задания на экзамене</p>

<p>населения, в том числе в условиях чрезвычайных ситуаций</p>	<p>воздействия факторов среды обитания человека применительно к различным хозяйствующим субъектам;  Демонстрация знания: мероприятий по обеспечению безопасности водных объектов и питьевого водоснабжения, атмосферного воздуха и почв в городских и сельских поселениях, в том числе при чрезвычайных ситуациях;  принципов государственного гигиенического регулирования в области обеспечения безопасности и качества воды, воздуха, почв в городских и сельских поселениях, качества и безопасности пищевых продуктов;  мероприятий по профилактике вредного воздействия факторов производственной среды на здоровье работающих, в том числе в условиях чрезвычайных ситуаций;  мероприятий по профилактике пищевых отравлений и алиментарных заболеваний;  анатомо-физиологических особенностей детей и подростков и меры профилактики патологических состояний и заболеваний в разные возрастные периоды;  физиолого-гигиенических принципов организации воспитания и обучения организациях воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи</p>	<p>по профессиональному модулю;  экспертная оценка соответствия продукта практической деятельности – акт санитарно-эпидемиологического обследования заданным требованиям на экзамене по профессиональному модулю при выполнении практического задания или на дифференцированном зачете по материалам производственной практики</p>
<p>ПК 1.5. Осуществлять техническое ведение социально-гигиенического мониторинга с заполнением форм государственного статистического наблюдения</p>	<p>Сбор и формирование баз данных среды обитания и состояния здоровья детского и взрослого населения и технического ведения социально-гигиенического мониторинга с использованием информационных технологий;  Использование набора средств информационно-коммуникационных систем для ведения баз данных социально-гигиенического мониторинга;  Осуществление сбора, хранения и обработки данных наблюдения за состоянием здоровья населения и средой обитания человека;  Определение ведущих загрязнителей окружающей среды и ведущих</p>	<p>Экспертное наблюдение за процессом выполнения практического задания на экзамене по профессиональному модулю;  экспертная оценка соответствия продукта практической деятельности – акт санитарно-эпидемиологического</p>

	<p>показателей нарушений здоровья в системе социально-гигиенического мониторинга;</p> <p>Заполнение отраслевых форм социально-гигиенического мониторинга с использованием информационных технологий;</p> <p>Проведение подготовки информационно-аналитических материалов по результатам гигиенической диагностики;</p> <p>Демонстрация знания: понятий социально-гигиенического мониторинга и нормативных правовых документов, регламентирующие порядок его проведения;</p> <p>методов сбора и медико-статистического анализа информации о санитарно-эпидемиологической обстановке на территории;</p> <p>показателей состояния среды обитания и здоровья населения в системе социально-гигиенического мониторинга</p>	<p>обследования заданным требованиям на экзамене по профессиональному модулю при выполнении практического задания или на дифференцированном зачете по материалам производственной практики</p>
<p>ПК 1.6. Проводить гигиеническое обучение и аттестацию работников отдельных профессий</p>	<p>Разработка методических материалов по вопросам проведения гигиенического обучения должностных лиц и работников организаций, деятельность которых связана с производством, хранением, транспортировкой и реализацией пищевых продуктов и питьевой воды, воспитанием и обучением детей, коммунальным и бытовым обслуживанием населения;</p> <p>Создание контрольных (тестовых) заданий по вопросам проведения гигиенического обучения должностных лиц и работников организаций, деятельность которых связана с производством, хранением, транспортировкой и реализацией пищевых продуктов и питьевой воды, воспитанием и обучением детей, коммунальным и бытовым обслуживанием населения</p> <p>Демонстрация знания: методов, средств и форм гигиенического обучения;</p> <p>правил разработки контрольных заданий для проведения аттестации должностных лиц и работников</p>	<p>Экспертное наблюдение за процессом выполнения практического задания на экзамене по профессиональному модулю;</p> <p>экспертная оценка соответствия продукта практической деятельности – рабочая инструкция по обработке медицинского оборудования или инструментария, инструкция по приготовлению рабочих растворов дезинфицирующих средств, инструкция по гигиенической и хирургической обработке рук</p>



	<p>организаций, деятельность которых связана с производством, хранением, транспортировкой и реализацией пищевых продуктов и питьевой воды, воспитанием и обучением детей, коммунальным и бытовым обслуживанием населения;</p> <p>требований к порядку аттестации должностных лиц и работников организаций, деятельность которых связана с производством, хранением, транспортировкой и реализацией пищевых продуктов и питьевой воды, воспитанием и обучением детей, коммунальным и бытовым обслуживанием населения</p>	<p>персонала и т.д. заданным требованиям на экзамене по профессиональному модулю при выполнении практического задания или на дифференцированном зачете по материалам производственной практики</p>
<p>ПК 1.7. Оформлять медицинскую документацию по виду деятельности, в том числе в форме электронного документа</p>	<p>Заполнение форм государственной статистической отчетности, в том числе с использованием электронного документооборота;</p> <p>Составление плана работы и отчета о своей работе;</p> <p>Оформление протоколов санитарно-эпидемиологических исследований и испытаний;</p> <p>Ведение медицинской документации, в том числе в форме электронного документа;</p> <p>Контроль выполнения должностных обязанностей находящимся в распоряжении персоналом;</p> <p>Проведение работы по обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности</p> <p>Демонстрация знания инструкций по ведению учетно-отчетной документации по регистрации санитарно-эпидемиологических исследований и испытаний;</p> <p>Демонстрация знания:</p> <p>правил работы в информационных системах в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;</p> <p>основ законодательства Российской Федерации о защите персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну;</p> <p>законодательства Российской Федерации в области санитарно-</p>	<p>Экспертное наблюдение за процессом выполнения практического задания на экзамене по профессиональному модулю;</p> <p>экспертная оценка соответствия продукта практической деятельности - акт эпидемиологического расследования заданным требованиям на экзамене по профессиональному модулю при выполнении практического задания или на дифференцированном зачете по материалам производственной практики.</p>

	эпидемиологического благополучия, охраны здоровья граждан	
ПК 1.8. Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме	<p>Проведение первичного осмотра пациента, оценки безопасности окружающей среды;</p> <p>Оценка состояния пациента, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме;</p> <p>Распознавание состояний, представляющих угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме;</p> <p>Оказание медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания));</p> <p>Выполнение мероприятий базовой сердечно-легочной реанимации; базовой сердечно-легочной реанимации;</p> <p>Демонстрация знания: правил и порядка проведения первичного осмотра пациента (пострадавшего) при оказании медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни; клинических признаков внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания; правил проведения базовой сердечно-легочной реанимации</p>	<p>Экспертное наблюдение за процессом выполнения практического задания на экзамене по профессиональному модулю;</p> <p>экспертная оценка соответствия продукта практической деятельности – журнал учета инфекционных заболеваний (форма 060/у), экстренное извещение, отчетная форма №2 «Сведения об инфекционных и паразитарных заболеваниях» заданным требованиям на экзамене по профессиональному модулю при выполнении практического задания или на дифференцированном зачете по материалам производственной практики</p>
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам	<p>Умение распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;</p> <p>Умение анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части;</p> <p>Умение определять этапы решения задачи;</p> <p>Умение выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;</p> <p>Умение составлять план действия;</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка эффективности и качества выполнения задач на экзамене по профессиональному модулю или на дифференцированном зачете по материалам производственной практики</p>

	<p>Умение определять необходимые ресурсы;</p> <p>Умение владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах;</p> <p>Умение реализовывать составленный план действия;</p> <p>Умение оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</p> <p>Знание актуального, профессионального и социального контекста, в котором приходится работать и жить;</p> <p>Знание основных источников информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;</p> <p>Знание алгоритма выполнения работ в профессиональной и смежной области;</p> <p>Знание методов работы в профессиональной и смежной сферы;</p> <p>Знание структуры плана для решения задач;</p> <p>Знание порядка оценки результатов решения задач профессиональной деятельности</p>	
<p>ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности</p>	<p>Умение определять задачи для поиска информации;</p> <p>Умение определять необходимые источники информации;</p> <p>Умение планировать процесс поиска;</p> <p>Умение структурировать получаемую информацию;</p> <p>Умение выделять наиболее значимое в перечне информации;</p> <p>Умение оценивать практическую значимость результатов поиска;</p> <p>Умение оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач;</p> <p>Умение использовать современное программное обеспечение;</p> <p>Умение использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач;</p> <p>Знание номенклатуры информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности;</p>	<p>Экспертное наблюдение на экзамене по профессиональному модулю или на дифференцированном зачете по материалам производственной практики</p>

	<p>Знание приемов структурирования информации;</p> <p>Знание формата оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации;</p> <p>Знание порядка применения программного обеспечения в профессиональной деятельности, в том числе с использованием цифровых средств</p>	
<p>ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях</p>	<p>Умение определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности;</p> <p>Умение применять современную научную профессиональную терминологию;</p> <p>Умение определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования;</p> <p>Умение выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи;</p> <p>Умение презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности;</p> <p>Умение оформлять бизнес-план;</p> <p>Умение рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования;</p> <p>Умение определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности;</p> <p>Умение презентовать бизнес-идею;</p> <p>Умение определять источники финансирования;</p> <p>Знание содержания актуальной нормативно-правовой документации;</p> <p>Знание современной научной и профессиональной терминологии;</p> <p>Знание возможных траекторий профессионального развития и самообразования;</p> <p>Знание основ предпринимательской деятельности;</p> <p>Знание основ финансовой грамотности;</p> <p>Знание правил разработки бизнес-планов;</p> <p>Знание порядка выстраивания презентации;</p> <p>Знание кредитных банковских продуктов</p>	<p>Экспертное наблюдение на экзамене по профессиональному модулю или на дифференцированном зачете по материалам производственной практики;</p> <p>- осуществление самообразования, участие в профессиональных олимпиадах, конкурсах, научно-практических конференциях</p>

<p>ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде</p>	<p>Умение организовывать работу коллектива и команды;  Умение взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности;  Знание психологических основ деятельности коллектива, психологических особенностей личности;  Знание основ проектной деятельности</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка результатов формирования поведенческих навыков на экзамене по профессиональному модулю или на дифференцированном зачете по материалам производственной практики</p>
<p>ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста</p>	<p>Умение грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе;  Знание особенностей социального и культурного контекста;  Знание правил оформления документов и построения устных сообщений</p>	<p>Экспертное наблюдение на экзамене по профессиональному модулю или на дифференцированном зачете по материалам производственной практики</p>
<p>ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения</p>	<p>Умение описывать значимость своей специальности; применять стандарты антикоррупционного поведения  Знание сущности гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей;  Знание значимости профессиональной деятельности по специальности;  Знание стандартов антикоррупционного поведения и последствия его нарушения</p>	<p>Экспертное наблюдение на экзамене по профессиональному модулю или на дифференцированном зачете по материалам производственной практики</p>
<p>ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях</p>	<p>Умение соблюдать нормы экологической безопасности;  Умение определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности, осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства;  Умение организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона</p>	<p>Экспертное наблюдение на экзамене по профессиональному модулю или на дифференцированном зачете по материалам производственной практики</p>

	<p>Знание правил экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности;</p> <p>Знание основных ресурсов, задействованных в профессиональной деятельности;</p> <p>Знание пути обеспечения ресурсосбережения;</p> <p>Знание принципов бережливого производства;</p> <p>Знание основных направлений изменений климатических условий региона</p>	
<p>ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках</p>	<p>Умение понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы;</p> <p>Умение участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы;</p> <p>Умение строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;</p> <p>Умение кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые);</p> <p>Умение писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы</p> <p>Знание правил построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;</p> <p>Знание основных общеупотребительных глаголов (бытовая и профессиональная лексика);</p> <p>Знание лексического минимума, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;</p> <p>Знание особенностей произношения;</p> <p>Знания правил чтения текстов профессиональной направленности</p>	<p>Экспертное наблюдение на экзамене по профессиональному модулю или на дифференцированном зачете по материалам производственной практики</p>