

# Х ЧЕМПИОНАТ АЛТАЙСКОГО КРАЯ «АБИЛИМПКС»

Утверждено  
Советом по компетенции Медицинский и  
социальный уход  
Протокол № 1 от 23.12.2024.  
Председатель Совета:  
Чарыкова Светлана Викторовна

## КОНКУРСНОЕ ЗАДАНИЕ



**Медицинский  
и социальный уход**

## **1. Описание компетенции**

### **1.1. Актуальность компетенции.**

Медицинский и социальный уход – это комплексная поддержка пациентов, их семей, групп населения и общества в целом, включающая в себя медицинский, психологический и социальный компоненты.

Цель медицинского и социального ухода – достижение наивысшего уровня адаптации пациента к ситуации, связанной со здоровьем, и повышение качества жизни пациента.

Медицинский и социальный уход охватывает широкий спектр навыков и умений профессионального ухода за пациентами с недостаточностью самоухода и направлены на удовлетворение потребностей пациента, улучшение физического и психосоциального состояния.

Специалисты в сфере медицинского и социального ухода оказывают помощь в учреждениях медицинского и социального ухода, в медицинских организациях различного профиля - (дома престарелых, больницы, однодневные стационары и социальные приюты, хосписы и центры сестринского ухода) и на дому.

Профессиональный медицинский уход за пациентами основывается на оценке, планировании, реализации программы ухода, например, оценка основных параметров функционального состояния органов и систем организма, проведение гигиенических мероприятий и кормление пациента, профилактика пролежней, беседа или консультирование пациента по вопросам сохранения и укрепления здоровья пациента, реабилитации и абилитации, выполнения врачебных назначений и т.д.

Осуществление профессионального медицинского ухода предполагает соблюдение профессиональной этики и деонтологии, проявление милосердия и эмпатии к пациенту.

Отмечается высокая востребованность в специалистах этого вида деятельности на рынке труда медицинской отрасли. Это связано с улучшением качества оказания медицинской помощи населению, увеличением продолжительности жизни людей и возрастающей потребностью в улучшения качества жизни пациентов с хроническими заболеваниями, инвалидностью и ограниченными возможностями.

Специалисты с ОВЗ и инвалидностью успешно осваивают навыки медицинского и социального ухода за пациентами, реализуют свои профессиональные способности, и личным примером повышают у пациентов мотивацию к обучению по самоуходу, реабилитации, к достижению максимально возможной бытовой и (или) социальной самостоятельности в повседневной жизнедеятельности.

### **1.2. Профессии, по которым участники смогут трудоустроиться после освоения данной компетенции.**

Специалист со средним общим образованием, освоивший программу профессионального обучения

«Младшая медицинская сестра по уходу за больными» в соответствии с квалификационными требованиями профессионального стандарта «Младший медицинский персонал» допускается к профессиональной деятельности в должности младшая медицинская сестра по уходу за больными, сиделка (помощник по уходу).

Специалист со средним медицинским образованием, освоивший ППССЗ по специальности

«Сестринское дело» \* и программу профессионального обучения «Младшая медицинская сестра по уходу за больными» в соответствии с квалификационными требованиями профессионального стандарта «Младший медицинский персонал», могут

трудоустроиться по профессии, должности: Медицинская сестра\*\* : старшая медицинская сестра, медицинская сестра участковая, медицинская сестра врача общей практики (семейного врача), медицинская сестра палатная(постовая), медицинская сестра процедурной, медицинская сестра перевязочной, операционная медицинская сестра, медицинская сестра- анестезист, медицинская сестра по физиотерапии, медицинская сестра по массажу, медицинская сестра диетическая, медицинская сестра приемного отделения (приемного покоя), медицинская сестра по приему вызовов и передаче их выездным бригадам, медицинская сестра стерилизационной, медицинский статистики др. Младшая медицинская сестра\*\* Помощник по уходу.

*Примечание\**Единый квалификационный справочник должностей руководителей, специалистов и служащих Раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения» приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 23 июля 2010 года №541н.

*\*\*Примечание.* При наличии специальной подготовки в соответствии с Приказом Министерства здравоохранения РФ от 10.02.2016 года №83н «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам со средним медицинским и фармацевтическим образованием»; при прохождении первичной специализированной аккредитации.

### 1.3. Ссылка на образовательный и/или профессиональный стандарт (конкретные стандарты).

Студенты
1. ФГОС СПО 34.02.01 по специальности Сестринское дело. Утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 12 мая 2014г. N502
2. ФГОС СПО 34.02.01 Специальности Сестринское дело. Утвержден приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 4 июля 2022 г. N 527
3. Профессиональный стандарт «Младший медицинский персонал» Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 12 января 2016г. n2н
4. Профессиональный стандарт: 02.065 Медицинская сестра/медицинский брат Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 31 июля 2020 года N475н

## 1.4. Требования к квалификации

### Студенты

#### Трудовые действия

**Проведение оценки функциональной активности и самостоятельности пациента в самообслуживании, передвижении, общении; выявление потребности в посторонней помощи и сестринском уходе** *Необходимые знания:* Основы теории и практики сестринского дела, методы определения функциональной активности и самостоятельности пациента в самообслуживании, передвижении, общении, определения потребности в посторонней помощи и сестринском уходе. *Необходимые умения:* Проводить оценку функциональной активности и самостоятельности пациента в самообслуживании, передвижении, общении; выявлять потребность в посторонней помощи и сестринском уходе.

#### Трудовые действия

**Выполнение медицинских манипуляций при оказании медицинской помощи пациенту**  
**Контроль выполнения пациентами приема лекарственных препаратов, применения медицинских изделий, двигательного режима и лечебного питания по назначению лечащего врача**  
**Обучение пациента (его законных представителей) и лиц, осуществляющих уход, приемам ухода и самоухода, консультирование по вопросам ухода и самоухода**

**Проведение подготовки пациента к медицинскому осмотру, исследованиям, лечебным и (или) диагностическим вмешательствам**

**Подготовка инструментов и расходных материалов для проведения лечебных и (или) диагностических вмешательств**

**Проведение забора биологического материала пациента для исследований по назначению лечащего врача**

**Получение, хранение, учет и применение лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания в соответствии с нормативными правовыми актами и инструкцией по применению от производителя**

**Оценка интенсивности и характера болевого синдрома с использованием шкал оценки боли.**

*Необходимые знания:* Технологии выполнения медицинских услуг, манипуляций и процедур сестринского ухода, особенности сестринского ухода с учетом заболевания, возрастных, культурных и этнических особенностей пациента. Анатомо- физиологические особенности и показатели жизнедеятельности человека в разные возрастные периоды, правила измерения и интерпретации данных.

Особенности и принципы лечебного питания пациентов в медицинской организации в зависимости от возраста и заболевания. Основы клинической фармакологии, виды лекарственных форм, способы и правила введения лекарственных препаратов, инфузионных сред, побочные эффекты, виды реакций

и осложнений лекарственной терапии, меры профилактики и оказания медицинской помощи в неотложной форме. Правила и порядок подготовки пациента к медицинским вмешательствам.

Медицинские изделия (медицинские инструменты, расходные материалы, медицинское оборудование), применяемые для проведения лечебных и (или) диагностических процедур, оперативных вмешательств.

Требования к условиям забора, хранения и транспортировки биологического материала пациента.

Порядок и правила учета, хранения и применения лекарственных препаратов, этилового спирта, спиртосодержащих препаратов, инфузионных сред, медицинских изделий, специализированных продуктов лечебного питания.

Правила десмургии и транспортной иммобилизации. **Необходимые умения:** Выполнять медицинские манипуляции при оказании медицинской помощи пациенту:

- кормление тяжелобольного пациента через рот, введение питательных смесей через рот (сипинг);

- хранение питательных смесей оказание пособия при парентеральном введении лекарственных препаратов;

- введение лекарственных препаратов внутривенно, внутримышечно, внутримышечно. Определять и интерпретировать реакции пациента на прием назначенных лекарственных препаратов и процедуры ухода. Проводить опрос пациента и его родственников (законных представителей), лиц, осуществляющих уход, измерять и интерпретировать показатели жизнедеятельности пациента в динамике. Проводить консультирование и обучение пациента и его родственников (законных представителей), лиц, осуществляющих уход, по вопросам ухода и самоухода.

Проводить подготовку пациента к лечебным и (или) диагностическим вмешательствам по назначению лечащего врача.

Собирать, подготавливать и размещать наборы инструментов, расходные материалы, лекарственные препараты для выполнения лечебных и (или) диагностических вмешательств по назначению лечащего врача.

Проводить забор биологического материала пациента для лабораторных исследований по назначению лечащего врача.

Осуществлять динамическое наблюдение за состоянием и самочувствием пациента во время лечебных и (или) диагностических вмешательств. Получать и передавать информацию по вопросам оказания медицинской помощи, в том числе с пациентами, имеющими нарушения зрения, слуха, поведения. Проводить оценку интенсивности и характера болевого синдрома с использованием шкал оценки боли.

## **Трудовые действия**

**Организация рабочего места и безопасной окружающей среды в помещениях с асептическим режимом, в том числе в стерилизационном отделении (кабинете), медицинской организации** **Необходимые знания:** Подходы и методы многоуровневой профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи (ИСМП).

Санитарно-эпидемиологические требования к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность (к размещению, консультирование и обучение пациента и его родственников (законных представителей), лиц, осуществляющих уход, по вопросам ухода и самоухода.

Проводить подготовку пациента к лечебным и (или) диагностическим вмешательствам по назначению лечащего врача.

Собирать, подготавливать и размещать наборы инструментов, расходные материалы, лекарственные препараты для выполнения лечебных и (или) диагностических вмешательств по назначению лечащего врача.

Проводить забор биологического материала пациента для лабораторных исследований по назначению лечащего врача.

Осуществлять динамическое наблюдение за состоянием и самочувствием пациента во время лечебных и (или) диагностических вмешательств. Получать и передавать информацию по вопросам оказания медицинской помощи, в том числе с пациентами, имеющими нарушения зрения, слуха, поведения. Проводить оценку интенсивности и характера болевого синдрома с использованием шкал оценки боли.

## **Трудовые действия**

**Организация рабочего места и безопасной окружающей среды в помещениях с асептическим режимом, в том числе в стерилизационном отделении (кабинете), медицинской организации** **Необходимые знания:** Подходы и методы многоуровневой профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи (ИСМП).

Санитарно эпидемиологические требования к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность (к размещению, устройству, оборудованию, содержанию, противоэпидемическому режиму, профилактическим и противоэпидемическим мероприятиям, условиям труда персонала, организации питания пациентов и персонала).

Меры индивидуальной защиты медицинского персонала и пациентов при выполнении медицинских вмешательств.

Основы асептики и антисептики, принцип индивидуальной изоляции при выполнении медицинских вмешательств.

Санитарные правила обращения с медицинскими отходами Профилактические мероприятия (экстренная профилактика) при возникновении аварийных ситуаций с риском инфицирования медицинских работников.

**Необходимые умения:** Соблюдать санитарно-эпидемиологические требования и нормативы медицинской организации, в том числе санитарно противоэпидемический режим стерилизационного отделения (кабинета). Применять средства индивидуальной защиты Соблюдать меры асептики и антисептики, принципы индивидуальной изоляции при выполнении медицинских вмешательств. Осуществлять сбор, обеззараживание и временное хранение медицинских отходов в местах их образования. Соблюдать требования охраны труда при обращении с острыми (колющими и режущими) инструментами, биологическими материалами.

### Трудовые действия

**Ведение медицинской документации, в том числе в форме электронного документа**

**Необходимые знания:** Правила и порядок оформления медицинской документации в медицинских организациях, в том числе в форме электронного документа. Правила работы в медицинских информационных системах и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет». Основы законодательства Российской Федерации о защите персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну. **Необходимые умения:** Заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа Использовать в работе персональные данные пациентов и сведения, составляющие врачебную тайну

## 2. Конкурсное задание

### 2.1. Краткое описание Конкурсного задания

Конкурсное задание представляет собой клинический сценарий, (симуляция фрагмента реальной практической ситуации), состоящий одного модуля, при выполнении которого будут оцениваться умения участников в соответствии с квалификационными требованиями по компетенции:

**категория Студент** - участники должны провести субъективное и объективное обследование пациента, определить и оценить основные параметры функционального состояния пациента, определить нарушенные потребности у пациента, составить план ухода (сестринских вмешательств), осуществить доказательный уход, выполнить назначения врача, провести консультирование (обучение, беседа) пациента в соответствии с потребностями.



## 2. 2. Структура и подробное описание конкурсного задания

Наименование категории участника	Наименование модуля	Время проведения модуля	Полученный результат
Студент	Осуществление профессионального ухода в условиях стационара (медицинской организации)	60мин	Пациенту оказана помощь в соответствии с потребностями.
	Проведение обучающего занятия в рамках Школы для пациентов с сахарным диабетом	60 мин	Разработан наглядный материал. Пациенты обучены необходимым навыкам (получил знания) в соответствии с потребностями.
Общее время выполнения конкурсного задания: 120 мин			

## 2.3. Последовательность выполнения задания

Для успешного выполнения конкурсного задания участнику необходимо учитывать следующую последовательность:

1. Изучить конкурсное задание.
2. Оценить клиническую ситуацию, основываясь, в том числе, на полученные сведения от пациента (родственников пациента)- легенду статиста.
3. Выделить ключевые моменты конкурсного задания.
4. Составить план действий по выполнению задания.
5. Демонстрировать выполнение задания.
6. Объявить экспертам о завершении работы.

### Модуль А. Осуществление профессионального ухода в условиях стационара (медицинской организации)

**Клиническая ситуация:** Вы осуществляете уход за пациентом 63 лет, находящимся в ожоговом отделении медицинской организации с диагнозом: Термический ожог левой кисти II ст. Во время обхода пациент пожаловался на боль в области ожога. Пациент является пенсионером, живет в квартире совместно с женой. Пациент расстроен, угнетен, считает, что станет обузой для семьи, так как самостоятельно не может принимать пищу из-за тремора верхних конечностей, связанного с болезнью Паркинсона.

1. Провести субъективное обследование пациента:  
Демонстрация действий:
  - *выясняет жалобы;*
  - *определяет нарушение удовлетворения потребностей пациента;*
  - *оценка интенсивности боли.*
2. Провести объективное обследование пациента:  
Демонстрация действий:
  - *измеряет температуру тела;*
  - *измеряет АД;*
  - *определяет частоту пульса;*
  - *определяет уровень сатурации.*
3. Оценка и планирование (ухода) работы с пациентом:  
Демонстрация действий:
  - *определяет нарушение в удовлетворении потребностей;*
  - *составляет план сестринского ухода.*
4. Осуществление ухода:  
Демонстрация действий:
  - *оказывать помощь пациенту при проведении гигиенических процедур в соответствии с потребностями;*
  - *кормление пациента.*
5. Выполнить врачебные назначения:  
Демонстрация действий:
  - *внутримышечное введение обезболивающего лекарственного вещества;*
  - *подготовить пациента, к лабораторным исследованиям мочи*
6. Заполнить медицинскую документацию. Демонстрация действий:
  - *заносит данные объективного обследования в температурный лист;*

- составляет план сестринских вмешательств;
- делает отметки в листе назначений;
- шкала боли.

### **Модуль Б. Вариативный. Проведение обучающего занятия в рамках Школы для пациентов с сахарным диабетом**

**Клиническая ситуация:** Вам необходимо разработать наглядный материал и провести обучающее занятие с группой слушателей в рамках Школы для пациентов с сахарным диабетом.

1. Оценка и планирование работы со слушателями Школы для пациентов с сахарным диабетом:

Демонстрация действий:

- определяет наличие потребности в обучении (получении информации);
- составляет план занятия;
- занятия сопровождается демонстрацией презентации в формате *Power Point*
- разрабатывает наглядный материал – памятку «Проведение инсулинотерапии при помощи шприца-ручки»)

помощи шприца-ручки»)

2. Проведение обучения слушателей:

Демонстрация действий:

- используя подготовленный наглядный материал и необходимое оснащение обучает слушателей практическому навыку введения инсулина.

### **30% изменение конкурсного задания.**

За один день до дня соревнований, группа экспертов вносит 30% изменения в Конкурсное задание в Модуль 2, которые не влияют на сложность выполнения задания, соответствуют квалификационным требованиям, а также исключают любые изменения Инфраструктурного листа.

### **Критерии оценки выполнения задания**

<b>Наименование модуля</b>	<b>Задание</b>	<b>Максимальный балл</b>
Осуществление профессионального ухода в условиях стационара (медицинской организации)	Оказание помощи пациенту в условиях стационара (медицинской организации) в соответствии с его потребностями	70
Проведение обучающего занятия в рамках Школы для пациентов с сахарным диабетом	Оказание помощи пациентам в рамках Школы для пациентов с сахарным диабетом	30
<b>ИТОГО</b>		<b>100</b>

**Модуль А. Осуществление профессионального ухода в условиях стационара  
(медицинской организации)**

<b>Задание</b>	<b>№</b>	<b>Наименование критерия</b>	<b>Максимальные баллы</b>	<b>Объективная оценка</b>
Оказание помощи пациенту в условиях стационара (медицинской организации) в соответствии с его потребностями	1.	Оценка ситуации и планирование собственных действий. Выявление жалоб пациента, оценка функционального состояния пациента, составление плана сестринских вмешательств по уходу за пациентом.	2	2
	2.	Коммуникативные навыки, этики, правовые вопросы. Эффективное профессиональное общение с пациентом, соблюдение правовых и этических норм.	5	5
	3.	Знание алгоритмов установленного образца манипуляций по профессиональному уходу за пациентом.	47	47
	4.	Безопасность и эргономика. Соблюдение правил биомеханики и безопасного перемещения пациента. Соблюдение асептики и антисептики, обработка использованного оборудования и материалов	12	12
	5.	Работа с медицинской документацией	4	4
	<b>Итого</b>			70

**Модуль Б. Проведение обучающего занятия в рамках Школы для пациентов с сахарным диабетом**

<b>Задание</b>	<b>№</b>	<b>Наименование критерия</b>	<b>Максимальные баллы</b>	<b>Объективная оценка(баллы)</b>
Проведение обучающего занятия в рамках Школы для пациентов с сахарным диабетом	1	Коммуникативные навыки, этика, правовые вопросы. Эффективное профессиональное общение с пациентом, соблюдение правовых и этических норм	10	10
	2	Разработка наглядного материала	10	10
	3	Проведение обучения слушателей	10	10
	Итого		30	30

## 1. Перечень используемого оборудования, инструментов и расходных материалов.

\*Возможно использование аналогов (с аналогичными характеристиками) указанного оборудования, инструментов и расходных материалов.

№	Наименование	Ссылка на сайт с тех. характеристиками либо тех. характеристики оборудования, инструментов	Ед.изм рения	Кол-во
<b>Перечень оборудования на 1 участника /и (или) 5 рабочих мест)</b>				
1	Кровать функциональная	<a href="https://med-serdce.ru/catalog/krovat-meditsinskaya-funkcionalnaya-km-07-3-sekcionnaya-hilfe-s-elektroprivodom-i-bokovymi-ograzhdeniyami.html">https://med-serdce.ru/catalog/krovat-meditsinskaya-funkcionalnaya-km-07-3-sekcionnaya-hilfe-s-elektroprivodom-i-bokovymi-ograzhdeniyami.html</a> Кровать медицинская функциональная КМ-07(3-секционная)HILFE с электроприводом и боковыми ограждениями. Или аналог на усмотрение организатора	Шт	1/5
2	Матрас для функциональной кровати	<a href="https://www.medcomp.ru/catalog/product/matras-meditsinskiy-esdzhimedikal-npv-5241-2000x900x80-bordovyy/">https://www.medcomp.ru/catalog/product/matras-meditsinskiy-esdzhimedikal-npv-5241-2000x900x80-bordovyy/</a> Матрас медицинский ЭсДжиМедикал НПВ5241 Или аналог на усмотрение организатора	Шт.	1/5
3	Подушка70 ´70	На усмотрение организатора	Шт.	1/5
4	Одеяло летнее	На усмотрение организатора	Шт.	1/5
5	Тумба прикроватная	<a href="http://med-opt.ru/mebel-meditsinskaya-i-laboratnaya/2540-tumba-prikrovatnaya-tp-dzmo-s-povorotnym-stolikom.html">http://med-opt.ru/mebel-meditsinskaya-i-laboratnaya/2540-tumba-prikrovatnaya-tp-dzmo-s-povorotnym-stolikom.html</a> Тумба прикроватная ТП- ДЗМО с поворотным столиком Или аналог на усмотрение организатора	Шт.	1/5
6	Стол палатный	На усмотрение организатора	Шт.	1/5
7	Стул палатный	На усмотрение организатора	Шт.	2/10
8	Стол медицинский	На усмотрение организатора	Шт.	1/5
9	Ученический (письменный) стол	На усмотрение организатора	Шт	1/5
10	Мобильный инструментальный столик	<a href="https://med-serdce.ru/catalog/stol-manipulvacionnyv-hilfe-md-sm-1-kolesa-rezina.html">https://med-serdce.ru/catalog/stol-manipulvacionnyv-hilfe-md-sm-1-kolesa-rezina.html</a> Стол манипуляционныйHILFEMДСМ1(колеса резина) Или аналог на усмотрение организатора	Шт.	2/10

11	Тележка медицинская для белья	<a href="https://www.tdmedina.ru/product/medicinskaa-telezka-dla-bel-a-mmb-01-elat">https://www.tdmedina.ru/product/medicinskaa-telezka-dla-bel-a-mmb-01-elat</a> Медицинская тележка для белья ММБ-01 «ЕЛАТ» Или аналог на усмотрение организатора	Шт.	1/5
12	Тележка для контейнеров	<a href="http://mktver.ru/magazin/group_1035/group_1103/item_6863/">http://mktver.ru/magazin/group_1035/group_1103/item_6863/</a> Тележка для размещения контейнеров тк-01-конт Или аналог на усмотрение организатора	Шт.	1/5
13	Емкость-контейнер	КДС-3-"КРОНТ" <a href="https://www.kront.com/catalog/kds/kds-3/">https://www.kront.com/catalog/kds/kds-3/</a> Соответственно тележке для размещения контейнеров тк-01 Или аналог на усмотрение организатора	Шт.	1/5
14	Емкость-контейнер	КДС-5-"КРОНТ" <a href="https://www.kront.com/catalog/kds/kds-5/">https://www.kront.com/catalog/kds/kds-5/</a> Соответственно тележке для размещения контейнеров тк-01 Или аналог на усмотрение организатора	Шт.	1/5
15	Контейнер для сбора медицинских отходов А класса с педалью	<a href="https://www.ekologii.ru/products/vedro-pedalnoe-al72012c">https://www.ekologii.ru/products/vedro-pedalnoe-al72012c</a> Ведро педальное AL72012C Или аналог на усмотрение организатора	Шт.	1/5
16	Контейнер для сбора медицинских отходов Б класса с педалью	<a href="https://medmart.pro/products/emkost-kontejner-15l-dlya-othodov-zheltaya-s-pedalyu-vnutrikorpusnyj">https://medmart.pro/products/emkost-kontejner-15l-dlya-othodov-zheltaya-s-pedalyu-vnutrikorpusnyj</a> Бак 15 литров с педалью для медицинских отходов Или аналог на усмотрение организатора	Шт.	1/5
17	Корзина для мусора	На усмотрение организатора	Шт.	1/5
18	Дозаторы для жидкого мыла и антисептика	<a href="https://windvtech.ru/products/5879?vmclid=15929382435230963207300001">https://windvtech.ru/products/5879?vmclid=15929382435230963207300001</a> Дозатор локтевой для антисептика и жидкого мыла Wi-MEDLBO-1000k еврофлакон 1 литр, рычаг из нержавеющей стали, замок	Шт.	2/10

		Или аналог на усмотрение организатора		
19	Диспенсер для бумажных полотенец	<a href="https://www.komus.ru/katalog/khozyajstvennye-tovary/bumazhnye-gigienicheskie-sredstva-i-derzhateli/derzhateli/dispensery-dlya-polotenets/c/737/">https://www.komus.ru/katalog/khozyajstvennye-tovary/bumazhnye-gigienicheskie-sredstva-i-derzhateli/derzhateli/dispensery-dlya-polotenets/c/737/</a> Диспенсер для листовых полотенец Tork Mini Singlefold H3 ZZ/C пластиковый белый (код производителя 553100) Или аналог на усмотрение организатора	Шт.	1/5
20	Раковина с локтевым смесителем (подвод холодной горячей воды, канализация)	Или аналог на усмотрение организатора (имитация)	Шт.	1/5
21	Часы песочные (1 мин) или секундомер	На усмотрение организатора	Шт.	1/5
22	Тонометр механический с невстроенным фонендоскопом	<a href="https://www.eapteka.ru/goods/id211120/">https://www.eapteka.ru/goods/id211120/</a> Или аналог на усмотрение организатора	Шт.	1/5

23	Тонометр автоматический	<a href="https://med-serdce.ru/catalog/avtomaticheskij-tonometr-s-govoryaschim-pomoschnikom-aandd-ua-1300.html">https://med-serdce.ru/catalog/avtomaticheskij-tonometr-s-govoryaschim-pomoschnikom-aandd-ua-1300.html</a> Автоматический тонометр с говорящим помощником на русском языке и большим дисплеем  Или аналог на усмотрение организатора	Шт.	1/5
24	Термометр инфракрасный бесконтактный	<a href="https://www.wildberries.ru/catalog/12235639/detail.aspx?targetUrl=GPJoylife">https://www.wildberries.ru/catalog/12235639/detail.aspx?targetUrl=GPJoylife</a> / Термометр инфракрасный бесконтактный или на усмотрение организатора	Шт.	1/5
25	Пульсоксиметр	На усмотрение организатора	Шт.	1/5
26	Набор имитации ожогов	<a href="https://urteks.ru/store/medicinskie-trenazhery-maksim-ilyusha/nabor-imitatorov-ranenyi-i-porazheniy-nabor-travm/">https://urteks.ru/store/medicinskie-trenazhery-maksim-ilyusha/nabor-imitatorov-ranenyi-i-porazheniy-nabor-travm/</a>  Или аналог на усмотрение организатора (грим)	Шт.	1/5
27	Накладка для в/м инъекций	На усмотрение организатора	Шт.	1/5
28	Поильник	Поильник (стакан полимерный) Или аналог на усмотрение организатора	Шт.	1/5
29	Стакан	Или аналог на усмотрение организатора	Шт.	1/5
30	Трубочки для коктейлей	Или аналог на усмотрение организатора	Шт.	2/10
31	Укладка- контейнер для транспортировки биоматериала	Укладка, предназначена для транспортировки проб биологического материала в пробирках, или на усмотрение организатора.	Шт.	1/5
32	Адаптивная специализированная	Тарелка с ограничителем несскользящая, столовые приборы с широкой ручкой, утяжелителями и ремешком Или аналог на усмотрение организатора	Шт.	1/5

	посуда и столовые приборы			
33	Усилитель голоса с беспроводным микрофоном	<a href="https://mikrofon78.ru/p328574250-usilitel-golosa-aporo.html">https://mikrofon78.ru/p328574250-usilitel-golosa-aporo.html</a> или на усмотрение организатора	Шт.	1/5
34	Лупа настольная с подсветкой	<a href="https://zdravtorg.ru/magazin?mode=product&amp;product_id=321267411">https://zdravtorg.ru/magazin?mode=product&amp;product_id=321267411</a> или на усмотрение организатора	Шт.	1/5
35	Лупа с ручкой	<a href="https://www.wildberries.ru/catalog/7564557/detail.aspx?targetUrl=GP">https://www.wildberries.ru/catalog/7564557/detail.aspx?targetUrl=GP</a> Или аналог на усмотрение организатора	Шт.	1/5
36	Часы настенные с большим циферблатом и секундной стрелкой	На усмотрение организатора	Шт.	1/5
37	Замок навесной с ключами	На усмотрение организатора. Для склада, комнаты экспертов и главного эксперта	Шт.	1/5



38	Ноутбук для создания презентации	На усмотрение организатора	Шт.	1/5
39	Экран для демонстрации презентации и или проектор	На усмотрение организатора	Шт.	1/5
40	USB-флэш накопитель для передачи и хранения информации)	Или аналог на усмотрение организатора	Шт.	1/5

**Расходные материалы на 1 участника /и (или) 5 рабочих мест)**

1	Кожный антисептик.	С распылителем, или на усмотрение организатора	Фл.	2/10
2	Дезинфицирующее средство, спрей для обработки поверхностей	На усмотрение организатора, для дезинфекции поверхностей, не требующее смывания.	Фл.	2/10
3	Жидкое антибактериальное мыло для дозатора (диспенсера)	На усмотрение организатора	Фл.	2/10
4	Антисептик кожный для дозатора диспенсера)	На усмотрение организатора	Фл.	1/5
5	Полотенца одноразовые бумажные	Полотенца одноразовые бумажные Z укладка	Уп.	2/10
6	Пакет для сбора медицинских отходов А	На усмотрение организатора	Шт	2/10
7	Пакет для сбора медицинских отходов Бкласса	На усмотрение организатора	Шт.	2/10

8	Маска медицинская	3-х слойная из нетканого материала, одноразовая, на резинке	Уп.	1/5
9	Шапочка берет одноразовая	На усмотрение организатора	Уп.	1/5
10	Очки медицинские одноразовые или щиток защитный медицинский одноразовый	На усмотрение организатора	Шт	1/5
11	Полотенце для лица	На усмотрение организатора	Шт	1/5
12	Нагрудники для взрослых, одноразовые	TENA Bibs Или аналог на усмотрение организатора	Уп	1/5
13	Фартук одноразовый	На усмотрение организатора	Уп	1/5

14	Антисептические салфетки/спиртовые	На усмотрение организатора	Уп.	1/5
15	Сухие гигиенические салфетки	На усмотрение организатора	Уп.	1/5
16	Комплект постельного белья (пододеяльник, наволочка, простынь)	На усмотрение организатора	Уп.	2/10
17	Мужская (женская) пижама L/50	<a href="https://rus-matras.ru/shop/tekstil-dlya-doma/khalaty-rubashki-i-futbolki/futbolki-odnotomnye-muzhskie-1/">https://rus-matras.ru/shop/tekstil-dlya-doma/khalaty-rubashki-i-futbolki/futbolki-odnotomnye-muzhskie-1/</a> или на усмотрение организатора	Шт.	2/10
18	Перчатки медицинские Смотровые	Нестерильные размер S	Уп.	1/5
19	Перчатки медицинские Смотровые	Нестерильные размер M	Уп.	1/5
20	Перчатки медицинские Смотровые	Нестерильные размер L	Уп.	1/5
21	Перчатки медицинские хирургические	Стерильные размер S	Уп.	1/5
22	Перчатки медицинские хирургические	Стерильные размер M	Уп.	1/5
23	Перчатки медицинские хирургические	Стерильные размер L	Уп.	1/5
24	Лоток одноразовый почкообразный	На усмотрение организатора	Шт.	6/12
25	Лоток многоразовый почкообразный	На усмотрение организатора	Шт.	6/12

26	Шприц 5 мл медицинский для инъекций одноразовый	На усмотрение организатора	Шт.	2/10
27	Лекарственное средство (плацебо)	Кетопрофен 50 мг/мл раствор для внутримышечного введения 2 мл ампулы Или на усмотрение организатора	Шт.	1/5
28	Иглосъемник непрокальваемый	Ёмкость-контейнер для сбора острого инструмента круглый корпус иглосъемником желтый	Шт.	1/5
29	Игла инъекционная 27G (0,40 x 40мм)	На усмотрение организатора	Шт.	2/10
30	Пинцет стерильный одноразовы	На усмотрение организатора	Шт.	2/10
31	Салфетки медицинские марлевые	<a href="https://lan-med.ru/salfetki-marlevye-sterilnye-pl-32-gm2-puufarm/">https://lan-med.ru/salfetki-marlevye-sterilnye-pl-32-gm2-puufarm/</a> Стерильные 5*5	Шт	2/10

32	Пелёнка одноразовая	На усмотрение организатора	Шт	2/10
33	Пеленки впитывающие одноразовые	На усмотрение организатора	Уп	1/5
34	Шпатель одноразовый стерильный	На усмотрение организатора	Шт	1/5
35	Пицца гомогенная, мягкая.	На усмотрение организатора	Шт.	1/5
36	Вода в бутылке 500мл	На усмотрение организатора	Уп.	1/5
37	Тарелка одноразовая	На усмотрение организатора	Шт.	1/5
38	Ложка столовая одноразовая	На усмотрение организатора	Шт.	1/5
39	Набор посуды	На усмотрение организатора	Шт.	1/5
40	Контейнеры для сбора биологического материала	На усмотрение организатора	Шт.	1/5
41	Температурный лист форма004-у	На усмотрение организатора	Шт.	1/5
42	Лист врачебных назначений	На усмотрение организатора	Шт.	1/5
43	Бланк скринингово тестирования глотания	На усмотрение организатора	Шт.	1/5
44	Визуально аналоговая шкала для определения интенсивности боли	На усмотрение организатора	Шт.	1/5

45	План сестринского ухода	На усмотрение организатора	Шт.	1/5
46	Набор цветных ручек (красный, синий, черный, зеленый стержень)	На усмотрение организатора	Уп.	1/5
47	Набор цветных маркеров, фломастеров, карандашей	Не менее 12цветов, на усмотрение организатора	Уп.	1/5
48	Простой карандаш	На усмотрение организатора	Шт.	1/5
49	Бумага офисная	Формат А 4. На усмотрение организатора	Уп.	1/5
50	Планшет Для бумаги с зажимом	На усмотрение организатора	Шт.	1/5

51	Указка	На усмотрение организатора	Шт	1/5
52	Ластик	На усмотрение организатора	Шт	1/5
53	Линейка	На усмотрение организатора	Шт.	1/5
54	Ватман белый	На усмотрение организатора	Шт	1/5

**РАСХОДНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, ОБОРУДОВАНИЕ И ИНСТРУМЕНТЫ, КОТОРЫЕ  
УЧАСТНИКИ ДОЛЖНЫ ИМЕТЬ ПРИ СЕБЕ**

1	Медицинский костюм	Соответствует, требованиям, применяемым к медицинской одежде.	Шт	1
2	Медицинская шапочка	Соответствует, требованиям, применяемым к медицинской одежде.	Шт	1
3	Удобная эргономичная обувь	С твердым закрытым «носом», фиксирующаяся, моющаяся.	пара	1

**РАСХОДНЫЕ МАТЕРИАЛЫ И ОБОРУДОВАНИЕ, ЗАПРЕЩЕННА ПЛОЩАДКЕ**

1	Профессиональные стандарты	ЗАПРЕЩЕНО		
2	Устройства передающие, принимающие и хранящие информацию	ЗАПРЕЩЕНО		

**ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБОРУДОВАНИЕ, ИНСТРУМЕНТЫ КОТОРОЕ  
МОЖЕТ ПРИВЕСТИ С СОБОЙ УЧАСТНИК**

1	Тулбокс	Содержащий, например: аппарат для усиления голоса, лупа (возможно с подсветкой), тонометр автоматический говорящий. На усмотрение участника, любое оборудование (расходный материал), указанный в инфраструктурном листе и	Шт	1
---	---------	--	----	---

по согласованию и разрешению экспертов.

**ОБЩАЯ ИНФРАСТРУКТУРА КОНКУРСНОЙ ПЛОЩАДКИ**

1	Часы настенные	На усмотрение организатора	Шт	1
2	Порошковый огнетушитель ОП-4	Класс В-55В Класс А-2А	Шт.	1
3	Аптечка	Аптечка первой помощи.	Шт	1
4	Вешалка напольная	Вешалка напольная для одежды.	Шт	1
5	Корзина для мусора	На усмотрение организатора	Шт	1

**ПЕРЕЧЕНЬ ОБОРУДОВАНИЯ ОСНАЩЕНИЯ ДЛЯ ЭКСПЕРТА**

1	Ноутбук	На усмотрение организатора	Шт.	1
2	Принтер черно-белая печать	На усмотрение организатора	Шт	1
3	Сканер потокового типа	На усмотрение организатора	Шт	1
5	Зеркало	На усмотрение организатора	Шт	1
6	Стул	На усмотрение организатора	Шт.	1
7	Стол офисный	На усмотрение организатора	Шт.	1
8	Часы настенные	На усмотрение организатора	Шт.	1
<b>РАСХОДНЫЕ МАТЕРИАЛЫ НА 1 ЭКСПЕРТА</b>				
1	Степлер соскобками	На усмотрение организатора	Шт.	1
2	Скрепки канцелярские	На усмотрение организатора	Уп.	1
3	Скотч широкий и узкий	На усмотрение организатора	Шт.	2
4	Скотч двухсторонний	Ширина 2 см	Шт	1
5	Ножницы	На усмотрение организатора	Шт.	2
6	Файлы А4	На усмотрение организатора	Уп.	1
7	Папка-скоросшиватель	На усмотрение организатора	Шт.	1
8	Бумага формата А4	На усмотрение организатора	Уп.	1
9	Планшет для бумаги с зажимом А4	На усмотрение организатора	Шт.	1
10	Батарейки АА, щелочная	На усмотрение организатора	Шт.	20
11	Батарейки, ААА щелочная	На усмотрение организатора	Шт.	20

<b>КОМНАТА УЧАСТНИКОВ</b>				
1	Зеркало	На усмотрение организатора	Шт	1
2	Стол переговорный	На усмотрение организатора	Шт	1-2
3	Стул	На усмотрение организатора	Шт	По количеству участников
4	Вешалка для одежды	На усмотрение организатора	Шт	1
5	Часы настенные	На усмотрение организатора	Шт	1
<b>ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ ТРЕБОВАНИЯ / КОММЕНТАРИИ</b>				
1	Точка питания	На усмотрение организатора		1
2	Кулер 19 л (холодная/горячая вода)	На усмотрение организатора	Шт.	1
3	Канализационный слив	В местах крепления раковин (на каждом рабочем месте)	Шт	1
4	Подвод горячей и холодной воды	В местах крепления раковин (на каждом рабочем месте)	Шт	1
5	Электричество 380 вольт, 220-230, Мощность 9,5 кВт	Подключение к розетке: кровать функциональная, настольная лупа с подсветкой, компьютерная техника На усмотрение организатора	Шт.	От 5
6	Электричество: 2 розетки по 220 Вольт (по 2 кВт на каждую)	На усмотрение организатора	Шт	4
7	Площадь рабочих площадок	4*5 метров (20 кв. метров), рабочие площадки ограждены экранами высота не менее 1.5 м . На усмотрение организатора		

**Обязательным условием, выполнения конкурсного задания, является участие статистов. Количество статистов определяется количеством рабочих мест. На одно рабочее место два статиста.**

**Требования к статистам на площадке люди старше 18 лет, среднего роста и телосложения в удобной одежде – водолазка (футболка ,брюки, носки, удобная обувь).**

**2. Минимальные требования к оснащению рабочих мест с учетом всех основных нозологий.**

	<b>Площадь, м.кв.</b>	<b>Ширина прохода между рабочими местами, м.</b>	<b>Специализированное оборудование, количество.*</b>
<b>Рабочее место участника с нарушением слуха</b>	3000x1900	1,5 м	<p>Для участников с нарушением слуха необходимо предусмотреть:</p> <p>а) наличие звукоусиливающей аппаратуры, акустической системы, информационной индукционной системы, наличие индивидуальных наушников;</p> <p>б) наличие на площадке переводчика русского жестового языка (сурдопереводчика);</p> <p>в) оформление конкурсного задания в доступной текстовой информации.</p>
<b>Рабочее место участника с нарушением зрения</b>	3000x1900	1,5 м	<p>Для участников с нарушением зрения необходимо:</p> <p>а) текстовое описание конкурсного задания в плоскочечатном виде с крупным размером шрифта, учитывающим состояние зрительного анализатора участника с остаточным зрением (в формате Microsoft Word не менее 16-18 пт), дублированного рельефно точечным шрифтом Брайля (при необходимости);</p> <p>- лупа с подсветкой для слабовидящих; электронная лупа;</p> <p>б) для рабочего места, предполагающего работу на компьютере - оснащение специальным компьютерным оборудованием и оргтехникой:</p> <p>- видеоувеличитель;</p> <p>- программы экранного доступа NVDA и JAWS18</p>

			<p>(при необходимости);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- брайлевский дисплей (при необходимости);</li> <li>в) для рабочего места участника с нарушением зрения, имеющего собаку-проводника, необходимо предусмотреть место для собаки-проводника;</li> <li>г) оснащение (оборудование) специального рабочего места тифлотехническими ориентирами и устройствами, с возможностью использования крупного рельефно-контрастного шрифта и шрифта Брайля, акустическими навигационными средствами, обеспечивающими беспрепятственное нахождение инвалидом по зрению - слепого своего рабочего места и выполнение трудовых функций;</li> <li>д) индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс.</li> </ul>
<b>Рабочее место участника с нарушением ОДА</b>	3000x1900	1,5 м	<p>Оснащение (оборудование) специального рабочего места оборудованием, обеспечивающим реализацию эргономических принципов:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>а) увеличение размера зоны на одно место с учетом подъезда и разворота кресла-коляски, увеличения ширины прохода между рядами верстаков;</li> <li>б) для участников, передвигающихся в кресле-коляске, необходимо выделить 1 - 2 первых рабочих места в ряду у дверного проема;</li> <li>в) оснащение (оборудование) специального рабочего места специальными механизмами и устройствами, позволяющими изменять высоту и наклон рабочей поверхности, положение сиденья рабочего стула по высоте и наклону, угол наклона спинки рабочего стула, оснащение специальным сиденьем, обеспечивающим компенсацию усилия при вставании.</li> </ul>
<b>Рабочее место участника с соматическими заболеваниями</b>	3000x1900	1,5 м	<p>Специальные требования к условиям труда инвалидов вследствие заболеваний сердечно-сосудистой системы, а также инвалидов вследствие других соматических заболеваний, предусматривают отсутствие:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>а) вредных химических веществ, включая аллергены, канцерогены, оксиды металлов, аэрозоли</li> </ul>



			<p>преимущественно фиброгенного действия;</p> <p>б) тепловых излучений; локальной вибрации, электромагнитных излучений, ультрафиолетовой радиации на площадке;</p> <p>в) превышения уровня шума на рабочих местах;</p> <p>г) нарушений уровня освещенности, соответствующей действующим нормативам.</p> <p>Необходимо обеспечить наличие столов с регулируемой высотой и углом наклона поверхности; стульев (кресел) с регулируемой высотой сиденья и положением спинки (в соответствии со спецификой заболевания).</p>
<b>Рабочее место участника с ментальными нарушениями</b>	3000x1900	1,5 м	<p>Специальные требования к условиям труда инвалидов, имеющих нервно-психические заболевания:</p> <p>а) создание оптимальных и допустимых санитарно-гигиенических условий производственной среды, в том числе: температура воздуха в холодный период года при легкой работе - 21 - 24 °С; при средней тяжести работ - 17 - 20 °С; влажность воздуха в холодный и теплый периоды года 40 - 60 %; отсутствие вредных веществ: аллергенов, канцерогенов, аэрозолей, металлов, оксидов металлов;</p> <p>б) электромагнитное излучение - не выше ПДУ; шум - не выше ПДУ (до 81 дБА); отсутствие локальной и общей вибрации; отсутствие продуктов и препаратов, содержащих живые клетки и споры микроорганизмов, белковые препараты;</p> <p>в) оборудование (технические устройства) должны быть безопасны и комфортны в использовании (устойчивые конструкции, прочная установка и фиксация, простой способ пользования без сложных систем включения и выключения, с автоматическим выключением при неполадках; расстановка и расположение, не создающие помех для подхода, пользования и передвижения; расширенные расстояния между столами, мебелью; не должна затрудняющая доступность устройств; исключение острых выступов, углов, ранимых поверхностей, выступающих крепежных деталей).</p>

## **6. Требования охраны труда и техники безопасности**

### **6.1 Общие требования**

6.1.1. К участию в конкурсе, под непосредственным контролем и руководством экспертов по компетенции «Медицинский и социальный уход» допускаются участники, прошедшие инструктаж по охране труда и технике безопасности, ознакомленные с инструкцией по охране труда, имеющие необходимые навыки по эксплуатации инструментов и оборудования.

6.1.2. В процессе выполнения конкурсных заданий и нахождения на территории и в помещениях места проведения конкурса, конкурсант обязан четко соблюдать:

- инструкции по охране труда и технике безопасности;
- не заходить за ограждения и в технические помещения;
- соблюдать личную гигиену;
- принимать пищу в строго отведенных местах;
- самостоятельно использовать инструмент и оборудование, разрешенное к выполнению конкурсного задания.

6.1.3. При выполнении конкурсного задания на участника могут воздействовать следующие вредные и(или) опасные факторы:

- физические(высоконапряжениеэлектрическойсети;системавентиляции);
- химические(различные лекарственные препараты и вещества);
- биологические (препараты, предназначенные для иммунизации; носители различных инфекционных заболеваний);
- психофизиологические(состояние близкое к стрессовому, обусловленное страхом общения с носителями опасных заболеваний; чрезмерные эмоциональные нагрузки).

6.1.4. Во время работы на конкурсной площадке необходимо использовать следующую спецодежду и индивидуальные средства защиты :халат белый(медицинский костюм), головной убор (косынка или колпак),ватно- марлевая повязка, перчатки резиновые индивидуальные, очки(щиток), эргономичная обувь.

6.1.5. Обо всех неполадках в работе электропроводки и сантехники, инструментов и оборудования участник обязан незамедлительно сообщить эксперту.

6.1.6. Участник обязан выполнять требования пожарной безопасности.

6.1.7. Для обеспечения пожарной безопасности в легкодоступном месте должен присутствовать огнетушитель в рабочем состоянии. В тех случаях, когда для выполнения работы требуется соблюдение стерильности, необходимо использовать стерильные одноразовые изделия.

6.1.8. Оборудование и приборы, которые могут оказаться под напряжением из-за нарушения изоляции, должны быть подвержены защитному заземлению вне зависимости от места их установки и проведения процедуры.

6.1.9. Не допускается хранение любого оборудования, аппаратуры и приборов на шкафах.

6.1.10. Конкурсная площадка должна быть оснащена всем необходимым оборудованием согласно инфраструктурному листу

### **6.2. Требования охраны труда перед началом работы**

6.2.1. Осмотреть и привести в порядок рабочее место, убрать все посторонние предметы, которые могут отвлекать внимание и затруднять работу.

6.2.2. Проверить правильность использования оборудования на конкурсной площадке (установка стола, стула) и, при необходимости, провести необходимые изменения для предотвращения неправильных поз и длительных напряжений мышц тела.

6.2.3. Проверить освещенность конкурсной площадки.

6.2.4. Надеть чистую санитарно- гигиеническую одежду, обувь, а при необходимости надеть спецодежду и спецобувь.

6.2.5. Убедиться в исправности всех аппаратов и оборудования, ограждений, блокировок, заземляющих устройств, и в случае обнаружения неисправностей немедленно

проинформировать об этом эксперта.

6.2.6. Все контрольно- измерительные приборы оборудования и аппаратов необходимо подвергнуть проверке в соответствии с установленным порядком.

6.2.7. На конкурсной площадке запрещается проводить медицинские процедуры с использованием неисправных и (или)самоделных инструментов.

6.2.8. Запрещается приступать к работе при обнаружении любых несоответствий рабочего места установленным в данном разделе требованиям, а также при невозможности выполнить указанные в данном разделе подготовительные к работе действия.

6.3. Требования охраны труда во время работы

6.3.1. Участник на конкурсной площадке во время работы обязан:

- Неукоснительно соблюдать данную инструкцию;
- строго выполнять все правила по эксплуатации и инструкции по охране труда используемых инструментов и различных приспособлений;
- ежедневно содержать в порядке и чистоте свое место на конкурсной площадке;
- соблюдать все общие требования гигиены труда;
- получать информацию у статиста, исполняющего роль пациента, об имеющихся противопоказаниях к применению лекарственных препаратов, о наличии у него аллергических реакций и перенесенных в последнее время заболеваниях, а также о его контактах с носителями инфекционных заболеваний.

6.3.2. Во время работы на конкурсной площадке запрещается:

- нарушать правила по использованию инструментов и приспособлений;
- нарушать правила по эксплуатации инструментов.

6.3.3. Во время перерывов между конкурсными заданиями, с целью уменьшения нервно-эмоционального напряжения, утомления зрительного аппарата, уменьшения гиподинамии и гипокинезии, предотвращения развития чрезмерного утомления необходимо выполнять соответствующие комплексы физических упражнений.

6. 4. Требования охраны труда при аварийных ситуациях

6.4.1. При обнаружении неисправности в работе электрических устройств, находящихся под напряжением (повышенном их нагреве, появления искрения, запаха гари, задымления и т.д.), участнику следует немедленно сообщить о случившемся экспертам, выполнение конкурсного задания продолжить только после устранения возникшей неисправности.

6.4.2. В случае возникновения у участника плохого самочувствия или получения травмы сообщить об этом экспертам.

6.4.3. При поражении участника электрическим током немедленно отключить электросеть, оказать первую помощь (сапомощь) пострадавшему, сообщить экспертам, при необходимости обратиться к врачу.

6.4.4. При несчастном случае или внезапном заболевании необходимо в первую очередь отключить питание электрооборудования, сообщить о случившемся экспертам, которые должны принять мероприятия по оказанию первой помощи пострадавшим, вызвать скорую медицинскую помощь, при необходимости отправить пострадавшего в ближайшее лечебное учреждение.

6.4.5. При возникновении пожара необходимо немедленно оповестить экспертов. Приложить усилия для исключения состояния страха и паники.

При обнаружении очага возгорания на конкурсной площадке необходимо любым возможным способом постараться загасить пламя в "зародыше" с обязательным соблюдением мер личной безопасности.

При возгорании одежды попытаться сбросить ее. Если это сделать не удастся, упасть на пол и, перекатываясь, сбить пламя; необходимо накрыть горящую одежду куском плотной ткани, облить водой, запрещается бежать – бег только усилит интенсивность горения. В загоревшемся помещении не следует дожидаться, пока приблизится пламя. Основная опасность пожара для человека – дым. При наступлении признаков удушья лечь на пол и как можно быстрее ползти в сторону эвакуационного выхода.

6.4.6. При обнаружении взрывоопасного или подозрительного предмета не подходите близко к нему, предупредите о возможной опасности находящихся по-близости

экспертов или обслуживающий персонал. При происшествии взрыва необходимо спокойно уточнить обстановку и действовать по указанию экспертов, при необходимости эвакуации возьмите с собой документы и предметы первой необходимости, при передвижении соблюдайте осторожность, не трогайте поврежденные конструкции, оголившиеся электрические провода. В разрушенном или поврежденном помещении не следует пользоваться открытым огнем (спичками, зажигалками и т.п.).

### **6.5. Требование охраны труда по окончании работ**

После окончания работ каждый участник обязан:

- 6.5.1. Привести в порядок рабочее место.
- 6.5.2. Убрать средства индивидуальной защиты в отведенное для хранения место.
- 6.5.3. Отключить инструмент и оборудование от сети.
- 6.5.4. Инструмент убрать в специально предназначенное для хранения место.
- 6.5.5. Аппараты привести в исходное положение, оговоренное инструкцией по эксплуатации.
- 6.5.6. Подвергнуть очистке, или дезинфекции одноразовые изделия медицинского назначения, детали и узлы приборов и аппаратов,
- 6.5.7. Сообщить эксперту о выявленных во время выполнения конкурсных заданий неполадках и неисправностях оборудования и инструмента, и других факторах, влияющих на безопасность выполнения конкурсного задания.